



<http://dx.doi.org/10.18224/educ.v22i1.8098>

O periódico *Educativa*, editado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, destina-se à publicação de trabalhos acadêmico-científicos, objetivando o intercâmbio de ideias e a ampliação do conhecimento no âmbito da Educação. Busca contribuir para a divulgação de pesquisas, estudos e reflexões que tomem como objeto o fenômeno educativo em suas diversas dimensões, a partir de diferentes aportes teóricos e metodológicos, buscando acolher o debate do campo científico educacional em âmbito nacional e internacional. Sendo um periódico especializado na área da Educação destina-se, especialmente, a pesquisadores, professores e estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação da Área de Educação. Mas, sua abrangência editorial alcança as demais áreas de conhecimento que apresentam afinidade com este campo, o que torna possível publicar trabalhos dentro de uma diversidade temática e faz com que este periódico seja destinado também ao leitor afeito a diferentes campos de conhecimento relacionados ao da Educação.

A *Educativa* teve sua primeira edição publicada no ano de 1997 e manteve sua periodicidade anual até o ano 2000, passando a ser editada semestralmente a partir de 2001, periodicidade que manteve sem interrupção até ao ano de 2014. Até o ano 2007 a revista foi publicada nos formatos impresso e eletrônico online e, a partir de 2008, seu formato passou a ser exclusivamente eletrônico online. No ano de 2015 o projeto da *Educativa* foi reformulado com vistas ao seu aperfeiçoamento editorial e dele constam: revisão e ampliação do Conselho Editorial inserindo novos conselheiros vinculados a programas de pós-graduação de instituições localizadas em diferentes regiões do país e do exterior; mo-

dificação das seções editoriais da revista, visando a adequação da organização interna ao escopo editorial; redefinição de seu escopo editorial trazendo informações mais detalhadas para os leitores e para os autores interessados em publicar neste periódico; ampliação do número de publicações, passando a ser trimestral a sua periodicidade (dois números multitemáticos e um monotemático).

Permaneceram neste projeto de revisão a linha editorial que define a *Educativa* como periódico especializado do campo da Educação e de áreas afins, tendo como propósito primordial contribuir com a divulgação de estudos, pesquisas e reflexões, que fazem avançar, ampliar e acumular o conhecimento da educação como fenômeno social e histórico.

No último volume de 2017, encerrou-se a homenagem que a *Educativa* vinha prestando aos educadores brasileiros que em 1932 assinaram o “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”, uma vez que alcançou o propósito de homenagear a todos. Ainda neste ano, foi realizada atualização e ampliação dos avaliadores ad hoc.

A equipe editorial, tendo em vista agilizar a publicação e conferir ainda mais visibilidade à *Educativa*, optou por iniciar, a partir do ano 2019, a publicação dos manuscritos no formato publicação contínua, em um único volume anual. Neste novo formato foram preservadas as seções: Editorial; Apresentação; Artigos Temáticos; Temas em Debate; Ponto de Vista. Simultaneamente, a *Educativa* também passou oficialmente a receber submissão artigos nos idiomas estrangeiros inglês e espanhol. Essa mudança nas normas do periódico visou não só atender à demanda de autores estrangeiros interessados em publicar na *Educativa* em seu idioma original como, também, possibilitar o acesso a leitores desses idiomas em diversas partes do mundo.

Assim, o ano de 2019 representa para a revista *Educativa* um período de mudanças e novos desafios a serem enfrentados, dado o trabalho com o processo de publicação contínua e a publicação em idioma estrangeiro. Representa também possibilidades de ampliação da publicação para autores de diferentes países.

O volume 22 (2019) expressa o novo formato de publicação. Suas seções refletem a diversidade temática do campo da educação e os distintos tipos de trabalhos, agregando contribuição científica e social ao campo da educação. Enquanto a seção Artigos Temáticos apresenta artigos que abordam a gestão escolar e pedagógica, a seção Temas em Debate abre um amplo leque temático, abordando problemas relacionados a

processos pedagógicos, a questões didáticas, filosóficas, éticas, políticas, históricas, étnico-raciais, tratadas a partir de distintos enfoques e relacionadas a diferentes modalidades e níveis dos sistemas de ensino.

As mudanças introduzidas na Educativa buscam, para além das métricas quantitativas instituídas pelo processo avaliativo oficial, atender às necessidades acadêmicas e científicas de divulgação de pesquisas e estudos, tornando a Educativa um espaço mais atrativo para os autores divulgarem seus trabalhos, expressando um debate plural sobre o fenômeno da educação. Espera-se desse modo elevar a contribuição científica e social da Educativa para o desenvolvimento do campo da educação e da sociedade, nos marcos de uma concepção de educação justa para democracia e a justiça social.

Raquel A. Marra da Madeira Freitas
Editora