

Participación del bienestar psicológico, bienestar subjetivo, empatía, apego, regulación emocional y apoyo social en la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid en Colombia. Revisión sistemática

LAURA PAMELA BERMÚDEZ BAUTISTA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
27 DE NOVIEMBRE 2021
BOGOTÁ

Participación del bienestar psicológico, bienestar subjetivo, empatía, apego, regulación emocional y apoyo social en la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid en Colombia. Revisión sistemática

Trabajo de grado para obtener el título de Psicólogo

LAURA PAMELA BERMÚDEZ BAUTISTA

Asesor: JOHN ALEXANDER CASTRO MUÑOZ

Magíster en psicología

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
NOVIEMBRE 2021
BOGOTÁ

TABLA DE CONTENIDO

Resumen	4
<i>Planteamiento del problema</i>	5
<i>Introducción</i>	7
<i>Justificación</i>	8
<i>Objetivos</i>	11
<i>Objetivo General</i>	11
<i>Objetivos Específicos</i>	11
<i>Marco Teórico: Factores protectores para la prevención de riesgo suicida en adultos jóvenes</i>	12
<i>Tipos de empatía</i>	13
<i>Cerebro y Empatía</i>	13
<i>Empatía y cognición social</i>	15
<i>Regulación emocional</i>	16
<i>Suicidio y regulación emocional</i>	17
<i>Suicidio y bienestar psicológico</i>	20
<i>Bienestar subjetivo</i>	22
<i>Apego</i>	23
<i>Metodología</i>	26
<i>Fases</i>	26
<i>Criterios de inclusión y exclusión</i>	27
<i>Extracción de datos</i>	28
<i>Identificación de estudios</i>	29
<i>Discusión</i>	37
<i>Conclusiones</i>	40
<i>Bibliografía</i>	41

Resumen

El presente documento formativo, tiene como objetivo identificar mediante un análisis sistemático, la participación del bienestar psicológico, bienestar subjetivo, empatía, apego, regulación emocional y apoyo social en la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid - 19 en Colombia. Mediante el uso del modelo PRISMA, se realiza una estrategia de búsqueda en Google Scholar se obtiene un registro inicial con 1371 resultados, al eliminar duplicados, se identifica un total de 896 resultados viables, luego, se indicó la coherencia con los criterios de búsqueda en 40 de ellos, para luego, observar pertinencia por tipo de documento, año y lugar en donde fue realizado, para así contar con 34 elementos de revisión, de los cuales se seleccionan 14, correspondientes a los criterios de inclusión y exclusión tomados en el ejercicio de extracción de datos. En definitiva, el análisis sistemático indica que la incidencia del suicidio en las minorías es un factor recurrente que evidencia las fuertes afectaciones relacionadas con características de vulneración existentes en las sociedades actuales, otro aspecto identificado, es la preponderancia del abordaje clínico individual, apartado del trabajo con la población, por lo que se hace preciso un abordaje interdisciplinario, que involucre el estudio de factores protectores, trabajando en sinergia con los roles profesionales y sociales en el desarrollo de nuevos procesos de intervención y de prevención, ya que se han identificado beneficios ante la participación activa de la comunidad, en el abordaje del riesgo suicida en adultos jóvenes.

Palabras Clave: Salud Mental, Prevención, Riesgo Suicida, Adultos Jóvenes, Covid- 19, Colombia

Planteamiento del problema

En primer lugar, es preciso realizar un acercamiento a la problemática del suicidio antes de la crisis sanitaria de Covid, para esto, la OMS (Organización Mundial de la Salud), resaltó que el suicidio es un factor de riesgo alarmante en la calidad de la salud mundial. Por lo cual, la lucha contra este fenómeno un imperante para esta organización. Ahora bien, el suicidio ha sido una problemática de salud pública, que ha incrementado significativamente en nuestro país. Y desde la OMS, se ha estimado que "cada año se suicidan alrededor de 800 mil personas; en otras palabras, cada 40 segundos muere una persona en el mundo por esta causa" (Camacho 2021, p.16).

A lo largo del tiempo, han evolucionado diversos tipos de abordaje terapéutico referentes a la prevención del suicidio, en donde se logra identificar la importancia de la infancia y la adolescencia para la generación de factores protectores desde los patrones familiares, las herramientas que parten de la cognición, los factores ambientales y socioculturales, en donde se integran y desarrollan la empatía, el apego, la regulación emocional, el bienestar social y subjetivo, así como también el apoyo social en diferentes esferas de la vida. (Cervantes, 2008)

Sin embargo, los modelos de prevención de riesgo suicida se han visto obligados a generar nuevas adaptaciones debido a la pandemia de Covid-19, esto corresponde a las condiciones de distanciamiento social y a las medidas tomadas para evitar el contagio del virus, con lo que, las barreras anteriormente mencionadas para la prevención de la salud física, han generado dificultades para mantener una buena salud mental, por lo cual, muchos gobiernos han generado campañas orientadas a reconocer algunas señales de riesgo emocional, OMS (2020) adoptando medidas virtuales para lograr realizar un acercamiento y una intervención adecuada en momentos de alerta, esto con el fin de disminuir los riesgos en la salud mental.

De ahí, que la literatura obtenida antes del inicio de la pandemia, en relación con la prevención suicida de adultos jóvenes, fue obtenida del monitoreo de avances referentes a los procesos de prevención en un contexto que ha tenido significativas diferencias. En consecuencia, la identificación de la producción literaria surgida durante y después de la pandemia, relacionada al tema del presente documento no ha sido extensa, por lo cual debe ser analizada y segmentada.

No obstante, desde la revisión literaria, se estima que los efectos de la pandemia deben evaluarse a través del tiempo y en el caso de los factores de protección, se deben identificar si estos han aumentado o disminuido. Por otro lado, es importante reconocer si los niveles de población con riesgo suicida en adultos jóvenes durante y después de la pandemia han variado de manera significativa. Para (Camacho, 2021, pág. 17) se menciona que aunque es necesario que se incremente la investigación referente al riesgo de suicidio ante la pandemia por Covid 19, lo que se ha mostrado hasta el momento, es que el incremento de la conducta suicida a nivel mundial, ha ocurrido entre diciembre del 2019 y enero del 2020, siendo el suicidio una de las principales causas de muerte en personas de 15 a 29 años a nivel mundial.

Uno de los principales retos en la identificación de los factores protectores ante el riesgo suicida, es el vacío de información soportada en un contexto global, aunque los estudios en el ámbito de la salud mental, son los que determinan la toma de decisiones acerca de la implementación de los tratamientos adecuados para la atención de personas con tendencias suicidas (Cervantes, 2008). De manera que para poder abordar esta problemática de salud que afecta la población a nivel mundial, se debe plantear un adecuado acercamiento a la literatura generada en torno a la respuesta para los problemas mentales durante la pandemia covid 19 (Ribot Reyes, 2020). En este orden de ideas, se hace necesario llenar dicho vacío, teniendo en cuenta la identificación de los factores de riesgo presentes en adultos jóvenes.

En el caso de Colombia es preciso indicar que las acciones que contribuyen en el fortalecimiento de la prevención del riesgo suicida, atienden a la necesidad de trabajar en concordancia con las estadísticas de los últimos años, donde se menciona el incremento del comportamiento suicida en la población de adultos jóvenes en el país, de modo que se une a diferentes factores de riesgo que han tenido variaciones considerables a causa de los cambios económicos, sociales y culturales vinculados con la pandemia, (Téllez Guerrero, 2021) aunado a ello, se ha generado una gran alerta por parte de los profesionales de la salud mental en el mundo, debido al incremento de la conducta suicida en el confinamiento y al impacto que la emergencia sanitaria genera a largo plazo en la salud mental de la población. (Camacho, 2021)

Por esto, se hace necesario considerar la relevancia de llenar los vacíos que se evidencian ante la crisis sanitaria en torno a la salud mental y más específicamente a la prevención de la ideación suicida, para lo cual, la revisión sistemática permite identificar cuáles son las

interrogantes científicos que surgen a partir de la respuesta en emergencia y del trabajo desde diferentes áreas de la ciencia, ampliando la información referente al contexto y la sinergia profesional e interinstitucional en el abordaje del riesgo suicida en adultos jóvenes.

Pregunta de Investigación

Según la información mencionada anteriormente, es pertinente indicar que la salud mental debe ser considerada como un tema de prioridad para identificar los aspectos del alcance de la afectación generada por la pandemia de Covid 19, considerando que algunos de sus efectos aún no han sido claramente evidenciados, es por eso que en esta investigación se es pertinente plantear una revisión de la literatura referente a *¿Cuál es la participación del bienestar psicológico, subjetivo, la empatía, el apego, regulación emocional y apoyo social en la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid en Colombia?*

Introducción

Los efectos de la pandemia aún no terminan de salir a la luz, existen diversos efectos secundarios que se encuentran relacionados con las restricciones de la pandemia. Es por ello, que a raíz de las medidas de confinamiento, se han evidenciado diversas afectaciones en salud mental, lo que demuestra que la tensión psicológica en la población nacional ha incrementado, debido a que esta es considerada una emergencia de salud pública de interés global que no solo tiene consecuencias a nivel sanitario sino a nivel mental, lo cual, como ya se ha mencionado genera repercusiones sociales, económicas y psicológicas.

Por otro lado, se deben considerar las pérdidas que esta situación de emergencia sanitaria ha traído consigo; pérdidas materiales y personales que ha acarreado el confinamiento, así como “casos de fallecimiento de personas a causa del virus, generando cambios drásticos en los hábitos de vida que han impactado no solo la salud física sino también la salud mental de la población”. (OMS, 2020)

La presente investigación se desarrolla en el marco del estudio del riesgo psicosocial en adultos jóvenes, tomando como punto de referencia central el análisis del bienestar psicológico,

bienestar subjetivo, empatía, apego, regulación emocional y apoyo social en la prevención del riesgo suicida, comprendidas como características relevantes para la prevención del suicidio. Es así como “el apego, es una herramienta fundamental para disminuir el riesgo psicosocial de los adultos jóvenes, permitiéndoles socializar en su día a día, en acciones como conocer al otro, conocer el entorno social y el autoconocimiento”. (Férriz, 2018)

Para realizar un análisis detallado de la relación de este fenómeno con la población joven, se debe reconocer que el impacto de esta emergencia se debe analizar teniendo en cuenta la afectación en diversos frentes y tener en cuenta las repercusiones que puede tener esta emergencia en la salud mental de la población a largo plazo, entendiendo que la afectación a la salud de la población es a nivel integral, es decir, que no solo la salud mental sino también el bienestar y la salud física de la población se vieron perturbados por factores externos. (OMS, 2020)

En este contexto, existen muchos factores que influyen en la generación de la ideación suicida, tales como, el sentido de vida, y la identificación de qué está pasando con el entorno, el contexto social, histórico, familiar entre otros, para así comprender, cuál es el nivel de resiliencia de los jóvenes hoy en día. Es así como analizar los factores genéticos, ambientales, sociales y culturales que pueden llevar a la ideación suicida, permite comprender que el suicidio es un fenómeno multidimensional que se puede abordar identificando factores de prevención diversos, (Ardiles-Irarrázabal, 2011) apoyados por un trabajo profesional mancomunado, en donde se pueden analizar diversas situaciones referentes al mismo fenómeno desde la óptica del bienestar psicológico, bienestar subjetivo, empatía, apego, regulación emocional y apoyo social, permitiendo identificar con claridad su relación con la prevención del suicidio.

