

FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

Trabajo de Investigación

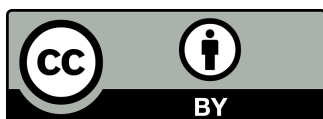
**Dinámica familiar y trastornos mentales en
población adolescente de los países
hispanohablantes en los últimos 5 años**

Magdalena Leocadia Ortega Paucar
Nadmi Antoane Taipe Salazar
Fabiola Mishelle Vargas Ráez

Para optar el Grado Académico de
Bachiller en Psicología

Huancayo, 2021

Repositorio Institucional Continental
Trabajo de investigación



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

09-11-2021

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	revistas.juanncorpas.edu.co Internet Source	3%
2	Submitted to Universidad Continental Student Paper	3%
3	www.scielo.org.pe Internet Source	3%
4	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	2%
5	www.psicologiayeducacion.org Internet Source	1%
6	repositorio.unsm.edu.pe Internet Source	1%
7	dspace.unl.edu.ec Internet Source	1%
8	core.ac.uk Internet Source	1%
9	repositorio.autonoma.edu.pe Internet Source	1%

10	repositorio.uade.edu.ar Internet Source	1 %
11	revistas.unisimon.edu.co Internet Source	1 %
12	archive.org Internet Source	1 %
13	es.scribd.com Internet Source	1 %
14	enfermedades.win Internet Source	1 %
15	hdl.handle.net Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 15 words

Exclude bibliography On

Dedicatoria

Dedicamos la presente revisión de literatura a nuestros seres queridos y a aquellas personas quienes nos brindaron su apoyo de una u otra forma, durante la elaboración del presente artículo.

Agradecimientos

A la doctora Denci Casqui Molina, quién nos impartió los conocimientos necesarios para la elaboración del presente artículo de revisión, y porque nos brindó su apoyo incondicional durante el presente semestre.

Índice

Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
Introducción.....	7
Objetivo.....	8
Material y Metodología.....	8
Estrategias de búsqueda.....	8
Criterios de selección.....	8
Resultados.....	9
Semejanzas.....	9
Diferencias.....	10
Discusión.....	11
Conclusiones.....	13
Recomendaciones.....	14
Referencias bibliográficas.....	14

Resumen

Objetivo: analizar artículos de investigación sobre dinámica familiar y trastornos mentales en la población adolescente de los países hispanohablantes en los últimos cinco años. **Material y metodología:** para alcanzar el objetivo, se aplicaron ciertos principios de búsqueda, con el fin de seleccionar las investigaciones pertinentes para la elaboración de la revisión. **Resultados:** una de las primeras semejanzas encontradas fue con respecto los resultados, puesto que existe relación significativa entre las variables de estudio; asimismo la semejanza en cuanto al tipo de enfoque de investigación, ya que 93 % es cuantitativo y el 7 % es mixto. La tercera semejanza sobre diseño de investigación, donde el 100 % de los 15 artículos son no experimentales, con un mismo objetivo de buscar la relación entre los trastornos mentales en los adolescentes. Por otro lado, las diferencias fueron que, de los 15 artículos, el 33 % fueron publicados en Perú; 20 %, en Colombia; 20 %, en España; 13 %, en Cuba; 7 %, en Ecuador; y 7 %, en México. La segunda diferencia es sobre los instrumentos de evaluación, puesto que se observa que el 33 % hizo uso del Inventario de Depresión de Beck; el 26 %, de la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar; el 26 %, el test de Apgar familiar, que es más resaltantes y, por último, la tercera diferencia la encontramos en los tipos de trastornos, ya que se prioriza el trastorno de depresión con 60 % del total. **Conclusiones:** los resultados de los artículos científicos investigados concluyeron que existe una correlación significativa entre dinámica familiar y trastornos mentales en los adolescentes.

Palabras clave: dinámica familiar, trastornos mentales y adolescentes.

Abstract

Objective: To analyze research articles on Family Dynamics and mental disorders in the adolescent population of Spanish-speaking countries in the last 5 years. **Material and methods:** In order to achieve the development and fulfillment of the stated objective of the present study, search principles were carried out with the purpose of separating 15 articles from primary sources for the systematic review of the literature on the two variables. **Results:** The first similarity found was with respect to the similarity of results, since there is a significant relationship between the study variables; likewise, the similarity with respect to the type of research approach where 93 % is quantitative and 7 % is mixed. The third similarity on research design where 100 % of the 15 articles are non-experimental, with the same objective of seeking the relationship between mental disorders in adolescents. On the other hand, the differences were that 33 % of the 15 articles were published in Peru; 20 % in Colombia; 20 % in Spain; 13 % in Cuba; 7 % in Ecuador and 7 % in Mexico. The second difference, is on the evaluation instruments, observing that 33 % made use of the Beck Depression Inventory; 26 % the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale; 26 % the Family APGAR test, being the most outstanding and finally the third difference we found in the types of disorders, being the one that prioritizes the depression disorder with 60 % of the total. **Conclusions:** The results of the scientific articles investigated concluded that there is a significant relationship between family dynamics and mental disorders in adolescents.

