

**LAPORAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**IBADAH**  
*(Innovative workshop Becoming Anti Depression and Actual Human)*  
**IN PANDEMIC COVID-19 ERA**

Oleh :

**Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc. (0303108501/Ketua)**  
**Mia Kamayani, ST., MT (0312028704/ Anggota)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**TAHUN 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN USULAN  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**

1. Judul : IBADAH (*Innovative workshop Becoming Anti Depression and Actual Human*) IN PANDEMIC COVID-19 ERA
2. Mitra Program PKM : *Indonesian Depression and Suicide Center*
3. Jenis Mitra : Lembaga
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.
  - b. NIDN : 0303108501
  - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ FKIP
  - d. Bidang Keahlian : Pendidikan Dasar
  - e. Alamat Rumah/Telp/Faks/ : Perumahan Diamond Blok J-15 Jl. Kirai I RT 01/RW 05 Kelurahan: Pisangan, Kecamatan: Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten 15446
  - f. Nomor Hp. : 087782486768
  - g. E-mail : puri.pramudiani@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 1 orang
  - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Mia Kamayani, ST., MT/ Teknik Informatika
  - c. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
  - d. Nama Mahasiswa : Rina Hasibuan dan Mohamad Reza Saputra
  - e. Alumni yang terlibat : 2 orang
  - f. Nama Alumni : Taskiyatun Nafs Azzahra dan Maulana Rais
8. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
  - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Menteng Dalam
  - b. Kabupaten / Kota : Tebet
  - c. Provinsi : Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : DKI Jakarta
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : 16 KM  
: Jalan Rasamala II No.8 RT 01/09, Menteng Dalam, Tebet, Jakarta 12870
10. Jangka waktu pelaksanaan : 3 bulan
11. Biaya Total : Rp. 5.000.000
12. LPPM UHAMKA : Rp. 5.000.000
13. Sumber lain : -

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

**Ika Yatri, M.Pd.**  
NIDN. 0307098401

Dekan FKIP UHAMKA

**Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.**  
NIDN. 0317126903

Jakarta, 5 April 2021  
Ketua Tim Pengusul

**Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.**  
NIDN: 0303108501

Ketua LPPM UHAMKA

**Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.**  
NIDN.0029116401



Nomor : CA/60/H.04.02/2020  
Tanggal : 15 September 2020

Pada hari ini Selasa Tanggal Lima Belas September Dua Ribu Dua Puluh (15-09-2020) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. PURI PRAMUDIANI S.Pd., M.Sc. bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

#### Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *IBADAH (Innovative workshop Becoming Anti Depression and Actual Human) IN PANDEMIC COVID-19 ERA*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

#### Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 5.000.000(Lima Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp3.500.000 (Tiga Juta Lima Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.500.000 (Satu Juta Lima Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 15 Desember 2020.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

  
Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd

  
PURI PRAMUDIANI S.Pd., M.Sc.

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,

  
Dr. Zamah Sari, M.Ag

## ABSTRAK

Hampir sebagian besar negara di belahan dunia sekarang ini sedang mengalami pandemi atau wabah penyakit global COVID-19 yang diakibatkan oleh virus corona. Begitupun Indonesia mengalami hal yang sama. Sejak awal bulan Maret tahun 2020 ketika wabah ini mulai menyerang ke beberapa orang Indonesia, pemerintah pun menerapkan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar yang mengakibatkan sebagian masyarakat kehilangan pekerjaannya dan mengalami PHK (Pemutusan Hubungan Kerja). Kondisi seperti ini mengakibatkan tidak sedikit orang yang mengalami depresi karena tidak bisa menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Selain itu, dengan kebijakan belajar di rumah, frekuensi anak-anak menggunakan gadget lebih sering dibanding sebelum masa pandemi COVID-19, sehingga diperlukan sistem pengawasan yang cukup ketat oleh para orang tua. Oleh karena itu, tim mencoba menawarkan solusi dengan mengadakan sebuah kegiatan workshop edukasi yang berupa penguatan kepada para warga masyarakat yang dalam hal ini diwakili oleh elemen masyarakat yang tergabung dalam komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang dibentuk pada tanggal 2 November 2019 oleh Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak (PSGPA) UHAMKA bekerja sama dengan *Indonesian Depression Suicide Center* (IDSC). Jumlah anggota komunitas PADi sebanyak 255 orang yang terdiri dari Ibu Rumah Tangga, Wiraswasta, Pegawai Kemdikbud, Pegawai BNN RI, anggota tim Gerakan Nasional Anti Narkoba MUI, anggota komunitas IIP (Institut Ibu Profesional), anggota komunitas FFB (Forum Femininitas Bunda), Civitas Akademika (Dosen, Karyawan, Mahasiswa UHAMKA, UAD, Universitas Islam Riau, Universitas Negeri Padang, UPI Bandung, STKIP Garut, dan STKIP Sidoarjo), Guru-guru di beberapa provinsi di Indonesia, serta peneliti di Turkey, The Netherlands, dan Manila-Filipina. Adapun bentuk kegiatannya yaitu IBADAH (*Innovative workshop Becoming Anti Depression and Actual Human*) In Pandemi COVID-19 Era. Dalam workshop ini, para narasumber memberikan edukasi kepada para anggota komunitas agar tetap dapat mengaktualisasikan diri dalam kehidupan secara profesional mengikuti perkembangan zaman dan terhindar dari masalah depresi terutama dalam masa pandemi COVID-19 serta memberikan edukasi bagaimana cara mengontrol anak-anak dalam menggunakan gadget di masa pandemi COVID-19 ini.

Kata Kunci: *Anti Depression, Actual Human, COVID-19, Teknologi*

## PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkah dan rahmatnya laporan kemajuan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini dapat disusun. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan tugas akhir ini, yaitu diantaranya sebagai berikut:

1. Bapak Wakil Rektor IV UHAMKA, Bapak Dr. Bunyamin, M.Pd.I
2. Ketua LPPM UHAMKA, Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.
3. Ketua Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak UHAMKA, Prof. Dr. Yoce Aliah Darma, M.Pd.
4. Bapak dr. Adhi Wibowo Nurhidayat, Sp.KJ(K) MPH, Psikiater, Direktur *Indonesia Depression and Suicide Prevention Center* yang sekaligus mitra dalam kegiatan ini.
5. Ibu Dr. Poppy Dewi Puspitawati, MA, Widyapra Ahli Utama, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Ibu Dr. Sri Astuti, M.Pd., Sekretaris PSGPA UHAMKA/ Wakil Dekan I FKIP UHAMKA.

Serta kepada semua pihak yang mendukung, terutama Civitas Akademika UHAMKA serta tim Program Kemitraan Masyarakat yang telah bekerja keras mempersiapkan serta melaksanakan kegiatan IBADAH (*Innovative webinar and workshop Becoming Anti Depression and Actual Human*) IN PANDEMIC COVID-19 ERA yang merupakan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan sasaran utama komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang dibentuk pada tanggal 2 November 2019 kerjasama antara Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak UHAMKA dan *Indonesia Depression Suicide Prevention Center* (IDSC).

Adapun kegiatan PKM ini dikemas dalam 2 bentuk kegiatan yaitu webinar dan workshop. Untuk kegiatan webinar dilaksanakan pada tanggal 31 Januari 2021 dengan jumlah total peserta yang mendaftar sebanyak 545 orang, baik yang tergabung dalam Zoom maupun yang bergabung di channel YouTube PSGPA yang terdiri dari unsur Dosen, Widyaiswara, Guru, Kepala Sekolah, Pengawas, anggota LSM, wiraswasta, dan para orang tua hebat yang tergabung di 34 provinsi di Indonesia dan ada juga beberapa peneliti yang sedang studi di luar negeri. Untuk tahap 2 dilaksanakan pada tanggal 4 Februari 2021, dan diikuti sebanyak 152 orang yang berasal dari unsur yang sama dengan webinar IBADAH tahap I. Untuk

pendampingan workshopnya yang dilaksanakan selama 5 hari dari tanggal 8 sampai dengan 12 Februari 2021 dan melibatkan sebanyak 24 orang peserta webinar IBADAH/ anggota komunitas PADi terpilih/ terbaik.

Semoga komitmen kami untuk menjadi bagian dari masyarakat dalam mendidik dan mempersiapkan generasi penerus bangsa yang berkualitas dan memiliki akhlak yang baik tetap terjaga, dan semoga apa yang kita lakukan ini menjadi amal ibadah dan mendapat ridho Allah SWT.

Billahittaufik wal hidayah.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, April 2021

Tim Program Kemitraan Masyarakat,

## DAFTAR ISI

|  | hal  |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....  | ii   |
| SURAT PERINTAH KERJA .....   | iii  |
| ABSTRAK.....   | v    |
| PRAKATA.....   | vi   |
| DAFTAR ISI .....   | viii |
| DAFTAR TABEL .....   | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | x    |
| BAB 1. PENDAHULUAN .....   | 1    |
| 1.1. Analisis Situasi .....  | 1    |
| 1.2. Permasalahan Mitra .....  | 3    |
| BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....   | 5    |
| 2.1. Tujuan .....  | 5    |
| 2.2. Sasaran .....   | 5    |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....  | 11   |
| BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT) .....  | 16   |
| BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/ KENDALA, FAKTOR YANG<br>MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT ..... | 54   |
| BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....  | 56   |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 57   |
| Lampiran 1. Realisasi Anggaran   |      |
| Lampiran 2. Materi Kegiatan  |      |
| Lampiran 3. Personalia Tenaga Pelaksana Beserta Kualifikasinya                           |      |
| Lampiran 4. Artikel ilmiah   |      |
| Lampiran 5. Publikasi di media massa   |      |
| Lampiran 6. Leaflet  |      |
| Lampiran 7. Foto Dokumentasi kegiatan  |      |
| Lampiran 8. Daftar Peserta   |      |
| Lampiran 9. Surat Mitra  |      |



## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1: Peserta Pendampingan Workshop IBADAH.....        | 10 |
| Tabel 2: Materi hari ke-1 .....                           | 22 |
| Tabel 3: Materi hari ke-2 .....                           | 27 |
| Tabel 4: Materi hari ke-3 .....                           | 37 |
| Tabel 5: Jadwal Workshop.....                             | 51 |
| Tabel 6: Skor pretest dan posttest peserta workshop ..... | 51 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1: Sosialisasi di TV Mu tentang Komunitas PADi .....      | 6  |
| Gambar 2: Penandatanganan Kerjasama .....                        | 6  |
| Gambar 3: Anggota Komunitas PADi .....                           | 7  |
| Gambar 4: Peserta Webinar IBADAH Tahap I .....                   | 8  |
| Gambar 5: Peserta Webinar IBADAH Tahap II .....                  | 9  |
| Gambar 6: Flyer Kegiatan Webinar dan Workshop IBADAH.....        | 12 |
| Gambar 7: Dokumentasi Kegiatan Webinar IBADAH Tahap I .....      | 18 |
| Gambar 8: Dokumentasi Kegiatan Webinar IBADAH Tahap II.....      | 18 |
| Gambar 9: Dokumentasi Kegiatan Pendampingan Workshop IBADAH..... | 19 |
| Gambar 10: Publikasi Ke Media Massa.....                         | 20 |
| Gambar 11: Publikasi Ke Youtube .....                            | 21 |
| Gambar 12: Publikasi Ke Youtube .....                            | 21 |
| Gambar 13: Profesi responden.....                                | 53 |
| Gambar 14: Kesan dan Pesan Peserta.....                          | 55 |

## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1.1 Analisis Situasi

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) resmi menyatakan COVID-19 sebagai pandemi pada tanggal 11 Maret 2020. Dampak yang dirasakan secara langsung akibat pandemi ini salah satunya adalah sektor ekonomi karena pandemi ini mengakibatkan beberapa kepala keluarga kehilangan pekerjaannya dan juga mengalami penurunan dalam segi penghasilan. Memasuki abad ke-21 yang menuntut era revolusi industri 4.0, maka tantangan yang dihadapi oleh masyarakat juga lebih banyak dalam rangka mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dan siap berdaya saing di zaman serba teknologi ini. Akibat hadirnya globalisasi dan teknologi digital yang menuntut daya saing yang tinggi, tidak jarang di antara masyarakat itu sendiri yang mengalami masalah sampai kepada titik frustrasi bahkan sampai depresi dikarenakan tekanan psikis maupun ekonomi. Banyaknya permasalahan yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat tidak sedikit mengakibatkan frustrasi. Berbagai kasus kriminal yang sedang marak terjadi sekarang ini akibat masalah ekonomi yaitu kasus perampokan, begal, pembunuhan, dan sebagainya.

Perkembangan zaman yang sangat pesat telah melewati tahapan-tahapan revolusi industri 1.0 (tahun 1800) dimana ditemukan mesin uap mendorong munculnya kapal uap, kereta api, dan lain-lain. Lalu maju ke revolusi industri 2.0 (tahun 1900) dimana ditemukan listrik dan *assembly line* yang meningkatkan produksi barang. Lalu maju ke revolusi industri 3.0 (tahun 2000) dimana dilakukan inovasi teknologi informasi, komersialisasi personal komputer, dan lain-lain. Dan sekarang revolusi industri 4.0 tidak sampai 1 abad, dimana sekarang ini kegiatan manufaktur terintegrasi melalui penggunaan teknologi wireless dan big data secara masif. Artinya fase periode revolusi industri membutuhkan masa yang semakin singkat dari waktu ke waktu. Kita sebagai insan sekaligus orang tua akan mempersiapkan anak-anak kita itu seperti harus siap secara mental dan fisik dalam menghadapi periode revolusi industri, karena kemajuan revolusi industri itu sangat cepat. Kita tidak tahu Indonesia 4.0 apakah sudah siap, dan kita tidak tahu berapa tahun lagi mungkin revolusi industri sudah 5.0, sedangkan kita masih belum siap dalam menghadapi revolusi industri 4.0. Kita lihat pekerjaan, banyak toko-toko yang tutup karena sudah ada toko online, di pintu tol sekarang sudah menggunakan sistem elektronik, sehingga tenaga kerja sudah berkurang. Zaman dulu ada warnet, wartel sekarang sudah tidak ada lagi. Kemudian dengan adanya teknologi ini, kebutuhan-kebutuhan SDM pun sudah terwakili dan tergantikan, karena adanya otomatisasi atau pemanfaatan robot dalam proses produksi

dan manufaktur. Jadi kita harus mempersiapkan generasi yang handal. Lalu bagaimana menjadi seorang ibu atau orang tua yang tangguh untuk generasi milenial, maka kita pun sebagai orang tua harus mau mengikuti perkembangan zaman. Jika kita tidak mau terjun, tidak mau terlibat, tidak mau tahu maka anak-anak kita sudah melangkah lebih jauh sedangkan kita masih dengan hal-hal yang konvensional. Jadi revolusi industri sama dengan bonus demografi, ada 2 sisi mata koin. Keuntungan bagi sektor industri: meningkatnya efisiensi produksi dan terjadinya peningkatan produktivitas serta daya saing. Meningkatnya produksi dan mesin, sehingga hanya tenaga kerja yang handal saja yang mampu bertahan, sehingga ini menjadi tantangan bagi tenaga kerja, kalau kita tidak cangguh dan tidak terampil maka kita akan tergantikan oleh mesin. Ciri dari generasi milenial adalah:

- pintar dan menguasai teori, karena dengan adanya kemajuan teknologi seperti Google, kita tinggal ketik *keywords*nya, maka akan keluar teorinya;
- memiliki kemampuan belajar (*learning ability*) tinggi untuk mengikuti perubahan yang berlangsung cepat;
- menguasai bahasa-bahasa teknologi baru;
- kemampuan mengolah dan menyerap data dan informasi.

Tuntutan dalam bidang Informasi dan Teknologi (IT) menjadi sangat relevan di masa pandemic COVID-19 ini. Penguasaan terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menjadi sangat penting karena dalam masa pandemic COVID-9 ini pemerintah menerapkan kebijakan belajar di rumah, sehingga pembelajaran pun dilakukan secara daring (dalam jaringan) menggunakan platform seperti gadget dan perangkat lainnya. Sehingga para orang tua perlu melakukan pengawasan yang ketat terhadap anak-anak dalam menggunakan gadget agar secara waktu bisa dikontrol dan juga para orang tua dapat mengontrol konten yang ditonton oleh anak-anak.

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan oleh tim pengabdian yang juga merupakan penggiat sebuah komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi), kondisi pandemi COVID-19 ini banyak menimbulkan polemik tersendiri bagi masyarakat, khususnya banyak yang mengalami depresi karena tidak bisa menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan banyak yang terdampak ekonomi akibat kehilangan pekerjaan atau menurunnya penghasilan yang didapatkan. Dalam komunitas PADi yang telah dibentuk

pada tanggal 3 Januari 2020 sebagai tindak lanjut kegiatan Seminar PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang diselenggarakan pada tanggal 2 November 2019 oleh Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak (PSGPA) UHAMKA bekerja sama dengan *Indonesian Depression Suicide Center (IDSC)* sering dilakukan *sharing session* secara berkala (1 minggu sekali setiap hari Jum'at malam pukul 19.30 s.d 21.00 WIB) melalui Whatsapp Group. Dari hasil *sharing session* itu dapat diidentifikasi bahwa maraknya kejadian depresi di tengah-tengah masyarakat baik itu yang dialami oleh diri sendiri (anggota komunitas) maupun oleh kerabat terdekat akibat pandemi COVID-19 ini karena tidak sedikit para kepala keluarga yang kehilangan pekerjaan maupun yang mengalami penurunan penghasilan. Selain itu para orang tua yang tergabung dalam komunitas PADi juga mengeluhkan terkait dengan bagaimana cara mengontrol anak-anak dalam penggunaan gadget di masa pandemic COVID-19 ini.

Oleh karena itu, tim pengabdian merasa perlu melakukan suatu pelatihan yang bisa meningkatkan kreativitas dan produktivitas anggota komunitas melalui IBADAH (*Innovative workshop Becoming Anti Depression and Actual Human*). Dalam kegiatan ini para anggota komunitas diberikan edukasi agar tetap dapat mengaktualisasikan diri dalam kehidupan secara profesional mengikuti perkembangan zaman dan terhindar dari masalah depresi terutama dalam masa pandemi COVID-19.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Berdasarkan pengamatan dan *sharing session* yang dilakukan secara berkala selama 1 tahun terakhir di dalam komunitas PADi, diperoleh informasi dari anggota komunitas bahwa terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi di masa pandemi COVID-19 ini yaitu sebagai berikut:

- a. Masyarakat yang terdampak ekonomi karena pandemi COVID-19 kurang memiliki jiwa ketahananmalangan, sehingga akibatnya beberapa terdeteksi mengalami gejala stres atau depresi;
- b. Masyarakat yang terdampak ekonomi karena pandemi COVID-19 kurang memiliki pengetahuan tentang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sehingga kurang bisa mengontrol anak-anak dalam menggunakan gadget yang mana pada masa pandemi COVID-19 ini anak-anak lebih sering menggunakan gadget karena sebagian besar sekolah menerapkan pembelajaran daring (dalam jaringan) sehingga anak-anak pun secara otomatis lebih banyak menggunakan gadget. Selain itu dalam masa pandemi

COVID-19 ini, anak-anak lebih sering menghabiskan waktu di rumah dengan bermain gadget, sehingga memang dirasa perlu memberikan edukasi kepada orang tua tentang bagaimana mengontrol anak-anak dalam menggunakan gadget yang positif.

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2.1. Tujuan**

Untuk menyikapi permasalahan yang dihadapi, maka kegiatan PKM ini bertujuan untuk:

1. Memberikan pelatihan mengenai teknik-teknik mengaktualisasikan diri dalam kehidupan secara profesional mengikuti perkembangan zaman dan agar terhindar dari masalah depresi terutama dalam masa pandemi COVID-19;
2. Memberikan pelatihan mengenai teknologi, terutama untuk para orang tua dalam mengontrol anak-anaknya menggunakan gadget.
3. Merealisasikan komitmen anggota Komunitas PADi untuk menjadi bagian dari masyarakat dalam mendidik dan mempersiapkan generasi penerus bangsa yang berkualitas dan memiliki akhlak yang baik.

Peserta pelatihan ini adalah anggota komunitas PADi yang terdiri dari berbagai unsur elemen masyarakat dan diutamakan bagi orang tua yang telah memiliki anak untuk senantiasa dilatih bagaimana cara mengontrol penggunaan gadget yang positif di masa pandemi COVID-19 ini serta bagi anggota komunitas yang mengalami Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) atau yang memiliki kerabat yang terdampak ekonomi karena pandemi COVID-19 ini.

### **2.2. Sasaran**

Program pelatihan/ workshop tersebut ditujukan untuk memberikan edukasi kepada masyarakat umum, baik itu orang tua dan calon orang tua yang tergabung dalam komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang dibentuk pada tanggal 2 November 2019 sebagai tindak lanjut kegiatan Seminar PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak (PSGPA) UHAMKA bekerja sama dengan *Indonesian Depression Suicide Center* (IDSC). Jumlah anggota komunitas PADi sebanyak 255 orang yang terdiri dari Ibu Rumah Tangga, Wiraswasta, Pegawai Kemdikbud, Pegawai BNN RI, anggota Tim Gerakan Nasional Anti Narkoba MUI, anggota komunitas IIP (Institut Ibu Profesional), anggota komunitas FFB (Forum Femininitas Bunda), Civitas Akademika (Dosen, Karyawan, Mahasiswa UHAMKA, UAD, Universitas Islam Riau, Universitas Negeri Padang, UPI Bandung, STKIP Garut, dan STKIP Sidoarjo), Guru-guru di beberapa provinsi di Indonesia, serta peneliti di Turkey, The Netherlands, dan Manila-Filipina. Adapun untuk menjaring anggota komunitas ini dilakukan kerja sama antara PSGPA UHAMKA dengan Direktur IDSC yang sekaligus psikiater yang bergerak di bidang

penanganan depresi dan pencegahan bunuh diri. Berikut salah satu bentuk sosialisasi untuk menjangkau komunitas PADi yang pernah dilakukan:



Gambar 1: Sosialisasi di TV Mu tentang Komunitas PADi

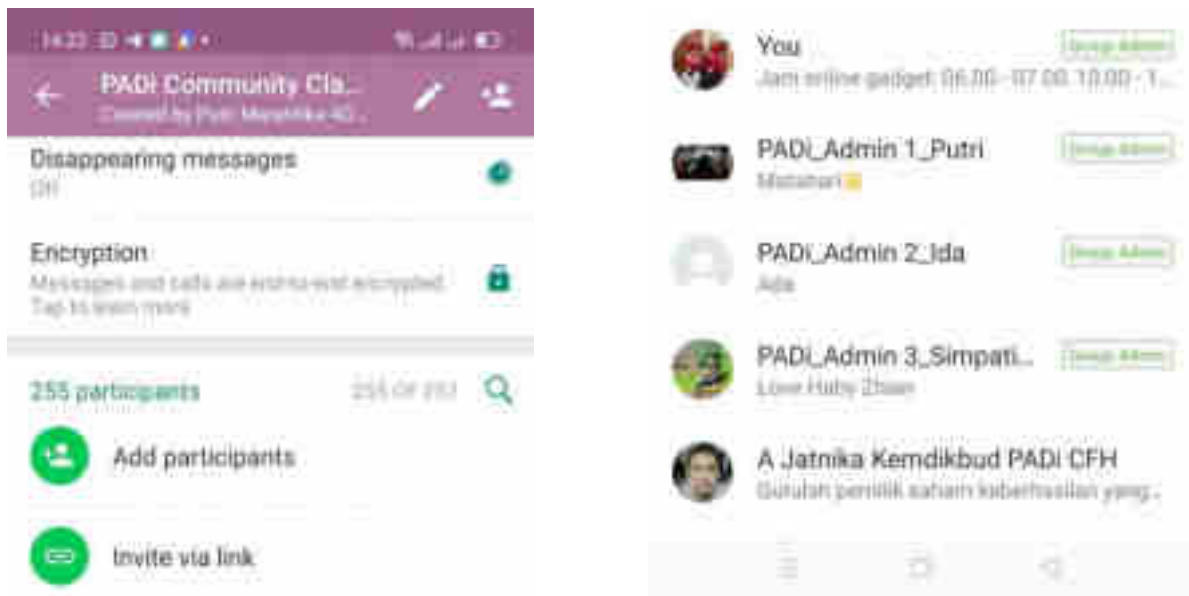
1. <https://www.youtube.com/watch?v=2zpGy67DjUI>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=-bGKccrboU>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=RZBbpEi3R48>



Gambar 2: Penandatanganan Kerjasama antara PSGPA UHAMKA dan IDSC terkait edukasi masyarakat/ komunitas PADi tanggal 2 November 2019



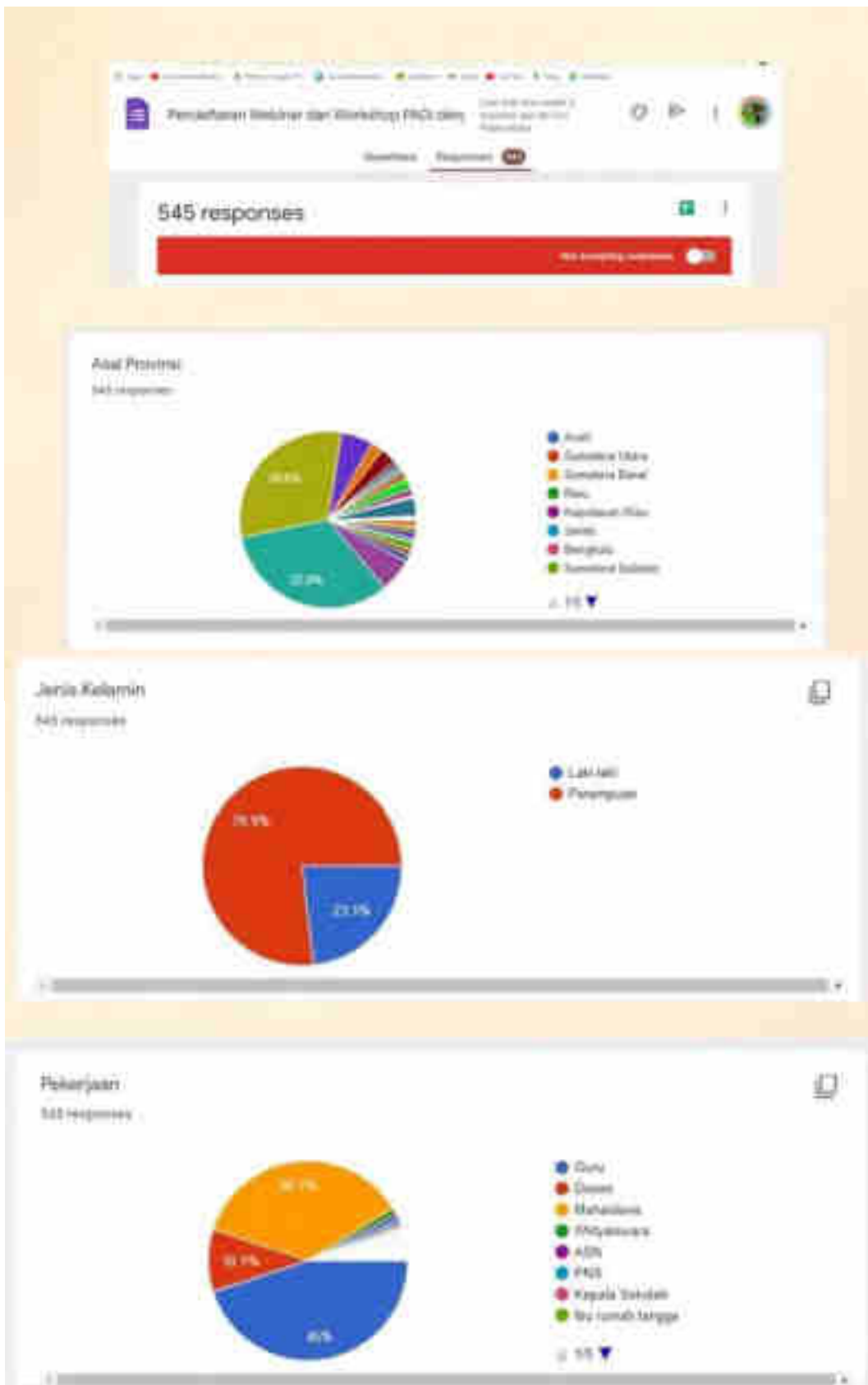
## Anggota Komunitas PADi



Gambar 3: Anggota Komunitas PADi

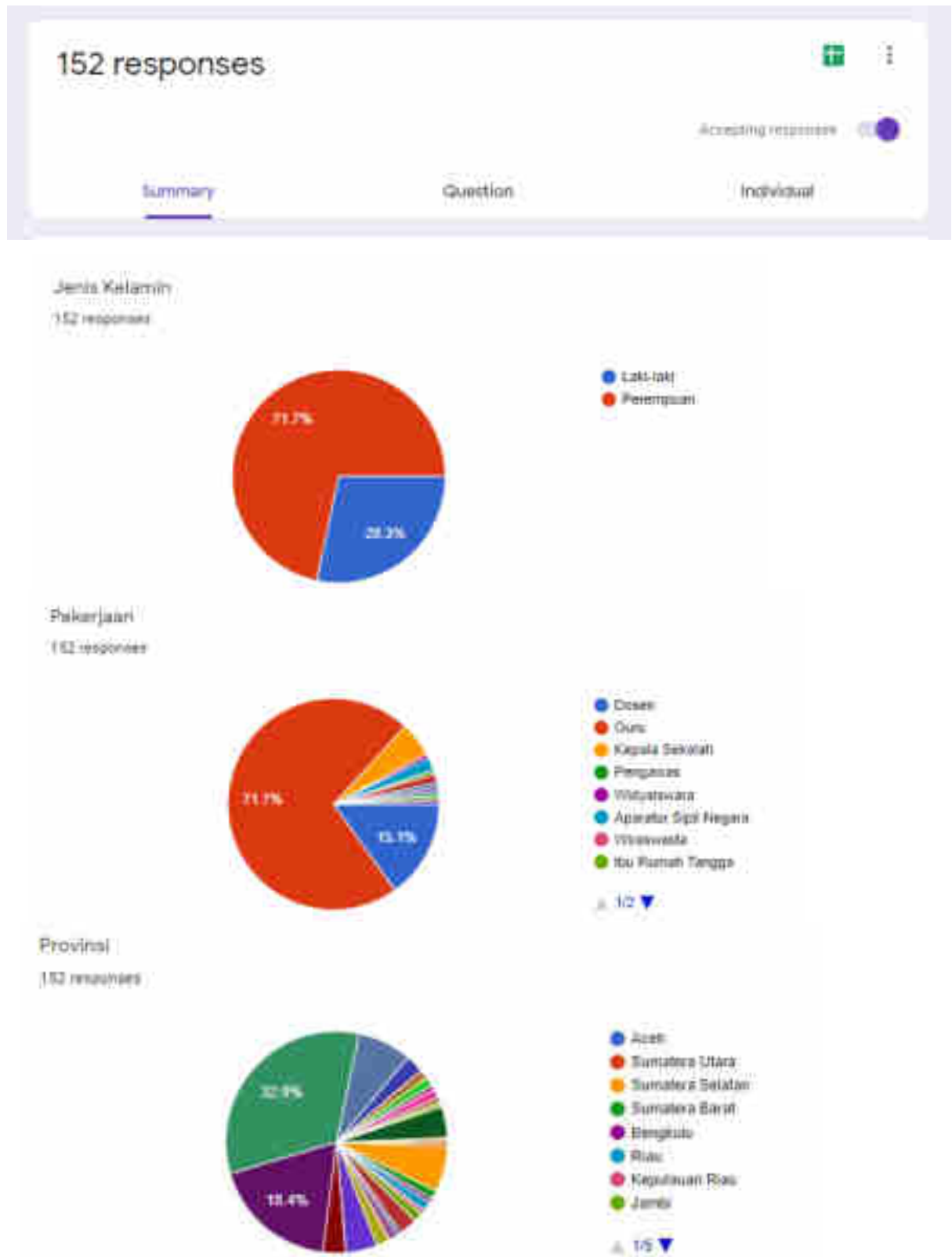
Sasaran utama Workshop IBADAH yang diselenggarakan selama 5 hari (8 s.d 12 Februari 2021) adalah 24 anggota Komunitas PADi terpilih/ terbaik, namun untuk kegiatan Webinar IBADAH sebagai kegiatan pra workshop sekaligus brainstorming peserta dalam kegiatan IBADAH ini, dilaksanakan sebanyak 2 tahap dan diikuti oleh peserta selain anggota Komunitas PADi yang berjumlahkan 255 orang juga dibuka untuk masyarakat umum. Sehingga total peserta webinar IBADAH tahap 1 pada tanggal 31 Januari 2021 sebanyak 545 orang, baik yang tergabung dalam Zoom maupun yang bergabung di channel YouTube PSGPA UHAMKA yang terdiri dari unsur Dosen, Widyaiswara, Guru, Kepala Sekolah, Pengawas, anggota LSM, wiraswasta, dan para orang tua hebat yang tergabung di 34 provinsi di Indonesia dan ada juga beberapa peneliti yang sedang studi di luar negeri. Untuk tahap II dilaksanakan pada tanggal 4 Februari 2021, dan diikuti sebanyak 152 orang yang berasal dari unsur yang sama dengan webinar IBADAH tahap I.

a. Peserta Webinar IBADAH Tahap I



Gambar 4: Peserta Webinar IBADAH Tahap I

**b. Peserta Webinar IBADAH Tahap II**



Gambar 5: Peserta Webinar IBADAH Tahap II

### c. Peserta Pendampingan Workshop IBADAH

Dari webinar IBADAH Tahap I dan II diambil 24 peserta terbaik yang memenuhi kriteria tertentu diantaranya aktif dalam kegiatan webinar dan juga memiliki skor tertinggi pada saat kuis di akhir acara webinar. Adapun sebagian besar peserta yang mengikuti pendampingan workshop berasal dari unsur guru dan lainnya dosen yang memiliki anak usia di bawah 12 tahun. Kegiatan pendampingan workshop dilaksanakan selama 5 hari. Daftar peserta pendampingan workshop IBADAH dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1: Peserta Pendampingan Workshop IBADAH

| No | Nama Lengkap                   | Senin, 08 Feb 2021 | Selasa, 09 Feb 2021 | Rabu, 10 Feb 2021 | Kamis, 11 Feb 2021 | Jumat, 12 Feb 2021 | Posttest | SEL |
|----|--------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------|-----|
| 1  | Ariz Hidarrah                  | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 2  | Ari Mowannoh, S.Si., M.Ed.     | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 3  | Dr. H. Supena Wicaksono, M.Pd. | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 4  | PATMAH DAENG NGAL, SE, M.Pd.   | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 5  | Indo Santoso, S.Pd.            | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 6  | Laili Nurul Afifah, S.Pd.      | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 7  | Mega Situmart                  | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 8  | Mrs. Fredi, M.Pd.              | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 9  | MILIA MELANI, S.Pd.            | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 10 | Hilman Kusmana                 | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 11 | Novi Emakdhamy, S.Pd.          | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 12 | Nurhidam, S. Pd., M. Pd.       | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 13 | Rudim Ayu Sri Marjita          | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 14 | Rafika Triha Ananda, M.Pd.     | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 15 | RANTI MAHRICRY                 | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 16 | KUJDI SETIAWAN, S.Pd.          | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 17 | Riz Nuzayyati, M.Pd., CIBCamp  | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 18 | Tingim Sumardi, S.Pd.          | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 19 | Vika Indra Rahayu, S.Pd.       | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 20 | Bhanna Nalvy Yanti, M.Pd.      | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 21 | Septi Fitri Indiana, M.Pd.     | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 22 | Totunpawati                    | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 23 | Sri Mulyani, M.Pd.             | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |
| 24 | Novika Utami, S.Pd., SEd       | 01                 | 01                  | 01                | 01                 | 01                 | 01       | 01  |

### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

Metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah:

1. Metode pelatihan secara online via webinar dan workshop.

Narasumber yang tergabung dalam tim ini adalah narasumber yang *expert* di bidang pendidikan, psikiatri, parenting, dan teknologi yang juga bermitra dengan *Indonesian Depression Suicide Center*. Untuk kegiatan webinar dilaksanakan sebanyak 2 tahap. Untuk tahap pertama materi yang diberikan tentang Kebijakan Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA, Kebijakan Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak UHAMKA, Pandemi COVID-19 dalam Perspektif Agama, Mencegah Depresi di Masa Pandemi COVID-19, dan Kembali *Sekolah* di Masa Pandemi COVID-19. Untuk tahap kedua materi yang diberikan adalah Adaptasi Kegiatan Akademik di Masa Pandemi COVID-19, Mendidik dengan IKHLAS, dan mengontrol penggunaan gadget pada Anak dengan Family Link.

2. Metode asistensi,

Narasumber internal (Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat) mengidentifikasi masalah dan bersama-sama melakukan pendampingan selama 5 hari melalui Whatsapp Group tentang seputar materi di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yaitu dengan melakukan pelatihan untuk membatasi *screen time* dan *parenting control system* dalam penggunaan gadget bagi anak-anak.

Adapun narasumber yang dilibatkan dalam kegiatan webinar dan workshop ini adalah:

- a. Dr. Bunyamin, M.Pd.I (Wakil Rektor IV UHAMKA);
- b. Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd. (Ketua LPPM UHAMKA);
- c. Prof. Dr. Hj. Yoce Aliah Darma, M.Pd. (Ketua PSGPA UHAMKA);
- d. Dr. Sri Astuti, M.Pd. (Sekretaris PSGPA UHAMKA/ Wakil Dekan I FKIP UHAMKA);
- e. Dr. Poppy Dewi Puspitawati, MA (Widyaprada Ahli Utama, Kemendikbud);
- f. dr. Adhi Wibowo Nurhidayat, Sp.KJ(K) MPH (Psikiater, Direktur Indonesia Depression and Suicide Prevention Center);
- g. Mia Kamayani, S.T., M.T (Dosen UHAMKA); dan
- h. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc. (Dosen UHAMKA)



Live : zoom

# IBADAH

(Innovative workshop Becoming Anti Depression and Actual Human)

## IN PANDEMIC COVID-19 ERA

WEBINAR | Minggu, 31 Januari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB



**Prof. Dr. Hj. Yess Alah Danna, M.Pd.**  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
Universitas Islam Indonesia, Jember, Indonesia  
2018-2019



**Dr. H. Buraym, M.Pd.**  
Ketua Rektor IK (IAIM)KID  
Keynote Speaker



**Prof. Dr. Nani Sulharta, M.Pd.**  
Wakil Wakil Rektor  
Universitas Islam Indonesia, Jember, Indonesia  
2018-2019



**Dr. Poppy Dewi Puspitarini, MA**  
Wakil Wakil Dekan Bidang Komunikasi  
Universitas Islam Indonesia, Jember, Indonesia  
2018-2019



**M. Rudi Wibisono Nurhidani, Sp.KJ (K) NPHu**  
Pusat Studi dan Penelitian Kesehatan Masyarakat  
"Manajemen Depresi di Masa Pandemi COVID-19"



**Dr. Sri Astuti, M.Pd.**  
Wakil Wakil Dekan Bidang KIR  
"Aktivitas Kegiatan Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19"

WORKSHOP | Kamis, 4 Februari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB



**Mia Kamayani, S.T., M.T.**  
Owner @IBADAH  
"Manajemen Pengawasan Target pada Area  
Gedung Faculty IIC"



**Putri Pramudani, S.Pd., M.Ed.**  
Owner @IBADAH  
"Membatik dengan #KIDKID"

### Fasilitas Webinar:

- Materi.pdf
- Sertifikat
- Giveaway (Voucher Pussa Total Sebesar Rp1.000.000/20 Peserta)
- 3 Pendaftar Pertama di Google Form
- 2 Peserta Hack Pertama di Zoom
- 3 Peserta Tertarik
- 2 Peserta Terbaik

### Fasilitas Workshop:

- Materi.pdf
- Sertifikat
- Pendampingan
- Giveaway (Voucher Pussa Total Sebesar Rp1.000.000/20 Peserta)

### Link Pendaftaran

[https://bit.ly/PADI\\_webinar\\_IBADAH](https://bit.ly/PADI_webinar_IBADAH)



### Contact Person

Zakia (087760299030)  
Bella (0811 31640006)

Gambar 6: Flyer Kegiatan Webinar dan Workshop IBADAH

Desain pelatihannya sendiri berlandaskan pada prinsip pendidikan abad 21 yaitu: menurut Wagner (2010) & Change Leadership Group (Universitas Harvard), diantaranya adalah:

1. kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah;
2. kolaborasi dan kepemimpinan;
3. ketangkasan dan kemampuan beradaptasi;
4. inisiatif dan berjiwa enterpreneur;
5. mampu berkomunikasi efektif baik secara oral maupun tertulis;
6. mampu mengakses dan menganalisis informasi; dan
7. memiliki rasa ingin tahu dan imajinasi.

Secara lebih singkatnya, keterampilan abad 21 dirumuskan oleh US-based Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills (P21). *What are 21<sup>st</sup> Century Skills? These 4 C's:*

- *C: Communication: Sharing thoughts, questions, ideas, and solutions;* Bukan hanya kita mahir berbahasanya seperti Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan lain-lain, namun kita harus tahu bagaimana cara penyampaiannya, dengan siapa kita berbicara, tujuannya apa, baru kita dikatakan mampu berkomunikasi.
- *C: Collaboration: Working together to reach a goal. Putting talent, expertise, and smarts to work;* Kita tidak bisa hidup sendiri, kita saling bergantung, kita sendiri tidak bisa menghasilkan uang karena kita tidak bisa menyampaikan kepandaian jika tidak ada orang lain, dan lain sebagainya.
- *C: Critical Thinking: Looking at problems in a new way and linking learning across subjects & disciplines;* Kita tidak bisa hanya sekedar menerima informasi langsung menyebarkan, namun harus berpikir kritis.
- *C: Creativity: Trying new approaches to get things done equals innovation & invention.* Kepandaian itu tidak cukup jika tidak disertai dengan kreatifitas.

Sedangkan keterampilan abad 21 berdasarkan *Assessment and Teaching of 21st Century Skills -ATC21S*, diantaranya adalah:

- *way of thinking:* Kreativitas, inovasi, berpikir kritis, pemecahan masalah, pembuatan keputusan
- *way of working:* Berkomunikasi, berkolaborasi, bekerjasama dalam tim

- *tools for working*: Kesadaran sebagai warga negara global maupun lokal, pengembangan hidup dan karir, adanya rasa tanggung jawab sebagai pribadi maupun sosial
- *skills for living in the world*: Keterampilan yang didasarkan pada literasi informasi, penguasaan teknologi informasi dan komunikasi baru, serta kemampuan untuk belajar dan bekerja melalui jaringan sosial digital (Griffin, McGaw & Care, 2012).

Sedangkan Suyanto (2010) merumuskan Keterampilan Abad 21 menjadi 3 poin, yaitu kualitas karakter, literasi dasar, dan kompetensi. Adapun penjelasan mengenai ketiga poin tersebut adalah sebagai berikut:

- Kualitas Karakter**; bagaimana siswa beradaptasi pada lingkungan yang dinamis: religious, nasionalis, mandiri, integritas, gotong royong, toleransi, tanggung jawab, kreatif, dan peduli lingkungan;
- Literasi Dasar**; bagaimana siswa menerapkan keterampilan dasar sehari-hari: literasi baca tulis, literasi berhitung, literasi sains, literasi teknologi informasi dan komunikasi, literasi finansial, dan literasi budaya dan kewarganegaraan;
- Kompetensi**; bagaimana siswa memecahkan masalah kompleks; berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi.

Apa yang dibutuhkan oleh dunia kerja adalah SKILLS untuk masa depan (Diadaptasi dari Marmolejo, World Bank, 2017 dan Fadel & Echols, Preparing your Workforce for Tomorrow' Challenges, Bellevue University & Cisco Webinar):

- Keterampilan Sosial;
- Kompetensi berinteraksi dengan berbagai budaya;
- Literasi Baru (*big data*, teknologi/*coding*, *humanities*, *cyber security*) → Era Revolusi Industri 4.0;
- Belajar Sepanjang Hayat.

Sudah siapkah kita menghadapi revolusi industri 4.0 dimana banyak sekali yang harus dipelajari di dalamnya, dan kunci untuk menghadapinya yaitu dengan “belajar sepanjang hayat”.



Setelah pemberian materi, peserta diharapkan mempraktekkan modul dan setelah 2 minggu peserta diminta *feedback* melalui survey mengenai efektivitas dari pelatihannya.

#### **BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)**

Dalam rangka mewujudkan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari catur dharma Perguruan Tinggi, dan sebagai salah satu komitmen dari Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak UHAMKA bekerja sama dengan Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA dan *Indonesia Depression and Suicide Prevention Center* melalui Komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) menyelenggarakan sebuah kegiatan: "IBADAH" (*Innovative webinar and workshop Becoming Anti Depression and Actual Human*) IN PANDEMIC COVID-19 ERA.

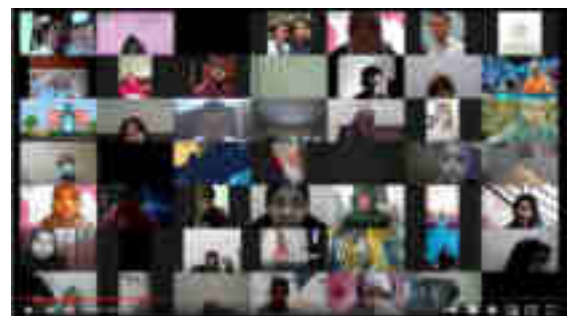
Kegiatan IBADAH ini diusung oleh Komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang merupakan kerja sama antara Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak UHAMKA dan *Indonesia Depression Suicide Prevention Center (IDSC)* yang dipimpin oleh dr. Adhi Wibowo Nurhidayat, Sp.KJ(K). Kegiatan yang bertemakan anti depresi ini merupakan kegiatan kedua setelah Seminar PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang diselenggarakan oleh PSGPA UHAMKA pada tanggal 2 November 2019 lalu, dimana sesuai dengan visi PSGPA UHAMKA yaitu menjadi pusat studi yang unggul dalam melakukan terobosan Pengarusutamaan Gender dan Perlindungan Anak di bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah (AIKA), serta sesuai dengan komitmen yang kita nyatakan pada Seminar PADi waktu lalu bahwa UHAMKA dalam hal ini diwakili oleh PSGPA UHAMKA tetap berkomitmen untuk menjadi bagian dalam mengedukasi dan menciptakan masyarakat yang unggul, berkualitas, dan tidak depresi, terutama pada masa pandemi COVID-19 ini.

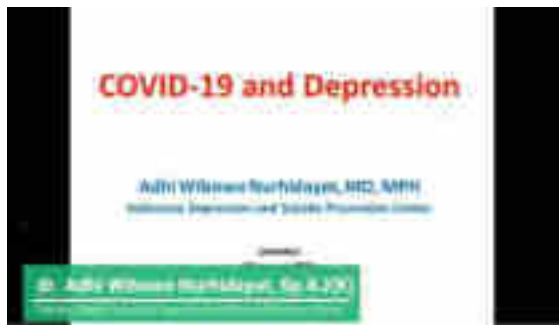
Komunitas PADi yang selama lebih dari setahun ini tetap bertahan dalam satu wadah bersama dan merealisasikan kegiatan *sharing session* bersama yang dilakukan secara rutin. Sampai saat ini jumlah anggota Komunitas PADi sebanyak 254 orang yang tergabung dalam satu wadah Whatsapp Grup dan terdiri dari Para Orang Tua Hebat, wiraswasta, Pegawai Kemendikbud, Pegawai BNN RI, anggota tim Gerakan Nasional Anti Narkoba MUI, anggota komunitas Institut Ibu Profesional, anggota Forum Femininitas Bunda, Civitas Akademika (Dosen, Karyawan, Mahasiswa UHAMKA, UAD, Universitas Islam Riau, Universitas Negeri Padang, UPI Bandung, STKIP Sidoarjo, STKIP Garut), Guru-guru, serta beberapa teman-teman peneliti dan yang sedang studi di luar negeri (Turkey, Manila-Filipina, dan Malaysia). Insha Allah, tahun ini akan mulai dirintis kembali *PADi Community Class Batch 2* yang bertemakan IBADAH (*Innovative webinar Becoming Anti Depression and Actual Human*) yang pelaksanaannya akan dilaksanakan secara virtual selama 1 bulan sekali, dan kegiatan IBADAH

ini merupakan kegiatan webinar series pertama pada tahun 2021 yang bertujuan untuk memperluas jaringan komunitas PADi di 34 provinsi di Indonesia, bahkan beberapa peneliti yang sedang studi di luar negeri sudah bergabung dalam komunitas PADi ini.

#### 4.1 Kegiatan Webinar IBADAH

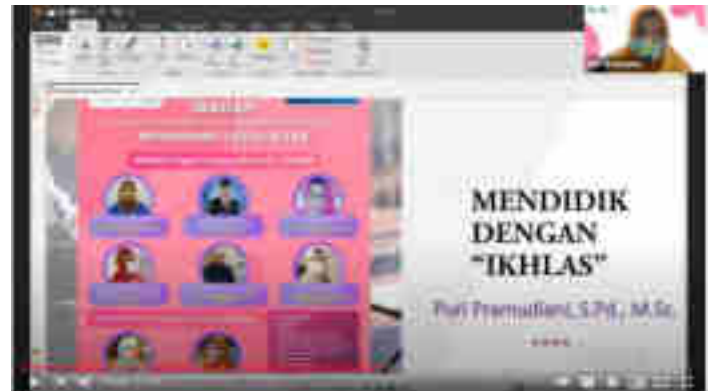
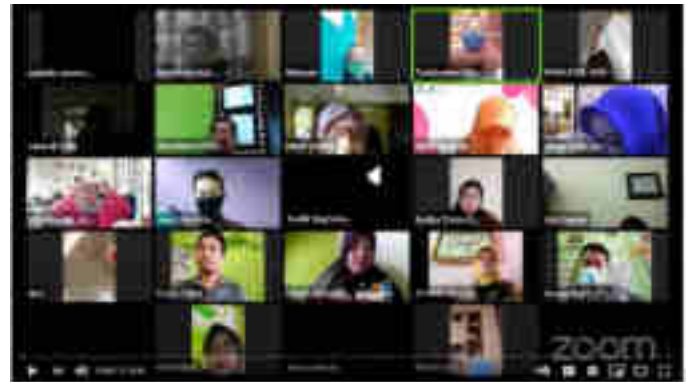
Pada kegiatan Webinar IBADAH diperoleh *brainstorming* dan *theoretical framework* untuk para anggota komunitas tentang cara mengatasi depresi dan bagaimana menjadi orang tua dan pendidik yang bisa mengikuti perkembangan zaman terutama di masa pandemi COVID-19 ini.