Justificación

En la actualidad "el suicidio se ha incrementado a nivel mundial, esto se relaciona con la forma de vida, la concepción actual de la felicidad y las relaciones sociales" (Escrivá, 2004, pág. 225). En consecuencia, lo sucedido a partir de la emergencia sanitaria de Covid-19, es un hecho que actualmente enmarca las expectativas del desarrollo vital del ser humano, causando afectaciones en el desarrollo personal, social, laboral, familiar y afectivo de las personas, es así que, desde los inicios de la pandemia se realizó un aislamiento preventivo que alteró las rutinas sociales de gran parte de la población mundial. (Ribot Reyes, 2020)

Debido a esto, es preciso dirigir esfuerzos desde la comunidad científica, hacia el fortalecimiento de los recursos tanto individuales como de la población en general, para con esto, lograr afrontar las demandas sociales que se develan como parte de los cambios históricos. (Tonon del Toscano, 2003) Identificando la importancia que tienen las afectaciones de salud mental, si se comprende que el Covid-19 ha traído consigo la muerte de millones de personas en el mundo y diversos cambios en los hábitos de vida de la población mundial, esto a su vez ha evidenciado la falta de factores protectores ante diferentes tipos de duelo, como la pérdida de un ser querido, de un empleo, la pérdida de un estilo de vida e incluso el sufrimiento por los problemas de salud mental y física relacionados con el aislamiento (Brown, 2020). Es decir, que la aparición de la pandemia en Colombia y el mundo no solo ha afectado la salud pública, sino las demás esferas en donde se desarrolla el ser humano.

Vale la pena señalar que en una revisión sistemática de 2019 donde se analizaron los hallazgos acerca de suicidio entre los años 2004 y 2018, se destacó el nivel de riesgo entre diversos grupos de población: "adultos jóvenes (23%), adolescentes (17%), mujeres (15%), hombres (18%), personas con estado civil soltero (4.5%), pacientes con trastorno mental (2.2%), adultos mayores de cuarenta años y comunidad indígena expuesta al conflicto armado". (Benavides-Mora, 2019, pág. 187)

Teniendo en cuenta que los datos recolectados son anteriores a la pandemia por Covid 19, es necesario realizar un estudio concienzudo de las causas del incremento de las tasas de suicidio en la población de adultos jóvenes. Exactamente, debemos aprender a identificar no solo las causas sino también las herramientas que pueden ayudar a prevenir dichos eventos desafortunados.

Como lo menciona (ILO, 2020), existe un creciente pesimismo heredado de los niveles de desempleo y cambios abruptos en las economías mundiales que han conllevado a un crecimiento desacelerado, lo que ha impactado de manera directa a la población joven con menores oportunidades y carente de herramientas de apoyo diversas, por lo que, se identifica el estudio sobre la prevención del suicidio como una herramienta necesaria en las sociedades modernas.

Por un lado, debido a que agentes como los medios de comunicación han mantenido su preponderancia al hablar del tema en respuesta al fuerte incremento que ha tenido los últimos años este fenómeno en las comunidades más jóvenes y por otro lado, se debe tener en cuenta que al ser este un fenómeno multifactorial, las secuelas de un intento suicida pueden ser vistas a largo

plazo también en la comunidad, viéndose afectados el entorno familiar, educativo y social, en el caso de un suicidio consumado las afectaciones se pueden considerar describiendo el adjetivo de tabú que contiene este fenómeno en muchas de las sociedades actuales. (Gerstner, 2019)

En este ámbito, hay que identificar la importancia de reconocer la literatura generada acerca de las causales del incremento del suicidio en la actualidad y de sus maneras de abordaje. Ahora bien, esta alza en las estadísticas mundiales, referentes a los problemas en suicidio, debe ser considerada como un llamado a la precaución ante el deterioro de la salud mental a nivel global (Retamozo Alarcón, 2019) y ante la inconformidad sobre los estilos de vida en las sociedades globalizadas.

Ahora bien, se debe considerar la importancia de la salud mental comprendida no solo desde el incremento del padecimiento de trastornos en la población, según (García Alandete, 2014) citando a (Seligman, "Positive Health", 2008) la salud no es solo la ausencia de enfermedades o la ausencia de síntomas de ansiedad, depresión o algún trastorno mental diagnosticado, sino que también implica que la persona se respete y valore a sí misma, de ahí que, en el caso de la población con riesgo suicida, el individuo pueda involucrarse de manera activa en el control de su contexto, generando relaciones positivas con los demás y sienta que recibe apoyo social, entendiendo que se encuentra en un proceso de realización personal, orientado por un propósito específico que puede ser apoyado y compartido con otros. En este orden de ideas, es importante tener en cuenta el análisis de la literatura referente a los procesos de prevención, considerando factores protectores, como lo son el bienestar subjetivo, la empatía, el apego, la regulación emocional y apoyo social, para la atención de pacientes con tendencias suicidas, específicamente adultos jóvenes.

Objetivos

Objetivo General

Identificar por medio de una revisión sistemática de la evidencia disponible, la participación del bienestar psicológico, bienestar subjetivo, empatía, apego, regulación emocional y apoyo social en la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid - 19 en Colombia.

Objetivos Específicos

- Analizar el grado en que los programas de prevención encontrados en la evidencia disponible, consideran la importancia del bienestar psicológico, bienestar subjetivo, empatía, apego, regulación emocional y apoyo social.
- Identificar las variables relacionadas de las publicaciones científicas referentes a la prevención del suicidio en adultos jóvenes en Colombia entre el año 2019 - 2021.
- Describir las variables identificadas en la evidencia de literatura disponible, en relación con el riesgo suicida durante la emergencia de salud pública por la pandemia Covid-19 en adultos jóvenes en Colombia.

Marco Teórico: Factores protectores para la prevención de riesgo suicida en adultos jóvenes

En el presente Marco se evidencian los factores protectores a tener en cuenta para la atención de adultos jóvenes con tendencias suicidas, desde la revisión de literatura durante el 2019 y 2021.

Para ello, se tienen en cuenta:

La Empatía

Este texto hará alusión inicialmente al desarrollo histórico del concepto, para luego indagar acerca de las investigaciones recientes en relación con la empatía y por último se hará referencia a la inclusión de la empatía en los programas de prevención del riesgo psicosocial.

En un primer punto se considera que desde la antigüedad el término empatía ha sido utilizado para identificar “la necesidad que tiene el ser humano para apreciar los sentimientos de los que lo rodean” (Smith, 2004, pág. 221). Es por ello, que en la actualidad las personas han tenido dificultades para expresar lo que sienten, lo que les gusta y lo que les disgusta también. Asimismo hay que considerar que las afectaciones del ser humano parten desde dos tipos principales de empatía: una relacionada con el ámbito cognitivo y la otra con el ámbito afectivo. El primero se asocia con los procesos lógicos mentales, es decir la predicción e interpretación de las emociones ajenas, el otro tipo se vincula con la empatía afectiva que se encarga de identificar los sentimientos de los demás.

Sin embargo, hoy en día, existe cierto consenso al afirmar que, la empatía es una herramienta clave en la generación de conductas y el desarrollo de pensamiento, dos características que permiten al individuo adaptarse a los contextos sociales. (García López, et al. 2012) En este orden de ideas desde un contexto histórico, en el siglo XVIII, resurge también el interés por estudiar la complejidad del ser humano y con ello, diferentes teóricos retoman la importancia del estudio de las interacciones sociales.

Adam Smith, con su Teoría de los Sentimientos Morales, 1759, describe claramente la importancia de dichas interacciones; en otros ámbitos de la existencia humana, indicando incluso el no absolutismo de la verdad, debido a que ésta no puede ser producto solo de la razón, sino que además deben existir en su construcción, influencia de las pasiones que determinan al hombre.

En su libro, Smith habla de la importancia de lo que denomina como simpatía para el buen actuar del hombre y en consecuencia para su felicidad, debido a que esta permite formar una idea

parcial de las pasiones de los otros, por ende, esta se concibe fundamental para la realización individual y social del hombre, ya que junto con el amor propio, son para Smith, determinantes de la existencia humana, dirigida por los pilares de la dignidad, la libertad y el humanitarismo, considerando estos como imperativos en el desarrollo pleno del ciclo vital del individuo. (Smith, 2004).

Tipos de empatía

Por lo que se refiere a los diferentes tipos de empatía, esto desde la perspectiva de (Davis, 1996) citado por (Fernández-Pinto, 2008) quien 1980 mencionaba la existencia de una perspectiva cognitiva y otra emocional, señalando las capacidades que tiene la persona en cuanto a su desarrollo cognitivo y por otro lado, la capacidad de responder por medio de las emociones de una manera individual; estas dos en respuesta a las exigencias del entorno. Posteriormente el mismo Davis, definiría en 1996 la empatía de una manera concreta, involucrando la relación con el ambiente y más precisamente la reactividad que demuestra de manera afectiva y cognitiva el relacionarse con el otro.

Luego de verificar las distintas descripciones acerca de la empatía a través del tiempo, se puede encontrar una característica recurrente que define su importancia, por lo cual la empatía es necesaria en la vida del ser humano y "se ha dado para permitir el desarrollo en sociedad del individuo y por ende su supervivencia, siendo un importante factor motivacional para el individuo en relación con su entorno" (Muñoz Zapata, 2013, pág. 53).

Posteriormente Blair, 2005 habla de tres componentes fundamentales que constituyen la empatía, dichos componentes se configuran de manera independiente y se pueden determinar de manera diferencial; inicialmente, se menciona los dos ya referidos por Davis e integrando un tercer componente en el cual se describe la influencia del cerebro para los procesos de empatía, en los cuales se involucran de manera directa a las neuronas espejo y el acto reflejo, "siendo esta tercera la empatía motriz (Godoy, 2015). La cual, se describe con mayor detalle en los siguientes apartados.

Cerebro y Empatía

En cuanto a una concepción neuro-científica referente a los procesos de empatía, se puede describir la importancia de la conducta motora y de los mecanismos de percepción y acción en relación con la activación neuronal, como respuesta generada por medio de los procesos

cognitivos ante el estado emocional de otro individuo, ya sea por medio de la imaginación o por medio de la observación, “las cuales desencadenan en respuestas fisiológicas relacionadas con la activación automática en el organismo que las percibe” (Preston & De Waal, 2002)

En este contexto, existen evidencias de que cada uno de los dos tipos de empatía principales ya mencionados, están ligados a estructuras o circuitos neuronales diferenciados: región opercular del giro frontal inferior (área 44 de Brodmann) como área relacionada con la empatía emocional y el componente cognitivo, con lo que se indica relación de los lóbulos frontales y para la comprensión de los estados mentales, es relevante la amígdala y la corteza orbito frontal, (Godoy, 2015) por otro lado, se menciona un tercer componente de gran importancia, las neuronas espejo, las cuales también se relacionan con la empatía emocional que se puede diferenciar en relación a varias emociones básicas fundamentales, las primeras ira y rabia y un segundo grupo en donde las emociones encontradas son miedo o tristeza.

Ahora bien, existen diferentes procesos relacionados con la empatía que inciden en una respuesta cerebral, referida al desarrollo de esta capacidad a través del proceso evolutivo de la especie y de la influencia del ambiente; puntualmente la influencia cultural, para así, identificar la convergencia de mecanismos afectivos, procesos de cognición y representaciones sociales, este es el caso de los diversos procesos mentales. No obstante, se ha evidenciado una activación cortical que involucra el sistema de interés empático y a su vez el sistema dopaminérgico en distintas especies desde edades tempranas, evidencia que permite identificar su relación con el proceso evolutivo (Rodríguez & Cárdenas, 2016), que corresponden con la descripción de algunos de los componentes corticales ya mencionados en relación con la empatía.

