

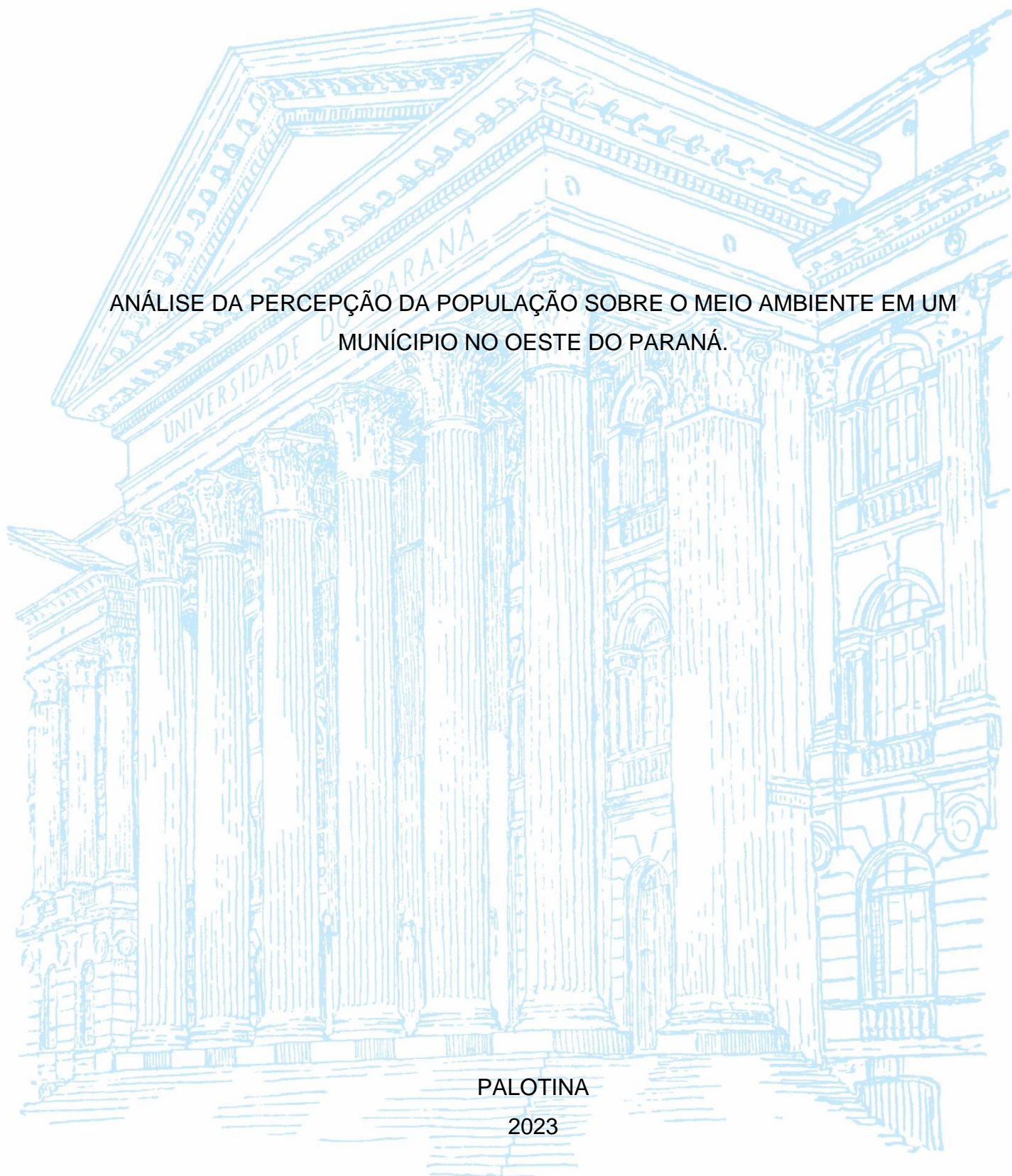
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

JEFERT ALAN SANTANELLI RAMOS

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE EM UM  
MUNICÍPIO NO OESTE DO PARANÁ.

PALOTINA

2023



JEFERT ALAN SANTANELLI RAMOS

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE EM UM  
MUNICÍPIO NO OESTE DO PARANÁ.

TCC apresentado como requisito parcial a  
obtenção do título de Bacharel do curso de  
Graduação em Ciências Biológicas, da  
Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina.

Orientadora: Prof.(a). Dr(a) Valéria Ghislotti Iared

PALOTINA

2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
DEPARTAMENTO DE BIODIVERSIDADE  
Rua Pioneiro, 2153, - - Bairro Jardim Dallas, Palotina/PR, CEP 85950-000  
Telefone: 3360-5000 - <http://www.ufpr.br/>

## ATA DE REUNIÃO

**ATA DE  
DEFESA DO  
TRABALHO  
DE  
CONCLUSÃO  
DE CURSO**

**CURSO DE  
CIÊNCIAS  
BIOLÓGICAS  
– UFPR  
SETOR  
PALOTINA**

Às 09:30 horas do dia 02 de março de 2023, reuniu-se na plataforma Teams, a Banca Examinadora infra nomeada para avaliar o Trabalho de Conclusão de Curso do aluno Jefert Alan Santanelli Ramos: **Análise da percepção da população de Palotina/PR sobre o meio ambiente**, orientado(a) pelo(a) Prof<sup>ª</sup>. Valéria Ghislotti Iared, como um dos requisitos parciais para concluir o curso de graduação em Ciências Biológicas. Iniciados os trabalhos, o(a) Presidente da Banca concedeu a palavra ao(à) aluno(a), para a exposição do seu trabalho. A seguir, foi concedida a palavra aos membros da Banca para arguição do(a) aluno(a). Após os questionamentos, a Banca se reuniu para atribuir a nota ao(à) aluno(a), o(a) qual obteve a média final 90,0, sendo assim considerado(a) APROVADO(A).

Sem mais a tratar, foi lavrada a presente ata que, após lida e aprovada, foi assinada pelo Presidente e demais membros da Banca Examinadora.

Prof. Dr. Valéria Ghislotti Iared (Orientadora - Presidente)

Prof. Dra. Maria Del Pilar Rodriguez Rodriguez (Membro - Titular)

Dra. Thamis Meurer (Membro - Titular)



Documento assinado eletronicamente por **VALERIA GHISLOTTI IARED, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/03/2023, às 11:26, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Maria Del Pilar Rodriguez Rodriguez, Usuário Externo**, em 02/03/2023, às 11:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **THAMIS MEURER, TECNICO DE LABORATORIO AREA**, em 02/03/2023, às 11:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5337112** e o código CRC **5D59AB2C**.



Dedico este trabalho a minha mãe Ivaneti Terra Santanelli, por ter dado apoio durante toda minha graduação.

## AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a Deus por ter me protegido e guiado durante toda minha vida e principalmente na minha graduação.

Agradeço a minha mãe Ivanete Terra Santanelli por não ter medido esforços para me ajudar e incentivar a seguir durante todo o curso.

Agradeço ao meu pai Luiz Carlos Ramos, que não está mais presente entre nós, mas sempre me incentivou aos estudos, e a ser uma pessoa honesta e humilde.

Agradeço o meu sobrinho Samuel Stella, por trazer mais felicidade a minha vida.

Agradeço a minha irmã Samara Santanelli Stella, por sempre estar ao meu lado, e estar comigo durante toda a minha trajetória.

Agradeço aos meus tios Janderson Daniel Santanelli e a Marcieli Becker, pelo acolhimento nos primeiros momentos na cidade.

Agradeço aos meus amigos, Dioni da Silva Oliveira e Geicimara Camila de Oliveira, por sempre estarem ao meu lado, me motivando, dando força, e todo apoio que precisei durante minha graduação.

Agradeço também a algumas pessoas que se tornaram muito especiais para mim, que conheci durante a graduação, que de certa forma fizeram parte da minha vida e na trajetória, e me ajudando em todos os momentos de dificuldade.

Agradeço aos meus filhos do coração, Marley, Léo e Nala, por estarem comigo em todos os momentos e proporcionar momentos únicos.

Agradeço minha orientadora, Professora DR<sup>a</sup> Valéria Ghislotti lared, por ter me orientado, pela paciência, conhecimento, e pelo apoio.

Agradeço também a Professora DR<sup>a</sup> Yara Moretto, por ter me dado a oportunidade de participar de projetos na faculdade.

Agradeço a PRAE por ter me ajudado na manutenção financeira na cidade e na faculdade durante todos esses anos com os auxílios.

Agradeço aos profissionais da UAPS, pelo acolhimento, apoio e assistência em momentos difíceis.

Agradeço a Universidade Federal do Paraná, pelo ensino gratuito de qualidade, e pela oportunidade de se tornar um profissional de qualidade.

A felicidade não se resume na ausência de problemas, mas sim na sua  
capacidade de lidar com eles (ALBERT EINSTEIN)

## RESUMO

Visando investigar a percepção da população diante dos temas ambientais, o presente trabalho buscou produzir dados a partir de um questionário, desenvolvido e baseado na pesquisa realizada em 2012, intitulada *O que o brasileiro pensa sobre o meio ambiente e o consumo sustentável*. O roteiro de questões contou com 19 questões com várias alternativas, sendo aplicado com 42 pessoas de diversas faixas etárias, variando de 18 a 78 anos em um município no oeste do Paraná. Os locais escolhidos para o desenvolvimento da pesquisa foram praças públicas com atrativos culturais e recreativos na cidade e, portanto, com um grande fluxo de pessoas. A pesquisa foi realizada nos meses de dezembro de 2022 a janeiro de 2023. Os resultados apontaram que os munícipes buscam por informações referentes as questões ambientais na internet, fato que pode ser preocupante, uma vez que, na contemporaneidade, há uma grande disseminação de notícias falsas. A população reconhece alguns temas ambientais, como desenvolvimento sustentável, áreas protegidas, destruição da biodiversidade, consumo sustentável, conceito do ciclo de vida. Todavia, quando questionados sobre a conceituação dos termos, muitos respondentes não souberam desenvolver a ideia ou opinar sobre o assunto. Foi possível observar que os entrevistados estão cientes dos problemas ambientais de sua região e no Brasil, porém, as medidas que podem e poderiam ser tomadas diante desses problemas, e de quem é a responsabilidade pela solução desses problemas demonstram pouco potencial de mobilização social. Essa percepção e empatia em relação à questão ambiental e compreensão superficial de quais são as possibilidades de enfrentamento são recorrentes em outras pesquisas realizadas no Brasil.

Palavras-chave: Questionário. Ambiente e sociedade. Pesquisa de opinião.



## ABSTRACT

Aiming to investigate the population's perception of environmental issues, the present work sought to produce data from a questionnaire, developed and based on the survey carried out in 2012, entitled What Brazilians think about the environment and sustainable consumption. The question script had 19 questions with several alternatives, being applied to 42 people of different age groups, ranging from 18 to 78 years old in a municipality in western Paraná. The places chosen for the development of the research were public squares with cultural and recreational attractions in the city and, therefore, with a large flow of people. The research was carried out in the months of December 2022 to January 2023. The results where it was possible to observe where citizens search for information regarding environmental issues, that is, on the internet, it can be worrying, to bring up to date the great dissemination of fake News The population recognizes some environmental issues, such as sustainable development, protected areas, destruction of biodiversity, sustainable consumption, the concept of the life cycle. However, when asked about the conceptualization of terms, many respondents did not know how to develop the idea or opine on the subject. It was possible to observe that the interviewees are aware of the environmental problems in their region and in Brazil, however, the measures that can and could be taken in the face of these problems, and who is responsible for solving these problems, show little potential for social mobilization. This perception and empathy in relation to the environmental issue and a superficial understanding of what the possibilities for coping with it are recurrent in other studies carried out in Brazil

Keywords: Perception Analysis. Knowledge survey. Questions Roadmap.

## LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 - IDADE DOS ENTREVISTADOS .....	24
GRÁFICO 2 - ESCOLARIDADE DOS ENTREVISTADOS .....	25
GRÁFICO 3 - GÊNERO DOS ENTREVISTADOS .....	26
GRÁFICO 4 - ONDE VOCÊ BUSCA POR INFORMAÇÃO .....	26
GRÁFICO 5 - JÁ OUVIU FALAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	28
GRÁFICO 6 - SABERIA ME DIZER O QUE É? SE SIM, O QUE É? .....	29
GRÁFICO 7 - ACHA IMPORTANTE O CUIDADO/PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE? SE SIM, POR QUÊ? .....	30
GRÁFICO 8 - DESMATAMENTO DE FLORESTAS .....	31
GRÁFICO 9 - POLUIÇÃO DO AR .....	31
GRÁFICO 10 - POLUIÇÃO DOS RIOS, LAGOS E LAGOAS E OUTRAS FONTES DE ÁGUAS .....	32
GRÁFICO 11 - POLUIÇÃO PRODUZIDA POR PESTICIDAS E FERTILIZANTES...	32
GRÁFICO 12 - FALTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DA POPULAÇÃO ...	33
GRÁFICO 13 - FALTA DE ARBORIZAÇÃO URBANA.....	33
GRÁFICO 14 - FALTA DE SANEAMENTO.....	34
GRÁFICO 15 - MUDANÇAS DO CLIMA .....	34
GRÁFICO 16 - DE QUEM VOCÊ ACHA QUE É RESPONSABILIDADE POR SOLUCIONAR OS PROBLEMAS AMBIENTAIS? .....	35
GRÁFICO 17 - SE SIM, NO SEU PONTO DE VISTA, QUAL A SUA FUNÇÃO.....	36
GRÁFICO 18 - JÁ OUVIU FR SOBRE A DESTRUIÇÃO DA BIODIVERSIDADE? SE SIM, O QUE ESTARIA DISPOSTO A FAZER PARA AJUDAR A RESOLVER ESSE PROBLEMA? .....	37
GRÁFICO 19 - VOCÊ ACHA QUE DA FORMA QUE USAMOS A ÁGUA, DENTRO DE POUCO TEMPO NÃO TEREMOS ÁGUA PARA BEBER? .....	38
GRÁFICO 20 - O CONFORTO QUE O PROGRESSO TRAZ PARA AS PESSOAS É MAIS .....	39
GRÁFICO 21 - MOBILIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DO BAIRRO .....	40
GRÁFICO 22 - PROCURAR O ÓRGÃO PÚBLICO RESPONSÁVEL .....	40
GRÁFICO 23 - PROCURAR ORGANIZAÇÕES OU AS ASSOCIAÇÕES DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE .....	41
GRÁFICO 24 - PROCESSAR QUEM CAUSA O PROBLEMA.....	41

GRÁFICO 25 - FAZER DENÚNCIAS NA IMPRENSA E NAS REDES SOCIAIS .....	42
GRÁFICO 26 - SE FOSSE PARA CONTRIBUIR COM DINHEIRO PARA PROTEGER BIOMAS AMEAÇADOS, QUAL SERIA?.....	42
GRÁFICO 27 - GRÁFICO 27 - SE SIM, O QUE É PARA VOCÊ? .....	44
GRÁFICO 28 - DEFINIÇÃO DO CONCEITO CICLO DE VIDA DE UM PRODUTO..	45
GRÁFICO 29 - REAÇÃO DIANTE DE UM PRODUTO FABRICADO SEM DANOS AO MEIO AMBIENTE .....	46
GRÁFICO 30 - VOCÊ SEPARA O LIXO DA SUA RESIDÊNCIA PARA RECICLAGEM? .....	47
GRÁFICO 31 - E PARA COMPOSTAGEM? .....	47

## LISTA DE TABELA

TABELA 1 - QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES PRÉ-SELECIONADAS NO BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES PARA A PESQUISA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE EM UM MUNICÍPIO NO OESTE DO PARANÁ.....	18
---	----



## LISTA DE QUADRO

QUADRO 1 - ARTIGOS SELECIONADOS A PARTIR DO LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO .....	19
---	----

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	<b>15</b>
1.1 OBJETIVOS .....	17
1.1.1 Objetivo geral .....	17
1.1.2 Objetivos específicos .....	17
<b>2 REVISÃO DE LITERATURA</b> .....	<b>18</b>
<b>3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b> .....	<b>22</b>
<b>4 RESULTADOS E DISCUSSÕES</b> .....	<b>24</b>
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>48</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>51</b>
<b>APÊNDICE 1 - ROTEIRO DE ENTREVISTA</b> .....	<b>54</b>
<b>APÊNDICE 2 – ROTEIROS DE ENTREVISTA RESPONDIDO</b> .....	<b>56</b>

## 1 INTRODUÇÃO

Com o início da Revolução Industrial, houve um grande impacto na vida da população de todo o mundo, devido as alterações das áreas rurais em centros urbanos e industriais (TRINDADE, 2017). Essas mudanças drásticas trouxeram muitos benefícios, mas, em contrapartida, contribuíram para a degradação do meio ambiente, colocando em risco existência de várias espécies (TRINDADE, 2017).

Desde o século XX, desastres ambientais desencadearam a realização de diversos eventos e convenções de esfera nacional e internacional, a fim de buscar alternativas para mitigar os impactos e disseminar as questões ambientais (LAGO, 2013). Um dos principais eventos foi a Conferência de Estocolmo em 1972, reconhecida por ser a primeira reunião da Organização das Nações Unidas (ONU) para debater sobre o meio ambiente. Vinte anos depois foi realizada a segunda Conferência sobre o Meio Ambiente da ONU, no Rio de Janeiro, conhecida como Rio-92 ou Eco 92, que contou com a presença de representantes de governos, e das organizações não governamentais (ONGS), tendo um marco importante a ratificação da Agenda 21 (metas para alcançar o Desenvolvimento sustentável no século XXI), e importantes tratados firmados como as três convenções, Biodiversidade, Mudanças no Clima, e Áreas Desérticas (LOPES, 2006). A partir dessas convenções, foram estabelecidas as Conferências das Partes (COPS), as quais se encontram regularmente para debater sobre o enfrentamento da conservação da biodiversidade, crise climática e desertificação das áreas. Durante a ECO 92, paralelamente ao evento oficial da ONU, ocorreu um evento não oficial conhecido como Cúpula dos Povos, que contou com a participação de pessoas da sociedade civil (LOPES, 2006).

A intervenção e as atividades humanas vêm causando algumas mudanças drásticas em nosso planeta, como o aumento da temperatura do planeta, a acidificação dos oceanos, eventos extremos, diminuição das calotas polares e o aumento do nível do mar (IPCC, 2021).

Observando todos esses acontecimentos históricos sobre o meio ambiente, a população passou e vem passando por uma transformação simultânea no seu comportamento e em suas atividades no cotidiano. O poder público também passou a incorporar e promover ações por meio da implementação de novas políticas públicas (LOPES, 2006). Tais transformações se relacionam com cinco pontos: o crescimento

da importância da esfera institucional do meio ambiente entre os anos 1970 e o século XX; os conflitos sociais ao nível local e seus efeitos na interiorização de novas práticas; a educação ambiental com o novo código de conduta individual e coletiva; a questão da participação; e por último a questão ambiental como uma nova fonte de legitimidade e de argumentação nos conflitos (LOPES, 2006). Especificamente sobre o primeiro ponto, registra-se a institucionalização da questão ambiental a partir do final do século XX em decorrência dos documentos elaborados pelas Conferências da ONU sobre o meio ambiente (LOPES, 2006).

Devido a esses acontecimentos, houve uma grande mobilização dos governos, para que fossem criadas regulamentações e fiscalizações com o intuito de proteger o meio ambiente e seus recursos. O Brasil teve um grande desempenho nessas agendas, principalmente nos eventos organizados pela ONU no final da década de 90 e início do século XXI, em que foram debatidos assuntos relacionados ao saneamento básico, aos direitos humanos, questões sociais e ambientais (TRINDADE, 2017).

