

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Teks Perubahan Konseptual dan Peta Konsep Terhadap Pemahaman Siswa pada Konsep Ekosistem”.

Skripsi ini tidak akan mudah bila dikerjakan sendiri, tentunya banyak pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Drs. H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ibu Dr. Hj. Widi Purwianingsih, M.Si selaku pembimbing II yang dalam kesibukannya masih meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberikan saran dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini;
3. Ibu Dr. Hj. Sri Anggraeni, M.Si, selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, saran yang bermanfaat, serta selalu membawa kehangatan bagi semua mahasiswa bimbingannya;
4. Bapak Dr. Riandi, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan biologi yang telah memudahkan penulis dalam penulisan skripsi terutama dalam hal administrasi;

5. Seluruh staf pengajar Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama di bangku perkuliahan beserta staff administrasi yang telah membantu dalam setiap administrasi yang diperlukan penulis;
6. Ibu Euis Hermiasari, S.Si guru biologi di SMA Negeri 6 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya, juga siswa-siswa kelas X3 dan X4 SMA Negeri 6 Bandung yang telah membantu penulis penelitian ini;
7. Miski Miharjo dan Samini, kedua orang tua penulis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencicipi bangku kuliah di Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung, terima kasih atas do'a, semangat, dan perjuangannya. Serta teruntuk saudara-saudaraku yang keceriaannya selalu menemani penulis dimanapun mereka berada;
8. Ismi Humaira, Isus Yusrina Azizah, dan Yusinta Annisa Fatimah serta teman-teman Kelas A, Pendidikan Biologi angkatan 2008 yang telah memberikan banyak bantuan dari awal penulis menginjakkan kaki di hingga penulis menyelesaikan pendidikannya di Jurusan Pendidikan Biologi;
9. Indah Sari, Maya Rosanti dan Yunia Wulandari teman-teman kosan yang selalu bersama dalam kesedihan dan keceriaan, terima kasih pula atas bantuan moral dan material dalam penulisan skripsi ini;

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan, yang secara langsung dan tidak langsung membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Skripsi yang disusun mungkin masih banyak kekurangan, karena sesempurnanya manusia itu pasti ada kalanya kalau kita lupa. Kritik dan saran diharapkan penulis demi penulisan ilmiah yang lebih baik lagi. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi sumber ilmu bagi semua pihak yang membacanya. Kekurangan yang ada dalam penyusunan skripsi ini semoga dapat menjadi pembelajaran untuk kemudian dilanjutkan dengan tindakan yang lebih baik lagi oleh pembaca.

Bandung, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
I. Latar Belakang Masalah	1
II. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
III. Tujuan Penelitian	5
IV. Batasan Masalah	5
V. Hipotesis	6
VI. Asumsi.....	6
VII. Manfaat Penelitian	7
BAB II TEKS PERUBAHAN KONSEPTUAL DAN PETA KONSEP TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM	
I. Teks Perubahan Konseptual.....	8
II. Peta Konsep	13
III. Pemahaman Siswa	16
IV. Konsep Ekosistem.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

I. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian.....	25
II. Desain Penelitian	25
III. Metode Penelitian	26
IV. Definisi Operasional	26
V. Instrumen Penelitian	27
VI. Proses Pengembangan Instrumen	30
VII. Teknik Pengumpulan Data.....	33
VIII. Analisis Data.....	34
IX. Prosedur Penelitian	36
X. Skema Prosedur Penelitian	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

I. Hasil Penelitian	39
II. Pembahasan	67

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

I. Kesimpulan.....	87
II. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	----

LAMPIRAN	92
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

2.1. Derajat Pemahaman Siswa.....	19
2.2. SK dan KD Materi Ekosistem.....	19
2.3. Interaksi Antar Organisme.....	22
3.1. Desain Penelitian.....	26
3.2. Kisi-Kisi Butir Soal Tes Konsep Ekosistem.....	29
3.3. Kriteiria Validitas Butir Soal.....	31
3.4. Kriteria Reliabilitas Soal.....	32
3.5. Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal.....	32
3.6. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	33
3.7. Kriteria Nilai Indeks Gain.....	34
4.1. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	40
4.2. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Soal Uraian.....	42
4.3. Data Hasil Penilaian Tes Konsep Ekosistem.....	43
4.4. Rata-Rata Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Gain, dan Indeks Gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4.5. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	47
4.6. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan Indeks Gain di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
4.7. Hasil Uji Hipotesis <i>Pre-test</i> di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	50
4.8. Hasil Uji Hipotesis <i>Post-test</i> di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	51

4.9. Hasil Uji Hipotesis Indeks Gain di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
4.10. Persentase Jumlah Siswa yang Paham Konsep (PK), Tidak Paham Konsep (TPK), dan Miskonsepsi (M).....	54
4.11. Rata-Rata Persentase Jumlah Siswa yang Paham Konsep (PK), Tidak Paham Konsep (TPK), dan Miskonsepsi (M) Berdasarkan Peta Konsep.....	56
4.12. Jumlah Kelompok Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Teks Perubahan Konseptual pada Konsep Ekosistem.....	58
4.13. Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Hasil Wawancara pada Kelas Eksperimen.....	62
4.14. Rata-Rata Persentase Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Hasil Wawancara Pada Kelas Eksperimen.....	62
4.15. Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Hasil Wawancara pada Kelas Kontrol.....	65
4.16. Rata-Rata Persentase Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Hasil Wawancara Pada Kelas Kontrol.....	65

DAFTAR GAMBAR

2.1	a. Rantai Makanan Darat.....	23
2.1	b. Rantai Makanan Air.....	23
2.2	Piramida Jumlah	23
2.3	Piramida Biomassa	24
2.4	Piramida Energi	24
3.1	Bagan Alur Penelitian.....	38
4.1	Rata-Rata Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan Gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
4.2	Rata-Rata Nilai Indeks Gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
4.3	Sebaran Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
4.4	Rata-Rata Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Peta Konsep Pada Setiap Subkonsep Ekosistem.....	57
4.5	Jumlah Kelompok Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Teks Perubahan Konseptual pada Konsep Ekosistem.....	59
4.6	Rata-Rata Persentase Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Hasil Wawancara pada Kelas Eksperimen.....	63
4.7	Rata-Rata Persentase Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Hasil Wawancara pada Kelas Kontrol.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 92

LAMPIRAN B

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Tes Konsep Ekosistem) Setelah Revisi..... 112
2. Uji Coba Soal Tes Konsep Ekosistem 132
3. Soal Penelitian (*Pre-test dan Post-test*) 139
4. Peta Konsep Acuan 143
5. Kisi-Kisi Instrumen Teks Perubahan Konseptual 146
6. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa 150

LAMPIRAN C

1. Data Kuantitatif Penelitian (Rekap Nilai *Pre-test dan Post-test* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen) 154
2. Data Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda 156
3. Data Hasil Uji Coba Instrumen Uraian 158
4. Analisis Data Kuantitatif Penelitian 160
5. Hasil Identifikasi Miskonsepsi melalui Peta Konsep..... 165
6. Hasil Identifikasi Miskonsepsi melalui Teks Perubahan Konseptual.. 171
7. Hasil Identifikasi Miskonsepsi melalui Wawancara pada Kelas Eksperimen 185

8. Hasil Identifikasi Miskonsepsi melalui Wawancara pada Kelas	
Kontrol	199

LAMPIRAN D

1. Surat Izin penelitian	211
--------------------------------	-----