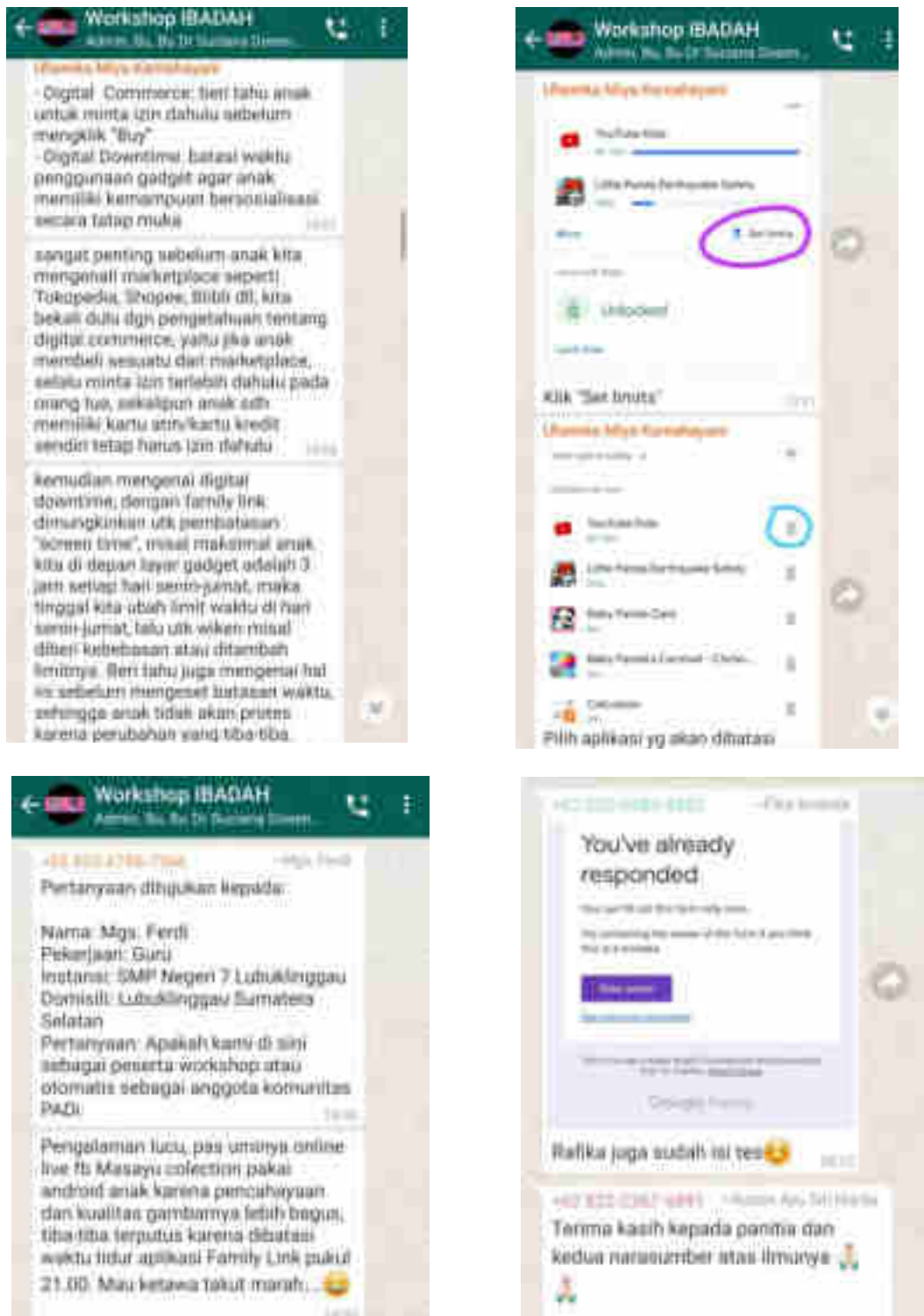
Gambar 7: Dokumentasi Kegiatan Webinar IBADAH Tahap I

#### 4.2. Kegiatan Workshop IBADAH



Gambar 8: Dokumentasi Kegiatan Webinar IBADAH Tahap II

### 4.3. Kegiatan Pendampingan Lanjutan



Gambar 9: Dokumentasi Kegiatan Pendampingan Workshop IBADAH

### 4.3. Luaran Publikasi ke Media Massa

- a. <https://www.kabarpendidikan.id/2021/01/bunyamin-wakil-rektor-iv-hindari-keluh.html>



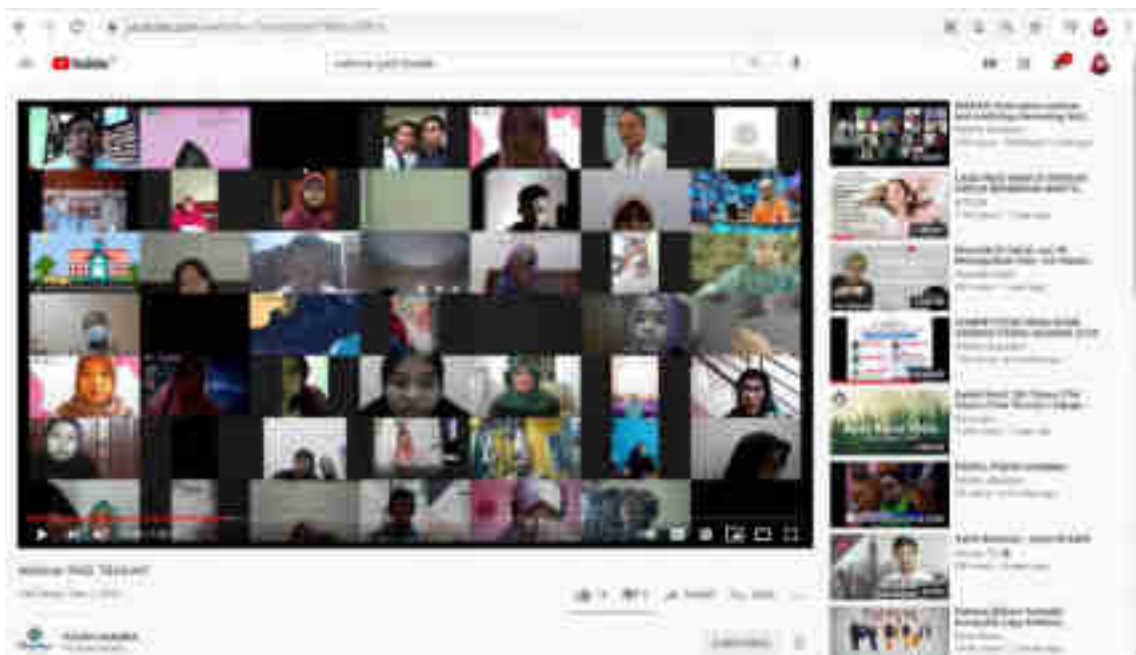
Gambar 10: Publikasi Ke Media Massa

- b. <https://uhamka.ac.id/post/Bunyamin-Wakil-Rektor-IV-Hindari-Keluh-Kesah-Justru-Harus-Lakukan-Hal-hal-yang-Baru>

#### 4.4 Luaran Publikasi ke Youtube

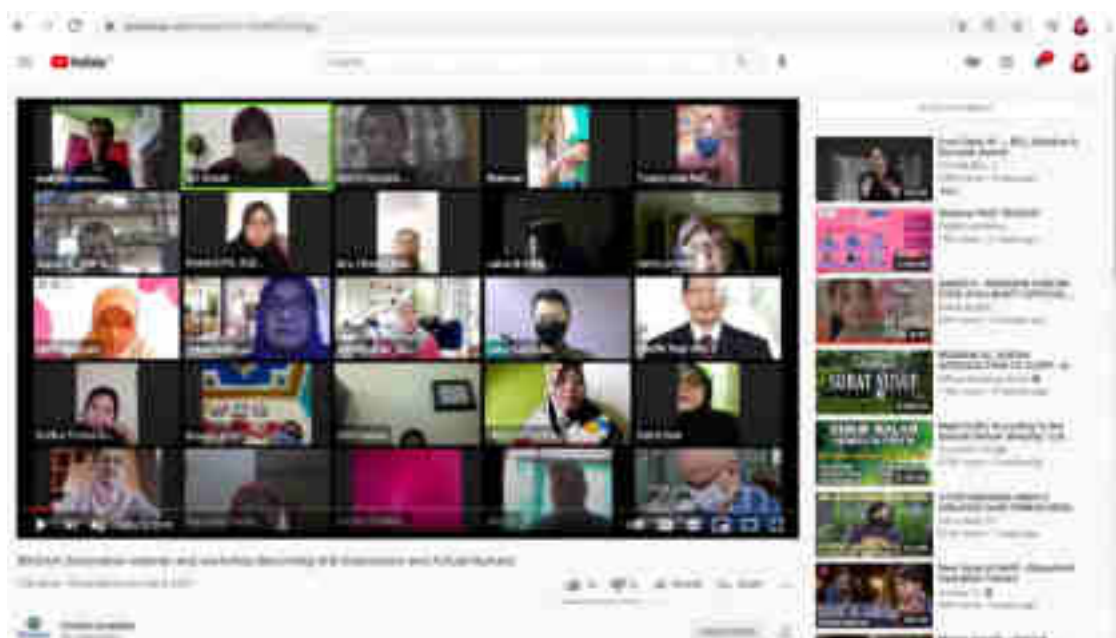
##### a. Kegiatan Webinar IBADAH

<https://www.youtube.com/watch?v=7msctUpdVT4&t=2081s>



Gambar 11: Publikasi Ke Youtube

##### b. Kegiatan Workshop IBADAH

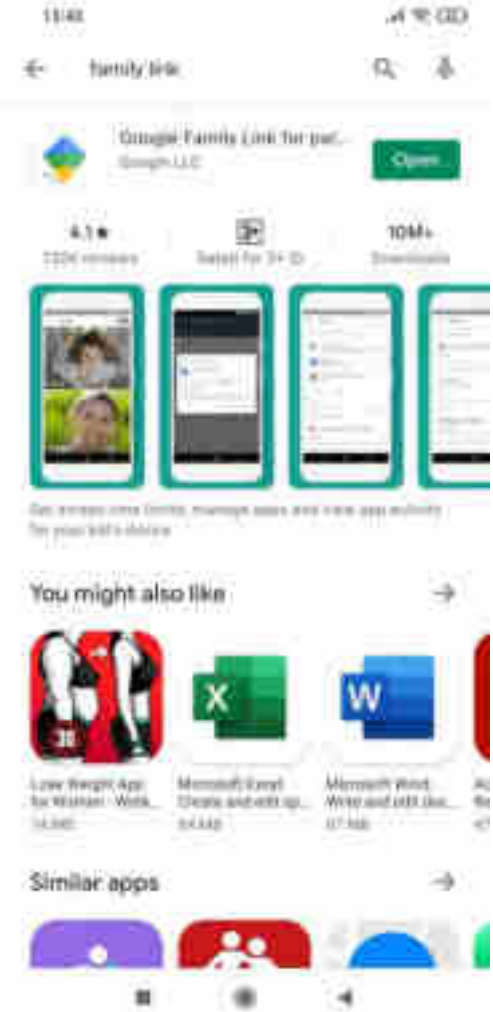


#### 4.5. Luaran Artikel (Terlampir)

#### 4.6. Materi Kegiatan IBADAH (terlampir)

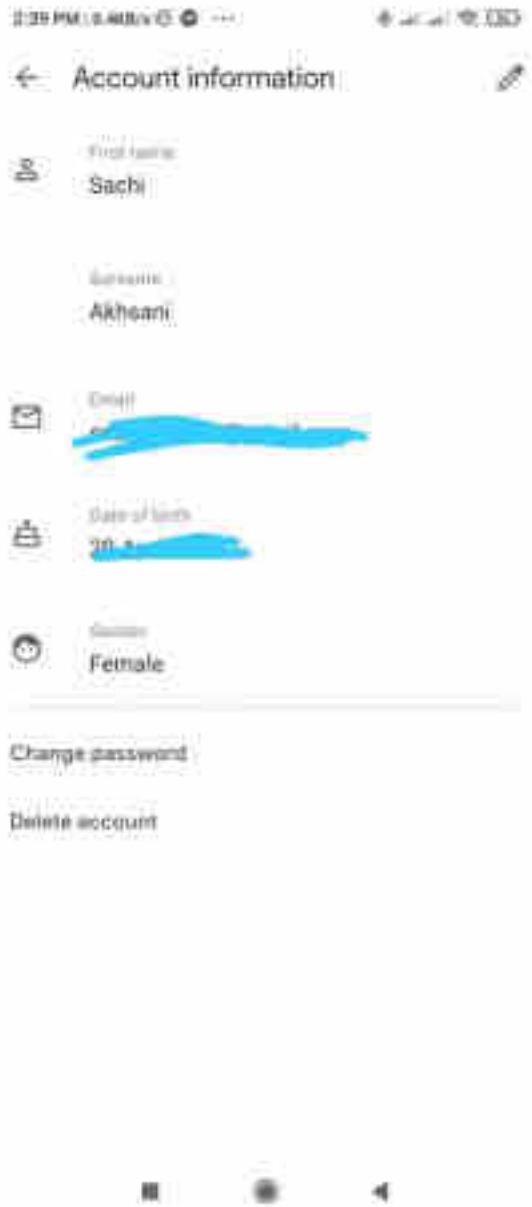
## Family Link

Tabel 2: Materi hari ke-1

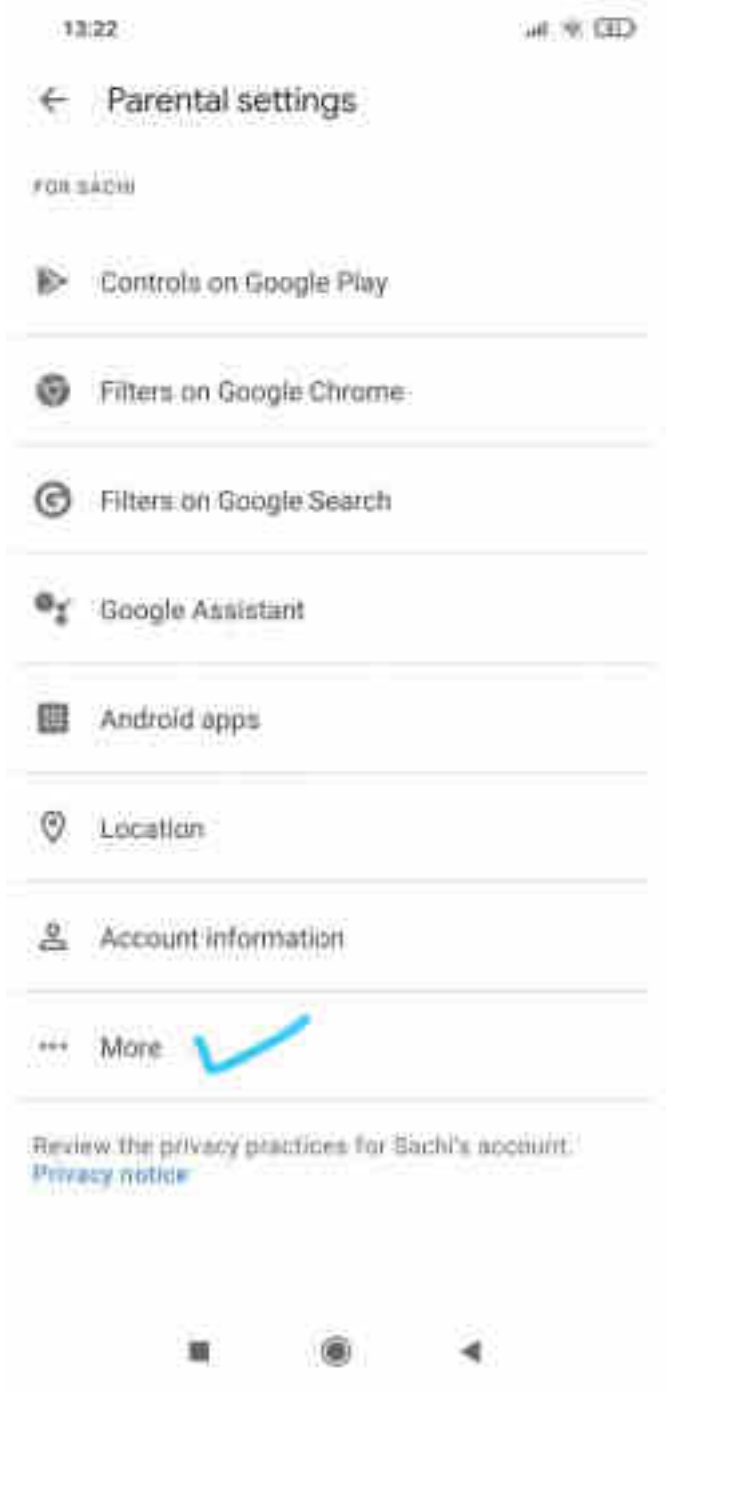
| No | Gambar  | Keterangan  |
|----|---|---|
| 1  |  A screenshot of the Google Play Store search results for "family link". The search bar at the top shows "family link" with a magnifying glass icon. Below the search bar, the app "Google Family Link for parents" by Google LLC is displayed. It has a 4.3 star rating, 224 reviews, and is available for 3+ devices. The app icon is a colorful Google logo. Below the app name, there are four preview images showing the app's interface. Underneath the preview images, there is a description: "Get Google's new limits, manage apps and more app activity for your kids' devices". Below this, there is a section titled "You might also like" with three app recommendations: "Low Weight App for Women - Work...", "Microsoft Excel: Create and edit sp...", and "Microsoft Word: Write and edit doc...". At the bottom, there is a section titled "Similar apps" with three app icons. | Search “Family Link” di Play Store kemudian klik install. Ikuti langkah-langkahnya. |



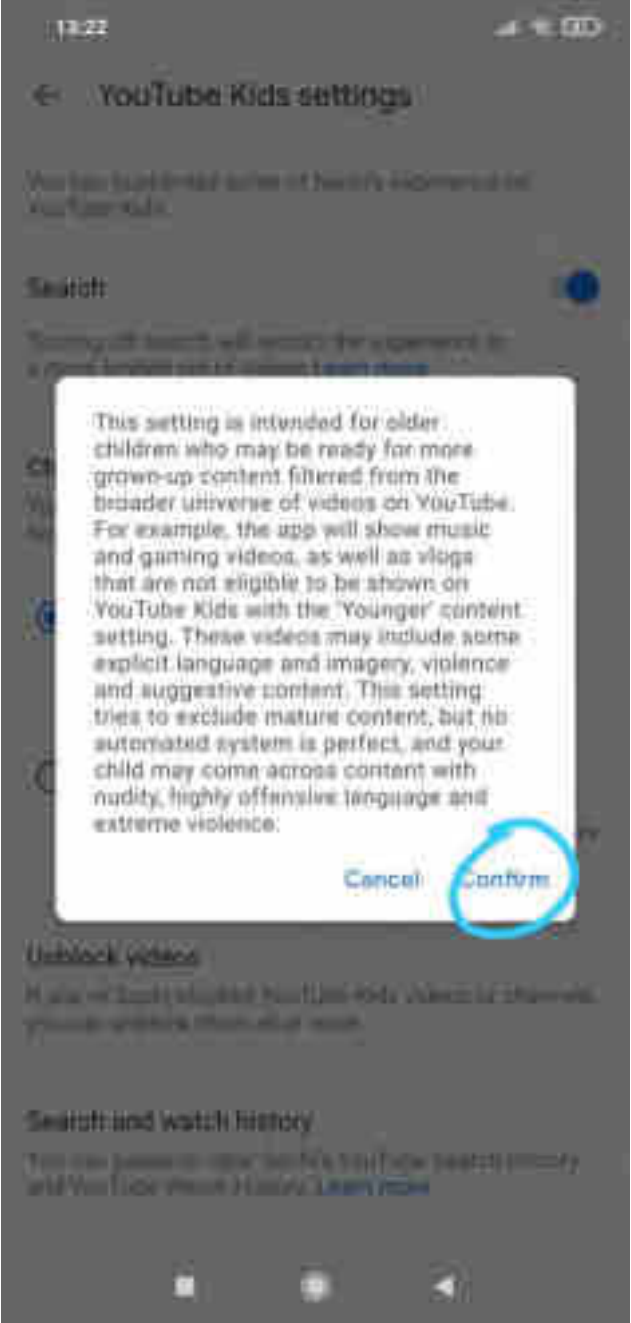
2



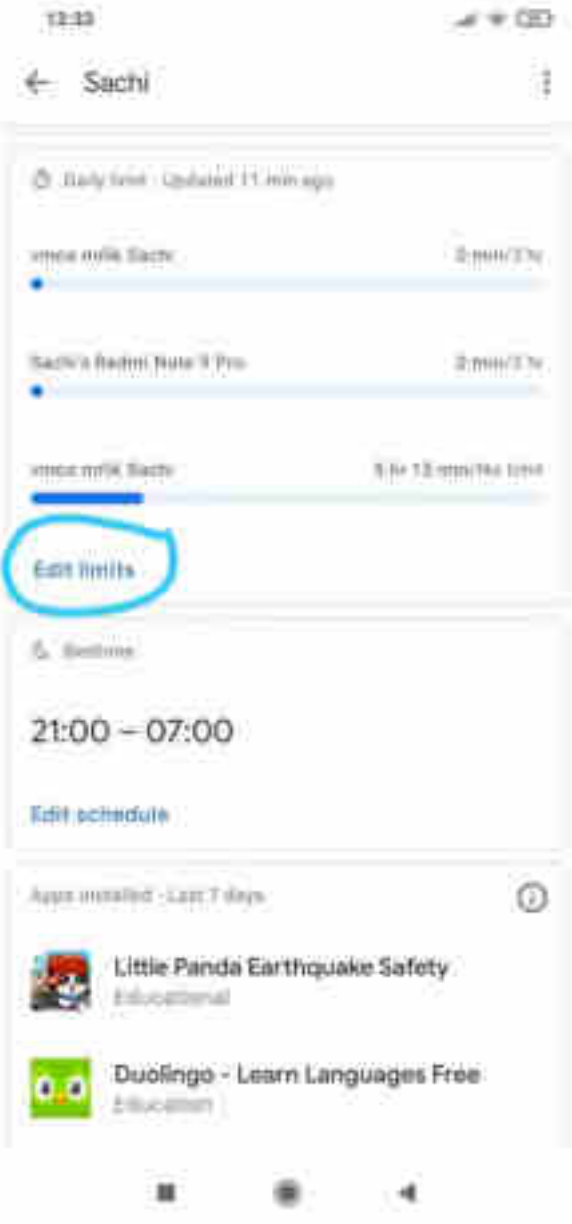
Tampilan akun anak

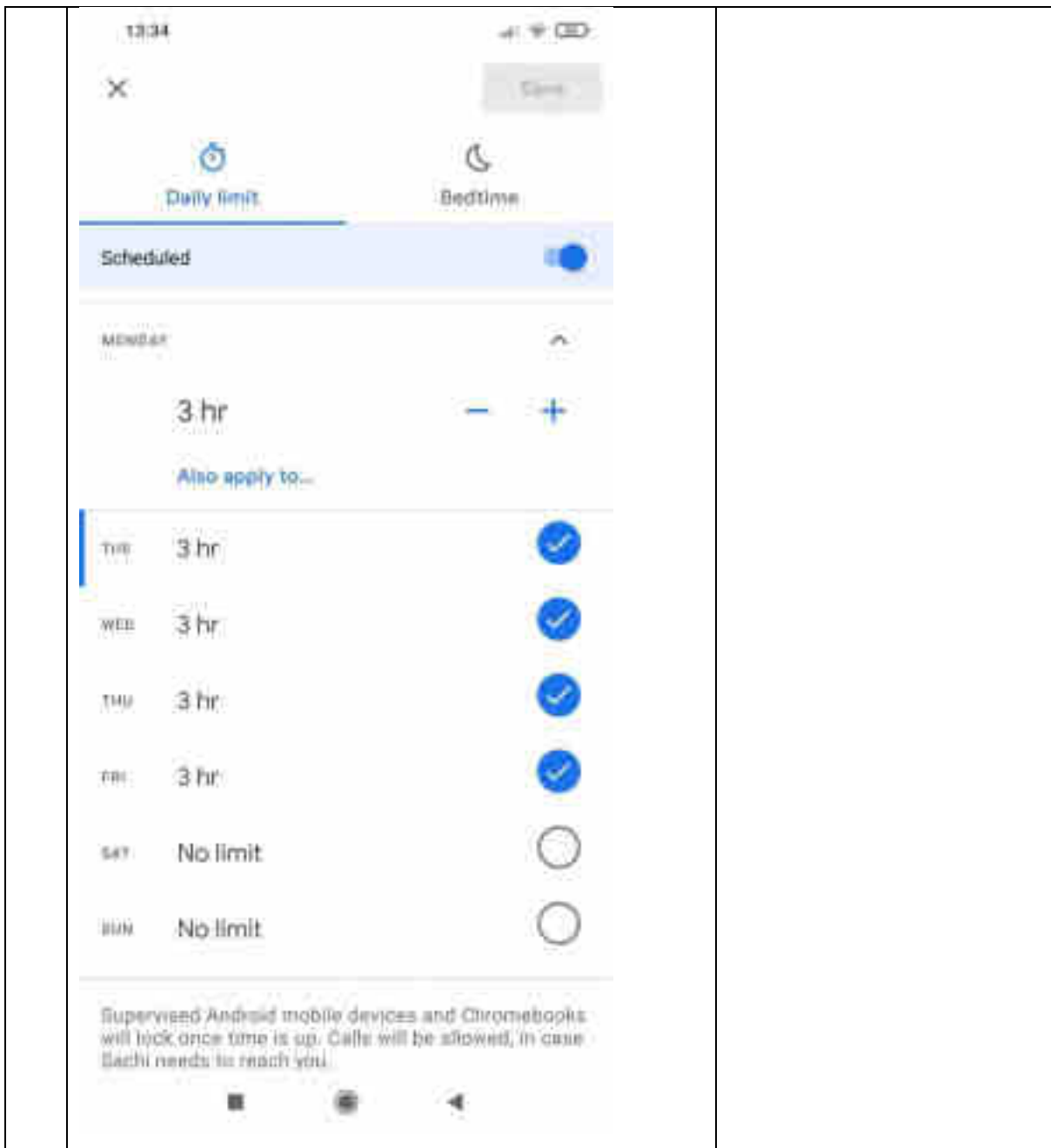
|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 |  <p>The screenshot shows the 'Parental settings' screen for a user named 'FOR SACHI'. The settings are listed as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Controls on Google Play</li><li>Filters on Google Chrome</li><li>Filters on Google Search</li><li>Google Assistant</li><li>Android apps</li><li>Location</li><li>Account information</li><li>More (with a blue checkmark)</li></ul> <p>At the bottom, there is a link to 'Review the privacy practices for Sachi's account.' and a 'Privacy notice' link. The Android navigation bar is visible at the very bottom.</p> | Mengeset level konten di Youtube Kids berdasarkan usia |
|---|--|--|

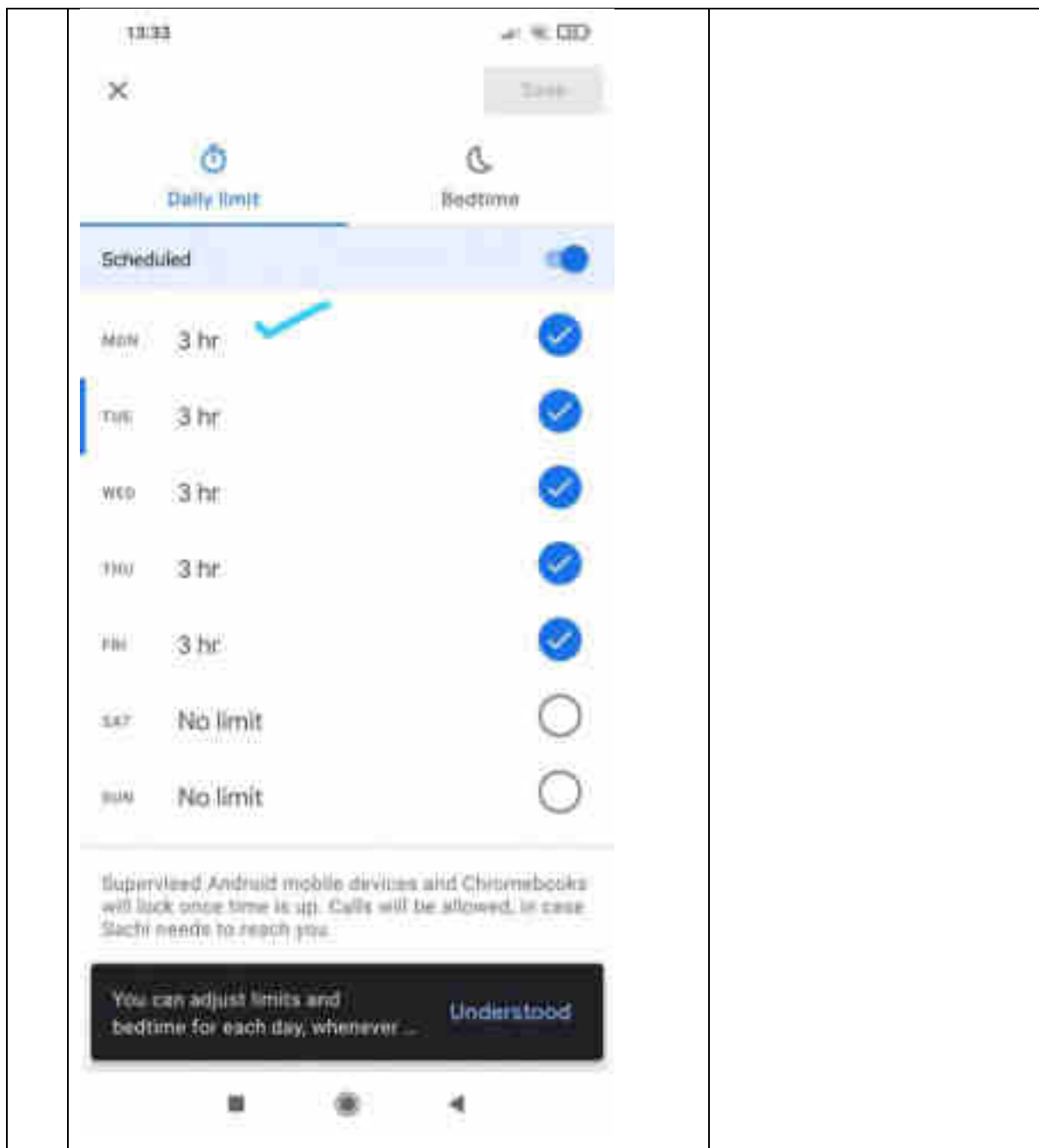
|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>12:22 <span style="float: right;">📶 🔋 🔒</span></p> <p>← More</p> <p>Other controls for Sach's account</p> <p><b>Google Photos sharing</b> <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/></span></p> <p>Allow photos to be shared from within Google Photos</p> <hr/> <p><b>Controls for signing in</b></p> <p>Parental permission isn't required when Sach signs in to iPads, iPhones, browsers and platforms that can't be supervised.</p> <hr/> <p><b>YouTube Kids</b> ✓</p> <p>You can customise some of Sach's experience on YouTube Kids.</p> <hr/> <p><b>Privacy settings</b></p> <p>Control data collection and processing controls, including whether you can see Sach's app activity in Family Link.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">■ ○ ◀</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  <p>The screenshot shows the 'YouTube Kids settings' screen. At the top, the time is 12:22 and the battery level is 83%. The title is 'YouTube Kids settings'. Below the title, there is a message: 'You can turn limited series of how it's recommended on YouTube Kids.' The 'Search' section is visible, with a toggle switch turned on. A white dialog box is overlaid on the screen, containing the following text: 'This setting is intended for older children who may be ready for more grown-up content filtered from the broader universe of videos on YouTube. For example, the app will show music and gaming videos, as well as vlogs that are not eligible to be shown on YouTube Kids with the 'Younger' content setting. These videos may include some explicit language and imagery, violence and suggestive content. This setting tries to exclude mature content, but no automated system is perfect, and your child may come across content with nudity, highly offensive language and extreme violence.' At the bottom of the dialog box, there are two buttons: 'Cancel' and 'Confirm'. The 'Confirm' button is circled in blue. Below the dialog box, the 'Unblock videos' section is partially visible, with the text: 'If you've turned blocked YouTube Kids videos or channels, you can unblock them at any time.' The 'Search and watch history' section is also partially visible, with the text: 'You can pause or turn on how YouTube Kids tracks search history and YouTube search history. Learn more.' At the bottom of the screen, there are three navigation icons: a square, a circle, and a triangle.</p> |  |
|--|--|--|

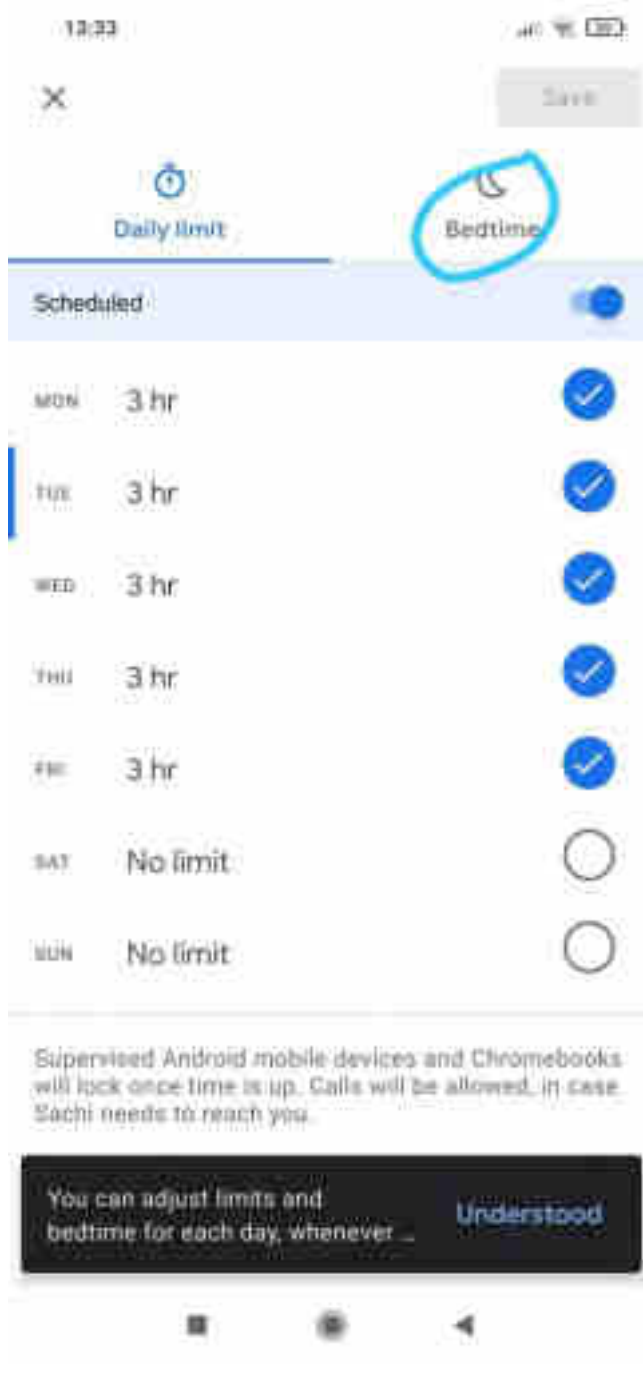
Tabel 3: Materi hari ke-2

| No | Gambar   | Keterangan                 |
|----|--|----------------------------|
| 1  |  | Mengeset limit screen time |



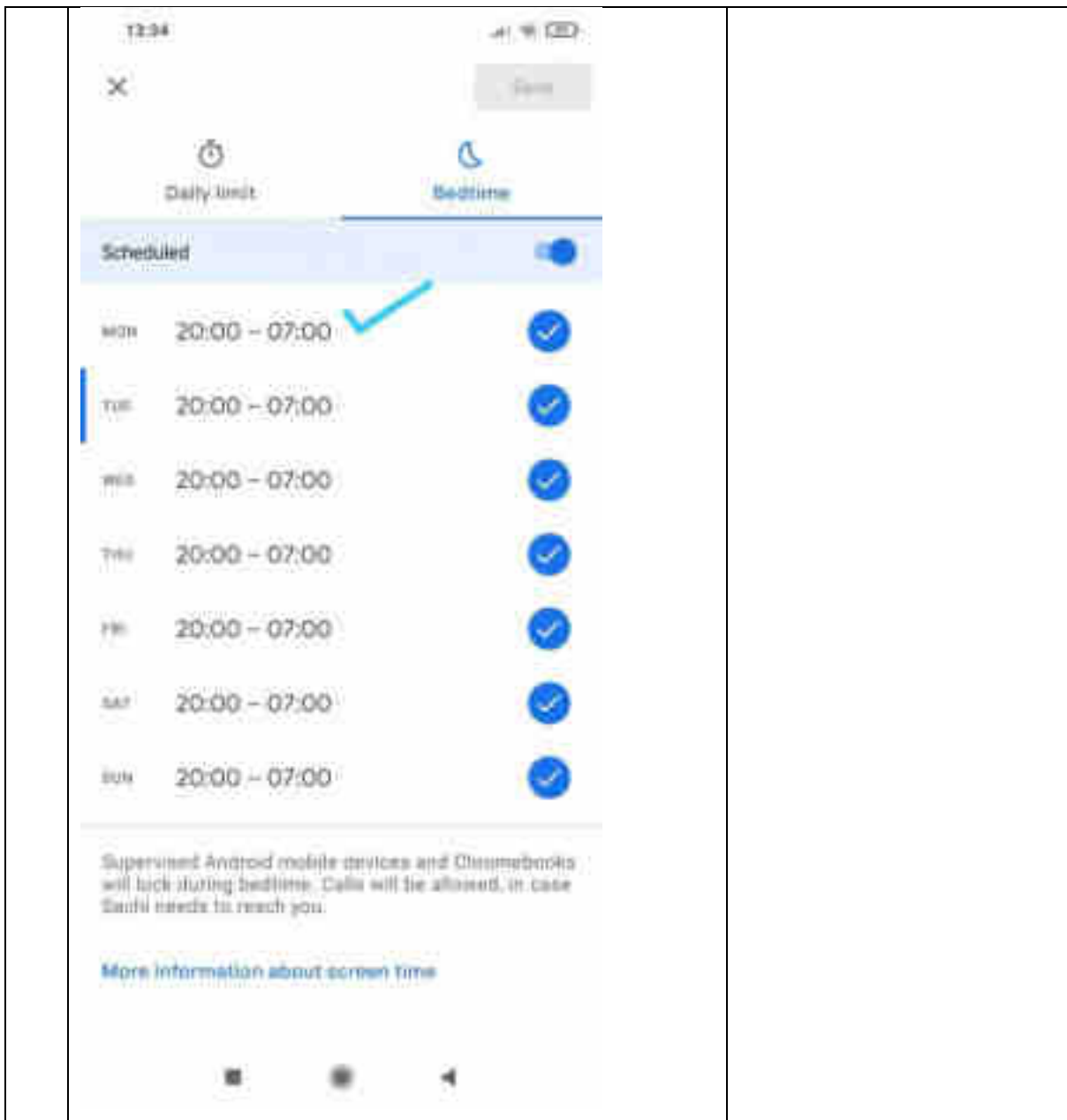


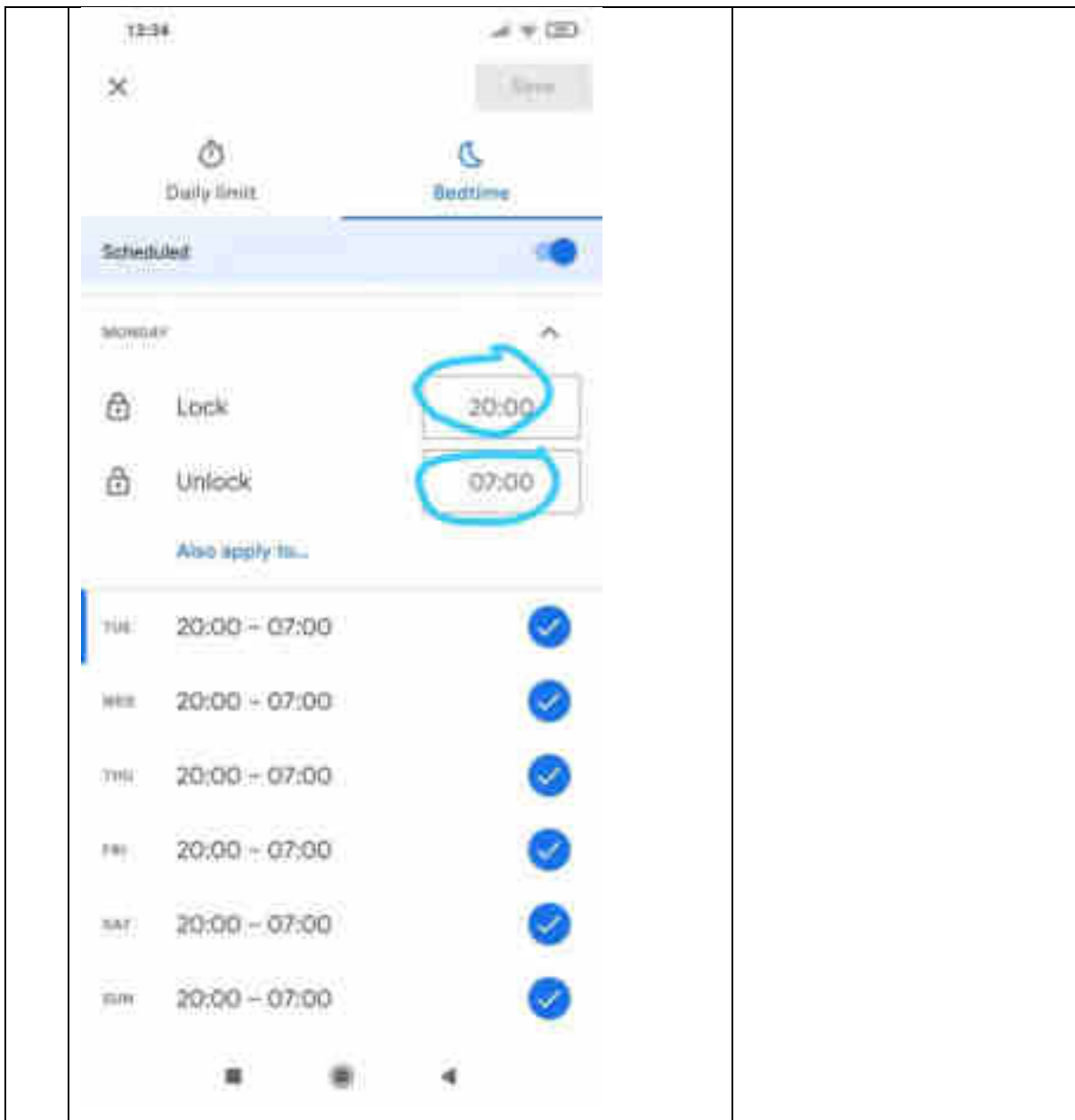
2

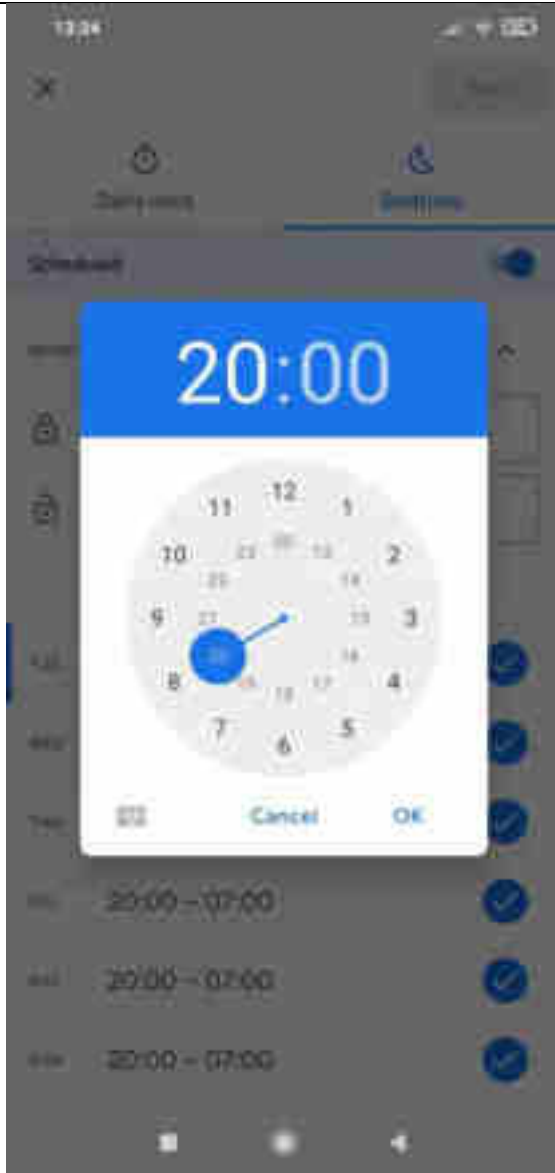


Mengeset bedtime

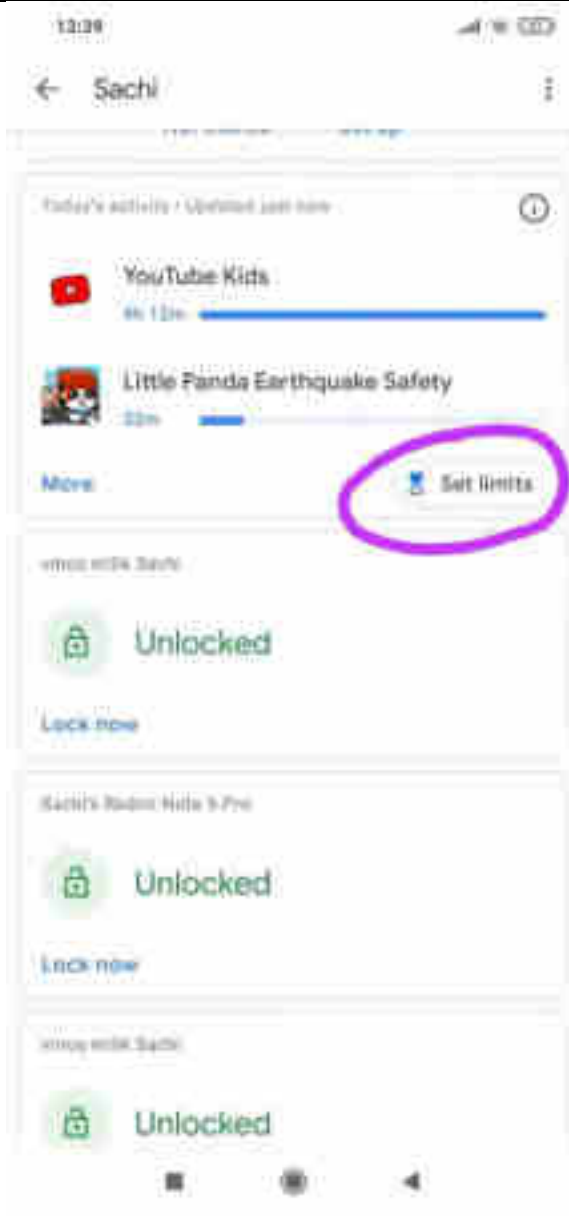




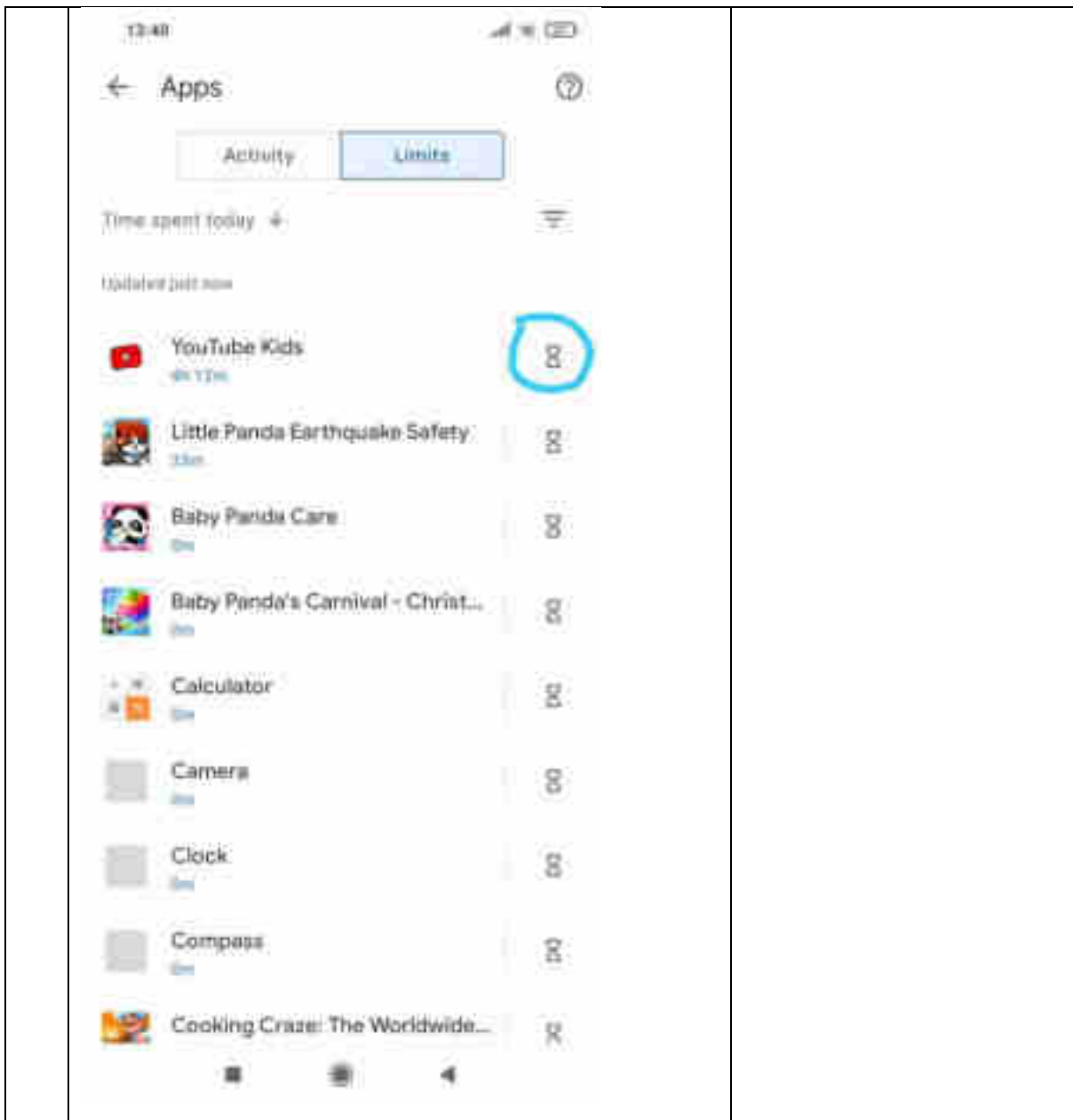


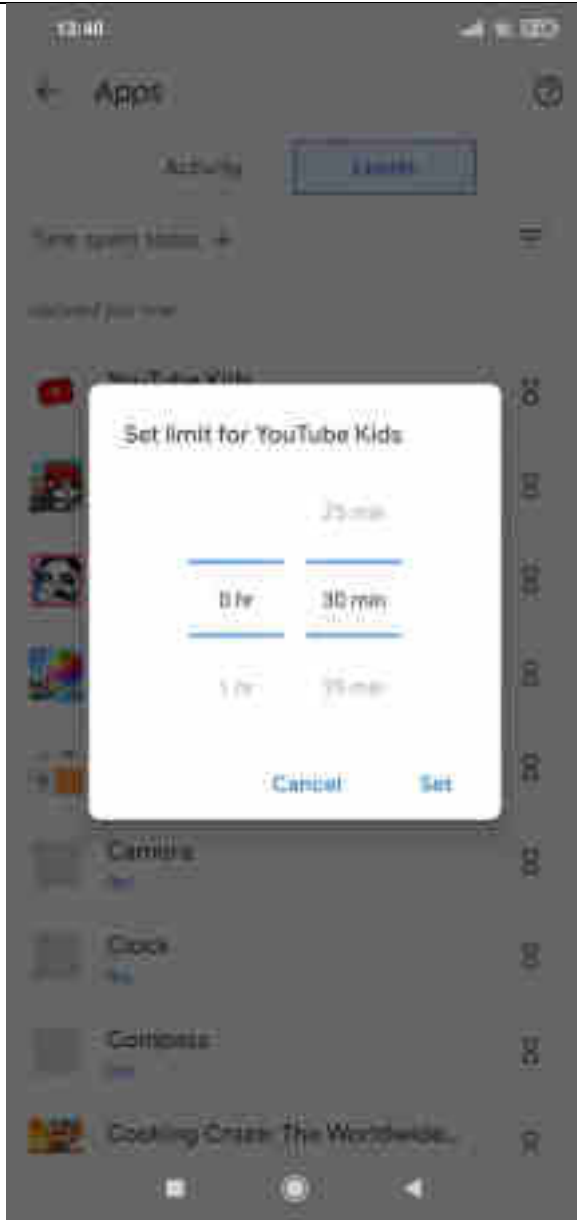


3

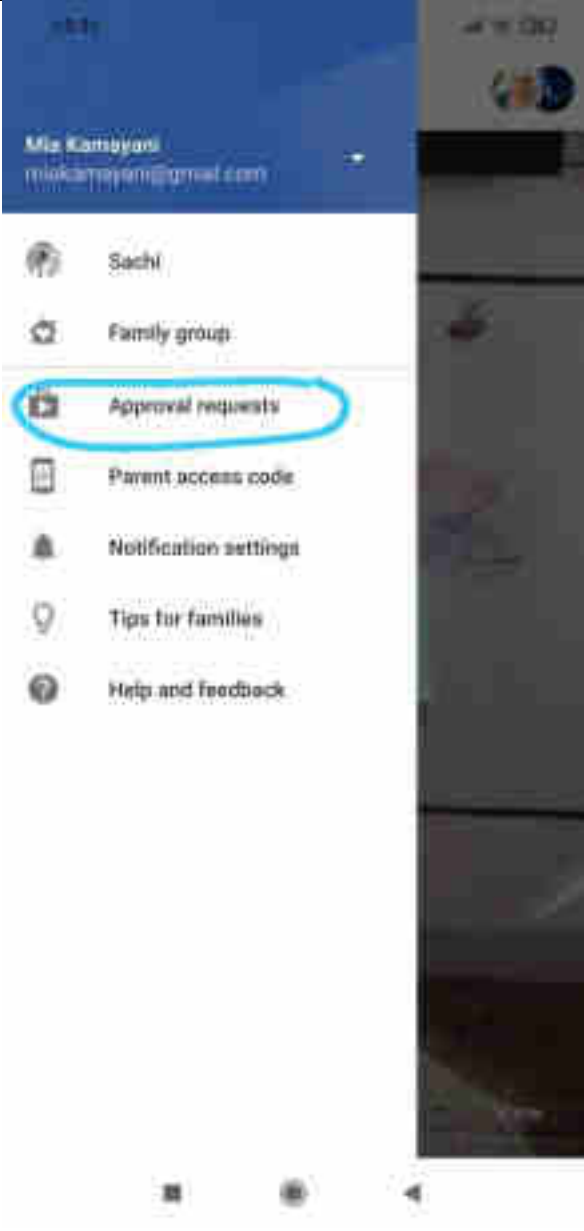


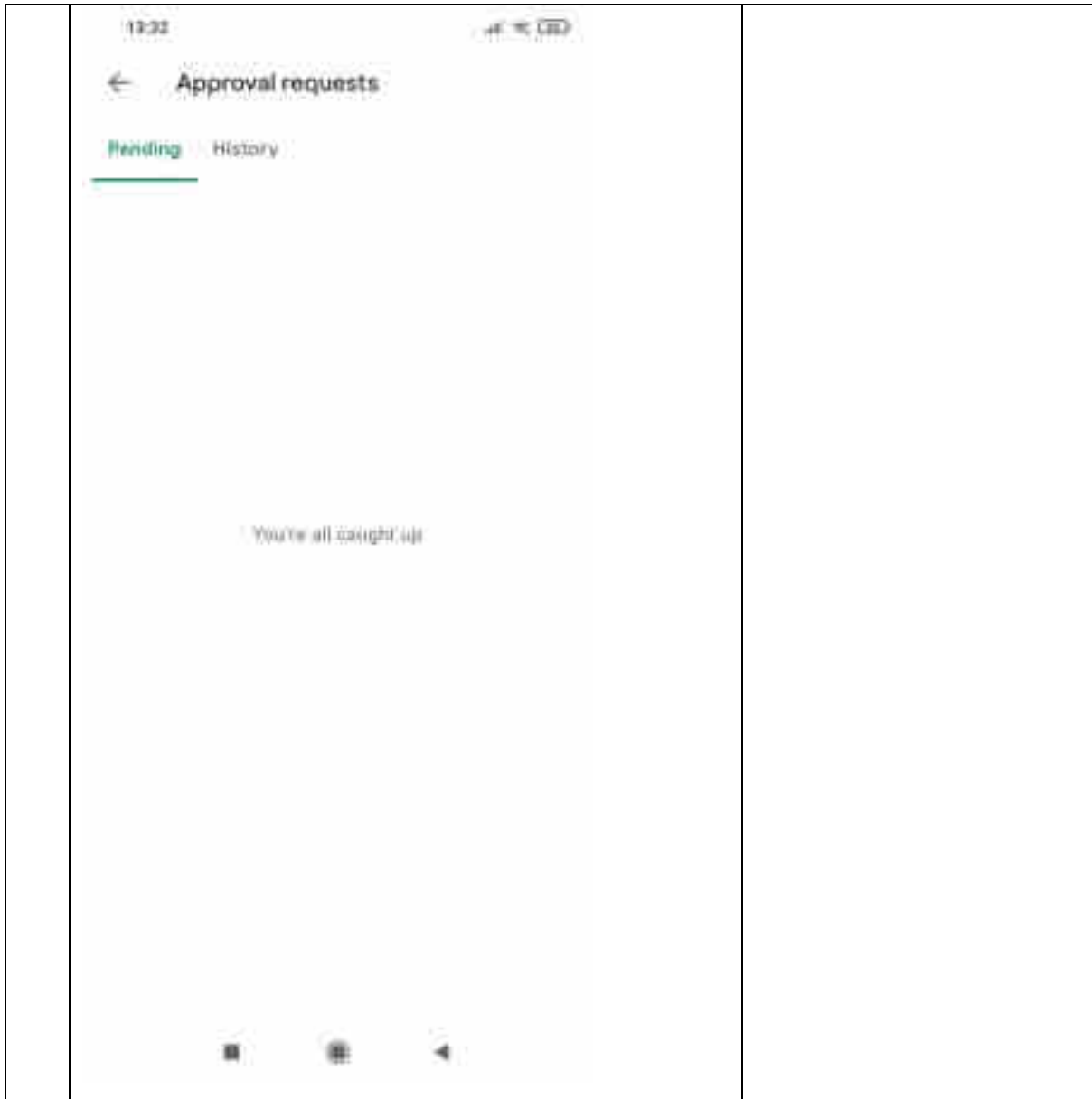
Mengeset waktu screen time per aplikasi



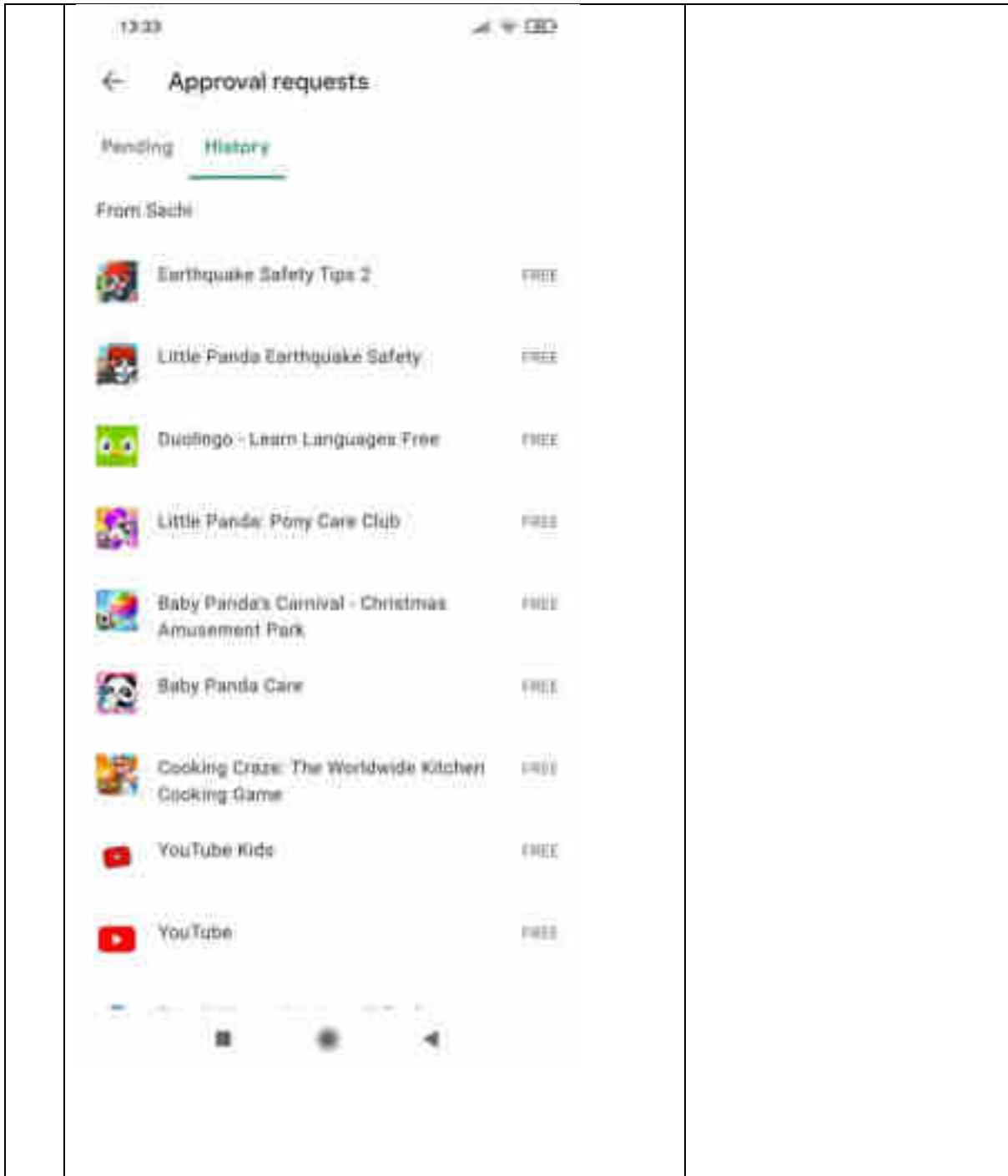


Tabel 4: Materi hari ke-3

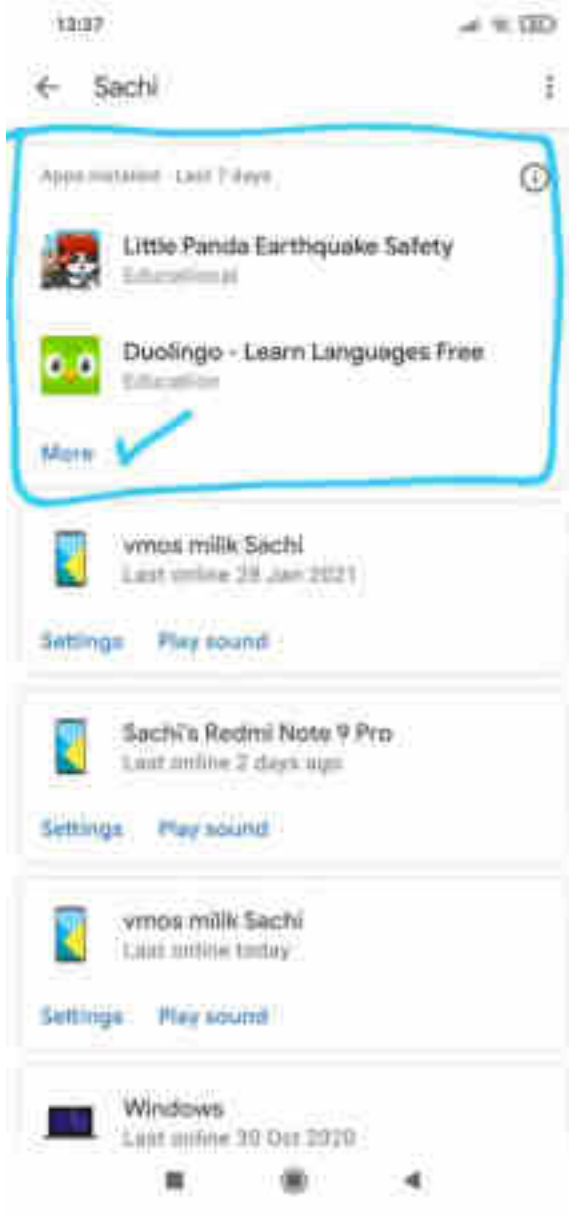
| No | Gambar  | Keterangan |
|----|---|------------|
| 1  |  A screenshot of an Android phone's Family Link settings menu. The menu is displayed over a blurred background of a phone screen. At the top, there is a blue header with the name 'Ma. Kamayani' and the email address 'makamayani@gmail.com'. Below the header, there is a list of settings options: 'Sachi', 'Family group', 'Approval requests', 'Parent access code', 'Notification settings', 'Tips for families', and 'Help and feedback'. The 'Approval requests' option is highlighted with a blue circle and a blue arrow pointing to it from the right. The phone's navigation bar is visible at the bottom of the screen. |            |