Desde dos anos 90, autores como Jacobi (1999), pontuam sobre uma mudança da visão da sociedade sobre o meio ambiente, a partir do entendimento dos aspectos históricos e educacionais, com medidas e práticas individuais e coletivas, que sejam diferentes das que já existem na atualidade. A educação voltada aos temas ambientais e humanos, devem ser constantemente desenvolvidas e compartilhadas, a fim de transformar a relação entre a sociedade e a natureza (URQUIZA 2014).

Com o intuito de investigar as concepções sobre o meio ambiente, em 1991, deu-se início a uma pesquisa intitulada “O que o brasileiro pensa sobre o meio ambiente e do consumo sustentável”, coordenada pela Secretaria de Articulação do Ministério do Meio Ambiente (MMA) e liderada pela pesquisadora Samyra Crespo. Assim deu-se origem a uma série histórica de cinco edições, contando com a cooperação do Ministério do Meio Ambiente (BRASIL, 2012).

As edições sempre buscaram um foco nos acontecimentos contemporâneos e acompanhar os principais avanços na agenda ambiental, e a conexão com alguns eventos importantes (BRASIL, 2012). A primeira edição teve como questão a agenda da Rio 92 (1992); a segunda, a Agenda 21 (1997); a terceira, o Consumo Sustentável (2002) e a quarta, foi relacionada às questões da Biodiversidade (2006), seguindo os propósitos da COP-8 de Biodiversidade, que foi realizada no Brasil. Por fim, a última edição, em 2012, retorna a temática sobre o consumo sustentável, que foi discutido na Rio +20, Conferência das Nações Unidas (BRASIL, 2012).



Pautando-se na série histórica e baseando-se no estudo realizado em 2012 intitulada “O que o brasileiro pensa sobre o Meio ambiente e o Consumo Sustentável”, o presente trabalho buscou analisar a percepção da população de um município no oeste do Paraná acerca do tema ambiental.

## 1.1 OBJETIVOS

### 1.1.1 Objetivo geral

O presente trabalho teve como objetivo analisar a percepção da população de um município no oeste do Paraná sobre o meio ambiente.

### 1.1.2 Objetivos específicos

- Descrever os dados produzidos com base no questionário aplicado aos munícipes.
- Discutir os resultados a partir da literatura e do contexto do oeste do Paraná.

## 2 REVISÃO DE LITERATURA

Tendo em vista o tema abordado no presente trabalho, foi realizado um levantamento bibliográfico, para buscar trabalhos publicados que se relacionam ao tema, que contribuiriam para o desenvolvimento do trabalho.

O levantamento ocorreu nos meses de dezembro de 2022 e janeiro de 2023, utilizando como fonte principal de busca *online* o Portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e para a escolha dessa plataforma foi levado em consideração a sua confiabilidade, qualidade, relevância e segurança dos estudos.

Utilizou-se o descritor *percepção ambiental* com alguns filtros para refinar a busca, optando por deixar a seleção no *assunto, é exato, artigos, revisado por pares* e em período de publicação que envolvesse de 2012 a 2022, uma vez que a última edição da pesquisa “O que o brasileiro pensa sobre o meio ambiente e do consumo sustentável” foi realizada em 2012. A Tabela 1 apresenta o número de estudos encontrados, a quantidade de trabalhos selecionados após uma breve leitura e para leitura completa.

TABELA 1 - QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES PRÉ-SELECIONADAS NO BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES PARA A PESQUISA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE EM UM MUNICÍPIO NO OESTE DO PARANÁ.

Descritores	Catálogo de artigos da CAPES		Estudos pré-selecionados
	Total de estudos	Estudos após a leitura dos títulos e resumos	
Percepção ambiental	80	13	09

FONTE: O autor (2022).

Os artigos que não enfocavam pesquisas com a percepção do meio ambiente foram descartados. Portanto, para a presente revisão de literatura, foram selecionados 09 artigos os quais estão apresentados no Quadro 1:

## QUADRO 1 - ARTIGOS SELECIONADOS A PARTIR DO LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

ARTIGOS RELACIONADOS A TEMÁTICA DO TRABALHO:
ALBUQUERQUE, D. S. Percepção Ambiental no Sertão Cearense: Estudo de Caso na Comunidade Santa Maria, Ererê. <b>Revista de Geociências do Nordeste</b> , v. 2, p. 706–715, 27 out. 2016.
FARIA, M. T. D. S.; ROSSONI, H. A. V.; ROSSONI, F. F. P.; PASSOS, M. D. O.; FARIA, B. R. N. D.; LEMOS, C. F. Análise da percepção ambiental sobre o gerenciamento de resíduos sólidos urbanos de uma cidade universitária pertencente à região metropolitana de Belo Horizonte–Minas Gerais/Brasil. <b>Revista Elo</b> , v. 01, p. 1-18, 2012.
MARQUES, M. C. S.; MARCHETTO, M.; OLIVEIRA, J. R. T.; LEITE, S. F. A Percepção Ambiental pelos Alunos da UFMT-Campus Cuiabá como Instrumento de Planejamento de Sistemas de Gestão Ambiental nas Empresas. <b>E&amp;S Engineering and Science</b> , v. 2, n. 1, p. 77-86, 2014.
OLIVEIRA BRAGA, W. R.; MORAES, N. R.; BAPTISTA, R. D.; PUTTI, F. F.; JÚNIOR, S. S. B. A construção da percepção ambiental de estudantes universitários brasileiros. <b>Revista Observatório</b> , v. 4, n. 3, p. 1076-1106, 2018.
PINTO, G. E.; PIRES, A.; GEORGES, M. R. R. O Antropoceno e a mudança climática: a percepção e a consciência dos brasileiros segundo a pesquisa IBOPE. <b>Desenvolvimento e Meio ambiente</b> , v. 54, p. 1-25, 2020.
REBOUÇAS, M. A.; GRILO, J. A.; ARAÚJO, C. L. Percepção Ambiental dos visitantes do Parque Municipal Dom Nivaldo Monte em Natal/RN. <b>Holos</b> , v. 3, p. 109-120, 2015.
RIBEIRO, V. A. Percepção ambiental de gestores sobre as áreas verdes em instituição de ensino superior. <b>Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade</b> , v. 7, n. 2, p. 340-358, 2018.
SILVA, L. L; Teixeira, C. Estudo da Percepção Ambiental dos Moradores do Município de Pains sobre o Parque Natural Municipal Dona Ziza. <b>Fronteiras</b> , p. 287-304, 2017.
SOUZA, L. S. D; SILVA, E. D. Percepção ambiental do bioma caatinga no contexto escolar. <i>Revista Ibero-Americana de Educação</i> . <b>Revista Ibero-Americana de Educação</b> , v.73, n1, p.67-85, 2017.

FONTE: O autor (2022).

No trabalho *Percepção ambiental no Sertão Cearense: estudo de caso na comunidade Santa Maria, Ererê*, pode-se notar que uma parte da população é preocupada com os atos que causam danos ambientais, como desmatamento ao redor do açude, queimadas, poluição e enfatizam as consequências maléficas que isso traz para a própria comunidade, relatando, também, sobre a importância da

preservação da natureza para a manutenção e proteção do açude (ALBUQUERQUE, 2016).

No artigo *Análise da percepção ambiental sobre o gerenciamento de resíduos sólidos urbanos de uma cidade universitária pertencente à região metropolitana de Belo Horizonte – Minas Gerais / Brasil*, foi observado que a comunidade tinha empatia pelo meio ambiente e sobre os problemas ambientais, porém, as atitudes pró-ambientais estavam relacionadas aos aspectos financeiros (FARIA, et al., 2012).

Na pesquisa intitulada como *A percepção ambiental pelos alunos da UFMT-Campus Cuiabá como instrumento de planejamento de sistemas de gestão ambiental nas empresas*, foi abordado o conhecimento sobre a ISO 14001 e, de acordo com o resultado, pouco se sabia sobre esse tema (MARQUES, 2014). Todavia, os alunos demonstraram interesse em produtos que geram menos impactos ao meio ambiente e relataram que a certificação do produto poderia ser um fator de relevância durante a escolha (MARQUES, 2014).

Em uma pesquisa intitulada *A construção da percepção ambiental de estudantes universitários brasileiros*, realizada em uma universidade, foi constatado que os mesmos não se interessam em ajudar em ações relacionada às questões ambientais (OLIVEIRA et al., 2018). Os dados apontam os veículos de informação nos quais os estudantes se apoiam, a saber: mídias e redes sociais (OLIVEIRA et al., 2018). Contudo, a pesquisa mostrou que, a partir de uma vivência com e na natureza, há uma sensibilização mais significativa em relação ao debate ambiental (OLIVEIRA et al., 2018).

No estudo *O antropoceno e a mudança climática: a percepção e a consciência dos brasileiros segundo a pesquisa IBOPE*, os dados demonstraram que os brasileiros estão dispostos a se envolver com assuntos relacionados às mudanças do clima, porém, não sabem qual seria seu papel nessa contribuição (PINTO; PIRES; GEOGES, 2020).

No artigo *Percepção ambiental da comunidade visitante do Parque Municipal Dom Nivaldo Monte em Natal/RN*, os visitantes do parque relataram que o parque tem papel importante, pois garante o cuidado e a proteção da biodiversidade, além de proporcionar um espaço para lazer e proximidade com a natureza (REBOUÇAS; GRILLO, ARAÚJO, 2015). A pesquisa traz, também, relatos sobre o interesse da população em ajudar a proteger e a cuidar do parque, com ações diretas, como o plantio de árvores, programas de educação ambiental que envolvam a população, a

criação de corredores ecológicos e o incentivo a pesquisa (REBOUÇAS; GRILO, ARAÚJO, 2015).

Dando sequência aos estudos levantados, o artigo *Percepção ambiental de gestores sobre as áreas verdes em instituição de ensino superior*, foi observado que os entrevistados ressaltaram a importância das áreas verdes urbanas e acreditam ser possível conciliar a expansão da universidade e a manutenção de espaços conservados (RIBEIRO, 2018).

Já na pesquisa *Percepção ambiental do bioma Caatinga no contexto escolar*, na qual os participantes foram estudantes do ensino fundamental de escolas públicas, foi relatado o quanto os estudantes percebem as ações antrópicas neste bioma, principalmente, o desmatamento (SOUZA; SILVA, 2017).

O estudo intitulado como *Estudo da percepção ambiental dos moradores do Município de Pains sobre o Parque Natural Municipal Dona Ziza*, os visitantes do parque foram questionados sobre alguns temas relacionados ao meio ambiente. A maioria dos respondentes tem uma visão reducionista sobre fauna e flora. Os dados da investigação são preocupantes, pois os participantes conceberam meio ambiente a partir de uma visão simplista e superficial (SILVA; TEIXEIRA, 2017).

A revisão de literatura aponta que existe um espectro amplo de abordagem e de métodos de produção e análise de dados relacionados a percepção ambiental. Nosso estudo visa se somar a essas outras pesquisas no intuito de que os dados possam ser compreendidos na complexidade do contexto ao qual estamos inseridos.

### 3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Uma pesquisa qualitativa objetiva revelar dados a respeito da compressão, opiniões, crenças e comportamentos de um grupo de indivíduos e, geralmente, envolve técnicas de produção de dados estruturados, como entrevistas, observações e análises de documentos (GIBBS, 2009). Um ponto importante que caracteriza esse tipo de pesquisa é o enfoque nas experiências vividas pelo pesquisador, no qual sua subjetividade é respeitada e assumida (GIBBS, 2009).

Dentre as técnicas de produção de dados da pesquisa qualitativa, está o questionário, nos quais são elaboradas perguntas, seguindo uma sequência padrão e preferencialmente com questões fechadas, para que haja resultados com respostas curtas, e diretas sobre o tema que foi determinado. O roteiro da pesquisa deve ser elaborado excepcionalmente pelo próprio pesquisador, e assim avaliar todos os participantes de forma igualitária.

As questões são dispostas em sequência coerente, pois um questionário pode ter um tema principal como base, mas dentro deste tema pode haver várias questões, abrangendo muitas áreas, por isso a importância de se manter uma ordem.

O presente estudo de cunho qualitativo empregou um questionário com 42 residentes do município de Palotina – Paraná. Palotina está localizada no oeste do Paraná, e de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2010), a população estimada da cidade é de 32, 389 habitantes, com uma densidade demográfica de 44,04 hab./km<sup>2</sup>. A economia da cidade está baseada na agricultura, na agroindústria e na prestação de serviços (IBGE, 2010).

A elaboração do questionário tomou como base o relatório da quinta edição da pesquisa *O que o brasileiro pensa sobre o meio ambiente e o consumo sustentável*, publicada em 2012. No decorrer da leitura da referida pesquisa, algumas perguntas foram selecionadas para serem adaptadas para a elaboração do presente roteiro. No total, foram elaboradas 19 questões com múltiplas alternativas para facilitar o cômputo dos dados. O roteiro de questões está no APÊNDICE 1.

Esses roteiros foram impressos e foram aplicados no Lago Municipal de Palotina e na Praça Amadeo Piovesan. Essas duas áreas verdes de Palotina são consideradas atrativos culturais e a escolha desses locais se deu pela grande circulação de pessoas, de todas as idades, gêneros e escolaridade.

O desenvolvimento ocorreu nos meses de dezembro de 2022 a janeiro de 2023, em alguns dias específicos da semana e finais de semana, justamente, por ter uma quantidade maior de pessoas.

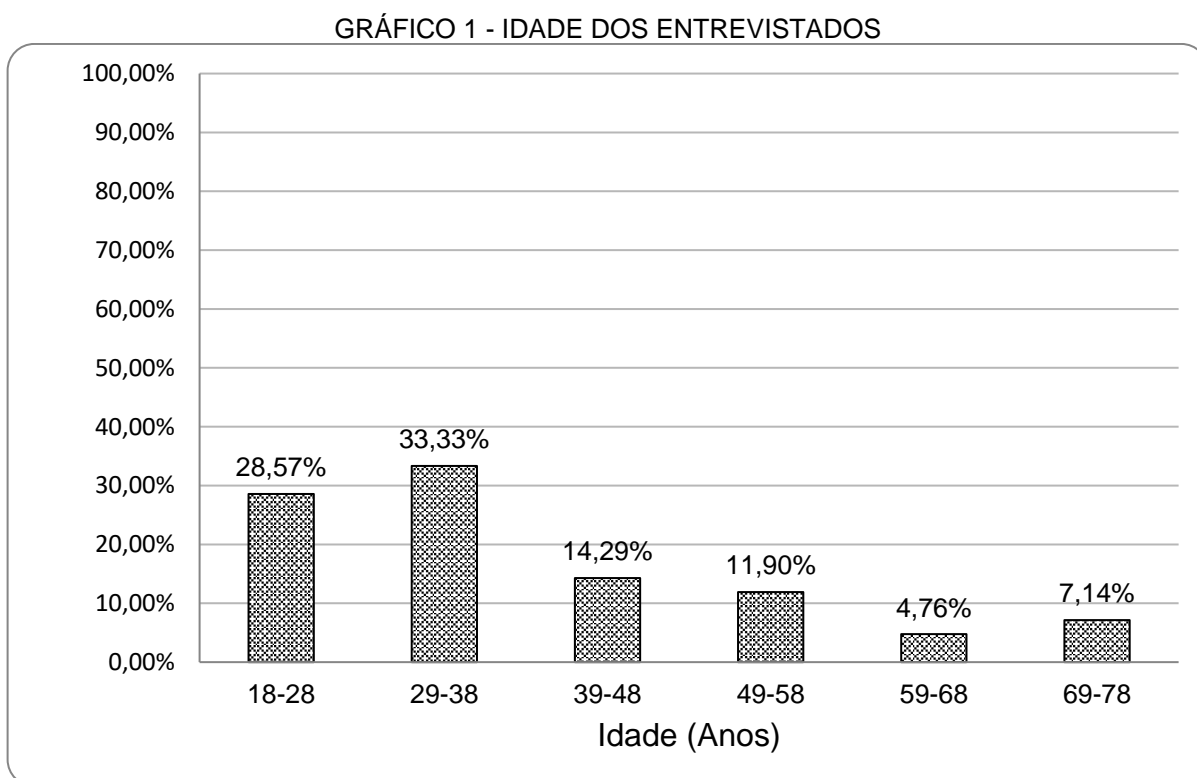
Durante a pesquisa, foram feitas algumas observações, como a dificuldade em abordar alguns participantes, desinteresse em responder as questões por se tratar do tema meio ambiente e dificuldade na interpretação de algumas perguntas.

## 4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

O presente tópico, busca apresentar os resultados produzidos após a análise do roteiro de questões. No total, 42 munícipes participaram do presente estudo e o preenchimento de cada formulário pode ser visualizado no Apêndice 2.

### 4.1. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS

O Gráfico 1 expressa a faixa etária dos respondentes, os quais, majoritariamente têm entre 18 e 38 anos de idade.

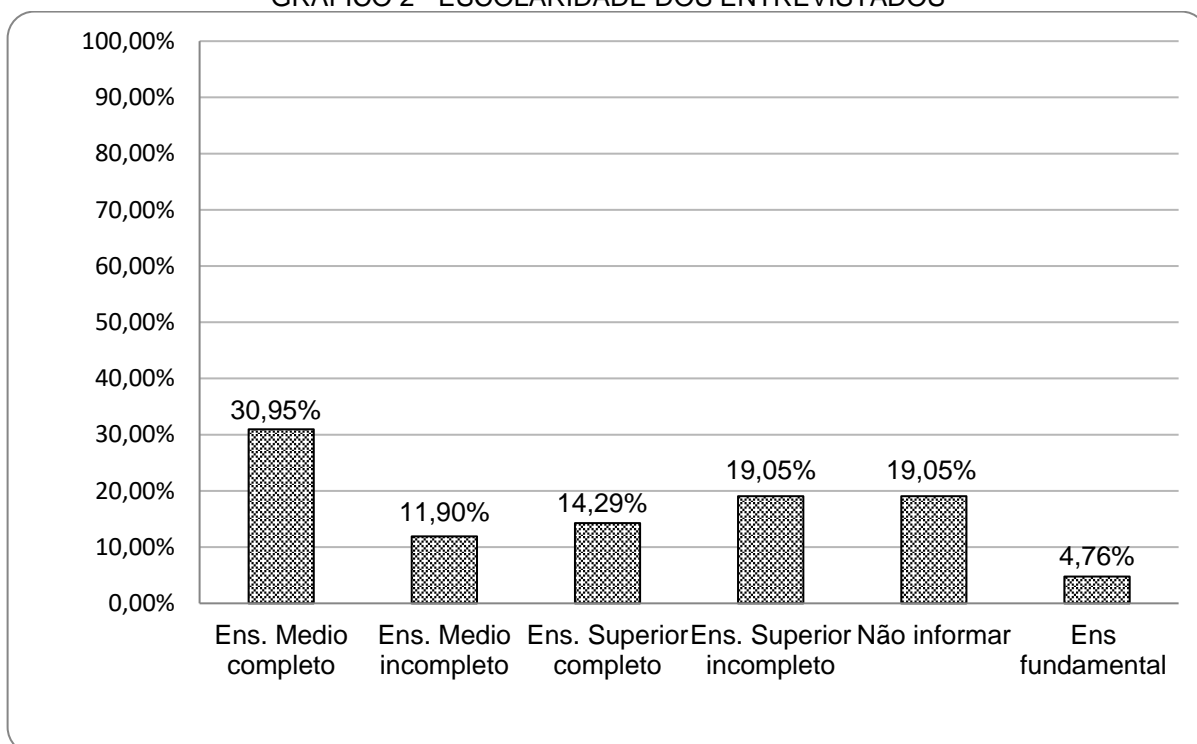


FONTE: O autor (2023).

O Gráfico 2 representa o grau de escolaridade dos entrevistados. De acordo com os dados, o público participante foi heterogêneo em relação à escolaridade. Sendo predominantemente do Ensino Médio completo, com uma porcentagem de 30,95%. Podemos destacar também a alta porcentagem de entrevistados com o Ensino Médio incompleto, atingindo 19,05%, seguido do Ensino Superior incompleto com 14,29%.