Figura 1. Referencia del Sistema de Interés Empático



Los mapas viscerales (rojo) se componen de núcleos del tallo cerebral, hipotalámicos, mescencefálicos, hipofisarios, vías sanguíneas de comunicación hormonal y el NA. Sistema de resonadores afectivos (azul). El sistema de interés empático (negro) y las conexiones que facilitan la cooperación y percepción de honestidad (morado). Amígdala (AM), ínsula (IN), Corteza somatosensorial ventral (CSSv), Corteza orbitofrontal (COF), Núcleo Acumbens (NA) y Área Septal (AS)

Rodríguez, D. A. L., & Cárdenas, F. (2016). Aproximación neurodinámica a la cognición social. *Universitas Psychologica*, 15(5).

Empatía y cognición social

La cognición juega un papel importante en la relación del individuo y su entorno, en el caso de la cognición social, se establece que esta consiste en una comprensión del entorno social y lo que rodea a un individuo, permitiéndole construir su realidad y comprenderse en su entorno. Es por esto que la cognición social mantiene un papel imperante en el saber de la psicología (Fiske & Taylor, 2013), identificando su proximidad ante un análisis neuropsicológico e incluso cultural de la manera que el individuo se articula con su entorno circundante.

Así mismo, se identifica que la empatía no es la misma a lo largo del ciclo vital del ser humano, por lo cual, varios investigadores han afirmado que esta, aumenta durante la adolescencia, propiciando el desarrollo de diversas actitudes sociales como según la etapa del

desarrollo, así también, “se han identificado diferencias entre los diferentes sexos, encontrando niveles más altos de empatía en mujeres que en hombres desde tempranas etapas del desarrollo” (Stuijtzand, de Wied, Kempes, Van, Branje, & y Meeus, 2016, pág. 437) .

Es importante resaltar que la cognición social se da a partir de la suma de procesos voluntarios e involuntarios, y en relación con dichos procesos se encuentra la empatía, en donde convergen causas tanto perceptuales como cognitivos, que evocan una respuesta biológica en el organismo y que a su vez, son parte de un conjunto de aspectos que estudia la cognición social para entender cómo se desenvuelven las personas siendo seres sociales. Para (Fiske & Taylor, 2013) uno de estos aspectos es el estereotipo, considerado como el aspecto cognitivo de la parcialidad, el cual puede darse de manera evidente o no, saliendo a la superficie social siendo denominado tabú. Es aquí donde la empatía se ve enfrentada a los modelos sociales que son por consenso, vistos como veraces, debido a su aprobación general.

Algunos de los estereotipos que pueden llegar a ser evidentes son: la identidad social o incluso la categorización propia, que conllevan a cuestiones como la homogeneidad y permiten el desarrollo de comportamientos grupales como el favoritismo, y la aceptación, desarrollando modelos de infra-humanización y deshumanización, así como problemáticas relacionadas con el relacionamiento y el sentido de pertenencia, factores determinantes que pueden propiciar el riesgo suicida.

Regulación emocional

El término regulación emocional ha sido discutido por mucho tiempo, debido a la delgada línea que define la regulación emocional y la emoción como tal, en relación con la complejidad de ambos términos. Sin embargo, Thompson, 1994, menciona que la regulación emocional es un proceso que involucra la modulación de diversos estados afectivos, ya sea manteniéndolos o no, identificando su intensidad y ocurrencia en función a un objetivo claro. Dicha descripción contempla de manera amplia, la postura que han dado diferentes teóricos, describiendo la importancia del manejo de los estados emocionales en función de un fin específico.

Por otro lado, la regulación emocional permite la puesta en marcha de diversos mecanismos que se encuentran orientados a la modificación o el análisis de una emoción específica, para esto, Garnefski, Kraaij & Spinhoven, 2001, hablan sobre nueve estrategias, que pueden ser usadas

desde los procesos cognitivos de la persona de manera continua, con el propósito de manejar sus emociones. Poniendo en marcha algunas de las estrategias más importantes como Rumiación, en donde existe una idea recurrente que no se puede dejar atrás o la Catastrofización, que hace referencia a la relevancia de ciertos pensamientos negativos que anticipan el resultado de alguna acción de una manera no deseada, (Garnefski, 2001) empleándose cómo herramienta de protección ante los posibles escenarios que pueda desencadenar la acción a realizar, haciendo referencia a una evidente interferencia emocional.

Ahora bien, se comprende la importancia de la regulación emocional ante la descripción de diferentes afecciones emocionales que se generan, entre otras, por el manejo que se les da ante ciertos eventos a las emociones, en donde se crea un gran impacto o incluso se ha mencionado que algunos trastornos psicológicos relacionados con el riesgo suicida, son relacionados con algunos factores protectores de la salud mental como el apoyo social y la regulación emocional (Garnefski, 2001) e incluso también se ha evidenciado su "relación con trastornos como déficit de atención con hiperactividad, mencionando, que dichas afecciones podrían estar relacionadas con una modulación emocional, “presentando mayor agresividad o pasividad en referencia al tipo del trastorno por déficit de atención con hiperactividad que presenten” (Wheeler Maedgen, 2000, pág. 35). Ahondar en la relación de la regulación emocional ante la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes y el abordaje de la modulación de las emociones, se hace necesario para la creación de modelos de prevención que se ajusten a las necesidades del contexto de la población en riesgo, más aun, teniendo en cuenta el impacto emocional que ha podido generar las medidas de prevención ante el aislamiento social y los cambios ambientales que aún se están desarrollando a partir de la emergencia sanitaria, tal como se ha mencionado anteriormente.

Suicidio y regulación emocional

El modelo de Gross de regulación emocional, con especial mención de las estrategias de supresión emocional y reevaluación cognitiva, ha sido de utilidad para trabajar en torno al riesgo suicida, a su vez, algunos estudios señalan la no aceptación y poca autoconciencia asociadas a los comportamientos suicidas (Suárez-Colorado, 2020). De manera, que es necesario analizar algunos factores de regulación emocional desde la psicopatología, para así poder tener una comprensión amplia de los trastornos mentales (Ortega, 2016).

Ahora es preciso decir que no es específica la relación entre la regulación emocional y los factores de ideación suicida (Gómez-Romero, 2018), sin embargo, el uso de estrategias como claridad emocional y conciencia de las emociones han demostrado ser aceptadas como positivas para el tratamiento de la ideación suicida, así como también estrategias que involucren la auto aceptación en pacientes con riesgo suicida (Abalos, 2017).

Ahora bien, luego de considerar el papel de la regulación emocional ante la prevención del riesgo suicida, cabe resaltar que las diversas afectaciones de la salud mental, se encuentran relacionadas no solo con la identificación de alguna patología en específico, sino también, con cualidades dirigidas hacia el nivel de satisfacción mental que tiene una población, lo cual golpea en muchas sociedades actuales luego del problema de salud generado a causa de la expansión del virus Covid - 19.

Bienestar psicológico

Existen diferentes definiciones relacionadas con el bienestar, sin embargo, en cuanto al concepto psicológico, se debe identificar su relación con la satisfacción de las necesidades básicas, tener un sentido de significado, pero identificando ciertas características de mayor amplitud, tales como la satisfacción vital, así como también los factores subjetivos que hacen referencia a características determinantes para el desarrollo pleno de la vida humana.

El bienestar no se entiende como la ausencia de algún tipo de malestar, sino que traspasa los determinantes de la idea de dolor, clásicamente, el bienestar psicológico fue identificado con la emocionalidad positiva y la ausencia de emociones negativas. Es por ello que “una persona se siente feliz o satisfecha con la vida si experimenta durante más tiempo y en mayor frecuencia, mayor cantidad de afecto positivo” (Castro Solano, 2009, pág. 44). En este contexto, la característica idea de bienestar, permite identificar múltiples dimensiones, como lo son la auto aceptación, la manera de relacionarse o el propósito en la vida, así como la relación con la potenciación de las características positivas encontradas en el desarrollo de la vida humana.

(García Alandete, 2014) Citando a (Seligman, 2008), indica que esta manera de referirse al bienestar se encuentra relacionada con la salud positiva, ya que ambas buscan relacionar las características vitales positivas, siendo de mayor provecho no solo para el individuo sino también para las comunidades el enfocarse y potenciar las cualidades físicas y mentales que pueden ser

usadas como herramientas, que, al no ser bien implementadas conllevan a características negativas.

Al señalar la idea de bienestar psicológico y su relación con la postura ética de la eudaimonía como fin último del hombre, que se delimita por la importancia del buen desarrollo social para la construcción autónoma de la felicidad, se estima que esta se aborda por medio del ejercicio de la virtud, promulgando el autoconocimiento. (Romero, 2015) Es por ello que la eudaimonía debe ser considerada como un ejercicio constante que propicie la persistente construcción del bienestar interno.

Ahora bien, la importancia del bienestar psicológico, ha sido un tema en el cual convergen diferentes disciplinas y específicamente, en el caso de la psicología, la tradición indica dos vertientes: por un lado, la perspectiva hedonista, que establece una postura guiada a la satisfacción de los factores afectivos y, por otro lado, una vertiente guiada a entender cuestiones teleológicas como la autorrealización y el autoconocimiento como bienestar psicológico, con lo cual, se ha determinado una distinción entre el bienestar subjetivo y el bienestar psicológico.

En cuanto al bienestar psicológico, este refiere a aspectos como el desarrollo pleno de capacidades atribuibles a una buena salud mental, es así que si se considera por un lado la tradición del bienestar subjetivo se ha mostrado una inclinación por el estudio de la satisfacción con la vida y el estudio de los afectos, por otro lado, el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal, son tomados como punto central del bienestar psicológico. Es aquí, donde las primeras concepciones en referencia a estos dos pilares de la salud positiva, “dieron origen a teorías en donde se mencionaba acerca de la importancia de la auto-actualización” (Maslow, 1968), el funcionamiento pleno (Rogers, 1961) o la madurez (Allport, 1961) según lo menciona (Díaz, Rodríguez-Carvajal, Blanco, Moreno-Jiménez, & Gallardo, 2006).

La literatura describe ciertas capacidades fundamentales que muestran la importancia del bienestar en la vida humana, relacionándolo con la salud, el desarrollo de fortalezas y capacidades y la correcta solución de problemas. Aquí, uno de los primeros esfuerzos en identificar la importancia del bienestar psicológico, como un concepto multidimensional para identificar las características relacionadas con el bienestar, traen a cuentas a Ryff, quien busca encontrar factores medibles para calcular el nivel de bienestar de las personas, relacionándolo con ciertos aspectos de la vida del individuo tales como: auto-aceptación, autonomía e incluso con la idea de un propósito en la vida. (Ryff C. y., 1995)

Carol Ryff, desarrolla un modelo en el que indica que el bienestar psicológico se encuentra relacionado con factores biológicos y físicos, es por esto que considera identificar el bienestar relacionándolo con seis dimensiones diferentes, que se determinan teniendo en cuenta la importancia de la subjetividad al proyectar las dimensiones de una calidad de vida buena, en un contexto determinado por el individuo. A saber, es el mismo individuo el que debe desarrollar dichos factores en relación con el ambiente en que se encuentre.

(Díaz, Rodríguez-Carvajal, Blanco, Moreno-Jiménez, & Gallardo, 2006, pág. 574). Citando a Ryff C. , 1989, se menciona que al implementar un modelo multidimensional de bienestar psicológico compuesto por seis dimensiones: auto aceptación, relaciones positivas con otras personas, autonomía, dominio del entorno, propósito en la vida, y crecimiento personal, se estima que la participación del bienestar psicológico en la prevención del riesgo suicida una vez más conlleva a la importancia del relacionamiento del individuo con su entorno y del autoconocimiento como factores fundamentales para el desarrollo de estrategias de afrontamiento robustas a lo largo de la vida, tal como lo muestra, la recurrencia el estudio referente a las relaciones con otros y al autoconocimiento en autores como Ryff.