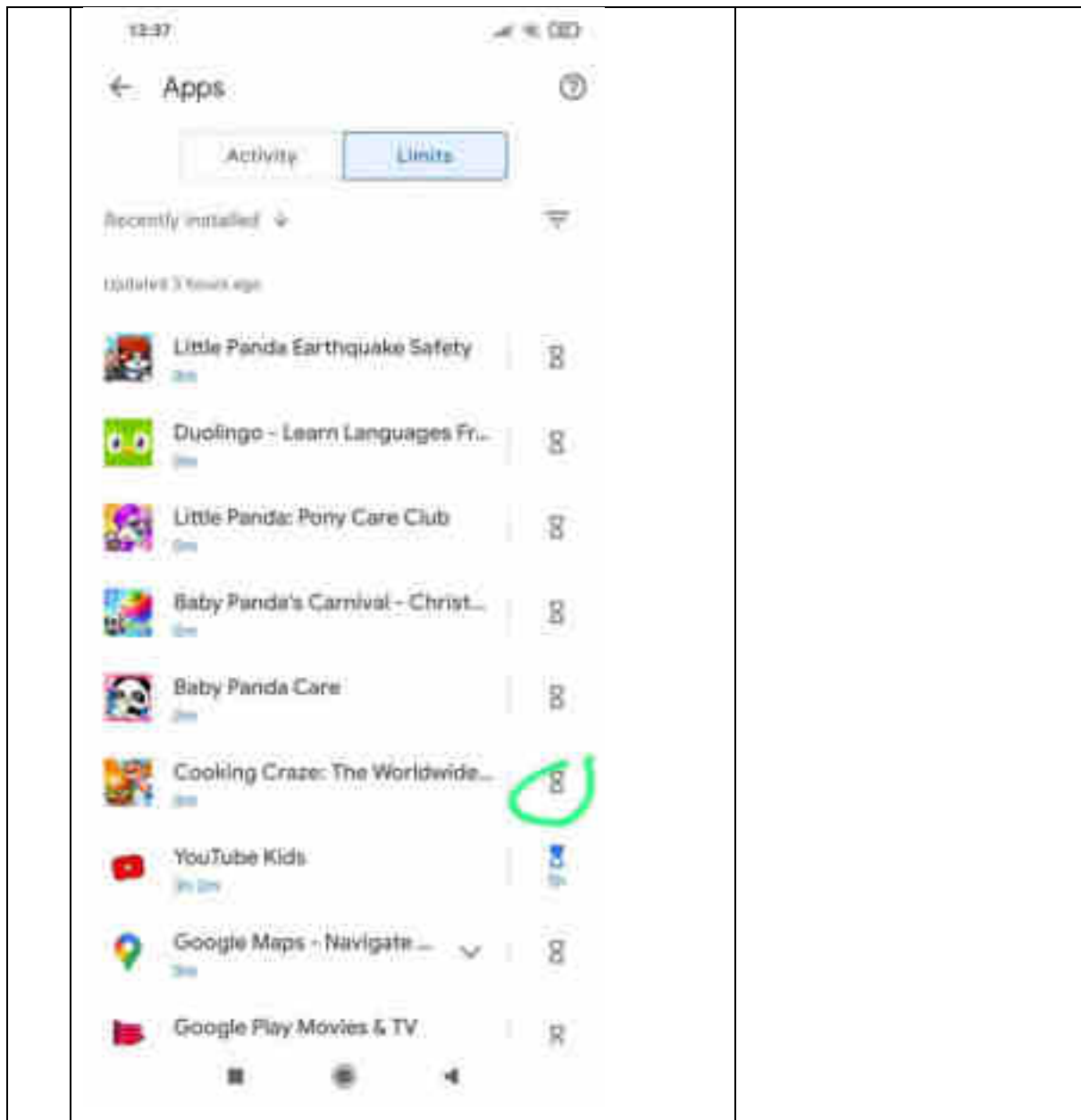


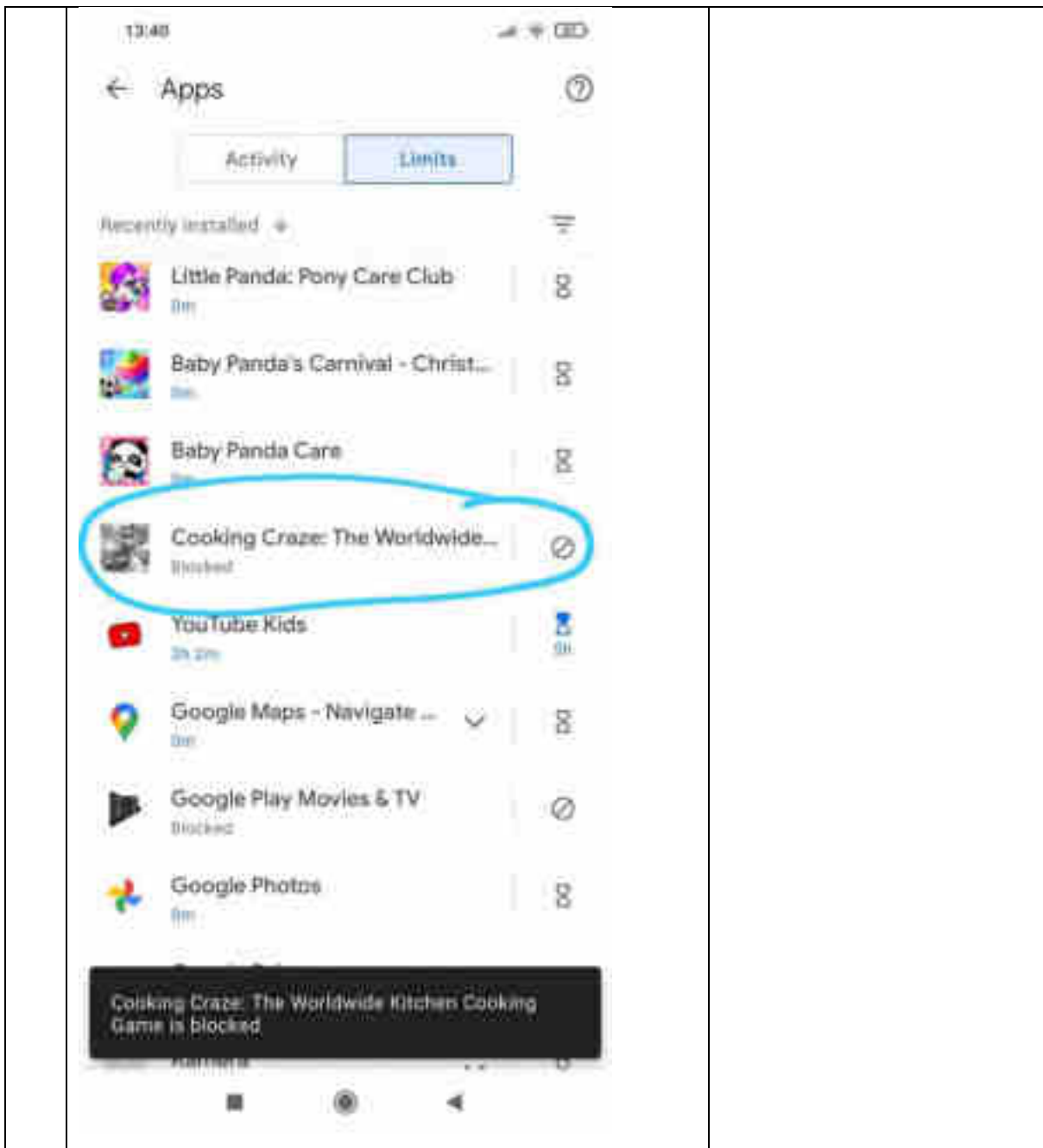


3

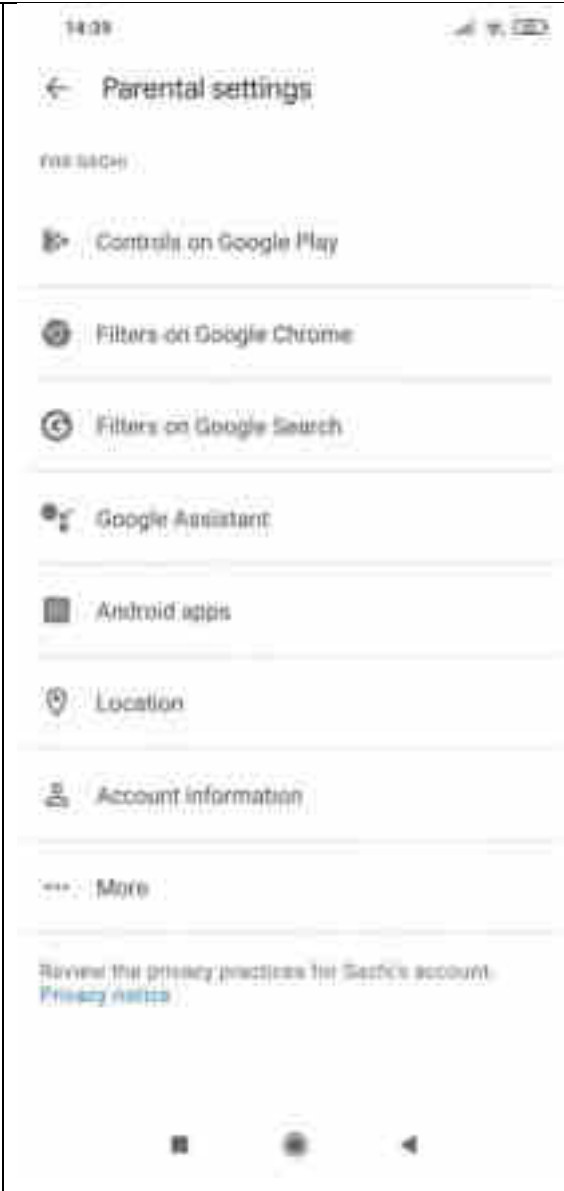


Memblok aplikasi



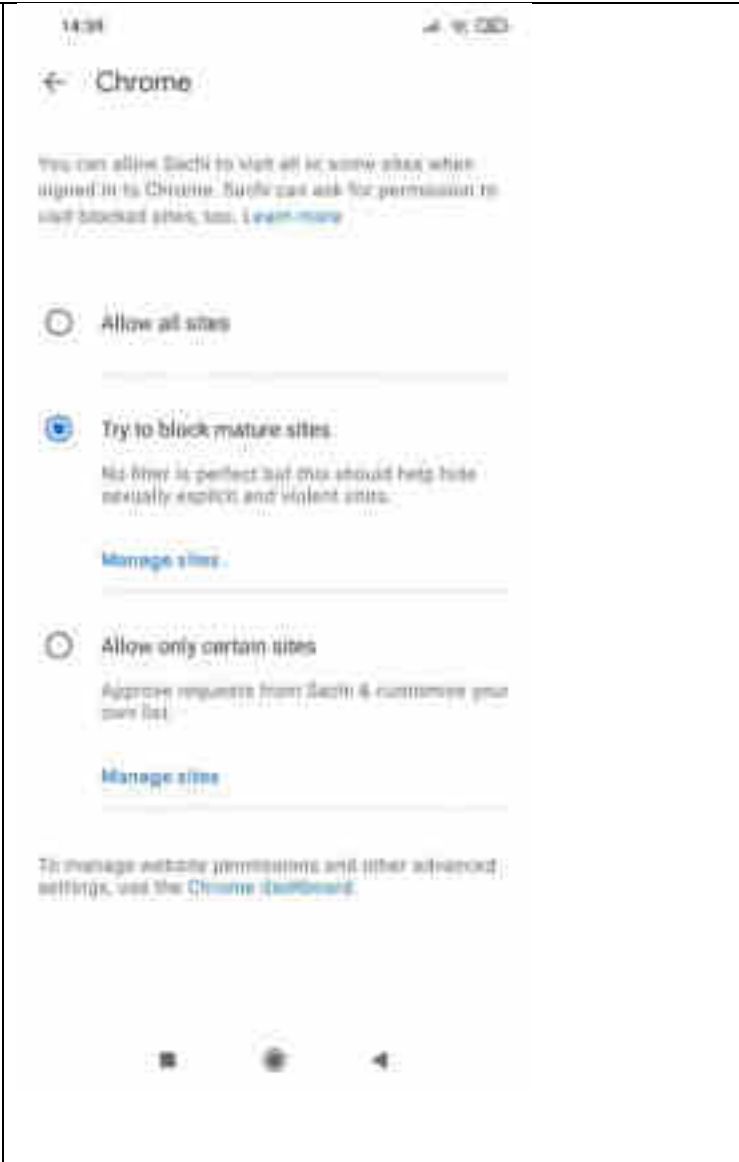


4



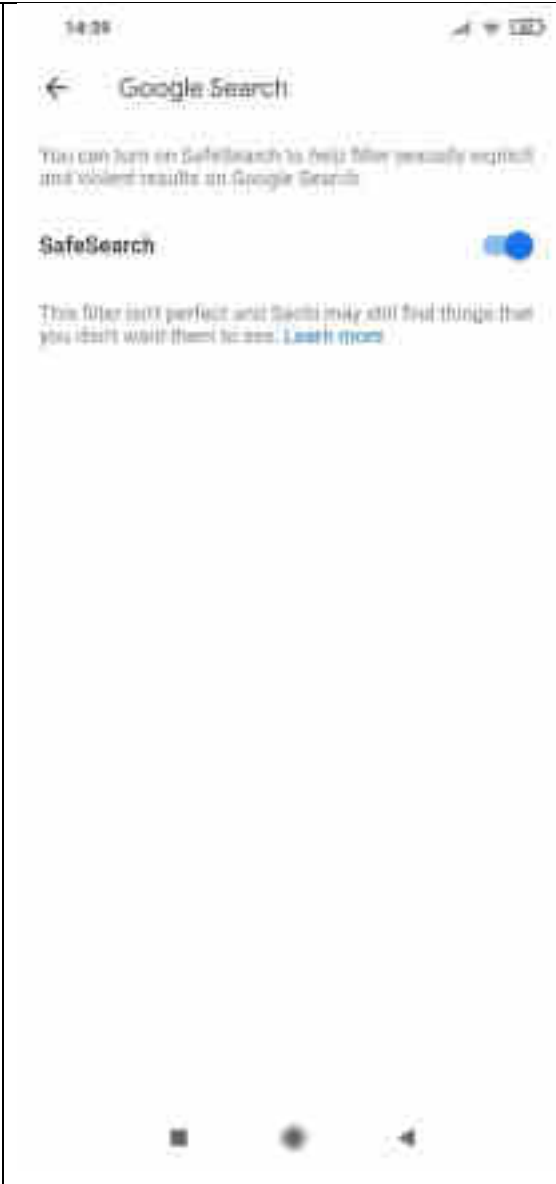
Mengatur Parental Settings

5



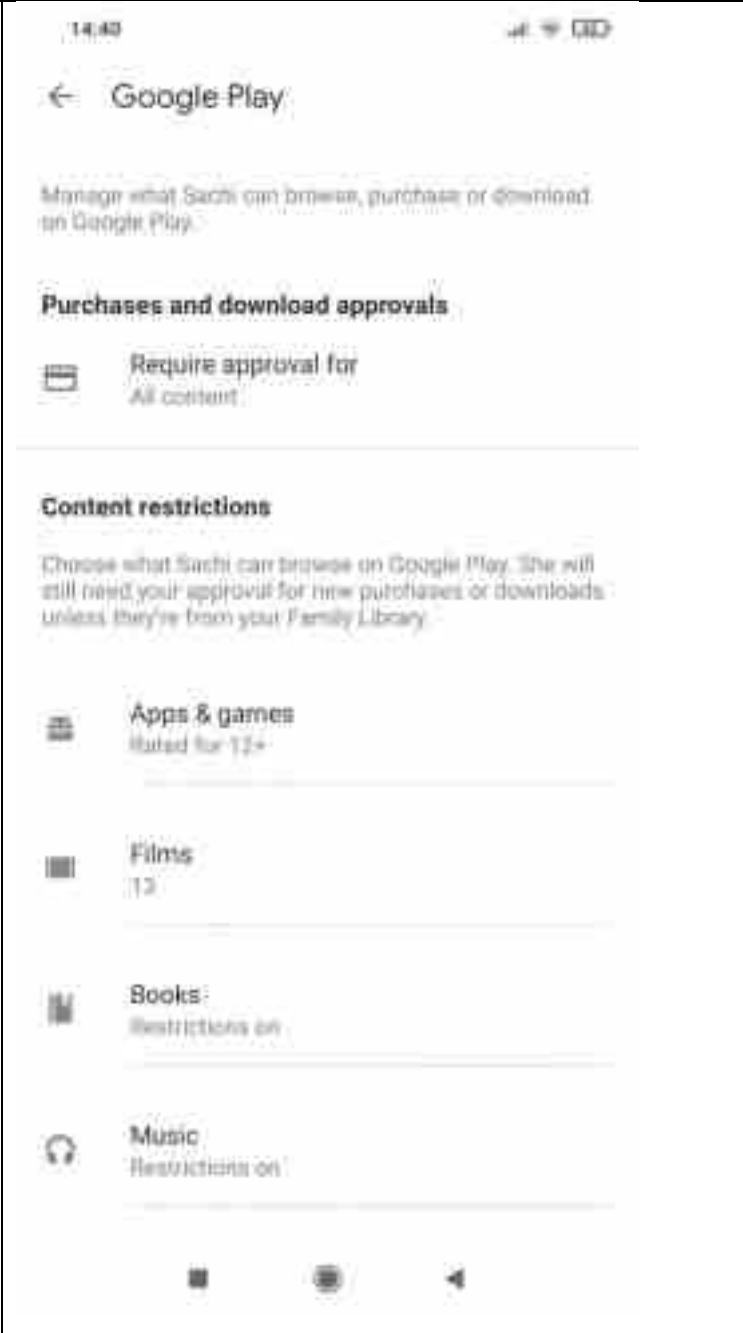
Pengaturan Google Chrome

6



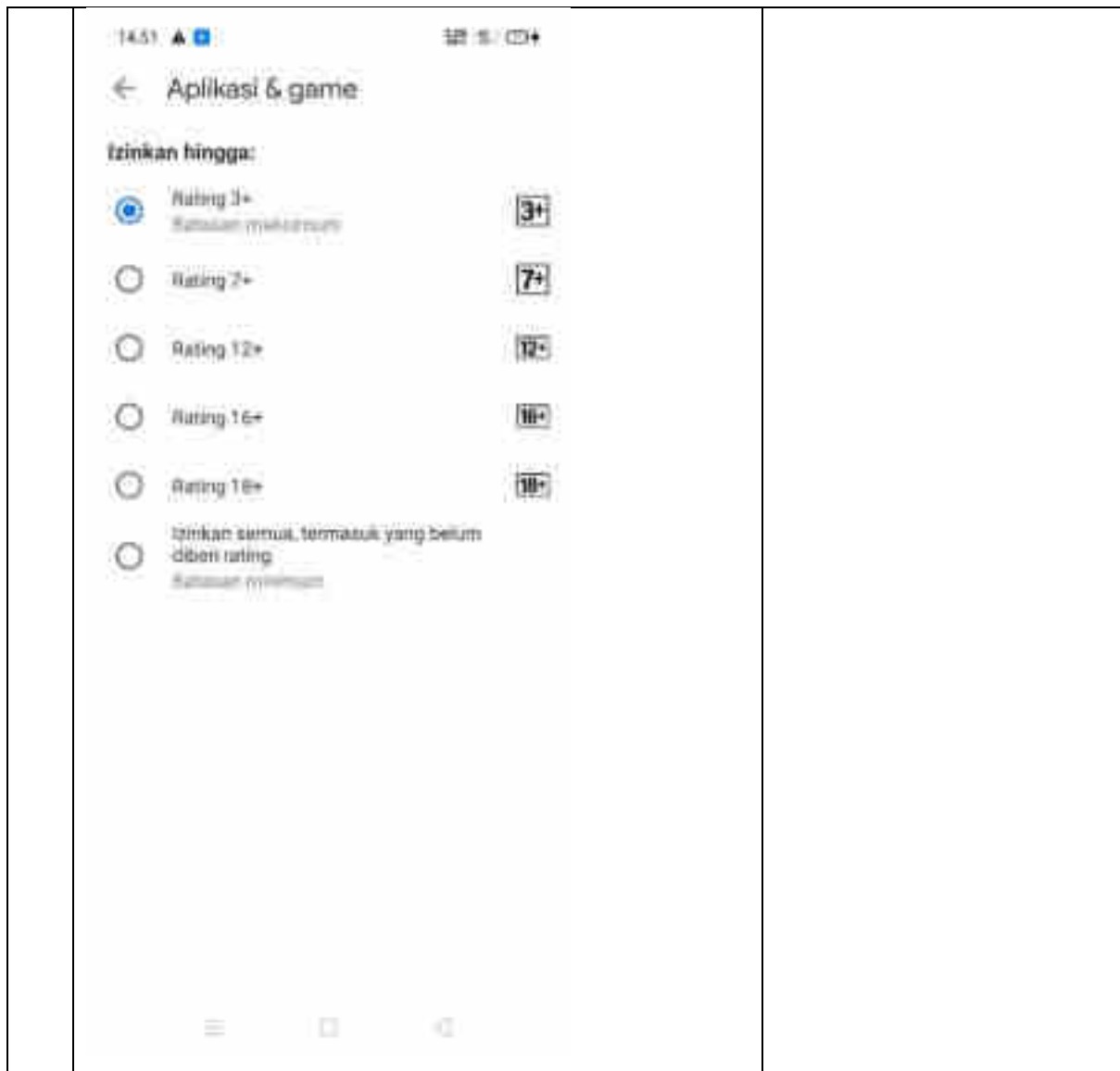
Mengatur Google Search

7



Mengatur Google Play





## Materi Hari ke-4: Digital Citizenship

### 9 aturan Digital Citizenship:

1. Digital Commerce: beri tahu anak untuk minta izin dahulu sebelum mengklik “Buy”
2. Digital Downtime: batasi waktu penggunaan gadget agar anak memiliki kemampuan bersosialisasi secara tatap muka
3. Digital Etiquette: ajari anak untuk membaca ulang pesan sebelum klik “Send”, ingatkan juga bahwa ada percakapan yang lebih baik dibicarakan secara tatap muka
4. Digital Health: beri aturan yang jelas kapan boleh/harus menggunakan gadget, kapan harus lepas dari gadget (misal waktu belajar, makan, tidur)

5. Digital Integrity: ajari anak untuk mencari sumber online yang kredibel, tidak terjebak hoax
6. Digital Literacy: ajari anak untuk menghindari email yang mencurigakan, lampiran file email, website dan iklan online. Sebagai orang tua edukasi diri mengenai phishing, scam, internet fraud dll
7. Digital Privacy: ajari anak untuk tidak terkoneksi dengan orang asing, membatasi informasi pribadi di profil dan juga bagaimana mengubah privacy setting di media sosial
8. Digital Responsibility: ajari anak untuk melaporkan cyberbullying, kekerasan dan konten yang tidak pantas pada orang tua
9. Digital Security: ajari anak untuk menggunakan password yang kuat, ubah password secara teratur. Password yang kuat terdiri dari 8 karakter kombinasi kapital, huruf kecil, angka, dan karakter khusus.

### **Praktek Digital Citizenship yang bisa dilakukan di keluarga**

#### 1. Digital Commerce

Sangat penting sebelum anak kita mengenali marketplace seperti Tokopedia, Shopee, Blibli dll, kita bekali dulu dengan pengetahuan tentang digital commerce, yaitu jika anak membeli sesuatu dari marketplace, selalu minta izin terlebih dahulu pada orang tua, sekalipun anak sdh memiliki kartu atm/kartu kredit sendiri tetap harus izin dahulu.

#### 2. Digital Downtime:

Family link memungkinkan pembatasan "screen time", misal maksimal anak kita di depan layar gadget adalah 3 jam setiap hari senin-jumat, maka tinggal kita ubah limit waktu di hari senin-jumat, lalu untuk wiken misal diberi kebebasan atau ditambah limitnya. Beri tahu juga mengenai hal ini sebelum mengeset batasan waktu, sehingga anak tidak akan protes karena perubahan yang tiba-tiba. Selalu komunikasikan jika ada perubahan aturan di rumah ke anak, supaya anak merasa dilibatkan dalam keluarga.

#### 3. Digital Etiquette:

- Ajari anak untuk bersopan santun dalam bermedsos, jika melihat postingan orang tidak memberi komentar dengan kata-kata yang kasar/negatif, tidak menggosip, membully

- Saat anak berkomunikasi dengan orang tua/guru, ajari untuk menulis dengan kalimat bahasa Indonesia yang baik dan benar
- Tidak membolehkan anak menghubungi guru via japri di jam istirahat
- Tidak berselisih pendapat dengan teman/guru via japri atau di grup chat, untuk menghindari kesalahpahaman lebih baik bertemu langsung/telepon jika ada hal yang perlu diklarifikasi

#### 4. Digital Health

Berikut adalah beberapa praktek yang bisa dilakukan

- Anak harus tahu kapan jam makan, mandi, belajar, tidur, main, di waktu tersebut anak harus disiplin dan tidak memegang gadget. Jadwal kegiatan bisa ditempel, atau cukup menggunakan pengontrolan gadget dengan Family Link misalnya.
- Beri reminder anak ketika waktu screen time sudah akan habis, misal "5 menit lagi makan ya, kalau sudah waktunya makan, tabletnya disimpan dulu". Hal ini untuk mempersiapkan anak supaya tidak ada alasan tidak tahu.

#### 5. Digital Integrity:

- ajari anak untuk mengenali sumber berita terpercaya, seperti dari situs berita nasional, situs pemerintah, hindari sumber berita dari cuitan twitter, broadcast wa grup, instagram dan facebook
- jika mendapatkan informasi yang belum jelas kebenarannya, tidak segera di-forward atau di-posting, tapi cek dulu, atau jika tidak ada waktu untuk mengecek, abaikan saja infonya

#### 6. Digital Literacy:

- ajari anak untuk mengenali situs palsu, biasanya berisi iklan/promo suatu produk dengan harga murah dan manfaat bombastis, disertai dengan foto-foto dari customer yang ntah itu benar atau tidak.
- tidak mengklik sembarang link (biasanya diimingi dengan hadiah fantastis) yang didapat dari broadcast WA atau medsos lain, karena bisa saja itu berisi virus atau alat hacker untuk membajak akun kita
- tidak begitu saja percaya dengan isi pesan orang yang minta tolong untuk ditransfer (sekalipun nomornya kita kenal atau foto profilnya kita kenal) atau minta tolong untuk dikirim kode yg katanya salah kirim ke hp kita, biasanya ini modus penipuan dengan menyamar

#### 7. Digital Privacy:

- ajari anak untuk tidak menaruh nama anggota keluarga di profil, tidak menaruh alamat rumah dan no telepon di profil.
- membatasi postingan di medsos yang bersifat terlalu pribadi, seperti tanggal ulang tahun, foto anggota keluarga, aktivitas sekolah dan aktivitas sehari-hari (terutama jika medsosnya diset publik)

#### 8. Digital Responsibility:

- beri tahu anak jika melihat kasus bullying secara online segera laporkan ke guru atau orang tua agar mendapat tindakan segera
- beri tahu anak untuk melaporkan ke guru atau orang tua jika melihat konten online yang tidak pantas/tidak sesuai (misal gambar atau video kekerasan, sensual dll)
- orang tua harus mengedukasi diri mengenai tindakan apa yang harus dilakukan jika menemui kasus cyberbullying dan konten online tidak pantas. Misal mengklik "report this" di konten yang tidak sesuai, setiap medsos biasanya memiliki fitur pelaporan.

#### 9. Digital Security

- ajari anak untuk membuat password yang kuat. Apa itu password yang kuat? password yang terdiri dari 8 karakter, dengan campuran huruf besar, huruf kecil, angka dan karakter khusus
- hindari menggunakan tanggal lahir sebagai password
- ubah password secara periodic
- jika dimungkinkan gunakan password manager yang ada di browser, untuk menghindari lupa password. Sebagai alternatif penyimpanan, password bisa disimpan di email.
- ajari anak untuk tidak sembarangan memberi tahu password ke orang lain, sekalipun teman dekatnya.

Tabel 5: Jadwal Workshop

| <b>Hari, Tanggal</b>       | <b>Waktu</b> | <b>Materi</b>  | <b>Keterangan</b>  |
|----------------------------|--------------|--|--|
| Senin, 8 Februari<br>2021  | 13.00-15.30  | - install Family Link<br>di gadget orang tua<br>dan gadget anak<br>- digital citizenship:<br>digital commerce,<br>digital downtime                   | Sudah dilakukan pre-<br>test sebelum peserta<br>mengikuti workshop |
| Selasa, 9 Februari<br>2021 | 13.00-15.30  | - pengaturan screen<br>time harian, set time<br>limit per aplikasi, set<br>bedtime<br>- digital citizenship:<br>digital etiquette,<br>digital health |  |
| Rabu, 10 Februari<br>2021  | 13.00-15.30  | - pengaturan aplikasi<br>(approval dan blokir)<br>- digital citizenship:<br>digital integrity,<br>digital literacy                                   |  |
| Kamis, 11 Februari<br>2021 | 13.00-15.30  | Digital citizenship:<br>digital privacy,<br>digital responsibility,<br>digital security  |  |
| Jumat, 12 Februari<br>2021 |              | RTL, Post-test   |  |

Tabel 6: Skor pretest dan posttest peserta workshop

| <b>No</b> | <b>Nama</b>             | <b>Pretest</b> | <b>Posttest</b> |
|-----------|-------------------------|----------------|-----------------|
| 1         | Mgs. Ferdi, M.Pd.       | 40             | 80              |
| 2         | MILA MEILANI            | 60             | 80              |
| 3         | Novi Emildadiany, S.Pd. | 40             | 70              |

| No | Nama                              | Pretest      | Posttest     |
|----|-----------------------------------|--------------|--------------|
| 4  | RANTY MAHRIANY                    | 60           | 90           |
| 5  | RUDI SETIAWAN, S.Pd.              | 40           | 100          |
| 6  | Tingtin Sumartini, S.Pd.          | 60           | 100          |
| 7  | Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd. | 60           | 90           |
| 8  | Nursalam, S. Pd., M. Pd.          | 70           | 100          |
| 9  | Momon Kusmana, S. Ag, M. Pd       | 60           | 90           |
| 10 | FATMAH DAENG NGAI, SE, M.Pd       | 50           | 90           |
| 11 | Yulia Indra Rahayu, S.Pd.         | 50           | 90           |
| 12 | Aty Muyassaroh, S.Si., M.Ed.      | 60           | 90           |
| 13 | Joko Santoso                      | 70           | 80           |
| 14 | Raden Ayu Siti Marlia             | 70           | 100          |
| 15 | Anur Halimah,S.Pd                 | 40           | 40           |
| 16 | Siti Nurhayati                    | 50           | 60           |
| 17 | Rafika Trisha Ananda,M.Pd         | 30           | 70           |
| 18 | Mega Elvianasti                   | 50           | 80           |
| 19 | Husnin Nahry Yarza, M.Si          | 40           | 70           |
| 20 | Novelia Utami                     | 50           | 80           |
| 21 | Septi Fitri Meilana,M.Pd          | 70           | 80           |
|    | <b>Rataan</b>                     | <b>53.33</b> | <b>82.38</b> |
|    | <b>Peningkatan</b>                |              | <b>54%</b>   |

Setelah dilakukan workshop selama 5 hari, terlihat peningkatan skor peserta dari sebelumnya 53.33 menjadi 82.38 (meningkat 54%).

Pekerjaan  
IT responden



Gambar 13: Profesi responden

Sebagian besar profesi responden adalah guru dan dosen.

## **BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

Secara keseluruhan, kegiatan *Innovative Webinar and Workshop Becoming Anti Depression and Actual Human* (IBADAH) ini berlangsung dengan baik, berkat dukungan dari berbagai pihak serta antusiasme dan komitmen dari Komunitas PADi di bawah naungan PSGPA UHAMKA dan IDSC dan *disupport* penuh oleh LPPM UHAMKA. Namun pada saat pelaksanaan terdapat kendala teknis berupa gangguan jaringan internet yang mengakibatkan kualitas audio di beberapa tempat peserta kurang terdengar dengan jelas. Hal itu disebabkan oleh berbagai factor diantaranya factor cuaca yang mana kebetulan pada saat kegiatan webinar tanggal 31 Januari 2021, cuaca di beberapa tempat sedang diguyur hujan, sedangkan antusiasme dari peserta webinar sangat besar, sehingga jumlah peserta yang mendaftar juga membludak sebanyak 545 peserta. Walaupun tim sudah menyiapkan kapasitas Zoom sebanyak 500 peserta dan juga alternative channel Youtube bagi peserta yang tidak dapat log in di zoom, namun kendala kualitas audio di beberapa tempat memang kurang terkendali, dikarenakan factor lainnya adalah ketidaktahuan beberapa peserta yang mana pada saat sebelum melaksanakan webinar sebaiknya aplikasi zoom diupdate menjadi versi terbaru.

Kendala ini menjadi pelajaran bagi pelaksanaan workshop selanjutnya dimana tim mempersiapkan zoom meeting dengan kualitas yang lebih bagus dengan cara meng-*upgrade* aplikasi zoom dan menginformasikan kepada semua peserta sebelum workshop dilakukan agar mengupdate aplikasi zoom terlebih dahulu. Alhamdulillah pada saat pelaksanaan workshop, tidak ada kendala yang berarti karena cuaca juga saat itu cukup cerah dan kualitas audio zoom di hamper semua peserta dapat tertangkap dengan jelas. Selesai kegiatan ini peserta mengisi Rencana Tindak Lanjut terutama dalam peran sebagai orang tua mendampingi anak-anak di rumah dalam bermain gadget dan berusaha mendidik dengan ikhlas.





Gambar 14: Kesan dan Pesan Peserta

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **a. Kesimpulan**

Kegiatan *Innovative Webinar and Workshop Becoming Anti Depression and Actual Human* (IBADAH) merupakan bentuk komitmen sekaligus realisasi nyata dari Tim Program Kemitraan Masyarakat yang dalam hal ini bermitra dengan *Indonesia Depression Suicide and Prevention Center* yang telah bekerjasama dengan PSGPA UHAMKA melalui Komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) untuk menjadi bagian dalam mengedukasi dan menciptakan masyarakat yang unggul, berkualitas, dan tidak depresi, terutama pada masa pandemi COVID-19 ini.

Komunitas PADi di bawah Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak UHAMKA Insya Allah pada tahun ini akan kembali merintis webinar series yang akan dilaksanakan setiap satu bulan sekali secara virtual. Tema yang diusung pada webinar Series PADi gelombang 2 tahun 2021 ini adalah seputar cara mengatasi depresi dan bagaimana menjadi orang tua dan pendidik yang bisa mengikuti perkembangan zaman. Insya Allah kami akan tetap berkomitmen untuk menjadi bagian dari masyarakat untuk mendidik dan mempersiapkan generasi penerus bangsa yang berkualitas dan memiliki akhlak yang baik. Semoga apa yang kita lakukan ini menjadi amal ibadah dan mendapat ridho Allah SWT.

### **b. Saran**

Berdasarkan masukan para peserta, kegiatan seperti ini masih perlu dilakukan khususnya kepada para orang tua dan insan masyarakat yang mengalami banyak problema dalam masa pandemic COVID-19 ini. Sebagian masyarakat perlu mendapat perhatian khusus agar bisa menjadi pribadi yang berketahananmalangan dan menjadi Sumber Daya Manusia yang berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A. A., & Ahmad, A. S. (2012). Low Cost Flats Outdoor Space as Children Social Environment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 38(December 2010), 243–252. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.03.346>
- Christine Wonoseputro. (2007). RUANG PUBLIK SEBAGAI TEMPAT BERMAIN BAGI ANAK-ANAK : Studi Kasus Pengembangan “The Urban Zoo” bagi Kawasan Pecinan di Singapura. *DIMENSI (Jurnal Teknik Arsitektur)*, 35(1), 73–79. Retrieved from <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/ars/article/view/16627>
- Ratna, D. (2000). Studi Ruang Bersama Dalam Rumah Susun Bagi Penghuni Berpenghasilan Rendah. *DIMENSI (Jurnal Teknik Arsitektur)*, 28(2), 114–122. Retrieved from <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/ars/article/view/15734>
- Rinaldi, R. A., Mauliani, L., & Lissimia, F. (2017). Penerapan Konsep Ramah Anak Pada Rumah Susun Sederhana. *PURWARUPA Jurnal Arsitektur*, 1(1), 17–22.
- Suyanto (2010). Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.

## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran

| <b>RINCIAN ANGGARAN BIAYA</b>   |   |                             |               |               |                    |
|---|---|-----------------------------|---------------|---------------|--------------------|
| <b>KEGIATAN IBADAH ( <i>Innovative workshop Becoming Anti Depression and Actual Human</i> )</b> |   |                             |               |               |                    |
| <b>TAHUN 2020</b>   |   |                             |               |               |                    |
| <b>Dana yang direkomendasikan</b>   |   | <b>5.000.000</b>            |               |               |                    |
| <b>No</b>   | <b>Komponen</b>                           | <b>Biaya yang Diusulkan</b> |               |               |                    |
|   |   | <b>Besarnya (Rp)</b>        | <b>Volume</b> | <b>Satuan</b> | <b>Jumlah (Rp)</b> |
| <b>A</b>  | <b>Honorarium Pelaksana</b>               |                             |               |               |                    |
|   | Honorarium Ketua Pelaksana                | 250.000                     | 1             | ORG           | 250.000            |
|   | Honorarium Anggota                        | 200.000                     | 1             | ORG           | 200.000            |
|   | Honorarium Pembantu Pelaksana (Mahasiswa) | 75.000                      | 2             | ORG           | 150.000            |
|   | Honorarium Pembantu Pelaksana (Alumni)    | 75.000                      | 2             | ORG           | 150.000            |
|   | <b>Total A</b>                            |                             |               |               | <b>750.000</b>     |
| <b>B</b>  | <b>Bahan Habis Pakai</b>                  |                             |               |               |                    |
|   | Kuota Internet Pelaksana                  | 50.000                      | 2             | PKT           | 100.000            |
|   | Kuota Internet Pembantu Pelaksana         | 25.000                      | 4             | PKT           | 100.000            |
|   | Print dan Jilid Proposal                  | 15.000                      | 1             | PKT           | 15.000             |
|   | Print dan Jilid Laporan                   | 35.000                      | 1             | PKT           | 35.000             |
|   | Publikasi Media Online                    | 200.000                     | 1             | PKT           | 200.000            |
|   | <b>Total B</b>                            |                             |               |               | <b>450.000</b>     |
| <b>C</b>  | <b>Pelaksanaan Workshop</b>               |                             |               |               |                    |
| 1   | Honor Narasumber Eksternal                | 1.000.000                   | 2             | ORG           | 2.000.000          |
| 2   | Honor Narasumber Internal                 | 750.000                     | 2             | ORG           | 1.500.000          |
| 3   | Honor Pengarah                            | 300.000                     | 1             | ORG           | 300.000            |
|   | <b>Total C</b>                            |                             |               |               | <b>3.800.000</b>   |
|   | <b>Jumlah Total</b>                       |                             |               |               | <b>5.000.000</b>   |



3M

Memakai masker  
Menjaga jarak  
Mencuci tangan



Perempuan tangguh  
memakai masker

*Menuju Keluarga Tangguh Bencana*

# KEMBALI *SEKOLAH* MASA PANDEMI COVID-19

*Dr. Poppy Dewi Puspitawati, MA*

Widyaprada Ahli Utama

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

## PEMDA (PROPINSI, KAB, KOTA) DAN LPMP

PEMENUHAN STANDAR NASIONAL DAN SELEBIHNYA/LAINNYA

SESUAI TUPOKSI, KOMPETENSI, PROFESI, JABATAN  
(DESENTRALISASI/OTONOMI) OLEH PEMDA DAN OTONOMI/MBS OLEH SEKOLAH



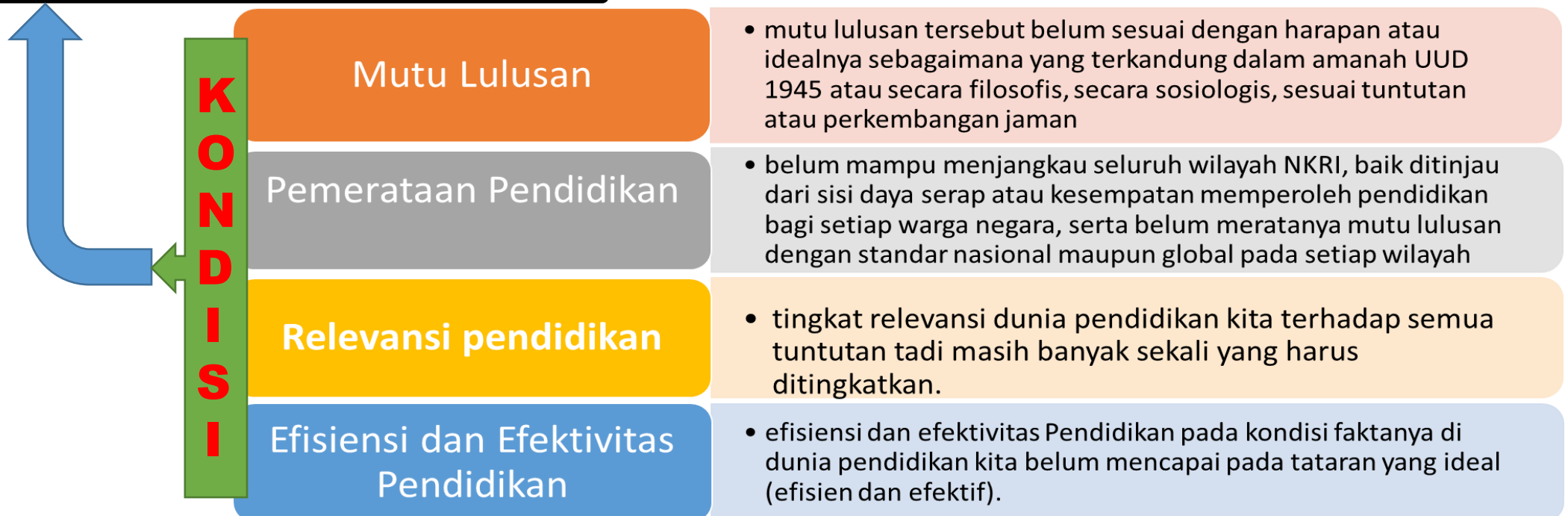
### MASA PANDEMI COVID-19 DAN MASA NORMAL

• pengembangan sumberdaya manusia yang berkualitas melalui pendidikan yang prospektif

### Manusia Unggul

• Bangsa Indonesia dalam masyarakat era revolusi industri 4.0 dapat berkompetisi dalam standar dan pasar internasional, bukan hanya dalam produk materi, melainkan dalam pikiran dan gagasan.

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Kreatif
- Inovatif
- Bernalar kritis
- Mandiri
- Begotong royong
- Berkebhinekaan global



# MERDEKA BELAJAR



Seluruh pemangku kepentingan pendidikan (termasuk siswa) menjadi agen perubahan serta memberikan pengaruh dan dukungan sepenuhnya

Keluarga

Pendidikan Berkualitas bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Masyarakat

Organisasi Penggerak, Perusahaan Teknologi Edukasi, dll.

Guru

Institusi Pendidikan

Dunia Usaha/ Industri

## “Sekolahkan Anak Indonesia”

### Angka Partisipasi Tinggi

>95% di seluruh jenjang pendidikan dasar dan menengah; >70% pada jenjang pendidikan tinggi

## “Dorong Pembelajaran Siswa”

### Hasil Belajar Berkualitas

memiliki pengetahuan dan keterampilan yang relevan, hasil penelitian berkualitas tinggi, dan >90% tingkat penempatan kerja

## “Tidak Ada Anak yang Tertinggal”

### Distribusi yang Merata

baik secara geografis maupun status sosial ekonomi

dapat dicapai melalui perbaikan pada:



### Infrastruktur dan Teknologi

- Platform pendidikan nasional berbasis teknologi
- Infrastruktur sekolah/ kelas masa depan



### Kebijakan, Prosedur, dan Pendanaan

- Kontribusi eksternal (pemerintah dan swasta)
- Mekanisme akreditasi
- Pembelanjaan anggaran pendidikan yang efektif dan akuntabel
- Otonomi satuan pendidikan



### Kepemimpinan, Masyarakat, dan Budaya

- Kompetensi guru, kepala sekolah, dan pemerintah daerah
- Kolaborasi dan pembinaan (lokal dan global) antara guru, satuan pendidikan, dan industri



### Kurikulum, Pedagogi, dan Asesmen

- Kurikulum dan asesmen nasional

# CORONAVIRUS DISEASE 2019 (COVID-19)

Penyakit Infeksius Baru (PILB) yang disebabkan oleh coronavirus SARS-CoV-2

**Gejala Awal**

- Demam
- Sesak Nafas
- Letih Lelah
- Sakit Tenggorokan
- Gejala lainnya yang berkaitan

**Penyakit Baru**

- Gejala awal muncul 2-14 hari setelah terpapar virus
- Gejala awal meliputi demam, batuk, pilek, sakit tenggorokan, sesak nafas, dan kelelahan
- Gejala awal dapat berkembang menjadi pneumonia, gagal ginjal, gagal jantung, dan gagal hati
- Gejala awal dapat berkembang menjadi sindrom pernapasan akut (SARS) dan sindrom pernapasan akut berat (SRAB)
- Gejala awal dapat berkembang menjadi sindrom pernapasan akut (SARS) dan sindrom pernapasan akut berat (SRAB)

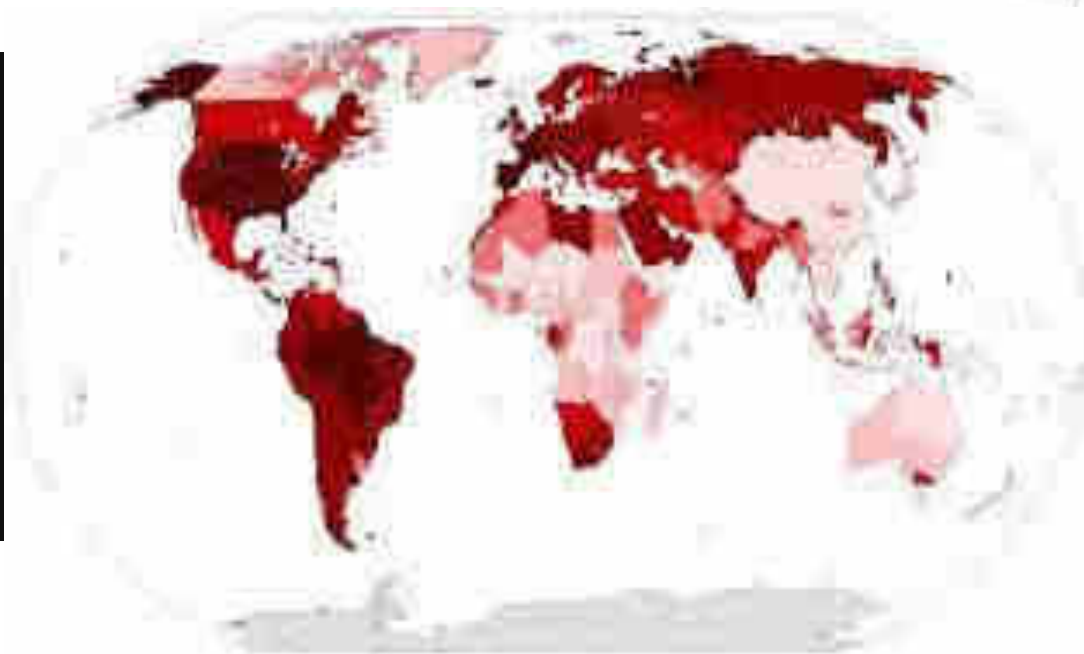
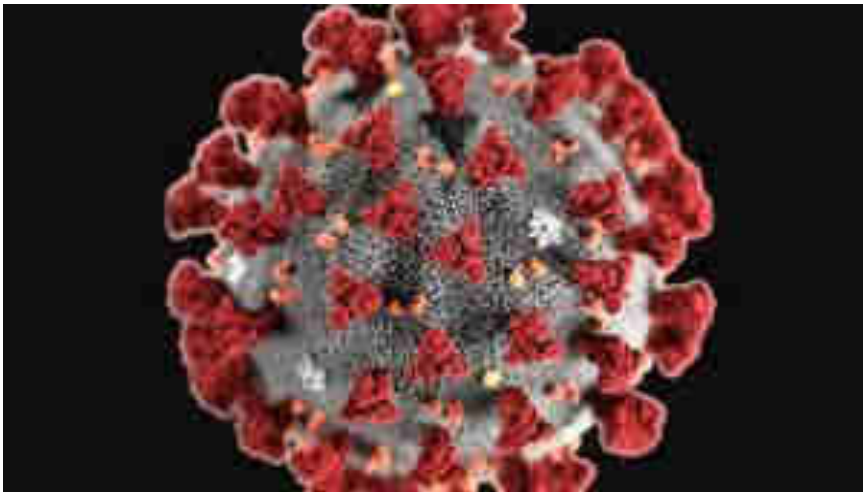
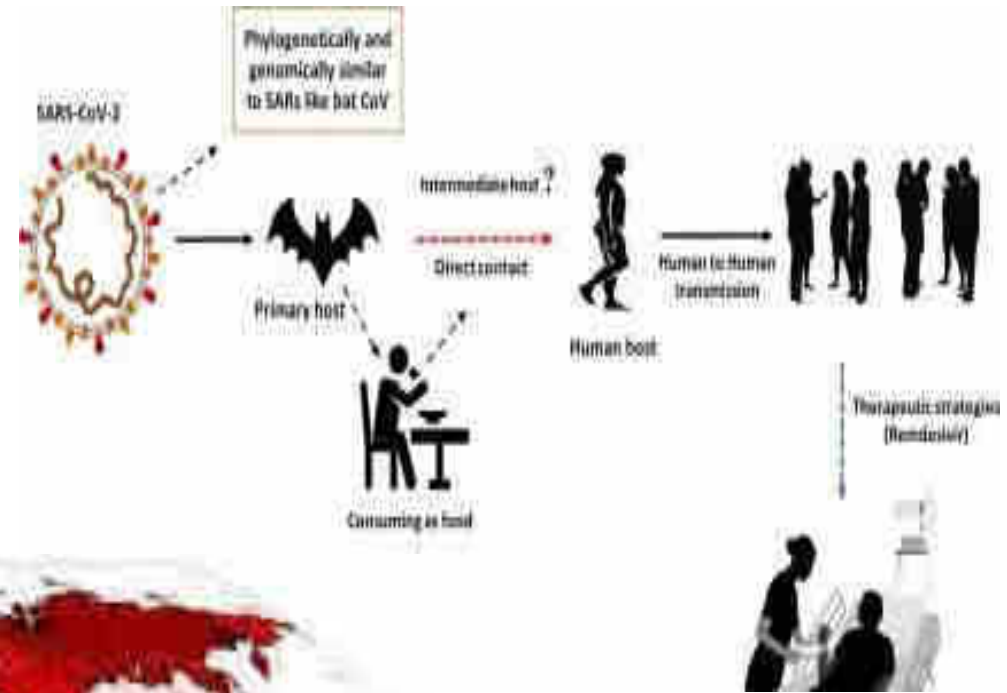
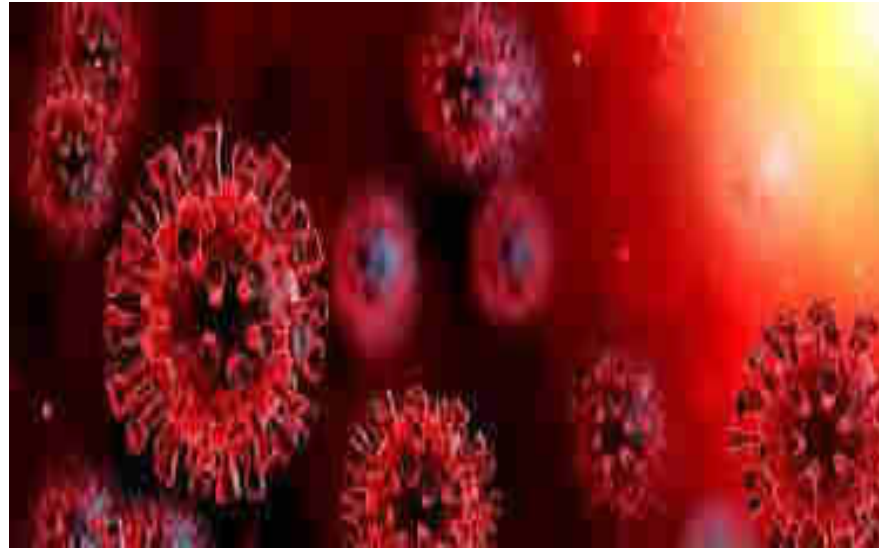
**Gejala Awal**

Gejala awal muncul 2-14 hari setelah terpapar virus

Gejala awal meliputi demam, batuk, pilek, sakit tenggorokan, sesak nafas, dan kelelahan

Gejala awal dapat berkembang menjadi pneumonia, gagal ginjal, gagal jantung, dan gagal hati

Gejala awal dapat berkembang menjadi sindrom pernapasan akut (SARS) dan sindrom pernapasan akut berat (SRAB)





# DAMPAK

## Kesehatan ( 31 Januari 2021)

|               | Gobal (216 negara) | Indonesia |
|---------------|--------------------|-----------|
| Terkonfirmasi | 103.101.001        | 1.066.313 |
| Meninggal     | 2.227.652          | 29.728    |
| Sembuh        | 74.731.983         | 862.502   |
| Aktif         | 26.137.373         | 174.083   |

## BIDANG LAIN

- a. **Ekonomi:** banyak kegiatan ekonomi terhenti atau menurun yang berakibat pada pemutusan hubungan kerja, lapangan kerja menurun, angka pengangguran meninggi, dst.
- b. **Sosial:** interaksi sosial, kasus orang yang stres atau tertekan (masalah psikologis)
- c. **Pendidikan:** perubahan pelaksanaan pendidikan – bila pengelolaan kurang baik bisa terjadi penurunan mutu pendidikan

# PRINSIP KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19

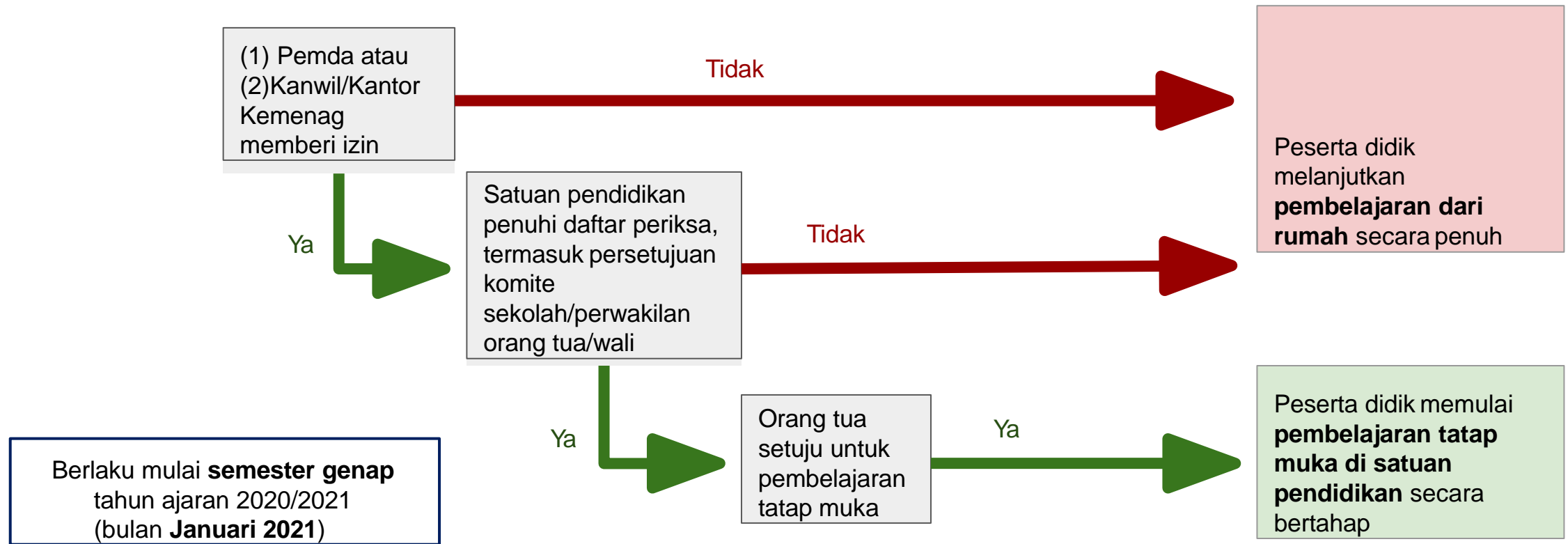
# 1

**Kesehatan dan keselamatan** peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat merupakan **prioritas utama** dalam menetapkan kebijakan pembelajaran.

# 2

**Tumbuh kembang peserta didik dan kondisi psikososial** juga menjadi pertimbangan dalam pemenuhan layanan pendidikan selama masa pandemi COVID-19.

# IZIN BERJENJANG KEBIJAKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA



Pembelajaran tatap muka **diperbolehkan**, namun **tidak diwajibkan**

**Peta zonasi risiko** dari satuan tugas penanganan COVID-19 nasional **tidak lagi menentukan** pemberian izin pembelajaran tatap muka

# FAKTOR PERTIMBANGAN



Tingkat risiko penyebaran COVID-19 di wilayahnya



Kesiapan fasilitas pelayanan kesehatan



Kesiapan satuan pendidikan dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka sesuai dengan daftar periksa



Akses terhadap sumber belajar/kemudahan Belajar Dari Rumah (BDR)



Kondisi psikososial peserta didik



Kebutuhan layanan pendidikan bagi anak yang orang tua/walinya bekerja di luar rumah



Ketersediaan akses transportasi yang aman dari dan ke satuan pendidikan



Tempat tinggal warga satuan pendidikan



Mobilitas warga antar-kabupaten/kota, kecamatan, dan kelurahan/desa










Kondisi geografis daerah







# DAFTAR PERIKSA YANG HARUS DIPENUHI

- 1 Ketersediaan sarana sanitasi dan kebersihan
  - Toilet bersih dan layak
  - Sarana cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir atau *hand sanitizer*
  - Disinfektan
- 2 Mampu mengakses fasilitas pelayanan kesehatan
- 3 Kesiapan menerapkan wajib masker
- 4 Memiliki *thermogun*
- 5 Memiliki pemetaan warga satuan pendidikan yang:
  - Memiliki *comorbid* tidak terkontrol
  - Tidak memiliki akses transportasi yang aman
  - Memiliki riwayat perjalanan dari daerah dengan tingkat risiko COVID-19 yang tinggi atau riwayat kontak dengan orang terkonfirmasi positif COVID-19 dan belum menyelesaikan isolasi mandiri
- 6 Mendapatkan persetujuan komite sekolah/ perwakilan orang tua/wali

# PERSYARATAN PROTOKOL KESEHATAN

|                     |   | Masa Transisi (2 bulan pertama)  | Masa Kebiasaan Baru |
|---------------------|---|--|---------------------|
| Kondisi kelas       |    | Jaga jarak minimal 1,5 meter   |                     |
|                     |    | <b>Jumlah maksimal</b> peserta didik <b>per ruang kelas</b> :<br>PAUD: 5 (dari standar 15 peserta didik)<br>Pendidikan dasar dan menengah: 18 (dari standar 36 peserta didik)<br>SLB: 5 (dari standar 8 peserta didik) |                     |
| Jadwal pembelajaran |    | Sistem bergiliran rombongan belajar ( <b>shifting</b> ); ditentukan oleh masing-masing satuan pendidikan   |                     |
| Perilaku wajib      |    | Menggunakan <b>masker</b> kain 3 (tiga) lapis atau masker sekali pakai/masker bedah  |                     |
|                     |    | Cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir atau menggunakan <i>hand sanitizer</i>   |                     |
|                     |  | Menjaga jarak minimal 1,5 meter dan tidak melakukan kontak fisik   |                     |
|                     |  | Menerapkan <b>etika batuk/bersin</b>   |                     |

# PROTOKOL KESEHATAN

|   |   | Masa Transisi (2 bulan pertama)   | Masa Kebiasaan Baru  |
|---|---|---|--|
| Kondisi medis warga satuan pendidikan             |    | Sehat dan <u>jika mengidap comorbid</u> , harus dalam kondisi terkontrol  |  |
|   |    |   | Tidak memiliki gejala COVID-19, termasuk pada orang yang serumah dengan warga sekolah  |
| Kantin  |    | Tidak diperbolehkan   | Diperbolehkan dengan protokol kesehatan  |
| Kegiatan olahraga dan ekstrakurikuler             |    | Tidak diperbolehkan   | Diperbolehkan, <u>kecuali</u> kegiatan yang menggunakan peralatan bersama dan tidak memungkinkan penerapan jaga jarak minimal 1,5 meter, misalnya: basket dan voli |
| Kegiatan selain pembelajaran                      |   | Tidak diperbolehkan ada kegiatan selain KBM. <u>Contoh yang tidak diperbolehkan:</u> orang tua menunggu siswa di sekolah, istirahat di luar kelas, pertemuan orangtua-murid, dsb. | Diperbolehkan dengan protokol kesehatan  |
| Pembelajaran di luar lingkungan satuan pendidikan |  |   | Diperbolehkan dengan protokol kesehatan  |

# DUKUNGAN PEMANGKU KEPENTINGAN



## Pemerintah Pusat

Pemerintah Pusat melalui berbagai Kementerian/Lembaga menetapkan kebijakan yang berfokus pada daerah dan melakukan pengawasan.