GRÁFICO 2 - ESCOLARIDADE DOS ENTREVISTADOS

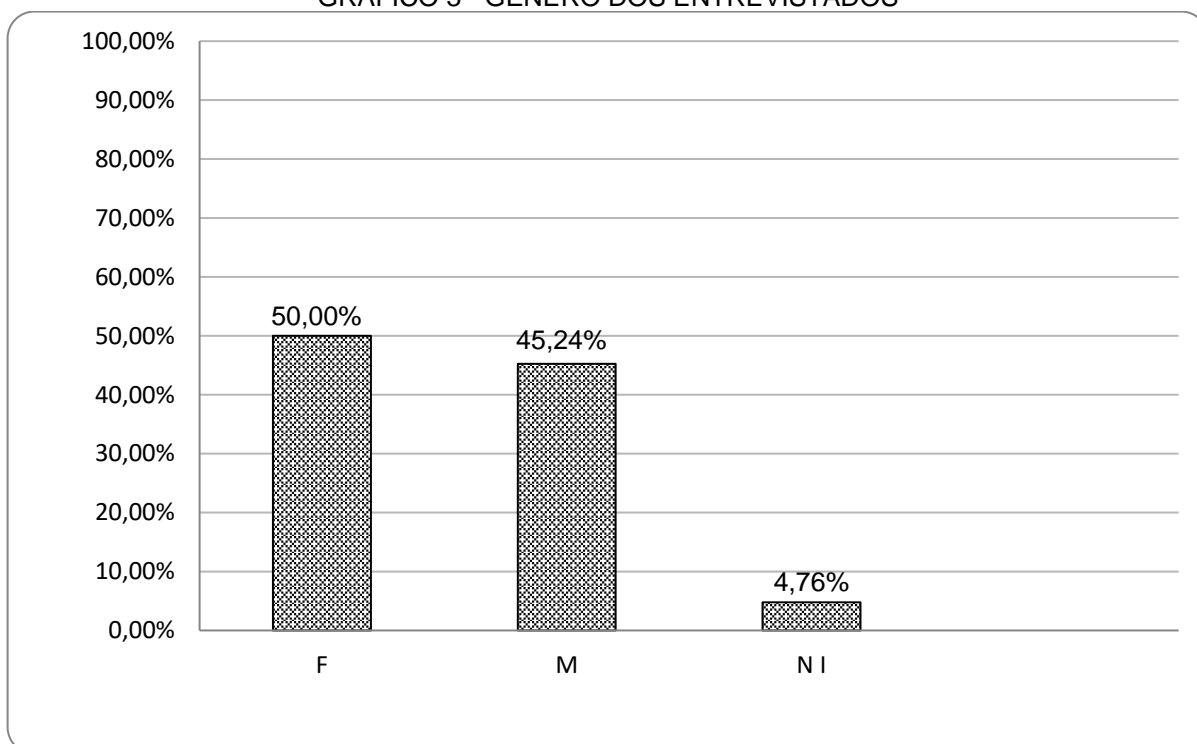


FONTE: O autor (2023).

A educação possui um papel importante para a população, fazendo com que os prepare para se relacionar com o mundo em que se está inserido (SILVA et al., 2020). Todavia, muitos autores vêm colocando que o conhecimento não é suficiente para tratar da problemática. A dimensão de valores e da mobilização política também deve ser inserida nas práticas educativas referentes ao tema ambiental (CARVALHO, 2006).

O Gráfico 3 apresenta o gênero dos entrevistados. Os resultados demonstram que 50% dos entrevistados são do gênero feminino.

GRÁFICO 3 - GÊNERO DOS ENTREVISTADOS

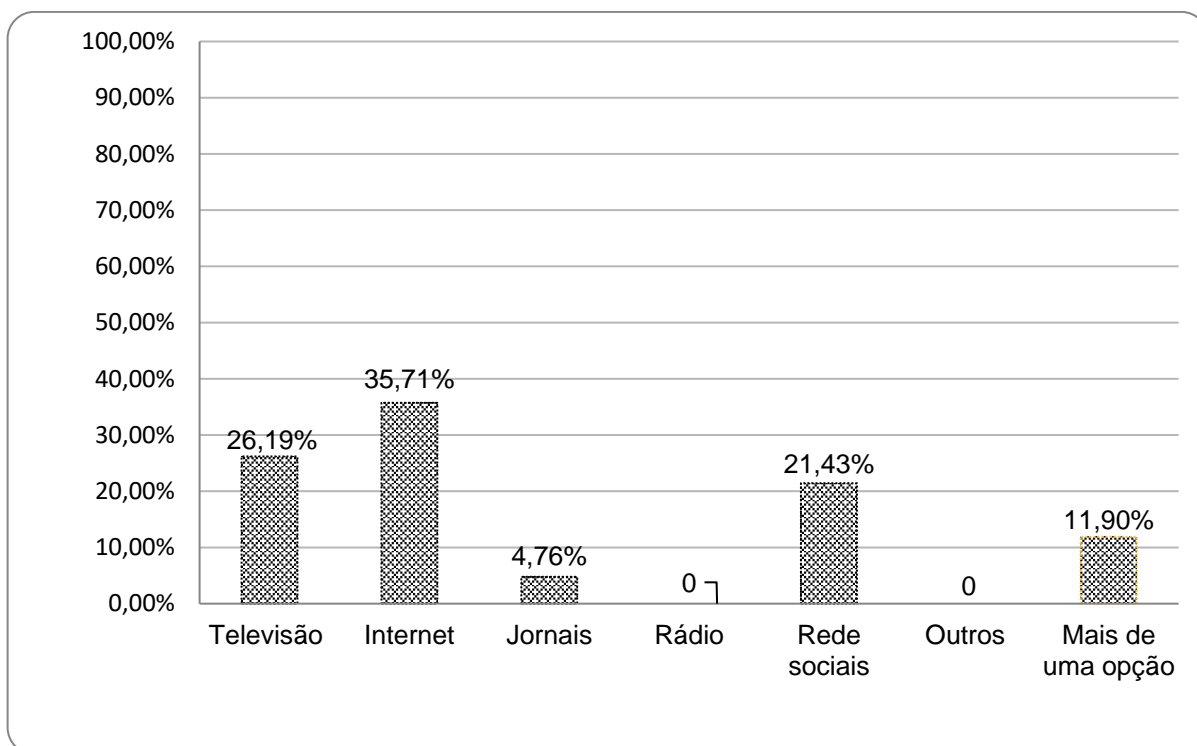


FONTE: O autor (2023).

Esses dados podem ser comparados com alguns estudos, como o intitulado *Compostagem urbana: análise da avaliação da comunidade Palotinese*, o qual demonstrou que a maior porcentagem dos interessados no projeto e que preencheram a ficha de avaliação eram do gênero feminino (AZEVEDO; SENA; IARED, 2022). Em um outro estudo, intitulado como “*Perfil de pessoas interessadas em participar de um projeto comunitário de compostagem urbana: Palotina recicla o orgânico*” relatou que as mulheres se demonstraram mais ativas no projeto, intervindo em vários momentos (AQUINO, 2020)

Conforme apresentando no Gráfico 4, a maioria dos entrevistados relataram que buscam informações sobre o meio ambiente na Internet 35,71%, televisão 26,19% e redes sociais 21,43%.

GRÁFICO 4 - ONDE VOCÊ BUSCA POR INFORMAÇÃO

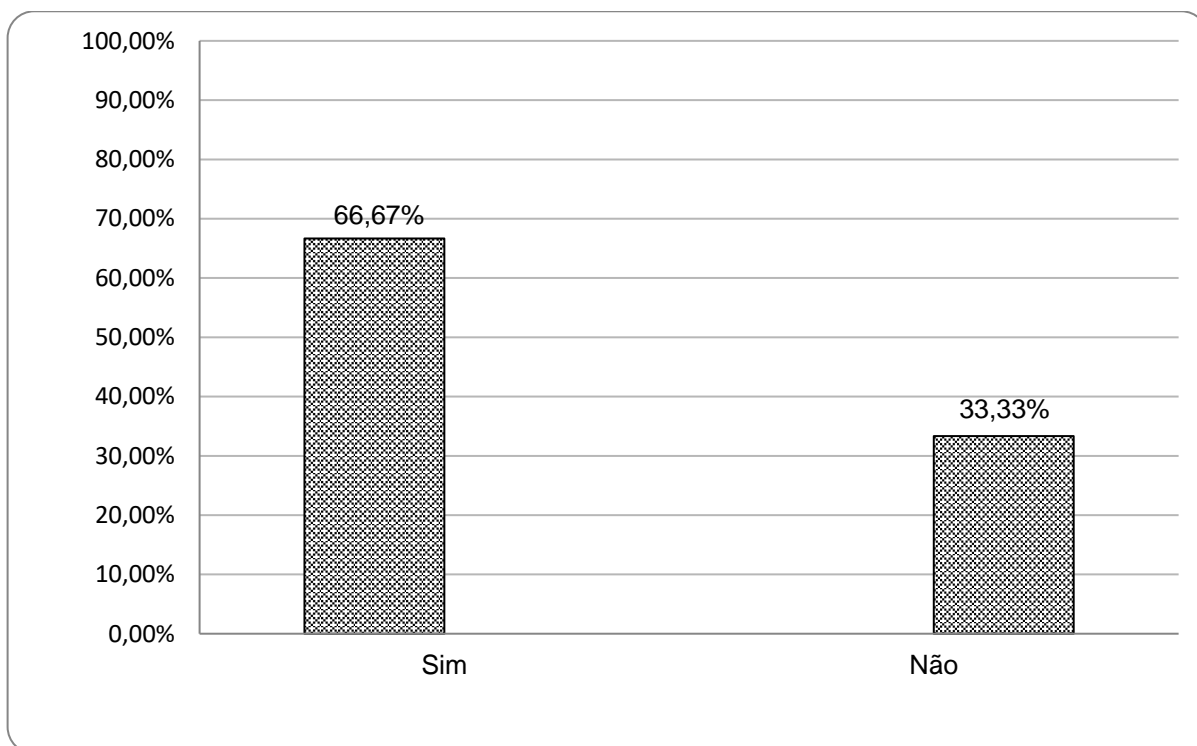


FONTE: O autor (2023).

Atualmente, encontra-se um grande acervo de informações sobre o meio ambiente na internet, e como a maioria da população tem o acesso rápido e em quase todos os lugares, se tornou uma ferramenta fácil para ser acessada a qualquer momento (MAIA, 2010). Essas informações podem ajudar a formar cidadãos conscientes sobre as questões ambientais, e traz de forma clara e direta, os impactos que o mesmo vem sofrendo, e as consequências desses impactos (MAIA, 2010). Todavia, a internet é um local de muita desinformação, podendo conter relatos superficiais ou até mesmo falsos, levando a alienação da população (BARTELMÉBS; VENTURI; SOUSA).

O Gráfico 5 apresenta as respostas em relação ao desenvolvimento sustentável e 66,67% dos entrevistados relataram conhecem o termo.

GRÁFICO 5 JÁ OUVIU FALAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

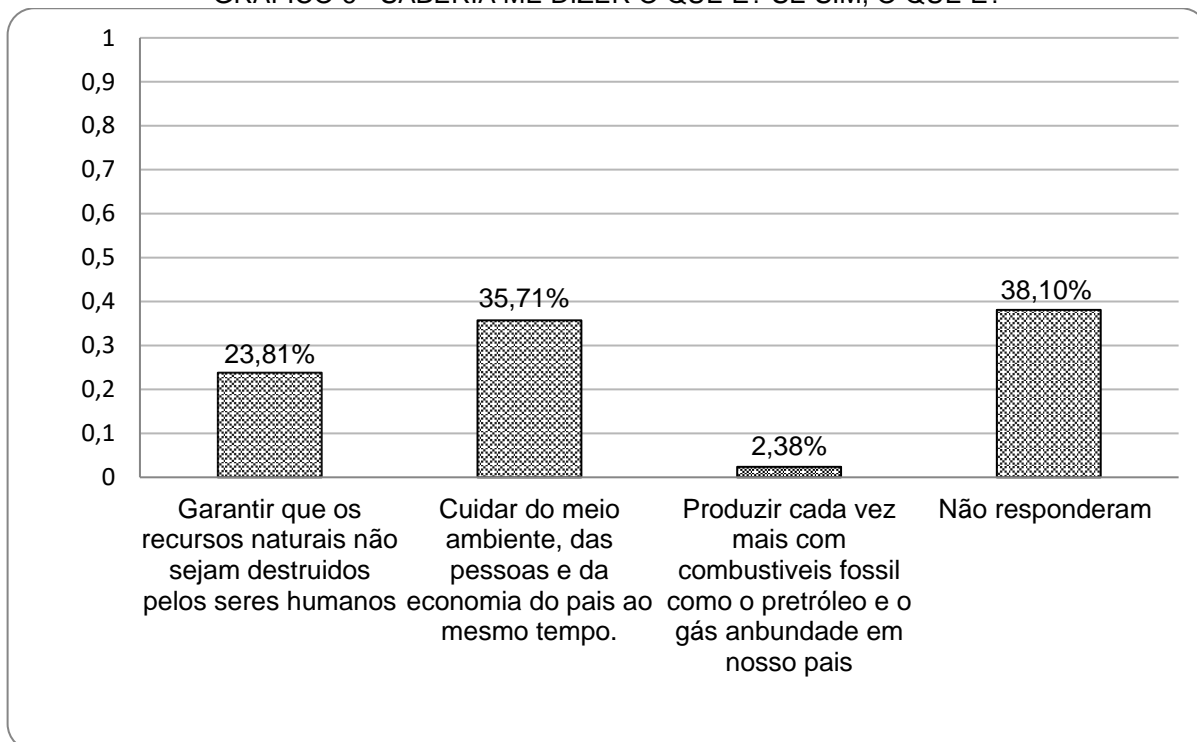


FONTE: O autor (2023).

A divulgação do Relatório Brundtland, em 1987, cunhou o conceito de desenvolvimento sustentável e, a partir de então, a terminologia ganhou notoriedade pelo mundo (IPIRANGA; GODOY; BRUNSTEIN, 2011). Todavia, muitos autores se preocupam com o esvaziamento e superficialidade com a qual o termo vem sendo apropriado, pois vem sendo citado em vários eventos, principalmente de empresas, porém, as pessoas não refletem sobre a complexidade do conceito (SATO, 2021). Para além disso, muitas instituições (empresas, governos e etc) praticam o chamado *Greenwashing*, o qual remete a discursos ecologicamente corretos, mas, por fim, não condizem com o que citam (SOUZA, 2017).

O Gráfico 6 detalha o conceito de desenvolvimento sustentável, segundo os respondentes. Destaca-se que 38,09% dos entrevistados optaram por não responder.

GRÁFICO 6 - SABERIA ME DIZER O QUE É? SE SIM, O QUE É?

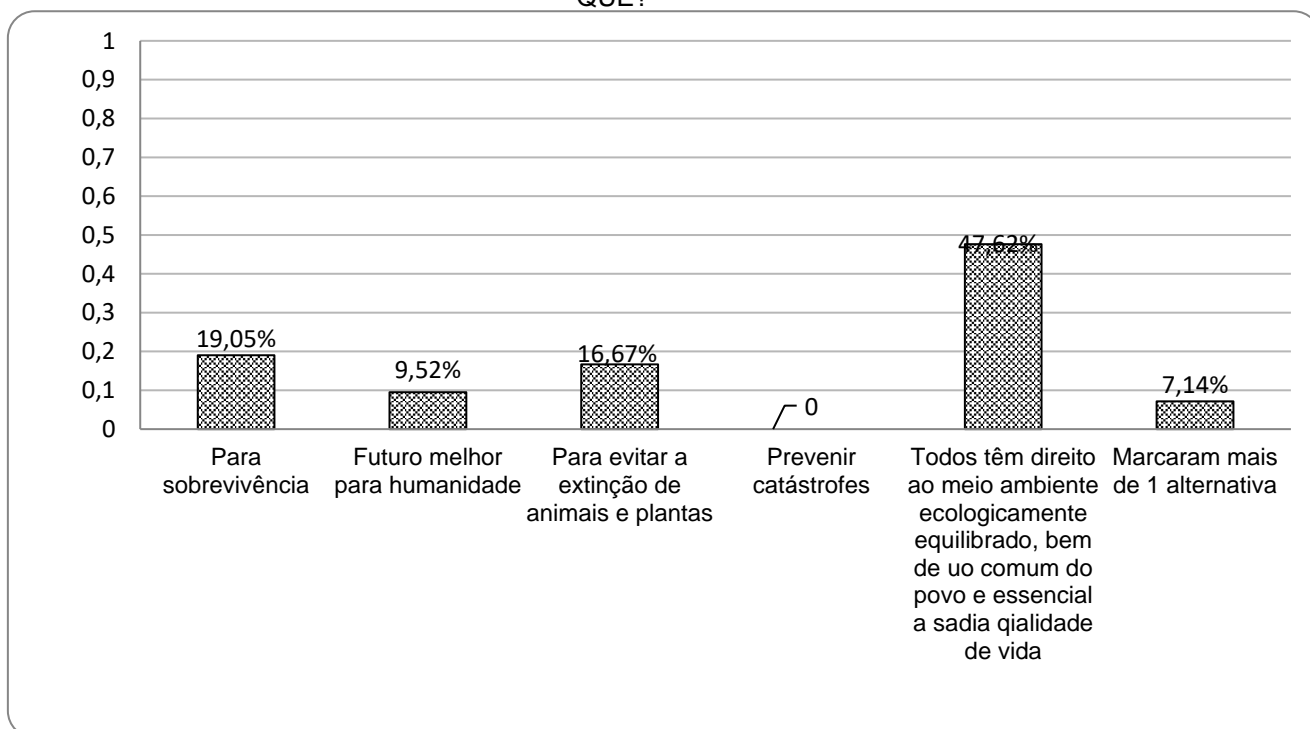


FONTE: O autor (2023).

De acordo com a pesquisa *O que o brasileiro pensa sobre o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável*, a compreensão do ideal de sustentabilidade ainda está sendo desenvolvida pela população, porém, com a exposição e a discussão desses assuntos ao longo desses anos vem ganhando mais espaço (CRESPO, 2012). Todavia, como discutido anteriormente, há uma forte preocupação com a profundidade do entendimento deste conceito.

O Gráfico 7 traz resultados sobre o cuidado/proteção do meio ambiente, sendo assim. Muitos respondentes, 47,62%, relataram que todos têm o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida. A variável "F" mostra que 7,14% dos entrevistados marcaram mais de uma alternativa.

GRÁFICO 7 - ACHA IMPORTANTE O CUIDADO/PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE? SE SIM, POR QUÊ?