Keywords: family dynamics, mental disorders and adolescents.

Introducción

Arias, W. L. (2012) menciona que la familia constituye un soporte importante en el proceso de transición del adolescente hacia la etapa de la adultez, ya que brinda apoyo en la búsqueda de su identidad, la formulación de su proyecto de vida y la adaptación a las nuevas demandas sociales que debe asumir. (p. 34)

Asimismo, Cogollo et al. (2009) refirieron que la funcionalidad familiar juega un papel importante en el desarrollo social y psicológico de los miembros que constituyen el núcleo familiar, lo que hace referencia al rol de la familia y la protección a sus miembros.

Entendiendo de este modo que la dinámica familiar influye en el desarrollo interpersonal e intrapersonal de cada uno de los integrantes de la familia, ya que una familia cumple el rol de resolver unidos los problemas que se les presente, y genera interacción entre ellos y respeto a la autonomía para así poder favorecer el crecimiento y desarrollo formidable de cada integrante; sobre todo durante la infancia y la adolescencia, ya que los conflictos familiares se presentan de manera negativa en el ámbito emocional y psíquico en esas etapas.

La Organización Mundial de la Salud, 2017 (citado en Olivera et al., 2019) mencionó que “los problemas de salud mental en general y la depresión en particular tienden a hacer su aparición a finales de la infancia e inicios de la adolescencia, constituyéndose en una de las más importantes causas de morbilidad en los jóvenes en el mundo”. (p. 190)

De este modo, entendemos que los trastornos mentales son afecciones que impactan el pensamiento, los sentimientos, el estado de ánimo y el comportamiento. Tienden a aparecer al final de la infancia y principios de la adolescencia, perjudicando la calidad de vida de los adolescentes.

Por ello, se llevó a cabo la presente revisión de artículos y de ese modo conocer la relación según estudios acerca de la dinámica familiar y los trastornos mentales en la población adolescente en los países hispanohablantes en los últimos cinco años.

Objetivo

Analizar las investigaciones sobre la dinámica familiar y los trastornos mentales en la población adolescente de los países hispanohablantes en los últimos cinco años.

Material y Metodología

Para conseguir el objetivo, se aplicaron algunos principios de búsqueda, con la finalidad de seleccionar las investigaciones pertinentes para la elaboración de la revisión.

Dichos principios son descritos a continuación:

Estrategias de búsqueda

Para llevar a cabo la presente revisión se realizó una exhaustiva y minuciosa búsqueda de artículos (fuentes primarias de datos) en bases de datos confiables. Se eligieron en total 15 artículos que fueron publicados en países hispanohablantes en los últimos años, comprendidos del 2016 al 2021, los cuales pasaron previamente por criterios de selección.

Criterios de selección

Los artículos que fueron finalmente seleccionados e incluidos en esta revisión, fueron escogidos bajo los siguientes filtros:

- Ser una fuente de información primaria (artículos científicos)
- Integrar fuentes primarias que sean de libre accesibilidad para poder realizar la verificación correspondiente.
- Incorporar artículos sobre dinámica familiar y trastornos mentales en población adolescente de los países hispanohablantes en los últimos años.

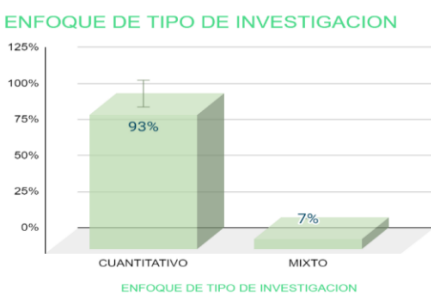
Resultados

Semejanzas



En la figura N.º 1 se observa que, de los 15 artículos revisados, el 100 % muestra una relación significativa entre la dinámica familiar y los trastornos mentales en los adolescentes de países hispanohablantes en los últimos cinco años.

Figura N.ª 1: Semejanza de resultados



En la figura N.º 2 se aprecia que, de los 15 artículos revisados, el 93 % es de enfoque de tipo cuantitativo y el 7 % (6) de tipo mixto, lo que constituye un total del 100 %.