## Pemerintah Daerah

Pemerintah Daerah menentukan kebijakan pembelajaran sesuai dengan kondisi, kebutuhan, dan kapasitas daerah, kemudian mempersiapkan transisi pembelajaran tatap muka.

### Dinas Pendidikan

Memastikan pemenuhan daftar periksa dan protokol kesehatan di satuan pendidikan.

### Dinas Kesehatan

Memastikan kesiapan fasilitas pelayanan kesehatan daerah

### Dinas Perhubungan

Memastikan ketersediaan akses transportasi yang aman dari dan ke satuan pendidikan



## Satuan Pendidikan

Mempersiapkan kebutuhan protokol kesehatan dan memfasilitasi pembelajaran



## Guru

Guru terus meningkatkan kapasitas untuk melakukan pembelajaran interaktif.



## Orang Tua

Orang tua untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan proses belajar mengajar.



## Satgas Penanganan Covid-19 Daerah

Satgas daerah memastikan risiko penyebaran Covid-19 terkendali.



## Masyarakat Sipil

Lembaga sosial dan masyarakat bersama-sama mendukung pemerintah daerah, satuan pendidikan dan peserta didik.

**Mari kita bekerja sama untuk memastikan anak dapat terus belajar dengan sehat dan selamat!**



# PERSIAPAN

- Peralatan individu
- Buatlah masker yang kreatif dan menarik
- Persiapan teknologi
- Bahasa isyarat
- Mempersiapkan lingkungan/atmosphere belajar yang menyenangkan
- Mengkreasikan lagu tentang 3M
- Membuat simbol dari karton untuk jabat tangan atau lainnya
- Belajar di luar ruangan
- Menyiapkan kelas kecil



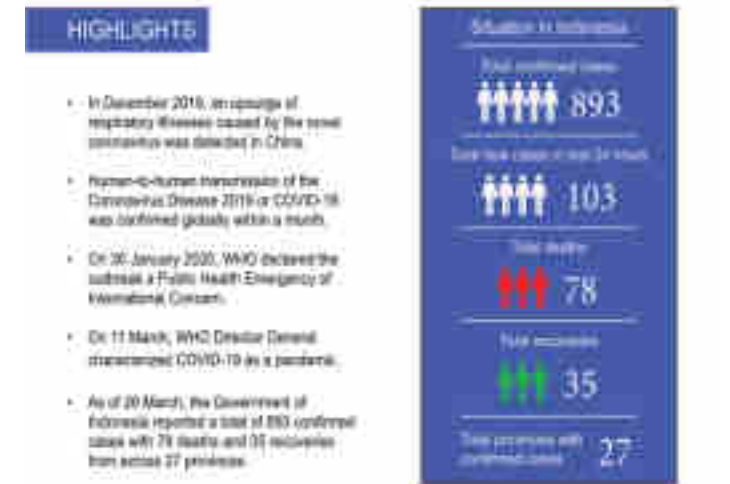
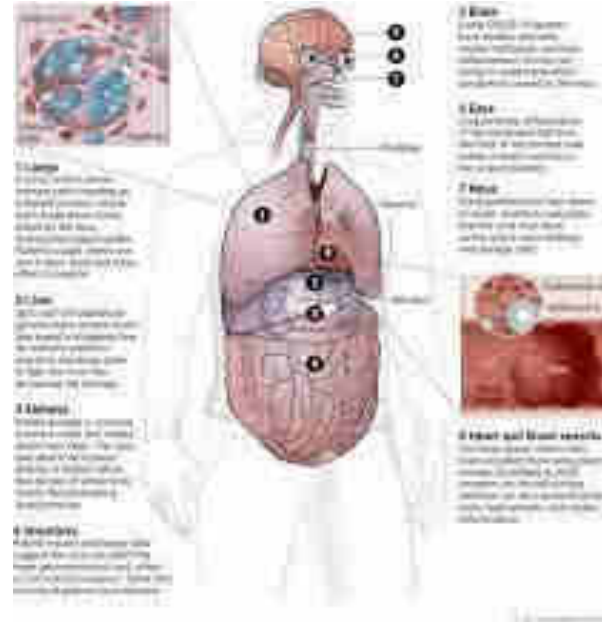
# GURU VIRTUAL

- Lepaskan pikiran pembelajaran harus sempurna
- Perimbangkan aksesibilitas siswa
- Keterampilan mengajar yang mumpuni akan sangat membantu untuk mengajar secara online
- Usakan berbagai trik untuk memancing keterlibatan siswa berdiskusi
- Jalin komunikasi dengan siswa dan orang tua/wali dengan berbagai cara
- Buat akun media social khusus untuk BDR (siswa lebih tertarik pada tiktok, orang tua instagram dll)
- Sediakan waktu untuk refleksi



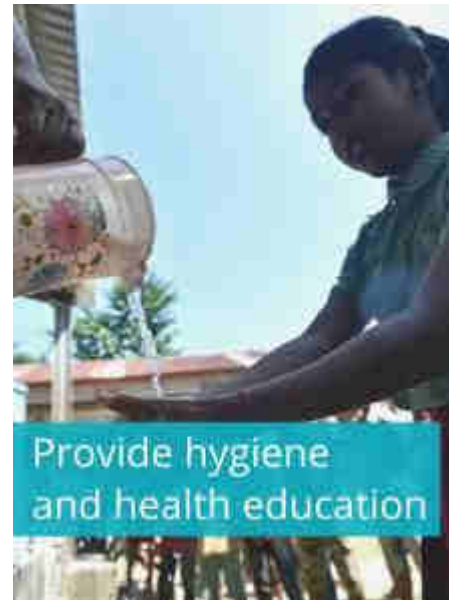
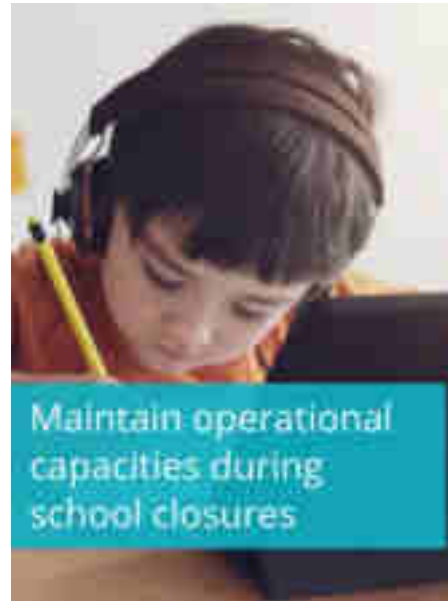
# PANDEMI COVID SEBAGAI TEMA PEMBELAJARAN

- Matematika
- Sains (Biologi, Kimia, Fisika)
- Bahasa
- Sejarah
- Sosial
- Geografi
- Karakter/Etika
- Ekonomi
- dll



# LANGKAH UNTUK MENDUKUNG PENDIDIKAN UNTUK SEMUA DI MASA PANDEMI COVID- 19

UNESCO



# **MENJAGA KONDISI DAN KAPASITAS SEKOLAH SELAMA PENUTUPAN SEKOLAH**

Memastikan keberlanjutan proses pemberlanjaran dengan jarak jauh atau BDR

- Lakukan review masalah SDM dan teknologi
- Pelajari berbagai program PJJ sebagai bahan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa

Identifikasi permasalahan penilaian dan evaluasi

- Gunakan nilai semester sebelumnya, penilaian para guru
- Gunakan berbagai sumber informasi yang relevan untuk nilai akhir

Pastikan insentif/gaji tenaga pengajar dan tenaga kependidikan lainnya secara tepat

- Antisipasi adanya permasalahan keuangan
- Perhatikan status kepegawaian tim
- Permasalahan akses teknologi

# DUKUNGAN BAGI GURU, SISWA & KELUARGA

- Berkolaborasi dan memberikan dukungan pada para pemangku kepentingan pendidikan
- Menjalinkan kerjasama dengan NGO, sektor swasta dll untuk memberikan dukungan bagi kelompok siswa yang rentan
- Memastikan dukungan medis dan psikososial bagi komunitas sekolah

# **KOORDINASI, PERENCANAAN & KOMUNIKASI**

- **Mengaktifkan kelompok perencanaan darurat pendidikan dan berkoordinasi lintas sector**
- **Mengevaluasi kapasitas operasional dalam semua jenjang**
- **Menjalin komunikasi dengan guru, orang tua, siswa, masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya**

# PENDIDIKAN KEBERSIHAN DAN KESEHATAN

- Koordinasi dengan KL terkait, para pemangku kepentingan, NGO atau berbagai partner, sector swasta atau lainnya
- Melakukan review materi pembelajaran masalah kebersihan dan kesehatan
- Melaksanakan program pendidikan kesehatan berkoordinasi dengan pihak terkait dan relevan.
- Siapkan strategi untuk menangani perundungan dan kekerasan selama isolasi



# PERENCANAAN KEMBALI KE SEKOLAH

## **Perencanaan Pembukaan Sekolah**

- Keuangan
- infra stuktur
- sumberdaya manusia

## **Jalin komunikasi, konsultasi dan koordinasi**

- Gunakan berbagai media untuk komunikasi
- Hindari terjadi miskomunikasi

## **Review kebutuhan belajar siswa**

- Pertimbangkan penyesuaian waktu, strategi
- Pengembangan dan penyesuaian belajar sesuai kebutuhan siswa

# WHAT, WHO, WHEN, WHERE, WHY, HOW

## PERSIAPAN

Lakukan persiapan dengan matang dengan memperhatikan semua aspek dengan detail

## PELAKSANAAN

Tetap memperhatikan dan mempertimbangkan kesehatan dan keselamatan sebagai kunci utama

## EVALUASI

Lakukan evaluasi yang komprehensif baik evaluasi untuk PBM maupun keamanan dan kesehatan

## REFLEKSI

Lakukan refleksi untuk mengetahui untuk perbaikan yang terus menerus



# **COVID-19 and Depression**

**Adhi Wibowo Nurhidayat, MD, MPH**

**Indonesia Depression and Suicide Prevention Center**

**UHAMKA**

**31 January 2021**



# Topik

- COVID-19
- Depresi
- Bagaimana agar jiwa tetap sehat

# Data COVID-19

## Global (223 negara) :

- Terkonfirmasi : 101.561.219
- Meninggal : 2.196.944

## Indonesia:

- Positif : 1.066.313
- Meninggal : 29.728

**Per 30 Januari 2021**

# COVID-19

- Penyakit baru
- Multidimensi
- Penuh ketidakpastian tentang masa depan
- PHK , Kematian, Isolasi
- Individu –Keluarga- Masyarakat –  
Negara – Global





# Pandemi dan Kesehatan Jiwa

- Kesehatan jiwa
- Kematian
- Ketakutan terinfeksi
- Masalah ekonomi : ketakutan, cemas, putus asa
- Peningkatan angka depresi, bunuh diri, dan Gangguan Stres Pascatrauma

# Pandemi dan Kesehatan Jiwa

- US Great Depression (1929-1939) –  
angka bunuh diri dari 13.9 menjadi 17.4  
per 100.000
- Ingatan traumatik : jangka panjang
- Dunia yang tak lagi dapat diprediksi dan aman
- Tingginya angka pengangguran, tunawisma





# Pandemi dan Kesehatan Jiwa

- Ingatan traumatis dari penyintas, kematian pasangan, orangtua, atau orang yang dicintai
- Mempengaruhi kesejahteraan dan produktivitas
- Dampak jangka panjang yang bermakna di semua dimensi kehidupan ( sosio-ekonomi )
- Hubungan antar personal, dinamika dalam rumah tangga- keluarga, dan produktivitas kerja

# Depresi dan COVID-19

Depresi akan menjadi peringkat pertama penyakit pada tahun 2030

(WHO)

Meta analisis 12 studi, depresi berkisar antara 7,45%-48,30%

(Bueno Notivol et.al, Intl J of Clin.and Health Psychology, 2020)

# Depresi

- Depresi akan jadi salah satu penyebab utama beban penyakit di negara berkembang dan miskin, setelah HIV/AIDS dan kematian perinatal
- Menyebabkan beban yang lebih besar dibandingkan dengan penyakit paru kronis, gangguan jantung iskemik, diabetes, hilangnya penglihatan dan pendengaran, atau stroke

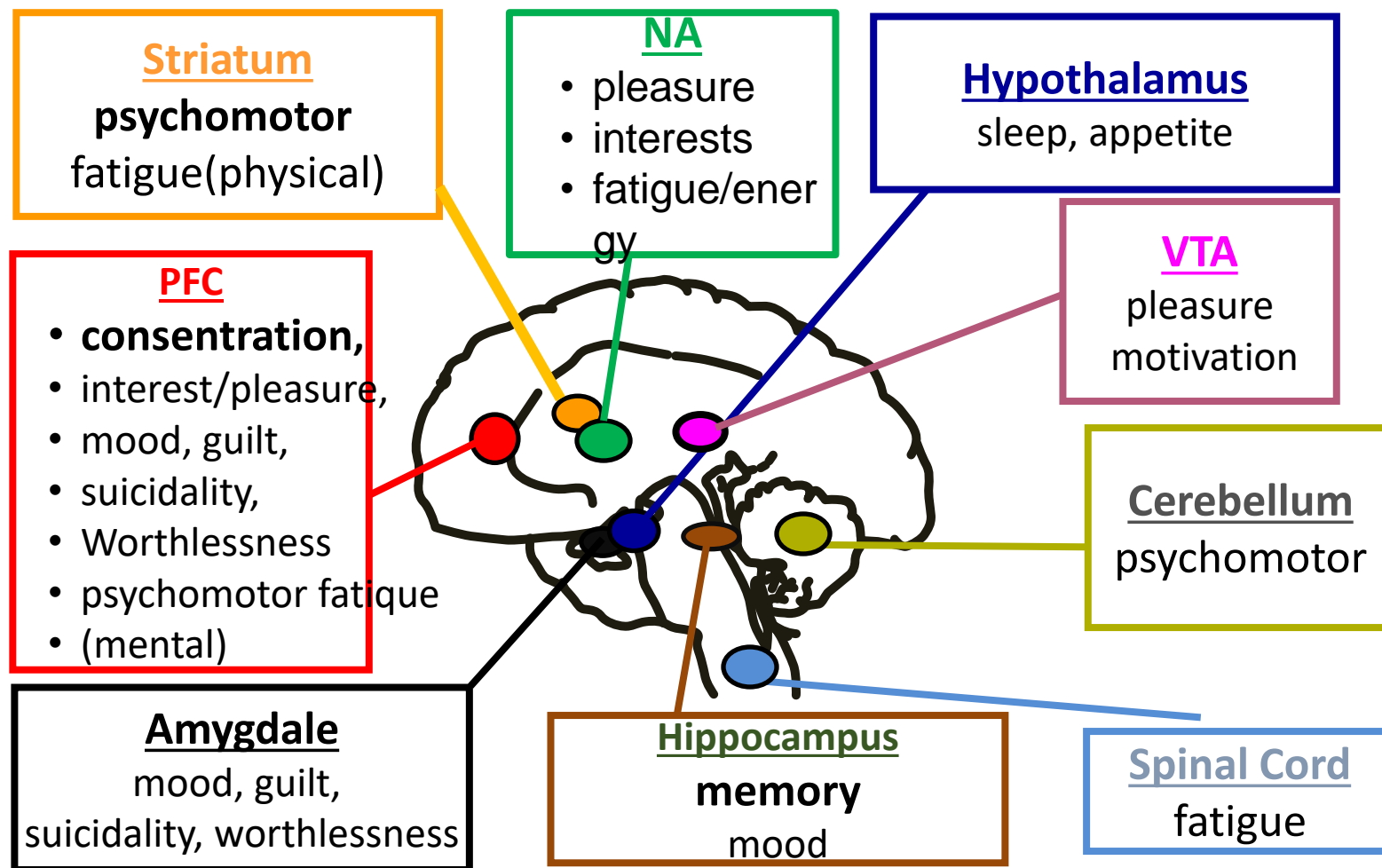
**(Global Burden of Mental Illness)**



# Penyebab Depresi

- Herediter / genetik
- Kepribadian pramorbid
- Trauma
- Psikoneurobiologi
- Keseimbangan elektrolit

# Struktur Otak dan Depresi



# Depresi



# Episode Depresi

## Mood

Sedih

Tak bersemangat

Tak berminat

Apatis

Anhedonia

Anergia

Anksietas

## Pikiran

Rendah diri

Rasa bersalah

Mudah tersinggung

Masa depan suram

Rasa tak berguna

Konsentrasi ↓↓

Daya ingat ↓↓

Ide bunuh diri

# Gejala-Gejala Klinis

- Takut
- Iritasi
- Denial
- Hilang motivasi

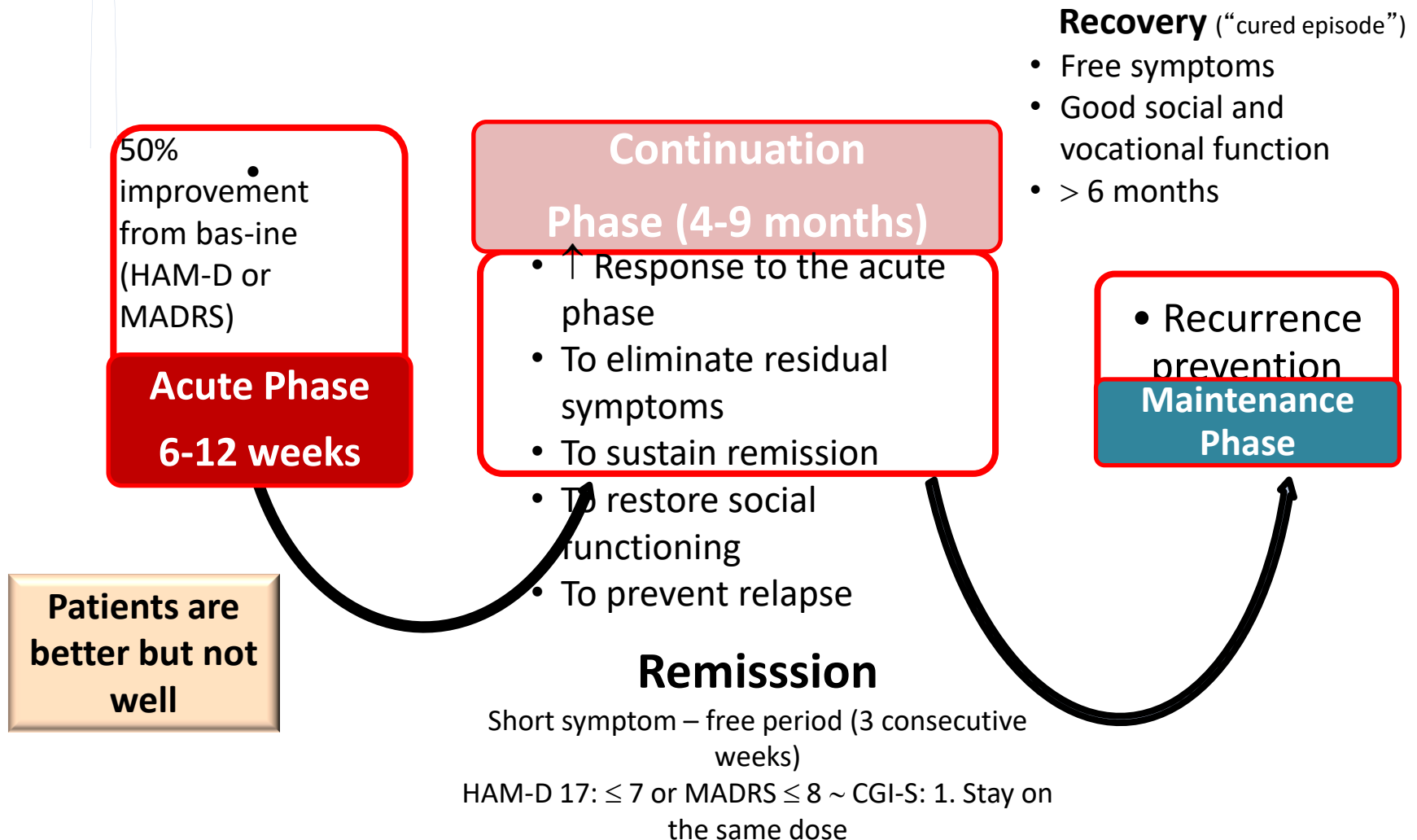
# Gejala-Gejala Klinis

- Mudah lelah
- Overwhelmed
- Burned out
- Sedih
- Gangguan tidur
- Sulit konsentrasi

# Bila Seseorang Positif COVID-19

- Stigma
- Mengancam jiwa
- Mempengaruhi perilaku
- Masalah psikosomatik
- Long Covid
- NeuroCovid
- Tenaga kesehatan :  
*burned out* yang tinggi, kematian sejawat

# Tujuan Tatalaksana Depresi





# Belajar dan Bekerja dari Rumah

- **Work from Office → Work from Home**
- Mengubah cara dan perilaku kita bekerja
- Risiko terpapar Covid-19
- Mengurus diri, anak, dan keluarga
- Beban kerja yang berbeda?
- Akses dan fasilitas di rumah

# Menjaga Jiwa agar Sehat

- Tidak apa-apa merasa sedih, bingung, takut atau marah selama pandemi
- *Resilience*
- Mengatur emosi
- Mengatur beban kerja
- Bicaralah dengan orang yang Anda percaya/amanah
- Mencari pertolongan kepada profesional/psikiater

World Health Organization

# Menjaga Jiwa agar Sehat

- Buat jadwal kehidupan rutin
- Bangun dan tidur pada saat yang sama setiap hari
- Jaga kesehatan pribadi
- Makan teratur
- Olahraga teratur
- Atur waktu kapan bekerja dan beristirahat
- Kerjakan apa yang Anda sukai

# Menjaga Jiwa agar Sehat

- Ikuti berita dari sumber terpercaya
- Atur waktu berapa lama mengikuti berita
- Buat waktu jeda/istirahat



# Menjaga Jiwa agar Sehat

- Kontak sosial tetap penting
- Hubungi kerabat dan saudara  
(melalui telepon atau email)
- Hindari rokok, alkohol, dan narkoba lainnya

# Menjaga Jiwa agar Sehat

- Bantulah sesama
- Selalu bersyukur
- Dukung tenaga kesehatan, jangan ada stigma dan pengusiran







# Anak dan COVID-19

- Dapat berespons dengan perilaku yang berbeda:
- Lebih manja, cemas, menarik diri, marah atau sensitif, ngompol, dll.
- Dukung anak-anak Anda
- Dengarkan keluhan mereka
- **Give the children extra love, time, and attention**

# Anak dan COVID-19

- Bicara dan tenangkan anak-anak
- Bermain , luangkan waktu bersama
- Tetap usahakan anak-anak dekat dengan orangtua dan keluarga
- Bila harus berpisah (misal dirawat inap di RS), yakinkan kontak reguler melalui telepon , tenangkan mereka
- Buat jadwal kegiatan rutin sehari-hari

**World Health Organization**

# Berkenan Membantu Penelitian?

## PERAN REGULASI EMOSI DAN SELF-EFFICACY TERHADAP STRATEGI PEMBELAJARAN JARAK JAUH OLEH GURU DI MASA PANDEMI COVID-19

- Peneliti : Listia Qisthy ( mahasiswa S-2 Psikologi Universitas Tarumanagara)
  - Izin Penelitian sudah didapat dari Dinas Pendidikan DKI Jakarta
  - Sampel penelitian : Bapak dan Ibu Guru dari seluruh Indonesia
- Menggunakan tiga instrumen, diisi secara online:
- TSES (self efficacy)
  - Online Learning Strategy
  - Regulasi Emosi
  - Apabila Bapak dan Ibu Guru berkenan membantu menjadi sampel penelitian, dapat menghubungi [adhinur@gmail.com](mailto:adhinur@gmail.com)
  - Terima kasih bila berkenan membantu, insya Allah membantu evaluasi apa yang dialami para guru pada saat PJJ



**THANK YOU**  
[adhinur@gmail.com](mailto:adhinur@gmail.com)  
Youtube : klikdokterjiwa  
Instagram : adhidokterjiwa  
[www.faons.org](http://www.faons.org)  
[www.indoneuroscience.org](http://www.indoneuroscience.org)



# dr. Adhi Wibowo Nurhidayat, SpKJ(K), MPH

## Education

- ◆ Medical Doctor, Universitas Indonesia, 1995
- ◆ Psychiatrist, Universitas Indonesia, 2005
- ◆ Master of Public Health, KIT–Vrije Universiteit Amsterdam, 2007
- ◆ NIDA Postdoctoral Research Fellow, University of Pennsylvania, 2008
- ◆ Robert S McNamara-World Bank Research Fellow, Universiteit van Amsterdam, 2014

## Appointment

- President, Federation of Asian Oceanian Neuroscience Societies (FAONS), 2020-2021
- Psychiatrist, Medistra – MMC - RSJSH

# Awards and Fellowships

- 2008 National Institute on Drug Abuse (NIDA) INVEST Fellowship, Philadelphia, USA
- 2008 WHO- International Society of Addiction Medicine (ISAM) Travel Fellowship, Cape Town - South Africa
- 2010 International AIDS Society (IAS) – NIDA Research Award, Vienna - Austria
- 2011 World Psychiatric Association (WPA) -Early Career Psychiatrist Fellowship, Istanbul – Turkey
- 2012 Japan Society of Psychiatry and Neurology Fellowship, Sapporo – Japan
- 2013 President of the Republik of Indonesia Award for 10 Years of Services, Satyalancana Karya Satya Award
- 2015 CDE Grant, European College of Neuropsychopharmacology (ECNP), Amsterdam –the Netherlands



Live : zoom

# IBADAH

*Innovative workshop Becoming Anti Depression and Aptural Human*  
**IN PANDEMIC COVID-19 ERA**

**WEBINAR | Minggu, 31 Januari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB**



Prof. Dr. Nani Setiawan, M.Pd.  
(Wakil Rektor IV UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
13:00 - 13:30



Dr. H. Bunyamin, M.Pd.  
(Wakil Rektor IV UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
13:30 - 14:00



Prof. Dr. Nani Setiawan, M.Pd.  
(Wakil Rektor IV UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
14:00 - 14:30



Dr. Popy West Pujiastuti, MEd.  
(Wakil Rektor V UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
14:30 - 15:00



Dr. Juli Willem Himpunan, Sp.R, K, Sp.Psi.  
(Dokter Spesialis Kejiwaan dan Psikiatri)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
15:00 - 15:30



Dr. Sri Andri S.H.  
(Dokter Spesialis Kejiwaan dan Psikiatri)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
15:30 - 16:00



Live : zoom

# IBADAH

*Innovative workshop Becoming Anti Depression and Aptural Human*  
**IN PANDEMIC COVID-19 ERA**

**WEBINAR | Minggu, 31 Januari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB**



Prof. Dr. Nani Setiawan, M.Pd.  
(Wakil Rektor IV UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
13:00 - 13:30



Dr. H. Bunyamin, M.Pd.  
(Wakil Rektor IV UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
13:30 - 14:00



Prof. Dr. Nani Setiawan, M.Pd.  
(Wakil Rektor IV UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
14:00 - 14:30



Dr. Popy West Pujiastuti, MEd.  
(Wakil Rektor V UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
14:30 - 15:00



Dr. Juli Willem Himpunan, Sp.R, K, Sp.Psi.  
(Dokter Spesialis Kejiwaan dan Psikiatri)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
15:00 - 15:30



Dr. Sri Andri S.H.  
(Dokter Spesialis Kejiwaan dan Psikiatri)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
15:30 - 16:00

**WORKSHOP | Kamis, 4 Februari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB**



Wg. Kurniati, S.Pd, MEd.  
(Dosen UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
13:00 - 13:30



Prof. Pratiwi, S.Pd, MEd.  
(Dosen UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
13:30 - 14:00

**Fasilitas Webinar:**

- Materi pdf
- Simulasi
- Gamifikasi (Dokter Puka Belajar Rp.2.000.000, 10 Peserta)
- 3 Pembicara Bertema di Berbagai Form
- 2 Peserta Host, 1 Peserta MC, 2 Juri
- 3 Penanya Tertarik
- 2 Peserta Tertarik

**Fasilitas Workshop:**

- Materi pdf
- Simulasi
- Pendampingan
- Gamifikasi (Dokter Puka Belajar Rp.2.000.000, 10 Peserta)

**WORKSHOP | Kamis, 4 Februari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB**



Wg. Kurniati, S.Pd, MEd.  
(Dosen UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
13:00 - 13:30



Prof. Pratiwi, S.Pd, MEd.  
(Dosen UHANKA)

*"Implementasi Kurikulum di Era Pandemi"*  
13:30 - 14:00

**Fasilitas Webinar:**

- Materi pdf
- Simulasi
- Gamifikasi (Dokter Puka Belajar Rp.2.000.000, 10 Peserta)
- 3 Pembicara Bertema di Berbagai Form
- 2 Peserta Host, 1 Peserta MC, 2 Juri
- 3 Penanya Tertarik
- 2 Peserta Tertarik

**Fasilitas Workshop:**

- Materi pdf
- Simulasi
- Pendampingan
- Gamifikasi (Dokter Puka Belajar Rp.2.000.000, 10 Peserta)

Link Pendaftaran



[http://bit.ly/FMDiWebinar\\_IBADAH](http://bit.ly/FMDiWebinar_IBADAH)

Contact Person

Zetris : 0877346210808  
Nisa : 089913364432288

Link Pendaftaran



[http://bit.ly/FMDiWebinar\\_IBADAH](http://bit.ly/FMDiWebinar_IBADAH)

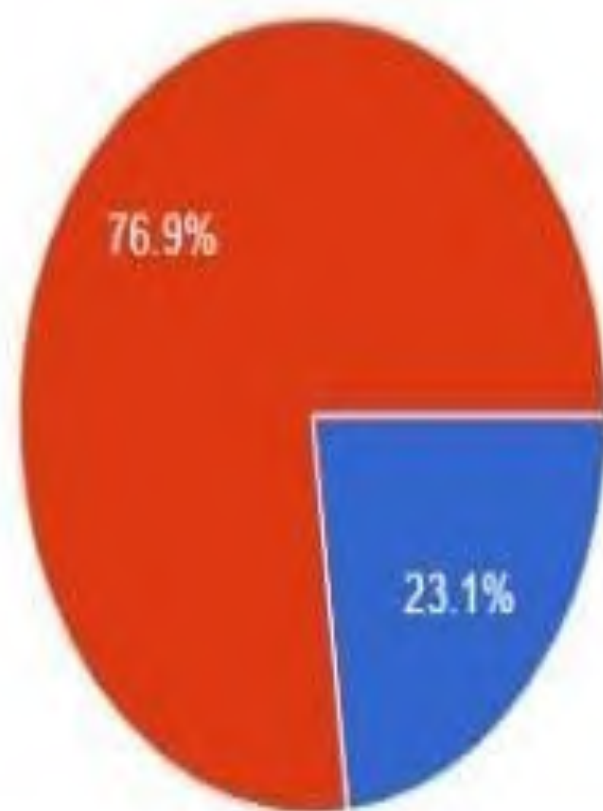
Contact Person

Zetris : 0877346210808  
Nisa : 089913364432288



## Jenis Kelamin

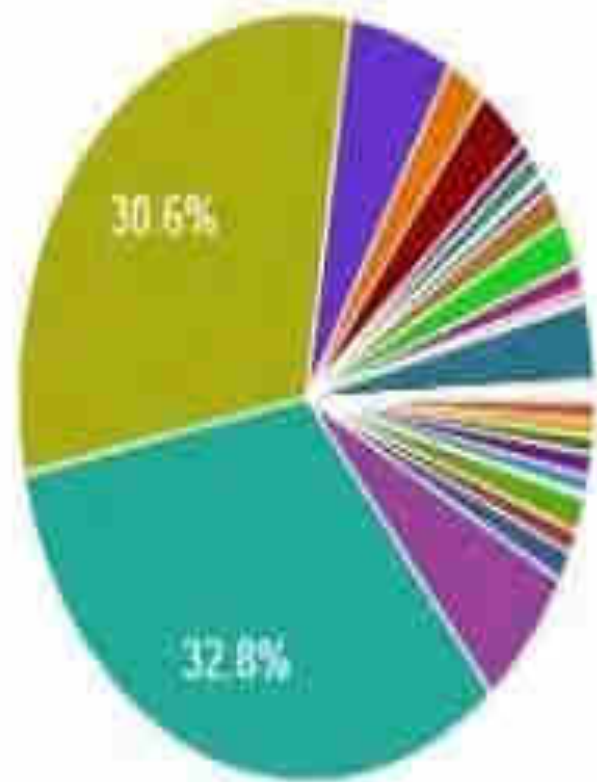
545 responses



- Laki-laki
- Perempuan

# Asal Provinsi

545 responses



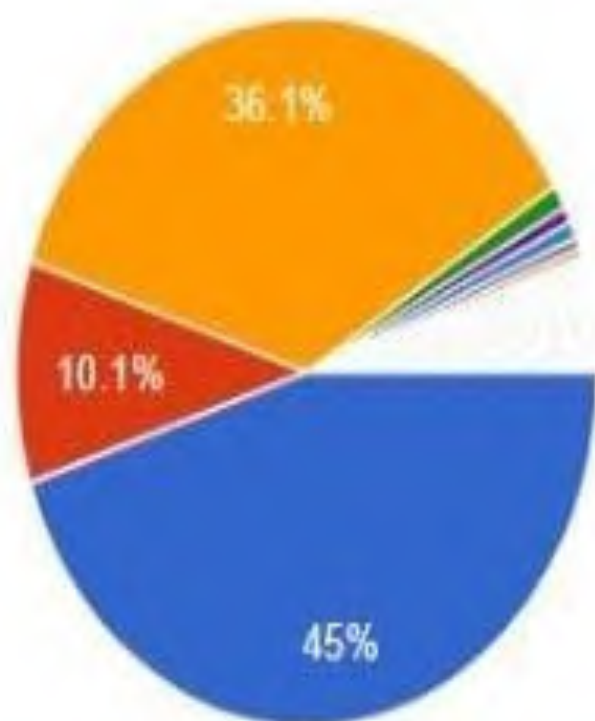
- Aceh
- Sumatera Utara
- Sumatera Barat
- Riau
- Kepulauan Riau
- Jambi
- Bengkulu
- Sumatera Selatan

▲ 1/5 ▼



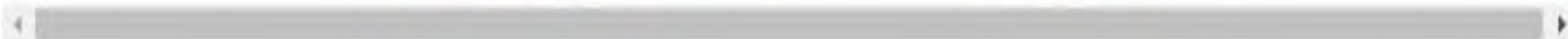
# Pekerjaan

545 responses



- Guru
- Dosen
- Mahasiswa
- Widyaiswara
- ASN
- PNS
- Kepala Sekolah
- Ibu rumah tangga

▲ 1/5 ▼



# ADAPTASI KEGIATAN AKADEMIK FKIP UHAMKA DI MASA PANDEMI COVID 19





**BACA PINTAR**  
Referensi Belajar Brilian

**Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA)**  
memiliki fakultas yang meliputi:



- Fakultas Agama Islam
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis
- Fakultas Farmasi dan Sains
- Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Fakultas Kedokteran
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Fakultas Psikologi
- Fakultas Teknik

**ADAPTASI**

# **Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi**

# Tantangan Abad 21



# Kampus Merdeka



1

Pembukaan  
program studi  
baru



- Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
- Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

2

Sistem akreditasi  
perguruan tinggi



Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

3

Perguruan  
Tinggi Negeri  
Badan Hukum



- Permendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
- Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri

4

Hak belajar tiga  
semester di luar  
program studi



Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi





# Kampus Merdeka, Merdeka Belajar



## Merdeka dalam BELAJAR

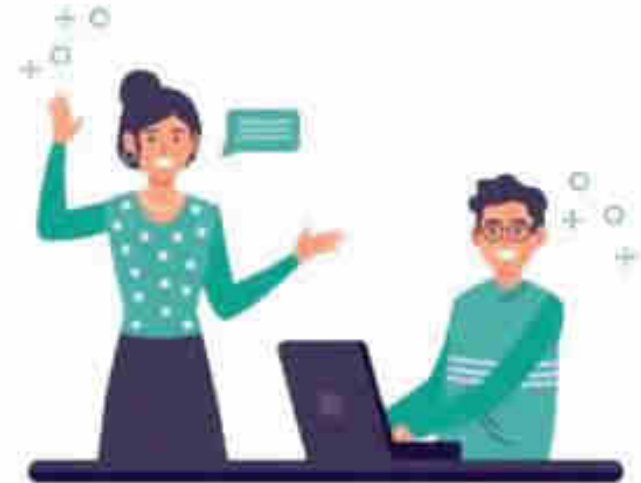
Perguruan Tinggi wajib memberikan hak bagi mahasiswa untuk secara sukarela (dapat diambil atau tidak):

- Dapat mengambil sks di luar perguruan tinggi sebanyak 2 semester (setara dengan 40 sks)
- Ditambah lagi, dapat mengambil sks di prodi yang berbeda di PT yang sama sebanyak 1 semester (setara dengan 20 sks)

Dengan kata lain sks yang wajib diambil di prodi asal adalah sebanyak 5 semester dari total semester yang harus dijalankan (tidak berlaku untuk prodi Kesehatan<sup>1</sup>)

Perubahan definisi sks:

- Setiap sks diartikan sebagai "jam kegiatan", bukan "jam belajar".
- Definisi "kegiatan": Belajar di kelas, praktik kerja (magang), pertukaran pelajar, proyek didesa, wirausaha, riset, studi independen, dan kegiatan mengajar di daerah terpencil. Semua jenis kegiatan terpilih harus dibimbing seorang dosen (dosen ditentukan oleh PT)
- Daftar "kegiatan" yang dapat diambil oleh mahasiswa (dalam 3 semester diatas) dapat dipilih dari: (a) program yang ditentukan pemerintah, (b) program yang disetujui oleh rektor



## Dosen sebagai PENGGERAK

Dosen memfasilitasi pembelajaran mahasiswanya secara independen.

*Gunakan bentuk-bentuk non-kuliah: magang, KKN, menghadirkan praktisi (dosen dari industri; bila perlu di RPL-kan), project melibatkan mahasiswa.*

# MBKM (MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA)



## Kegiatan mahasiswa yang dapat dilakukan di luar kampus asal

| Kegiatan                           | Penjelasan  | Catatan  |
|------------------------------------|---|--|
| 1 <b>Magang / praktik kerja</b>    | Kegiatan magang di sebuah perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (startup)  | Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar  |
| 2 <b>Proyek di desa</b>            | Proyek sosial untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya  | Dapat dilakukan bersama dengan aparat desa (kepala desa), BUMDes, Koperasi, atau organisasi desa lainnya |
| 3 <b>Mengajar di sekolah</b>       | Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun tepencil  | Program ini akan difasilitasi oleh Kemendikbud   |
| 4 <b>Pertukaran pelajar</b>        | Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan Pemerintah                                | Nilai dan sks yang diambil di PT luar akan disetarakan oleh PT masing-masing                             |
| 5 <b>Penelitian / riset</b>        | Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti   | Dapat dilakukan untuk lembaga riset seperti LIPI / BRIN  |
| 6 <b>Kegiatan wirausaha</b>        | Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri - dibuktikan dengan penjelasan/ proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai | Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar  |
| 7 <b>Studi / proyek independen</b> | Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama-sama dengan mahasiswa lain   | Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar  |
| 8 <b>Proyek kemanusiaan</b>        | Kegiatan sosial untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan yang disetujui Perguruan Tinggi, baik di dalam maupun luar negeri  | Contoh organisasi formal yang dapat disetujui Rektor: Palang Merah Indonesia, Mercy Corps, dan lain-lain |

### Catatan:

- Semua kegiatan wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
- Kegiatan yang berada di luar Perguruan Tinggi asal (misalnya magang atau proyek di desa) dapat diambil sebanyak dua semester atau setara dengan 40 sks

# Mahasiswa membangun desa

## •Latar Belakang dan Tujuan

- 78 ribu desa saat ini menerima kucuran dana desa. 27 ribu desa masih merupakan desa tertinggal.
- Pemerintah/Kemendes menyalurkan dana desa 1 milyar/desa.
- Efektifitas penggunaan dana desa untuk menggerakkan pertumbuhan ekonomi masih perlu ditingkatkan.
- Kehadiran mahasiswa selama 6-12 bulan dapat mendampingi perencanaan program, mulai dari kajian potensi desa, masalah dan tantangan pembangunan di desa, menyusun prioritas pembangunan, merancang program, mendesign sarpras, memberdayakan masyarakat, bumdes, mensupervisi pembangunan, hingga monitoring dan evaluasi.



# Mahasiswa membangun desa

- **Bagaimana caranya**

- Saat ini Kemendes bersama Kemdikbud dan Pertides sedang merancang program mahasiswa membangun desa dalam Kampus Merdeka untuk Desa
- Direncanakan 2 batch (Januari-Juni dan Juli-Desember) setiap tahun
- Dapat juga perguruan tinggi menyusun program mahasiswa membangun desa dengan mengintegrasikan KKN dengan mata kuliah dan kecakapan lain yang dibutuhkan mahasiswa sehingga bobot kegiatan setara 20 SKS.
- Mahasiswa mendaftar di perguruan tinggi masing-masing, pembekalan, dan pembimbingan oleh dosen dan pembimbing lapangan (petugas penyuluh lapangan dari Kemendes)
- Mahasiswa melaksanakan program, setiap bulan melaporkan kegiatan, dosen memberi assignment, di akhir program mahasiswa dapat membuat karya tulis berupa kajian pembangunan desa (sebagai tugas akhir), atau membuat karya video, dsb.





# Mahasiswa membangun desa

- **Tugas dan kewajiban masing-masing**
- Kemendes memberikan dana desa, data dan informasi yang relevan, penyuluh lapangan/pendamping dana desa
- Dana CSR dan sumber pendanaan lainnya untuk membantu mobilisasi, logistic dan akomodasi mahasiswa
- Radius desa sasaran dengan kampus dirancang 200 km
- Perguruan tinggi menyiapkan keberangkatan mahasiswa, menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama mengikuti program, memantau dan memberikan penilaian capaian mahasiswa selama program.
- Mahasiswa melaporkan kegiatan secara periodic, di akhir kegiatan mahasiswa membuat karya tulis (sebagai tugas akhir), atau karya lainnya (design sarana-prasarana, rekayasa sosial, dsb) yang secara keseluruhan dapat disetarakan dengan 20 SKS





# Mahasiswa mengajar

## •Latar Belakang dan Tujuan

- Kualitas pendidikan dasar dan menengah di Indonesia masih sangat rendah (PISA 2018 peringkat Indonesia no 7 dari bawah)
- Mengacu pada keberhasilan program PTM, TKS Prof. Koesnadi, program Indonesia mengajar, dsb., mahasiswa dapat terjun menjadi pengajar di sekolah-sekolah yang kekurangan guru

## •Bagaimana caranya

- Kemendikbud menyediakan data sekolah-sekolah sasaran di seluruh Indonesia
- Pemda mengajukan kebutuhan mahasiswa mengajar di daerahnya (kompetensi mata pelajaran, dan jumlah)
- Mahasiswa mendaftar, mendapatkan pembekalan, dan diberangkatkan, dibawah bimbingan dosen



Search 'Reduce Size'

Export PDF

Edit PDF

Create PDF

Comment

Combine Files

Organize Pages

Compress PDF

Redact

Convert, edit and sign PDF  
forms & agreements

Free 7-Day Trial



## Pertukaran mahasiswa

### •Latar Belakang dan Tujuan

- Saat ini pertukaran mahasiswa dengan full credit transfer sudah banyak dilakukan dengan mitra PT luar negeri, tetapi di dalam negeri sendiri masih sangat sedikit
- Degan belajar lintas kampus (dalam dan luar negeri), tinggal bersama dengan keluarga di kampus tujuan, wawasan mahasiswa tentang ke-Bhinneka tunggal ika an akan kuat, persaudaraan lintas budaya dan suku akan semakin kuat.
- Bagaimana caranya**
- Kerjasama antar perguruan tinggi, konsorsim keilmuan, menyepakati untuk pertukaran mahasiswa dengan full credit transfer
- PT dapat mengalokasikan quota untuk mahasiswa inbound atau sejumlah mahasiswa yang melakukan outbound (resiprokal)
- Mahasiswa mengikuti mata kuliah yang setara dengan mata kuliah dan SKS di kampus asalnya



Search 'Reduce Size'

Export PDF

Edit PDF

Create PDF

Comment

Combine Files

Organize Pages

Compress PDF

Redact

Convert, edit and sign PDF forms &amp; agreements

Free 7-Day Trial



# Mahasiswa melakukan wirausaha

## •Latar Belakang dan Tujuan

- Entrepreneurialship lulusan kita masih rendah, orientasi mahasiswa masih pada mencari tempat kerja
- Lapangan kerja terbatas sehingga banyak pengangguran intelektual

## •Bagaimana caranya

- Mahasiswa merancang proyek start up dan mengajukan ke pusat inkubasi
- Dalam 6 – 12 bulan mahasiswa mendapatkan pelatihan, bimbingan dan pendampingan hingga dapat mewujudkan startupnya
- Di akhir program mahasiswa dinilai berdasar keberhasilan wirausahanya







# Mahasiswa melakukan program kemanusiaan

## •Latar Belakang dan Tujuan

- Banyak Lembaga internasional (UNESCO, UNICEF, WHO, dsb) yang telah melakukan kajian mendalam dan membuat pilot project pembangunan di Indonesia maupun negara berkembang lainnya
- Mahasiswa dengan jiwa muda, kompetensi ilmu, dan passionnya dapat menjadi “foot soldiers” yang mereplikasi proyek-proyek kemanusiaan tersebut

## •Bagaimana caranya

- Lembaga internasional bekerjasama dengan Kemdikbud atau Perguruan Tinggi menawarkan program-program berdasar agenda internasional seperti MDGs, kesehatan, kependudukan, lingkungan, dsb.
- Mahasiswa mengikuti sebagai volunteer workers
- Di akhir program mahasiswa membuat report ilmiah





# Mahasiswa membuat project independent

## •Latar Belakang dan Tujuan

- Banyak mahasiswa yang memiliki passion untuk mewujudkan karya besar yang dilombakan di tingkat internasional atau karya dari ide yang inovatif

## •Bagaimana caranya

- Di bawah bimbingan dosen, mahasiswa membentuk tim (lintas prodi, lintas fakultas) untuk merancang dan mewujudkan karya nya dalam 6 – 12 bulan
- Contoh:
  - Bimasakti
  - Arjuna
  - Semar
  - Gamaforce, dll.



# RUMAH ATAU GARASI MAHASISWA MENJADI RUMAH BELAJAR MANDIRI







math is fun



$A(x,y) = \dots$   
 $B(x,y) = \dots$   
le Rantai (perpustakaan)  
 $A(x,y) = \frac{R(x,y)}{A'}$   
le Rantai (perpustakaan)  
 $A(x,y) = \frac{R(x,y)}{A'}$



if we never try  
we will never know

TH 9/16

$10^1 = 100$

$11^1 = 121$

$9^2 = 81$

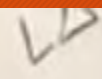


It's fun



$LO = 2$

$LO = 2$



$KO = 95$

$LO = 95$

SOAL PANGKALAN

1. Luas Permukaan  
 $(2x+3)^2 + 2(2x+3)(4) + 4^2$

2. Luas Permukaan  
 $4x^2 + 24x + 36 + 32x + 32$

3. Luas Permukaan  
 $4x^2 + 24x + 36 + 32x + 32$

4. Luas Permukaan  
 $4x^2 + 24x + 36 + 32x + 32$

5. Luas Permukaan  
 $4x^2 + 24x + 36 + 32x + 32$

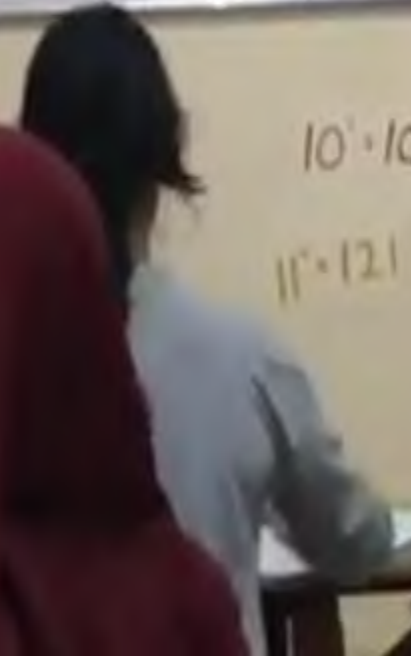


If we never try we will never know

$10^2 = 100$

$11^2 = 121$

$9^2 = 81$



PENGENALAN LINGKUNGAN  
PERSEKOLAHAN (PLP1)

# SMA MUHAMMADIYAH BUMIA YU



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FKIP UHAMKA





PROJEKSI KEBERADAAN MASYARAKAT:  
DANISIA INOVASI DAN RUMAH UNIVERSITAS WISATAKEMAHIRAN 1001 DI ANJAY,  
WISATAKEMAHIRAN PELAJAR UMMAH MUKA TERBUKA KEMAHIRAN 1002 DI  
PERUMAH ANJAYKEMAHIRAN 1003  
JAKARTA TIRU

# SEKOLAH PEREMPUAN UHAMKA (PPPA)





# SEKOLAH PEREMPUAN UHAMKA

## KASUS KDRT MENINGKAT SELAMA PANDEMI COVID-19

RAMADAN  
1441H

**PROVINSI  
HUBEI,  
TIONGKOK**

**Februari 2020**

Polisi terima laporan  
KDRT lebih dari 3x lipat  
dibanding Februari 2019.

Web Sixth Tone: **90%**  
**penyebab kekerasan  
terkait dengan Covid-19.**

**Penyebab: Krisis Psikis**

SELAMAT PAGI INDONESIA  
terkait Covid-19

Sumber: NRC



- Survei dilakukan terhadap 2.285 responden perempuan dan laki-laki.

- "Sebanyak **80 persen** dari responden perempuan pada kelompok berpenghasilan di bawah Rp 5 juta rupiah per bulan menyampaikan bahwa **kekerasan yang mereka alami cenderung meningkat selama masa pandemi,**" ujar Komisioner Komnas HAM Maria Ulfah Anshor dalam keterangan pers yang diterima Kompas.com, Rabu (3/6/2020).

**KASUS PENGADUAN ANAK BERDASARKAN KLASTER PERLINDUNGAN ANAK**  
**KOMISI PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA**  
**TAHUN 2011 - 2019**

| NO  | KLASTER / BIDANG                      | TAHUN |      |      |      |      |      |      |      |      | JUMLAH |
|---|---------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|   |                                       | 2011  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |        |
| 1   | Sosial dan Anak Dalam Situasi Darurat | 86    | 75   | 238  | 183  | 167  | 236  | 286  | 302  | 240  | 1813   |
| 2   | Keluarga dan Pengasuhan Alternatif    | 416   | 633  | 931  | 921  | 822  | 857  | 714  | 857  | 784  | 6935   |
| 3   | Agama dan Budaya                      | 83    | 204  | 214  | 106  | 180  | 262  | 240  | 246  | 166  | 1701   |
| 4   | Hak Sipil dan Partisipasi             | 37    | 42   | 79   | 76   | 110  | 137  | 173  | 147  | 88   | 889    |
| 5   | Kesehatan dan Napza                   | 227   | 265  | 446  | 368  | 381  | 383  | 325  | 364  | 273  | 3032   |
| 6   | Pendidikan                            | 276   | 522  | 371  | 461  | 538  | 427  | 428  | 451  | 269  | 3743   |
| 7   | Pornografi dan Cyber Crime            | 188   | 175  | 247  | 322  | 463  | 587  | 608  | 679  | 530  | 3799   |
| 8   | Anak Berhadapan Hukum (ABH)           | 695   | 1413 | 1428 | 2208 | 1221 | 1314 | 1403 | 1434 | 1065 | 12181  |
| 9   | Trafficking dan Eksploitasi           | 160   | 173  | 184  | 263  | 345  | 340  | 347  | 329  | 198  | 2339   |
| 10  | Kasus Perlindungan Anak Lainnya       | 10    | 10   | 173  | 158  | 82   | 79   | 55   | 76   | 51   | 694    |
| TOTAL   |                                       | 2178  | 3512 | 4311 | 5066 | 4309 | 4622 | 4579 | 4885 | 3664 | 37126  |
| <i>Data Masuk Pertanggal (5 November 2019), Pukul 18.00 WIB</i> |                                       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
| <i>Update Data : Tahun 2011 s/d Tahun 2019</i>                  |                                       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |        |

Sumber: Susanto, 2019<sup>11</sup>

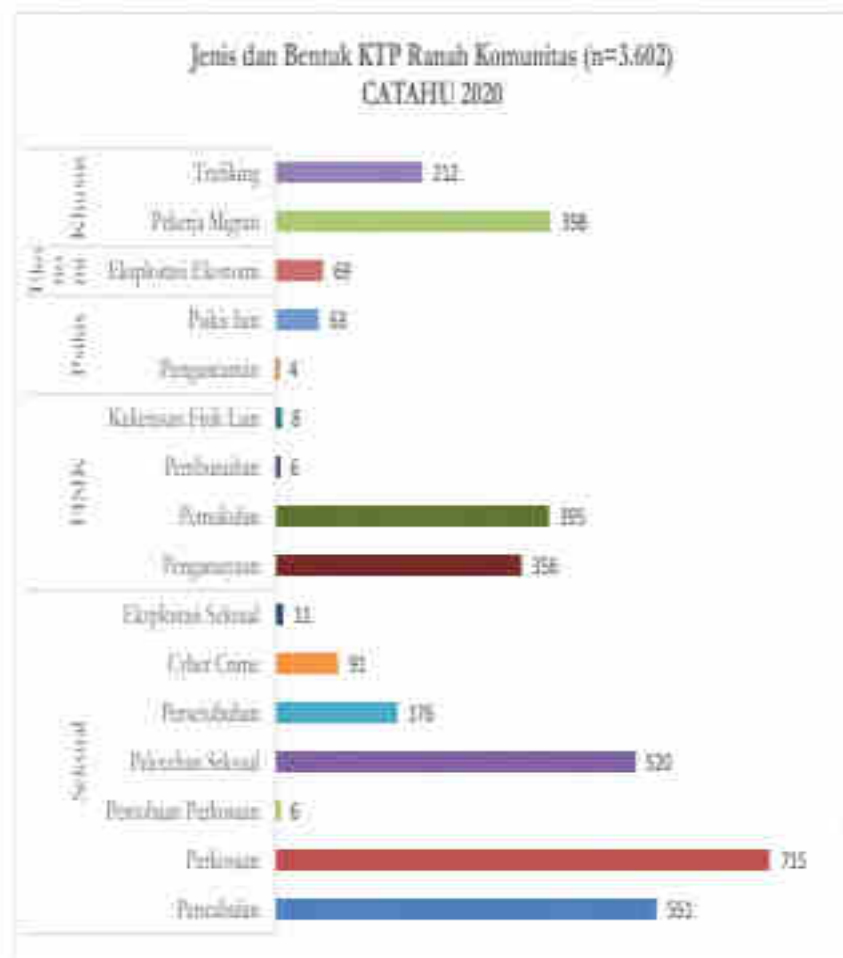
**KASUS PENGADUAN ANAK BERDASARKAN KLASTER PERLINDUNGAN ANAK**  
**KOMISI PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA**  
**TAHUN 2011 - 2019**

| NO  | KLASTER / BIDANG                      | TAHUN |      |      |      |      |      |      |      |      | JUMLAH |
|---|---------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|   |                                       | 2011  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |        |
| 1   | Sosial dan Anak Dalam Situasi Darurat | 86    | 75   | 238  | 183  | 167  | 236  | 286  | 302  | 240  | 1813   |
| 2   | Keluarga dan Pengasuhan Alternatif    | 416   | 633  | 931  | 921  | 822  | 857  | 714  | 857  | 784  | 6935   |
| 3   | Agama dan Budaya                      | 83    | 204  | 214  | 106  | 180  | 262  | 240  | 246  | 166  | 1701   |
| 4   | Hak Sipil dan Partisipasi             | 37    | 42   | 79   | 76   | 110  | 137  | 173  | 147  | 88   | 889    |
| 5   | Kesehatan dan Napza                   | 227   | 265  | 446  | 368  | 381  | 383  | 325  | 364  | 273  | 3032   |
| 6   | Pendidikan                            | 276   | 522  | 371  | 461  | 538  | 427  | 428  | 451  | 269  | 3743   |
| 7   | Pornografi dan Cyber Crime            | 188   | 175  | 247  | 322  | 463  | 587  | 608  | 679  | 530  | 3799   |
| 8   | Anak Berhadapan Hukum (ABH)           | 695   | 1413 | 1428 | 2208 | 1221 | 1314 | 1403 | 1434 | 1065 | 12181  |
| 9   | Trafficking dan Eksploitasi           | 160   | 173  | 184  | 263  | 345  | 340  | 347  | 329  | 198  | 2339   |
| 10  | Kasus Perlindungan Anak Lainnya       | 10    | 10   | 173  | 158  | 82   | 79   | 55   | 76   | 51   | 694    |
| TOTAL   |                                       | 2178  | 3512 | 4311 | 5066 | 4309 | 4622 | 4579 | 4885 | 3664 | 37126  |
| <i>Data Masuk Pertanggal (5 November 2019), Pukul 18.00 WIB</i> |                                       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
| <i>Update Data : Tahun 2011 s/d Tahun 2019</i>                  |                                       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |        |

Sumber: Susanto, 2019<sup>11</sup>

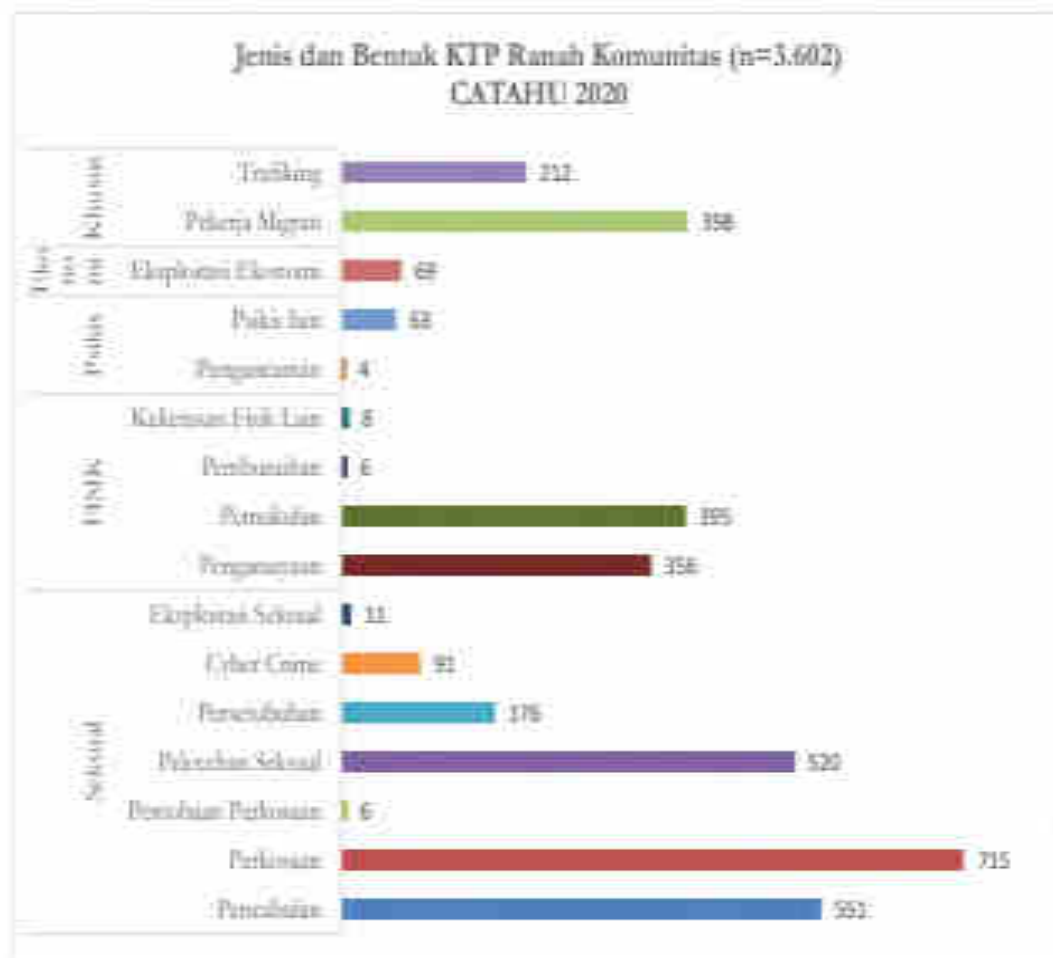
## Kekerasan terhadap Perempuan di Ranah Publik atau Komunitas

Komnas Perempuan melalui data lembaga layanan, menemukan bentuk dan jenis kekerasan terhadap perempuan di ranah komunitas. Ranah komunitas biasanya adalah di lingkungan kerja, bermasyarakat, bertetangga, ataupun lembaga pendidikan atau sekolah. Pada ranah komunitas ada kategori khusus pekerja migran dan trafficking. Khusus pekerja migran dan trafficking terjadi kenaikan dibandingkan tahun sebelumnya, yaitu trafficking dari 158 menjadi 212, dan pekerja migran dari 141 menjadi 398. Diagram dapat dilihat sebagai berikut.