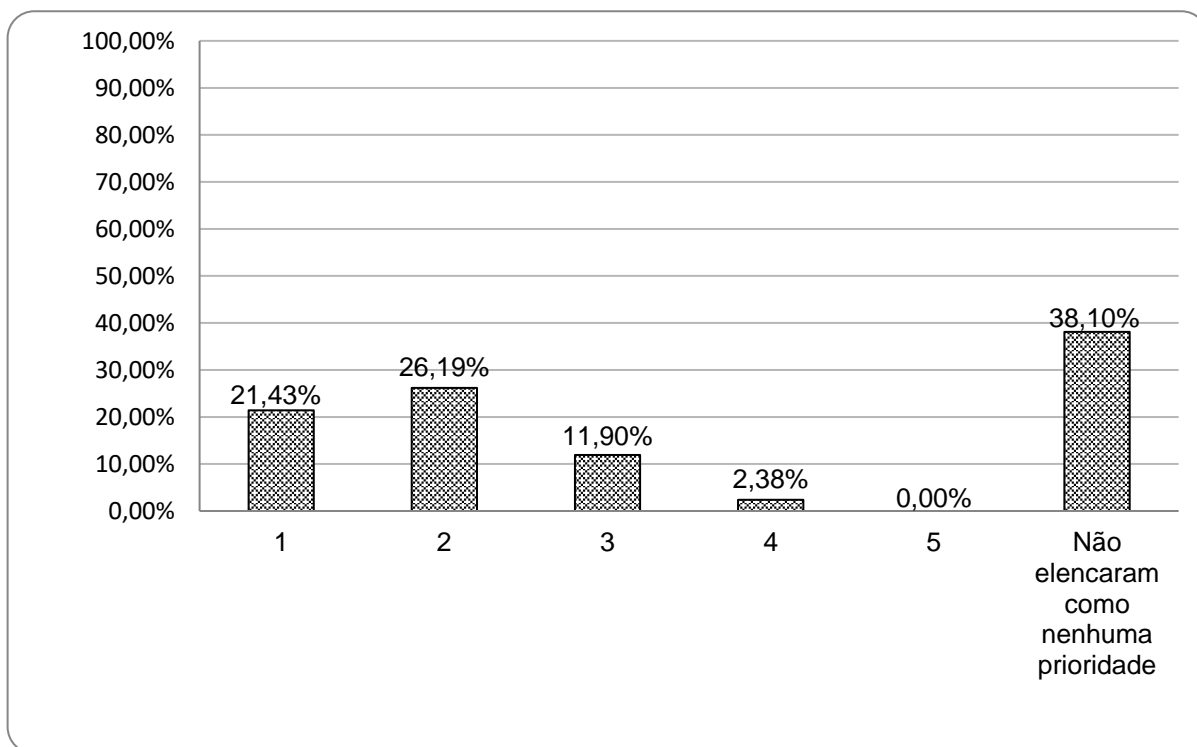


FONTE: O autor (2023).

Após a Segunda Guerra Mundial, foi visível a grande utilização dos recursos naturais, principalmente devido a Revolução Industrial e as atividades agrícolas (FARIAS, 2006). Devido a essa utilização desordenada dos recursos naturais, surgiram muitos problemas ambientais, muitos eventos problematizaram o debate ambiental e possíveis políticas públicas que minimizassem os danos. Após esses eventos, o Direito Ambiental ganha importância e se interliga aos Direitos Humanos, os quais são refletidos na Constituição de 1988, a qual estabelece o direito a um meio ambiente, ecologicamente equilibrado, o uso comum do povo, e a importância da qualidade de vida (FARIAS, 2006).

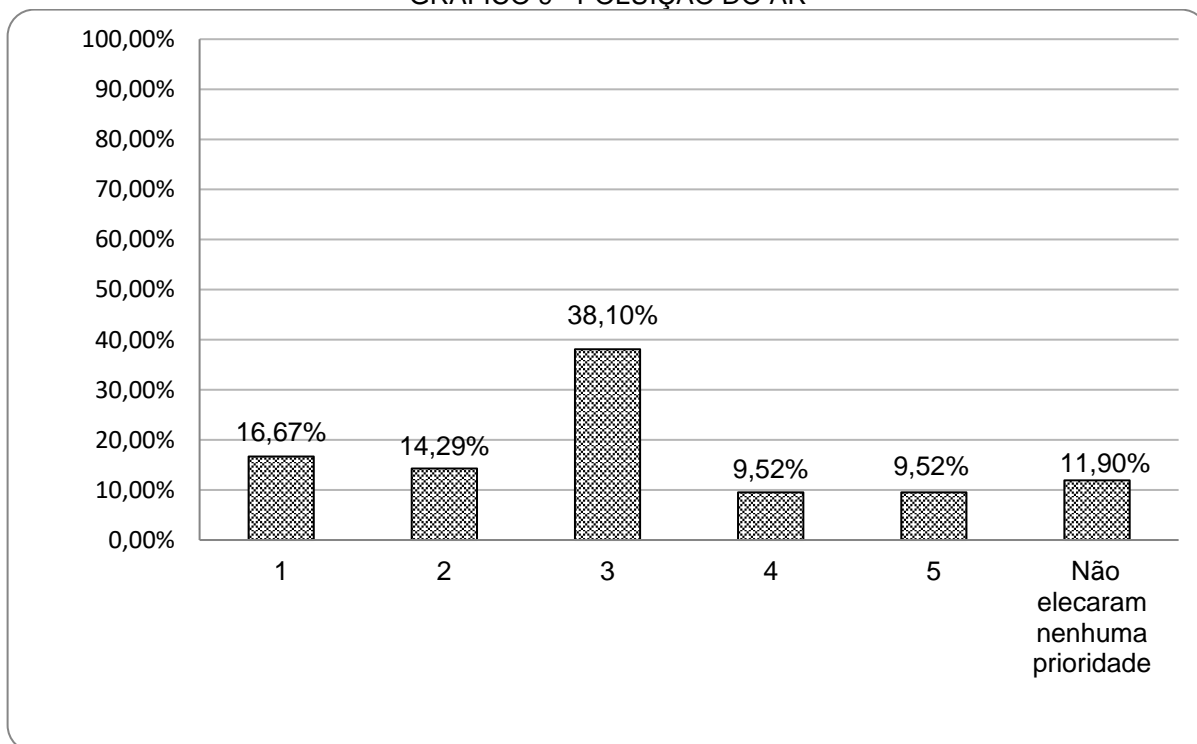
Os Gráficos 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, correspondem às questões que abrangem alguns dos principais problemas ambientais em Palotina e no Brasil. Os resultados se baseiam em graus de prioridade, sendo variável de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade). Após realizadas todas as análises e comparações entre esses dados, obtivemos os seguintes resultados:

GRÁFICO 8 - DESMATAMENTO DE FLORESTAS



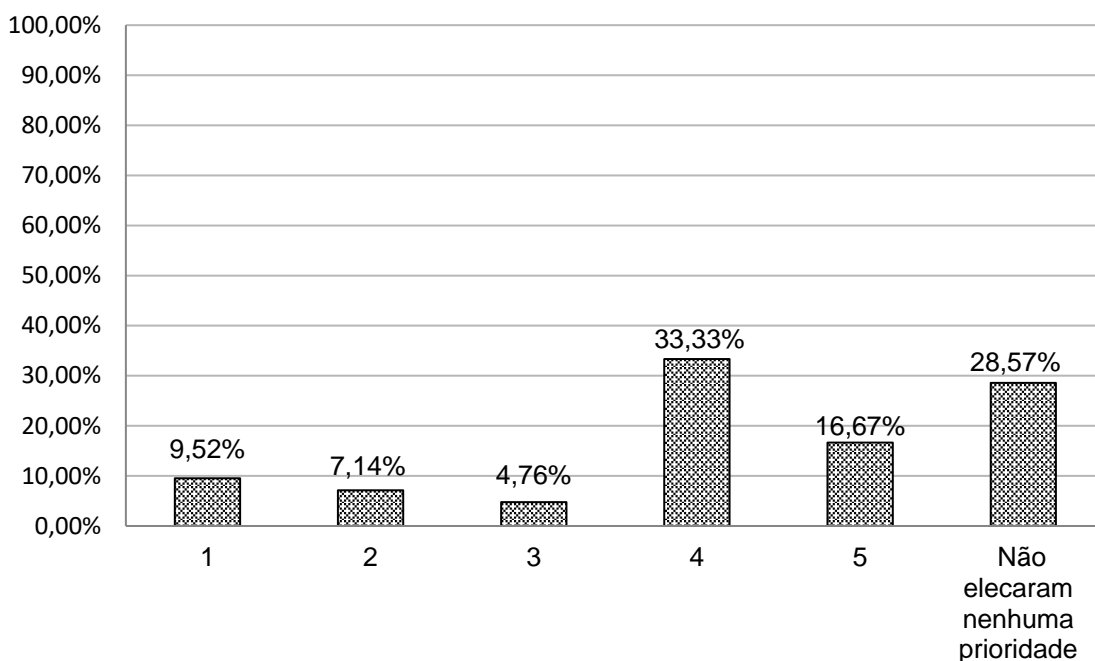
FONTE: O autor (2023).

GRÁFICO 9 - POLUIÇÃO DO AR



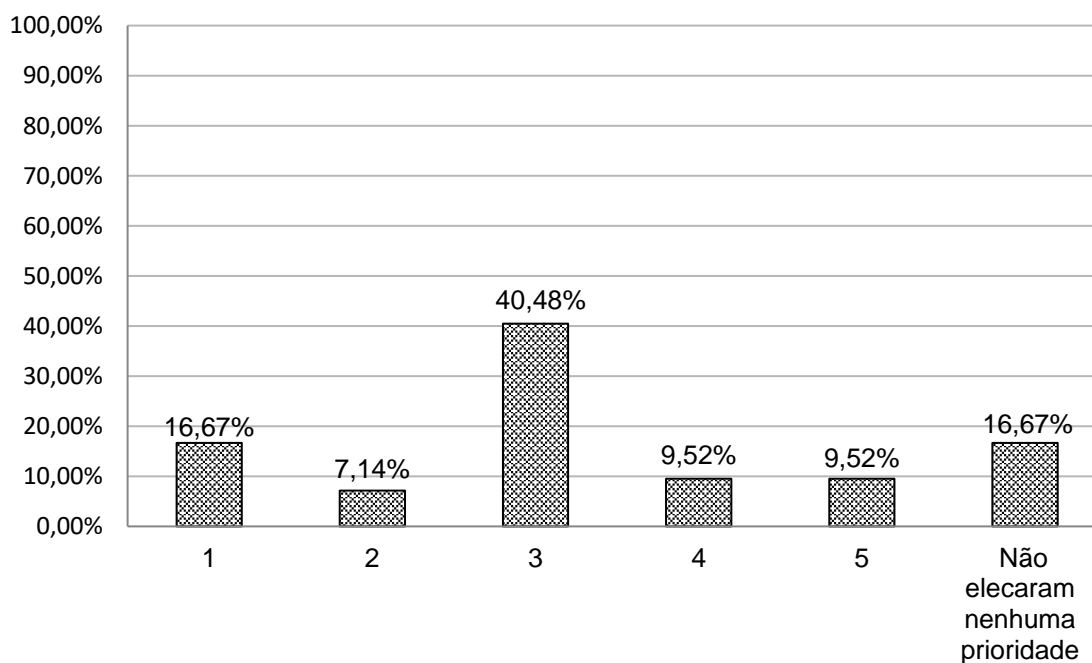
FONTE: O autor (2023).

GRÁFICO 10 - POLUIÇÃO DOS RIOS, LAGOS E LAGOASE OUTRAS FONTES DE ÁGUAS



FONTE: O autor (2023).

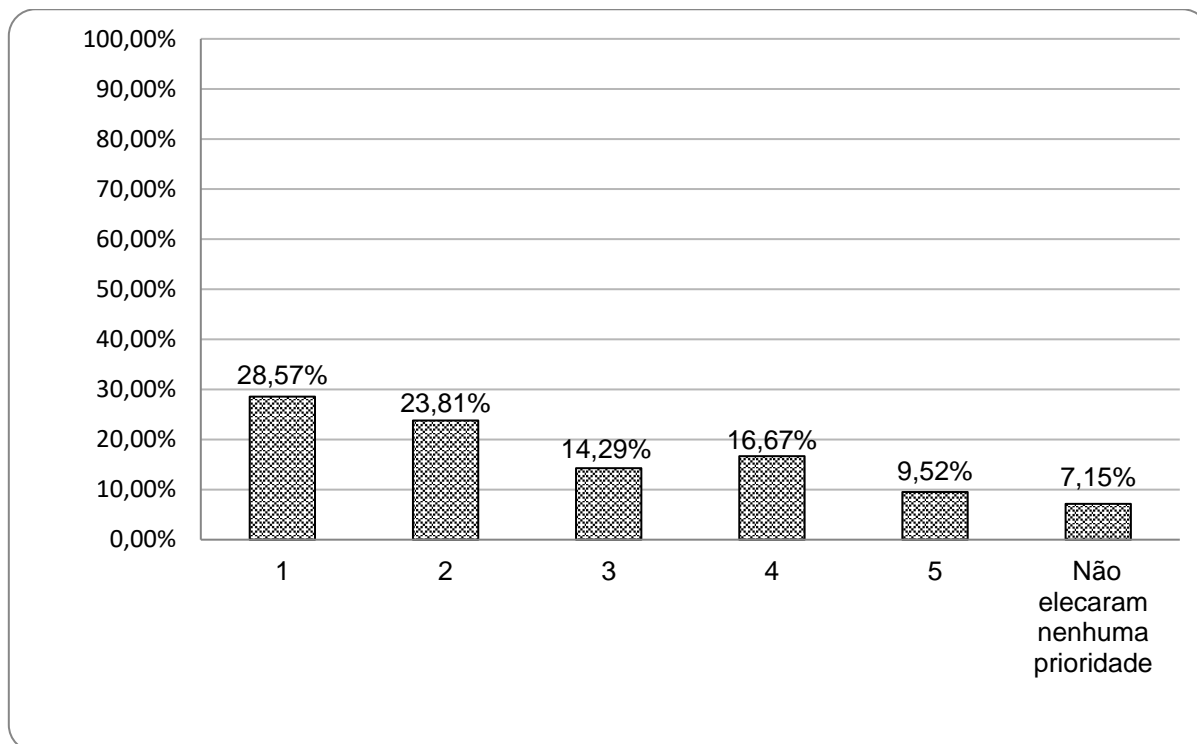
GRÁFICO 11 - POLUIÇÃO PRODUZIDA POR PESTICIDAS E FERTILIZANES



FONTE: O autor (2023).

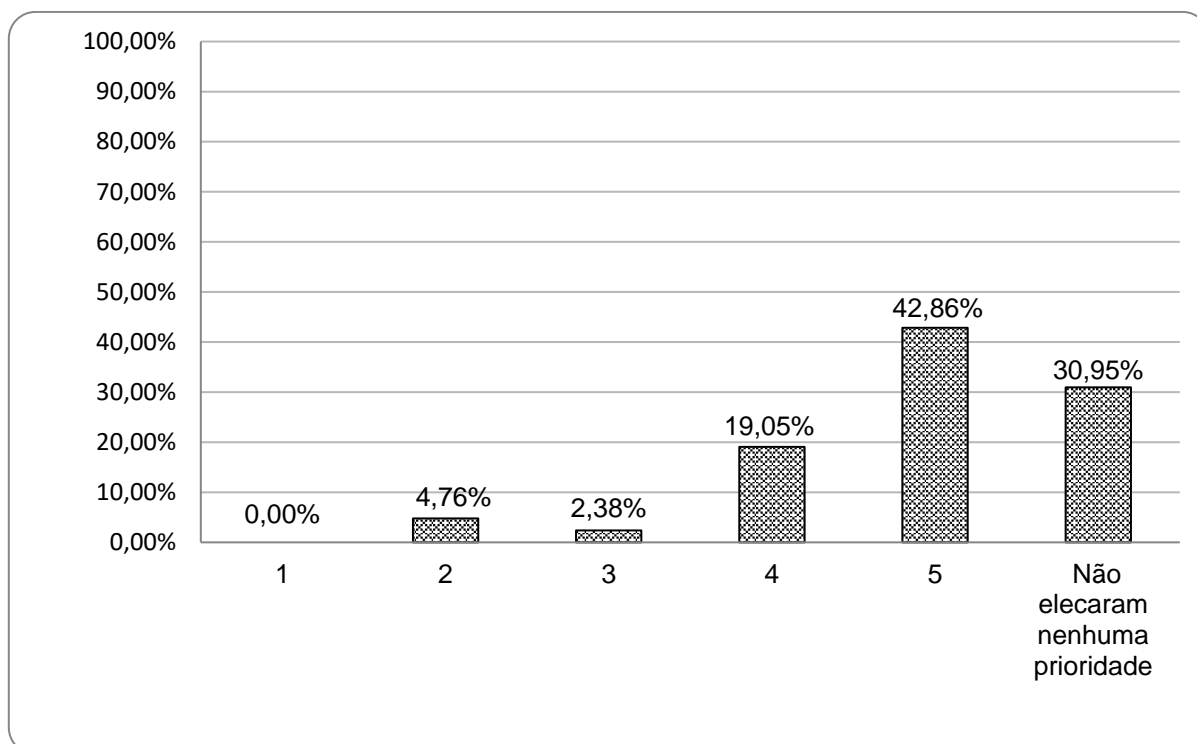


GRÁFICO 12 - FALTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DA POPULAÇÃO



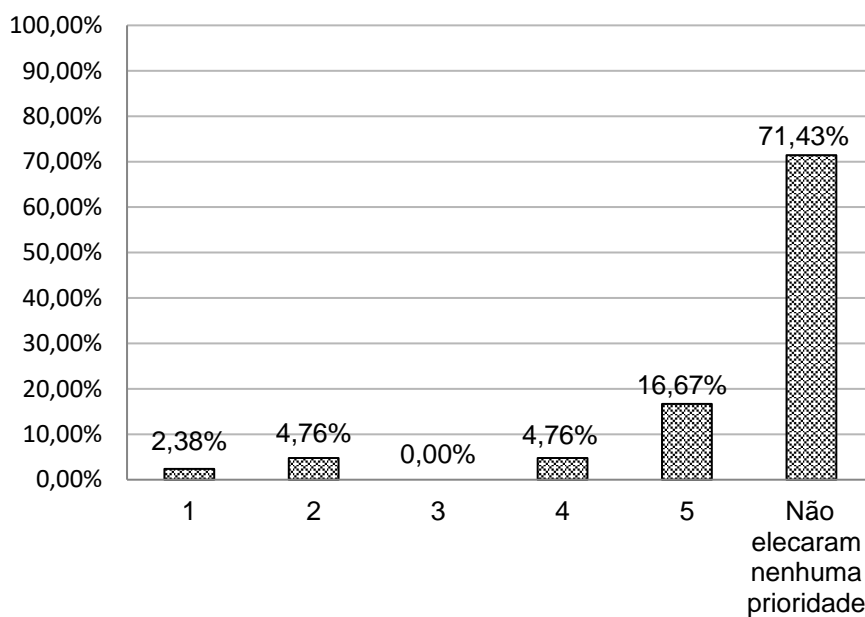
FONTE: O autor (2023).

GRÁFICO 13 - FALTA DE ARBORIZAÇÃO URBANA



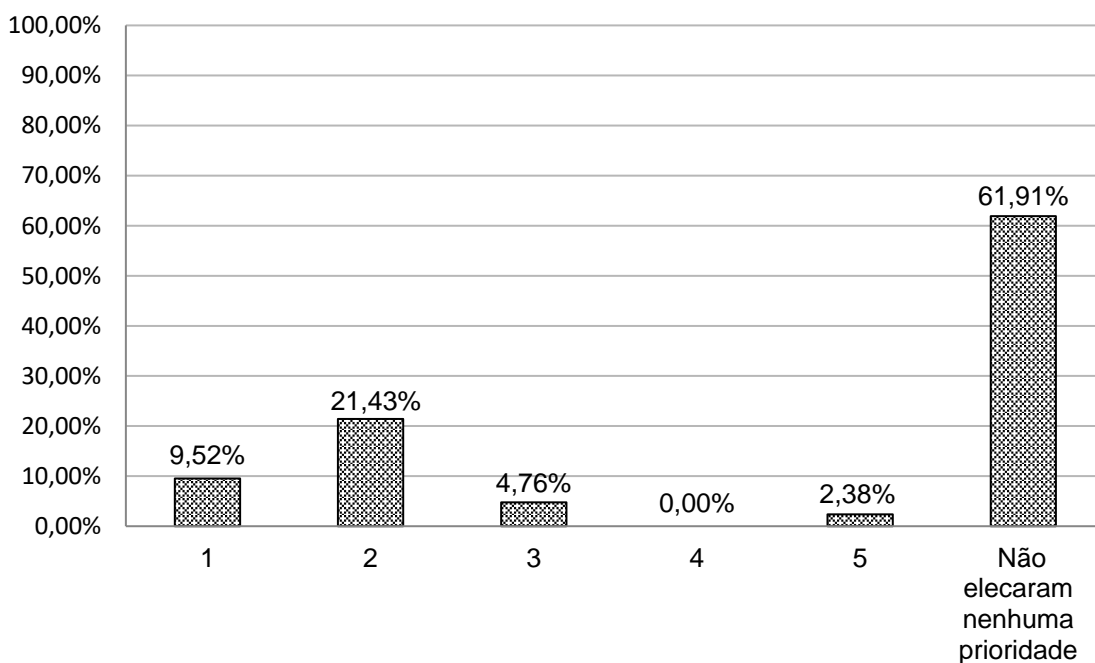
FONTE: O autor (2023).