Suicidio y bienestar psicológico

Se ha identificado que la depresión, los problemas de autoestima y la ideación suicida en el adultos jóvenes se encuentran relacionados con un estilo de crianza autoritario, generando factores de riesgo que pueden desencadenar algún tipo de ideación o intento suicida, debido a que el desarrollo de la personalidad y la consolidación de la autoestima se dan en torno a varias etapas del ciclo vital. Aquí se debe entender que esta situación puede estar presente desde la niñez e intensificarse en la adolescencia. Es por esto que, la exploración de este tipo de crianza sería una puerta al análisis de cuál estas tres prácticas se intensifican durante el paso de la niñez a la adolescencia y cómo se va gestando el bienestar psicológico en los hijos (depresión y autoestima) hasta generar pensamientos e intentos suicidas (Aburto, 2017).

De ahí que se sugiera examinar en los procesos orientados a generar modelos de prevención de riesgo suicida, el análisis del bienestar psicológico identificando en una etapa inicial a la estructura familiar (con un solo padre, un padrastro etc.) y cuáles son los estilos de crianza existentes, para así contribuir a orientar el estudio de la ideación suicida identificando la importancia de los factores protectores en el relacionamiento del individuo con el ambiente,

como un medio de lograr realizar una intervención adecuadamente esta problemática de salud mental en diversos tipos de probaciones.

En consecuencia, para identificar cual es la participación del bienestar psicológico como un factor protector ante la prevención del riesgo suicida en jóvenes debe ser considerada como una tarea inicial desde donde debe entenderse la importancia de cómo se entiende el individuo en comunidad y de cómo se comprende a sí mismo.

Apoyo social

En cuanto al apoyo social, tal como lo menciona (Pillado, 2018), este se puede identificar como el análisis que una persona puede realizar referente a las relaciones con otros individuos en los diferentes campos de desarrollo que ofrece su entorno. Es importante destacar que un positivo análisis referente a las conexiones realizadas con otros individuos propicia la implementación de herramientas de afrontamiento efectivas, disminuyendo el uso de herramientas evitativas que puedan incrementar el estrés y a largo plazo perjudicar la salud mental del individuo.

En concreto, se debe comprender “la importancia del apoyo social para identificar las etapas vitales del ser humano como un sujeto social, al entender que el apoyo social puede ser identificado como un constructo multidimensional” (Kaplan, 1977) y por lo tanto se debe analizar los diversos tipos de apoyo social y su relación como factor protector interviniendo en la satisfacción de las necesidades afiliativas.

Por lo que se refiere a los distintos niveles de apoyo social, históricamente el concepto ha ido adoptando diversas variantes, que en conjunto permiten identificar ciertas características del apoyo social (Rosa-Rodríguez, 2015) citando la investigación de (Wang, 2008) en donde se investigo acerca del apoyo social percibido de la familia y amigos en un grupo de estudiantes universitarios, considerando la relevancia del apoyo social en relación con el bienestar social, más específicamente generando una disminución de la somatización y es estrés.

Según las diversas variables y definición que se han adoptado en referencia al apoyo social, se mencionan ciertas características desde (Tardy, 1985), quien asegura que cuenta con una disposición, una dirección, un nivel de satisfacción y un contenido, que distingue cuatro tipos de apoyo social referentes a las emociones como empatía y amor, ayudar a ciertos comportamientos, dar información y apoyo referente la retroalimentación evaluativa.

Por otro lado, sugirieron desglosar el constructo en sus diversos componentes y evaluar cómo las diferentes dimensiones del apoyo social se relacionan con efectos de la salud en el ser

humano. En esta dirección, se sugieren dos vertientes principales del AS: apoyo estructural y apoyo funcional. El apoyo estructural se refiere a la existencia y cantidad de relaciones sociales y la interconexión de las redes sociales de una persona. El apoyo funcional, por otra parte, “se refiere al grado en que las relaciones interpersonales sirven para funciones particulares” (Rosa-Rodríguez, 2015)

En el caso del apoyo social en la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid, se deben identificar la importancia de las dimensiones del apoyo social, teniendo en cuenta que esta junto con el trabajo orientado hacia este u otro factores protectores permite establecer proceso efectivos, debido a que tal como lo menciona (Pillado, 2018) el apoyo emocional, al igual que otros factores protectores se encuentran relacionados, es por esto que el incremento del bienestar psicológico también se encuentra influenciado por la percepción positiva de las relaciones con amigos y familiares.

Bienestar subjetivo

Aquí se considera “un análisis interno de las personas que involucra la satisfacción con la propia vida y con los estados emocionales” (Diener, 1999), en cuanto a la satisfacción relacionada con el desarrollo pleno de la vida, se encuentra descrita como un paneo general que la persona realiza de los logros que piensa han sido relevantes en su vida, su autorrealización, entre otras características relacionadas con la felicidad, esta se ha relacionado con la salud mental, indicando un vínculo entre la calidad de vida y la disminución de las patologías (Martínez, 2004)

(Calleja, 2020)Mencionando (Ryan, 2001)asegura que existe una diferencia específica entre el bienestar psicológico y el bienestar subjetivo, este ultimo considerado como bienestar hedónico, se relaciona directamente con la autorrealización. Por otro lado, en el caso del bienestar psicológico, este se relaciona con el desarrollo de una vida en plenitud, en la cual intervienen el crecimiento personal y la construcción de relaciones positivas a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital del individuo.

Suicidio y bienestar subjetivo

Las personas con un mayor bienestar subjetivo hacen una valoración más positiva de sus circunstancias y eventos vitales; mientras que las "infelices" evalúan la mayor parte de estos

acontecimientos como perjudiciales. Aquí, la satisfacción con la vida y el componente afectivo del bienestar subjetivo tienden a correlacionar por qué ambos elementos se hallan influidos por la valoración que realiza el sujeto acerca de los sucesos, actividades y circunstancias en las que se desarrolla su vida. Además, en esta sociedad, marcada por la competitividad y las dificultades que trae consigo, es importante “atender al bienestar subjetivo de todos los individuos, tratando de mejorar su calidad de vida, teniendo en cuenta sus pensamientos, emociones y relaciones” (Malhotra, 2018).

Apego

(Bowlby, 1973) Indica que “la teoría del apego es una forma de conceptualizar la tendencia de los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos con determinadas personas en particular” (pág. 31). Ésta tesis también busca ser una manera de sostener la relación de los lazos afectivos con el desarrollo de diversos trastornos psicológicos como la ansiedad o la tristeza generalizada, lo que tal como menciona Bowlby puede darse como una consecuencia de la pérdida de estos lazos o de la separación repentina, por otro lado, este autor, indica que la creación de estos lazos es una necesidad de la persona, tanto, así como la alimentación o el sueño, siendo relacionada con una “conducta pulsional” de la cual el ser humano no puede prescindir, esto debido a que es un determinante en cuanto a la manera en la cual el individuo se va a desenvolver en su entorno.

Desde otra perspectiva, modelos propuestos con anterioridad, como el modelo freudiano, no brindan tanta importancia al desarrollo de los lazos afectivos, sino que lo hacen parte de ciertas etapas de gratificación del niño, mostrando en Bowlby mayor autonomía e importancia al presentarse por necesidad interna y externa en el desarrollo del individuo.

Ahora bien, si hablamos de la búsqueda de satisfacción de las necesidades básicas, Bowlby describe una serie de características funcionales y motivacionales que se presentan por medio de la conducta, estos son descritos como sistemas de conducta que refieren en particular al apego, afiliación a grupos, alimentación, deseo sexual y un último sistema exploratorio. Estos sistemas conductuales se activan de manera individual o en conjunto, en referencia a ciertos estímulos del contexto o del interior del individuo. Un ejemplo claro de la simultaneidad de dicha activación puede ser, en una relación de pareja la conjunción del sistema sexual con el sistema de apego.

Por otro lado, el determinante principal de la creación de los lazos emocionales es para Mary (Ainsworth, 1978) la comprensión del lenguaje que expresa el bebé por parte del cuidador,

“refiriéndose a la comprensión de señales y a la respuesta apropiada ante estos, lo cual permite entender los estados mentales del bebe y por ende lograr consiguiente satisfacción de sus deseos” (pág. 43).

Así bien, se puede reconocer que la relación entre el niño y su cuidador puede referir posteriormente a un modelo de interacción representacional, que se puede configurar en una posterior estructura cognitiva a lo largo de la niñez y la adolescencia. Así lo indica Bowlby (1988), quien habla de “una fuerte evidencia de la relación entre la construcción de estructuras operativas internas en relación con la interacción del niño con su entorno, y siendo su entorno circundante primario comprendido por los cuidadores, se establece la importancia de los lazos afectivos”(pág. 44). Así como también, se muestra la angustia en contraste a la creación de lazos afectivos fuertes con los cuidadores, siendo la respuesta a la experimentación de episodios de inseguridad y pérdida repentina en las relaciones con su entorno primario, lo que aporta a que dichos lazos se consoliden. Con respecto a la diferenciación que existe entre los tipos de lazos que se pueden crear con el niño, Mary Ainsworth, da un salto en las investigaciones relacionadas con la teoría del apego, considerando la importancia de realizar observaciones directas entre el cuidador y el niño (entre doce y dieciocho meses), Por lo cual realiza dichas observaciones inicialmente en Uganda y posteriormente en Baltimore.

La mecánica utilizada por Ainsworth para la observación directa de la situación extraña, se daba en un ambiente controlado en donde el cuidador entra y sale varias veces, permitiendo que su hijo se quede en ocasiones solo y en ocasiones en compañía de un desconocido por periodos cortos de tiempo, para posteriormente analizar el comportamiento del niño sin la madre y su respuesta ante la llegada de su cuidador.

En este orden de ideas, Ainsworth y sus colaboradores encontraron que se puede dar un apego seguro, en donde el niño luego de demandar el reencuentro con su cuidador, llega a retomar sus actividades de juego, en segundo lugar, un tipo de apego inseguro evitativo, que describe la evitación por parte del niño a mostrar signos de disgusto ante la salida del cuidador y un comportamiento algo indiferente a su regreso, y finalmente, la relación abrupta que pueden presentar los niños ante la separación, así como el regreso del cuidador, enfrentando una respuesta de llanto desmedido o incluso de rabia, sin retomar posteriormente sus actividades de juego. Luego de las investigaciones realizadas por Mary Ainsworth, Main y otros describen un tipo de apego desorientado, en el que los niños muestran comportamientos confusos ante el

regreso de su cuidador, sin embargo, esto se relacionó a conductas de abuso por parte de los cuidadores.

Por otro lado, aparece la importancia de los modelos operativos internos (MO), que son descritos como (Pinedo Palacios & Santelices Álvarez, 2006, pág. 205) “mapas cognitivos, representaciones, esquemas o guiones que un individuo tiene de sí mismo de sus figuras de apego y de su entorno. ”. Aquí, pueden existir varios mapas o esquemas acerca de una misma representación (específicamente con personas – yo y los otros), apartarse o conjugarse, siendo esenciales para la adaptación y en sí mismos, permitiendo la interacción subjetiva con el entorno y la construcción cognitiva en el individuo, a su vez, así como escoger información acerca de uno mismo y del entorno.

Es aquí, donde (Benoit, 1994) indica que el lazo que se forman en los primeros años de vida, serán luego importantes para el mundo representacional del adulto, no obstante, debe mencionarse los modelos internos están creados para ser estructuras estables que pueden tener diferentes tipos de modificaciones a lo largo del tiempo, identificando la consolidación de dichas estructuras con los procesos ya descritos por Piaget, en donde se involucran la asimilación y la acomodación, como mecanismos que propician el cambio de los MO a lo largo de la vida.