Figura N.º 2: Enfoque de tipo de investigación



En la figura N.º 3, se observa que, de los 15 artículos revisados, el 100 % del total de artículos es de diseño de investigación no experimental.

Figura N.º 3: Diseño de investigación

Diferencias

DIFERENCIA DE PAISES



En la figura N.º 4, se observa que, de los 15 artículos revisados, el mayor porcentaje con 33 % (1, 4, 7, 12) es de Perú; luego figura con 20 % (2, 9 y 15) Colombia; 20 % (3 y 8), España; 13 % (13 y 14), Cuba; 7 % (5), México y 7 % (6), Ecuador; lo que constituye un total del 100 %.

Figura N.º 4: Diferencia de países

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS TRASTORNOS

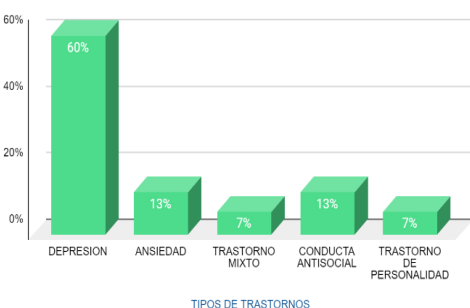


En la figura N.º 5, se observa que, de los 15 artículos revisados, el 33 % (4, 6, 7, 8 y 12) empleó el inventario de depresión de Beck; el 26 % (1, 4, 7 y 9), la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar; el 26 % (11, 13, 14 y 15), el test de Apgar familiar; el 13 % (1, 3), la Escala de Conductas Antisociales y Delictivas de Seis Dedos, y 2 % (5 y 10) otros test, lo que constituye un total del 100 %.

test de Apgar familiar; el 13 % (1, 3), la Escala de Conductas Antisociales y Delictivas de Seis Dedos, y 2 % (5 y 10) otros test, lo que constituye un total del 100 %.

Figura N.º 5: Instrumentos de evaluación

TIPOS DE TRASTORNOS



En la figura N.º 6, se observa que, de los 15 artículos revisados, el 60 % (2, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 14 y 15) realizó estudios sobre el trastorno depresivo; 13 % (7 y 10) trastorno de ansiedad; 7 % (11), trastorno mixto; 13 % (1 y 3), conducta antisocial y 7 % (8) trastorno de

personalidad, lo que constituye un total del 100 %.

Figura N.º 6: Tipos de trastornos

Discusión

Luego de haber revisado y estudiado los 15 artículos correspondientes, se observó lo siguiente: en la figura N.º 1, se aprecia que en la primera semejanza el 100 % de los artículos muestra una relación significativa entre la dinámica familiar y los trastornos mentales en adolescentes en países hispanohablantes en los últimos cinco años; estos resultados van en relación con los hallazgos encontrados de acuerdo a los planteamientos de Chávez et al. (2008), que el estudio incluye dos variables de estudio: la sintomatología depresiva, lo que constituye referencia a una enfermedad mental común y la cohesión familiar como el vínculo emocional que existe entre los miembros, identificando la relación entre ambas variables. Asimismo Morla et al. (2006) mencionan que la disfunción familiar es un factor de riesgo para el aumento de trastornos mentales, psíquicos y el alcoholismo en adolescentes, puesto que la disolución familiar y los conflictos familiares se manifiestan de manera negativa principalmente en las esferas emocional y psíquica especialmente durante la pubertad y la adolescencia cuando tiende a expresarse en su comportamiento. (p. 56). Por lo que entendemos que la dinámica familiar engloba lo que es comunicación, afecto, autoridad y roles porque a través de estos se contribuye a mejorar la relación familiar y esto influye en evitar o minimizar el desarrollo de diversos trastornos mentales desde temprana edad.

Así mismo, en la figura N.º 2, la segunda semejanza es sobre el tipo de investigación, de los 15 artículos, 14 tienen un enfoque de tipo de investigación cuantitativa, mientras que 1 artículo fue mixto. Estos resultados van de acuerdo a los planteamientos de Kerlinger (2002). En ese sentido, tiene un mayor campo de aplicación dentro de las ciencias naturales como la biología, química, física, neurología, fisiología, psicología, etc. Asimismo Rodríguez, 2010 (citado en Angulo, 2011) señala que el método cuantitativo se centra en los hechos o causas del fenómeno social, con escaso interés por los estados subjetivos del individuo. (p.32). Por lo cual entendemos que este tipo de investigación es escogido mayormente porque nos permite recabar los resultados de una manera organizada obteniendo de este modo mayor información siendo útil al momento de verificar, aprobar o rechazar la relación entre las variables de un estudio.