GRÁFICO 14 - FALTA DE SANEAMENTO BÁSICO



FONTE: O autor (2023).

GRÁFICO 15 - MUDANÇAS DO CLIMA

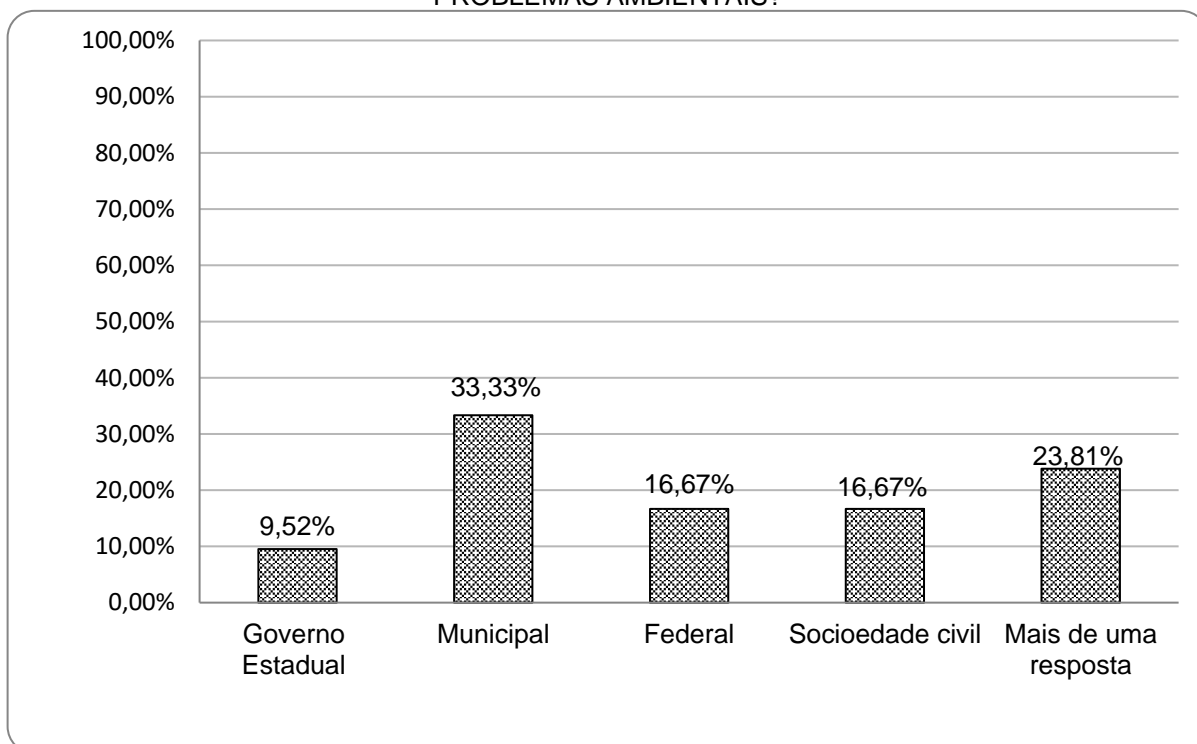


FONTE: O autor (2023).

Mesmo com tantos avanços em prol do meio ambiente, o Brasil, ainda não consegue atender às demandas dos problemas ambientais que os assolam (LITTLE, 2003). Segundo o autor, os problemas ambientais vêm acontecendo em um ritmo incessante, fazendo com que as medidas para a proteção ambiental não sejam tão eficazes. Nos últimos tempos, diversas catástrofes foram registradas como aumento da intensidade no desmatamento, poluição atmosférica e dos recursos hídricos, e a contaminação do solo, devido ao grande aumento da atividade agrícola, e uso de agrotóxicos.

O Gráfico 16 expressa a opinião dos entrevistados sobre a responsabilidade pela resolução dos problemas ambientais, e 33,33% dos munícipes entrevistados expressou que seria do Município.

GRÁFICO 16 - DE QUEM VOCÊ ACHA QUE É RESPONSABILIDADE POR SOLUCIONAR OS PROBLEMAS AMBIENTAIS?



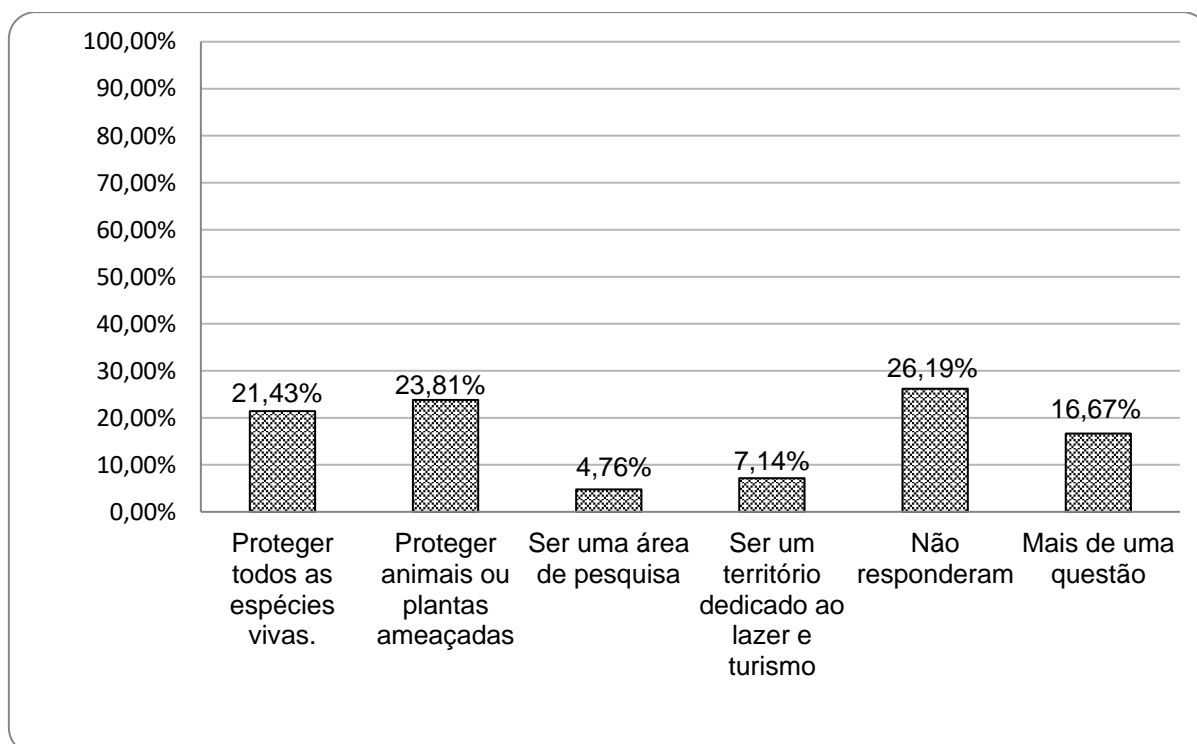
FONTE: O autor (2023).

Com o passar dos anos, a população vem ganhando consciência de que os governos municipais, estaduais e federais têm responsabilidade para com os problemas ambientais, e que essas instituições possuem a obrigação de resolver tais problemas (BRASIL, 2012).

No questionário, foi perguntado se os entrevistados saberiam dizer o que é uma área protegida e 78,81% dos entrevistados relataram que sim. É de suma importância que a população tenha o conhecimento sobre as áreas protegidas para que saibam a sua função e os vários benefícios (PAVESE, 2009).

O Gráfico 17, em continuidade ao questionamento levantado anteriormente, detalhou sobre a função de uma área protegida e destaca-se que mais de 25% não souberam responder.

GRÁFICO 17 - SE SIM, NO SEU PONTO DE VISTA, QUAL A SUA FUNÇÃO

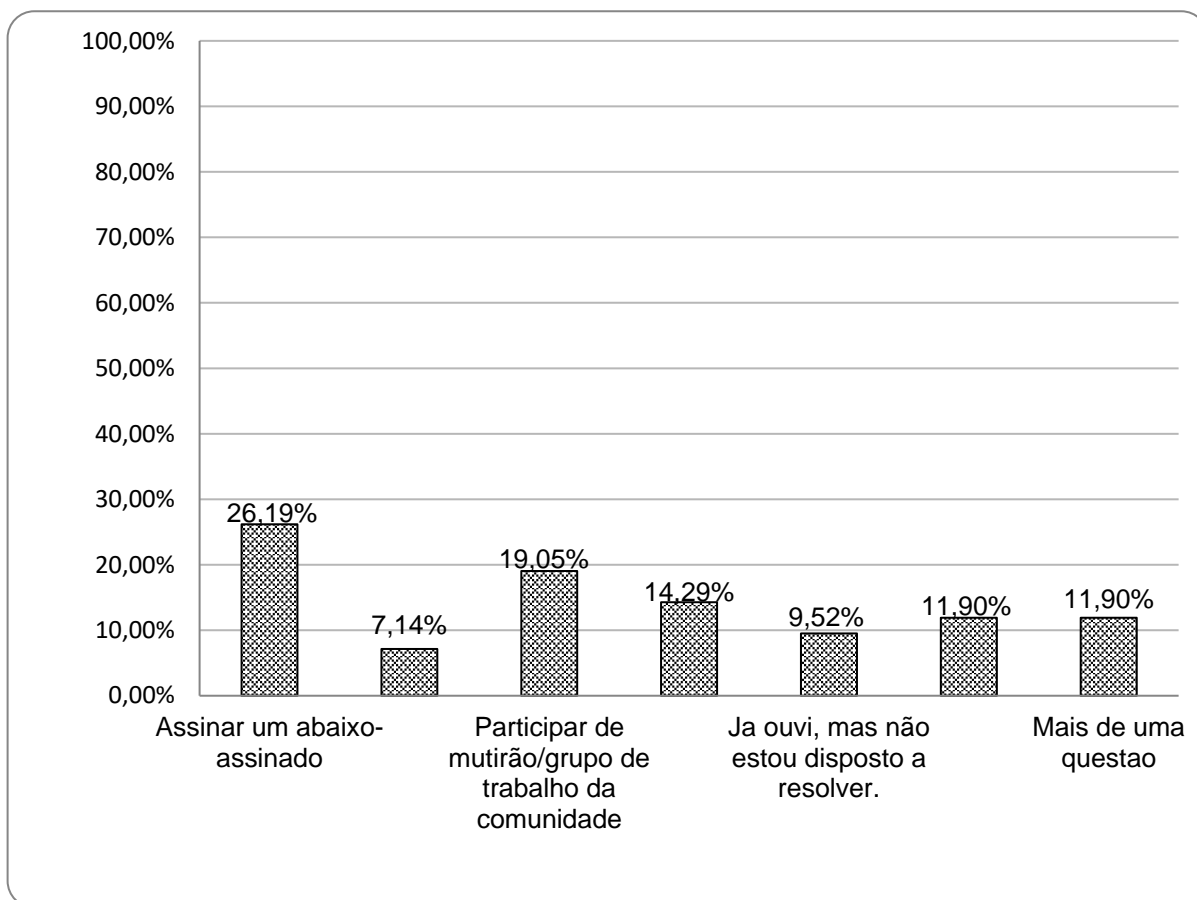


FONTE: O Autor (2023).

Isso pode se dar pela ausência de conhecimento sobre a real função dessas áreas, como a de proteção da fauna e flora, as quais possuem funções ecológicas essenciais como a de equilibrar o clima, o regime das chuvas, a proteção das fontes hídricas e o fluxo gênico da fauna e da flora (MORAIS, 2019). Destacamos que 16,67%, marcaram mais de uma alternativa, sendo informada como variável "F".

O Gráfico 18 apresenta a resposta dos munícipes sobre a destruição da biodiversidade e destaca-se que 26,19% relataram que estaria disposto a assinar um baixo assinado, atitude que não responde a necessária mobilização exigida pelo problema.

GRÁFICO 18 - JÁ OUVIU FALAR SOBRE A DESTRUIÇÃO DA BIODIVERSIDADE? SE SIM, O QUE ESTARIA DISPOSTO A FAZER PARA AJUDAR A RESOLVER ESSE PROBLEMA?

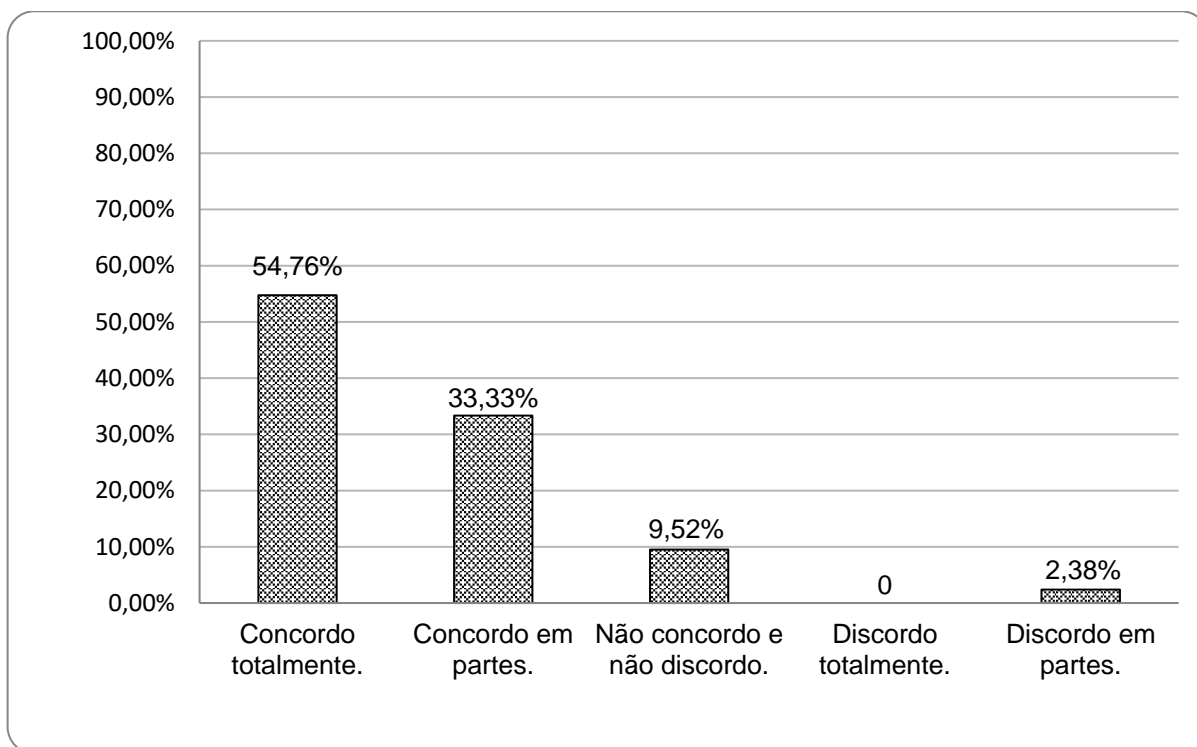


FONTE: O autor (2023).

Anzileiro (2014), cita que para mudar a atual situação da biodiversidade, não se deve só a educação, governos e órgãos públicos, mas também que a população, que ela se interesse e se mobilizem para protegê-la. O fato de muitos respondentes considerarem que assinar um simples abaixo assinado para contribuir com a resolução do problema, é preocupante.

O Gráfico 19 expressa a preocupação dos munícipes com um problema urgente no Paraná: o esgotamento dos recursos hídricos.

GRÁFICO 19 - VOCÊ ACHA QUE DA FORMA QUE USAMOS A ÁGUA, DENTRO DE POUCO TEMPO NÃO TEREMOS ÁGUA PARA BEBER?

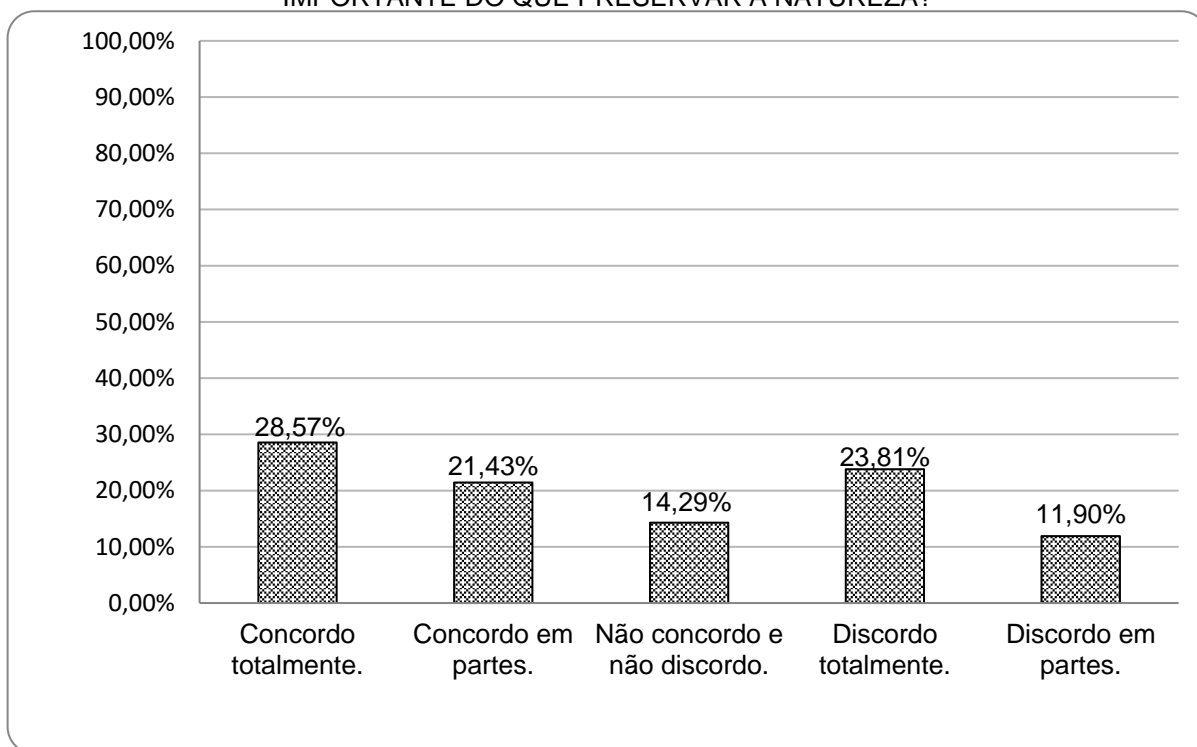


FONTE: O autor (2023).

Com base nos resultados, podemos observar que a população está ciente do risco eminente que estamos correndo em ter uma escassez hídrica. O uso indiscriminado por parte da agroindústria, as contaminações dos recursos hídricos e o elevado o nível do desperdício da água parecem ser temas preocupantes para os respondentes.

O Gráfico 20 reflete como os respondentes entendem o debate sobre o progresso e a conservação da natureza. Os dados mostram uma visão heterogênea sobre o assunto.

GRÁFICO 20 - O CONFORTO QUE O PROGRESSO TRAZ PARA AS PESSOAS É MAIS IMPORTANTE DO QUE PRESERVAR A NATUREZA?