## Kekerasan terhadap Perempuan di Ranah Publik atau Komunitas

Komnas Perempuan melalui data lembaga layanan, menemukan bentuk dan jenis kekerasan terhadap perempuan di ranah komunitas. Ranah komunitas biasanya adalah di lingkungan kerja, bermasyarakat, bertetangga, ataupun lembaga pendidikan atau sekolah. Pada ranah komunitas ada kategori khusus pekerja migran dan trafficking. Khusus pekerja migran dan trafficking terjadi kenaikan dibandingkan tahun sebelumnya, yaitu trafficking dari 158 menjadi 212, dan pekerja migran dari 141 menjadi 398. Diagram dapat dilihat sebagai berikut.



# SEKOLAH PEREMPUAN UHAMKA

ADALAH MODEL EDUKASI  
BAGI PARA PEREMPUAN

SEKOLAH DIMAKNAI SEBAGAI RUANG BELAJAR  
UNTUK MENINGKATKAN KAPASITAS  
PEREMPUAN PADA LEVEL INDIVIDU, ANTAR-  
INDIVIDU, DAN ANTAR KELOMPOK.



# SEKOLAH PEREMPUAN UHAMKA

SPU DAPAT:

1. MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DASAR,
2. SALING BELAJAR, BERBAGI DAN Mencari SOLUSI ATAS MASALAH-MASALAH YANG DIHADAPINYA,
3. MELAKUKAN KONSOLIDASI, KERJASAMA, DAN ADVOKASI PEMENUHAN HAK-HAK PEREMPUAN SEBAGAI WARGA NEGARA.

# SEKOLAH PEREMPUAN UHAMKA

BERSIFAT INFORMAL DENGAN METODOLOGI PENDIDIKAN BAGI ORANG DEWASA YANG MENGEDEPANKAN PROSES SALING BERBAGI, MENGGALI, MEMPERKAYA DAN PARADE BEST PRACTICE.

# SEKOLAH PEREMPUAN UHAMKA

BERGERAK MULAI DARI KAPASITAS KEMAMPUAN  
INDIVIDU, KETAHANAN KELUARGA DAN KETAHANAN  
MASYARAKAT.

TUJUAN UTAMA ADALAH PENINGKATAN KAPASITAS  
PEREMPUAN UNTUK MEMBANGUN KETAHANAN  
KELUARGA DAN PENCEGAHAN KEKERASAN  
TERHADAP PEREMPUAN DAN ANAK

# KURIKULUM SEKOLAH PEREMPUAN UHAMKA

- KETAHANAN KELUARGA
- GENDER HARMONI KELUARGA DAN MASYARAKAT
- PENDIDIKAN DAN PENGASUHAN ANAK
- PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA
- PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA DAN PENGEMBANGAN KOPERASI
- PENGEMBANGAN USAHA DAN PEMASARAN PRODUKSI RUMAH TANGGA
- GIZI DAN KESEHATAN KELUARGA
- DST

# SEKOLAH PEREMPUAN UHAMKA

## HARGAI & HORMATI HARGAI & HORMATI

### HAK-HAK ASASI PEREMPUAN

1. Hak dalam ketenagakerjaan
2. Hak dalam bidang kesehatan
3. Hak yang sama dalam pendidikan
4. Hak dalam perkawinan dan keluarga
5. Hak dalam kehidupan publik dan politik

### HAK-HAK ASASI PEREMPUAN

1. Hak dalam ketenagakerjaan
2. Hak dalam bidang kesehatan
3. Hak yang sama dalam pendidikan
4. Hak dalam perkawinan dan keluarga
5. Hak dalam kehidupan publik dan politik

SELAMAT HARI **8** WANITA - CEDAW  
INTERNATIONAL  
maret

SELAMAT HARI **8** WANITA - CEDAW  
INTERNATIONAL  
maret



INTERNATIONAL  
**WOMEN'S**  
**DAY** | MARCH 8

INTERNATIONAL  
**WOMEN'S**  
**DAY** | MARCH 8

Perempuan Indonesia  
adalah perempuan  
terhebat yang ada  
didunia hal itu didasari  
dari semangat juang

*R.A. Kustini's*



**#DiRumahAja**

<https://kateliaspanseini.blogspot.com>

*R.A. Kustini's*



"PEREMPUAN  
SEBAGAI PENDAMPING SUAMI  
PUNYA HAK  
UNTUK MENJADI  
PINTAR"

(NYAI AHMAD DAHLAN)

**Nyai** Ahmad Dahlan  
IBU - GURU - SAHABAT


NYAI AHMAD DAHLAN  
**THE MOVIE**  
TAYANG DI BIOSKOP SERENTAK  
**24 AGUSTUS 2017**



# Memantau Penggunaan Gadget pada Anak (dengan Family Link)

Mia Kamayani  
UHAMKA





**Data Pengguna  
Media di  
Indonesia per  
Januari 2020**

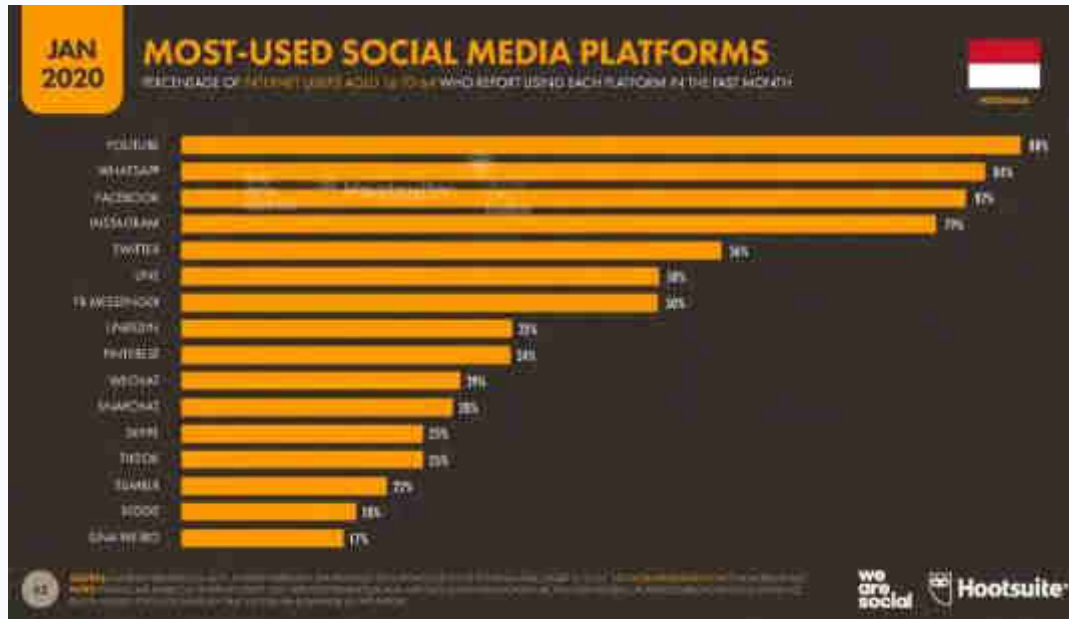
# Pengguna Media Sosial di Indonesia



# Waktu Harian Pengguna Media



# Platform Media Sosial Paling Banyak Digunakan



# Isi Presentasi

01

## Batasan Usia Pengguna

Berapa usia minimal pengguna media sosial/game online?

02

## Bahaya Internet

Jenis-jenis ancaman dari internet

03

## Digital Citizenship

Aturan umum untuk menjadi digital citizen

04

## Aplikasi Monitoring

Google Family Link

# 01 Batasan Usia Pengguna

Orang tua harus paham apakah anak mereka sudah boleh memiliki gadget atau akun medsos



# Usia minimal memiliki akun media sosial



**13 tahun**

Facebook,  
Instagram,  
Twitter, TikTok,  
Google



**16 tahun**

Zoom, WhatsApp



**18 tahun**

Youtube (konten  
age-restricted)





# Usia minimal mengunduh game



**7 tahun**

Talking Tom (banyak mengandung spyware, link ads)



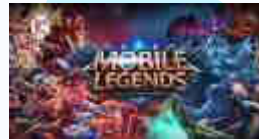
**9 tahun**

Among Us



**7 tahun**

Minecraft



**12 tahun**

Mobile Legends

# Kapan anak boleh punya mobile phone?

Usia minimal memiliki mobile phone: 12-13 tahun  
(PewResearch Center)

Namun kembali ke kebutuhan dan kedewasaan anak

## Ada baiknya berikan 6 pertanyaan ini sebelum memberikan gadget ke anak

1. Mengapa dia membutuhkannya? (alasan keselamatan haruslah jadi yang utama)
2. Seberapa bertanggung jawabnya kah ia? (tidak akan menghilangkan, menggunakan di waktu yang tepat, menggunakan tidak untuk tujuan yang buruk)
3. Apakah anak memahami isu keamanan? (cyberbullying, texting and driving, penggunaan media sosial)
4. Apakah anak mengerti biaya? (jam berbicara, jumlah kuota internet, aplikasi berbayar)
5. Fungsi mana yang sesuai? (apakah perlu ada fungsi internet, music, text messaging, video dll)
6. Bagaimana orang tua menjamin anaknya menggunakan HP secara aman dan terkontrol? (gunakan kontrak atau bisa menggunakan aplikasi)



02

# Bahaya Internet

# Jenis Ancaman di Internet

- Cyberbullying
- Harassment
- Stalking
- Sexting
- Catfishing
- Fraud



Data kasus **cyberbullying di Indonesia** secara menyeluruh sulit ditemukan. Namun, data dari Polda Metro Jaya menyebutkan bahwa setidaknya ada 25 kasus **cyberbullying** dilaporkan setiap harinya. Selain itu data tahun 2018 dari Komisi Perlindungan Anak **Indonesia** menyatakan jumlah angka anak korban bullying mencapai 22,4%. Feb 15, 2019

[www.aminet.or.id](http://www.aminet.or.id) > merunut\_lemahnya\_hukum\_cyberbu...

## Merunut lemahnya hukum cyberbullying di Indonesia - AMINEF

# Cyberbullying



Specify your search language in Scholar Settings.

@ia

YC Utami - Universitas Airlangga, 2014 - [jurnal.unair.ac.id](http://jurnal.unair.ac.id)

... Akan tetapi **cyberbullying** yang terdapat di **Indonesia** masih menjadi hal yang sepele ... Namun, anak-anak yang menjerima **cyberbullying di Indonesia** hampir tidak ada yang menceritakan hal tersebut ke orang tua atau melaporkannya ke pihak yang berwajib ...

☆ 99 Cited by 37 Related articles All 8 versions 00

Pengaruh **Cyberbullying di Media Sosial** terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban **cyberbullying** pada siswa Kristen SMP Nasional Makassar

MM Pandie, [TJ Weismann](http://www.cjs.stjaffray.ac.id) - Jurnal Jeffrey, 2016 - [cjs.stjaffray.ac.id](http://cjs.stjaffray.ac.id)

... 6 "Indonesia Pengguna Jejaring Sosial." Diakses 12 September 2013. <http://www.popsuryay.net/berta-dan-opini/1-news/87-terbesar-ke-dua-di-dunia-pertumbuhan-pengguna-jejaring-sosial-Indonesia>. Pengaruh **Cyberbullying** : (Mira M. Pandie, Ivan Th. J. Weismann) 45 ...

☆ 99 Cited by 68 Related articles All 7 versions 00

Fenomena **cyberbullying** pada remaja

M Hudaibin - Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Komunikasi ... 2016 - academia.edu

... mengalami **cyberbullying di Indonesia** sangat tinggi. Survei global yang dilakukan oleh Ipsos terhadap 18.687 orang tua dari 24 negara, termasuk **Indonesia**, menemukan bahwa 12% orang tua menyatakan bahwa anak mereka pernah mengalami **cyberbullying** dan 60 ...

☆ 99 Cited by 90 Related articles All 4 versions 00

# Harassment

JULY 11, 2017



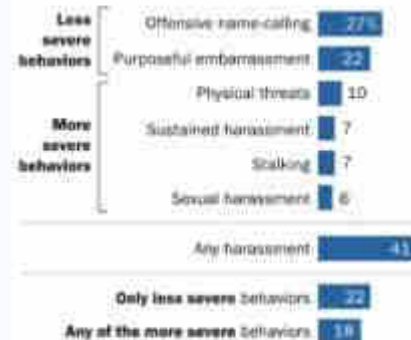
## Online Harassment 2017

*Roughly four-in-ten Americans have personally experienced online harassment, and 62% consider it a major problem. Many want technology firms to do more, but they are divided on how to balance free speech and safety issues online*

BY MAEVE DUGGAN

### Roughly four-in-ten Americans have personally experienced online harassment

% of U.S. adults who have experienced \_\_\_\_\_ online



Source: Survey conducted Jan. 9-20, 2017  
"Online Harassment 2017"

PEW RESEARCH CENTER

# Stalking

## PROBLEMATIKA PENGATURAN CYBERSTALKING (PENGUNTITAN DI DUNIA MAYA) DENGAN MENGGUNAKAN ANNONYMOUS ACCOUNT PADA SOSIAL MEDIA

Rahel Octora

Faculty of Law- Maramba Christian University

DOI: <https://doi.org/10.28932/di.v1i11.1902>

Dengan demikian, dipandang dari perspektif perbuatan, penulis berpendapat bahwa terpenuhinya unsur perbuatan yang disengaja, dan menimbulkan kerugian bagi orang lain, menjadikan perbuatan ini layak ditetapkan sebagai suatu perbuatan yang melawan hukum. Perlu pengaturan lebih lanjut mengenai prosedur penindakan, mengingat perbuatan ini dilakukan di balik sebuah akun sosial media anonim. Di samping itu, perlu dipertimbangkan pula aspek kejiwaan pelaku untuk memastikan kemampuannya bertanggung jawab secara hukum.

# Sexting

## Pengaruh Pencarian Sensasi dan Harga Diri terhadap **Sexting** Behavior pada Remaja Pelaku **Sexting** di Jakarta

F Manalu, M Ramadhana: ... - ... Psikologi MIND SET, 2018 - [ujjurnal.univpancasila.ac.id](http://ujjurnal.univpancasila.ac.id)

... tidaknya pengaruh pencarian sensasi dan harga diri terhadap **sexting** behavior pada remaja, hal ini dikarenakan penelitian mengenai **sexting** behavior masih sedikit dibahas **di Indonesia**. Adapun remaja yang dimaksudkan dalam penelitian ini memiliki rentang usia 11 hingga ...

☆ 59 Related articles All 4 versions

## Perilaku **Sexting** pada Remaja di Kota Makassar

M Jufri - 2019 - [repositori.uin-alauddin.ac.id](http://repositori.uin-alauddin.ac.id)

... Page 15. 4 Dari penelusuran informasi perilaku **sexting** untuk **di Indonesia** sendiri belum ada lembaga yang mengeluarkan data resmi mengenai prevalensi dilakukannya kegiatan **sexting** di kalangan remaja **Indonesia**. Sehingga peneliti ...



Dimas Prasetyo

Share:



## Activity

- [ejournal3.undip.ac.id](http://ejournal3.undip.ac.id)

agu untuk melakukan **sexting** dengan a merasa bahwa ... (dalam Tong, **di Indonesia**, menjadikan film-film ...

Sexting sebuah pesan dengan unsur seksual sekarang sudah semakin dikenal anak-anak. Mereka pun kini sudah memiliki kode rahasia seks tersendiri saat melakukan texting dengan teman sebayanya atau orang asing yang tidak dikenal.

Kebebasan orangtua terhadap penggunaan gadget pada anak-anak menjadi salah satu kesempatan dalam melakukan sexting. Orangtua bahkan bisa menjadi kesulitan sendiri saat si Anak sudah begitu aktif menjalani kehidupan online dan sosial mediana. Ini dikarenakan cukup sulit melacak interaksi online apa saja yang telah dilakukan si Anak.



# Catfishing

Dilansir dari laman [PHYS](#), *catfishing* merupakan sebuah istilah untuk menggambarkan seseorang yang menggunakan informasi palsu untuk membuat identitas baru di media sosial atau *platform online* lainnya.

Biasanya pemalsuan identitas tersebut berupa penggunaan foto yang diambil atau diedit dan informasi orang lain tanpa sepengetahuan pemilik asli dari data-data hasil curian tersebut.

Aksi penipuan ini tentunya memiliki motif tersendiri, misalnya pada media sosial yang paling umum adalah disebabkan oleh kurangnya tingkat percaya diri seseorang akan identitas asli yang mereka miliki.

Akan tetapi, tak sedikit pula yang melakukan aksi penipuan tersebut untuk merampas uang korban atau bahkan menculik orang lain.



**TIPS** 3 bulan lalu

## Waspada Pencurian Akun Facebook Berkedok Email Notifikasi Pelanggaran Kebijakan

Pengguna Facebook, waspadanya pencurian akun Facebook berkedok email (notifikasi) pelanggaran kebijakan



**INTERNET** 24 hari lalu

## Diduga Lakukan Penipuan, Situs Web dan Akun Media Sosial Grab Toko Menghilang

Kini akun media sosial dan situs web Grab Toko yang diduga melakukan penipuan tak dapat diakses



**BISNIS** 4 bulan lalu

## Bareskrim Catat Ada 1.617 Kasus Penipuan Online pada 2019, Paling Banyak di Instagram

Sebanyak 534 kasus terjadi di Instagram, 413 di Whatsapp, dan sisanya 670 kasus terjadi di Facebook



**PERISTWAA** 4 bulan lalu

## Kaesang Pangarep Jadi Korban Penipuan Jual Beli Online, Pelakunya 4 Bocah SMP

Kaesang Pangarep menjadi salah satu korban penipuan jual beli barang limited edition di akun Instagram yang dikelola bocah SMP

# Fraud



03

## Digital Citizenship

## What

“Digital citizenship involves all online users (not just kids and teens), and aims to keep social media and online behavior respectful, safe, and responsible.”

## How

- Perlu edukasi anak mengenai digital citizenship sebelum mengizinkan anak bergabung dengan media sosial
- Orang tua sebagai role model dalam memberikan contoh pada anak dalam penggunaan internet, gadget dan media sosial

# Ajari anak anda tentang aturannya



## DIGITAL CITIZENSHIP GUIDE

PRACTICING SAFE, RESPONSIBLE, AND LEGAL USE OF TECHNOLOGY

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <br><b>DIGITAL COMMERCE</b><br>Be respectful and always have permission before you hit "buy." | <br><b>DIGITAL DOWNTIME</b><br>Remember to digitally disconnect and spend time with others. | <br><b>DIGITAL ETIQUETTE</b><br>Apply real world behavioral standards to the digital world.                   | <br><b>DIGITAL HEALTH</b><br>Know when to stay connected and when to turn off devices. | <br><b>DIGITAL INTEGRITY</b><br>Examine the source of online information to determine credibility. |
| <br><b>DIGITAL LITERACY</b><br>Watch out for link bait, webinars, and online advertisements.  | <br><b>DIGITAL PRIVACY</b><br>Review privacy settings. Know what to share and with whom.   | <br><b>DIGITAL RESPONSIBILITY</b><br>Report phishing, malware, identity, and inappropriate content incidents. | <br><b>DIGITAL SECURITY</b><br>Make passwords easy to remember, but hard to guess.     |   |

# Panduan Digital Citizenship

- **Digital Commerce:** beri tahu anak untuk minta izin dahulu sebelum mengklik “Buy”
- **Digital Downtime:** batasi waktu penggunaan gadget agar anak memiliki kemampuan bersosialisasi secara tatap muka
- **Digital Etiquette:** ajari anak untuk membaca ulang pesan sebelum klik “Send”, ingatkan juga bahwa ada percakapan yang lebih baik dibicarakan secara tatap muka
- **Digital Health:** beri aturan yang jelas kapan boleh/harus menggunakan gadget, kapan harus lepas dari gadget (misal waktu belajar, makan, tidur)
- **Digital Integrity:** ajari anak untuk mencari sumber online yang kredibel, tidak terjebak hoax
- **Digital Literacy:** ajari anak untuk menghindari email yang mencurigakan, lampiran file email, website dan iklan online. Sebagai orang tua edukasi diri mengenai phishing, scam, internet fraud dll
- **Digital Privacy:** ajari anak untuk tidak terkoneksi dengan orang asing, membatasi informasi pribadi di profil dan juga bagaimana mengubah privacy setting di media sosial
- **Digital Responsibility:** ajari anak untuk melaporkan cyberbullying, kekerasan dan konten yang tidak pantas pada orang tua
- **Digital Security:** ajari anak untuk menggunakan password yang kuat, ubah password secara teratur. Password yang kuat terdiri dari 8 karakter kombinasi kapital, huruf kecil, angka, dan karakter khusus.



“jika hal ini tidak akan Anda share ke nenek Anda atau tidak ingin hal ini dipasang di dinding sekolah Anda, maka jangan katakan/share online”

—Common Sense Media





04

**Aplikasi  
Pemantau:  
Google Family  
Link**

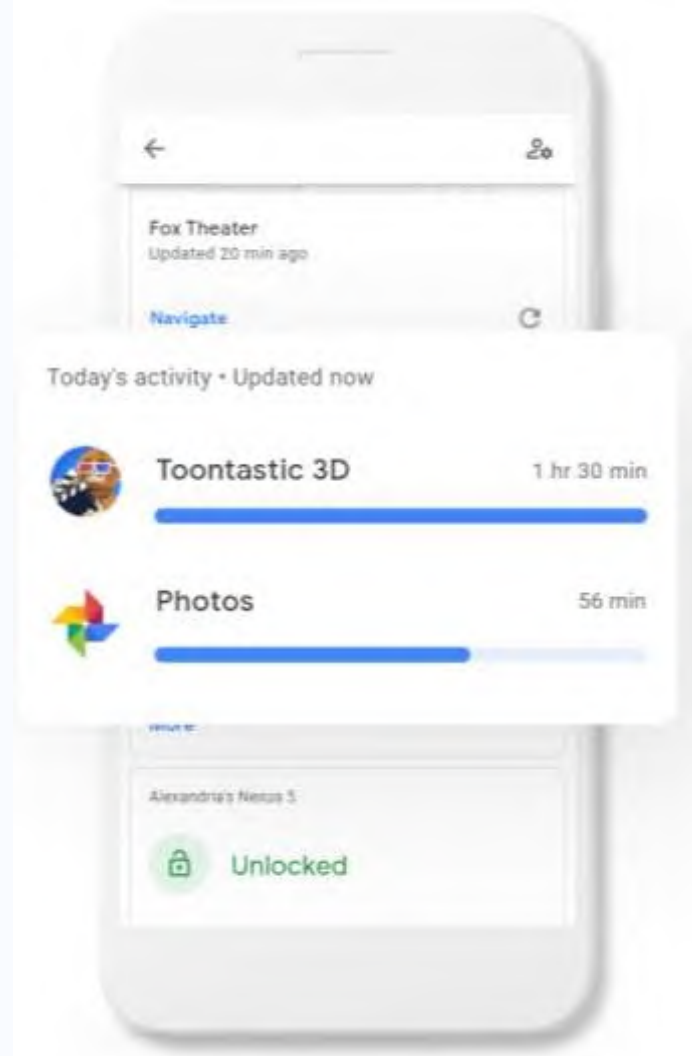


# Family Link

Whether your children are younger or in their teens, the Family Link app lets you set digital ground rules to help guide them as they learn, play, and explore online.

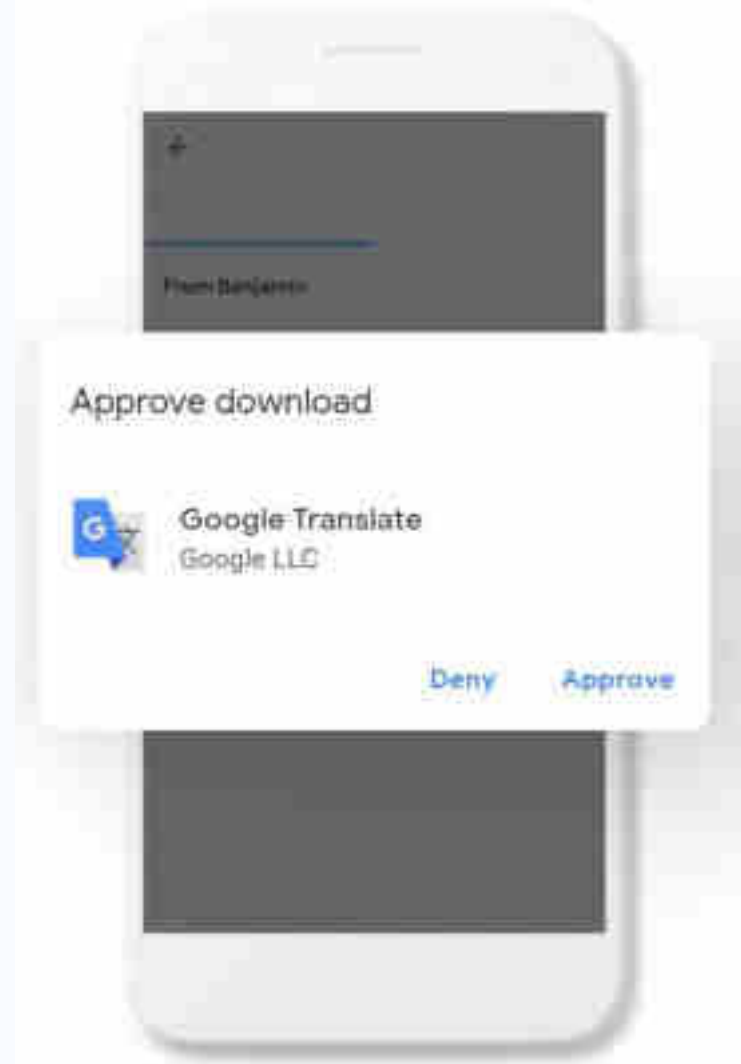
# Memandu ke konten positif

- **Melihat aktivitas:** tidak semua screen time sama, bantu anak Anda membuat keputusan sehat tentang apa yang mereka lakukan di gadget mereka, dengan laporan aktivitas menunjukkan berapa lama mereka menghabiskan waktu di aplikasi favorit
- Mengelola aplikasi
- Memfasilitasi keingintahuan



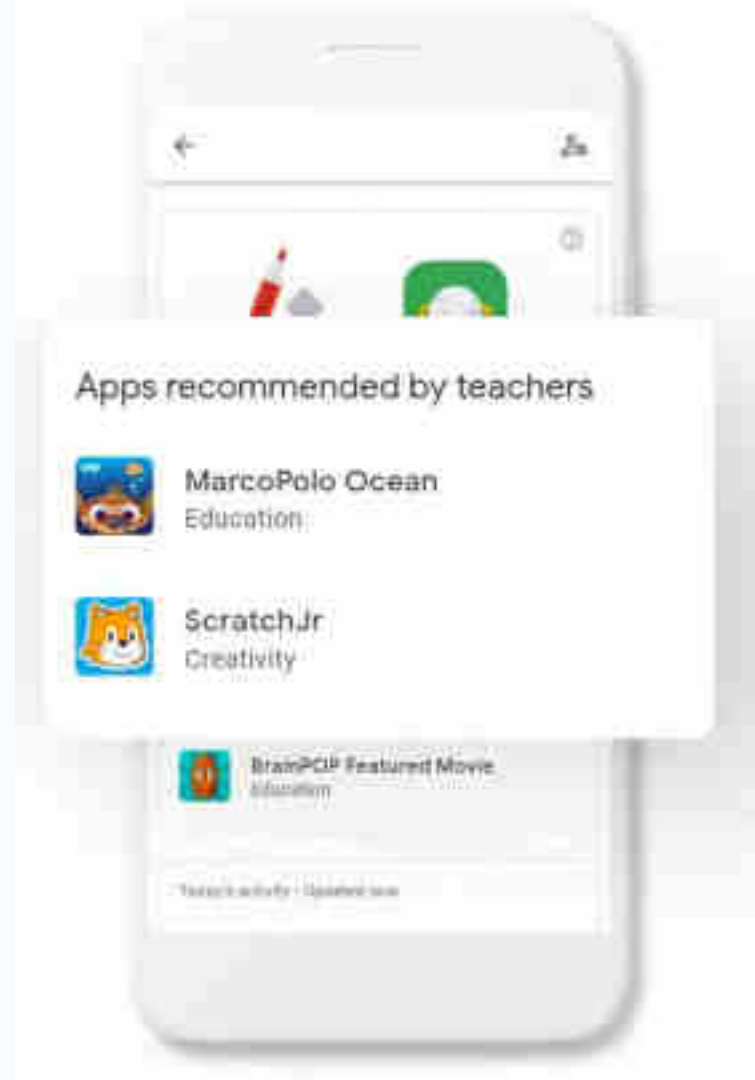
# Memandu ke konten positif

- **Melihat aktivitas**
- **Mengelola aplikasi:** notifikasi mengizinkan Anda untuk menyetujui/memblok aplikasi yang anak Anda ingin unduh dari Google PlayStore.
- Memfasilitasi keingintahuan



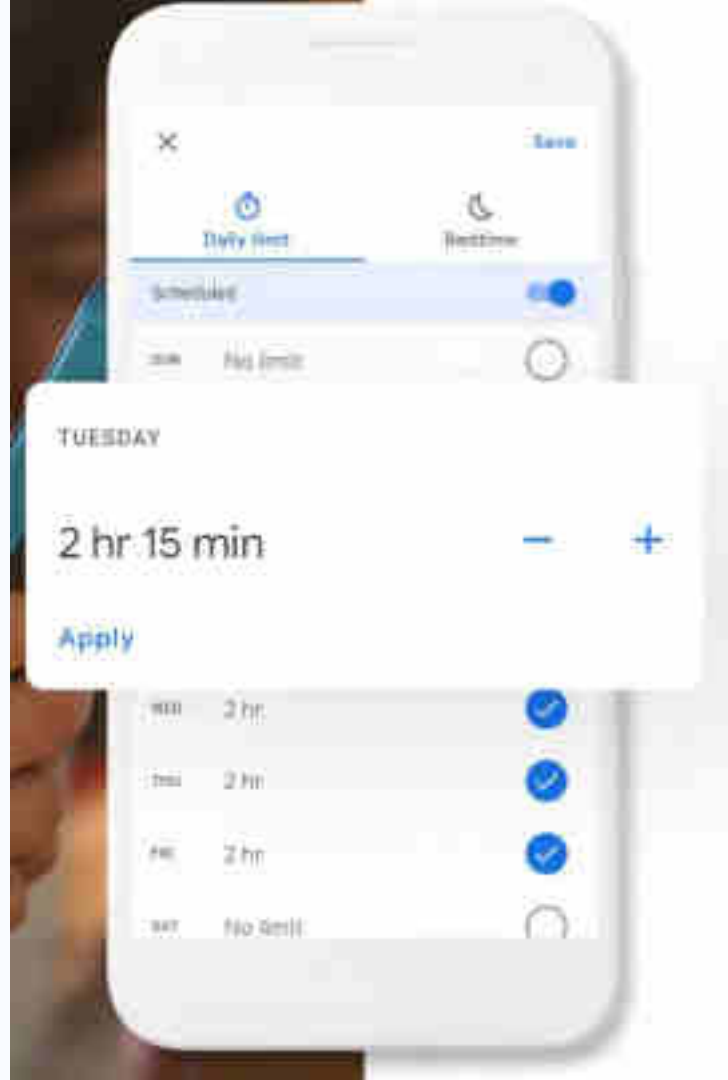
# Memandu ke konten positif

- **Melihat aktivitas**
- **Mengelola aplikasi**
- **Memfasilitasi keingintahuan:** sulit untuk menentukan aplikasi yang tepat untuk anak Anda, maka dari itu Family Link menunjukkan aplikasi yang direkomendasikan guru.



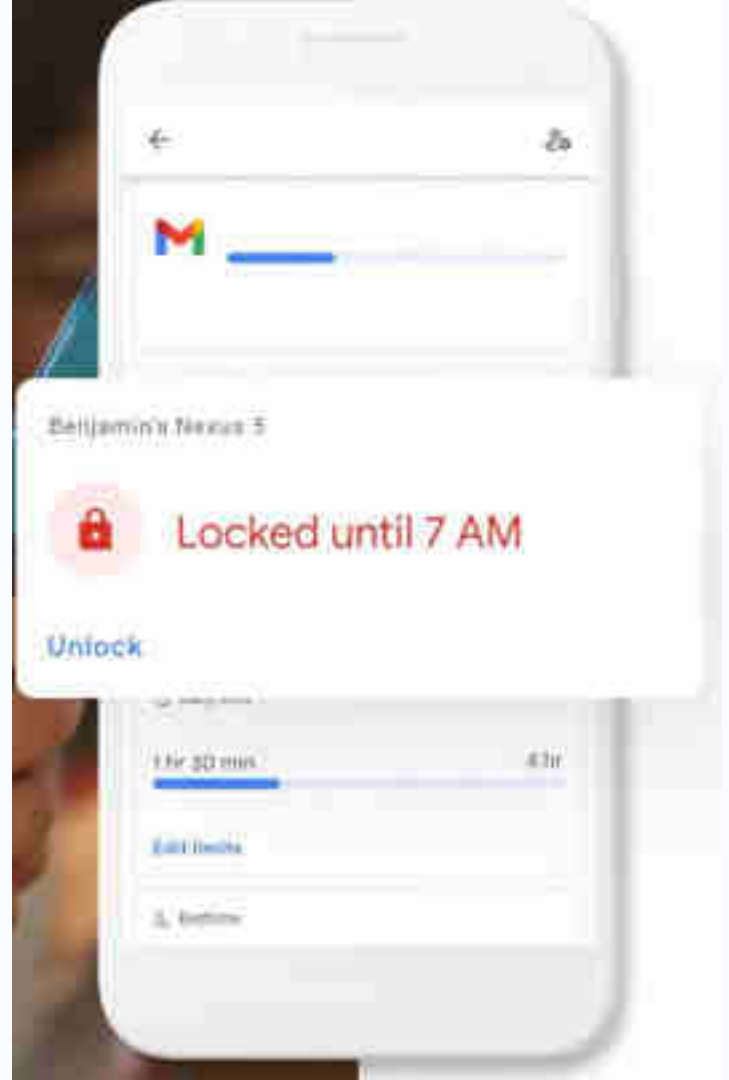
# Perhatikan screen time

- **Mengeset batasan waktu:** terserah pada orang tua untuk menentukan berapa banyak screen time untuk anak Anda. Memungkinkan mengeset batasan waktu dan waktu tidur pada gadget.
- Mengunci gadget



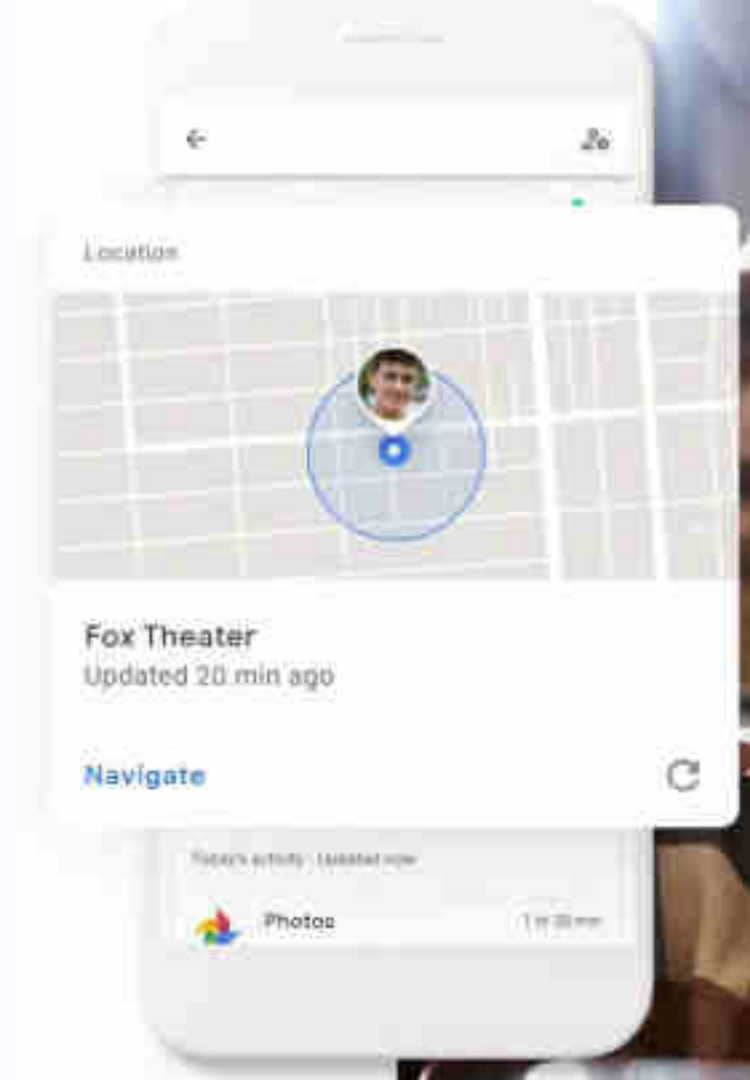
# Perhatikan screen time

- Mengeset batasan waktu
- Mengunci gadget: di waktu tertentu, Anda sebagai orang tua dapat mengunci secara jarak jauh.



# Memantau lokasi anak

- Jika anak Anda sedang bepergian, selama ia membawa gadget, Family Link bisa menunjukkan lokasi keberadaan anak Anda



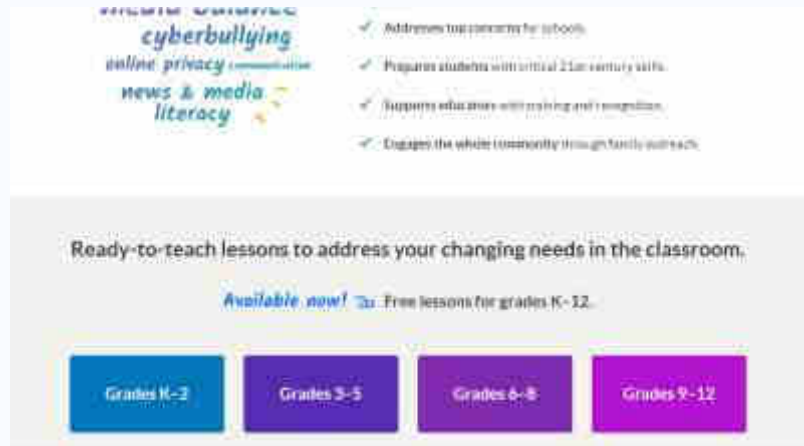
# Sumber belajar

<https://safesitter.org/digital-citizenship/>

<https://www.edutopia.org/article/digital-citizenship-resources>

<https://families.google.com/familylink/>

<https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship>



The screenshot displays the Common Sense Education website's digital citizenship resources page. On the left, there is a vertical list of topics: 'cyberbullying', 'online privacy', and 'news & media literacy'. To the right of this list, there are four bullet points with checkmarks, each describing a benefit of the resources: 'Addresses top concerns for schools', 'Prepares students with critical 21st-century skills', 'Supports educators with training and recognition', and 'Engages the whole community through family outreach'. Below this information, a grey banner states 'Ready-to-teach lessons to address your changing needs in the classroom.' and 'Available now! Free lessons for grades K-12.' At the bottom, there are four colored buttons representing different grade levels: 'Grades K-2' (blue), 'Grades 3-5' (purple), 'Grades 6-8' (purple), and 'Grades 9-12' (purple).



# Terima kasih

Apakah ada pertanyaan?

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**





Live : zoom

# IBADAH

(Innovative workshop Becoming Anti Depression and Actual Human)

## IN PANDEMIC COVID-19 ERA

WEBINAR | Minggu, 31 Januari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB



Prof. Dr. Hj. Yetti Alisha Damis, M.Pd.  
Dosen Psikologi Islam  
"Keperawatan COVID-19 Pada Pasien  
COVID-19"



Dr. R. Burayamin, M.Pd.  
Dokter Revisor di USAMKCO  
"Keperawatan COVID-19"



Prof. Dr. Nani Sallihati, M.Pd.  
Dosen Psikologi Islam  
"Keperawatan COVID-19 Pada Pasien  
COVID-19"



Dr. Poppy Dewi Puspawati, MA  
Dosen Psikologi Islam  
"Keperawatan COVID-19 Pada Pasien  
COVID-19"



R. Auli Wibisoni Nurhidayah, S.KM, IKM/MS  
Pegawai Kesehatan  
"Manajemen Depresi di Masa Pandemi  
COVID-19"



Dr. Sri Astuti, M.Pd.  
Dosen Psikologi Islam  
"Keperawatan COVID-19 Pada Pasien  
COVID-19"

WORKSHOP | Kamis, 4 Februari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB



Mia Kamayani, S.T., M.T.  
Dosen Psikologi Islam  
"Keperawatan COVID-19 Pada Pasien  
COVID-19"



Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.  
Dosen Psikologi Islam  
"Keperawatan COVID-19 Pada Pasien  
COVID-19"

- Fasilitas Webinar:**
- Materi.pdf
  - Sertifikat
  - Giftaway (Wocher Pusa Total Sebesar Rp1.000.000/20 Peserta)
  - 3 Pendaftaran Pertama di Google Form
  - 2 Peserta Hadir Pertama di Zoom
  - 3 Peserta Tertarik
  - 2 Peserta Tertarik

- Fasilitas Workshop:**
- Materi.pdf
  - Sertifikat
  - Pembimbingan
  - Giftaway (Wocher Pusa Total Sebesar Rp1.000.000/20 Peserta)

Link Pendaftaran  
[http://bit.ly/PADI\\_webinar\\_IBADAH](http://bit.ly/PADI_webinar_IBADAH)

Contact Person  
Zelva 08776229600  
Bella 0811 37642002

# MENDIDIK DENGAN "IKHLAS"

Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.



## ABOUT ME

Nama : **Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.**  
TTL : Bandung, 3 Oktober 1985  
Alamat : Jl. Kirai I Ciputat Timur  
Tangerang Selatan  
Email : [puri.pramudiani@uhamka.ac.id](mailto:puri.pramudiani@uhamka.ac.id)  
No HP : 087782486768/ 081212155503  
IG : purimumu  
FB : Puri P. Sukmana  
Youtube : Puri Pramudiani



### RIWAYAT PENDIDIKAN

- SDN Andir 1 Bandung
- SLTPN 1 Ciparay Bandung
- SMAN 11 Bandung
- S1- Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- S2 - Universitas Sriwijaya – Utrecht University, The Netherlands
- Sedang Menempuh Pendidikan S3 Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

### RIWAYAT PEKERJAAN

- 2007 – 2018 : *Supporting Staff* di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 2015 – sekarang : Dosen PGSD FKIP UHAMKA
- 2020 : Manajer Asosiasi Profesi *Resource Center* Ibu Profesional Tangerang Selatan
- 2020 – sekarang : Aktif di PSGPA UHAMKA dan Forum Pemberdayaan Perempuan Indonesia
- 2019 – sekarang : *Founder* Komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) dan Penggiat Parenting
- 2009 – sekarang: *Momprenneur* dan Ibu Rumah Tangga Bahagia**

- ▶ Pendidikan untuk kita
- ▶ Mengajar itu sungguh asyik
- ▶ Perjuangan penuh makna
- ▶ Indonesia kita jaya
  
- ▶ *Being happy is my choice*
- ▶ *Teaching learning is always fun*
- ▶ *Education belong to us....for you for me altogether*
  
- ▶ Soal susah itu biasa....
- ▶ Lama-lama juga biasa...
- ▶ Siapa yang mau belajar...
- ▶ Ayo kita berusaha...





# PEMBELAJARAN APA YANG PALING BERTERHARGA DALAM MENDIDIK?

- Pengalaman membangkitkan semangat ketika si anak tidak punya ibu dan pelajaran disitu tentang ibu
- pengalaman mendidik siswa dimana dia hrs kerja dulu sblm brgkt sekolaah
- mendidik anak yang dicap trouble maker...

Ketika anak diajarkan bisa dan mau tetap sekolah walaupun badannya demam

Saat melihat mereka bahagia n tersenyum pada pertemuan dalam pembelajaran

Mengajarkan kebaikan dan pendekatan agama kepada anak

Ketika anak didik dari yang belum bisa membaca menjadi bisa membaca

Peserta didik bisa memiliki akhlaqul karimah krn ittiba rasul...

Bisa membuat anak-anak belajar dengan menyenangkan

# PARADIGMA PRESTASI BELAJAR



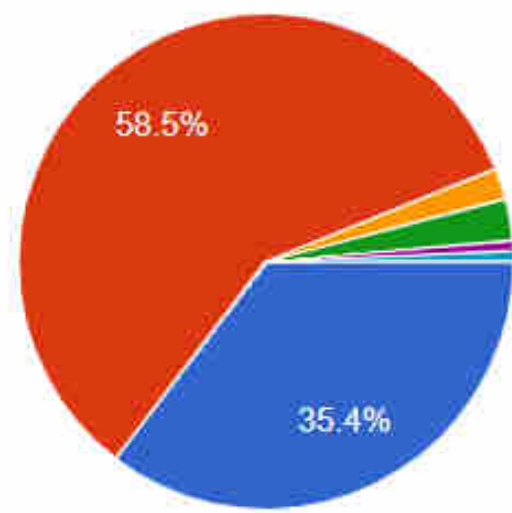
Tuliskan di kolom chat!



# APA ANDA BAHAGIA?

Apakah Anda bahagia hari ini?

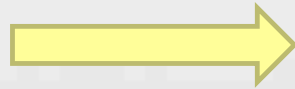
147 responses



- Sangat Bahagia
- Bahagia
- Ragu-ragu
- Tidak Bahagia
- Sangat Tidak Bahagia
- Tidak Tahu



# Sebuah Fenomena



## Lompat dari Lantai 3 Gedung Sekolah, Siswi SMPN 147 Ciracas Meninggal Dunia

Pihak sekolah mengklaim terus melakukan pengawasan dan pembinaan untuk mencegah 'bullying' di sekolah.

Dwi Bowo Raharjo

Jakarta, 17 Januari 2020 | 12:14 WIB



Ilustrasi jenazah (Shutterstock)

Suara.com - Siswi SMP Negeri 147 Ciracas, Jakarta Timur, berinisial SN (14) meninggal dunia setelah mencoba bunuh diri dengan melompat dari lantai tiga gedung sekolah. SN



# WANITA

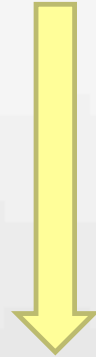
Terkadang...  
Di balik senyuman  
seorang wanita  
Tersimpan sejuta duka  
Terpendam segala asa  
Tergores sebuah luka

Namun...  
Sebagai madrasah keluarga  
Wanita harus mampu menjaga...  
Jadi panutan keluarga...  
Agar semua bahagia...  
Baik di akhirat maupun di dunia...

(Puri Pramudiani)



# **Apa yang membuat saya depresi?**



## **Karena saya terlalu cinta dengan dunia**

Kecintaan saya terhadap dunia, tidak hanya membuat suami dan anak-anak cemburu, namun ternyata membuat Allah cemburu juga. 2 tahun keluarga kami diberikan ujian sakit yang bergantian, kadang bersamaan.

---

# Apa yang membuat saya depresi?

**Realita**

**VS**

**Harapan/  
Cita-cita/  
*Passion*/  
Kemampuan**

## Saya senang beraktivitas dan seorang *workaholic*



Punya impian setinggi langit



Saya dan suami sama-sama workaholic



**Namun segala impian dan angan-angan itu  
rupanya harus tertunda,  
ketika kita sudah diamanahi keluarga**



➤ Tanggal **7 Januari 2017**, Dede Zhian yang saat itu berusia 5 bulan masuk Rumah Sakit dengan diagnosa fimosis dan harus disunat. Saat itu karena kelelahan mengurus Zhian, saya pun terkena typhus dan harus dirawat bersamaan, lalu tidak lama kemudian Kakak Haby pun harus dirawat karena terserang virus. Setelah hari ketiga kami dirawat, suami pun ikut tumbang karena kelelahan. Pada akhirnya kami pun dirawat bersamaan.





➤ Tanggal **16 Februari 2017** ketika saya sedang mengikuti pelatihan Bahasa Inggris di Bandung untuk mendapatkan beasiswa S3 keluar negeri, anak saya masuk Rumah Sakit dengan diagnosa Bronkopneumonia dan hampir tidak tertolong. Pengobatan fisiotherapy intens dilakukan selama 2 hari sekali selama 1 bulan bolak-balik ke Rumah Sakit.



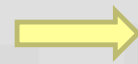
Fisiotherapy Dede Zhian





- Tanggal **11 Maret 2017** ketika saya masih mengikuti pelatihan di Bandung, Zhian panas lagi, nafasnya sesak dan dadanya cekung. Saat hendak menuju Rumah Sakit, hujan besar dan banjir, sehingga jalanan macet tidak bergerak. Akhirnya kita putar balik ke salah satu RSUD terdekat, dan disana Qadarullah IGD penuh semua dan kami mengantri belum bisa ditangani. Akhirnya laa hawla wa laa quwwata illa billah kita bawa kembali pulang ke rumah dan diberikan obat persediaan yang ada. Namun ketika jam 2 pagi, nafasnya begitu sesak sehingga kita larikan kembali ke IGD Rumah Sakit di Kota Bandung yang jaraknya menempuh 1,5 jam perjalanan.





- Tanggal **19 Maret 2017** ketika saya selesai melaksanakan ujian tahap pertama di dalam pelatihan tersebut, ketika pulang ke rumah dikabari bahwa 2 hari yang lalu anak pertama saya (Kakak Haby) yang saat itu berusia 4 tahun menelan koin Rp 1000,- dan setelah diperiksa ternyata koin tersebut nyangkut di antara saluran pernafasan dan saluran pencernaan. Sehingga dokter menyarankan untuk dilakukan endoskopi. Namun saat itu karena saya sedang di Bandung, Rumah Sakit terdekat di Kabupaten Bandung tidak punya alat endoskopi anak, lalu kami bawa ke RS yang lebih besar, kebetulan dokter gastro anaknya sedang cuti. Akhirnya kami memutuskan untuk membawa Kakak Haby berobat ke Jakarta.



- Sesampainya di Jakarta hari Senin tanggal 27 Maret 2017, kami langsung menuju ke Rumah Sakit Tipe C untuk meminta rujukan ke Rumah Sakit Tipe B dan A, karena rencananya saat itu kami mau melakukan tindakan endoskopi dengan menggunakan fasilitas jaminan kesehatan. Namun ketika saya dan Kakak Haby sedang antri menunggu panggilan dokter, saya heran kenapa suami saya yang saat itu janji menyusul karena sedang mencari tempat parkir tidak kunjung tiba. Dan kemudian saya dikejutkan karena saya melihat security dan para suster mendorong seorang laki-laki pakai *emergency bed* yang tiada lain laki-laki itu adalah suami saya.



- Betapa kagetnya saya karena suami saya terbilang jarang sakit. Namun ternyata dokter menyatakan suami saya terkena bronkopneumonia (radang paru-paru akut), padahal suami saya tidak merokok. Akhirnya saya tunda dulu pengobatan Kakak Haby, saya fokuskan dulu untuk kesembuhan suami saya di Rumah Sakit tersebut.



- Tanggal 30 Maret 2017, hari ketiga suami saya dirawat di Rumah Sakit di daerah Tangerang Selatan, ART saya di rumah menelepon saya katanya Kakak Haby tiba-tiba panas menggigil dan badannya ruam merah-merah. Saya langsung berpikir ini pasti reaksi dari koin yang saat itu sudah lebih dari 7 hari mengendap di dalam tubuh Kakak Haby. Akhirnya saya telpon Ibu dan Bapak Mertua di Kuningan Jawa Barat untuk datang ke Tangerang Selatan membantu menemani suami saya di Rumah Sakit yang masih dalam kondisi memprihatinkan.

**27 Maret s.d 5 April 2017**  
**Merawat 3 pasien di 3 tempat berbeda**



- Saat itu saya berencana mau membawa Kakak Haby ke Rumah Sakit besar di Jakarta Pusat yang memang menyediakan alat endoskopi yang dijamin oleh asuransi jaminan kesehatan. Namun di tengah perjalanan, Kakak Haby sudah kejang-kejang saking tinggi panasnya. Akhirnya saya memutuskan untuk belok ke Rumah Sakit terdekat, saat itu kebetulan masih berada di daerah Jakarta Selatan. Dan setelah diperiksa ternyata Kakak Haby terkena Demam Berdarah, sehingga belum bisa dilakukan tindakan endoskopi untuk mengeluarkan koin tersebut. Namun Qadarullah setelah masa kritis demam berdarah lewat, koin itu bisa dikeluarkan setelah 13 hari mengendap di dalam tubuh Kakak Haby.

**My Family  
2017-2018**



# My Family 2017-2018



# My Family 2017-2018







**Rilysta Family**  
Maret 2019

# Terjadi Gejolak Batin



## Ketika kenyataan tak sesuai dengan harapan = Kegagalan?



Lamunan berkepanjangan



Turun berat badan 20 kg

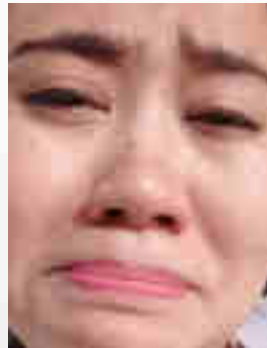


Merasa Diri Tak Berharga

# APAKAH SAYA DEPRESI?



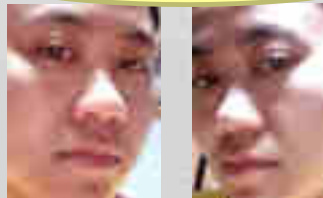
**Tidak ada gairah hidup**



**Menyesali keputusan yang sudah diambil**



**Pandangan Mata Kosong**



**Menyakiti Diri Sendiri**

**Psikosomatik Disorder**

## Berbagai pengobatan sudah dilakukan diantaranya:

1. Berobat ke Psikolog;
2. Berobat ke Psikiater;
3. Berobat ke Hypnotheraphyst;
4. Rukyah Syar'I;
5. Ke Pondok Pesantren, dll.



