EDITORIAL

Ontinuando com o propósito de homenagear os signatários do Manifesto dos Pioneiros pela Escola Nova, assinado por vinte e seis intelectuais brasileiros em 1932, esta edição da revista *Educativa* traz em sua capa o retrato do educador Mário Casassanta.

Compondo o escopo desta edição estão os trabalhos da seção Artigos Temáticos, que abordam o tema *Infâncias e Crianças* sob diferentes perspectivas de análises. Esta seção vem acompanhada de uma apresentação assinada por Romilson Martins Siqueira e tem o intuito de oferecer ao leitor um conjunto de estudos investigativos que contribuem para atualizar o debate e oportunizam uma síntese do atual estágio do conhecimento sobre a temática abordada.

A seção Temas em Debate, com o objetivo de ser um espaço para publicação de estudos que expressem a diversidade temática do campo da Educação, traz quatro artigos com temas variados. O primeiro artigo desta seção, *Concepciones sobre inteligencia de profesores universitários*, vem assinado pelos professores Gustavo Villamizar Acevedo da Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga- (Colômbia) e RobertoDonoso Torres da Universidad de Los Andes Mérida (Venezuela); o segundo artigo é assinado por Jaqueline Cristina Massucato – Universidade Católica de Campinas/ Brasil e Heloisa Helena Oliveira de Azevedo – Universidade Metodista de Piracicaba / Brasil e tem como título *Representações sociais sobre educação infantil e formação dos docentes: o que dizem as pesquisas em educação no período de 2005* 

a 2011?; o terceiro, intitulado O legado do Movimento de Educação de Base (MEB) Goiás: contribuições para a constituição da extensão universitária no brasil, é assinado por José Pereira Peixoto Filho e Carolina Rezende de Souza, ambos da Universidade do Estado de Minas Gerais/Brasil; o quarto artigo, A participação do Estado: a política de financiamento da educação no Brasil, vem assinado pelas autoras Maria Esperança Fernandes Carneiro e Maria Cristina Dutra Mesquita, da Pontifícia Universidade Católica de Goiás / Brasil. O conjunto de artigos dessa seção, vindos de diferentes espaços institucionais, evidencia o interesse temático dos autores que produzem as ideias que animam o debate acadêmico no campo da Educação.

A seção Ponto de Vista apresenta o parecer acadêmico de três autores, que analisam temas que permeiam continuamente o discurso educacional. Por meio de uma entrevista, concedida a Leonor Paniago Rocha, da Universidade Federal de Goiás/ Brasil, Pedro María Sánchez Amado, Director de Inclusión Social del Gobierno Vasco/ Espanha, apresenta suas idéias sobre *La política de inclusión* en el país vasco. Na sequência, o texto de José Ternes, da Pontifícia Universidade Católica de Goiás/Brasil, instiga o debate sobre as linhas de pesquisa que organizam os programas de pós-graduação no Brasil, alertando que: "Em muitas Universidades, e sob os auspícios e regulação dos órgãos oficiais da política de pesquisa e pós-graduação, uma inquietante inversão toma corpo: importa o institucional (e burocrático), antes que o próprio saber". Finalizando esta seção, Marcos Antônio da Silva – da Pontifícia Universidade Católica de Goiás/Brasil, apresenta um texto que atualiza os estudos sobre a técnica da observação utilizada nas pesquisas realizadas no campo das Ciências Humanas.

Ao disponibilizar mais um número da revista Educativa, o fazemos com a responsabilidade que requer a editoração de um periódico especializado que participa da configuração do espaço editorial do campo da Educação; com o propósito de divulgar as ideias produzidas e aceitas como significativas para o avanço do conhecimento e com o compromisso de garantir que todos os trabalhos aqui publicados sejam validados mediante análise rigorosa de intelectuais que compõem este campo e que colaboram como pareceristas deste periódico.

Esperamos que este número da *Educativa* seja uma efetiva contribuição para os leitores afeitos aos temas tratados no campo da Educação.

Aos colaboradores que publicam na Educativa nossos agradecimentos, em especial, à Cláudia Valente Cavalcante pelas traduções.

Elianda Figueiredo Arantes Tiballi Denise Silva Araújo Editoras