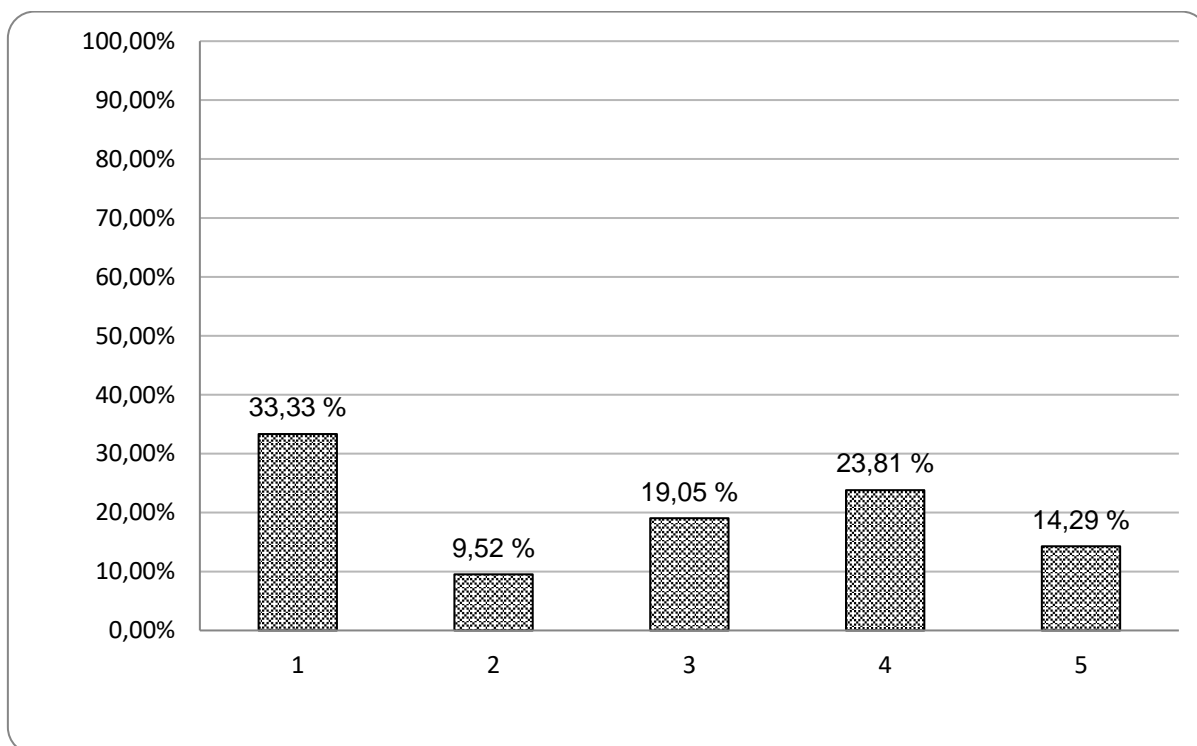


FONTE: O autor (2023).

Esse é uma das respostas mais preocupantes do presente estudo. O progresso que a humanidade teve durante as décadas, possibilitou muitos benefícios, tanto em tecnologia quanto para ciência, para todos, porém, esses avanços e a forma que foram utilizados, podem ter sido um dos pontos principais que levaram a grandes problemas ambientais (MENON, 1992).

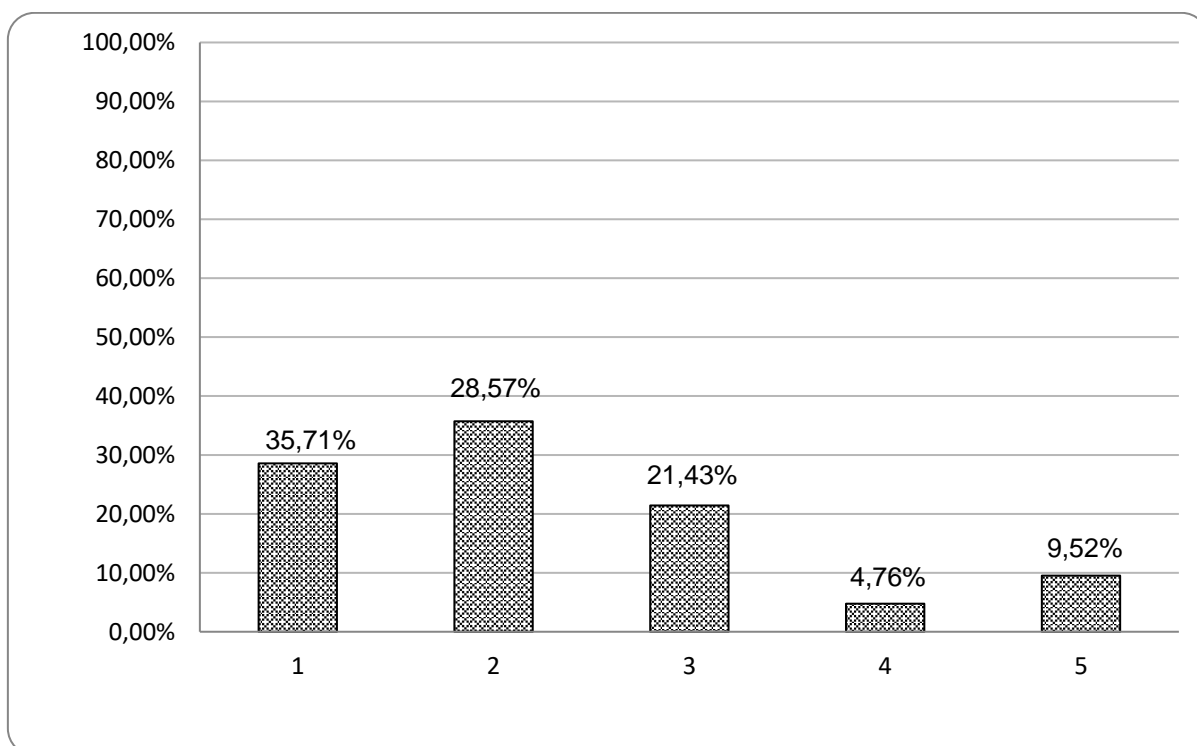
Os Gráficos 21, 22, 23, 24 e 25 correspondem às possíveis alternativas para solucionar os problemas ambientais. Os resultados se baseiam em graus de prioridade, distribuídos de uma escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

GRÁFICO 21 - MOBILIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DO BAIRRO



FONTE: O Autor (2023).

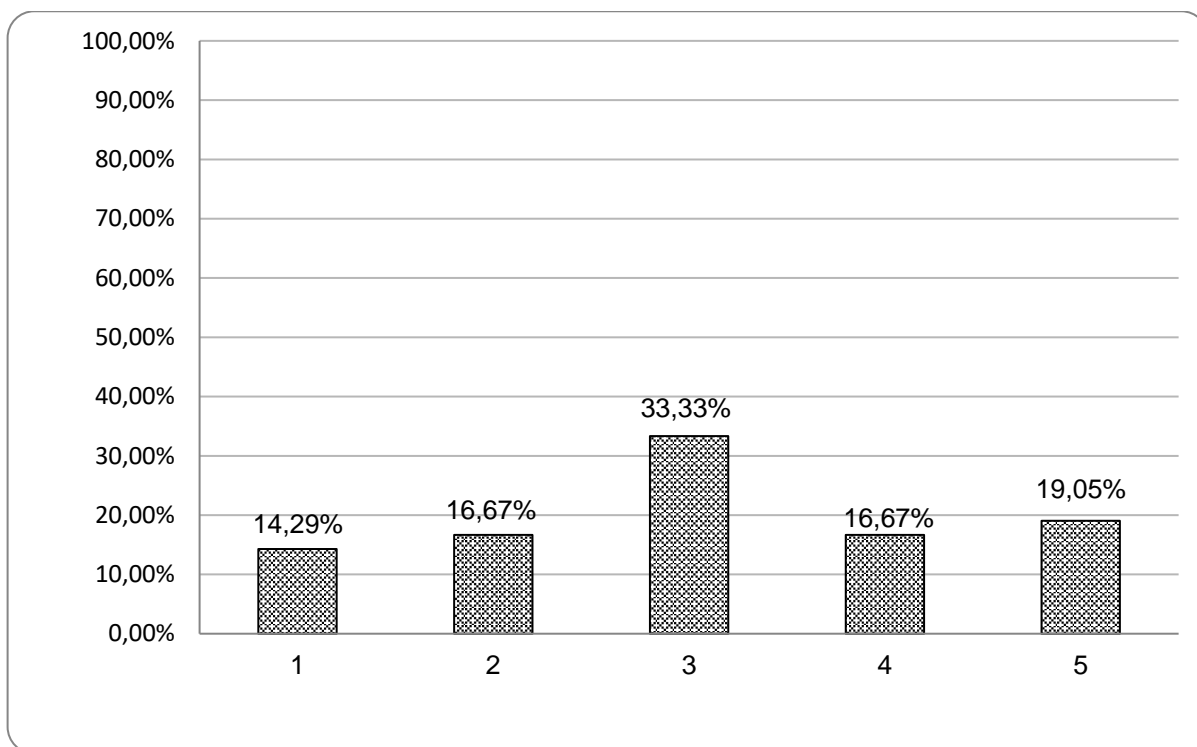
GRÁFICO 22 - PROCURAR O ÓRGÃO PÚBLICO REPONSÁVEL



FONTE: O autor (2023).

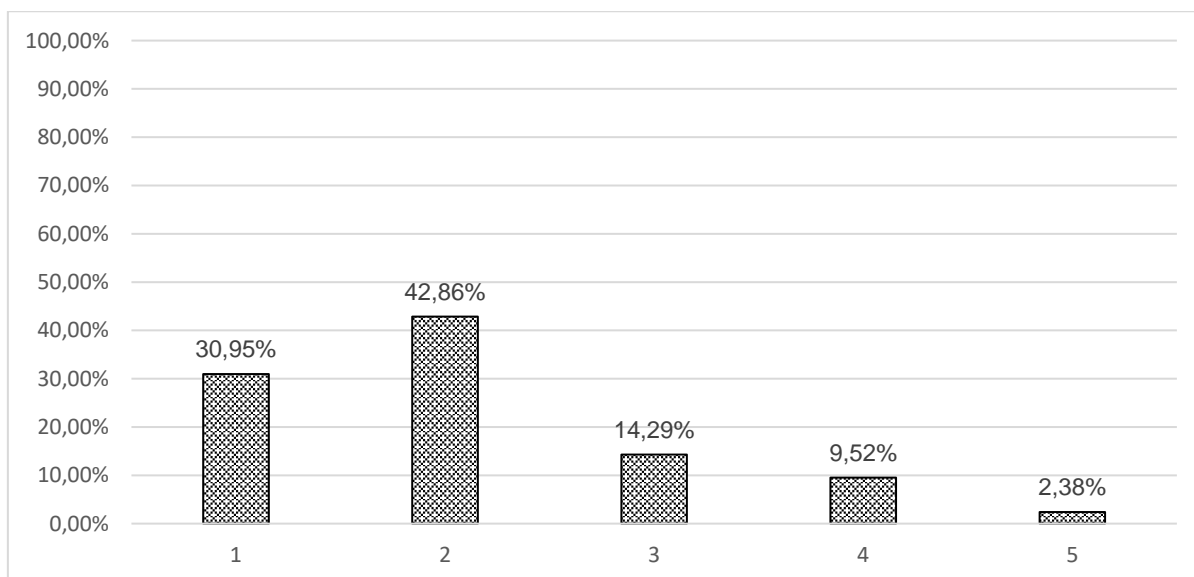


GRÁFICO 23 - PROCURAR ORGANIZAÇÕES OU AS ASSOCIAÇÕES DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE



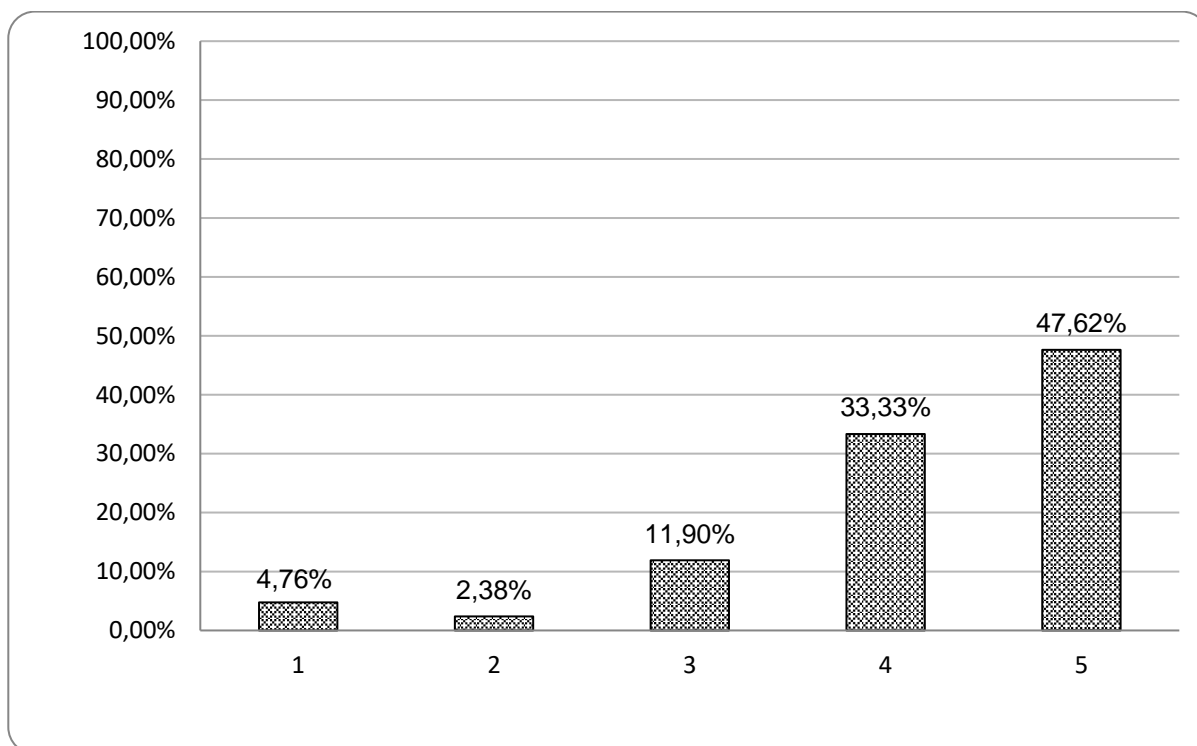
FONTE: O Autor (2023).

GRÁFICO 24 - PROCESSAR QUEM CAUSA O PROBLEMA



FONTE: O autor (2023).

GRÁFICO 25 - FAZER DENÚNCIAS NA IMPRENSA E NAS REDES

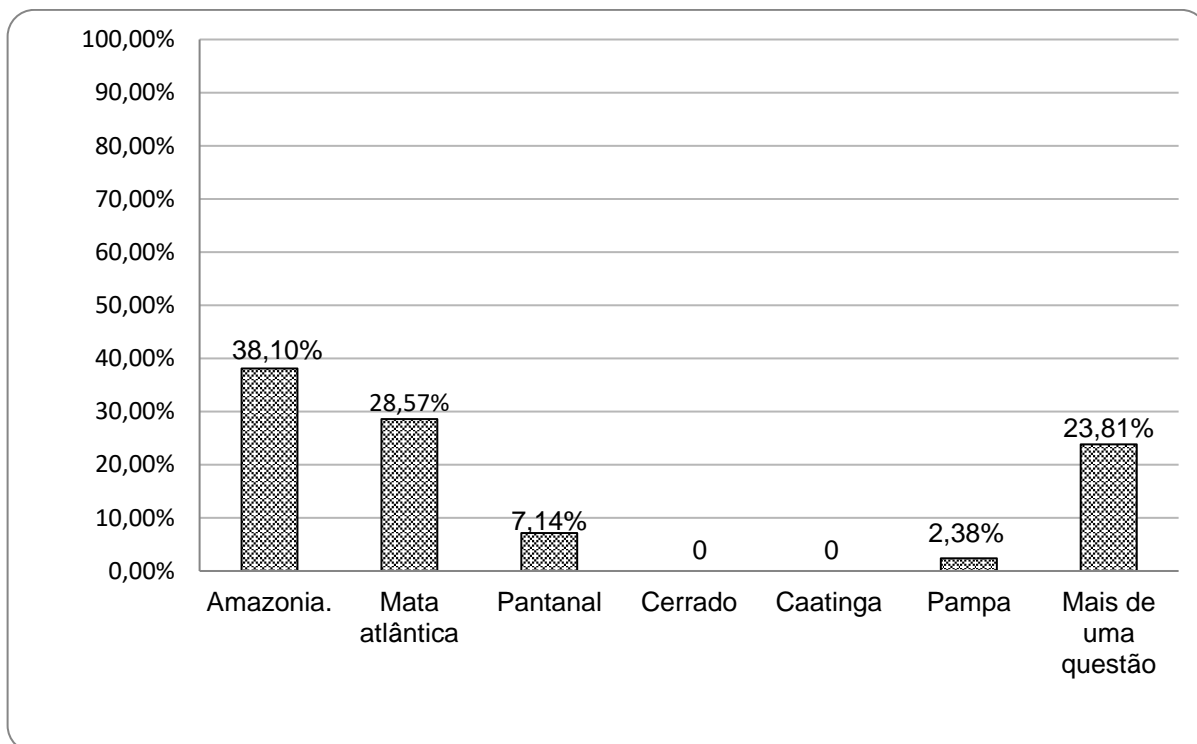


FONTE: O autor (2023).

Podemos observar a partir desses dados que, para a população, fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais não seriam medidas tão eficazes, enquanto, mobilizar o bairro, procurar o poder público e fazer denúncias estão entre as prioridades dos respondentes. Esses dados demonstram que existe uma inclinação a envolver o indivíduo, o coletivo e o poder público no enfrentamento.

O Gráfico 26 apresenta os resultados referentes à contribuição financeira para a proteção dos biomas.

GRÁFICO 26 - SE FOSSE PARA CONTRIBUIR COM DINHEIRO PARA PROTEGER BIOMAS AMEAÇADOS, QUAL SERIA?



FONTE: O Autor (2023).

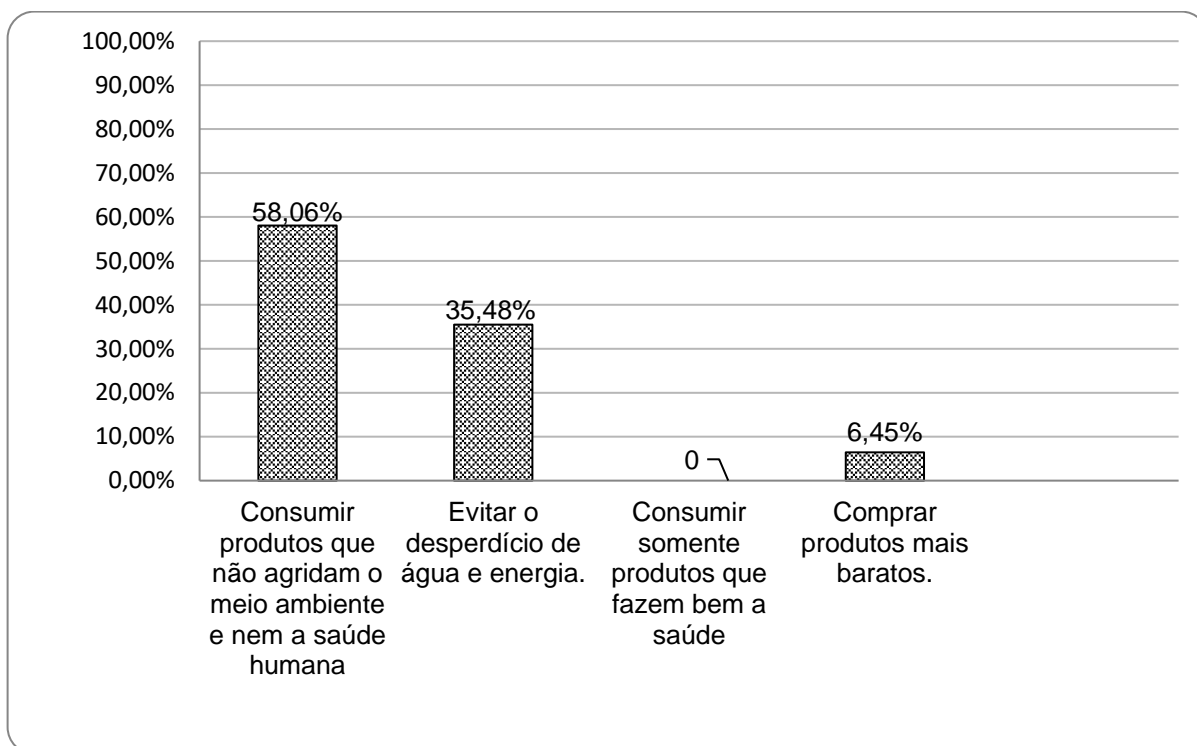
Como representado acima, cerca de 38,10% dos entrevistados, estão dispostos a contribuir financeiramente na proteção do bioma Amazônia. Ao comparar com pesquisa *O que o Brasileiro pensa sobre o meio ambiente e o consumo sustentável.*, percebemos que esse é o bioma mais assinalado, talvez pelo apelo da grande mídia (BRASIL, 2012). Vale ressaltar que a variável “G” corresponde a porcentagem de entrevistados que marcaram mais de uma opção, sendo 23,81%.