**Di saat yang bersamaan, Ayah saya mengalami *Post Power Syndrome* berat akibat saya depresi**



**Sering menangis sendiri**

**Pandangan mata kosong**



**Sering melamun**



**Tidak mau keluar rumah**



**Apa yang membuat saya bangkit  
dari Depresi?**



**Allah mengundang kami ke Baitullah, dan disanalah Allah menunjukkan bahwa kewajiban seorang wanita adalah menaati suami dan mendidik anak-anaknya.**





رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ  
الْخَاسِرِينَ (سورة الأعراف : 23)

“ Ya Tuhan Kami, kami telah menganiaya diri kami sendiri, dan jika Engkau tidak mengampuni kami serta memberi rahmat kepada kami, pastilah kami termasuk orang-orang yang merugi.” (QS. Al-A'raaf:23)

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُهَا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ، وَعَسَى أَنْ  
تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ، وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا  
تَعْلَمُونَ (سورة البقرة: 216)

“ ... Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al-Baqarah:216)

مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ ۚ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ  
حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ

"Barang siapa menghendaki keuntungan di akhirat akan Kami tambahkan keuntungan itu baginya, dan barang siapa menghendaki keuntungan di dunia Kami berikan kepadanya sebagian darinya (keuntungan dunia), tetapi dia tidak akan mendapat bagian di akhirat."(QS. Asy-Syura 42: Ayat 20)

**Ketika engkau mencari dunia, maka engkau dalam genggamannya . . . .**

**Namun ketika engkau mencari akhirat, maka dunia dalam genggamannya . . . .**

“Akan ada pelangi setelah hujan”



# **Bagaimana Rumus “Ikhlas”?**

## Ada 3 tingkatan keimanan kepada Allah SWT

1. Karena takut (adzab Allah, masuk neraka);
2. Karena mengharap sesuatu (ingin mendapat pahala, ingin masuk surga, dan lain-lain);
3. Karena cinta (Mahabbatullah).  
Jika sudah mencintai, apapun akan dilakukan agar Dia senang.

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ الدَّعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي  
وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (سورة البقرة: 186)

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdo’a apabila ia memohon kepada-Ku. Maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran.” (QS. Al-Baqarah:186)

- Mahabbatullah adalah tingkatan yang paling tinggi dalam pendidikan tauhid. Paling rendah yaitu karena takut, sedangkan tertinggi adalah cinta;
  - Mendidik cinta tidak bisa jalan pintas. Untuk mendidik cinta, harus tahu sumber cinta;
  - Rutinitas bisa menggerus cinta (perlunya *me time* untuk mengurangi kejenuhan dan perlunya eksistensi diri sebagai penghargaan terhadap diri sendiri);
  - Kalau dikenalkan dulu cinta, maka dia akan takut (takut mengecewakan, takut cemburu, dan lain-lain);
  - Kalau takut belum tentu cinta;
  - Cara untuk menggapai cinta Allah adalah dengan taqarrub (dekat dengan Allah).
-



## “Mendidik dengan Cinta”

### **Guru**

Sebuah kata berjuta makna  
Tersirat untaian cinta  
Yang tak sekedar kata-kata  
Namun ada di relung jiwa

### **Guru**

Orang yang patut digugu dan ditiru  
Sebuah panggilan “Bapak dan Ibu”  
Tersimpan di relung kalbu  
Yang membuat hati ini merindu

### **Guru**

Engkau yang mendidik kami  
Bagaimana mencari jati diri  
Dan menjadi seorang pribadi  
Yang dididik dengan hati



25112019

PURI PRAMUDIANI



# Dari mana datangnya cinta?

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي  
وَلَا تَكْفُرُونَ (سورة  
البقرة: 152)

“ Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.” (QS. Al-Baqarah:152)



# Darimana datangnya cinta?

## 1. Dari cinta kepada Allah

- Cinta Allah tidak ada habisnya, tanpa pamrih. Jangan sampai cinta kita kepada anak atau kepada pasangan melebihi cinta kita kepada Allah;
- Kalau bukan dari Allah, adakah yang lebih pantas kita cintai?
- Takut tak akan melahirkan cinta, tetapi cinta akan melahirkan takut;
- Ketika kita mendekati Allah sehasta, maka Allah akan mendekati kita sedepa.



## **Darimana datangnya cinta?**

### **2. Dari rasa syukur**

- Bersyukur kepada Allah;
- Bersyukur kepada orang tua;
- Berbuat rasa syukur: mengakui karunia Allah, mendayagunakan semua karunia Allah di jalan-Nya  
Lawan syukur adalah kufur;
- Menunjukkan kemampuan kita (bukan karena riya) tetapi dalam rangka mensyukuri;
- Kita gunakan apa yang kita bisa di jalan Allah.

# Darimana datangnya cinta?

## 3. Dari Baik Sangka

... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ  
الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى  
مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ( سورة  
البقرة: 185)

" ... Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan hendaklah kamu mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur." (QS. Al-Baqarah:185)



Kebahagiaan dan kebersamaan yang tidak pernah bisa kita dapat ketika kita sedang tidak di Rumah Sakit





# Darimana datangnya cinta?

## 4. Dari Kelembutan Hati

- Allah tidak menyukai orang yang kasar dan mengkasar-kasarkan dirinya;
- Karena rahmat Allah kepadamu, kamu jadi manusia yang lembut pada orang lain.;
- Maafkan mereka yang menyakitimu dan do'akan kebaikan.



# Darimana datangnya cinta?

## 5. Dari Kebaikan

- Saling memberikan hadiah akan melahirkan rasa cinta satu sama lain;
- Jangan membiasakan diri melakukan kebaikan karena imbalan;
- Do'a orang lain akan berbuah kasih sayang;
- Rejeki itu datang dari ketulusan;
- Merawat kesabaran:
  - > Menghayati dan memaknai penderitaan;
  - > Baik sangka kepada Allah;
  - > Kesulitan disertai kemudahan;
  - > Sabar menerima takdir Allah ketika tabir rahasia hikmah dibuka, maka akan bertambah cinta kepada Allah
- Ciptakan RUMAH CINTA DAN KASIH SAYANG;  
Rumah nan ceria, bukan penuh dengan peraturan (*rule*) tetapi penuh dengan kebijakan (*policy*) yang dipenuhi cinta;



[https://www.youtube.com/watch?v=REXaQp\\_Eoik](https://www.youtube.com/watch?v=REXaQp_Eoik)

يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ وَعَلَى طَاعَتِكَ (رواه  
الترمذي)

Wahai Zat yang membolak-balikan hati, teguhkanlah hatiku di atas Agama-Mu (HR. At-Tirmidzi)

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ (سورة  
البقرة: 152)

“ Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.” (QS. Al-Baqarah: 152)





**BAGAIMANA MENERAPKAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN  
IKHLAS?**

**Harus ada sinergi yang baik  
antara guru dan orang tua**

# HASIL ANALISIS POLA SINERGITAS ORANG TUA DAN GURU DALAM MENJALANKAN KEBIJAKAN BELAJAR DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

Dr. Sri Astuti, M.Pd.

Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.

Diki Rukmana, M.Pd.



# Responden Penelitian

| DATA RESPONDEN KUESIONER<br>POLA SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA |                              |            |
|--|------------------------------|------------|
| Nomor  | Provinsi                     | Jumlah     |
| 1  | Aceh                         | 2          |
| 2  | Australian Capital Territory | 1          |
| 3  | Banten                       | 17         |
| 4  | DKI Jakarta                  | 43         |
| 5  | Jawa Barat                   | 53         |
| 6  | Jawa Barat                   | 5          |
| 7  | Jawa Tengah                  | 4          |
| 8  | Jawa timur                   | 6          |
| 9  | Jawa Timur                   | 1          |
| 10   | Kalimantan Selatan           | 2          |
| 11   | Maluku                       | 6          |
| 12   | NTT                          | 1          |
| 13   | Riau                         | 3          |
| 14   | Sulawesi Selatan             | 2          |
| 15   | Sulawesi Tengah              | 2          |
| 16   | Sulawesi Utara               | 1          |
| 17   | Sumatera Barat               | 1          |
| 18   | Sumatera Selatan             | 2          |
| 19   | Sumatera Utara               | 3          |
| 20   | Yogyakarta                   | 1          |
| 21   | Metro Manila, Filipina       | 1          |
| 22   | Perak, Malaysia              | 2          |
| <b>Total</b>   |                              | <b>159</b> |

## Pola Sinergitas 1



### Peran Guru (perencana pembelajaran):

- Menyediakan bahan ajar (teks)
- Menyediakan soal evaluasi
- Men-*share* bahan ajar dan tugas pada siswa melalui orang tua
- Menjalankan fungsi guru pra pembelajaran

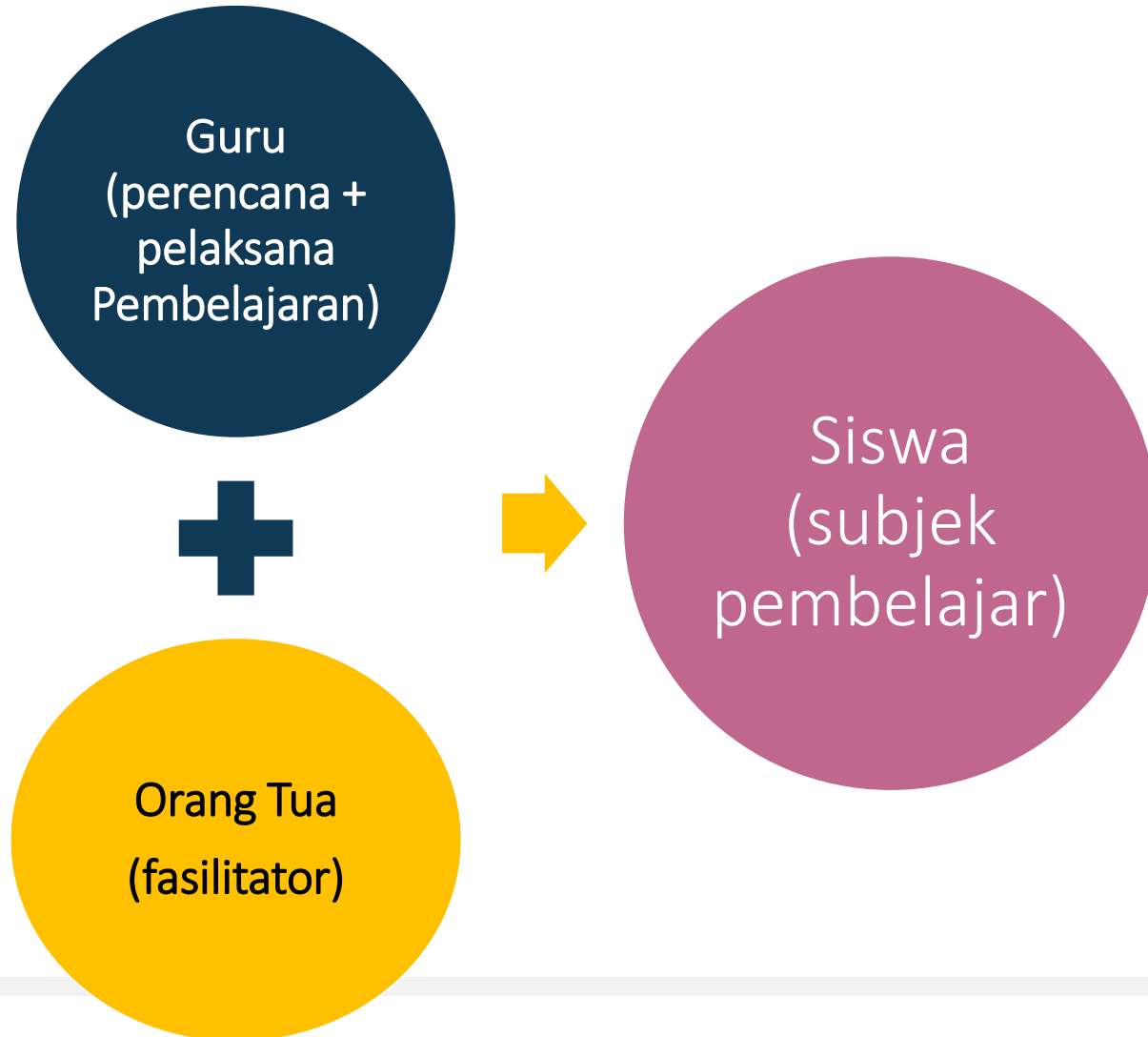
### Peran Orang tua (pelaksana pembelajaran):

- Membelajarkan siswa (mendampingi, memberi contoh, instruksi dsb)
- Mengecek hasil pengerjaan tugas
- Mengkondisikan suasana belajar
- Menjalankan fungsi guru di dalam kelas
- Kerentanan stres orang tua tinggi

### Keberhasilan belajar siswa :

- Faktor dominan keberhasilan belajar ada pada orang tua
- Orang tua sukses menjalankan peran guru maka siswa sukses belajar

## Pola Sinergitas 2



### Peran Guru (perencana + pelaksana pembelajaran):

- Menyediakan bahan ajar (teks)
- Menyediakan soal evaluasi
- Membelajarkan bahan ajar melalui media interaktif (*live streaming*)
- Memberikan *feed back*
- Guru menjalankan peran di dalam kelas

### Peran Orang tua (fasilitator pembelajaran):

- Menjadi jembatan instruksi guru terhadap anak
- Kendali tetap pada guru, orang tua hanya menjadi fasilitator
- Kerentanan stres orang tua lebih rendah

### Keberhasilan belajar siswa :

- Faktor dominan keberhasilan belajar siswa berimbang antara guru dan orang tua
- Orang tua dan guru bekerja sama dengan baik maka pembelajaran sukses

## Pola Sinergitas 3



### Peran Guru (perencana + pelaksana pembelajaran):

- Menyediakan bahan ajar (teks)
- Menyediakan soal evaluasi
- Membelajarkan bahan ajar melalui media interaktif (*live streaming*)
- Memberikan *feed back*
- Guru menjalankan peran di dalam kelas
- Kendali siswa dipegang sepenuhnya oleh guru
- Kerentanan stres guru tinggi

### Peran Orang tua (supervisor pembelajaran):

- Memastikan pembelajaran berjalan dengan baik
- Menegur guru jika lalai
- Menegur siswa jika lalai

### Keberhasilan belajar siswa :

- Faktor dominan keberhasilan belajar siswa ada pada guru
- Guru yang menyiapkan pembelajaran dengan baik maka pembelajaran akan berjalan baik

# Strategi IKHLAS

(Puri Pramudiani, 2021)

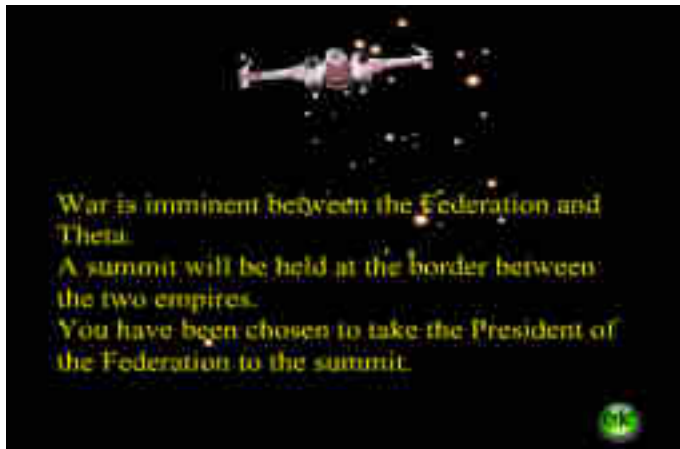
- I** **Inovatif:** memperkenalkan sesuatu yang baru
- K** **Kreatif:** memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan
- H** **Humanis:** memperlakukan peserta didik sebagai objek terpenting
- L** **Langsung:** disampaikan dalam bentuk imperatif positif dan imperatif negatif. Imperatif positif mengandung perintah dan imperatif negatif berisi larangan atau peringatan
- A** **Aktual:** menyesuaikan dengan perkembangan zaman
- S** **Sistematis:** pembelajaran harus dilakukan sesuai dengan urutan kegiatan yang dimulai dari pendahuluan, penyajian dan penutup





# CONTOH MEDIA PEMBELAJARAN YANG INOVATIF

# Game Space Flight By Frans van Galen



<http://www.fi.uu.nl/toepassingen/03127/task3.html>

# Decimal Song By Puri Pramudiani (2011)

## BAHASA VERSION

### BAHASA VERSION

*Desimal...aha...aha...  
angka berkoma...  
Desimal...uhu...uhu...  
Banyak gunanya...  
Jika kau mulai bingung...  
Mengukur tapi tak pas...  
Jika kau mulai bingung...  
Membagi tapi tak habis...  
Desimal solusinya...  
Desimal paling mudah...  
Desimal solusinya...  
Desimal paling mudah...  
Nol koma satu...satu per sepuluh  
Nol koma lima...Itulah  
setengah...  
DESIMAL...SIAPA TAKUT???*

20-07M< 10-FOZM

*Decimal... aha...aha... it's point number...  
Decimal...uhu...uhu...there're many benefits...  
If you start to be confused...measuring but it's  
not fit...  
If you start to be confused...dividing but it's  
not finished...  
Decimal's the solution....decimal is easier....  
Decimal's the solution....decimal is easier....  
Zero point one...that's one over ten...  
Zero point five...it means that a half...  
DECIMAL...I AM READY....!!!*



<http://www.youtube.com/watch?v=h30HoiU8tGw>

# Sebuah Renungan

Teruntuk Anakku Tercinta....terima kasih selama ini telah sabar karena kalian lah saya sekarang.....

Saya bahagia jika kalian.....

Saya ingin kalian tahu bahwa sebenarnya saya.....

Maafkan saya karena saya.....

Perlu kalian tahu bahwa hal yang paling tidak bisa saya lupakan adalah ketika.....

Saya berjanji mulai saat ini saya akan.....

Terima kasih Anakku.....

Do'akan saya agar saya bisa menjadi seorang ..... yang yang selalu ada untuk kalian

---

# Anak Belajar dari Kehidupannya

Karya: Dorothy Law Nolte

- Jika anak dibesarkan dengan celaan, ia belajar memaki.
- Jika anak dibesarkan dengan permusuhan, ia belajar berkelahi.
- Jika anak dibesarkan dengan ketakutan, ia belajar gelisah.
- Jika anak dibesarkan dengan rasa iba, ia belajar menyesali diri.
- Jika anak dibesarkan dengan olok-olok, ia belajar rendah diri.
- Jika anak dibesarkan dengan iri hati, ia belajar kedengkian.
- Jika anak dibesarkan dengan dipermalukan, ia belajar merasa bersalah.
- Jika anak dibesarkan dengan dorongan, ia belajar percaya diri.
- Jika anak dibesarkan dengan toleransi, ia belajar menahan diri.
- Jika anak dibesarkan dengan pujian, ia belajar menghargai.



# Anak Belajar dari Kehidupannya

Karya: Dorothy Law Nolte



- **Jika anak dibesarkan dengan penerimaan, ia belajar mencintai.**
- **Jika anak dibesarkan dengan dukungan, ia belajar menyenangkan diri.**
- **Jika anak dibesarkan dengan pengakuan, ia belajar mengenali tujuan.**
- **Jika anak dibesarkan dengan rasa berbagi, ia belajar kedermawanan.**
- **Jika anak dibesarkan dengan kejujuran dan keterbukaan, ia belajar kebenaran dan keadilan.**
- **Jika anak dibesarkan dengan rasa aman, ia belajar menaruh kepercayaan.**
- **Jika anak dibesarkan dengan persahabatan, ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan.**
- **Jika anak dibesarkan dengan ketentraman, ia belajar berdamai dengan pikiran.**



**Bahagia anak itu sederhana...**

**Cukup berikan  
kepercayaan yang  
dipenuhi cinta...**

**Serta keterlibatan  
kedua orang tua...**

**Cukup mampu  
membuat mereka  
tertawa gembira...**

**-Puri Pramudiani-**



**Family Camp  
FFB #2**

**3rd Birthday Zhian**

**17 Agustus 2019**

# KESIMPULAN

Alhamdulillah...Allah Maha Baik...Maha Segalanya....

Selalu ada hikmah dari setiap kejadian.

Pengalaman depresi selama 2 tahun inilah yang membuat saya sadar bahwa tugas utama wanita itu adalah berbakti kepada suami dan mendidik anak anaknya.

*“Al-ummu madrasatul ula, iza a'dadtaha a'dadta  
sya'ban thayyibal a'raq.”*

Ibu adalah sekolah utama, bila engkau mempersiapkannya,  
engkau telah mempersiapkan generasi terbaik.



**Terima kasih**





### LAPORAN KINERJA PENELITIAN



NIDN :0303108501  
NAMA LENGKAP : PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.  
FAKULTAS/PROGRAM STUDI :KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN/S1 PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR  
JABATAN AKADEMIS :ASISTEN AHLI  
PANGKAT/GOL RUANG :PANGKAT PENATA I, III/A

### JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL

Jumlah: 4

| No. | Judul   | Penulis Publikasi   | Jurnal   |
|-----|---|---|--|
| 1   | HOW DO COLLEGE STUDENTS SOLVE LOGARITHM QUESTIONS?  | <ul style="list-style-type: none"><li>PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.</li><li>TIAN ABDUL AZIZ PH.D.</li></ul>                              | INTERNATIONAL JOURNAL ON EMERGING MATHEMATICS EDUCATION<br>ISSN: P-ISSN 2549-4996<br>VOLUME: 1<br>NOMOR: 1<br>HALAMAN: 25 - 40<br>URL: <a href="http://JOURNAL.UAD.AC.ID/INDEX.PHP/IJEME/ARTICLE/VIEW/5736">HTTP://JOURNAL.UAD.AC.ID/INDEX.PHP/IJEME/ARTICLE/VIEW/5736</a>                                     |
| 2   | IDENTIFYING PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' DIVISION STRATEGIES                        | <ul style="list-style-type: none"><li>PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.</li></ul>  | JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DASAR (THE JOURNAL OF INNOVATION IN ELEMENTARY EDUCATION)<br>ISSN: 2477-3581<br>VOLUME: 2<br>NOMOR: 1<br>HALAMAN: 9 - 18<br>URL: <a href="http://JIPD.UHAMKA.AC.ID/INDEX.PHP/JIPD/ARTICLE/VIEW/31/15">HTTP://JIPD.UHAMKA.AC.ID/INDEX.PHP/JIPD/ARTICLE/VIEW/31/15</a>                 |
| 3   | A CONCRETE SITUATION FOR LEARNING DECIMALS  | <ul style="list-style-type: none"><li>PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.</li></ul>  | JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION<br>ISSN: 2087-8885<br>VOLUME: 2<br>NOMOR: 2<br>HALAMAN: 215 - 230<br>URL: <a href="http://JIMS-B.ORG/WP-CONTENT/uploads/2013/11/FULL-INDOMSI-JME-22-PURI-PRAMUDIANI.PDF">HTTP://JIMS-B.ORG/WP-CONTENT/uploads/2013/11/FULL-INDOMSI-JME-22-PURI-PRAMUDIANI.PDF</a>             |
| 4   | PROFIL KEMAMPUAN MENGAJAR CALON GURU BIOLOGI PADA MATA KULIAH PEMBINAAN KOMPETENSI MENGAJAR | <ul style="list-style-type: none"><li>GUFRON AMIRULLAH M.PD</li><li>MEGA ELVIANASTI M.PD</li><li>PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.</li></ul> | JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI : KAJIAN BIOLOGI DAN PEMBELAJARANNYA<br>ISSN: P-ISSN : 2355-7192 , E-ISSN : 2613-9936<br>VOLUME: 6<br>NOMOR: 2<br>HALAMAN: 90 - 98<br>URL: <a href="https://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/FPB/ARTICLE/VIEW/9449">HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/FPB/ARTICLE/VIEW/9449</a> |

**JENIS LUARAN: BUKU/BAHAN AJAR**

Jumlah: 0

| No. | Judul | Buku |
|-----|-------|------|
|-----|-------|------|

**JENIS LUARAN: PEMAKALAH FORUM ILMIAH**

Jumlah: 3

| No. | Nama Dosen   | Judul Makalah   | Penyelenggara   |
|-----|--|---|---|
| 1   | <b>PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.</b><br>NIDN : 0303108501<br>STATUS : KETUA | FRACTIONS DIVISION KNOWLEDGE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENT: THE CASE OF LALA<br>FORUM : THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH, IMPLEMENTATION, AND EDUCATION ON MATHEMATICS AND SCIENCE (4TH ICRIEMS)                     | INSTITUSI : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA<br>TGL : 15/05/2018 - 17/05/2018<br>TEMPAT : YOGYAKARTA |
| 2   | <b>PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.</b><br>NIDN : 0303108501<br>STATUS : KETUA | INDONESIAN PRE-SERVICE TEACHERS LEARNING MOTIVATIONS AND GOAL ACHIEVEMENTS: A QUALITATIVE STUDY<br>FORUM : THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH, IMPLEMENTATION, AND EDUCATION OF MATHEMATICS AND SCIENCE (4TH ICRIEMS) | INSTITUSI : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA<br>TGL : 15/05/2018 - 17/05/2018<br>TEMPAT : YOGYAKARTA |
| 3   | <b>PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.</b><br>NIDN : 0303108501<br>STATUS : KETUA | POTENTIAL CHARACTERISTICS THAT RELATE TO TEACHERS MATHEMATICS-RELATED BELIEFS<br>FORUM : INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION ON SCIENCES, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS (ICE-STEM)                                 | INSTITUSI : UHAMKA DAN INDONS<br>TGL : 17/10/2017 - 19/10/2017<br>TEMPAT : JAKARTA                |

**JENIS LUARAN: HKI**

Jumlah: 0

| No. | Nama Dosen | Judul | HKI |
|-----|------------|-------|-----|
|-----|------------|-------|-----|

**JENIS LUARAN: LUARAN LAIN**

Jumlah:

| No. | Luaran | Deskripsi Singkat |
|-----|--------|-------------------|
|-----|--------|-------------------|

**PENELITIAN MANDIRI**

Jumlah: 0

| No. | Tahun | Judul | Lokasi |
|-----|-------|-------|--------|
|-----|-------|-------|--------|

**PENELITIAN INTERNAL**

Jumlah:

| No. | Nama Peneliti | Judul Penelitian | Jenis Penelitian | Batch Penelitian |
|-----|---------------|------------------|------------------|------------------|
|-----|---------------|------------------|------------------|------------------|



|   |   |  |  |                |
|---|---|--|--|----------------|
| 1 | <b>KETUA: DR. HJ. SRI<br/>ASTUTI M.PD</b><br><br>ANGGOTA 1: PURI<br>PRAMUDIANI S.PD., M.SC.<br><br>ANGGOTA 2: DIKI<br>RUKMANA M.PD. | SINERGITAS ANTARA<br>ORANG TUA SISWA DAN<br>PIHAK SEKOLAH DALAM<br>MENJALANKAN<br>KEBIJAKAN BELAJAR DI<br>RUMAH SELAMA PANDEMI<br>COVID-19                   | PENELITIAN SOSIAL<br>BUDAYA dan HUMANIORA<br>(PSBH)        | BATCH 2 - 2020 |
| 2 | <b>KETUA: PURI<br/>PRAMUDIANI S.PD., M.SC.</b>  | MENGATASI KECEMASAN<br>MAHASISWA DALAM<br>MENGHADAPI TES (TEST<br>ANXIETY) DENGAN<br>METODE TETHA<br>RESTORATION   | PENELITIAN DASAR<br>KEILMUAN (PDK)                         | BATCH 1 - 2019 |
| 3 | <b>KETUA: MEGA<br/>ELVIANASTI M.PD</b><br><br>ANGGOTA 1: GUFRON<br>AMIRULLAH M.PD<br><br>ANGGOTA 2: PURI<br>PRAMUDIANI S.PD., M.SC. | PROFIL KEMAMPUAN<br>MENGAJAR CALON GURU<br>BIOLOGI PADA MATA<br>KULIAH PKM ( PEMBINAAN<br>KOMPETENSI MENGAJAR<br>)   | PENELITIAN DOSEN<br>PEMULA (PDP)                           | BATCH 2 - 2018 |
| 4 | <b>KETUA: DR<br/>NURROHMATUL<br/>AMALIYAH M.PD</b><br><br>ANGGOTA 1: PURI<br>PRAMUDIANI S.PD., M.SC.                                | MODEL PENGEMBANGAN<br>KURIKULUM BERBASIS<br>STUDENT CENTERED<br>LEARNING DALAM<br>PENCAPAIAN PENDIDIKAN<br>KARAKTER PADA<br>PENDIDIKAN DASAR<br>MUHAMMADIYAH | PENELITIAN AL – ISLAM<br>DAN<br>KEMUHAMMADIYAHAN<br>(PAIK) | BATCH 1 - 2018 |
| 5 | <b>KETUA: DR. YOPPY<br/>WAHYU PURNOMO M.PD.</b><br><br>ANGGOTA 1: PURI<br>PRAMUDIANI S.PD., M.SC.                                   | EKSPLORASI KEYAKINAN<br>GURU TENTANG<br>PENELITIAN<br>KEPENDIDIKAN   | PENELITIAN<br>PENGEMBANGAN IPTEK<br>(PPI)                  | BATCH 1 - 2017 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 03 Desember 2020  
Pembuat Kinerja Penelitian

**PURI PRAMUDIANI S.PD., M.SC.**

**LAPORAN KINERJA PENELITIAN**

NIDN :0312028704  
NAMA LENGKAP : MIA KAMAYANI S.T.,M.T.  
FAKULTAS/PROGRAM STUDI :TEKNIK/S1 TEKNIK INFORMATIKA  
JABATAN AKADEMIS :ASISTEN AHLI  
PANGKAT/GOL RUANG :PANGKAT PENATA MUDA TINGKAT I, III/B

**JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL**

Jumlah: 4

| No. | Judul  | Penulis Publikasi   | Jurnal   |
|-----|--|---|--|
| 1   | PERINGKASAN KALIMAT OTOMATIS DENGAN NOISY-CHANNEL MODEL                            | <ul style="list-style-type: none"><li>MIA KAMAYANI S.T.,M.T.</li></ul>                                    | REKAYASA TEKNOLOGI<br>ISSN: 2088-3838<br>VOLUME: 8<br>NOMOR: 2<br>HALAMAN: 1 - 7<br>URL: <a href="http://journal.uhamka.ac.id/index.php/rektek">HTTP://JOURNAL.UHAMKA.AC.ID/INDEX.PHP/REKTEK</a>   |
| 2   | IMPLEMENTASI CMS PADA MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL ALAT MUSIK TRADISIONAL INDONESIA | <ul style="list-style-type: none"><li>ESTU SINDUNINGRUM MT</li><li>MIA KAMAYANI S.T.,M.T.</li></ul>       | MULTINETICS<br>ISSN: 24432245<br>VOLUME: 4<br>NOMOR: 2<br>HALAMAN: 28 - 37<br>URL: <a href="http://journal.pnj.ac.id/index.php/multinetics/article/view/1345">HTTP://JURNAL.PNJ.AC.ID/INDEX.PHP/MULTINETICS/ARTICLE/VIEW/1345</a>        |
| 3   | PELATIHAN MEMANTAU PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>EMILIA ROZA ST., M.PD., MT</li><li>MIA KAMAYANI S.T.,M.T.</li></ul> | JURNAL SOLMA<br>ISSN: E-ISSN 2614-1531<br>VOLUME: 7<br>NOMOR: 2<br>HALAMAN: 208 - 214<br>URL: <a href="http://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/1062">HTTP://JOURNAL.UHAMKA.AC.ID/INDEX.PHP/SOLMA/ARTICLE/VIEW/1062</a>  |
| 4   | PERKEMBANGAN PART-OF-SPEECH TAGGER BAHASA INDONESIA                                | <ul style="list-style-type: none"><li>MIA KAMAYANI S.T.,M.T.</li></ul>                                    | JURNAL LINGUISTIK KOMPUTASIONAL<br>ISSN: 2621-9336<br>VOLUME: 2<br>NOMOR: 2<br>HALAMAN: 34 - 38<br>URL: <a href="http://inacil.id/journal/index.php/jlk/article/view/20/21">HTTP://INACL.ID/JOURNAL/INDEX.PHP/JLK/ARTICLE/VIEW/20/21</a> |

**JENIS LUARAN: BUKU/BAHAN AJAR**

Jumlah: 0

| No. | Judul | Buku |
|-----|-------|------|
|-----|-------|------|



### JENIS LUARAN: PEMAKALAH FORUM ILMIAH

Jumlah: 4

| No. | Nama Dosen   | Judul Makalah   | Penyelenggara  |
|-----|--|---|--|
| 1   | <b>MIA KAMAYANI S.T.,M.T.</b><br>NIDN : 0312028704<br>STATUS : KETUA | INFORMATION TECHNOLOGY USES IN RESEARCH: BEST PRACTICES AND RECOMMENDATIONS<br>FORUM : THE 2ND INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE                             | INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA<br>TGL. : 15/11/2016 - 15/11/2016<br>TEMPAT : JAKARTA                           |
| 2   | <b>MIA KAMAYANI S.T.,M.T.</b><br>NIDN : 0312028704<br>STATUS : KETUA | PENCARIAN FULL TEXT PADA KOLEKSI SKRIPSI FAKULTAS TEKNIK UHAMKA MENGGUNAKAN VECTOR SPACE MODEL<br>FORUM : TEKNOKA 2   | INSTITUSI : FAKULTAS TEKNIK UHAMKA<br>TGL. : 11/11/2017 - 11/11/2017<br>TEMPAT : AULA AHMAD DAHLAN LT.6 GEDUNG A FKIP UHAMKA |
| 3   | <b>MIA KAMAYANI S.T.,M.T.</b><br>NIDN : 0312028704<br>STATUS : KETUA | DEPENDENCY PARSING FOR INDONESIAN<br>FORUM : 2011 INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRICAL ENGINEERING AND INFORMATICS (ICEEI)  | INSTITUSI : INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG<br>TGL. : 17/07/2011 - 19/07/2011<br>TEMPAT : BANDUNG                                 |
| 4   | <b>MIA KAMAYANI S.T.,M.T.</b><br>NIDN : 0312028704<br>STATUS : KETUA | APPLICATION OF DOCUMENT SPELLING CHECKER FOR BAHASA INDONESIA<br>FORUM : 2011 INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCED COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS (ICACSIS) | INSTITUSI : UNIVERSITAS INDONESIA<br>TGL. : 17/12/2011 - 18/12/2011<br>TEMPAT : JAKARTA                                      |

### JENIS LUARAN: HKI

Jumlah: 0

| No. | Nama Dosen | Judul | HKI |
|-----|------------|-------|-----|
|-----|------------|-------|-----|

### JENIS LUARAN: LUARAN LAIN

Jumlah:

| No. | Luaran   | Deskripsi Singkat   |
|-----|--|---|
| 1   | <b>SISTEM INFORMASI CABANG DAN RANTING MUHAMMADIYAH SE-JAKARTA</b><br>JENIS LUARAN: TEKNOLOGI TEPAT GUNA | SISTEM INFORMASI BERBASIS WEB YANG DIBUAT SECARA DESENTRALISASI DARI LEVEL PWM HINGGA LEVEL RANTING, SEHINGGA PENGELOLAAN BISA DIBUAT MANDIRI OLEH MASING-MASING ADMIN DI ORGANISASI. SISTEM INFORMASI BERISI PENGELOLAAN DATA PROFIL, FOTO KEGIATAN, ARTIKEL MILIK MASING-MASING RANTING DAN CABANG MUHAMMADIYAH DI WILAYAH DKI JAKARTA. |

### PENELITIAN MANDIRI

Jumlah: 1



| No. | Tahun | Judul  | Lokasi  |
|-----|-------|--|---------|
| 1   | 2015  | ANALISIS PENGGUNAAN SOFTWARE MENDELEY<br>SEBAGAI ALAT BANTU PROSES RISET<br>Anggaran: Rp. 5.000.000,-<br>Sumber Dana: Non-Pemerintah | JAKARTA |

### PENELITIAN INTERNAL

Jumlah:

| No. | Nama Peneliti                            | Judul Penelitian   | Jenis Penelitian                   | Batch Penelitian |
|-----|--|--|------------------------------------|------------------|
| 1   | <b>KETUA: MIA KAMAYANI<br/>S.T.,M.T.</b> | DEPENDENCY PARSER<br>MENGUNAKAN<br>UNIVERSAL<br>DEPENDENCIES BAHASA<br>INDONESIA | PENELITIAN DASAR<br>KEILMUAN (PDK) | BATCH 1 - 2017   |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

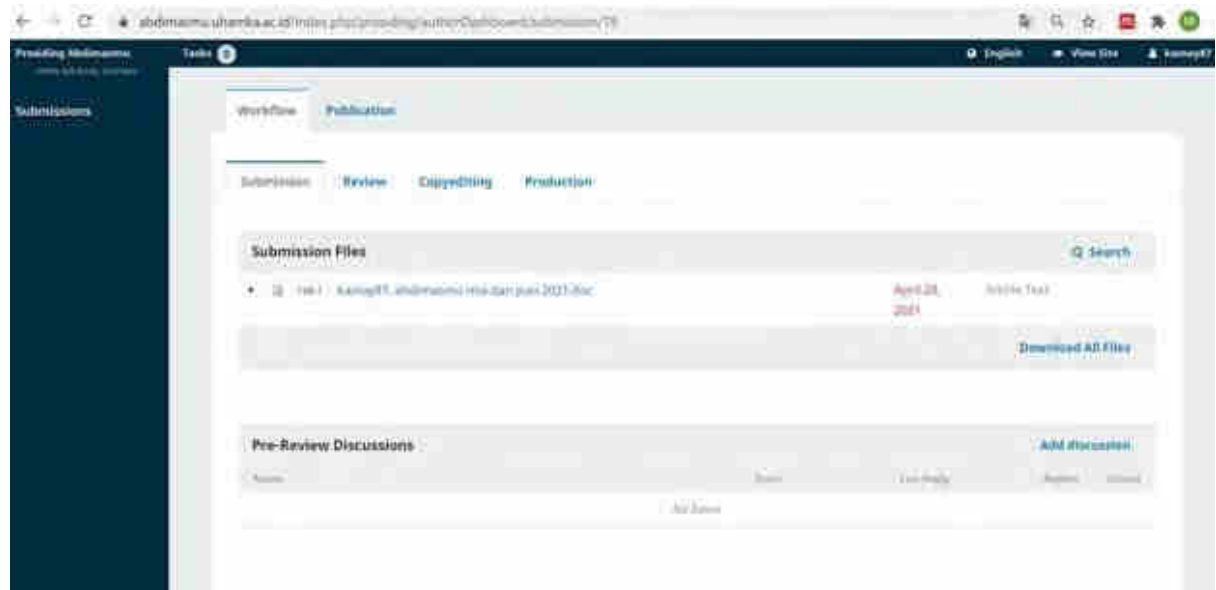
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 03 Desember 2020  
Pembuat Kinerja Penelitian

**MIA KAMAYANI S.T.,M.T.**

#### 4. Artikel ilmiah (status published)

<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/abdimasmu/index>



Prosiding Abdimasmu

### **Pelatihan Debat Sebagai Upaya Penguatan Kesantunan Berbahasa Siswa di SMA N 12 Kota Tangerang**

Nani Solihati, Ade Hikmat, Sri Mulyani  
8-13



### **Peningkatan Literasi Digital di Kalangan Pendidik dengan Sosialisasi Digital Citizenship dan Pelatihan Family Link**

Mia Kamayani, Puri Pramudiani  
14-25



### **Peningkatan Kemampuan Memproduksi Video Dongeng Guru PAUD Sebagai Solusi di Tengah Pandemi**

Syarif Hidayatullah, Nur Aini Puspitasari  
26-33





[Home](#) / [Archives](#) / [Vol. 2 No. 1 \(2021\): PROSIDING SEMINAR NASIONAL ABDIMASMU](#)

## Vol. 2 No. 1 (2021): PROSIDING SEMINAR NASIONAL ABDIMASMU



Seminar Nasional Abdimasmu merupakan kegiatan seminar hasil pengmas yang diselenggarakan setahun dua kali. Pada edisi ini diselenggarakan tanggal 6-7 April 2021. Kegiatan ini dilakukan oleh Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka Jakarta. ISSN: 2716-1420

## **Peningkatan Literasi Digital di Kalangan Pendidik dengan Sosialisasi Digital Citizenship dan Pelatihan *Family Link***

**Mia Kamayani<sup>1</sup> dan Puri Pramudiani<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Program Studi Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jl. Tanah Merdeka, Pasar Rebo Jakarta Timur

<sup>2</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jl. Tanah Merdeka, Pasar Rebo Jakarta Timur

Email: mia.kamayani@uhamka.ac.id

### **Abstrak**

Internet selain membawa kemudahan dalam mengakses informasi juga membawa dampak negatif berupa cyberbullying, penipuan online, harassment, sexting, catfishing dan stalking. Tidak hanya orang dewasa namun anak-anak pun rentan mengalami hal ini. Oleh karena itu perlu peningkatan literasi digital, literasi digital tidak hanya kemampuan dalam menggunakan teknologi namun bagaimana pengguna teknologi menjaga etika dan norma saat berinteraksi. Etika dan norma saat berinteraksi online ini tertuang dalam 9 aturan digital citizenship. Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah mensosialisasikan 9 aturan digital citizenship serta memberikan workshop kepada guru dan juga orang tua yang tergabung dalam komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang dalam hal ini merupakan pendidik anak di rumah dan sekolah mengenai implementasi pemantauan gadget pada anak melalui pelatihan Family Link dalam rangka penerapan 2 aturan digital citizenship yaitu digital health dan digital downtime. Hasil dari workshop adalah peningkatan wawasan peserta mengenai digital citizenship dan juga penggunaan Family Link, dibuktikan dengan peningkatan skor posttest sebesar 54% dibandingkan dengan pretest dari 53.33 menjadi 82.38. Kegiatan ini menunjukkan bahwa guru dan orang tua murid masih belum banyak tahu mengenai digital citizenship dan pemantauan gadget pada anak dengan Family Link, maka pengabdian masyarakat ini merupakan cara efektif untuk meningkatkan pengetahuan mereka.

**Kata kunci:** literasi digital, digital citizenship, family link, pemantau gadget

### **Abstract**

Internet not only brings easiness in accessing information but only brings danger such as cyberbullying, fraud, harassment, catfishing and stalking, both adult and child are prone to these. So that digital literacy enhancement is needed, digital literacy not only ability to use technology but also how users keep ethics and values when they interact online. These ethics and values contained in 9 digital citizenship rules. Purpose of this activity is to introduce these rules and give workshop to teachers and parents in PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) community because they are child educators at home and school. The workshop aim is to introduce them to Family Link, this is application for child monitoring in using gadget in order to implement digital health and digital downtime. The result of the workshop is enhancement in participant's knowledge about digital citizenship and also Family Link, survey shows there are 54% increase in participant's post test score compare to pre test (from average 53.33 to 82.38). From this workshop, we know that teachers and parents knowledge about digital citizenship and gadget monitoring is still low, so this kind of workshop is effective to increase their knowledge.

**Keywords:** digital literacy, digital citizenship, family link, gadget monitoring

## **PENDAHULUAN**

Era dirupsi dan kondisi pandemik memberikan tantangan bagi keluarga terutama orang tua yang memiliki anak usia sekolah, karena dengan adanya pandemic membuat penggunaan teknologi yang lebih ekstensif dimana ini bukan merupakan hal yang sulit untuk anak-anak karena mereka lahir di jaman teknologi sudah berkembang canggih. Mau tidak mau orang tua harus mau mengikuti perkembangan zaman. Jika kita tidak mau terjun, tidak mau terlibat, tidak mau tahu maka anak-anak kita sudah melangkah lebih jauh sedangkan kita masih dengan hal-hal yang konvensional.

Tuntutan dalam bidang Informasi dan Teknologi (IT) menjadi sangat relevan di masa pandemic COVID-19 ini. Penguasaan terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menjadi sangat penting karena dalam masa pandemic COVID-9 ini pemerintah menerapkan kebijakan belajar di rumah, sehingga pembelajaran pun dilakukan secara daring (dalam jaringan) menggunakan platform seperti gadget dan perangkat lainnya. Sehingga para orang tua perlu melakukan pengawasan yang ketat terhadap anak-anak dalam menggunakan gadget agar secara waktu bisa dikontrol dan juga para orang tua dapat mengontrol konten yang ditonton oleh anak-anak.

Permasalahan muncul dengan mudahnya akses internet yaitu bahaya internet berupa: cyberbullying, harassment, stalking, sexting, catfishing dan fraud. Pentingnya literasi digital di kalangan orang tua maupun anak supaya menjadi digital citizen yang baik dan terhindar dari bahaya internet (Hollandsworth, Dowdy, & Donovan, 2011). Terdapat beberapa aturan digital citizenship yang harus diketahui dan menjadi panduan kita dalam berinteraksi online (Isman & Canan Gungoren, 2014). Namun, informasi mengenai digital citizenship dalam Bahasa Indonesia masih terbatas dan implementasi di lapangan sangat minim. Hal ini terlihat dari kasus bullying online di kalangan pelajar yang marak di Indonesia (Elpemi, 2020; Fauzia, 2018; Irfan et al., 2020; Maya, 2015; Utami, 2014). Oleh karena itu, tim melakukan seminar dan workshop untuk peningkatan literasi digital di komunitas PADi yang sebagian besar adalah kalangan pendidik terutama guru SD-SMA dan orang tua supaya mereka dapat mempraktekkan kepada anak mereka di rumah dan anak didik sekolah sehingga bisa terhindar dari bahaya

internet termasuk cyberbullying (Kurniasih, Padjadjaran, Yanto, Kuswarno, & Sugiana, 2020). Karena sangat penting menanamkan pengetahuan mengenai literasi digital sejak dini.

### **MASALAH**

Berdasarkan pengamatan dan sharing session yang dilakukan secara berkala selama 1 tahun terakhir di dalam komunitas PADi, diperoleh informasi dari anggota komunitas bahwa terdapat permasalahan yang dihadapi di masa pandemi COVID-19 ini yaitu masyarakat yang terdampak ekonomi karena pandemi COVID-19 kurang memiliki pengetahuan tentang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sehingga kurang bisa mengontrol anak-anak dalam menggunakan gadget yang mana pada masa pandemi COVID-19 ini anak-anak lebih sering menggunakan gadget karena sebagian besar sekolah menerapkan pembelajaran daring (dalam jaringan) sehingga anak-anak pun secara otomatis lebih banyak menggunakan gadget. Selain itu dalam masa pandemi COVID-19 ini, anak-anak lebih sering menghabiskan waktu di rumah dengan bermain gadget, sehingga memang dirasa perlu memberikan edukasi kepada orang tua tentang bagaimana mengontrol anak-anak dalam menggunakan gadget yang positif.

### **METODE PELAKSANAAN**

Sasaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah tenaga pendidik khususnya guru SD-SMA dan juga orang tua yang ada dalam komunitas PADi. Kegiatan berupa seminar dan workshop, seminar dilakukan secara online via Zoom kemudian dilanjutkan dengan workshop pelatihan Family Link selama 5 hari dengan menggunakan media WhatsApp Group. Metode pengabdian masyarakat ini adalah pendidikan masyarakat dimana dilakukan pemberian wawasan mengenai 9 aturan Digital Citizenship, kemudian dikenalkan implementasi 2 aturan – Digital Health dan Digital Downtime – dari Digital Citizenship melalui aplikasi Family Link.

Sebelum dilakukan workshop, peserta diberikan pretest berupa 10 soal pilihan ganda mengenai wawasan Digital Citizenship dan juga Family Link. Kemudian setelah workshop selesai peserta diberikan posttest dengan 10 soal yang

sama dengan pretest untuk mengevaluasi pemahaman tentang Digital Citizenship dan Family Link.

**Tabel 1 Soal Pre test peserta workshop**

| No | Pertanyaan  |
|----|---|
| 1  | Dimana lokasi untuk mencari aplikasi Family Link?   |
| 2  | Berikut ini adalah yang termasuk fungsi Family Link, kecuali  |
| 3  | Apa yang dilakukan family link saat anak ingin menginstall aplikasi di hp?  |
| 4  | Minimal usia berapa anak dibolehkan memiliki handphone?   |
| 5  | Minimal usia berapa anak dibolehkan memiliki akun media sosial?   |
| 6  | Berikut adalah bahaya dari internet, kecuali  |
| 7  | Untuk menjadi digital citizen yang baik, sebagai orang tua yang harus dilakukan adalah (beri checklist pada jawaban yg tepat) |
| 8  | Berikut ini adalah termasuk digital commerce (beri checklist pada jawaban yg tepat)   |
| 9  | Berikut adalah termasuk tindakan digital etiquette (beri checklist pada jawaban yg tepat)                                     |
| 10 | Usia minimal mengunduh game Mobile Legends adalah   |

Webinar dilakukan pada tanggal 7 Februari 2021, workshop dilakukan selama 5 hari pada tanggal 8-12 Februari 2021,

## **PEMBAHASAN**

Pada saat seminar diberikan materi berupa

- Batasan usia pengguna untuk media sosial, game dan handphone (diberikan pada webinar)
- Bahaya internet (diberikan pada webinar)
- Digital citizenship (diberikan pada workshop)
- Aplikasi Family Link (diberikan pada workshop)

### **Digital Citizenship**

Berikut adalah 9 aturan Digital Citizenship (Isman & Canan Gungoren, 2014):

1. Digital Commerce: beri tahu anak untuk minta izin dahulu sebelum mengklik “Buy”
2. Digital Downtime: batasi waktu penggunaan gadget agar anak memiliki kemampuan bersosialisasi secara tatap muka
3. Digital Etiquette: ajari anak untuk membaca ulang pesan sebelum klik “Send”, ingatkan juga bahwa ada percakapan yang lebih baik dibicarakan secara tatap muka
4. Digital Health: beri aturan yang jelas kapan boleh/harus menggunakan gadget, kapan harus lepas dari gadget (misal waktu belajar, makan, tidur)
5. Digital Integrity: ajari anak untuk mencari sumber online yang kredibel, tidak terjebak hoax
6. Digital Literacy: ajari anak untuk menghindari email yang mencurigakan, lampiran file email, website dan iklan online. Sebagai orang tua edukasi diri mengenai phishing, scam, internet fraud dll
7. Digital Privacy: ajari anak untuk tidak terkoneksi dengan orang asing, membatasi informasi pribadi di profil dan juga bagaimana mengubah privacy setting di media sosial
8. Digital Responsibility: ajari anak untuk melaporkan cyberbullying, kekerasan dan konten yang tidak pantas pada orang tua
9. Digital Security: ajari anak untuk menggunakan password yang kuat, ubah password secara teratur. Password yang kuat terdiri dari 8 karakter kombinasi kapital, huruf kecil, angka, dan karakter khusus.

## **Praktek Digital Citizenship yang bisa dilakukan di keluarga**

1. Digital Commerce

Sangat penting sebelum anak kita mengenali marketplace seperti Tokopedia, Shopee, Blibli dll, kita bekali dulu dengan pengetahuan tentang digital commerce, yaitu jika anak membeli sesuatu dari marketplace, selalu minta izin terlebih dahulu pada orang tua, sekalipun anak sdh memiliki kartu atm/kartu kredit sendiri tetap harus izin dahulu.

2. Digital Downtime:

Family link memungkinkan pembatasan "screen time", misal maksimal anak kita di depan layar gadget adalah 3 jam setiap hari senin-jumat, maka tinggal kita ubah limit waktu di hari senin-jumat, lalu untuk wiken misal diberi kebebasan atau ditambah limitnya. Beri tahu juga mengenai hal ini sebelum mengeset batasan waktu, sehingga anak tidak akan protes karena perubahan

yang tiba-tiba. Selalu komunikasikan jika ada perubahan aturan di rumah ke anak, supaya anak merasa dilibatkan dalam keluarga.

### 3. Digital Etiquette:

- Ajari anak untuk bersopan santun dalam bermedsos, jika melihat postingan orang tidak memberi komentar dengan kata-kata yang kasar/negatif, tidak menggosip, membully
- Saat anak berkomunikasi dengan orang tua/guru, ajari untuk menulis dengan kalimat bahasa Indonesia yang baik dan benar
- Tidak membolehkan anak menghubungi guru via japri di jam istirahat
- Tidak berselisih pendapat dengan teman/guru via japri atau di grup chat, untuk menghindari kesalahpahaman lebih baik bertemu langsung/telepon jika ada hal yang perlu diklarifikasi

### 4. Digital Health

Berikut adalah beberapa praktek yang bisa dilakukan

- Anak harus tahu kapan jam makan, mandi, belajar, tidur, main, di waktu tersebut anak harus disiplin dan tidak memegang gadget. Jadwal kegiatan bisa ditempel, atau cukup menggunakan pengontrolan gadget dengan Family Link misalnya.
- Beri reminder anak ketika waktu screen time sudah akan habis, misal "5 menit lagi makan ya, kalau sudah waktunya makan, tabletnya disimpan dulu". Hal ini untuk mempersiapkan anak supaya tidak ada alasan tidak tahu.

### 5. Digital Integrity:

- ajari anak untuk mengenali sumber berita terpercaya, seperti dari situs berita nasional, situs pemerintah, hindari sumber berita dari cuitan twitter, broadcast wa grup, instagram dan facebook
- jika mendapatkan informasi yang belum jelas kebenarannya, tidak segera di-forward atau di-posting, tapi cek dulu, atau jika tidak ada waktu untuk mengecek, abaikan saja infonya

## 6. Digital Literacy:

- ajari anak untuk mengenali situs palsu, biasanya berisi iklan/promo suatu produk dengan harga murah dan manfaat bombastis, disertai dengan foto-foto dari customer yang ntah itu benar atau tidak.
- tidak mengklik sembarang link (biasanya diimingi dengan hadiah fantastis) yang didapat dari broadcast WA atau medsos lain, karena bisa saja itu berisi virus atau alat hacker untuk membajak akun kita
- tidak begitu saja percaya dengan isi pesan orang yang minta tolong untuk ditransfer (sekalipun nomornya kita kenal atau foto profilnya kita kenal) atau minta tolong untuk dikirim kode yg katanya salah kirim ke hp kita, biasanya ini modus penipuan dengan menyamar

## 7. Digital Privacy:

- ajari anak untuk tidak menaruh nama anggota keluarga di profil, tidak menaruh alamat rumah dan no telepon di profil.
- membatasi postingan di medsos yang bersifat terlalu pribadi, seperti tanggal ulang tahun, foto anggota keluarga, aktivitas sekolah dan aktivitas sehari-hari (terutama jika medsosnya diset publik)

## 8. Digital Responsibility:

- beri tahu anak jika melihat kasus bullying secara online segera laporkan ke guru atau orang tua agar mendapat tindakan segera
- beri tahu anak untuk melaporkan ke guru atau orang tua jika melihat konten online yang tidak pantas/tidak sesuai (misal gambar atau video kekerasan, sensual dll)
- orang tua harus mengedukasi diri mengenai tindakan apa yang harus dilakukan jika menemui kasus cyberbullying dan konten online tidak pantas. Misal mengklik "report this" di konten yang tidak sesuai, setiap medsos biasanya memiliki fitur pelaporan.

## 9. Digital Security

- ajari anak untuk membuat password yang kuat. Apa itu password yang kuat? password yang terdiri dari 8 karakter, dengan campuran huruf besar, huruf kecil, angka dan karakter khusus



- hindari menggunakan tanggal lahir sebagai password
- ubah password secara periodic
- jika dimungkinkan gunakan password manager yang ada di browser, untuk menghindari lupa password. Sebagai alternatif penyimpanan, password bisa disimpan di email.
- ajari anak untuk tidak sembarangan memberi tahu password ke orang lain, sekalipun teman dekatnya.

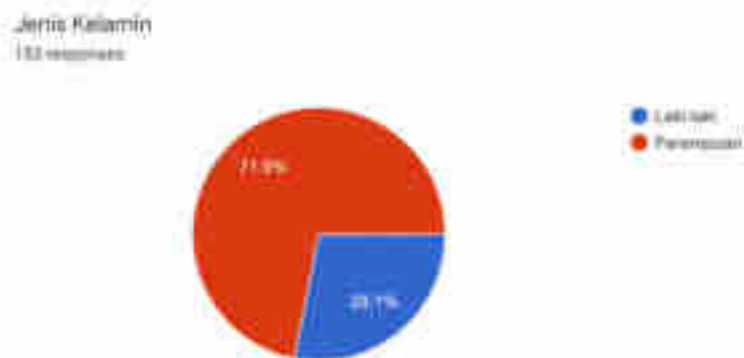
### Family Link

Berikut adalah outline materi Family Link yang diberikan kepada peserta:

**Tabel 2 Outline materi workshop Family Link**

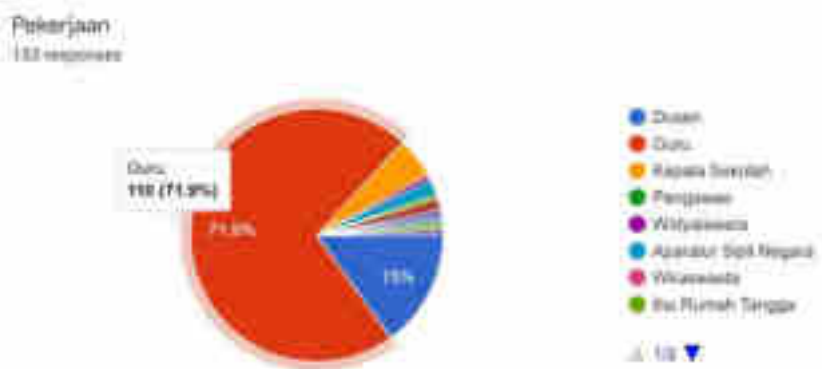
| <b>Hari ke</b> | <b>Judul Materi</b>   | <b>Deskripsi</b>   |
|----------------|---|--|
| 1              | install Family Link di gadget orang tua dan gadget anak                 | Memandu step-by-step dari mulai unduh di PlayStore, install aplikasi di hp orang tua/anak, koneksi antara akun anak dan aplikasi Family Link di hp orang tua |
| 2              | pengaturan screen time harian, set time limit per aplikasi, set bedtime | Mengeset waktu maksimal anak di depan layer gadget per harinya, mengeset waktu penggunaan aplikasi maksimal dan waktu tidur anak.                            |
| 3              | pengaturan aplikasi (approval dan blokir)                               | Mengatur aplikasi apa saja yang dibolehkan untuk diinstall di hp anak, memblokir aplikasi yang sudah ada di hp anak dan membuka blokir.                      |
| 4              | pengaturan aplikasi Google dan Youtube untuk usia anak dan remaja       | Mengatur setting Google Search dan Youtube untuk usia anak atau remaja, sehingga konten yang muncul sudah difilter otomatis,                                 |
| 5              | Review, post-test   |  |

Sebelum seminar dilakukan kami memberikan test kepada peserta seminar untuk mengetahui prior knowledge peserta terhadap materi digital citizenship. Dari 153 peserta seminar didapatkan hasil rata-rata skor 53.4/100.