Posteriormente, los estudios en torno a la teoría del apego indicarían una relación entre los procesos psicológicos básicos y el apego. Es decir, que los modelos organizacionales, son determinantes en la manera en la cual la persona genera atención, memoria, pensamiento y lenguaje. (Pinedo Palacios & Santelices Álvarez, 2006, pág. 206) Citando a (Fonagy, 1999) "El grado de claridad y coherencia con la que una persona narra la historia de sus relaciones de apego es un indicador del grado de desarrollo de su función reflexiva; es decir, de la sofisticación de su organización representacional”

Así mismo, el Apego parental, cuyos estudios longitudinales “han destacado que la presencia de una relación cálida, nutritiva y apoyadora, aunque no necesariamente presente en todo momento” (Greenspan, 1997), con al menos uno de los padres, protege o mitiga los efectos nocivos de vivir en un medio adverso

Metodología

Se realizó un análisis sistemático mediante el modelo la guía PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses), realizado por la fundación Cochrane en 2009, este "se diseñó para ayudar a los autores de revisiones sistemáticas se ha diseñado principalmente para revisiones sistemáticas de estudios que evalúan los efectos de las intervenciones de salud, independientemente del diseño de los estudios incluidos" (Barrios Serna, 2020, pág. 106)

En este documento se realiza puntualmente una revisión de diversas investigaciones de alcance descriptivo, con una estrategia de búsqueda en la base de datos Google Scholar, que se encuentra enmarcada en el estudio de las dinámicas sociales afectadas por la emergencia sanitaria surgida a partir de la pandemia de COVID - 19, la cual tiene como propósito la identificación de compilar y sintetizar información existente sobre este fenómeno.

Fases

Se plantearon los siguientes pasos para lograr orientar la revisión y realizar un proceso de selección de la información relevante para la creación del presente documento, con diferentes etapas que posteriormente se condensaron en un diagrama de flujo:

- Planteamiento del problema:

Se debe formular la pregunta de investigación e identificar la justificación de la selección del tema a desarrollar en la investigación

- Metodología:

Identificación de objetivos claros y descripción de los criterios de inclusión y de exclusión seleccionados.

- Selección de textos:

Luego de identificar todos los resultados de la búsqueda en una base de Excel, se realiza la pertinente caracterización de los textos, seleccionando los que serán tomados como textos primarios.

- Análisis información relevante:

Se identifican las características existentes al compilar la información teniendo en cuenta los hallazgos y la obtención de diferente información que permita una apertura hacia nuevas investigaciones.

Términos de búsqueda

Con una búsqueda que indicaba los siguientes componentes: riesgo suicida + adultos jóvenes + covid + Colombia, considerando población de adultos jóvenes en Colombia. Es por ello que ésta revisión se realizó siguiendo las características indicadas por el modelo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses

Criterios de inclusión

Según la pertinencia de los estudios se consideraron como criterios de inclusión, factores denominados como relevantes para un análisis específico que dé cuenta de la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid en Colombia, por lo cual se tomaron textos que se encontraran en un rango de tiempo adecuado y que refirieran información relevante para la temática de investigación propuesta, tales como:

- Trabajos de posgrado
- Publicaciones entre 2019 hasta 2021
- Documentos de revistas indexadas
- Investigaciones referentes a población de Adultos Jóvenes
- Investigaciones realizadas en Colombia

Criterios de exclusión

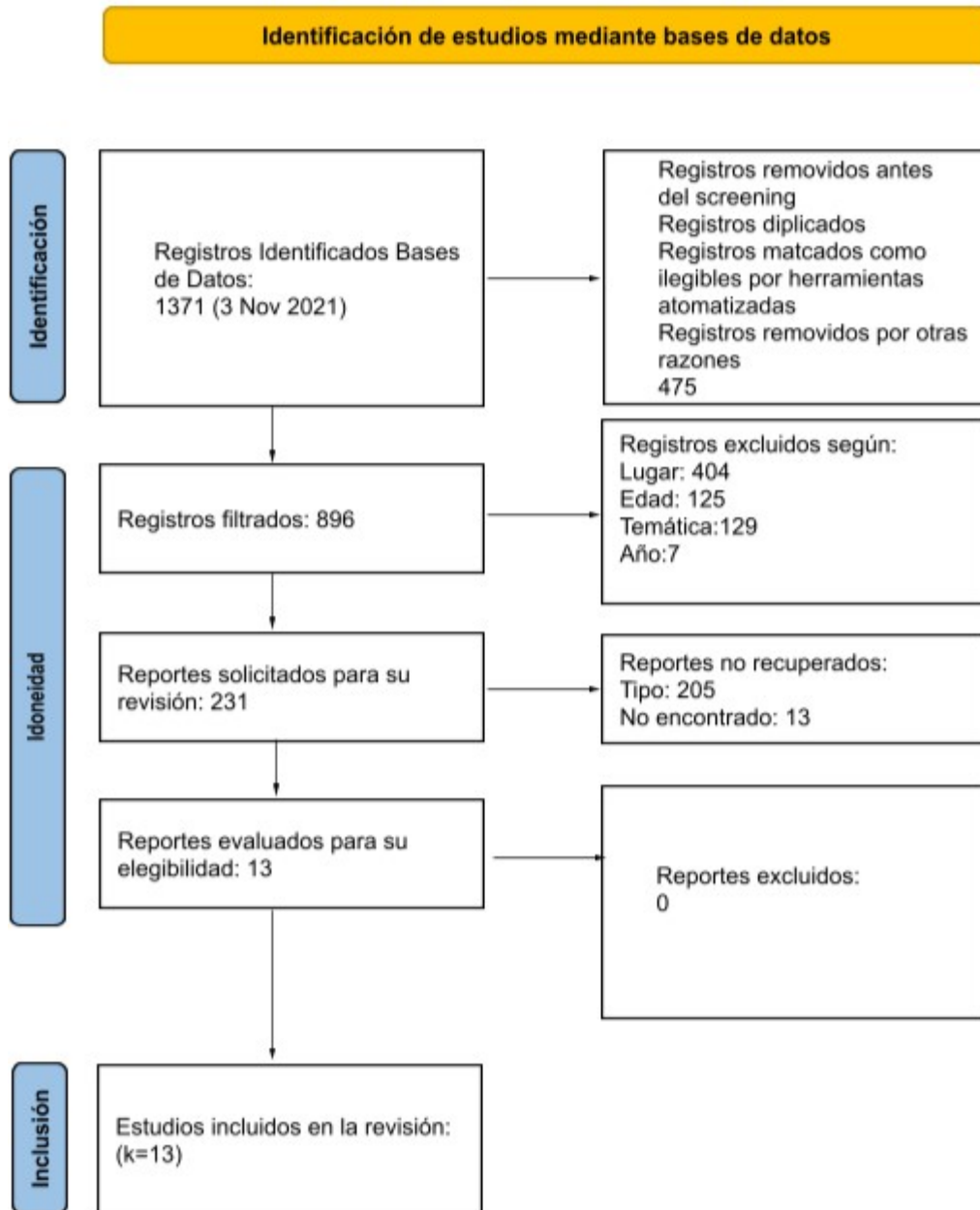
Según la pertinencia de los estudios se consideraron como criterios de exclusión, factores que desviarán el objetivo de la investigación o que refirieran a un enfoque más amplio de investigación, por lo cual se descartaron textos que no se encontraran en un rango de tiempo adecuado que no brindaran información relevante ante la temática de investigación, tales como:

- Investigaciones en pregrado
- Documentos con muestras referentes a adolescentes
- Documentos que no tengan en mención la pandemia de Covid - 19

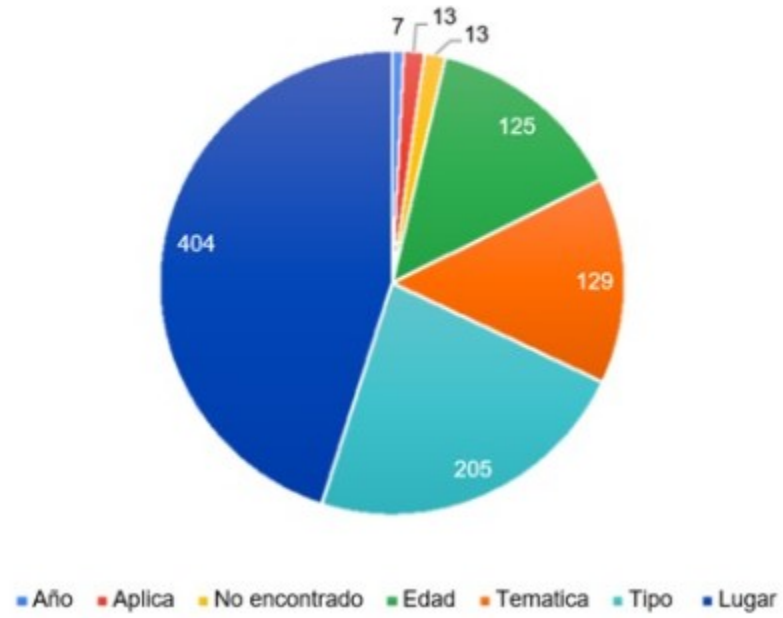
Extracción de datos

El registro contó al inicio con 1371 resultados, de estos se encuentran duplicados, identificando un total de 896 resultados, de los cuales se indicó la coherencia con los criterios de búsqueda en 40, para luego, realizar un filtro identificando la pertinencia por tipo de documento, año o lugar en donde fue realizado, para así contar con 34 elementos de revisión, de los cuales se seleccionan 14, correspondientes a los criterios de inclusión y exclusión tomados en el ejercicio de extracción de datos.

Identificación de estudios



Ánalysis de la revisión sistemática



Ánalysis descriptivo de Textos incluidos en la RS

Tabla 1. Recopilación de Fuentes de consulta

No.	AUTOR/AÑO	TÍTULO	OBJETIVO	RESULTADOS RELEVANTES
1	(Castro-Osorio, 2020)	Propuesta de un modelo de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Colombia: un estudio de simulación.	La conducta suicida es un problema de salud pública mundial, y una población en la que se presentan altos índices de prevalencia es la de estudiantes de Medicina, especialmente en el componente de ideación. Diversos modelos han intentado explicarla, pero son pocos los estudios inferenciales en población colombiana. El objetivo de este estudio es proponer y evaluar un modelo explicativo e la ideación suicida en estudiantes de Medicina, debido a que los modelos de ecuaciones estructurales utilizados en ciencias sociales resultan apropiados para explicar este problema y su poder analítico permite realizar generalizaciones con cierto grado de precisión, sin embargo, estos análisis requieren una gran cantidad de datos para una estimación robusta, lo que limita su utilidad cuando hay restricciones para acceder a los datos, como sucede actualmente a causa de la COVID-19, y una cuestión que destaca en estos modelos es la evaluación del ajuste.	Se discute el papel de la pertenencia frustrada, la conveniencia del instrumento para evaluarla y consideraciones de seguimiento, evaluación e intervención de la ideación suicida en estudiantes de Medicina. Siendo el suicidio un problema de salud pública es apremiante entender el fenómeno y promover intervenciones eficaces que mitiguen el daño. Como fundamento de los estudios del riesgo suicida se puede mencionar que la IPTS (teoría interpersonal del suicidio) logra predecir crisis suicidas y pueden propiciar el fortalecimiento de su prevención e intervención.
2	Suárez, A. A. G., Suárez, C. A. H., & Núñez, R. P. (2021)	Efectos depresivos del aislamiento preventivo obligatorio asociados a la pandemia del Covid-19 en docentes y estudiantes de una universidad pública en Colombia.	Determinar los efectos depresivos causados por el aislamiento preventivo por la pandemia del Covid-19 en estudiantes y docentes universitarios.	Para las personas encuestadas se presentó algún nivel de afectación, lo que se convierte en un antecedente de los posibles efectos del aislamiento preventivo obligatorio. Los resultados del estudio son relevantes para la generación de programas de intervención en bienestar universitario que mitiguen el efecto de esta situación de anormalidad social. Dado que la muestra no es probabilística no se pueden hacer inferencias, sin embargo, los resultados reflejan la existencia de afectaciones en un grupo considerable de personas que no pueden ser deslegitimadas.
3	Abello Forero, E., Ocampo Zuluaga, D., Ortíz Escobar, A. M., & González Ortíz, J. O. (2020).	Diseño y validación de un Protocolo de Atención Psicológica para la ideación suicida	El presente artículo tiene como objetivo describir cómo se realizó el diseño y la validación de un protocolo de atención psicológica para atención en ideación suicida de los consultantes que asisten a un centro de atención psicológica de una institución universitaria de la ciudad de Bogotá, creado con el fin de promover el uso de protocolos clínicos tiene como fin estandarizar la calidad en la atención de salud y ayudar al clínico a tomar las mejores decisiones en momentos de incertidumbre	Frente a las situaciones por las cuales se activa el protocolo que fueron identificadas al momento del diseño, no se encuentra en la literatura algún evento relacionado. Los factores de riesgo individuales, familiares y contextuales con los que cuenta una persona pueden activar en primera medida la ruta de atención psicológica del Centro de Atención Psicológica Universitario. Se puede concluir que el protocolo de atención psicológica para la ideación suicida es pertinente, suficiente, claro y relevante para abordar la problemática que pretende tratar, dado que se usará en el Centro de Atención Psicológica Universitaria, donde hay estudiantes de posgrado de psicología clínica y de la especialización en intervención psicológica en situaciones de