Quando questionados sobre o conceito de consumo sustentável, 76,19 % dos entrevistados relataram que já ouviram falar da terminologia consumo sustentável. S

Termos como esses foram se popularizando pela grande facilidade de acesso à informação, e pelo espaço que os temas ambientais vêm ganhando na mídia (BRASIL, 2012).

O Gráfico 27 dá sequência a questão anterior, detalhando o significado da terminologia.

GRÁFICO 27 - SE SIM, O QUE É PARA VOCÊ?

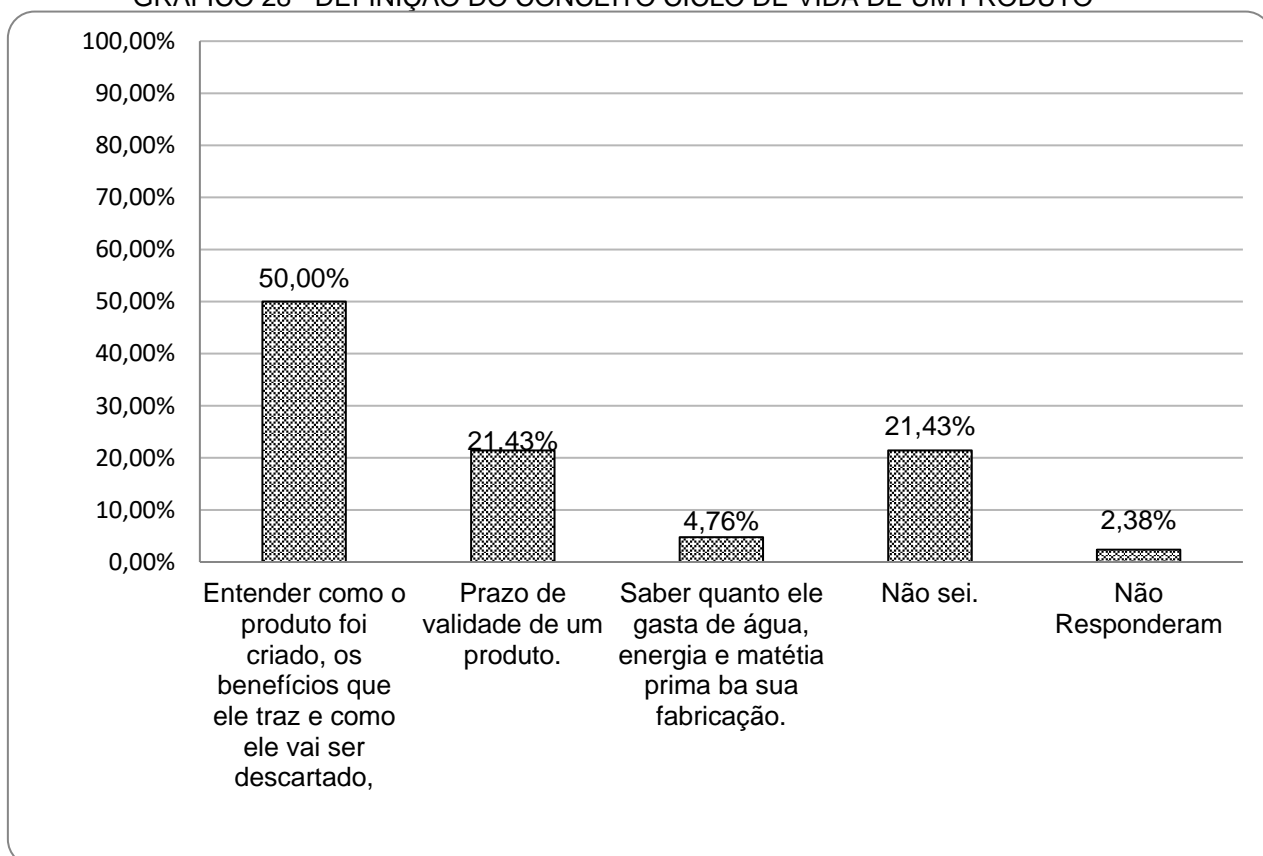


FONTE: O Autor (2023).

Como expressado acima, a maioria dos entrevistados optou por alternativas relativas aos danos ambientais e ao consumo de água e energia. Um consumidor consciente não leva em conta somente o preço do produto, mas a forma que ele foi gerado, os recursos utilizados, e como vai ser a sua disposição final, respeitando todos os aspectos ambientais (UNIVASF, 2018).

O Gráfico 28, se refere a definição do conceito ciclo de vida de um produto, e 50% dos entrevistados relacionaram a terminologia a toda a cadeia produtiva do produto.

GRÁFICO 28 - DEFINIÇÃO DO CONCEITO CICLO DE VIDA DE UM PRODUTO

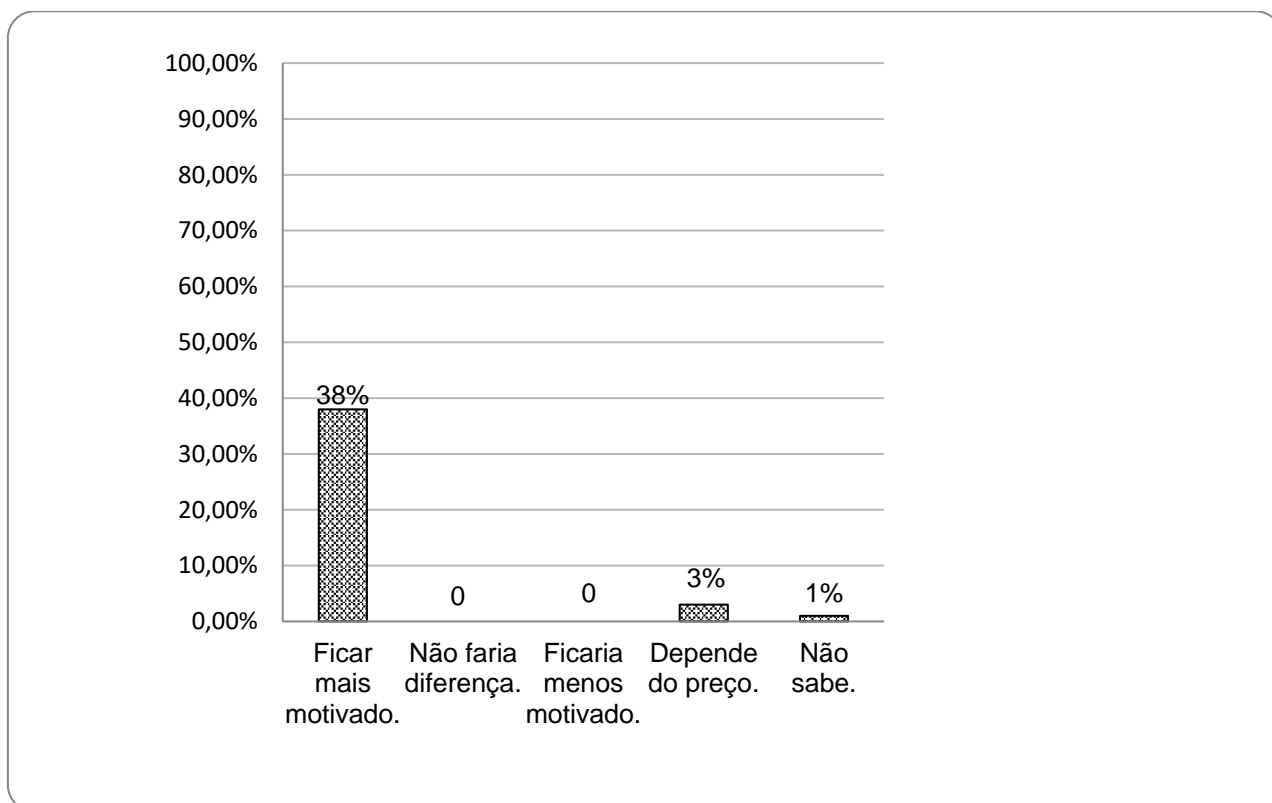


FONTE: O Autor (2023).

Com base nos resultados obtidos no gráfico 28, pode-se observar que, a sociedade atual possui um certo entendimento sobre esse conceito. Ele pode ser definido como um conjunto de etapas pela qual o produto passa, desde o seu projeto, a sua fabricação, transporte, armazenamento e descarte (SILVA; ALVES, 2009).

O Gráfico 29 demonstra a motivação dos entrevistados diante de produtos fabricados sem danos ao meio ambiente.

GRÁFICO 29 - REAÇÃO DIANTE DE UM PRODUTO FABRICADO SEM DANOS AO MEIO AMBIENTE

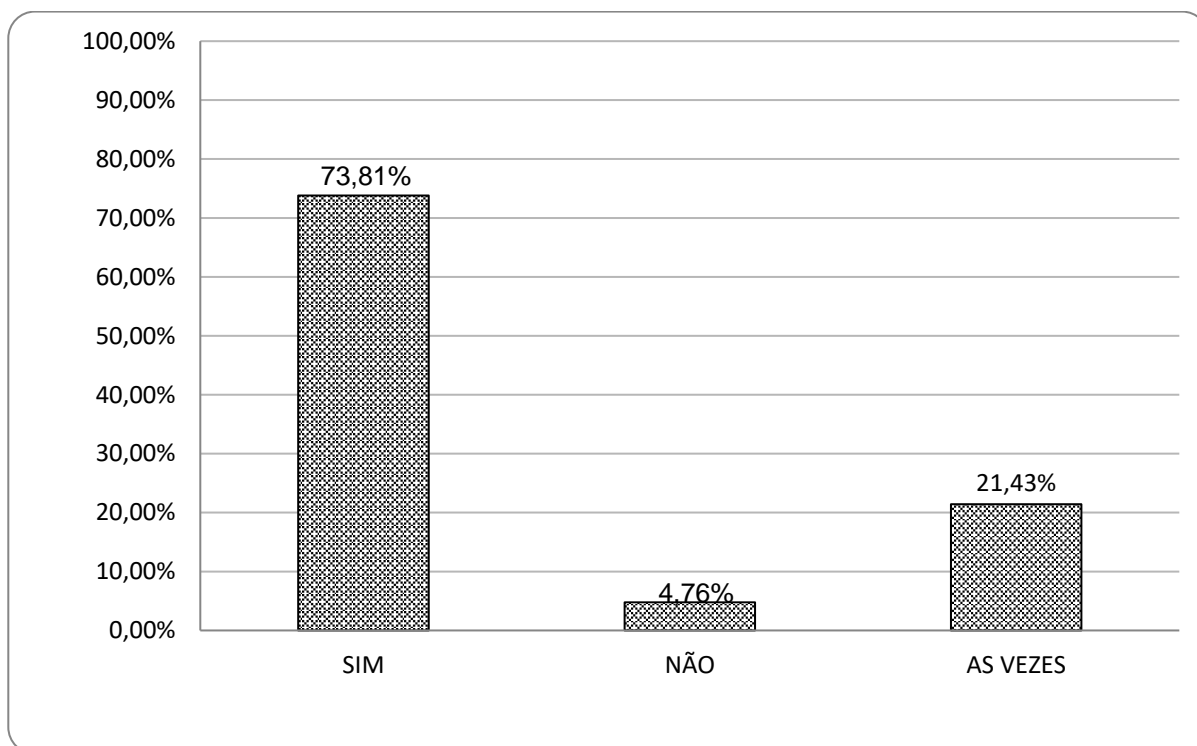


FONTE: O Autor (2023).

Analisando os dados acima, observamos que 38% dos entrevistados demonstraram ficar mais motivados diante de um produto mais sustentável. Esses dados são semelhantes aos os dados da pesquisa *O que o Brasileiro pensa sobre o meio ambiente e o consumo sustentável*, a qual apontou um grande percentual de brasileiros com motivação de compra para um produto fabricado de maneira ambientalmente correta (BRASIL, 2012).

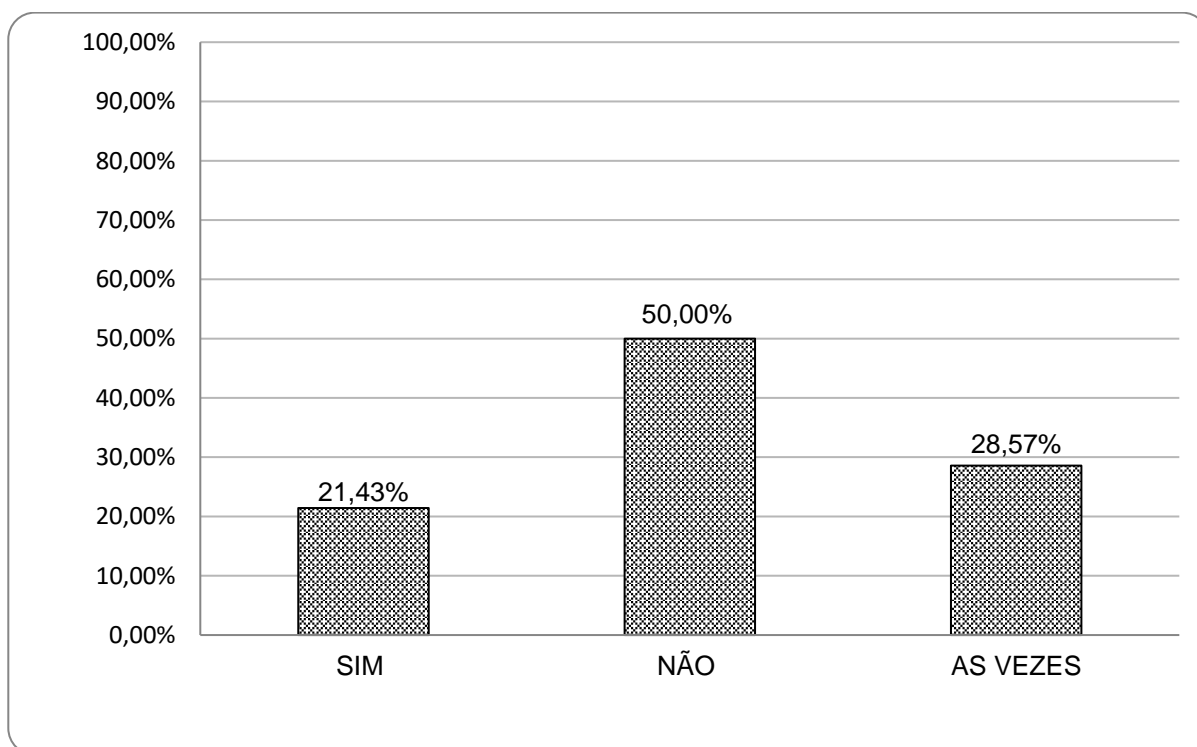
Os gráficos 30 e 31 expressam a quantidade de entrevistados que segregam os resíduos em suas residências.

GRÁFICO 30 - VOCÊ SEPARA O LIXO DA SUA RESIDÊNCIA PARA RECICLAGEM?



FONTE: O Autor (2023).

GRÁFICO 31 - E PARA COMPOSTAGEM?



FONTE: O Autor (2023).

Nos Gráficos 30 e 31, os entrevistados foram questionados se separam o lixo para reciclagem, onde 73,81% expressaram que sim. Foram questionados também se separam o lixo orgânico para compostagem e 50% dos munícipes entrevistados relataram que não. O estudo *Perfil de pessoas interessadas em participar de um projeto comunitário de compostagem urbana: Palotina recicla o orgânico* (AQUINO, 2021) demonstrou que 95% dos munícipes que participaram do projeto são atendidos pelos serviços de coleta seletiva da cidade, a Associação dos Agentes Ambientais e Reciclados Palotina Preserva (A-Pava). Todo esse suporte faz com que os munícipes se sintam incentivados a separarem o lixo para a coleta e não destinem o lixo em lugares incorretos, ajudando a mitigar os impactos ambientais.



## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a análise do questionário, foi possível observar que os entrevistados têm uma certa percepção sobre os assuntos abordados, como desenvolvimento sustentável; a proteção do meio ambiente; os problemas ambientais da região e do Brasil. Todavia, mesmo contendo essa percepção sobre tais assuntos ambientais, uma grande porcentagem dos munícipes não soube detalhar os significados e funcionalidades desses conceitos.

Outra questão importante a ser levantada, é sobre o questionamento referente ao desmatamento, uma vez que a maior porcentagem dos respondentes não elencou esse problema ambiental como prioridade, sendo ele um dos principais problemas no Brasil. Da mesma forma, muitos não elencaram a poluição dos rios, lagos e lagoas e outras fontes de água como preocupante e por estarmos em um município com intensa atividade agrícola e, conseqüentemente, o risco de poluição de recursos hídricos, os dados expressam certa superficialidade na compreensão das causas dos problemas ambientais no contexto estudado. As mudanças do clima também não foram elencadas como prioridade, apesar dos eventos extremos que vem se intensificando no Brasil.

Os munícipes reconhecem que há problemas ambientais em sua região e no Brasil, porém, não estão dispostos a tomarem medidas e atitudes que realmente façam a diferença, ou seja, medidas apontadas na pesquisa pelos munícipes, como assinatura de abaixo-assinados, são insuficientes para a resolução dos problemas. Um outro dado que é muito preocupante é a opinião dos entrevistados sobre o conforto que o progresso traz, sendo colocado como mais importante do que preservar a natureza. Observou-se que os entrevistados buscam informações sobre esses assuntos em plataformas que sejam de mais fácil acesso, como na internet, porém existem muitas fontes enganosas nessas plataformas e fontes seguras como jornais e rádios foram pouco citadas.

Argumentamos que uma das possibilidades para o enfrentamento dessa situação apontada pelos resultados do nosso estudo é a educação ambiental enquanto política pública que promova a mobilização e transformação social. Atuar nas várias frentes que envolvem esse tema complexo requer parcerias consistentes entre os diversos segmentos da sociedade: empresas, poder público, universidades e organizações não-governamentais.

Por fim, ressalta-se que esse estudo enfrentou alguns problemas ao longo do processo de aplicação do roteiro de questões, devido à falta de interesse de alguns entrevistados em participar por ter um cunho ambiental.

## REFERÊNCIAS

AQUINO, B. A. S. D. **Perfil de pessoas interessadas em participar de um projeto comunitário de compostagem urbana: Palotina recicla o orgânico.** 2020. Recurso online Monografia (graduação) - Universidade Federal do Paraná, Setor de Palotina, Curso de Graduação em Ciências Biológicas. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/73965> . Acesso em: 21 fev. 2023.