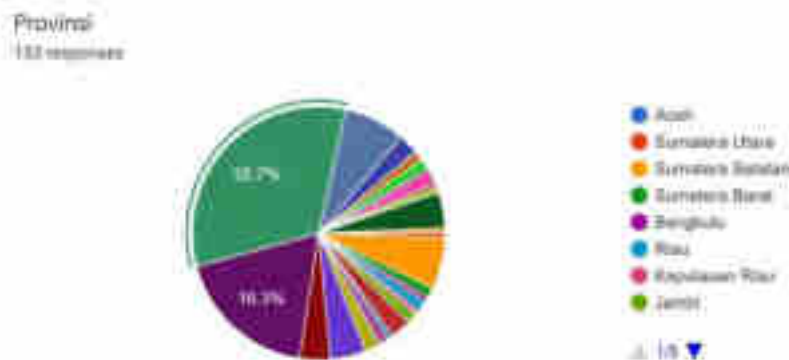
**Gambar 1** Distribusi jenis kelamin peserta seminar

Sebagian besar peserta adalah wanita (Gambar 4). Usia peserta bervariasi dari 22 tahun hingga 64 tahun (Gambar 5).



**Gambar 2** Sebagian besar peserta adalah guru

Lokasi peserta tersebar di seluruh Indonesia, antara lain ada di pulau Jawa, Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Bali, NTT, NTB, Papua (Gambar 6).



**Gambar 3** sebaran lokasi peserta

Kemudian dipilih 21 peserta dari keseluruhan peserta seminar untuk mengikuti pendampingan selama 5 hari. Setelah dilakukan pendampingan selama 5 hari, berikut adalah hasil pretest dan posttest 21 peserta workshop.

**Tabel 3 Hasil skor pretest dan posttest peserta workshop Family Link**

| <b>No</b>                       | <b>Pretest</b> | <b>Posttest</b> |
|---------------------------------|----------------|-----------------|
| 1                               | 40             | 80              |
| 2                               | 60             | 80              |
| 3                               | 40             | 70              |
| 4                               | 60             | 90              |
| 5                               | 40             | 100             |
| 6                               | 60             | 100             |
| 7                               | 60             | 90              |
| 8                               | 70             | 100             |
| 9                               | 60             | 90              |
| 10                              | 50             | 90              |
| 11                              | 50             | 90              |
| 12                              | 60             | 90              |
| 13                              | 70             | 80              |
| 14                              | 70             | 100             |
| 15                              | 40             | 40              |
| 16                              | 50             | 60              |
| 17                              | 30             | 70              |
| 18                              | 50             | 80              |
| 19                              | 40             | 70              |
| 20                              | 50             | 80              |
| 21                              | 70             | 80              |
| <b>Avg</b>                      | <b>53.33</b>   | <b>82.38</b>    |
| <b>Peningkatan<br/>posttest</b> |                | <b>54%</b>      |

Kegiatan pendampingan melalui grup WhatsApp sangat efektif, materi dapat diberikan secara optimal karena materi tersimpan di media grup, peserta dapat melihat panduan step by step yang tersimpan di media. Peserta mampu memahami dengan cepat materi dan secara efisien dan efektif berinteraksi dengan pemateri melalui chat grup, masalah yang dishare oleh peserta dan solusi yang diberikan dapat dibaca kembali oleh semua anggota grup.

Kesulitan dari bentuk pendampingan online melalui grup WhatsApp adalah keterbatasan bentuk pelatihan, jika peserta menemui masalah teknis di gadgetnya, peserta harus mengirimkan screenshot layar yang bermasalah dan pemateri harus mengirimkan kembali gambar screenshot solusinya, terkadang pemateri sulit menjelaskan dengan cepat karena media gambar harus dibuat dulu dan teks harus diketik terlebih dahulu. Hal ini sulit jika banyak peserta yang mengirimkan screenshot problem yang dihadapi dan pemateri harus menjawab dalam waktu terbatas.

## **KESIMPULAN**

Wawasan literasi digital peserta bisa dikatakan masih rendah (153 peserta memiliki nilai rata-rata skor 53.4), dengan dilakukannya workshop dan pendampingan kepada 21 peserta terpilih yang mayoritas adalah guru SD-SMA didapatkan hasil bahwa ada peningkatan skor sebesar 54%, selain itu mereka dapat menggunakan aplikasi pemantau gadget anak Family Link. Langkah lebih baiknya jika terdapat akses informasi yang memadai bagi seluruh tenaga pendidik Indonesia terhadap literasi digital, khususnya aturan digital citizenship dan implementasinya.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami ucapkan terima kasih kepada LPPM UHAMKA yang telah mendukung terseelenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Elpemi, N. (2020). Fenomena cyberbullying pada peserta didik. *Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 1–5. Retrieved from <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/IJoCE/%0ANopia>
- Fauzia, F. (2018). Cyberbullying Behaviors and Impact to Adolescence in

- Indonesia. *Journal of Asian Review Public Affairs and Policy*, 3(4), 49–58.
- Hollandsworth, R., Dowdy, L., & Donovan, J. (2011). Digital Citizenship in K-12: It Takes a Village. *TechTrends*, 55(4), 37–47. <https://doi.org/10.1007/s11528-011-0510-z>
- Irfan, M., Bela, S., Putri, R., Aryanti, T., Ari, A., & Susanti, K. (2020). Fenomena Cyber-Bullying Dalam Teknologi Media Baru ( Instagram ) Perspektif Ilmu Komunikasi, 1(April), 1–7.
- Isman, A., & Canan Gungoren, O. (2014). *DIGITAL CITIZENSHIP. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* (Vol. 13).
- Kurniasih, N., Padjadjaran, U., Yanto, A., Kuswarno, E., & Sugiana, D. (2020). *Media Literacy to Overcome Cyberbullying: Case Study in an Elementary School in Bandung Indonesia*. Retrieved from <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac>
- Maya, N. (2015). FENOMENA CYBERBULLYING DI KALANGAN PELAJAR, 4(3), 443. Retrieved from [www.publikasi.unitri.ac.id](http://www.publikasi.unitri.ac.id)
- Utami, Y. (2014). *Cyberbullying di Kalangan Remaja (Studi tentang Korban Cyberbullying di Kalangan Remaja di Surabaya)*.

## 5. Publikasi di media cetak/daring (status Published)

Link berita media massa:

<https://www.kabarpendidikan.id/2021/01/bunyamin-wakil-rektor-iv-hindari-keluh.html>

<https://uhamka.ac.id/post/Bunyamin-Wakil-Rektor-IV-Hindari-Keluh-Kesah-Justru-Harus-Lakukan-Hal-hal-yang-Baru>

Kabarpendidikan.id Pusat Studi Gender dan Perlindungan Anak (PSGPA) Uhamka adakan kegiatan IBADAH atau Innovative Workshop Becoming Anti Depression and Actual Human atas kerjasama dengan Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Uhamka dan Indonesia Depression and Suicide Prevention Center melalui komunitas PADi (Perempuan dan Pria Anti Depresi) yang terlaksana melalui media Zoom Meeting (31/1/2021)

IBADAH yang dimaksudkan dalam kegiatan ini merupakan bentuk akronim dari Innovative Workshop Becoming Anti Depression and Actual Human, merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan sasaran kepada komunitas PADi atau Perempuan dan Pria Anti Depresi yang beranggotakan 254 orang dari berbagai kalangan.

Puri Pramudiani selaku Ketua Kegiatan menuturkan bahwa “kegiatan ini bernama IBADAH, IBADAH yang dimaksud adalah bentuk akronim dari *Innovative Workshop Becoming Anti Depression and Actual Human* dengan maksud dan tujuan bahwa Insya Allah PSGPA Uhamka akan tetap bermitra untuk menjadi bagian dari masyarakat untuk mendidik dan mempersiapkan generasi penerus bangsa yang berkualitas dan memiliki akhlak yang baik,” tuturnya.

Dalam hal ini merupakan bentuk komitmen PSGPA Uhamka melalui visinya yaitu Melalui Pusat Studi yang Unggul dalam Melakukan Terobosan Pengaruh Kesetaraan Gender dan Perlindungan Anak di Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Al-Islam Kemuhammadiyah. Hal ini juga sebagaimana Prof. Yoce Aliah Darma selaku Ketua PSGPA Uhamka mengungkapkan dalam sambutannya bahwa “Insya Allah, pada tahun ini PSGPA Uhamka akan dimulai dirintis kembali kegiatan PADi. Oleh sebab itu, sekarang dimulai dengan kegiatan IBADAH atau Innovative Workshop Becoming Anti

Depression and Actual Human. Semoga dengan kegiatan ini dapat lebih meluas ke manca negara”.

Dr. Bunyamin selaku Wakil Rektor IV Uhamka sekaligus *Keynote Speaker* mengapresiasi terhadap kegiatan ini yang dilaksanakan oleh PSGPA Uhamka karena kegiatan webinar ini merupakan bagian dari bentuk ikhtiar. Sebagai mana ia mengungkapkan bawasanya, “Saya menyampaikan apresiasi ini, kepada PSGPA Uhamka dan Komunitas PADi yang di backup sepenuhnya oleh lembaga PSGPA Uhamka untuk melakukan berbagai macam ikhtiar. Kegiatan semacam ini tidak boleh berhenti ditambah dengan tiga tema yang disajikan pada kegiatan ini sangat relepan sekali; mencegah depresi di masa pandemi, adaptasi kegiatan akademik di masa pandemi, kembali ke sekolah di masa pandemi.”

Ia juga menambahkan “sebelum penutup, saya menyampaikan apresiasi atas nama pimpinan Uhamka kepada Komunitas PADi, PSGPA, LPPM yang mensupport kegiatan ini. Semoga dengan kegiatan ini kita dapat terhindar dari keluh kesah. Justru harus lakukan hal-hal yang baru,” tutur Bunyamin.

# IBADAH

(Innovative workshop *Becoming Anti Depression and Actual Human*)

## IN PANDEMIC COVID-19 ERA

WEBINAR | Minggu, 31 Januari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB



**Prof. Dr. Hj. Yoce Aliah Darma, M.Pd.**  
(Ketua PSGPA UHAMKA)  
"Kebijakan PSGPA UHAMKA di Masa Pandemi COVID-19"



**Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I**  
(Wakil Rektor IV UHAMKA)  
*Keynote Speaker*



**Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.**  
(Ketua LPPM UHAMKA)  
"Kebijakan LPPM UHAMKA di Masa Pandemi COVID-19"



**Dr. Poppy Dewi Puspitawati, MA**  
(Widyapada Ahli Utama Kemendikbud)  
"Kembali Sekolah di Masa Pandemi COVID-19"



**dr. Adhi Wibowo Nurhidayat, Sp.KJ (K) MPH**  
(Psikiater/Direktur Indonesia Depression and Suicide Center)  
"Mencegah Depresi di Masa Pandemi COVID-19"



**Dr. Sri Astuti, M.Pd.**  
(Sekretaris PSGPA UHAMKA)  
"Adaptasi Kegiatan Akademik di Masa Pandemi COVID-19"

WORKSHOP | Kamis, 4 Februari 2021 | 13:00 - 15:30 WIB



**Mia Kamayani, S.T., M.T.**  
(Dosen UHAMKA)  
"Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak dengan Family Link"



**Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.**  
(Dosen UHAMKA)  
"Mendidik dengan IKHLAS"

### Fasilitas Webinar:

- Materi pdf
- Sertifikat
- Giveaway (Voucher Pulsa Total Sebesar Rp1.000.000/10 Peserta)
- 3 Pendaftar Pertama di Google Form
- 2 Peserta Hadir Pertama di Zoom
- 3 Penanya Terbaik
- 2 Peserta Terbaik

### Fasilitas Workshop:

- Materi pdf
- Sertifikat
- Pendampingan
- Giveaway (Voucher Pulsa Total Sebesar Rp1.000.000/20 Peserta)

Link Pendaftaran

[http://bit.ly/PADi\\_Webinar\\_IBADAH](http://bit.ly/PADi_Webinar_IBADAH)



Contact Person

Zahra (087786239508)

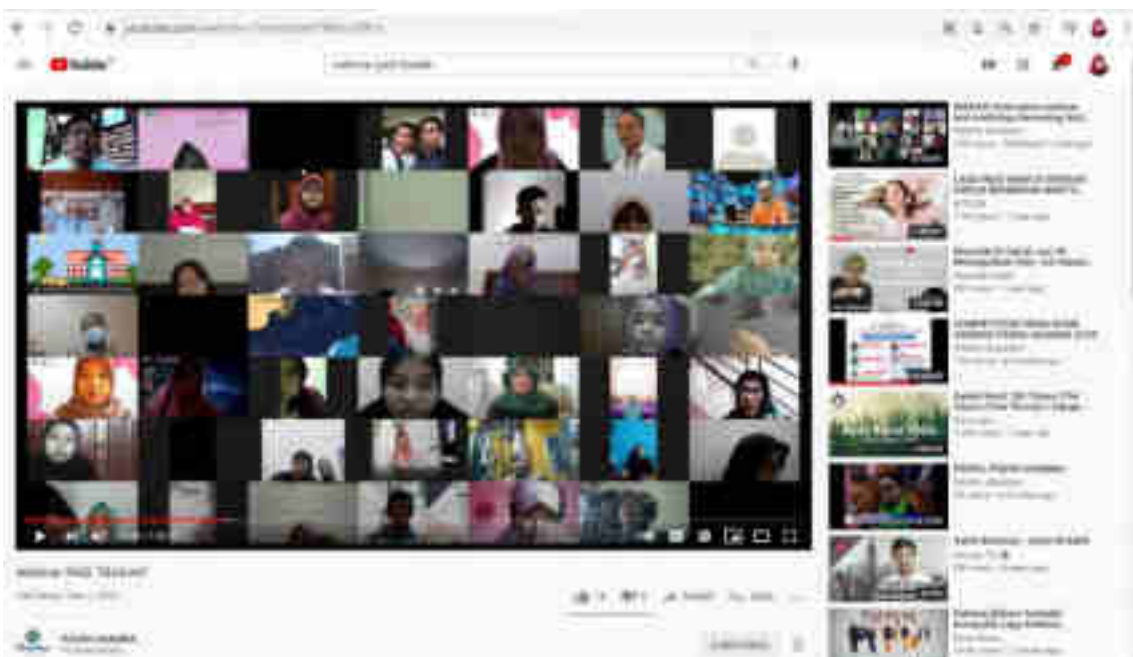
Rais (0895376442028)



## 7. Foto Dokumentasi kegiatan

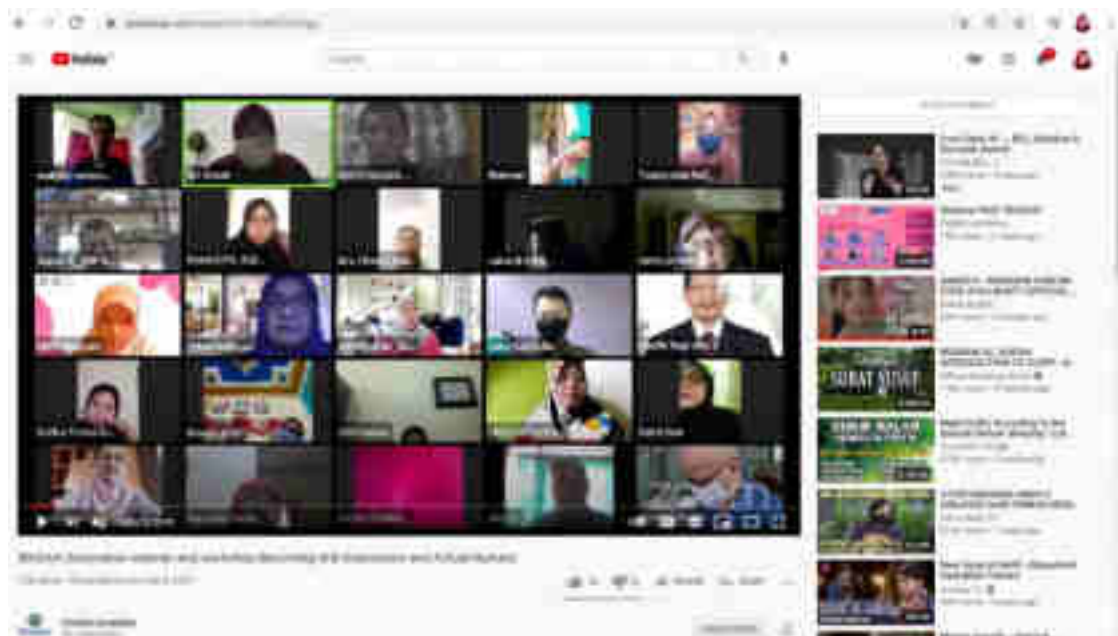
### a. Kegiatan Webinar IBADAH

<https://www.youtube.com/watch?v=7msctUpdVT4&t=2081s>



### b. Kegiatan Workshop IBADAH

<https://www.youtube.com/watch?v=btXIL0sxTqg>



## 19. Daftar Peserta

### a. Peserta Webinar IBADAH (545 orang)

| No | Nama Lengkap                    | Jenis Kelamin | Pekerjaan        | Instansi   | Asal Provinsi    |
|----|---------------------------------|---------------|------------------|--|------------------|
| 1  | Novelia Utami                   | Perempuan     | Dosen            | UHAMKA   | DKI Jakarta      |
| 2  | Devy Darwis                     | Laki-laki     | Guru             | SMP NEGERI 1 SUKARAME                              | Jawa Barat       |
| 3  | Dwi Iriani                      | Perempuan     | Guru             | SMPN 45 Bandung                                    | Jawa Barat       |
| 4  | Dra Hj lis Kurniasih            | Perempuan     | Guru             | SMP N 1 CIAMIS                                     | Jawa Barat       |
| 5  | Vera Aulia                      | Perempuan     | Widyaiswara      | PPPPTK Bahasa Kemendikbud                          | DKI Jakarta      |
| 6  | Nurlaelah                       | Perempuan     | Guru             | SMPN 287 JAKARTA                                   | DKI Jakarta      |
| 7  | Gerda Cendana                   | Laki-laki     | Mahasiswa        | Universitas Galuh                                  | Jawa Barat       |
| 8  | Nurwati, S.Pd.                  | Perempuan     | Guru             | PAUD KB. AL-HIKMAH                                 | Sulawesi Selatan |
| 9  | Edi Gunawan, M.Pd               | Laki-laki     | Guru             | SMA PLUS TEKNOLOGI                                 | Jawa Barat       |
| 10 | Istiqomah                       | Perempuan     | Guru             | TK Aisyiyah 103 Pulogebang                         | DKI Jakarta      |
| 11 | Rusman Mulyana                  | Laki-laki     | Guru             | SMAT Darul Amal                                    | Jawa Barat       |
| 12 | Hj.Dida Nurhayati S.Pd. , M.Pd. | Perempuan     | Kepala Sekolah   | SMP NEGERI I SUKARAJA                              | Jawa Barat       |
| 13 | WAHIDIN LUKUM.S.Pd.M.Pd         | Laki-laki     | Dosen            | UNIVERSITAS NUHDHATUL ULAMA GORONTALO              | Gorontalo        |
| 14 | Rukman.S.Pd                     | Laki-laki     | Guru             | SMA PLUS TEKNOLOGI                                 | Jawa Barat       |
| 15 | Yanti                           | Perempuan     | Guru             | SMPN 1 SUKARAJA.KAB.TASIKM ALAYA                   | Jawa Barat       |
| 16 | UMI LESTARI                     | Perempuan     | Guru             | SMP 11 Jakarta                                     | DKI Jakarta      |
| 17 | Eliyah, S.Pd                    | Perempuan     | Guru             | TK Alfathonah PGRI 1 Pulomerak                     | Banten           |
| 18 | Ema Maryati, S. Pd.             | Perempuan     | Guru             | SMPN. 1 Sukaraja Kab. Tasikmalaya                  | Jawa Barat       |
| 19 | TSANIS FATMAWATI                | Perempuan     | Guru             | SDN 1 SIRNOBOYO                                    | Jawa Timur       |
| 20 | SRI RAKHMAYANI K., S.Pd, M.Pd.  | Perempuan     | Guru             | SMPN 1 SUKARAJA KAB.TASIKMALAYA                    | Jawa Barat       |
| 21 | Acih Suarsih, M. Pd             | Perempuan     | Pengawas sekolah | Dinas Pendidikan Kab. Bandung Barat                | Jawa Barat       |
| 22 | mira rohimatul janah            | Perempuan     | Guru             | sdn 2 karoya                                       | Jawa Barat       |
| 23 | Yadi Supiandi,S.Pd              | Laki-laki     | Guru             | SDN 2 Tegalsari Kecamatan Tegalwaru Kab.Purwakarta | Jawa Barat       |
| 24 | Hadi Mulyadi                    | Laki-laki     | Guru             | SDN Tegalwaru                                      | Jawa Barat       |
| 25 | Jusmiati Rachman                | Perempuan     | Guru             | Smp Negeri 30 Makassar                             | Sulawesi Selatan |
| 26 | Nur Kamala                      | Perempuan     | Guru             | SMP Negeri 161 Jakarta                             | DKI Jakarta      |
| 27 | SYAFANA PERSIA                  | Perempuan     | Guru             | SDS MUHAMMADIYAH 4 JAKARTA                         | Jawa Barat       |
| 28 | Imas Saadah,S.Pd                | Perempuan     | Guru             | UPTD SDN.Sukahaji                                  | Jawa Barat       |

| No | Nama Lengkap                   | Jenis Kelamin | Pekerjaan      | Instansi  | Asal Provinsi    |
|----|--------------------------------|---------------|----------------|---|------------------|
| 29 | Prima Mutia Sari, M.Pd.        | Perempuan     | Dosen          | UHAMKA  | DKI Jakarta      |
| 30 | NUNUNG NURHAYATI               | Perempuan     | Guru           | UPTD SDN TEGALWARU  | Jawa Barat       |
| 31 | ANUR HALIMAH, S.Pd             | Perempuan     | Guru           | UPTD SDN 1 SUKAMULYA                                      | Jawa Barat       |
| 32 | Wahyu Warastuti                | Perempuan     | Mahasiswa      | Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka                  | Jawa Barat       |
| 33 | Hakimah Nur, S.Pd              | Perempuan     | Guru           | SMPN.20 MAKASSAR  | Sulawesi Selatan |
| 34 | Husnin Nahry Yarza, M. Si      | Perempuan     | Dosen          | Uhamka  | DKI Jakarta      |
| 35 | TEDI SURYANA                   | Laki-laki     | Guru           | SMPN 1 TEGALWARU-PURWAKARTA                               | Jawa Barat       |
| 36 | Firman Noor Hasan, S.Kom., MTI | Laki-laki     | Dosen          | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka                  | DKI Jakarta      |
| 37 | Ima Mulyawati, M.Pd            | Perempuan     | Dosen          | Uhamka  | DKI Jakarta      |
| 38 | Mega Elvianasti, M.Pd.         | Perempuan     | Dosen          | UHAMKA  | Jawa Barat       |
| 39 | Meyta Dwi Kurniasih            | Perempuan     | Dosen          | UHAMKA  | DKI Jakarta      |
| 40 | SEPTI FITRI MEILANA, M.Pd      | Perempuan     | Dosen          | Uhamka  | Jawa Barat       |
| 41 | INDAH NOVITA MOENADJAT, S.Pd   | Perempuan     | Guru           | PAUD TARBIYATUL UMMAH                                     | Jawa Barat       |
| 42 | Sellya putri                   | Perempuan     | Freelancer     | -   | Banten           |
| 43 | Fatimah, S. Pd SD              | Perempuan     | Guru           | SD NEGERI KALISUBE  | Jawa Tengah      |
| 44 | Siti Rita Siswanti             | Perempuan     | Guru           | TK ' ABA Singaraja Bali                                   | Bali             |
| 45 | Rahmawati, S.Pd.,MM            | Perempuan     | Guru           | SMPN 20 MAKASSAR  | Sulawesi Selatan |
| 46 | Joanal G. Latuheru, S.Pd, M.Pd | Perempuan     | ASN            | Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) | Maluku           |
| 47 | Elisabeth Panggua, SPd         | Perempuan     | Guru           | SMPN 30 MAKASSAR  | Sulawesi Selatan |
| 48 | GUNAWAN MS                     | Laki-laki     | Kepala Sekolah | SMPN 11 Jakarta Selatan 2                                 | DKI Jakarta      |
| 49 | Nurchalis, S. Pd               | Laki-laki     | Guru           | SMP Negeri 36 Makassar                                    | Sulawesi Selatan |
| 50 | Muhammad Rijal Fadillah        | Laki-laki     | Guru           | SDN Kukusan   | Jawa Barat       |
| 51 | Diky Rismanto                  | Laki-laki     | Guru           | SDN CIPINANG MELAYU 01 PAGI                               | DKI Jakarta      |
| 52 | Agung Mega Nanda               | Laki-laki     | Mahasiswa      |   | Jawa Timur       |
| 53 | Iwan Sukmana                   | Laki-laki     | Staf           | GTK   | Banten           |
| 54 | Joko Santoso                   | Laki-laki     | Guru           | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka                  | DKI Jakarta      |

| No | Nama Lengkap                       | Jenis Kelamin | Pekerjaan   | Instansi                                       | Asal Provinsi         |
|----|------------------------------------|---------------|-------------|--|-----------------------|
| 55 | Yati Suwartini                     | Perempuan     | Guru        | SMP Labschool<br>Kebayoran                     | DKI Jakarta           |
| 56 | Dwi Afrini Risma                   | Perempuan     | PNS         | Kemdikbud                                      | Kepulauan Riau        |
| 57 | Randu rizki<br>ramadhan            | Laki-laki     | Mahasiswa   |  | Jawa Barat            |
| 58 | Syahda Sukma<br>Indira             | Perempuan     | Pns         | Kemdikbud                                      | DKI Jakarta           |
| 59 | RENNY FATMA<br>DEWI                | Perempuan     | Mahasiswa   | UNIVERSITAS GALUH                              | Jawa Barat            |
| 60 | Nuraeni Kartika<br>Dewi            | Perempuan     | Guru        | SDN 1 KARANGAMPEL<br>KIDUL                     | Jawa Barat            |
| 61 | IDA YATI                           | Perempuan     | Guru        | TK Darul Falah                                 | Kalimantan<br>Timur   |
| 62 | Wata                               | Laki-laki     | Guru        | UPTD SDN 1<br>KARAMPEL KIDUL                   | Jawa Barat            |
| 63 | Elly Sofiar                        | Perempuan     | Widyaiswara | PPPPTK Bahasa                                  | DKI Jakarta           |
| 64 | Andi Nurhikma                      | Perempuan     | Guru        | Al-hikmah                                      | Sulawesi<br>Selatan   |
| 65 | Dea Kurnia Asih,<br>S.Pd           | Perempuan     | Guru        | TK Islam Al Ma'ruf                             | DKI Jakarta           |
| 66 | Emin Karminah                      | Perempuan     | Guru        | SMPN 1 Ciamis                                  | Jawa Barat            |
| 67 | Eka Puspita<br>Supriatna           | Perempuan     | Guru        | SMA T Darul 'Amal                              | Jawa Barat            |
| 68 | M Rafly Rifaldi                    | Laki-laki     | Mahasiswa   | Ft Uhamka                                      | Sulawesi<br>Tengah    |
| 69 | yenni nur iriani                   | Perempuan     | Guru        | PAUD KB Bersatu                                | Sulawesi<br>Selatan   |
| 70 | Mohammad Diyet<br>Bustomi Ramadhan | Laki-laki     | Mahasiswa   | Universitas<br>Muhammadiyah Prof. Dr.<br>Hamka | Jawa Barat            |
| 71 | Paidi,S.Pd.                        | Laki-laki     | Guru        | SMA Negeri 1 Moga Kab.<br>Pemalang, Jateng     | Jawa Tengah           |
| 72 | Yanuar Asmara                      | Laki-laki     | Wiraswasta  | Kemendikbud                                    | Jawa Barat            |
| 73 | Siti Aminah                        | Perempuan     | Guru        | SDN Bakalan                                    | Jawa Tengah           |
| 74 | Purwiati Budisari                  | Perempuan     | Guru        | SMP N 2<br>Pulosari,Pemalang,Jawa<br>Tengah    | Jawa Tengah           |
| 75 | Drs. Taufik<br>Nugroho, M.Hum.     | Laki-laki     | Widyaiswara | PPPPTK BAHASA<br>Jakarta                       | DKI Jakarta           |
| 76 | Siti Mardiah. A                    | Perempuan     | Guru        | SMA AL MAZAYA<br>ISLAMIC SCHOOL                | Kalimantan<br>Selatan |
| 77 | Yeti nurhayati                     | Perempuan     | Dosen       | Universitas<br>langlangbuana                   | Jawa Barat            |
| 78 | MIRWANDI EKA<br>JAYA               | Laki-laki     | Mahasiswa   | STKIP ANDI MATAPPA                             | Sulawesi<br>Selatan   |
| 79 | Hari Wibowo, S.S.,<br>M.Pd.        | Laki-laki     | Asn         | P4TK Bahasa                                    | Jawa Barat            |
| 80 | Dra.Suminarsih,<br>M.Si            | Perempuan     | Widyaiswara | LPMP Jawa Tengah                               | Jawa Tengah           |
| 81 | Siti Choeriyah                     | Perempuan     | Guru        | Yayasan Swadaya insan<br>cendekia              | Kalimantan<br>Selatan |
| 82 | Devi Ika Riswanti                  | Perempuan     | Mahasiswa   |  | Banten                |
| 83 | Wahyu Setiono                      | Laki-laki     | Guru        | SDN 008 SEI BEDUK                              | Kepulauan Riau        |
| 84 | RIZA OLIVIA s.pd                   | Perempuan     | Guru        | SMPN 8 kerinci                                 | Jambi                 |

| No  | Nama Lengkap                            | Jenis Kelamin | Pekerjaan               | Instansi                                      | Asal Provinsi          |
|-----|---|---------------|-------------------------|---|------------------------|
| 85  | UMI FARIDAH,<br>S.S.                    | Perempuan     | Mahasiswa               | SMA NEGERI 1<br>MANYAR                        | Jawa Timur             |
| 86  | SUTENI, S.Pd.SD                         | Perempuan     | Guru                    | SDN 2 SURADADI                                | Nusa Tenggara<br>Barat |
| 87  | Hj YUYUN<br>MARYANINGSIH<br>..Pd        | Perempuan     | Guru                    | Dinas Pendidikan                              | Jawa Barat             |
| 88  | Novita sari                             | Perempuan     | Guru                    | SMA ALMAZAYA<br>ISLAMIC SCHOOL<br>BANJARMASIN | Kalimantan<br>Selatan  |
| 89  | Mukhlis                                 | Laki-laki     | Guru                    | SMK Maestro                                   | Kalimantan<br>Selatan  |
| 90  | Syamsuniza                              | Perempuan     | Guru                    | SMPN 20 MAKASSAR                              | Sulawesi<br>Selatan    |
| 91  | Sri Wahyuni Hatta.<br>M.Pd              | Perempuan     | Pamong<br>belajar       | BP PAUD DIKMAS<br>PAPUA                       | Papua                  |
| 92  | Hanafi                                  | Laki-laki     | Pengawas<br>SD          | Dinas Pendidikan dan<br>Kebudayaan            | Jawa Timur             |
| 93  | Dr. Herlinda, M.A                       | Perempuan     | Dosen                   | Uin Suska Riau                                | Riau                   |
| 94  | Didi Suhendi                            | Laki-laki     | Dosen                   | Unsri   | Sumatera<br>Selatan    |
| 95  | Dr. Misdalina,<br>M.Pd.                 | Perempuan     | Dosen                   | Universitas PGRI<br>Palembang                 | Sumatera<br>Selatan    |
| 96  | Dr. Rhini<br>Fatmasari., S.Pd.,<br>M.Sc | Perempuan     | Dosen                   | Universitas Terbuka                           | Jawa Barat             |
| 97  | Sri Winarsih                            | Perempuan     | Guru                    | SLB B-C BINA KARYA<br>INSANI                  | DKI Jakarta            |
| 98  | Momon Kusmana,<br>S. Ag, M. Pd          | Laki-laki     | Guru                    | SLB Negeri Lingga                             | Kepulauan Riau         |
| 99  | Atifah Dyah<br>Setyorini                | Perempuan     | Mahasiswa               | Universitas Mulawarman                        | Kalimantan<br>Timur    |
| 100 | Fachmi Budiansyah                       | Laki-laki     | Guru                    | SLB YPDP KOTA<br>BANDUNG                      | Jawa Barat             |
| 101 | Muhammad Nurdin                         | Laki-laki     | Guru                    | MAN 1 Lampung Timur                           | Lampung                |
| 102 | RADEN AYU SITI<br>MARLIA                | Perempuan     | Guru                    | SMP Negeri 9 Mesuji                           | Lampung                |
| 103 | Aty Muyassaroh,<br>S.Si., M.Ed.         | Perempuan     | Widyaprada<br>Ahli Muda | LPMP Provinsi<br>Kalimantan Tengah            | Kalimantan<br>Tengah   |
| 104 | KHAIRUL HAPIS<br>RANGKUTI, S. Pd.<br>I  | Laki-laki     | Guru                    | SDN 43 LEBONG                                 | Bengkulu               |
| 105 | Mohammad Saderi                         | Laki-laki     | Guru                    | SLBN 2 Sampit                                 | Kalimantan<br>Tengah   |
| 106 | Dr. Nurbaiti. MPd                       | Perempuan     | Guru                    | SMPN. 33 Palembang                            | Sumatera<br>Selatan    |
| 107 | Venny Oktaviany                         | Perempuan     | Dosen                   | STKIP Kusuma Negara                           | DKI Jakarta            |
| 108 | IIS NURJANAH,<br>S.Pd                   | Perempuan     | Guru                    | SLB Kandaga Bina<br>Bangsa                    | Jawa Barat             |
| 109 | Nunik Istanti                           | Perempuan     | Guru                    | SDN Pondok Labu 03                            | DKI Jakarta            |
| 110 | RUKMINI, S.Pd                           | Perempuan     | Guru                    | SDN TAHAN                                     | Nusa Tenggara<br>Barat |
| 111 | HIDAYATI.S.Pd SD                        | Perempuan     | Guru                    | SD NEGERI SONGKAR                             | Nusa Tenggara<br>Barat |
| 112 | Nurwulan Setianah                       | Perempuan     | Guru                    | SLB Negeri Subang                             | Jawa Barat             |

| No  | Nama Lengkap                         | Jenis Kelamin | Pekerjaan        | Instansi                         | Asal Provinsi       |
|-----|--------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|---------------------|
| 113 | Relawati S.Pd                        | Perempuan     | Guru             | Smp negeri 20 makassar           | Sulawesi Selatan    |
| 114 | Dr. Kencana Sari, M.Pd               | Perempuan     | ASN              | Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel | Sumatera Selatan    |
| 115 | RUKMINI, S.Pd                        | Perempuan     | Guru             | SDN TAHAN                        | Nusa Tenggara Barat |
| 116 | Sri Lalanawati Octaviani             | Perempuan     | ASN              | Kemendikbud                      | DKI Jakarta         |
| 117 | Rezati Nur Fatimah                   | Perempuan     | Mahasiswa        | UHAMKA                           | DKI Jakarta         |
| 118 | Khodamad Sutaji, M.Pd                | Laki-laki     | Guru             | SMP NEGERI 5 KOTA BEKASI         | Jawa Barat          |
| 119 | Sri Mulyani, M.M.Pd                  | Perempuan     | Kepala sekolah   | SMPN 5 Kota Bekasi               | Jawa Barat          |
| 120 | LENNY TRIANA                         | Perempuan     | Guru             | TK NEGERI PEMBINA                | Kepulauan Riau      |
| 121 | ULVAH WIDHIANA                       | Perempuan     | Guru             | SD NEGERI TAMBAKBOYO 01          | Jawa Tengah         |
| 122 | Nuraida, S.Pd                        | Perempuan     | Guru             | SMPN 20 makassar                 | Sulawesi Selatan    |
| 123 | Chandra Dewi S.                      | Perempuan     | Dosen            | FkiP UHAMKA                      | DKI Jakarta         |
| 124 | T. Makmun Saputra, S.T., M.M.        | Laki-laki     | ASN              | LPMP Provinsi Aceh               | Aceh                |
| 125 | RUSMINAH, S, Pd                      | Perempuan     | Guru             | SLB B-C BINA KARYA INSANI        | DKI Jakarta         |
| 126 | Sehalyana                            | Perempuan     | Guru             | SMPN 30 Makassar                 | Sulawesi Selatan    |
| 127 | WIWIN WINIARTI, S.Pd                 | Perempuan     | Guru             | SMP N 5 KOTA BEKASI              | Jawa Barat          |
| 128 | Wahyudin Wisudawan                   | Laki-laki     | Guru             | SMK PRESTASI PRIMA               | DKI Jakarta         |
| 129 | Siti Nurhayati                       | Perempuan     | Dosen            | Universitas Muhammadiyah         | Banten              |
| 130 | Waheni                               | Perempuan     | Guru             | Smp Almazaya                     | Kalimantan Selatan  |
| 131 | Rizky Pratama Putra Perkasa          | Laki-laki     | Guru             | SMA Almazaya                     | Kalimantan Selatan  |
| 132 | Indri Kurnia                         | Perempuan     | Guru             | SDN Pasirtanjung II              | Jawa Barat          |
| 133 | SUPYAN, S.Pd.                        | Laki-laki     | Guru             | SMP NEGERI 2 KEMBARAN            | Jawa Tengah         |
| 134 | IGUSTI BAGUS HENDRI LESTIAWAN, S.Pd. | Laki-laki     | Guru             | SMP N 2 BANDAR SURABAYA          | Lampung             |
| 135 | Heri Wahyudi                         | Laki-laki     | Dosen            | Universitas Terbuka              | DKI Jakarta         |
| 136 | HADIMULLAH, S.Pd                     | Perempuan     | Guru             | SDN BERARE                       | Nusa Tenggara Barat |
| 137 | Fikriyyah Hanifah, S.Pd              | Perempuan     | Guru             | Man 3 Jakarta                    | DKI Jakarta         |
| 138 | Mufiqoh                              | Perempuan     | Ibu rumah tangga | Masyarakat                       | Jawa Barat          |
| 139 | NANANG RIAN TO, S.Pd                 | Laki-laki     | Guru             | SD NEGERI 4 SIDAHARJA            | Jawa Barat          |
| 140 | Siti binti mar'atus shalicha         | Perempuan     | Guru             | Smpn 2 sangatta utara            | Kalimantan Timur    |
| 141 | Rina Hasibuan                        | Perempuan     | Mahasiswa        | Uhamka                           | Jawa Barat          |

| No  | Nama Lengkap                         | Jenis Kelamin | Pekerjaan      | Instansi  | Asal Provinsi      |
|-----|--------------------------------------|---------------|----------------|---|--------------------|
| 142 | JULINA INDAH WULANDARI, S.Pd.SD      | Perempuan     | Guru           | SDN 1 BITING  | Jawa Tengah        |
| 143 | Nadia Zahrah Nur                     | Perempuan     | Mahasiswa      | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka                            | DKI Jakarta        |
| 144 | Gharnis Puspita                      | Perempuan     | Guru           | Serang  | Banten             |
| 145 | Iis Noviyanti                        | Perempuan     | Mahasiswa      | UHAMKA  | DKI Jakarta        |
| 146 | Laili nisfi afifah                   | Perempuan     | Guru           | SD Islam annuriyah  | DKI Jakarta        |
| 147 | Tingtin Sumartini                    | Perempuan     | Guru           | SDN Kujang  | Jawa Barat         |
| 148 | Diah Ambarwati                       | Perempuan     | Guru           | SMA Dharma Karya UT Tangerang Selatan                             | Banten             |
| 149 | SITI ROKMANAH, M.Pd                  | Perempuan     | Dosen          | FKIP UNTIRTA  | Banten             |
| 150 | Ravindra Abdi Prahaswara, S.Pd.      | Laki-laki     | Belum Bekerja  |   | DKI Jakarta        |
| 151 | NI'MAH ASIH TRIANA, S.Pd.AUD., M.S.I | Perempuan     | Guru           | KB Aisyiyah Tunas Mentari Banjarnegara                            | Jawa Tengah        |
| 152 | NOVI EMILDADIANY, S.Pd.              | Perempuan     | Guru           | SDN 1 Gebangkulon   | Jawa Barat         |
| 153 | Velnika Elmanisar                    | Perempuan     | Guru           | SMKN 1 Lembah Gumanti   | Sumatera Barat     |
| 154 | Dra. Zulfadewina, M.Pd               | Perempuan     | Dosen          | Universita UHAMKA   | DKI Jakarta        |
| 155 | Dian Nafi                            | Perempuan     | Penulis        | Hasfa   | Jawa Tengah        |
| 156 | RINI RISWANI                         | Perempuan     | Pendampingan   | Fk puspa  | Sumatera Utara     |
| 157 | Wildan Nabhani                       | Laki-laki     | Mahasiswa      | Uhamka  | DKI Jakarta        |
| 158 | Helma Nuraini                        | Perempuan     | Dosen          | UIN Antasari  | Kalimantan Selatan |
| 159 | Yasir Alwan                          | Laki-laki     | Guru           | SDN PONDOK KOPI 07  | DKI Jakarta        |
| 160 | NUR HAMNAH, S.Pd.SD                  | Perempuan     | Guru           | SDN MARGAHAYU VIII  | Jawa Barat         |
| 161 | RAHMA LEON SAFITRI                   | Perempuan     | Mahasiswa      | UHAMKA  | Lampung            |
| 162 | SUGIARTA                             | Laki-laki     | Guru           | SLB BINA KARYA INSANI   | DKI Jakarta        |
| 163 | Nanda Yurani                         | Perempuan     | Mahasiswa      | Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA                            | Jawa Barat         |
| 164 | Vitrie Hidayani                      | Perempuan     | Guru           | SLB Negeri 7 Jakarta  | DKI Jakarta        |
| 165 | Ajeng Nur Afifah                     | Perempuan     | Mahasiswa      | UHAMKA  | DKI Jakarta        |
| 166 | Fauzan Rafi Arianto                  | Laki-laki     | Pelajar        | Skh   | Banten             |
| 167 | Dr. Jamalludin, M.Pd                 | Laki-laki     | Guru           | SMP Negeri 2 Sangatta Utara                                       | Kalimantan Timur   |
| 168 | Dra. Okdanasmita, M.Pd               | Perempuan     | PAMONG BELAJAR | Balai Pengembangan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Jambi | Jambi              |
| 169 | Antonius Widi Nugraha                | Laki-laki     | Asisten Batik  | Humas DPC GerkatIn  | Jawa Timur         |

| No  | Nama Lengkap                        | Jenis Kelamin | Pekerjaan        | Instansi                                 | Asal Provinsi    |
|-----|-------------------------------------|---------------|------------------|--|------------------|
| 170 | Ari Himawan                         | Laki-laki     | Guru             | SMK Al Hikmah Karangmojo                 | D.I. Yogyakarta  |
| 171 | Assyifa Mega Utami                  | Perempuan     | Mahasiswa        | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | DKI Jakarta      |
| 172 | Ekorini K                           | Perempuan     | Ibu rumah tangga |  | Jawa Tengah      |
| 173 | Rini Astuti, S.Si.,M.Pd             | Perempuan     | Guru             | SMA N 3 Pontianak                        | Kalimantan Barat |
| 174 | Azimah sulistyawati                 | Perempuan     | Guru             | SDN Jragum                               | D.I. Yogyakarta  |
| 175 | Amir Suhudin, SE.,M.M.Pd            | Laki-laki     | Guru             | SMAN 17 Garut                            | Jawa Barat       |
| 176 | YULIA INDRA RAHAYU,S.Pd.            | Perempuan     | Guru             | SDN Cibodas 1                            | Jawa Barat       |
| 177 | Vina Iasha                          | Perempuan     | Guru             |  | DKI Jakarta      |
| 178 | Emy Fitriani                        | Perempuan     | PNS              | Kemdikbud                                | DKI Jakarta      |
| 179 | Sri Ratnasari                       | Perempuan     | Guru             | SDN 2 Sindangraja                        | Jawa Barat       |
| 180 | Fransiscus Wahyu Joko Pramono, S.Pd | Laki-laki     | Guru             | SLB Negeri 1 Bantul                      | D.I. Yogyakarta  |
| 181 | Yesti Akmam                         | Perempuan     | Guru             | SD Muhammadiyah 11                       | DKI Jakarta      |
| 182 | SARWIASIH                           | Perempuan     | Guru             | SLB N 1 BANTUL                           | D.I. Yogyakarta  |
| 183 | Abdul Adim                          | Laki-laki     | Guru             | SLBN 1 Bantul                            | D.I. Yogyakarta  |
| 184 | Farida Hariyati, SIP., MIKOM.       | Perempuan     | Dosen            | Fisip UHAMKA                             | DKI Jakarta      |
| 185 | Imas Ratna Ermawati                 | Perempuan     | Dosen            | uhamka                                   | DKI Jakarta      |
| 186 | Rizky Almuhamady                    | Laki-laki     | Guru             | SDN TANAH TINGGI 10 PETANG               | DKI Jakarta      |
| 187 | SRI NEVI GANTINI                    | Perempuan     | Dosen            | UHAMKA                                   | Jawa Barat       |
| 188 | Henik Rukmini                       | Perempuan     | Guru             | SLBN 1 BANTUL                            | D.I. Yogyakarta  |
| 189 | Yuli Astuti, S.Pd.                  | Perempuan     | Guru             | SLB 1 Bantul                             | D.I. Yogyakarta  |
| 190 | Ida Yulia                           | Perempuan     | Guru             | SMAN 17 Palembang                        | Sumatera Selatan |
| 191 | YULIE HANDINI, S.Pd                 | Perempuan     | Guru             | SDN SUKAHURIP                            | Jawa Barat       |
| 192 | Wawan Sumarwan                      | Laki-laki     | Guru             | Sdn kopo 01                              | Jawa Barat       |
| 193 | Tika wiliani                        | Perempuan     | Mahasiswa        | Fkip uhamka                              | Jawa Barat       |
| 194 | FATMAH DAENG NGAI, SE, M.Pd         | Perempuan     | Guru             | SMK NEGERI 4 GOWA                        | Sulawesi Selatan |
| 195 | Kusnarti Fauzi                      | Perempuan     | Ibu Rumah Tangga |  | Jawa Tengah      |
| 196 | Tri Ratna Dewi, S.Pd.               | Perempuan     | Guru             | SLB N 1 Bantul                           | D.I. Yogyakarta  |
| 197 | Dedi Iswantara, M.Pd                | Laki-laki     | Guru             | SD Muhammadiyah 11                       | DKI Jakarta      |
| 198 | SYAMSUL HADRI                       | Laki-laki     | Guru             | SMPN 157                                 | DKI Jakarta      |
| 199 | Lanny Polina Rojali. Mpd            | Perempuan     | Dosen            | Uhamka                                   | Banten           |
| 200 | Dimas Ivan Prayudi                  | Laki-laki     | Guru             | SDN KAPUK MUARA 01                       | DKI Jakarta      |
| 201 | Mukmin Jauhari                      | Laki-laki     | Guru             | SMAN 64 JKT                              | DKI Jakarta      |



| No  | Nama Lengkap                | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Instansi  | Asal Provinsi |
|-----|-----------------------------|---------------|-----------|---|---------------|
| 202 | Denni rohmat Fauzi          | Laki-laki     | Guru      | Sdn ancol 01  | DKI Jakarta   |
| 203 | Enik Mujiyati               | Perempuan     | Guru      | SDN Karangsono<br>Kec.Wonorejo                                | Jawa Timur    |
| 204 | ANNISA                      | Perempuan     | Guru      | SMP NEGERI 1 TAMBUN<br>SELATAN                                | Jawa Barat    |
| 205 | Halim Abelard<br>Prayogo    | Laki-laki     | Guru      | Universitas<br>Muhammadiyah Prof Dr<br>Hamka                  | Jawa Barat    |
| 206 | Muhammad Fikri<br>Hadianto  | Laki-laki     | Guru      | SDS Muhammadiyah 24   | DKI Jakarta   |
| 207 | FITRIA YULIANTI             | Perempuan     | Guru      | UPTD SDN SUKAHAJI   | Jawa Barat    |
| 208 | IBRAHIM MUSA,<br>S.Pd.I     | Laki-laki     | Guru      | SMPN9 Tambun Selatan  | Jawa Barat    |
| 209 | AAN ANDAWIYAH,<br>S.Ag      | Perempuan     | Guru      | SMPN 1 TAMBUN<br>SELATAN                                      | Jawa Barat    |
| 210 | Siti Fatimah<br>Azzahra     | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka  | DKI Jakarta   |
| 211 | Ida Nafisah                 | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas<br>Muhammadiyah Prof. Dr.<br>Hamka                | DKI Jakarta   |
| 212 | Marisa Ana T                | Perempuan     | Mahasiswa | Mahasiswa Universitas<br>Muhammadiyah Prof. Dr.<br>Hamka      | DKI Jakarta   |
| 213 | Via Ivani                   | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas<br>Muhammadiyah Prof. Dr.<br>Hamka                | DKI Jakarta   |
| 214 | Annisa Azzahra              | Perempuan     | Mahasiswa | UNIVERSITAS PROF.<br>DR. HAMKA                                | DKI Jakarta   |
| 215 | Nurul Fadilla               | Perempuan     | Mahasiswa | FKIP UHAMKA   | Jawa Barat    |
| 216 | Vinka dyah<br>oktavianti    | Perempuan     | Mahasiswa | Bekasi timur //(Universitas<br>Muhammadiyah<br>Prof.Dr.Hamka) | Jawa Barat    |
| 217 | Rifka Raesita Lois          | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA  | DKI Jakarta   |
| 218 | ALFINA PUTRI<br>UTAMI       | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Prof. Dr.<br>HAMKA                                | Jawa Barat    |
| 219 | Feby Fadia                  | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA  | DKI Jakarta   |
| 220 | Brian arif kusuma           | Laki-laki     | Mahasiswa |   | Jawa Barat    |
| 221 | Rafa Thirafi                | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka  | DKI Jakarta   |
| 222 | Nisrina Nauli               | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA  | DKI Jakarta   |
| 223 | MUHAMMAD<br>DAFFA RIZYANTO  | Laki-laki     | Mahasiswa | FKIP UHAMKA   | Banten        |
| 224 | Puteri Fadhillah<br>Amroh   | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka  | DKI Jakarta   |
| 225 | Michiko Aulia Nur<br>Azizah | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas<br>Muhammadiyah prof Dr<br>Hamka                  | Jawa Barat    |
| 226 | Putri Chairunnisa           | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas<br>Muhammadiyah<br>Prof.Dr.Hamka                  | Jawa Barat    |
| 227 | Aera Sabrina Afifa          | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas<br>Muhammadiyah Prof. Dr.<br>Hamka                | DKI Jakarta   |

| No  | Nama Lengkap                | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Instansi                                 | Asal Provinsi  |
|-----|-----------------------------|---------------|-----------|--|----------------|
| 228 | Serly Septiana              | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | Jawa Barat     |
| 229 | Nurul Saufa Octaviani       | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Jawa Barat     |
| 230 | Cholipah                    | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka                                   | Jawa Barat     |
| 231 | Adira Fitrinanda Achmad     | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka | DKI Jakarta    |
| 232 | Dea salma febriani          | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah prof Dr Hamka   | Jawa Barat     |
| 233 | atasya faradiva             | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka   | DKI Jakarta    |
| 234 | munfaiz normansyah          | Laki-laki     | Mahasiswa | PGSD                                     | Jawa Tengah    |
| 235 | Muhammad Sulistiaji         | Laki-laki     | Mahasiswa | Uhamka                                   | DKI Jakarta    |
| 236 | Raden Devi Zainyliyany, SP. | Perempuan     | Guru      | SMPN 9 Tambun Selatan Kab Bekasi         | Jawa Barat     |
| 237 | Diah Anjani Putri           | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Jawa Barat     |
| 238 | Indah Dwi Lestari           | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka   | DKI Jakarta    |
| 239 | Dr. Nini Ibrahim, M.Pd      | Perempuan     | Dosen     | UHAMKA                                   | Jawa Barat     |
| 240 | Putri Dwi Wulandari         | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Banten         |
| 241 | FARHA NAZILAH               | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Banten         |
| 242 | Octa Amalia Dewi            | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka                                   | Jawa Barat     |
| 243 | Nabilah Ananda Putri        | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka                                   | DKI Jakarta    |
| 244 | muhammad irfan maulana      | Laki-laki     | Mahasiswa | mahasiswa Uhamka                         | Jawa Barat     |
| 245 | Martha Evelin Ronauli       | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas muhammadiyah Prof.Dr. Hamka  | Jawa Barat     |
| 246 | Salsabila                   | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Jawa Barat     |
| 247 | Yasmin Putri Maharani       | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | DKI Jakarta    |
| 248 | Silvy Mei Pradita           | Perempuan     | Dosen     | FKIP UHAMKA                              | Jawa Barat     |
| 249 | Fitri Daniar                | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | DKI Jakarta    |
| 250 | FATMI FAZRIAH               | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Banten         |
| 251 | Dwi Rahayu                  | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Jawa Barat     |
| 252 | Taufiq Ihsan                | Laki-laki     | Dosen     | Universitas Andalas                      | Sumatera Barat |
| 253 | Nur Fadla Zulaila           | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | Jawa Barat     |
| 254 | DINAR PRASETYO              | Laki-laki     | Mahasiswa | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR HAMKA   | DKI Jakarta    |
| 255 | Khoiria Triana Sari         | Perempuan     | Mahasiswa | Univ muh prof. Dr. Hamka                 | DKI Jakarta    |

| No  | Nama Lengkap               | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Instansi                                 | Asal Provinsi  |
|-----|----------------------------|---------------|-----------|--|----------------|
| 256 | Azizah Resti Ayu           | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | Jawa Barat     |
| 257 | Syifa Septi Ningtyas       | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Jawa Barat     |
| 258 | Safiinatunnajah Handayani  | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | DKI Jakarta    |
| 259 | Bella Shintia              | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr Hamka   | DKI Jakarta    |
| 260 | Faaizatun Naadhiroh        | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka                                   | Jawa Barat     |
| 261 | Danita Karunia             | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Banten         |
| 262 | Mila Meilani,S.Pd.         | Perempuan     | Guru      | SD Kubang 1                              | Jawa Barat     |
| 263 | Anisa farasita devi        | Perempuan     | Mahasiswa | Fkip uhamka                              | DKI Jakarta    |
| 264 | Melani badri trihapsari    | Perempuan     | Mahasiswa |  | DKI Jakarta    |
| 265 | Diah Pebriyanti            | Perempuan     | Mahasiswa |  | DKI Jakarta    |
| 266 | Atiqoh Choirun Nisa        | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | DKI Jakarta    |
| 267 | Febriyani Rachman          | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka                                   | DKI Jakarta    |
| 268 | Fatma Fauziah              | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | DKI Jakarta    |
| 269 | Anggun ni'ma qurrota a'yun | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka                                   | Jawa Barat     |
| 270 | Annisa Varian Febriani     | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka   | Jawa Barat     |
| 271 | Arifah setyaningsih        | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA   | DKI Jakarta    |
| 272 | Azahra Khana Mantika       | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka                                   | DKI Jakarta    |
| 273 | Karina Qurota Ayuni        | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Jawa Barat     |
| 274 | Zalfa Afifah               | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | DKI Jakarta    |
| 275 | Siwi Prihatin utami        | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA | DKI Jakarta    |
| 276 | Refina Berlista Syawalda   | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.hamka   | Kepulauan Riau |
| 277 | Liftianah Ade Martia       | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA   | DKI Jakarta    |
| 278 | Nanda Silviana             | Perempuan     | Mahasiswa | Univ. Prof. Dr. Hamka                    | DKI Jakarta    |
| 279 | Rere Diyan Permata         | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka   | DKI Jakarta    |
| 280 | YAYAH TASDIAH,S.Pd         | Perempuan     | Guru      | SMPN 1 Tambun Selatan                    | Jawa Barat     |

| No  | Nama Lengkap              | Jenis Kelamin | Pekerjaan   | Instansi  | Asal Provinsi             |
|-----|---------------------------|---------------|-------------|---|---------------------------|
| 281 | Destiara Amelia Suci      | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA        | DKI Jakarta               |
| 282 | Nurul Husna               | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA        | DKI Jakarta               |
| 283 | Desti Rhomadiyah          | Perempuan     | Mahasiswa   | Uhamka Desti                                    | Kepulauan Bangka Belitung |
| 284 | Sukardi S.Pd              | Laki-laki     | Guru        | SMKNI KOTA BOGOR                                | Jawa Barat                |
| 285 | Awaluddin Tjalla          | Laki-laki     | Dosen       | UNJ   | DKI Jakarta               |
| 286 | Devi Permatasari          | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka        | Jawa Barat                |
| 287 | Hasnanda Amania           | Perempuan     | Mahasiswa   | Uhamka  | DKI Jakarta               |
| 288 | Herawati                  | Perempuan     | Widyaiswara | Pppptk penjas dan bk                            | Jawa Barat                |
| 289 | Oktavia                   | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA        | DKI Jakarta               |
| 290 | Huriyah Aprida            | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka          | DKI Jakarta               |
| 291 | Nur Fauziah               | Perempuan     | Mahasiswa   | UHAMKA  | DKI Jakarta               |
| 292 | Putri Amalia Sejati       | Perempuan     | Mahasiswa   |   | DKI Jakarta               |
| 293 | Yunisa Nur Qolbi          | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA        | Jawa Barat                |
| 294 | RUDI SETIAWAN             | Laki-laki     | Guru        | SD Negeri Leuwimalang                           | Jawa Barat                |
| 295 | Andien Dwi Ryzka          | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof Dr.Hamka (Uhamka) | Jawa Barat                |
| 296 | Darmini Susanti           | Perempuan     | Guru        | SD Negeri 1 Dawungan                            | Jawa Tengah               |
| 297 | Mohamad Dava Fauzan       | Laki-laki     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka        | DKI Jakarta               |
| 298 | Muhammad Rifqi Rafsanjani | Laki-laki     | Mahasiswa   | Kampus  | DKI Jakarta               |
| 299 | Zalfa Nurul Azrina        | Perempuan     | Mahasiswa   | Uhamka  | Jawa Barat                |
| 300 | Tazkiyatun Nafisah        | Perempuan     | Mahasiswa   | Uhamka  | Jawa Barat                |
| 301 | Sudarmanto                | Laki-laki     | Guru        | SDN Babadan Bonang Demak 59511                  | Jawa Tengah               |
| 302 | Nugraha alkahfi           | Laki-laki     | Mahasiswa   | UHAMKA  | Jawa Barat                |
| 303 | Fahimah Dinan Karimah     | Perempuan     | Mahasiswa   | Mahasiswi FKIP Uhamka                           | Jawa Barat                |
| 304 | Dasni,S.Pd                | Perempuan     | Guru        | SLB NEGERI 1 LIMA KAUM                          | Sumatera Barat            |
| 305 | rezhika puteri adhelia    | Perempuan     | Mahasiswa   | UHAMKA  | Jawa Barat                |
| 306 | Hafny Lutfiana            | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka          | DKI Jakarta               |
| 307 | Novi Oktaviani            | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka        | DKI Jakarta               |