				crisis, y de acuerdo con la GPC número 60 están facultados para realizar la atención en conducta suicida, por lo cual se recomienda la utilización del protocolo por parte de estos profesionales. Finalmente, se recomienda completar los pasos de la guía NHS (2014), como son: la capacitación, actualización y monitoreo de este protocolo en un periodo de tiempo de un año.
4	<i>Díaz Tapias, O. B. (2021).</i>	Implicaciones en la salud mental de los médicos en la ciudad de Bogotá, relacionados con su actividad laboral en la pandemia COVID-19.	Detectar las principales alteraciones en la salud mental de los médicos en Bogotá, por la pandemia COVID-19, con el fin de identificar los riesgos para su intervención, así como también, identificar los síntomas asociados a estrés, más frecuentes y definir los factores que pueden desencadenar afectaciones de la salud mental de estos trabajadores asociados a la pandemia covid-19, para lograr la intervención de los factores modificables y registrar las emociones y preocupaciones más comunes que han presentado los médicos asociados a la pandemia, con el fin de crear el perfil de riesgo de esta población.	Mediante los resultados obtenidos en esta investigación se pudo observar la tendencia a la desmotivación relacionados con el ejercicio de la profesión por parte de los médicos encuestados, donde predominaron la presencia de sensaciones negativas, síntomas relacionados con ansiedad, miedo con una tendencia leve a moderada, además de otros aspectos que si bien están relacionados con el trabajo puede que estuvieran presente antes de la pandemia , como los tipos de contratación y la sensación de inestabilidad laboral o baja remuneración o reconocimiento,. Además, llama la atención que muchos un porcentaje significativo manifestó no saber si la empresa donde labora tiene implementado alguna ruta o estrategia para prevenir este tipo de sucesos, llegando a pensar falta de difusión o que no se permiten adecuadamente los tiempos para que el trabajo conozca y aproveche estas estrategias si se tienen implementadas. En lo encontrado en el anterior estudio, se puede ver que la pandemia si realizó implicaciones en la salud mental de los médicos encuestados, dado que la mayoría presentó síntomas asociados a estrés, ansiedad y depresión durante el ejercicio de su profesión en este tiempo y que probablemente si no se realiza un diagnóstico adecuado de la situación puede generar un problema importante en la salud mental de los profesionales que está de cara prestando sus servicios durante esta problemática, por lo cual es importante identificar estas situaciones y realizar intervenciones adecuadas.
5	<i>Guevara Tapias, N. I. (2021).</i>	Estrategias de afrontamiento psicológico ante la situación de confinamiento y aislamiento como medida sanitaria para la prevención de la COVID-19, que pueden ser implementadas en la ESE San Francisco de Asís, Sincelejo 2020.	Entender las estrategias de afrontamiento que se instauran ante esta situación por parte de los usuarios de la ESE San Francisco de Asís en Sincelejo, a partir de la información científica disponible y generada en diferentes latitudes, que al igual que Colombia, padecen la pandemia.	Se encontró mecanismos de afrontamiento exitoso en un 75% de los estudios en predominan aceptación; apoyo social; reinterpretación positiva, mecanismos activos, contacto personal con otros, humor, alimentación saludable; adaptación, apoyo familiar, estrategias cognitivas, ejercicio, ocio y pasatiempo, televisión/uso de redes, y planificación. Las estrategias no exitosas son más marginales en el grupo de documentos y se trata principalmente de consumos de drogas y alcohol, evitación, la negación y la desvinculación conductual.
6	<i>Molina Orrego, F. A. (2020)</i>	Ramé: hablemos de depresión-prototipo de plataforma digital para ayuda en la promoción y educación de la depresión	El presente trabajo tiene como objetivo presentar el prototipo de la herramienta RAMÉ hablemos de depresión como una opción en la promoción y educación sobre esta enfermedad dentro de organizaciones privadas y públicas. Este prototipo propone compartir por medio de	Aunque la salud mental en Colombia ingresó al Plan de Beneficios en Salud en 2011, desde ese entonces la consulta externa ha aumentado un 65 por ciento; sin embargo, “aún hay insuficiente formación al respecto en los niveles primarios de atención. Eso dificulta el diagnóstico y la atención oportuna,” (El Tiempo, 2017). Con esta información en mano se abre el paso a crear el prototipo de la herramienta RAMÉ: hablemos de depresión para que organizaciones privadas y públicas ofrezcan este

		<p>contenidos de psicoeducación, como audios y videos, información útil sobre la depresión, así como brindar asesoría de un experto a través de video llamadas buscando combatir la enfermedad dentro de los sitios de trabajo.</p>	<p>servicio a sus empleados como un espacio dedicado a hablar sobre la enfermedad y también convertirse en un equipo de herramientas que ofrezca consejos y maneras de detectar, controlar y/o tratar la depresión. En otras palabras, este prototipo logra ser una herramienta que incluye valiosos elementos de comunicación como audios, videos, artículos y hasta la misma plataforma, los cuales le apuntan a unir esfuerzos para informar sobre depresión, una enfermedad que ha afectado al 80% de los colombianos en algún momento de su vida (MinSalud, 2015).</p> <p>Aunque existen varias plataformas nacionales e internacionales similares a RAMÉ, ninguna tiene un foco específico en la depresión. Por esto, RAMÉ buscar ser líder en cuanto información sobre este trastorno y más teniendo en cuenta que actualmente la depresión es la segunda causa de enfermedad en Colombia (MinSalud, 2015).</p>	
7	<p>(Ospina-Alvarado, 2021)</p>	<p>Hegemonías, violencias y prácticas políticas y culturales de resistencia y re-existencia.</p>	<p>Objetivo realizar una caracterización de la primera infancia, la niñez y la juventud en Colombia, Argentina, Ecuador, Brasil y México, en términos de hegemonías, violencias y de prácticas políticas y culturales de resistencia y re-existencia. Para esto, se tratarán distintos indicadores que permiten comprender algunas características de la situación de estos grupos etarios en cada país sin pretender hacer una comparación entre países, sino mostrando un panorama de lo que sucede a nivel contextual con los niños, niñas y jóvenes. En primer lugar, se presentará el análisis de Colombia, el cual se encuentra dividido de la siguiente forma: en el primer apartado se realiza una caracterización sociodemográfica, en la que se enfatiza en niños, niñas y jóvenes, y en la que se encuentra información relacionada con el porcentaje de alfabetización y asistencia escolar por sexo, y con la pobreza multidimensional en zonas urbanas, rurales y étnicas.</p>	<p>Cuando revisamos la información correspondiente a educación, cobertura y accesos, esta posibilidad de degeneración de riqueza nacional se convierte en incertidumbre porque los gobiernos de nuestros países no realizan las inversiones necesarias para asegurar un adecuado proceso educativo de calidad y que posibilite una permanencia efectiva de los sujetos niños, niñas y jóvenes.</p> <p>Es evidente que las políticas públicas implementadas por los gobiernos de los países no privilegian la atención hacia niñas, niños y jóvenes, las cifras de violencias, abandonos y negligencias son una constante a la hora de explicar la situación que vive este segmento poblacional. Queda claro que los gobiernos suscriben acuerdos, tratados y convenciones que no se operativizan al interno de cada país. Es posible que las políticas públicas pretendan solucionar las problemáticas más urgentes e incluso coyunturales, pero el 'nudo' a desatar tiene un componente estructural cuyo origen es la distribución de la riqueza ineficiente, tarea pendiente a la hora de la toma de decisiones políticas.</p> <p>Cabe señalar que las violencias y las desigualdades tienen un carácter estructural y estructurante, se han presentado con diversas expresiones y matices de manera histórica y dan cuenta de las hegemonías presentes en los países analizados que a la vez han marcado grandes exclusiones y miradas carenciales y deficitarias frente a los niños, niñas y jóvenes. En este sentido, los niños, niñas y jóvenes se encuentran sujetos a la vulneración de sus derechos, en términos socioeconómicos, educativos, de trabajo, entre otros. Como se observó, existen problemas importantes en los países estudiados para garantizar a toda la población de niños, niñas y jóvenes las condiciones fundamentales para agenciar su desarrollo.</p> <p>En los distintos países analizados, la pandemia COVID-19 ha tenido fuertes implicaciones en ampliar las brechas, las desigualdades y las violencias, develando las históricas pandemias y agudizando la situación de vulneración de derechos de niños, niñas, jóvenes y sus agentes relacionales.</p> <p>La ausencia de políticas públicas efectivas y pensadas desde una perspectiva interseccional provocan que la tasa de desempleo juvenil en Colombia se caracterice por las brechas de género; las mujeres y sobre todo jóvenes, siguen siendo relegadas del mercado laboral y si logran</p>