En la figura N.º 3, se observó la tercera semejanza en relación con el diseño de investigación, en el 100 % de los 15 artículos, se utilizó el método no experimental. Lo cual se puede corroborar con lo que señala Kerlinger (1979): “La investigación no experimental o ex post facto es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar

aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones” (p. 116). Además Dzul, M. (s.f.) menciona que “El diseño no experimental se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en s contexto natural para después analizarlos” (p. 2). De acuerdo a ello se comprende que este diseño es utilizado por los investigadores para analizar una variable dentro de determinado tiempo y poder realizar inferencias acerca de que la determina, que cambios presenta, así como las causas que pueda tener.

Por otro lado, en la figura N.º 4 se observó la primera diferencia respecto a los países en donde fueron realizadas las investigaciones, encabezando con el 33 % que fueron realizados en Perú; Sausa (2018) mencionó que el Ministerio de Salud MINSA en el 2016 reportó aproximadamente dos millones de casos de depresión y ansiedad vinculados con conflicto familiares. Asimismo Olivera et al. (2019) mencionan que diversos reportes de investigación de la realidad peruana demuestra la prevalencia de trastornos depresivos asociados a ideas suicidas y conflictos familiares. (p. 190). A raíz de lo antes mencionado podemos observar que en nuestro país constantemente se vienen realizando diversos estudios en pro del avance de las ciencias, lo cual evidencia que el Perú es un país en vía de desarrollo y que apoya la investigación dentro del ámbito de la salud mental.

En la figura N.º 5 se muestra la segunda diferencia sobre instrumentos para evaluar los trastornos, siendo el mayor porcentaje un 33 % del total, donde se empleó el inventario de depresión de Beck. La Comisión internacional de tests (2014) menciona que los instrumentos de evaluación psicológica son métodos para cuantificar el comportamiento, que comprende un conjunto de reactivos, preguntas o tareas a las que responde una persona al ser evaluada y estas se puntúan de forma estandarizada para examinar diferentes aspectos. Asimismo los estudios de Lakdawalla et al. (2007) quienes mencionan que la teoría de la depresión de Beck se considera una de las principales representantes de las explicaciones cognitivas de la depresión. Es por ello se comprende que al ser la depresión uno de los trastornos más estudiados dentro de los artículos hallados es que se hizo uso en la gran mayoría el inventario de depresión de Beck, el cual se basa en la teoría antes mencionada.

En la figura N.º 6, como tercera diferencia figuran los tipos de trastornos identificados en los artículos seleccionados, se visualiza que el 60 % se enfocaron en el trastorno depresivo, según Beck, 2012 (citado en Serna et al., 2020) “la depresión afecta al funcionamiento cognitivo, emocional y fisiológico del individuo y representa un desajuste en el cual la persona se ve a sí

misma, al entorno y al futuro de manera negativa, lo que causa sufrimiento y altera sus actividades sociales, laborales, escolares y familiares”. (p. 3). Asimismo, García, 2009 (citado en Mantilla, L. M. y Alomaliza, C., 2017) menciona que la depresión se trata de un trastorno psíquico, habitualmente recurrente, que causa una alteración del estado de ánimo de tipo depresivo (tristeza) a menudo acompañado de ansiedad, en el que pueden darse, además, otros síntomas psíquicos. Por todo lo mencionado por los autores comprendemos que la depresión es un problema de salud mental que restringe el desarrollo del individuo en diversos ámbitos de su vida, muchas veces impidiendo que este se desenvuelva con normalidad.

Conclusiones

Al analizar las investigaciones seleccionadas acerca de dinámica familiar y los trastornos mentales en población adolescente de los países hispanohablantes en los últimos cinco años, se concluyó que los resultados de los artículos investigados concuerdan en la presencia de una correlación significativa entre la dinámica familiar y los trastornos mentales en adolescentes. Siendo estas variables medidas con mayor precisión desde un enfoque cuantitativo, ya que favorece a que estos estudios tengan mayor objetividad. Todo ello bajo el diseño de investigación no experimental, diseño mediante el cual se conoce la causa del fenómeno en estudio y se investiga el efecto que tiene. Siendo estos estudios una gran contribución en la construcción del conocimiento ya que nuestro país está en vía de desarrollo en el ámbito de la investigación científica. Asimismo, se concluyó que la investigación acerca de las manifestaciones depresivas en la etapa de la adolescencia es de mucha importancia y de recurrente estudio en países hispanohablantes y al ser la depresión uno de los trastornos mentales más frecuentes, se utiliza el Inventario de Depresión de Beck para los estudios de dicho trastorno, el cual se basa en una de las principales explicaciones cognitivas de la depresión.

