
EDITORIAL

Com o propósito de continuar homenageando os signatários do “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”, assinado por vinte e seis educadores brasileiros em 1932, esta edição da *Educativa*, vol. 18, n.2 (2015), traz sua capa ilustrada com fotografia de Attílio Vivácqua, um dos educadores que assinou aquele Manifesto. Compõe, ainda, esta edição da revista: dez artigos publicados na seção *Artigos Temáticos*, reunindo trabalhos que abordam temas consonantes com a História e Memória da Educação; a seção *Temas em Debate*, com três artigos sobre temas diversos, e a seção *Ponto de Vista*, com um artigo.

A seção *Artigos Temáticos*, organizada e apresentada pela historiadora Dra. Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida, reúne artigos nucleados pelo tema História e Memória da Educação Brasileira. Estes artigos formam dois subgrupos temáticos: o primeiro está constituído por quatro artigos que discutem diferentes perspectivas teóricas e metodológicas da produção historiográfica; o segundo subgrupo aglutina seis artigos que apresentam resultados de estudos e pesquisas com centralidade na vertente historiográfica memória da cultura escolar.

A seção *Temas em Debate* é iniciada com artigo de Rocio Esquivel que analisa os fundamentos sociais, políticos, epistemológicos e pedagógicos do currículo de linguagem do Chile, com o propósito de evidenciar seus fins educacionais e ideológicos. Na sequência, o artigo assinado por Lena Castello Bran-

co Ferreira de Freitas analisa o processo evolutivo do ensino superior no Brasil, partindo da análise dos condicionamentos históricos e sociais que imprimiram características e ritmo próprio à universidade brasileira. Encerra esta seção, o artigo das autoras Estelamaris Brant Scarel e Sílvia Rosa da Silva Zanolla que buscam refletir sobre a formação humana, considerando as análises de Michel Foucault a respeito das práticas discursivas nas sociedades modernas e a concepção de Theodor Adorno sobre os processos adaptativos e alienantes originados na indústria cultural.

A seção *Ponto de Vista* encerra esta edição da *Educativa*, tendo artigo assinado pelos autores Duelci Aparecido de Freitas Vaz e Julio Cezar Saavedra Vasquez que apresentam estudo sobre a investigação matemática com o *software* Geogebra. Neste artigo os autores demonstram que o Geogebra pode tornar-se importante aliado na busca da construção e da produção de conhecimento matemático, bem como, na releitura de conteúdos elementares, oferecendo possibilidades de trabalhos inovadores na educação matemática e introduzindo a investigação científica nas séries iniciais da Ensino Fundamental.

Assim, finalizamos mais uma edição da revista *Educativa*. Ao disponibilizarmos, para os leitores interessados em questões pertinentes ao campo da Educação, mais um número da *Educativa*, com acesso livre, estamos convictos da importância que a circulação de periódicos científicos editados na região centro-oeste do Brasil tem para a democratização do espaço editorial neste país. Esta importância, longe de ser justificada pela “endogenia” ou pelo privilégio de pesquisadores que atuam nesta região, tem seu significado evidenciado pela ampliação do espaço editorial para além dos centros hegemônicos do país, pela possibilidade de publicação científica destituída de interesses alheios ao debate e ao avanço do conhecimento educacional e, especialmente, pela possibilidades que a diversidade regional da editoração científica brasileira oferece aos que se interessam pelo conjunto

do conhecimento produzido no campo da Educação e pelo debate acadêmico dele decorrente.

Finalizamos esta edição da *Educativa* agradecendo os autores que colaboraram com este número da revista, especialmente à Prof^a. Dr^a. Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida, por ter organizado a seção Artigos Temáticos publicada nesta edição da revista, e a todos os autores que se dispuseram a colaborar com esta publicação da *Educativa*.

Aos leitores, reiteramos nossos agradecimentos pelo apoio, reafirmando o propósito de manter a *Educativa* como espaço editorial aberto à publicação de resultados de estudos investigativos do campo da Educação.

Elianda Figueiredo Arantes Tiballi
Wilson Alves de Paiva
Editores