			ocupar una plaza laboral, la remuneración siempre será marcadamente diferente con relación a los hombres jóvenes. También se evidencian graves violencias ejercidas contra niñas, niños y jóvenes en el país, correlato de las históricas violencias con impactos políticos, sociales y culturales.
8	(Parra Piedrahita, 2021)	Diseño de Estrategias de Mercadeo Social para la Divulgación y Promoción de la Fundación Voces Amigas de la Esperanza-VOADES	<p>El proyecto integrador que se presenta a continuación, recoge las estrategias propuestas para la promoción y divulgación de la Fundación Voces Amigas de la Esperanza – VOADES de Bogotá, con base en la herramienta de mercadeo social desde la Gerencia Social, de acuerdo con las exigencias de los directivos de la fundación, con relación a la baja asistencia de usuarios interesados en los servicios de la organización. Este proceso metodológico inicia con la revisión de literatura con el fin de comprender el impacto en la salud emocional y mental de la comunidad usuaria de los servicios de la institución, elaborando con un diagnóstico sobre el problema, sobre la falta de afluencia de personas demandantes por ayuda. Así mismo, se forjan las bases de una investigación que contribuya a futuros proyectos.</p> <p>El desarrollo de este proyecto permitió evidenciar el fuerte desconocimiento que hay con relación a las organizaciones sin ánimo de lucro que implementan programas y servicios para la promoción de la salud emocional en Bogotá.</p> <p>Así mismo, es posible concluir que, aunque la promoción de la salud como estado completo de bienestar ha tomado mucha fuerza en tiempos recientes, el óptimo cuidado de la salud emocional y mental sigue cuestionándose y hasta estigmatizándose, por lo cual la cifra de suicidios a nivel mundial, regional y hasta nacional sigue en aumento y se espera que crezca con los factores derivados de la contingencia sanitaria, por lo que, el funcionamiento y visibilizarían de organizaciones como la Fundación Voces Amigas de la Esperanza se hace vital para el acompañamiento a la población en general.</p> <p>Una de las reflexiones sobre el tema del suicidio es que en la actualidad se convirtió en un grave problema de salud pública que afecta a todo tipo de población sin distinción raza, edad, género, grado de escolaridad, ocupación, entre otros factores en la mayoría de los países del mundo. Se trata de un fenómeno en el que influyen factores del contexto social, familiar, emocional, cultural, económico e individual.</p> <p>El tema del suicidio ha tenido gran importancia en el mundo en la cual se ha convertido en una de las condiciones prioritarias del Programa de acción para superar la brecha en salud mental establecido por la OMS, que proporciona orientación la prestación de servicios y atención de problemas de salud mental, emocional, neurológicos, entre otros aspectos.</p>
9	(Castaño Rojas, 2021)	Ansiedad y depresión en pacientes adultos con enfermedad nemato-oncológica: revisión integrativa.	Las neoplasias hematológicas, son la cuarta forma de cáncer más diagnosticada, aparte de los efectos secundarios físicos esperados, el cáncer hematológico y su tratamiento se asocian con un aumento de los niveles de ansiedad y depresión, por esto se ve la necesidad de describir la ansiedad y la depresión que presentan los pacientes adultos con enfermedad nemato-oncológica, según la literatura científica disponible entre los años 2010 a 2021.
10	(Téllez Guerrero, 2021)	Salud mental en el ámbito laboral docente y directivo en tiempos de pandemia	<p>Describir la afectación en salud mental en docentes y directivos del Colegio Ezequiel Moreno y Díaz del municipio de Villanueva Casanare en tiempo de pandemia COVID-19, con el fin de promover la integración de pautas que permitan mejorar el ámbito laboral educativo, así como también, evaluar los diferentes comportamientos y afectaciones del personal docente y directivos para conocer el grado de</p> <p>No existe medidas de prevención que fomenten el bienestar de salud mental, como un programa de pausas activas que permitan espacios propicios para que los docentes y directivos, realicen otras actividades fuera de la virtualidad, creando espacios sanos, desarrollando prácticas que promuevan el goce de salud mental. El sistema educativo, sufrió un gran cambio teniendo en cuenta que no se había adaptado a la nueva generación tecnológica, en donde de manera forzada por requerimiento gubernamental tuvo que afrontarse a cambios drásticos en tan poco</p>

		afectación de su salud mental y brindar pautas para la prevención de las afectaciones en salud mental a las que haya lugar, teniendo en cuenta el bienestar físico, social y mental.	tiempo, para la mayoría de maestros y directivos no fue fácil el proceso de adaptación a la virtualidad, por el uso de herramientas tecnológicas, es así como se evidencia la importancia de sistematizar y actualizar el sistema de enseñanza, ir desarrollando nuevas herramientas que permitan la mejora continua de la educación, contemplando planes de contingencia, para garantizar que la educación llegue a cada alumno sin contra tiempos por pandemia o cualquier otra emergencia sanitaria.	
11	(Andrade Viuche, 2021)	Proyecto Tierra Blanca: acciones sociales que por medio del juego y las artes transforman vidas y generan sentido de comunidad en la comuna 20 de Cali.	El accionar comunitario es fundamental para toda comunidad en el empoderamiento de la misma para afrontar problemáticas sociales o las adversidades que se puedan presentar, las cuales a veces se podrían ver limitadas por intervenciones sociales arbitrarias que no tengan en cuenta sus saberes, recursos y sentires para ponerlas en marcha, es por eso que este trabajo de investigación, que cuenta con un enfoque cualitativo, aborda el estudio de caso del Proyecto Tierra Blanca realizado en Cali, Colombia, donde se busca comprender las acciones sociales y el sentido de comunidad, a través de las artes y el juego, en las experiencias de vida de un grupo de niños y jóvenes pertenecientes a una comuna de la capital vallecaucana que participaron en la iniciativa.	Entre los resultados se logra evidenciar como las artes y el juego se convierten en mecanismos de integración de la comunidad y una herramienta pedagógica para la implementación de estrategias de acción social para la atención de problemáticas y la prevención, promoviendo el sentido de comunidad, al unirla por ser un elemento cohesionador que potencia la misma acción por el bienestar de todos y promueve una conexión emocional compartida que ha impactado en la vida de los beneficiarios de la iniciativa.
12	Romero Sánchez, S.	Análisis de la dimensión comunicativa en el turismo transformativo a la luz de la comunicación intercultural en tres experiencias turísticas en Bogotá DC.	Analizar, casos de experiencias de turismo transformativo en Bogotá, y cómo estas, desde la comunicación intercultural, logran alterar la percepción del visitante extranjero frente a un asunto en particular y en situaciones donde interactúan con colombianos en la capital del país, así como, Analizar experiencias de turismo transformativo en Bogotá D.C., y cómo se relacionan los visitantes extranjeros con sus anfitriones colombianos - Analizar las experiencias comunicativas que han propiciado el encuentro entre extranjeros y colombianos, en el marco de una práctica de turismo transformativo - Analizar, a partir de entrevistas, cuál es la percepción de visitantes extranjeros que hayan participado en una experiencia de turismo transformativo en Bogotá D.C.	Las relaciones sociales de tipo turístico, independientemente de su tipología, pueden ser asumidas por los actores involucrados como un juego de roles desde los que se produce la interacción. En ella, cada uno reconoce ciertos códigos como parte de la dinámica turística, acentuando el impacto de la experiencia en la superficialidad del momento, lo que puede diluir su recordación con el paso del tiempo y la aplicabilidad de los aprendizajes adquiridos. Por tal razón, sería recomendable añadir, a futuros estudios similares, el análisis a turistas que luego de un periodo determinado hayan participado en este tipo de viajes, para validar afirmaciones como esta. Por otra parte, el contacto físico, la situación de con-presencia de los actores es muy importante porque facilita la comprensión dada la cercanía con la realidad del otro, más allá de lo que se puede obtener por otros medios como libros, documentales, películas, experiencias ajenas, e incluso la virtualidad. Esto abre un campo de discusión para analizar las maneras de interacción que ofrecen plataformas como Airbnb en su nueva oferta de experiencias turísticas virtuales, dadas las limitaciones para el turismo producto del COVID19, sus efectos en el comportamiento de las personas y la reconfiguración de códigos gestuales. Estos solo pueden comprenderse presencialmente mediante el rol de la comunicación no verbal en un entorno forzado a la virtualidad con elementos como la interpretación de los silencios, los retos que supone la pausa del turismo y la ausencia del internet para

		<p>rediseñar las experiencias turísticas en comunidades lejanas, entre muchas otras. Dentro de las categorías de la comunicación analizadas, las diferencias culturales de los actores involucrados ofrecen algunas lecciones interesantes como, por ejemplo, que lo común no es el idioma.</p> <p>En algunos casos se ha perdido la posibilidad de obtener grandes aprendizajes por predisposiciones, prejuicios o temor hacia un otro que se percibe como distinto, y por ende poco o nada digno de atención. Lo interesante es que cuando las partes muestran interés de manera respetuosa y genuina, surge una resignificación en los marcos de referencia con impactos bilaterales inmediatos, al transmitir un mensaje de reconocimiento del valor en el otro y por ende la dignificación de su rol como ser humano dentro de su contexto e incluso visitando uno ajeno y, en el largo plazo, contribuyendo al proceso transformador que va desarrollándose a lo largo de su vida.</p>
<p>13 (Mayo Cuervo, 2020)</p>	<p>El presente trabajo de estudio de caso clínico, tiene como objetivo describir, comprender, analizar y explicar desde el modelo de la Terapia Cognitivo Conductual, el abordaje de un caso único en una paciente con trastorno límite de la personalidad (TPL), comórbido con depresión mayor recurrente, de gravedad moderado. Para los fines de este trabajo se describió la conceptualización, evaluación, diagnóstico e intervención, considerando diferentes modelos Teóricos y terapéuticos para la comprensión y tratamiento de ambas patologías. De acuerdo con la información del caso y considerando las diferentes posturas teóricas frente al trastorno de personalidad límite y el trastorno de depresión mayor, se dio lugar a conclusiones importantes sobre el caso</p>	<p>El trastorno límite de personalidad no obedece a un factor monocasual y que por el contrario su origen puede estar relacionado con la una influencia del componente biológico, del contexto ambiental y la transacción de ambas en el ciclo del desarrollo que resultan en una vulnerabilidad emocional y por ende en una falta de habilidad para regular casi todas las emociones de tal modo que las personas buscan implementar estrategias de modulación de emociones poco funcionales y adaptativas.</p>

Discusión

El propósito de este estudio fue Identificar la participación del bienestar psicológico, bienestar subjetivo, empatía, apego, regulación emocional y apoyo social en la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid - 19 en Colombia, lo cual cobra importancia según lo mencionado por la (OMS, 2014) identificar al suicidio como una problemática de importancia mundial, siendo imperante el desarrollo de procesos de prevención y tratamiento adecuados, que logre disminuir los niveles de suicidio a nivel mundial. Covid

En primer lugar, se debe identificar algunos estresores característicos que se relacionan con las diferentes características del contexto actual. Es por ello que se hace preciso identificar la preocupación que muestra con respecto a la población adulta joven que presenta conductas suicidas no solo a nivel nacional sino a nivel mundial así como la disminución de las tasas de suicidio que se encuentran como un objetivo del milenio (Retamozo Alarcón, 2019). Con esto se demuestra la necesidad de construir un trabajo conjunto y multidisciplinario que permita entender este fenómeno, a partir de una perspectiva que aplica, en efecto, como ya se mencionó anteriormente, las elevadas cifras de suicidio que hay en el país y cómo ha tenido un significativo incremento durante los últimos años.

En concreto, la evidencia del análisis realizado, establece un vacío en la producción del material investigativo referente a la población de adultos jóvenes en el país. A saber, el conjunto de rasgos o características que engloban a este tipo de población deben ser consideradas como relevantes para generar modelos de prevención adecuados, entre los cuales se permita evidenciar nuevos elementos encontrados en el avance de la prevención de comportamientos suicidas que se evidencian en modelos estructurales aplicados en casos individuales o incluso en comunidades y que han mostrado tener avances relevantes en aspectos apoyo social, empatía, apego y bienestar social, (Andrade Viuche, 2021) es por esto que se deben identificar aspectos similares en casos recientes en los cuales se encuentre la incidencia del COVID en la modificación de los niveles de calidad de vida.

De modo tal que si se busca identificar programas de prevención, es preciso analizar de manera multidisciplinaria dicho fenómeno en adultos jóvenes para lograr identificar en qué se están centrando los programas de prevención y que podrían incluir para incrementar su

pertinencia, esto lleva a pensar en la capacidad adaptativa de los programas de prevención, identificando las brechas culturales, económicas y sociales para lograr la generación de programas de prevención y de intervención que involucre un acercamiento activo de la población (Rosa-Rodríguez, 2015) y que por otro lado, permitan un acercamiento con herramientas tecnológicas (Téllez Guerrero, 2021) que logren generar una prevención e intervención con un amplio alcance, identificando características de vulnerabilidad y factores de riesgo que logren ser mitigados por medio del abordaje terapéutico con nuevas herramientas, tanto tecnológicas como educativas.