| No  | Nama Lengkap                  | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Instansi  | Asal Provinsi      |
|-----|-------------------------------|---------------|-----------|---|--------------------|
| 308 | Muhammad Fakhri Nugroho       | Laki-laki     | Mahasiswa | UHAMKA  | DKI Jakarta        |
| 309 | Edra MeiEga                   | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka          | Jawa Barat         |
| 310 | NURNA BELLA                   | Perempuan     | Guru      | SDN 26 BENGKALIS                                | Riau               |
| 311 | Eka Putri Wulandari           | Perempuan     | Mahasiswa | FKIP UHAMKA                                     | DKI Jakarta        |
| 312 | Agizka Yusufina Aulia         | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka          | Jawa Barat         |
| 313 | Safira mirosunnaily           | Perempuan     | Mahasiswa |   | DKI Jakarta        |
| 314 | Nisa Azkiya                   | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA  | DKI Jakarta        |
| 315 | Maryam Afifah Sabirah         | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka  | DKI Jakarta        |
| 316 | Regita Widiastuti             | Perempuan     | Mahasiswa |   | DKI Jakarta        |
| 317 | Putri salsabila               | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA  | DKI Jakarta        |
| 318 | Hervita liana                 | Perempuan     | LSM       | HWDI  | Kalimantan Selatan |
| 319 | FIRSTY MARTIANA               | Perempuan     | Guru      | SDN Kebon Manggis 12                            | DKI Jakarta        |
| 320 | Yanuento                      | Laki-laki     | Guru      | SD Negeri 1 Trucuk                              | Jawa Tengah        |
| 321 | Widya Novianti                | Perempuan     | Mahasiswa |   | DKI Jakarta        |
| 322 | Hana Fauziah                  | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA  | DKI Jakarta        |
| 323 | Thalita Rengganis             | Perempuan     | Mahasiswa | uhamka rofa                                     | DKI Jakarta        |
| 324 | Zulfa annaqiyah               | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka  | Jawa Barat         |
| 325 | ADE BUDIMAN                   | Laki-laki     | Guru      | SMPN 9 TAMBUN SELATAN                           | Jawa Barat         |
| 326 | Hanafi catur wulandari,S. Pd. | Perempuan     | Guru      | SLB Negeri 1 Bantul                             | D.I. Yogyakarta    |
| 327 | SAFITRIYANI                   | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka  | Jawa Barat         |
| 328 | SRI SUSIANI, S.Pd             | Perempuan     | Guru      | Slb Negeri 1 Bantul DIY                         | D.I. Yogyakarta    |
| 329 | syamsurizal                   | Laki-laki     | Guru      | yayasan Pendidikan Islam Shofwatul Qolbi        | Jawa Barat         |
| 330 | Afifah Widiyani               | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.Hamka         | DKI Jakarta        |
| 331 | BAHARUDDIN,S.P d              | Laki-laki     | Guru      | SDN 59/X SIAU DALAM                             | Jambi              |
| 332 | Avivaj Khairunnisa            | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA  | Jawa Barat         |
| 333 | SARANIA                       | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA  | Jawa Barat         |
| 334 | Rika Sa'diyah                 | Perempuan     | Dosen     | UMJ   | Banten             |
| 335 | Syifa Cahya Mujaddida         | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (FKIP) | DKI Jakarta        |
| 336 | Amalia Faudziah               | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka  | Jawa Barat         |
| 337 | Tasya Salsabila Mujahidah     | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka  | Jawa Barat         |
| 338 | TITI WIDARYANTI, S.Pd         | Perempuan     | Guru      | SMPN 1 TAMBUN SELATAN                           | Jawa Barat         |

| No  | Nama Lengkap                     | Jenis Kelamin | Pekerjaan           | Instansi                                 | Asal Provinsi             |
|-----|----------------------------------|---------------|---------------------|--|---------------------------|
| 339 | Yuniarsi tutiana                 | Perempuan     | Mahasiswa           | Uhamka                                   | Kepulauan Bangka Belitung |
| 340 | Faza Mafta Fadillah              | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas muhammadiyah DR. Hamka       | DKI Jakarta               |
| 341 | Diva Fadillah Aqhmar             | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah Prof.DR.Hamka   | DKI Jakarta               |
| 342 | Nurul Istiqomah                  | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA | Jawa Barat                |
| 343 | Khoidah Siti Madiyah             | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | DKI Jakarta               |
| 344 | Intan Rachmawati                 | Perempuan     | Mahasiswa           | Uhamka                                   | Jawa Barat                |
| 345 | Nurul Masitoh                    | Perempuan     | Mahasiswa           | Uhamka                                   | DKI Jakarta               |
| 346 | Rahma Dwi setya                  | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah prof.Dr Hamka   | Jawa Barat                |
| 347 | ZULFA MADSUDI                    | Laki-laki     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka | DKI Jakarta               |
| 348 | Wasito Hadi                      | Laki-laki     | Praktisi Pendidikan | Rumah Belajar Peninggaran                | DKI Jakarta               |
| 349 | Syifa Jamilah Purnama            | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah prof Dr Hamka   | DKI Jakarta               |
| 350 | Resti juliandita                 | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas                              | Jawa Barat                |
| 351 | Irmawati Rahayuningsih S.Pd., MM | Perempuan     | Guru                | SMPN 9 Tambun Selatan                    | Jawa Barat                |
| 352 | Fatimah Widi Pinasti             | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | Banten                    |
| 353 | Umu Kulsum                       | Perempuan     | Mahasiswa           | Umiversitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka   | DKI Jakarta               |
| 354 | ZAHRAH KHOLIDAH                  | Perempuan     | Mahasiswa           |  | Jawa Barat                |
| 355 | Muhammad Lukman                  | Laki-laki     | Dosen               | Uhamka                                   | Jawa Tengah               |
| 356 | Andhini Nur Afifah               | Perempuan     | Mahasiswa           |  | DKI Jakarta               |
| 357 | Ary Teguh Priatna                | Laki-laki     | Guru                | SMPN 9 tambun Selatan                    | Jawa Barat                |
| 358 | NUR PUTRI IFDANIYAH              | Perempuan     | Mahasiswa           | UHAMKA                                   | Banten                    |
| 359 | SRI HARTATI                      | Perempuan     | Guru                | SMPN 1 PACITAN                           | Jawa Timur                |
| 360 | Dandi Anugrah                    | Laki-laki     | Mahasiswa           | Universitas UHAMKA                       | DKI Jakarta               |
| 361 | Meisy Aryanti Putri              | Perempuan     | Mahasiswa           | UHAMKA                                   | Jawa Barat                |
| 362 | Fransiskus Goa, ST               | Laki-laki     | Guru                | SMPN 1 Adonara Tengah                    | Nusa Tenggara Timur       |
| 363 | Siska                            | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | DKI Jakarta               |

| No  | Nama Lengkap                   | Jenis Kelamin | Pekerjaan          | Instansi                                 | Asal Provinsi             |
|-----|--------------------------------|---------------|--------------------|--|---------------------------|
| 364 | Ervandra Oktarianto            | Laki-laki     | Mahasiswa          | FKIP uhamka                              | Kepulauan Bangka Belitung |
| 365 | Tuti Alawiyah,S Ag             | Perempuan     | Guru               | SMPN 9 Tambun Selatan                    | Jawa Barat                |
| 366 | Annisa Nurusyahidah            | Perempuan     | Mahasiswa          | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA | Jawa Barat                |
| 367 | Ely Suryani                    | Perempuan     | Pegawai Swasta     | Klub Kelapa Gading                       | DKI Jakarta               |
| 368 | Bela Maharani                  | Perempuan     | Mahasiswa          | Universitas Muhammadiyah prof Dr Hamka   | DKI Jakarta               |
| 369 | RAHMA SARI NURBACHRIA          | Perempuan     | Mahasiswa          | PGSD-FKIP UHAMKA                         | DKI Jakarta               |
| 370 | Karin Nugroho                  | Perempuan     | Guru               |  | Banten                    |
| 371 | Ita Alimenia                   | Perempuan     | Pegiat disabilitas |  | Jawa Barat                |
| 372 | Fakhriyan                      | Laki-laki     | Mahasiswa          | Uhamka                                   | DKI Jakarta               |
| 373 | Annisa Firdaus                 | Perempuan     | Mahasiswa          | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr HAMKA   | DKI Jakarta               |
| 374 | Prima Danu Astri Susanti       | Perempuan     | Guru               | SDN Purwasari III                        | Jawa Barat                |
| 375 | Sutriono Hariadi               | Laki-laki     | Guru               | SMPN 8 Probolinggo                       | Jawa Timur                |
| 376 | Suci Yatiningsih               | Perempuan     | Mahasiswa          |  | DKI Jakarta               |
| 377 | Nur Syifa Muthi'a              | Perempuan     | Mahasiswa          |  | Jawa Barat                |
| 378 | Sakinah Widiyawaty             | Perempuan     | Mahasiswa          | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | Jawa Barat                |
| 379 | Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd | Laki-laki     | Dosen              | FAI UHAMKA                               | DKI Jakarta               |
| 380 | Rafika Trisha Ananda,M.Pd      | Perempuan     | Guru               | SMPN 12 Bandar Lampung                   | Lampung                   |
| 381 | Farhan Vieridzal               | Laki-laki     | Mahasiswa          | Uhamka/pgsd/3D                           | Jawa Barat                |
| 382 | Peni Anggraini                 | Perempuan     | Guru               | SDN 2 Made                               | Jawa Tengah               |
| 383 | Nining Wijiyanti               | Perempuan     | Guru               | SMP Negeri 10 Sanggau                    | Kalimantan Barat          |
| 384 | Alfina Fajriyanti              | Perempuan     | Mahasiswa          | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr. Hamka  | DKI Jakarta               |
| 385 | Angga Hari Shandy Putra        | Laki-laki     | Guru               | SMA Negeri 14 Muaro Jambi                | Jambi                     |
| 386 | Rizka De'Aulia                 | Perempuan     | Mahasiswa          | UHAMKA                                   | Jawa Barat                |
| 387 | Fannys al ayubi                | Perempuan     | Mahasiswa          | UHAMKA                                   | Kepulauan Bangka Belitung |
| 388 | Ida Susanti,S.Pd               | Perempuan     | Guru               | SMPN 1 TAMBUN SELATAN0812                | Jawa Barat                |
| 389 | Maulida Nurul Fajriyah         | Perempuan     | Mahasiswa          | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | DKI Jakarta               |
| 390 | Helmalia Putri                 | Perempuan     | Mahasiswa          | -  | Jawa Barat                |
| 391 | Nanda Welli Adrian             | Laki-laki     | Mahasiswa          | Universitas Muhammadiyah prof Dr hamka   | DKI Jakarta               |

| No  | Nama Lengkap                 | Jenis Kelamin | Pekerjaan   | Instansi  | Asal Provinsi             |
|-----|------------------------------|---------------|---|---|---------------------------|
| 392 | Nabila Az Zahra              | Perempuan     | Mahasiswa   | uhamka  | DKI Jakarta               |
| 393 | Nurrika Febriyanti Kusnadi   | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka              | DKI Jakarta               |
| 394 | Tania Febriyanti Utami       | Perempuan     | Mahasiswa   | Uhamka  | Jawa Barat                |
| 395 | cindy suharnah putri         | Perempuan     | Mahasiswa   |   | Banten                    |
| 396 | SRI MURNI                    | Perempuan     | Guru  | SDN TABA TINGGI                                     | Sumatera Selatan          |
| 397 | CHANIN IMAM WAHYUDI          | Laki-laki     | Guru  | SMA NEGERI 1 KEBOMAS GRESIK                         | Jawa Timur                |
| 398 | Rismawani S.Pd               | Perempuan     | Guru  | SD Negeri 200122                                    | Sumatera Utara            |
| 399 | Nurul Qomaria                | Perempuan     | Guru  | SDN KALIBOTO LOR 04                                 | Jawa Timur                |
| 400 | Safira Azzahra               | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka              | Jawa Barat                |
| 401 | Elisiana Elis                | Perempuan     | Guru  | SDN 02 BINJAI                                       | Kalimantan Barat          |
| 402 | Novia Rahmayani              | Perempuan     | Mahasiswa   |   | DKI Jakarta               |
| 403 | Marchelina                   | Perempuan     | Mahasiswa   |   | DKI Jakarta               |
| 404 | Nasrullah                    | Laki-laki     | Dosen   | UNM   | Sulawesi Selatan          |
| 405 | Priska Anggita Pramudya      | Perempuan     | Mahasiswa   | Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan uhamka (PGSD) | DKI Jakarta               |
| 406 | Eliza Dwi Cahyanti           | Perempuan     | Mahasiswa   | FKIP UHAMKA   | Jawa Barat                |
| 407 | Desi Yuniar                  | Perempuan     | Guru  | SMP N 7 Toboali                                     | Kepulauan Bangka Belitung |
| 408 | Tutik Harnani                | Perempuan     | Guru  | SD Negeri 1 Cingkrong                               | Jawa Tengah               |
| 409 | Hanny Ayunda Gesty           | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Indraprasta PGRI                        | DKI Jakarta               |
| 410 | Verita S. Koapaha            | Perempuan     | Relawan dan Ketua Relawan Literasi di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) | Taman Bacaan Masyarakat (TBM) BSB Libels            | Banten                    |
| 411 | Yudi Kriswanto.S.Pd          | Laki-laki     | Guru  | SMAN 1 BANGKALAN                                    | Jawa Timur                |
| 412 | Maria Ayu Damayanti          | Perempuan     | Mahasiswa   | Unindra   | DKI Jakarta               |
| 413 | Siti syamsiah                | Perempuan     | Mahasiswa   | Universitas Uhamka                                  | Jawa Barat                |
| 414 | Noordiana                    | Perempuan     | Guru  | SMPN 1 SAMPIT                                       | Kalimantan Tengah         |
| 415 | Citra Try Ananda             | Perempuan     | Mahasiswa   | Uhamka Indonesia                                    | DKI Jakarta               |
| 416 | NOVI NURUL INSAN KAMIL, S.Pd | Laki-laki     | Guru  | SMPN 9 TAMBUN SELATAN                               | Jawa Barat                |
| 417 | Rosi Feirina Ritonga         | Perempuan     | Dosen   | Uhamka  | Jawa Barat                |



| No  | Nama Lengkap                      | Jenis Kelamin | Pekerjaan          | Instansi                                 | Asal Provinsi     |
|-----|-----------------------------------|---------------|--------------------|--|-------------------|
| 418 | Drs. I Ketut Sada                 | Laki-laki     | Guru               | SMA Negeri 1 Kuta Selatan,Badung, Bali   | Bali              |
| 419 | Yuliarti yuswita                  | Perempuan     | Guru               | SDN 15 Lubuk alung                       | Sumatera Barat    |
| 420 | Karnadi                           | Laki-laki     | Guru               | SLB Not. Semarang                        | Jawa Tengah       |
| 421 | Sutisna. S.Pd.M.Pd                | Laki-laki     | Guru               | SDN 1 Tongkuno Selatan                   | Sulawesi Tenggara |
| 422 | Farida Nursyahidah                | Perempuan     | Dosen              | Universitas PGRI Semarang                | Jawa Tengah       |
| 423 | AYSA<br>UTIARAHMAN,<br>SPd MPd    | Perempuan     | Kepala Sekolah     | SMP NEGERI 1 PULUBALA                    | Gorontalo         |
| 424 | Rosalina, S.T., M.T.              | Perempuan     | Dosen              | FT UHAMKA                                | Banten            |
| 425 | Haryati, M.Pd.                    | Perempuan     | Guru               | SMPN 2 Karangdowo                        | Jawa Tengah       |
| 426 | Muhammad Husnul Khuluq            | Laki-laki     | Dosen              | Universitas Negeri Makassar              | Sulawesi Selatan  |
| 427 | shintya dewi                      | Perempuan     | Mahasiswa          | Pgsd                                     | Banten            |
| 428 | Drs.Kadori, M.M                   | Laki-laki     | Dosen              | Universitas Mulawarman                   | Kalimantan Timur  |
| 429 | Renia Setiani                     | Perempuan     | Mahasiswa          | PGSD Uhamka                              | DKI Jakarta       |
| 430 | Dr. Khalilah M.Pd.                | Perempuan     | TA Komisi X DPR RI | IKA S3 MP UNJ                            | DKI Jakarta       |
| 431 | Heria,S.Pd                        | Perempuan     | Guru               | Dinas Pendidikan                         | Kalimantan Timur  |
| 432 | Eka Kusumaningrum                 | Perempuan     | Mahasiswa          | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | Jawa Barat        |
| 433 | Eka wahyuningsih, M.Pd.           | Perempuan     | Guru               | Smp n 3 pamotan                          | Jawa Tengah       |
| 434 | Dra. Diyah Kusumaningsih          | Perempuan     | Guru               | SMPN 28 Surabaya                         | Jawa Timur        |
| 435 | DARSITI,S.Pd.I                    | Perempuan     | Guru               | MI MA'ARIF NU CIBEREM                    | Jawa Tengah       |
| 436 | Ulin Nikmah                       | Perempuan     | Guru               | SMA Negeri 2 Kubu                        | Riau              |
| 437 | Feby Nur Afifah                   | Perempuan     | Mahasiswa          | UHAMKA                                   | DKI Jakarta       |
| 438 | Elya Puji Lestari                 | Perempuan     | Guru               | Sdn gunungsari                           | Jawa Tengah       |
| 439 | MIRNA YUNIARTI                    | Perempuan     | Guru               | SMPN 1 SAMPIT                            | Kalimantan Tengah |
| 440 | KRISTINI                          | Perempuan     | Guru               | MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur          | Kalimantan Tengah |
| 441 | Firtia Ayu Lintasari, S.Pd. S.Hum | Perempuan     | Guru               | SDN Lemahputro 1 Sidoarjo                | Jawa Timur        |
| 442 | AHMAD BAILI,S.Pd.I                | Laki-laki     | Guru               | SDN KEBALEN 07                           | Jawa Barat        |
| 443 | Deti Yunita, S.Pd.Si.             | Perempuan     | Guru               | SMP Negeri 1 Sampit                      | Kalimantan Tengah |
| 444 | Endanglistiowaty                  | Perempuan     | Dosen              | Fikes uhamka                             | DKI Jakarta       |
| 445 | Novie Kurniasih K., M.Pd          | Perempuan     | Dosen              | FKIP UHAMKA                              | DKI Jakarta       |
| 446 | Ratna Suminar                     | Perempuan     | Guru               | MIS Ciseupan                             | Jawa Barat        |
| 447 | Mgs.Ferdi,M.Pd                    | Laki-laki     | Guru               | SMP Negeri 7 Lubuklinggau                | Sumatera Selatan  |
| 448 | Rizka Nugrahani                   | Perempuan     | Mahasiswa          | Uhamka                                   | DKI Jakarta       |

| No  | Nama Lengkap                      | Jenis Kelamin | Pekerjaan           | Instansi   | Asal Provinsi     |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------------|--|-------------------|
| 449 | Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd. | Perempuan     | Dosen               | UHAMKA   | Banten            |
| 450 | BEKTI DIAH WIDJAJANTI             | Perempuan     | Guru                | SMP NEGERI 46 SURABAYA                             | Jawa Timur        |
| 451 | Siti Maymunah                     | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA           | Jawa Barat        |
| 452 | Dianasari                         | Perempuan     | Dosen               | Universitas Muhammadiyah Cirebon                   | Jawa Barat        |
| 453 | Depi Pujiyanti                    | Perempuan     | Dosen               | UHAMKA   | DKI Jakarta       |
| 454 | NENCI MANIK                       | Perempuan     | Terapis             | Pusat Rehabilitasi Harapan Jaya                    | Sumatera Utara    |
| 455 | DWI RAHMAWATI                     | Perempuan     | Guru                | SD N 01 SUKAMAJJ                                   | Lampung           |
| 456 | HJ ELFIAH.S.Pd                    | Perempuan     | Guru                | SMP Negeri I Sampit                                | Kalimantan Tengah |
| 457 | Silvi Tantri Wulandari, S.Pd      | Perempuan     | Guru                | SD Negeri Giwangan                                 | D.I. Yogyakarta   |
| 458 | Ahmad Irfan Barokah, S.Pd.        | Laki-laki     | Guru                | SD Negeri Mandisari, Temanggung                    | Jawa Tengah       |
| 459 | Diyar Sugiarti, S.Pd              | Perempuan     | Guru                | SDN 1 Padaherang                                   | Jawa Barat        |
| 460 | Novan Indra Prasetya, S.Pd        | Laki-laki     | Guru                | SMP Negeri 1 Teluk Sampit                          | Kalimantan Tengah |
| 461 | Cucu Sopiah,S.Pd,M.Si             | Perempuan     | Dosen               | Universitas Muhammadiyah Cirebon                   | Jawa Barat        |
| 462 | Etik Ismiati                      | Perempuan     | Guru                | SMPN 1 TAMBUN SELATAN                              | Jawa Barat        |
| 463 | WACHMIDAH, S.Pd                   | Perempuan     | Guru                | TK Negeri Pembina Kec. Karanganyar Kab. Pekalongan | Jawa Tengah       |
| 464 | RETA DIAN PURNAMA WATI, S.Pd      | Perempuan     | Guru                | SMK Negeri 1 Mlarak                                | Jawa Timur        |
| 465 | Bambang Setyadi                   | Laki-laki     | Guru                | SMPN 88 JAKARTA                                    | Banten            |
| 466 | WINDARTO                          | Laki-laki     | Guru                | SDN BANARAN 1                                      | Jawa Tengah       |
| 467 | Sri Rejeki                        | Perempuan     | Dosen               | Universitas Muhammadiyah Surakarta                 | Jawa Tengah       |
| 468 | Dr. Nurkholis, M. Pd. I           | Laki-laki     | Dosen               | Universitas Muhammadiyah Cirebon                   | Jawa Barat        |
| 469 | HELENA R. SILAEN, S.Pd            | Perempuan     | Guru                | SMP NEGERI 1 SAMPIT                                | Kalimantan Tengah |
| 470 | Alfira Nur Khairani               | Perempuan     | Mahasiswa           | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka           | DKI Jakarta       |
| 471 | Ida Farida                        | Perempuan     | Guru                | SLB AL-ISHLAH PURWADADI SUBANG                     | Jawa Barat        |
| 472 | UJANG SUPRATNO, S.Pd              | Laki-laki     | Guru                | SDN SUKAMANAH 01 KEC.SUKATANI KAB.BEKASI           | Jawa Barat        |
| 473 | Nadya Azzhara                     | Perempuan     | ibubrumah tangga    | uhamka   | DKI Jakarta       |
| 474 | Nursalam, S.Pd., M. Pd.           | Laki-laki     | Kepala Sekolah/Guru | SMP Negeri 5 Majene                                | Sulawesi Barat    |
| 475 | Dwi Oktaviyani                    | Perempuan     | Guru                |  | Banten            |

| No  | Nama Lengkap                     | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Instansi                                 | Asal Provinsi     |
|-----|----------------------------------|---------------|-----------|--|-------------------|
| 476 | Sri mutmainah                    | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.Dr Hamka   | Jawa Barat        |
| 477 | HELMIYANTO, S.Pd                 | Laki-laki     | Guru      | SD NEGERI 6 TANJUNG PERANAP              | Riau              |
| 478 | Supriansyah                      | Laki-laki     | Dosen     | UHAMKA                                   | Jawa Barat        |
| 479 | Dra. Khosyiatun, M.Pd            | Perempuan     | Guru      | SDN Sukoharjo 04                         | Jawa Tengah       |
| 480 | NONI LESTARI                     | Perempuan     | Guru      | SDN CIJANTUNG 05 PAGI                    | DKI Jakarta       |
| 481 | SUMARDI                          | Laki-laki     | Guru      | SMP NEGERI 6 SURAKARTA                   | Jawa Tengah       |
| 482 | Raden yati susilawati, S. Pd     | Perempuan     | Guru      | Smp n Unggulan Sindang                   | Jawa Barat        |
| 483 | ASDIANAWATI KF                   | Perempuan     | Guru      | SMPN 3 TERUSAN NUNYAI                    | Lampung           |
| 484 | Dra. Tri Unggul Suwarsi, M.Pd    | Perempuan     | Guru      | SMP negeri 5 Surakarta Jawa Tengah       | Jawa Tengah       |
| 485 | Zahra Putri Nabilah              | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | DKI Jakarta       |
| 486 | Mike Indrayati, SE., S.Pd        | Perempuan     | Guru      | SLB AI-ISHLAH                            | Jawa Barat        |
| 487 | DRA.ALIYATUL HIMMAH              | Perempuan     | Guru      | SMKN 1 Kuta Selatan                      | Bali              |
| 488 | Russilawati,S.Pd.                | Perempuan     | Guru      | SMP NEGERI 1 Sampit                      | Kalimantan Tengah |
| 489 | AJI FATAHILAH                    | Laki-laki     | Guru      | SMK Integral Prof. Dr. Hamka Subang      | Jawa Barat        |
| 490 | arie martuty                     | Perempuan     | Dosen     | universitas muhammadiyah mks             | Sulawesi Selatan  |
| 491 | Sani Aryanto, M.Pd               | Laki-laki     | Dosen     | Universitas Bhayangkara Jakarta Raya     | Jawa Barat        |
| 492 | poppy                            | Perempuan     | PNS       | Badan POM                                | Banten            |
| 493 | Siti Indrawati, S.Si             | Perempuan     | Guru      | SMK Negeri 8 Surabaya                    | Jawa Timur        |
| 494 | Silvia miswindha syah putri      | Perempuan     | Mahasiswa | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA | DKI Jakarta       |
| 495 | Nurma Santy, S.Ag                | Perempuan     | Guru      | Bimba                                    | DKI Jakarta       |
| 496 | Indah Rizky DwiYanti             | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA  | Bali              |
| 497 | Arum Prasasti                    | Perempuan     | Swasta    | RS                                       | Banten            |
| 498 | Leny Amanda Wahyuni S.Pd.Gr.M.M. | Perempuan     | Dosen     | Uhamka                                   | DKI Jakarta       |
| 499 | Lely Marlini, S.Pd               | Perempuan     | Guru      | SD Ar-Ridha Al Salaam                    | Jawa Barat        |
| 500 | Siti Masruroh,S.Pd.              | Perempuan     | Guru      | SD Ar-Ridha Al Salaam-Depok              | Jawa Barat        |
| 501 | Imam Maulana                     | Laki-laki     | Guru      | SDN 2 Sukamulya                          | Jawa Barat        |
| 502 | Syafira Rahmawati                | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | DKI Jakarta       |
| 503 | Widya agustina                   | Perempuan     | PNS       | kementerian pendidikan dan kebudayaan    | Banten            |
| 504 | Fatimah Nurjariah                | Perempuan     | Guru      | MI Cibatu                                | Jawa Barat        |

| No  | Nama Lengkap                       | Jenis Kelamin | Pekerjaan       | Instansi                                 | Asal Provinsi    |
|-----|------------------------------------|---------------|-----------------|--|------------------|
| 505 | Aslia Jalil                        | Perempuan     | Guru            | MTs. Miftahul Khair Hartaco              | Sulawesi Selatan |
| 506 | Prisma Gandasari                   | Perempuan     | Mahasiswa       | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA | Jawa Barat       |
| 507 | Yunus                              | Laki-laki     | Guru            | SD Ar-Ridha Al Salaam                    | Jawa Barat       |
| 508 | Mimin Darmini                      | Perempuan     | Dosen           | UMC                                      | Jawa Barat       |
| 509 | Puji Nur Hikmah                    | Perempuan     | Guru            | Madrasah Pembangunan UIN Jakarta         | DKI Jakarta      |
| 510 | Elika Kurniadi                     | Perempuan     | Dosen           | Universitas Sriwijaya                    | Sumatera Selatan |
| 511 | Sabdi Sitanggung                   | Laki-laki     | Okupasi terapis | Pusat Rehabilitasi Harapan Jaya          | Sumatera Utara   |
| 512 | PURNIA, S.Pd                       | Perempuan     | Guru            | SMPN 1 TAMBUN SELATAN                    | Jawa Barat       |
| 513 | Hanifah Choirunnisa                | Perempuan     | Mahasiswa       | Uhamka                                   | Jawa Barat       |
| 514 | Yulia Rahmadhar.                   | Perempuan     | Dosen           | Univ Muhammadiyah Pro DR HAMKA.          | DKI Jakarta      |
| 515 | Putri Marantika                    | Perempuan     | Guru            | SDIT Al Muhajirin                        | DKI Jakarta      |
| 516 | Suryadi                            | Laki-laki     | Guru            | SMP Ar-Ridha Al Salaam                   | Jawa Barat       |
| 517 | BUDI EKOWATI<br>PUSPITA<br>NINGRUM | Perempuan     | Guru            | SMA MUHAMMADIYAH 1 PANCORAN MAS          | DKI Jakarta      |
| 518 | ELIN HERLINA,<br>S.Pd.             | Perempuan     | Guru            | SMPN Unggulan Sindang                    | Jawa Barat       |
| 519 | Puri Pramudiani,<br>S.Pd., M.Sc.   | Perempuan     | Dosen           | UHAMKA                                   | Banten           |
| 520 | Armata Niasari                     | Perempuan     | Guru            | TKIT Nurul Fikri                         | Jawa Barat       |
| 521 | Drs. Haerudin                      | Laki-laki     | Guru            | MI PEMBANGUNAN UIN JAKARTA               | Jawa Barat       |
| 522 | Riana Wulansari                    | Perempuan     | Mahasiswa       | Pgsd                                     | DKI Jakarta      |
| 523 | Nurul Octariningsih,<br>S.Pd.      | Perempuan     | Guru            | TKIT Nurul Fikri                         | Jawa Barat       |
| 524 | Galuh Maheswari                    | Perempuan     | Mahasiswa       | Uhamka                                   | DKI Jakarta      |
| 525 | Muslimah                           | Perempuan     | Mahasiswa       | Universitas Muhammadiyah prof. Dr. Hamka | Jawa Barat       |
| 526 | Shinta Oktavianita                 | Perempuan     | Mahasiswa       | UHAMKA                                   | DKI Jakarta      |
| 527 | Nurdiana                           | Perempuan     | Dosen           | Universitas Bunda Mulia                  | DKI Jakarta      |
| 528 | Putri Aula Pertiwi                 | Perempuan     | Guru            | MI Pembangunan UIN                       | Jawa Barat       |
| 529 | Aah Robiah, S. Pd                  | Perempuan     | Guru            | UPTD SDN 2 Sukamulya                     | Jawa Barat       |
| 530 | Evi Hanafiah, S. Pd                | Perempuan     | Guru            | SDN Duri Pulo 05 Pagi                    | DKI Jakarta      |
| 531 | Siti Mulyani, S.Sos.<br>M.Si       | Perempuan     | Widyaiswara     | BBPPKS Yogyakarta                        | D.I. Yogyakarta  |
| 532 | Heri Rian                          | Laki-laki     | Guru            | SMP Ar-Ridha Al Salaam                   | Jawa Barat       |
| 533 | Retno Eko Wati                     | Perempuan     | wirausaha       | Betta Farm PKP                           | Banten           |
| 534 | Dora Wulandari                     | Perempuan     | Guru            | SD Insan Cendekia Madani                 | Banten           |
| 535 | Muji Rahayu                        | Perempuan     | Guru            | Nurul Fikri                              | Jawa Barat       |

| No  | Nama Lengkap                  | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Instansi                                 | Asal Provinsi     |
|-----|-------------------------------|---------------|-----------|--|-------------------|
| 536 | Rian Deriyansah               | Laki-laki     | Mahasiswa |  | DKI Jakarta       |
| 537 | Lathifah Putri Fathimah, S.Pd | Perempuan     | Guru      | SMP Sulthan                              | Jawa Barat        |
| 538 | Fadhilah Anggraini            | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | Jawa Barat        |
| 539 | Efda Wardayani                | Perempuan     | Guru      | SMPN 2 Mentaya Hulu                      | Kalimantan Tengah |
| 540 | Zidna Ilma                    | Perempuan     | Mahasiswa | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka | DKI Jakarta       |
| 541 | Zulfa Faadillah               | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                                   | Jawa Barat        |
| 542 | Fitriyani, S.Pd.I             | Perempuan     | Guru      | SMP PGRI KARADENAN                       | Jawa Barat        |
| 543 | Yuni Kurniawati               | Perempuan     | Guru      | SD Arridha Asaalam                       | Banten            |
| 544 | Mirnawati                     | Perempuan     | Mahasiswa | Uhamka                                   | Jawa Barat        |
| 545 | Dra. Endang Sulistorini       | Perempuan     | Guru      | SMPN 1 Tambun Selatan                    | Jawa Barat        |

**b. Peserta Workshop IBADAH**

| No | Nama Lengkap                 | Jenis Kelamin | Pekerjaan            | Instansi                                 | Asal Provinsi     |
|----|------------------------------|---------------|----------------------|--|-------------------|
| 1  | AAN ANDAWIYAH, S.Ag          | Perempuan     | Guru                 | SMPN 1 TAMBUN SELATAN                    | Jawa Barat        |
| 2  | AHMAD BAILI, S.Pd.I          | Laki-laki     | Guru                 | SDN KEBALEN 07                           | Jawa Barat        |
| 3  | Sudarmanto, S.Pd.            | Laki-laki     | Guru                 | SDN Babadan Bonang Demak                 | Jawa Tengah       |
| 4  | Paidi, S.Pd.                 | Laki-laki     | Guru                 | SMA Negeri 1 Moga                        | Jawa Tengah       |
| 5  | Ambar Sukowati, S.Pd         | Perempuan     | Guru                 | SDN PASIRGUNUNG                          | DKI Jakarta       |
| 6  | HELMIYANTO, S.Pd             | Laki-laki     | Guru                 | SD NEGERI 6 TANJUNG PERANAP              | Riau              |
| 7  | Drs. Andi Fachruddin M, MSi  | Laki-laki     | Pegawai Negeri Sipil | LPP TVRI                                 | DKI Jakarta       |
| 8  | ANDI NURHIKMA                | Perempuan     | Mahasiswa            |  | Sulawesi Selatan  |
| 9  | Hj. ANNISA, S.Pd, M.Pd       | Perempuan     | Guru                 | SMPN 1 TAMBUN SELATAN                    | Jawa Barat        |
| 10 | ANUR HALIMAH, S.Pd           | Perempuan     | Guru                 | UPTD SDN 1 SUKAMULYA                     | Jawa Barat        |
| 11 | Armata Niasari, S.Pd         | Perempuan     | Guru                 | TKIT Nurul Fikri                         | Jawa Barat        |
| 12 | Ary Teguh Priatna, S.Ag      | Laki-laki     | Guru                 | SMO N 9 tambun Selatan Bekasi            | Jawa Barat        |
| 13 | Acih Suarsih, M. Pd          | Perempuan     | Pengawas Sekolah     | Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat | Jawa Barat        |
| 14 | Aty Muyassaroh, S.Si., M.Ed. | Perempuan     | Widyaprada           | LPMP Provinsi Kalimantan Tengah          | Kalimantan Tengah |
| 15 | AYSA UTIARAHMAN, SPd MPd     | Perempuan     | Kepala Sekolah       | SMP NEGERI 1 PULUBALA                    | Gorontalo         |

| No | Nama Lengkap                      | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Instansi                         | Asal Provinsi     |
|----|-----------------------------------|---------------|-----------|----------------------------------|-------------------|
| 16 | Khairul Hapis Rangkuti, S. Pd. I  | Laki-laki     | Guru      | Sdn 43 Lebong                    | Bengkulu          |
| 17 | BAHARUDDIN, S.Pd                  | Laki-laki     | Guru      | SDN 59/X SIAU DALAM              | Jambi             |
| 18 | Drs. Bambang Setyadi, M. Pd       | Laki-laki     | Guru      | SMPN 88 JAKARTA                  | Banten            |
| 19 | Dra. BEKTI DIAH WIDJAJANTI. M. Pd | Perempuan     | Guru      | SMP NEGERI 46 SURABAYA           | Jawa Timur        |
| 20 | NURNA BELLA, S.Pd                 | Perempuan     | Guru      | SDN 26 BENGKALIS                 | Riau              |
| 21 | Darmini Susanti, S.Pd.            | Perempuan     | Guru      | SD Negeri 1 Dawungan             | Jawa Tengah       |
| 22 | KRISTINI, S.Pd                    | Perempuan     | Guru      | MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur  | Kalimantan Tengah |
| 23 | Cucu Sopiah, S.Pd,M.Si            | Perempuan     | Dosen     | Universitas Muhammadiyah Cirebon | Jawa Barat        |
| 24 | Darsiti,S.Pd.I                    | Perempuan     | Guru      | MI MA'ARIF NU CIBEREM            | Jawa Tengah       |
| 25 | Dasni,S.Pd                        | Perempuan     | Guru      | SLB NEGERI 1 LIMA KAUM           | Sumatera Barat    |
| 26 | IDA YATI                          | Perempuan     | Guru      | Tk.Darul dalah 14                | Kalimantan Timur  |
| 27 | Denni Rohmat Fauzi S.Pd           | Laki-laki     | Guru      | Sdn ancol 01                     | DKI Jakarta       |
| 28 | Deti Yunita, S.Pd.Si.             | Perempuan     | Guru      | SMP Negeri 1 Sampit              | Kalimantan Tengah |
| 29 | Raden Devi Zainyliyany, SP.       | Perempuan     | Guru      | SMPN 9 Tambun Selatan            | Jawa Barat        |
| 30 | Abdul Adim, M.Pd.                 | Laki-laki     | Guru      | SLB Negeri 1 Bantul              | DI Yogyakarta     |
| 31 | Dra. Dwi Iriani, M.Pd             | Perempuan     | Guru      | SMPN 45 Bandung                  | Jawa Barat        |
| 32 | ADE BUDIMAN, S. Pd.               | Laki-laki     | Guru      | SMP Negeri 9 Tambun Selatan      | Jawa Barat        |
| 33 | Nurlaelah,M.Pd.                   | Perempuan     | Guru      | SMPN 287 JAKARTA                 | DKI Jakarta       |
| 34 | Hadi Mulyadi, S.Pd                | Laki-laki     | Guru      | SDN Tegalwaru                    | Jawa Barat        |
| 35 | Elisiana Elis, S.Pd.SD            | Perempuan     | Guru      | SDN 02 Binjai                    | Kalimantan Barat  |
| 36 | Elya Puji Lestari, S.Pd.SD        | Perempuan     | Guru      | SDN GUNUNGSARI kec Solo          | Jawa Tengah       |
| 37 | Emin Karminah, S. Pd. Bio         | Perempuan     | Guru      | SMPN 1 Ciamid                    | Jawa Barat        |
| 38 | Dra. Endang Hersilowati           | Perempuan     | Guru      | SLB B-C BINA KARYA INSANI        | Jawa Barat        |
| 39 | ERIZA,S.Pd                        | Perempuan     | Guru      | SDN 034 Kusau Makmur             | Riau              |
| 40 | ERNADETI, S.Pd., M.Si             | Perempuan     | Guru      | SMP NEGERI 33 PALEMBANG          | Sumatera Selatan  |
| 41 | Faiqoh,S.Pd.I., M.Pd              | Perempuan     | Guru      | MI Ma'arif NU Ciberem            | Jawa Tengah       |
| 42 | Fatimah, S.Pd SD                  | Perempuan     | Guru      | SD NEGERI KALISUBE               | Jawa Tengah       |
| 43 | Rezati Nur Fatimah                | Perempuan     | Mahasiswa | UHAMKA                           | DKI Jakarta       |
| 44 | FATMAH DAENG NGAI, SE, M.Pd       | Perempuan     | Guru      | SMK NEGERI 4 GOWA                | Sulawesi Selatan  |
| 45 | RAFIKA TRISHA ANANDA,M.Pd         | Perempuan     | Guru      | SMPN 12 Bandar Lampung           | Lampung           |

| No | Nama Lengkap                        | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Instansi                                | Asal Provinsi       |
|----|-------------------------------------|---------------|-----------|---|---------------------|
| 46 | Fransiskus Goa, ST                  | Laki-laki     | Guru      | SMPN 1 Adonara Tengah                   | Nusa Tenggara Timur |
| 47 | HADIMULLAH,S.Pd                     | Perempuan     | Guru      | SDN BERARE                              | Nusa Tenggara Barat |
| 48 | SYAMSUL HADRI,M.Pd,M.M              | Laki-laki     | Guru      | SMPN 157                                | DKI Jakarta         |
| 49 | Yulie Handini, S.Pd                 | Perempuan     | Guru      | SDN Sukahurip                           | Jawa Barat          |
| 50 | Hanafi Catur Wulandari, S. Pd.      | Perempuan     | Guru      | SLB Negeri 1 Bantul                     | DI Yogyakarta       |
| 51 | Helena R. Silaen, S.Pd              | Perempuan     | Guru      | SMP Negeri 1 Sampit                     | Kalimantan Tengah   |
| 52 | Heri Wahyudi                        | Laki-laki     | Dosen     | Universitas terbuka                     | DKI Jakarta         |
| 53 | HJ ELFIAH.S.Pd                      | Perempuan     | Guru      | SMP NEGERI I SAMPIT                     | Kalimantan Tengah   |
| 54 | Helma Nuraini                       | Perempuan     | Dosen     | UIN Antasari Banjarmasin                | Kalimantan Selatan  |
| 55 | Husnin Nahry Yarza, M.Si            | Perempuan     | Dosen     | Uhamka                                  | DKI Jakarta         |
| 56 | Ida Susanti,S.Pd                    | Perempuan     | Guru      | SMPN 1 TAMBUN SELATAN                   | Jawa Barat          |
| 57 | <a href="#">HIDAYATI.S.Pd.SD</a>    | Perempuan     | Guru      | SD NEGERI SONGKAR                       | Nusa Tenggara Barat |
| 58 | IGUSTI BAGUS HENDRI LESTIAWAN,S.Pd. | Laki-laki     | Guru      | SMP N 2 BANDAR SURABAYA                 | Lampung             |
| 59 | Dra Hj lis Kurniasih                | Perempuan     | Guru      | SMP N 1 CIAMIS                          | Jawa Barat          |
| 60 | lis Nurjanah, S.Pd.                 | Perempuan     | Guru      | SLB Kandaga Bina Bangsa                 | Jawa Barat          |
| 61 | Dra Imas Ratna Ermawati , M.Pd      | Perempuan     | Dosen     | FKIP UHAMKA                             | DKI Jakarta         |
| 62 | Irmawati Rahayuningsih, S.Pd., MM   | Perempuan     | Guru      | SMPN 9 Tambun Selatan                   | Jawa Barat          |
| 63 | Isti Nurrohmah, S.Pd., M.Pd.        | Perempuan     | Karyawati | UHAMKA                                  | DKI Jakarta         |
| 64 | Istiqomah                           | Perempuan     | Guru      | TK Aisyiyah 103 Pulogebang              | DKI Jakarta         |
| 65 | Joko Santoso S. Pd                  | Laki-laki     | Guru      | Universitas Muhammadiyah Prof. Dr HAMKA | DKI Jakarta         |
| 66 | INDRI KURNIA,S.Pd                   | Perempuan     | Guru      | SDN Pasirtanjung II                     | Jawa Barat          |
| 67 | Laili Nisfi Afifah, S.Pd            | Perempuan     | Guru      | Sd islam annuriyah                      | DKI Jakarta         |
| 68 | Lanny Polina Rojali. Mpd            | Perempuan     | Dosen     | Uhamka                                  | Banten              |
| 69 | Ida Yulia, M.Pd.                    | Perempuan     | Guru      | SMAN 17 Palembang                       | Sumatera Selatan    |
| 70 | RADEN AYU SITI MARLIA, S.Pd.        | Perempuan     | Guru      | SMP Negeri 9 Mesuji                     | Lampung             |
| 71 | Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd      | Laki-laki     | Dosen     | FAI UHAMKA                              | DKI Jakarta         |
| 72 | Mgs. Ferdi M.Pd.                    | Laki-laki     | Guru      | SMP Negeri 7 Lubuklinggau               | Sumatera Selatan    |
| 73 | Maulana Rais Mahendra, S.Pd         | Laki-laki     | Mahasiswa | UHAMKA                                  | DKI Jakarta         |

| No  | Nama Lengkap                  | Jenis Kelamin | Pekerjaan      | Instansi                                | Asal Provinsi             |
|-----|-------------------------------|---------------|----------------|---|---------------------------|
| 74  | Mega Elvianasti, M.Pd.        | Perempuan     | Dosen          | UHAMKA                                  | Jawa Barat                |
| 75  | MILA MEILANI, S.Pd            | Perempuan     | Guru           | SDN KUBANG I                            | Jawa Barat                |
| 76  | Melly Novita Sari, S.Pd       | Perempuan     | Guru           | SMP Negeri 4 Sungailiat                 | Kepulauan Bangka Belitung |
| 77  | MIRNA YUNIARTI, S.Pd          | Perempuan     | Guru           | SMPN 1 Sampit                           | Kalimantan Tengah         |
| 78  | MIRWANDI EKA JAYA             | Laki-laki     | Mahasiswa      | STKIP ANDI MATAPPA                      | Sulawesi Selatan          |
| 79  | Momon Kusmana, S. Ag, M. Pd   | Laki-laki     | Guru           | SLB Negeri Lingga                       | Kepulauan Riau            |
| 80  | Mukhlis. M.Pd.I               | Laki-laki     | Dosen          | STAI Al Jami Banjarmasin                | Kalimantan Selatan        |
| 81  | Mukhlis. S.Pd.I, M.Pd.I       | Laki-laki     | Guru           | SMK maestro                             | Kalimantan Selatan        |
| 82  | Ibrahim Musa, S.Pd.I          | Laki-laki     | Guru           | SMPN9 Tambun Selatan                    | Jawa Barat                |
| 83  | Mohammad Saderi, S.Pd         | Laki-laki     | Guru           | SLBN 2 Sampit                           | Kalimantan Tengah         |
| 84  | Dr. Nini Ibrahim, M.Pd        | Perempuan     | Dosen          | UHAMKA                                  | Jawa Barat                |
| 85  | Noordiana, M.Pd               | Perempuan     | Guru           | SMPN 1 SAMPIT                           | Kalimantan Tengah         |
| 86  | Novan Indra Prasetya, S.Pd    | Laki-laki     | Guru           | SMP Negeri 1 teluk sampit               | Kalimantan Tengah         |
| 87  | Novelia Utami, S.Pd, MM       | Perempuan     | Dosen          | Uhamka                                  | DKI Jakarta               |
| 88  | Novi Emildadiany, S.Pd.       | Perempuan     | Guru           | SDN 1 Gebangkulon                       | Jawa Barat                |
| 89  | Novitasari, S. Pd             | Perempuan     | Guru           | SMA ALMAZAYA ISLAMIC SCHOOL BANJARMASIN | Kalimantan Selatan        |
| 90  | Drs. Taufik Nugroho, M.Hum.   | Laki-laki     | Widyaiswara    | PPPPTK BAHASA                           | DKI Jakarta               |
| 91  | NUNUNG NURHAYATI, S.Pd        | Perempuan     | Guru           | UPTD SDN TEGALWARU                      | Jawa Barat                |
| 92  | Nuraida, S.Pd                 | Perempuan     | Guru           | SMPN 20 makassar                        | Sulawesi Selatan          |
| 93  | Dr. Hj. Nurbaiti. MPd         | Perempuan     | Guru           | SMPN. 33 Palembang                      | Sumatera Selatan          |
| 94  | NUR HAMNAH, S.Pd.SD           | Perempuan     | Guru           | SDN MARGAHAYU VIII                      | Jawa Barat                |
| 95  | Nurwati, S.Pd                 | Perempuan     | Guru           | PAUD KB. AL-HIKMAH                      | Sulawesi Selatan          |
| 96  | Nurwulan Setianah, S.Pd.      | Perempuan     | Guru           | SLB Negeri Subang                       | Jawa Barat                |
| 97  | Dra. OKDANASMITA, M.Pd        | Perempuan     | Pamong Belajar | BP-PAUD dan DIKMAS JAMBI                | Jambi                     |
| 98  | IKA NOVIYANTI, S.Pd           | Perempuan     | Guru           | SD NEGERI 1 KALIMARO                    | Jawa Barat                |
| 99  | Muhammad Nurdin, S.Pd.I, M.Pd | Laki-laki     | Guru           | MAN 1 Lampung Timur                     | Lampung                   |
| 100 | Purwiati Budisari, SPd        | Perempuan     | Guru           | SMP N 2 Pulosari, Pematang              | Jawa Tengah               |



| No  | Nama Lengkap                   | Jenis Kelamin | Pekerjaan      | Instansi                                 | Asal Provinsi       |
|-----|--------------------------------|---------------|----------------|--|---------------------|
| 101 | Rahmawati, S.Pd.,MM            | Perempuan     | Guru           | SMPN 20 Makassar                         | Kalimantan Selatan  |
| 102 | Ranty Mahriany, S.Pd           | Perempuan     | Guru           | SDN MRISEN 2                             | Jawa Tengah         |
| 103 | Tri Ratna Dewi, S.Pd.          | Perempuan     | Guru           | SLB Negeri 1 Bantul                      | DI Yogyakarta       |
| 104 | Relawati,S.Pd                  | Perempuan     | Guru           | Smp negeri 20 makassar                   | Sulawesi Selatan    |
| 105 | Tuti Alawiyah,S.Ag             | Perempuan     | Guru           | SMP Negeri 9 Tambun Selatan              | Jawa Barat          |
| 106 | Rini Astuti, S.Si.,M.Pd        | Perempuan     | Guru           | SMA N 3 Pontianak                        | Kalimantan Barat    |
| 107 | Rismawani S.Pd                 | Perempuan     | Guru           | SD Negeri 200122 Padangsidempuan         | Sumatera Utara      |
| 108 | RITA HENDARTI S.Pd             | Perempuan     | Guru           | SLB B-C BINA KARYA INSANI                | Jawa Barat          |
| 109 | Siti Rita Siswanti             | Perempuan     | Guru           | TK 'ABA Singaraja Bali                   | Bali                |
| 110 | Rukmini,S.Pd                   | Perempuan     | Guru           | SDN Tahan                                | Nusa Tenggara Barat |
| 111 | RUDI SETIAWAN, S.Pd.           | Laki-laki     | Guru           | SD Negeri Leuwimalang                    | Jawa Barat          |
| 112 | Russilawati, S.Pd.             | Perempuan     | Guru           | SMP Negeri 1 Sampit                      | Kalimantan Tengah   |
| 113 | RADEN YATI SUSILAWATI, S. Pd   | Perempuan     | Guru           | SMP N UNGGULAN SINDANG INDRAMAYU         | Jawa Barat          |
| 114 | Drs. I Ketut Sada              | Laki-laki     | Guru           | SMA Negeri 1 Kuta Selatan, Badung, Bali  | Bali                |
| 115 | Nursalam, S. Pd., M. Pd.       | Laki-laki     | Kepala Sekolah | SMP Negeri 5 Majene                      | Sulawesi Barat      |
| 116 | Syamsurizal.SE.I               | Laki-laki     | Guru           | Yayasan Pendidikan Islam Shofwatul Qolbi | Jawa Barat          |
| 117 | Sarimanah, M. Pd               | Perempuan     | Guru           | SLB Waliwis Putih                        | Jawa Barat          |
| 118 | Sehalyana, S. Pd               | Perempuan     | Guru           | SMP N 30 Makassar                        | Sulawesi Selatan    |
| 119 | Sellya Putri, M.Psi., Psikolog | Perempuan     | Irt            | Freelance                                | Banten              |
| 120 | SEPTI FITRI MEILANA,M.Pd       | Perempuan     | Guru           | uhamka                                   | Jawa Barat          |
| 121 | Septy Anggraini Pratiwi, S.Pd  | Perempuan     | Guru           | SMP Negeri 22 Palembang                  | Sumatera Selatan    |
| 122 | Silvi Tantri Wulandari, S.Pd   | Perempuan     | Guru           | SD Negeri Giwangan                       | DI Yogyakarta       |
| 123 | Sugiarta.S.Pd.                 | Laki-laki     | Guru           | SLB B-C Bina Karya Insani                | Jawa Barat          |
| 124 | Sri Dewi Harti, S.Pd, M.Si     | Perempuan     | Guru           | SMPNegeri 33 Palembang                   | Sumatera Selatan    |
| 125 | Sri Mulyani, M.M.Pd            | Perempuan     | Kepala sekolah | SMPN 5 Kota Bekasi                       | Jawa Barat          |
| 126 | Sri Murni, S.Pd.               | Perempuan     | Guru           | SDN Taba Tinggi                          | Sumatera Selatan    |
| 127 | Sri Wahyuni Hatta, M.Pd        | Perempuan     | Pamong belajar | BP PAUD DIKMAS PAPUA                     | Papua               |
| 128 | Syamsuniza,S. Pd               | Perempuan     | Guru           | SMP NEGERI 20 MAKASSAR                   | Sulawesi Selatan    |

| No  | Nama Lengkap                         | Jenis Kelamin | Pekerjaan   | Instansi   | Asal Provinsi  |
|-----|--------------------------------------|---------------|-------------|--|----------------|
| 129 | Dr. Ir. Suciana Wijirahayu, M.Pd.    | Perempuan     | Dosen       | UHAMKA   | Banten         |
| 130 | Asep Sujani, S.Pd                    | Perempuan     | Guru        | Sd Sedaratu  | Jawa Barat     |
| 131 | Sukardi S.Pd                         | Laki-laki     | Guru        | SMKN 1 KOTA Bogor                                  | Jawa Barat     |
| 132 | SUMARDI, S.Pd.                       | Laki-laki     | Guru        | SMP NEGERI 6 SURAKARTA                             | Jawa Tengah    |
| 133 | Dra.Suminarsih, M. Si                | Perempuan     | Widyaiswara | LPMP Jawa Tengah                                   | Jawa Tengah    |
| 134 | Drs. Supriyanto                      | Perempuan     | Guru        | SMA Negeri Purbolinggo                             | Lampung        |
| 135 | SURANDINI WAHYUWIDI MULYANI, S.Pd.   | Perempuan     | Guru        | SMPN 1 TAMBUN SELATAN                              | Jawa Barat     |
| 136 | Suryadi, S.Pd                        | Laki-laki     | Guru        | Ar-Ridha Al Salaam Islamic Green School            | Jawa Barat     |
| 137 | Sutriyono Hariadi                    | Laki-laki     | Guru        | SMPN 8 Probolinggo                                 | Jawa Timur     |
| 138 | TEDI SURYANA, M.Pd                   | Laki-laki     | Guru        | SMPN 1 TEGALWARU - PURWAKARTA                      | Jawa Barat     |
| 139 | Etik Ismiati, S.Pd                   | Perempuan     | Guru        | SMPN 1 Tambun Selatan                              | Jawa Barat     |
| 140 | Siti Nurhayati, M.Pd                 | Perempuan     | Dosen       | Universitas Muhammadiyah                           | Banten         |
| 141 | Tingtin Sumartini, S.Pd.             | Perempuan     | Guru        | SDN Kujang   | Jawa Barat     |
| 142 | TITI WIDARYANTI, S.Pd.               | Perempuan     | Guru        | SMPN 1 TAMBUN SELATAN                              | Jawa Barat     |
| 143 | Tsanis Fatmawati, S.Pd.SD            | Perempuan     | Guru        | SDN 1 Sirnobojo                                    | Jawa Timur     |
| 144 | Umi Lestari, M.Pd                    | Perempuan     | Guru        | SMP 11 Jakarta                                     | DKI Jakarta    |
| 145 | Dr. Venny Oktaviany, S.E., Ak., M.Pd | Perempuan     | Dosen       | STKIP Kusuma Negara                                | DKI Jakarta    |
| 146 | Vera Aulia Lesmana Chaniago, S.S     | Perempuan     | Widyaiswara | PPPPTK Bahasa Kemendikbud                          | Jawa Barat     |
| 147 | Vitrie Hidayani, S.Pd                | Perempuan     | Guru        | SLB Negeri 7 Jakarta                               | Jawa Barat     |
| 148 | WACHMIDAH, S.Pd                      | Perempuan     | Guru        | TK Negeri Pembina Kec. Karanganyar Kab. Pekalongan | Jawa Tengah    |
| 149 | Dewi Widyowati                       | Perempuan     | Guru        | SLB B-C BINA KARYA INSANI                          | Jawa Barat     |
| 150 | SRI WINARSIH, S.Pd                   | Perempuan     | Guru        | SLB B-C BINA KARYA INSANI                          | DKI Jakarta    |
| 151 | Yadi Supiandi, S.Pd                  | Laki-laki     | Guru        | SDN 2 TEGALSARI                                    | Jawa Barat     |
| 152 | Yanuanto, S.Pd.SD                    | Laki-laki     | Guru        | SD Negeri 1 Trucuk                                 | Jawa Tengah    |
| 153 | YAYAH TASDIAH, S.Pd                  | Perempuan     | Guru        | SMPN1Tambun Selatan                                | Jawa Barat     |
| 154 | Yulia Indra Rahayu, S.Pd.            | Perempuan     | Guru        | SDN Cisugan  | Jawa Barat     |
| 155 | Yuliarti Yuswita, S.Pd               | Perempuan     | Guru        | SDN 15 Lubuk Alung                                 | Sumatera Barat |
| 156 | Yuli Astuti, S.Pd.                   | Perempuan     | Guru        | SLB 1 Bantul                                       | DI Yogyakarta  |
| 157 | CHANIN IMAM WAHYUDI, M.Pd.           | Laki-laki     | Guru        | SMA NEGERI 1 KEBOMAS                               | Jawa Timur     |



**IDSC**

**Indonesian Depression and Suicide Center**

Jalan Rasamala II No.8 RT 01/09, Menteng Dalam, Tebet, Jakarta 12870

---

**SURAT KESEDIAAN MITRA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : dr. Adhi Wibowo Nurhidayat, Sp.KJ (K) MPH  
Jabatan : Direktur Eksekutif  
Nama Mitra : Indonesian Depression and Suicide Center  
Alamat : Jalan Rasamala II No.8 RT 01/09, Menteng Dalam, Tebet, Jakarta  
12870

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dengan pelaksana kegiatan Program Kemitraan Masyarakat yang berjudul **IBADAH (*International workshop Becoming Anti Depression and Actual Human*) In New Normal Era After Pandemic COVID-19** guna memberikan edukasi kepada para anggota komunitas di masyarakat agar tetap dapat mengaktualisasikan diri dalam kehidupan secara profesional mengikuti perkembangan zaman dan terhindar dari masalah depresi terutama dalam masa pandemi COVID-19, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.  
NIDN : 0303108501  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr HAMKA Jakarta

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pelaksanaan kegiatan program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Juni 2020  
Direktur Eksekutif Indonesian  
Depression and Suicide Center



dr. Adhi Wibowo Nurhidayat,  
Sp.KJ (K) MPH