Recomendaciones

Se exhorta la realización de investigaciones en nuestro continente, para profundizar la problemática acerca de la relación entre dinámica familiar y trastornos mentales en los adolescentes, con la finalidad de generar programas de intervención, pensando en la salud mental de las familias.

Referencias bibliográficas

- Acevedo, K., Alfonso, M., Arévalo, N., Arias, D., Jared, H., Betancur, J y Cadena, E. (2018). Identificación de la salud mental en adolescentes y su relación con la familia. *Salud Mental Comunitaria*, 149(26), 50-61.
<https://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cartacomunitaria/article/download/381/381/>
- Angulo, E. (2011). Política fiscal y estrategia como factor de desarrollo de la mediana empresa comercial Sinaloense. Un estudio de caso [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Sinaloa]. Repositorio Institucional.
http://acacia.org.mx/busqueda/pdf/18_PF226_Pol_tica_Fiscal.pdf
- Arias, W. L. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. *Revista Psicológica de Arequipa*, 2(1), 32-46. <https://ucsp.edu.pe/wp-content/uploads/2020/02/Consideraciones-sobre-la-familia-y-la-crianza.pdf>
- Beck, A, Rush, J., Shaw, B., Emery, G. (2012). *Terapia cognitiva de la depresión*. 20 ed. Bilbao: Desclée de Brouwer. http://data.over-blog-kiwi.com/1/27/13/86/20141014/ob_142293_beck-rush-shaw-y-meri-terapia-cog.pdf
- Bunge, M. (2000). La investigación científica. 2ª ed. México DF: Siglo XXI Editores.
- Chávez, G., Calderón, S., & Hidalgo, M. (2008). Funcionamiento familiar y estilos atribucionales en Estudiantes De Psicología. *Revista de Psicología*, 10(1), 111-124.
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/rev_psicologia_cv/v10_2008/pdf/a09.pdf
- Cogollo, Z., Gómez, E., Arcos, O., Ruíz, I., y Campo-Arias, A. (2009). Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 38(4), 637-644.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v38n4/v38n4a05.pdf>
- Comisión internacional de tests (2014). Declaración de la ITC para el uso de los tests y otros instrumentos de evaluación con propósitos de investigación.
https://www.intestcom.org/files/statement_using_tests_for_research_spanish_argentina.pdf

- Dzul, M. (s.f.). Diseño no experimental. *Aplicación básica de los métodos científicos*.
<http://www.uaeh.edu.mx/virtual>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación (5° Ed.). México, D.F., México: McGraw Hill Interamericana
- Kerlinger, F. N. (1979). *Behavioral research: A conceptual approach*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
<http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=AGRISUM.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=000235>
- Kerlinger, F. N. (2002). *Investigación del comportamiento*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Lakdawalla, Z., Hankin, B.L. y Mermelstein, R. (2007). Cognitive Theories of Depression in Children and Adolescents: A Conceptual and Quantitative Review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 10, 1–24. <https://doi.org/10.1007/s10567-006-0013-1>
- Mantilla, L. M. y Alomaliza, C. (2017). La disfuncionalidad familiar y los niveles de depresión en adolescentes de una unidad educativa rural en Ambato-Ecuador. *Revista ENIAC PESQUISA*, 6(2),317. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6230907>
- Martinez, M. (2008). Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. México: Editorial Trillas.
- Morla R, Saad E, Saad J. (2006). Depresión en adolescentes y destrucción familiar en la ciudad de Guayaquil, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 35(2). <https://goo.gl/PGGL9C>
- Olivera, A., Rivera, E., Gutiérrez, M., y Méndez, J. (2019). Funcionalidad familiar en la depresión de adolescentes de la Institución Educativa Particular "Gran Amauta de Motupe". Lima, 2018. *Revista Estomatológica Herediana*, 29(3), 189-195.
<https://dx.doi.org/10.20453/reh.v29i3.3602>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Depresión y otros trastornos mentales comunes. Estimaciones sanitarias mundiales.
<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34006/PAHONMH17005-spa.pdf>
- Sausa, M. (3 de febrero del 2018). Menores ocupan el 70% de atenciones en salud mental. *Perú 21*.
<https://peru21.pe/peru/cifras-salud-mental-peru-menores-ocupan-70-atenciones-infografia-394376>
- Serna, D., Terán, C., Vanegas, A., Medina, O. A., Blandón, O. M., y Cardona, D. V. (2020). Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio del Quindío, Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19(5), 1-17.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000600016&lng=en&tlng=en.