En consecuencia, la recomendación realizada frente a la creación de dichos procesos de prevención que aun muestran un gran vacío de producción investigativa en el país, es establecer aspectos claros de capacitación y enrutamiento, que permitan la instauración de diversos procesos de prevención y promoción desde las comunidades, incorporando aspectos referentes a las prácticas exitosas realizadas en diversos escenarios y que deben ser compartidas y analizadas desde las entidades de competencia de una manera articulada, para permitir un acercamiento adecuado y un pertinente uso de los modelos de prevención, lo cual es fundamental al abordar el concepto de prevención contra el suicidio en las primeras etapas del ciclo vital.

En contraste con esto, los factores protectores que se considera ligados al incremento del bienestar psicológico se encuentran ligados a los lazos generados con las personas que se encuentran en el entorno, por otro lado es importante reconocer la importancia de los estilos de crianza y ver como se gestan diferentes factores protectores desde las primeras etapas del ciclo vital (Aburto, 2017) en contraste a dicha teoría, no solo se debe considerar importante la identificación del desarrollo de los factores protectores en las edades tempranas sino que también, tal como lo mencionan las cifras, es importante identificar cuáles son las características de vulneración que afectan a la población más joven en la actualidad, convirtiéndola en una población de riesgo, (Ospina-Alvarado, 2021). Debido a los cambios culturales, sociales y económicos que enfrentan en su contexto.

Según lo menciona (Godoy, 2015), es importante articular el conocimiento de la neuropsicología en referencia al estudio y tratamiento de los trastornos mentales, No obstante, es

preciso identificar si los factores de riesgo se incrementan en relación a las etapas del ciclo vital y no solo identificar cuáles son las características psicofisiológicas de las patologías sino también, identificar cuáles son las variables que sufren dichas patologías al observarlas desde la perspectiva del desarrollo del individuo en un ambiente específico y cómo este puede aumentar o disminuir los niveles de riesgo, teniendo en cuenta la edad, el sexo e incluso los etapas del desarrollo, tal como lo asegura (Stuijzand, y otros, 2016) .

De ahí que, siguiendo el planteamiento de (Tonon del Toscano, 2003) sea pertinente dirigir la mirada del análisis científico al fortalecimiento de los procesos de prevención y tratamiento por medio de la articulación del abordaje individual y general de la población, debido a que tal como lo menciona (Andrade Viuche, 2021) el abordaje ante la prevención del riesgo suicida desde una perspectiva comunitaria ha mostrado ser eficaz ante la disminución del riesgo en poblaciones de adultos jóvenes.

Asimismo, tal como lo menciona (Gerstner, 2019) el abordaje de la población acerca de la prevención y el tratamiento del riesgo suicida debe identificar la preponderancia de los medios de comunicación ante este fenómeno que ha sido considerado tabú a lo largo del tiempo en muchas sociedades, permitiendo un trabajo en sinergia con el contexto y dando uso a las herramientas que de allí se puedan tomar para realizar el abordaje adecuado desde un enfoque multidisciplinario.

Conclusiones

En definitiva, la incidencia del suicidio en las minorías es considerada con frecuencia como un factor recurrente que evidencia las fuertes afectaciones en las diferentes características de vulneración de nuestras sociedades. Sin embargo, se debe tener en cuenta hay sectores poblacionales que no son considerados vulnerables, y que deben ser identificados como grupos que también se enfrentan a diferentes tipos de características ambientales que cuestionan los rasgos asociados a las tendencias suicidas y a los factores de protección referentes al desarrollo de procesos de prevención y promoción aplicados por muchos de los gobiernos actuales en sus políticas con el fin de disminuir los niveles de suicidio en su territorio.

Otro aspecto a mencionar, incide en la forma en que se menciona en algunos de los textos incluidos en la revisión sistemática, por lo que se hace preciso un abordaje interdisciplinario que no solo identifique los roles profesionales sino también los roles sociales en el desarrollo de nuevos procesos de intervención y de prevención que contengan un enfoque en el cual se involucre la comunidad y desde allí se logren identificar los beneficios directos de abordar la prevención del riesgo suicida desde el entorno en el cual se desenvuelve el adulto joven.

Uno de los elementos fundamentales que se debe abordar como parte de los grandes interrogantes luego del análisis de la literatura referente a este tipo de población es, la capacidad de exploración acerca de los fenómenos sociales que engloban el panorama de la salud mental en la actualidad, así como la identificación de nuevos modelos de intervención que involucren posturas en las que el acercamiento hacia la población y su intervención en la formulación de planes y proyectos, que sean un factor clave para evidenciar cambios notables en la producción científica.

Bibliografía

- Aburto, C. A. (2017). Ideación suicida en adolescentes del área rural: estilo de crianza y bienestar psicológico. *Revista Colombiana de Enfermería* 15 , 50 - 61.
- Ardiles-Irarrázabal, R. A.-R.-M.-G. (2011). Riesgo de suicidio adolescente en localidades urbanas y rurales por género, región de Coquimbo, Chile. *Aquichan* , 18(2), 160-170.
- Barrios Serna, K. V. (2020). Nuevas recomendaciones de la versión PRISMA 2020 para revisiones. *Acta Neurológica Colombiana*, 37(2) , 105-106.
- Benavides-Mora, V. K.-M.-G. (2019). Conducta suicida en Colombia: Una revisión sistemática. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(3) , 187.
- Brown, S. &. (2020). Suicide in the time of COVID-19: A perfect storm. *The journal of rural health* .
- Calleja, N. &. (2020). Escala de Bienestar Subjetivo (EBS-20 y EBS-8): Construcción y validación. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica* 2(55) , 185-201.
- Camacho, E. (2021). Suicidio: el impacto del Covid-19 en la salud mental . *Medicina y Ética* , 32.1.
- Castro Solano, A. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 23, núm. 3, diciembre , 43-72.
- Castro, A. (2018). Estudio psicométrico de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en adultos jóvenes colombianos. *Pensamiento psicológico*, 16 (1), 45-55.
- Cervantes, W. y. (2008). El Suicidio en los Adolescentes: Un Problema en Crecimiento. *Durazay* , 2 (5), 148-154.
- Davis, M. H. (1996). *Empathy, A Social Psychological Approach*. New York: Westview Press.
- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., & Gallardo. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema* vol. 18, núm. 3 , 572-577.
- Diener, E. L. (1999). Well-being: Foundations of hedonic psychology. *11 personality and subjective well-being* , 213.
- Escrivá, V. M. (2004). La medida de la empatía: análisis del Interpersonal Reactivity Index. *Psicothema* , 16(2), 255-260.
- Fernández-Pinto, I. L.-P. (2008). Empatía: Medidas, teorías y aplicaciones en revisión. *Anales de Psicología*, 24 , 284-298.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2013). *Social cognition: From brains to culture*. London: Sage.
- García López, N., Del campo, D., Gutiérrez, D., & González, V. (2021). Cambios en la empatía, la asertividad y las relaciones sociales por la aplicación del modelo de instrucción educación deportiva. *Revista de Psicología del Deporte* 21(2) , 321-330.

- García-Alandete, J. (2014). Psicología positiva, bienestar y calidad de vida . En-claves del pensamiento, 8(16) , 13-29.
- García-Alandete, J. (2014). Psicología positiva, bienestar y calidad de vida. En-claves del pensamiento, 8(16) , 13-29.
- García-Alandete, J. (2014). Psicología positiva, bienestar y calidad de vida vol.8 no.16. En-claves del pensamiento , 13-29.
- Gerstner, R. M. (2019). Análisis de tendencias temporales del suicidio en niños, adolescentes y adultos jóvenes en Ecuador entre 1990 y 2017. In *Anales del Sistema Sanitario de Navarra* Vol. 42, No. 1 , 9-18.
- Godoy, S. R. (2015). Neuropsicología de la empatía. *Revista de Discapacidad, Clínica y Neurociencias:(RDCN)*, 2(1) , 11-23.
- ILO, E. &. (2020). Schwandt & von Watcher. von Watcher .
- Kaplan, B. H. (1977). Social support and health. *Medical Care* 15 (5) , 47-58.
- Malhotra, N. y. (2018). Study of emotional intelligence in association with subjective well-being among. *Indian Journal of Health and Wellbeing* 9(1) , 122-124.
- Martínez, M. J. (2004). Fiabilidad y validez de la escala de satisfacción con la vida de Diener en una muestra de mujeres embarazadas y puérperas. *Psicothema* 16 (3) , 448-455.
- Muñoz Zapata, A. P. (2013). La empatía:¿ Un concepto unívoco? *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales* , 123-146.
- Pérez, M. C. (2019). La inteligencia emocional y la empatía como factores predictores del bienestar subjetivo en estudiantes universitarios. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 9(1) , 19-29.
- Pillado, C. E. (2018). Autoeficacia, apoyo social y bienestar psicológico en estudiantes. *Revista de Psicología*. Vol. 14, N° 28 , 141-147.
- Preston, S., & De Waal, F. (2002). Empathy: its ultimate and proximate bases. *Behav Brain Sci*, 25: 1-20; discussion , 20-71.
- Retamozo Alarcón, M. M. (2019). *Mente Sana*. Plataforma Virtual de Asistencia de Salud Mental .
- Ribot Reyes v, C. P. (2020). Efectos de la COVID-19 en la salud mental de la población. *Revista Habanera de Ciencias Médicas* , recuperado de:
<http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3307>.
- Rodríguez, D. A., & Cárdenas, F. (2016). Aproximación neurodinámica a la cognición social. *Universitas Psychologica* 15 , 5.

- Romero, A. (2015). La concepción aristotélica de la eudaimonía en *Ética a Nicómaco*. Relación entre vida activa y vida teórica. *Revista de Investigación* vol.39 no.85 , 13-30.
- Rosa-Rodriguez, Y. C. (2015). Dimensiones de bienestar psicológico y apoyo social percibido con relación al sexo y nivel de estudio en universitarios. *Avances en Psicología Latinoamericana* 33(1) , 31-44.
- Rosa-Rodríguez, Y. N. (2015). Dimensions of Psychological Well-Being and Perceived Social Support in Relation to Sex and Level of Study in University Students. *Avances en Psicología Latinoamericana* 33(1) , 33-43.
- Ryan, R. M. (2001). On happiness and human potentials: A review of research. *Annual Review of Psychology* - 52 , 141-166.
- Ryff, C. (1989). Beyond Ponce de Leon and life satisfaction: New directions in quest of successful aging. *International Journal of Behavioral Development* - 12 , 35-55.
- Ryff, C. y. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology* , 719-727.
- Seligman, M. E. (2008). "Positive Health". *Applied Psychology*, núm. 57 , 3-18.
- Seligman, M. E. (2008). Positive Health. *Applied Psychology* núm. 57 , 3-18.
- Smith, A. (2004). *Teoría de los sentimientos morales (Vol. 2)*. Ciudad de México: Fondo de Cultura económica.
- Stuijzand, S., de Wied, M., Kempes, M., Van, d. G., Branje, S., & y Meeus, W. (2016). Gender differences in empathic sadness towards persons of the same- versus other-sex during adolescence. *Sex Roles*, 75(9-10) , 434-446.
- Tardy, C. (1985). Social support measurement. *American Journal of Community* 13(2) , 187-202.
- Thompson, R. (1994). Emotion regulation: A theme in search for definition. En N, Fox (Ed.), *The development of emotion regulation: Biological and behavioral considerations*., *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59 (2/3, serial N° 240) , 25-52.
- Tonon del Toscano, G. (2003). *Calidad de vida y desgaste profesional: una mirada del síndrome del burnout*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Espacio.
- Wang, C. C.-S. (2008). The role of generational status, self-esteem, academic self-efficacy and perceived social support. *psychological well-being* , 101-118.