ANZILIERO, D. M. **A importância da preservação de áreas naturais para a biodiversidade e sustentabilidade ambiental.** 40 p. Monografia (Especialização em Educação ambiental), Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul 2014.

AZEVEDO, T. K; DE SENA, A. M.; IARED, V. G. Compostagem urbana: análise da avaliação da comunidade palotinese. **Caminho Aberto: revista de extensão do IFSC**, v. 16, p. 1-25, 2022.

BARTELMEBS, R. C., VENTURI, T.; SOUSA, R. S. Pandemia, negacionismo científico, pós-verdade: contribuições da Pós-graduação em Educação em Ciências na Formação de Professores. **Revista Insignare Scientia-RIS**, v. 4, n. 5, p. 64-85, 2021.

BIODIVERSIDADE – **Preservação obrigatória – Sem ela, tudo estará comprometido.** Ipea, 2009. Disponível em: < [https://ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&id=1261:reportagens-materias](https://ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=1261:reportagens-materias)>. Acesso em: 16 de fev, 2023.

BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **O que o brasileiro pensa do meio ambiente e do consumo sustentável.** Edição 2012. Brasília, 2012.

CIOMMO, R. C. Relações de gênero, meio ambiente e a teoria da complexidade. **Revista Estudos Feministas**, v. 11, p. 423-443, 2003.

CARVALHO, L. M. A Temática Ambiental e o Processo Educativo: dimensões e abordagens. In: CINQUETTI, H. S.; LOGAREZZI, A. (Orgs.) **Consumo e Resíduos – Fundamentos para o trabalho educativo.** São Carlos: Editora UFSCar, 2006. p. 19-43.

FARIAS, T. Q. **Princípios gerais do direito ambiental.** Âmbito jurídico, n. 9, p. 126-148, 2006.

GIBBS, G. **Análise de Dados Qualitativos:** Coleção pesquisa qualitativa. São Paulo: Bookman, 2009.

GRAEDEL, T. E., CRUTZEN, P. J. **Atmosphere, climate, and change.** Scientific american library, New York, USA, 1997.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Censo, 2010**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/palotina/panorama>. Acesso em: 02 fev. 2023.

IPCC. **Sumário para Formuladores de Políticas**. Em: Mudança do Clima 2021: A Base da Ciência Física. Contribuição do Grupo de Trabalho I ao Sexto Relatório de Avaliação do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas. Cambridge University Press. No Prelo, 2021.

IPIRANGA, A. S. R; GODOY, A. S.; BRUNSTEIN, J. Desenvolvimento sustentável: um desafio para o mundo acadêmico, a práxis profissional e as escolas de administração desenvolvimento sustentável. São Paulo: **Mackenzie**, v. 12, n 3, 2011.

JACOBI, P. **Meio ambiente e sustentabilidade**. O Município no século XXI: cenários e perspectivas. Cepam–Centro de Estudos e Pesquisas de Administração Municipal, p. 175-183, 1999.

LAGO, A. A. C. **Conferências de desenvolvimento sustentável**. Fundação Alexandre de Gusmão-FUNAG, 2013.

LITTLE, P. E. **Políticas ambientais no Brasil: análises, instrumentos e experiências**. Editora Peirópolis, 2003.

LOPES, J. S. L. Sobre processos de "ambientalização" dos conflitos e sobre dilemas da participação. **Horizontes antropológicos**, v. 12, p. 31-64, 2006

MAIA, C. C. As fontes de informação ambiental: uma análise sobre a sua aplicabilidade pelos profissionais da Secretaria de Estado de Meio Ambiente no Pará (SEMA/PA) The ambient information of sources: an analysis on its applicability by the professionals.. **Revista ACB**, v. 15, n. 2, p. 54-70, 2010.

MENON, M. G. K. O papel da ciência no desenvolvimento sustentável. **Estudos Avançados**, v. 6, p. 123, 1992.

MORAIS, Gracyelle dos Santos. **Influência do turismo sobre o comportamento do Sotalia guianensis (Ván Bénédén, 1864) no complexo estuarino de Cananéia, Brasil**. 2019. 1 recurso online Dissertação (mestrado) - Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Biológicas, Programa de Pós-Graduação em Zoologia. Defesa: Curitiba, 27/06/2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/65506>. Acesso em: 23 fev. 2023.

PAVESE, H; JR WEIGAND, R. **Desafios do desenvolvimento**. Ipea, 2009. Disponível em: [https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&id=1058:catid=28#:~:text=As%20%C3%A1reas%20protegidas%20%28APs%29%20proporcionam%20benef%C3%ADcios%20diretos%20e,que%20frequentemente%20s%C3%A3o%20ignorados%20pelos%20tomadores%20de%20decis%C3%A3o.>](https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=1058:catid=28#:~:text=As%20%C3%A1reas%20protegidas%20%28APs%29%20proporcionam%20benef%C3%ADcios%20diretos%20e,que%20frequentemente%20s%C3%A3o%20ignorados%20pelos%20tomadores%20de%20decis%C3%A3o.>). Acesso em: 15 de fev, 2023.

PINTO, G. E., PIRES, A., GEORGES, M. R. R. O antropoceno e a mudança climática: a percepção e a consciência dos brasileiros segundo a pesquisa ibope. **Desenvolvimento e meio ambiente**, v. 54, 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO. **Saiba a importância de ser um consumidor consciente**, 2018. Disponível em:< <https://portais.univasf.edu.br/sustentabilidade/noticias-sustentaveis/saiba-a-importancia-de-ser-um-consumidor-consciente> > Acesso:16 de fev, 2023.

SATO, S. C. C.; FERREIRA, D. M. Relate ou Explique para os Objetivos De Desenvolvimento Sustentável: Comportamento e Motivos Apresentados pelas Empresas. **Sustainable Business International Journal**, v. 1, n. 93, 2021.

Silva Valério, R., & Alves, L. C. L. **Ciclo de vida de um produto**. 42p. Monografia (Especialização em Gestão de vendas e negociação), Universidade Candido Mendes, Rio de Janeiro, 2009.

SILVA, C. S. D. S. D., PROCHNOW, T. R., PELLEGRINI, G., & BIZZO, N. **Pesquisa de percepções de estudantes do ensino médio sobre os desafios ambientais**. *Ciência & Educação (Bauru)*, v. 26, 2020.

SOUZA, F. V. Uma abordagem crítica sobre o greenwashing na atualidade. **Revista de Direito Ambiental e Socioambientalismo**, v. 3, n. 2, p. 148-172, 2017.

TRINDADE, A. A. C., LEAL, C. B. **Direitos humanos e meio ambiente**. Expressão gráfica e editora, 2017.

URQUIZA, A. H. A.; PEREIRA, L. M; PRADO, J. H. **Culturas e história dos povos indígenas-2º módulo-Antropologia Indígena**. UFMS, 2014.

VICTORINO, C. J. A. **Planeta água morrendo de sede: uma visão analítica na metodologia do uso e abuso dos recursos hídricos**. p. 12-13. Edipucrs, 2007.

VILLAR, L. M. et al. **A percepção ambiental entre os habitantes da região noroeste do estado do Rio de Janeiro**. *Escola Anna Nery*, v. 12, p. 537-543, 2008.

## APÊNDICE 1 - Roteiro de entrevista

Idade\_\_\_ ( ) Prefere não informar

Escolaridade\_\_\_\_\_ ( ) Prefere não informar

Gênero\_\_\_ ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros:\_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim porque?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- b. Poluição do ar.

- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana
- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.

- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**



- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**APÊNDICE 2 – ROTEIRO DE QUESTÕES RESPONDIDO**

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos  
**Curso:** Ciências Biológicas  
**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

Idade 37 ( ) Prefere não informar

Escolaridade \_\_\_\_\_ (X) Prefere não informar

Gênero M ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1 a. Desmatamento de florestas.
- 7 b. Poluição do ar.
- 2 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 5 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 3 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 4 f. Falta de arborização urbana.

- 8 g. Falta de saneamento básico.
- 6 h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 5 a. Mobilização da população do bairro.
- 2 b. Procurar o órgão público responsável.

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade:** 28 ( ) Prefere não informar

**Escolaridade:** 2º Grau Com. ( ) Prefere não informar

**Gênero:** F ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberia me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 2 a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 1  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 4 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 4 a. Mobilização da população do bairro.
- 3 b. Procurar o órgão público responsável.

- a. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- b. Processar quem causa o problema.
- c. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 60 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** Ensino médio incompleto ( ) **Prefere não informar**

**Gênero** F ( ) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 3  a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- 1  c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 4 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 3  
4 a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.

- 5  
3  
1
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
  - d. Processar quem causa o problema.
  - e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 35 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** Ensino Médio Completo ( ) **Prefere não informar**

**Gênero** M ( ) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberia me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 2 a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- 3 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 4 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 4 a. Mobilização da população do bairro.
- 2 b. Procurar o órgão público responsável.

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 52 ( ) Prefere não informarEscolaridade Ensino Médio ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 1 a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 2 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 4 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.



- 1/c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
1 d. Processar quem causa o problema.  
2 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
 c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
 d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
 d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
 b. Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 31 ( ) Prefere não informarEscolaridade Ensino Superior ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 2 a. Desmatamento de florestas.
- 5  b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.

- 2 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
1 d. Processar quem causa o problema.  
4 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
 e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
 c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
 b. Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 31 ( ) Prefere não informarEscolaridade Superior Inc. ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberia me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 3 a. Desmatamento de florestas.
- b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.

- 4g. Falta de saneamento básico.  
2h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
 b. Municipal.  
c. Federal.  
d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.  
 b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
 d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 2a. Mobilização da população do bairro.  
1b. Procurar o órgão público responsável.

- 5 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
3 d. Processar quem causa o problema.  
4 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 31 ( ) Prefere não informarEscolaridade Superior Comp. ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas.
- 5  b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 2 f. Falta de arborização urbana.



- g. Falta de saneamento básico.
  - h. Mudanças do clima.
- 6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**
- a. Governos estaduais.
  - b. Municipal.
  - c. Federal.
  - d. Sociedade civil.
- 7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**
- a. Sim.
  - b. Não.
- 8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**
- a. Proteger todas as espécies vivas.
  - b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
  - c. Ser uma área de pesquisa.
  - d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.
- 9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**
- a. Assinar um abaixo-assinado.
  - b. Participar de reuniões com outros moradores.
  - c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
  - d. Disposição para contribuir com dinheiro.
  - e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.
- 10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**
- a. Concorda totalmente.
  - b. Concorda em partes.
  - c. Não concorda e não discorda.
  - d. Discorda totalmente.
  - e. Discorda em partes.
- 11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**
- a. Concorda totalmente.
  - b. Concorda em partes.
  - c. Não concorda e não discorda.
  - d. Discorda totalmente.
  - e. Discorda em partes.
- 12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**
- 5 a. Mobilização da população do bairro.
  - 1  b. Procurar o órgão público responsável.

- 3  
2  
4
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
  - d. Processar quem causa o problema.
  - e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 47 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** \_\_\_\_\_ (X) **Prefere não informar**

**Gênero** M ( ) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- 1 b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- 5 g. Falta de saneamento básico.  
2 h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
b. Municipal.  
c. Federal.  
d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.  
 b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 4 a. Mobilização da população do bairro.  
1 b. Procurar o órgão público responsável.

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos  
**Curso:** Ciências Biológicas  
**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>:** Valéria Ghislotti Iared

Idade 20 ( ) Prefere não informar

Escolaridade Curso Técnico ( ) Prefere não informar

Gênero F ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- 5  b. Poluição do ar.
- 2 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 4 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 5 a. Mobilização da população do bairro.
- 3 b. Procurar o órgão público responsável.
- 5

- 1  c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
2 d. Processar quem causa o problema.  
4 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 34 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** Curso de ES ( ) **Prefere não informar**

**Gênero** F ( ) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- 5 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 5  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 4 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 4 a. Mobilização da população do bairro.
- 2 b. Procurar o órgão público responsável.

- 5 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
1 d. Processar quem causa o problema.  
3 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti Iared

Idade 35 ( ) Prefere não informar

Escolaridade \_\_\_\_\_ (X) Prefere não informar

Gênero M ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 4 a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- 5 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 2 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 1 f. Falta de arborização urbana.

- g) Falta de saneamento básico.  
h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
 b) Municipal.  
c. Federal.  
d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.  
 b) Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
 d) Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a) Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a) Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.  
 b) Procurar o órgão público responsável.

- 2c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
3d. Processar quem causa o problema.  
5e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 20 ( ) Prefere não informar

**Escolaridade** Ens. médio ( ) Prefere não informar

**Gênero** M ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 2 a. Desmatamento de florestas.
- 1  b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 4 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5 f. Falta de arborização urbana.



- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- <sup>3</sup>a. Mobilização da população do bairro.
- <sup>4</sup>b. Procurar o órgão público responsável.



- 30
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
  - d. Processar quem causa o problema.
  - e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 30 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** Ens. Méd. Comp. ( ) **Prefere não informar**

**Gênero** F ( ) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- b. Poluição do ar.
- <sup>4</sup> c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- <sup>1</sup>  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- <sup>3</sup> e. Falta de conscientização ambiental da população.
- <sup>5</sup>  f. Falta de arborização urbana.

- 3 g. Falta de saneamento básico.  
h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
b. Municipal.  
c. Federal.  
 d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.  
b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.  
 b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
 c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 2 a. Mobilização da população do bairro.  
1  b. Procurar o órgão público responsável.

- 5  
4  
3
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
  - d. Processar quem causa o problema.
  - e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 25 ( ) Prefere não informarEscolaridade Superior Inc. ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 2 a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 1  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 5  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 5 a. Mobilização da população do bairro.
- 3 b. Procurar o órgão público responsável.

- 1  c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
2 d. Processar quem causa o problema.  
4 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b  Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a  Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a  Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a  Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a  Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b  Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b  Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 22 ( ) Prefere não informarEscolaridade Supr. em Com. ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 1  a. Desmatamento de florestas.
- 2  b. Poluição do ar.
- 4  c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 3  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.



- g. Falta de saneamento básico.  
h. Mudanças do clima.
- 6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**
- a. Governos estaduais.  
b. Municipal.  
c. Federal.  
 d. Sociedade civil.
- 7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**
- a. Sim.  
b. Não.
- 8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**
- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.
- 9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**
- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
 c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.
- 10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**
- a. Concorda totalmente.  
 b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.
- 11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**
- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
 c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.
- 12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**
- a. Mobilização da população do bairro.  
 b. Procurar o órgão público responsável.

- 5  
3  
4
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
  - d. Processar quem causa o problema.
  - e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 28 ( ) Prefere não informarEscolaridade ENS SUP COM P ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberia me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 2 a. Desmatamento de florestas.
- 1  b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 5  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 3 a. Mobilização da população do bairro.
- 5  b. Procurar o órgão público responsável.

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 58 ( ) Prefere não informarEscolaridade Ens. Fund. Com. ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 3  a. Desmatamento de florestas.
- 2  b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 4  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1 a. Mobilização da população do bairro.
- 2 b. Procurar o órgão público responsável.

- 4. c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- 3. d. Processar quem causa o problema.
- 5. e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 39 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** Ens. Médio Com. ( ) **Prefere não informar**

**Gênero** M ( ) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim, por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 4  a. Desmatamento de florestas.
- 5  b. Poluição do ar.
- 4  c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 2  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.  
h. Mudanças do clima.
6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).
- a. Governos estaduais.  
b. Municipal.  
c. Federal.  
d. Sociedade civil.
7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?
- a. Sim.  
b. Não.
8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).
- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.
9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).
- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.
10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?
- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.
11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?
- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.
12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).
- a. Mobilização da população do bairro.  
b. Procurar o órgão público responsável.

- 1  c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
2 d. Processar quem causa o problema.  
5 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
 d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 43 ( ) Prefere não informar

Escolaridade \_\_\_\_\_ (X) Prefere não informar

Gênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 1 a. Desmatamento de florestas.
- 2 b. Poluição do ar.
- 3 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 5 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 4 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1 a. Mobilização da população do bairro.
- 2 b. Procurar o órgão público responsável.

- 4 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- 3 d. Processar quem causa o problema.
- 5 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 72 ( ) Prefere não informar

**Escolaridade** \_\_\_\_\_ (x) Prefere não informar

**Gênero** M ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- 1  b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 2 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 4  a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.



- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 19 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** ENS MÉD COM P ( ) **Prefere não informar**

**Gênero** \_\_\_ (X) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- 4 b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 2 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- 5 g) Falta de saneamento básico.  
7 h) Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
b. Municipal.  
c) Federal.  
d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a) Sim.  
b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b) Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d) Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.  
b) Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a) Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 4 a. Mobilização da população do bairro.  
1 b) Procurar o órgão público responsável.

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 38 ( ) Prefere não informarEscolaridade Superior ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas.
- 1 b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 2 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.  
h. Mudanças do clima.
- 6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**
- a. Governos estaduais.  
b. Municipal.  
 c. Federal.  
d. Sociedade civil.
- 7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**
- a. Sim.  
b. Não.
- 8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**
- a. Proteger todas as espécies vivas.  
 b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.
- 9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**
- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
 c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.
- 10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**
- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.
- 11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**
- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.
- 12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**
- 1  a. Mobilização da população do bairro.  
2 b. Procurar o órgão público responsável.

- 3 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- 4 d. Processar quem causa o problema.
- 5 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 37 ( ) Prefere não informarEscolaridade ENS MÉD IAC ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 4 f. Falta de arborização urbana.



- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.

- 3 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- 2 d. Processar quem causa o problema.
- 4 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 21 ( ) Prefere não informarEscolaridade Ensino Completo ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

3. Saberia me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas.
- b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de reuniões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 53 ( ) Prefere não informarEscolaridade maestrado ( ) Prefere não informarGênero m ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 1 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 5 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?

- a. Sim.
- b. Não.

8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.



- 9  
1  
4
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
  - d. Processar quem causa o problema.
  - e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 33 ( ) Prefere não informarEscolaridade Ens. Méd. Sup. ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 1  a. Desmatamento de florestas.
- 2  b. Poluição do ar.
- 5  c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.

- 4  
1  
5
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
  - d. Processar quem causa o problema.
  - e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 18 ( ) Prefere não informarEscolaridade Ens. Méd. Comp. ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas.
- 2 b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 4 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- 5 } g. Falta de saneamento básico.  
h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
 b. Municipal.  
c. Federal.  
d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.  
b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.  
 b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de reuniões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
 c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1 } a. Mobilização da população do bairro.  
2 } b. Procurar o órgão público responsável.

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 48 ( ) Prefere não informar

Escolaridade \_\_\_\_\_ (X) Prefere não informar

Gênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas.
- 2 b. Poluição do ar.
- 1  c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 4 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5 f. Falta de arborização urbana.



5.  g. Falta de saneamento básico.  
 h. Mudanças do clima.
- 6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**
- a. Governos estaduais.  
 b. Municipal.  
 c. Federal.  
 d. Sociedade civil.
- 7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**
- a. Sim.  
 b. Não.
- 8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**
- a. Proteger todas as espécies vivas.  
 b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
 c. Ser uma área de pesquisa.  
 d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.
- 9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**
- a. Assinar um abaixo-assinado.  
 b. Participar de reuniões com outros moradores.  
 c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
 d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
 e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.
- 10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**
- a. Concorda totalmente.  
 b. Concorda em partes.  
 c. Não concorda e não discorda.  
 d. Discorda totalmente.  
 e. Discorda em partes.
- 11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**
- a. Concorda totalmente.  
 b. Concorda em partes.  
 c. Não concorda e não discorda.  
 d. Discorda totalmente.  
 e. Discorda em partes.
- 12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**
4.  a. Mobilização da população do bairro.  
5.  b. Procurar o órgão público responsável.



- 3 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
2 d. Processar quem causa o problema.  
1 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
 b. Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
 d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
 c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 70 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** \_\_\_\_\_ (x) **Prefere não informar**

**Gênero** F ( ) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- 1  b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 4  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 3  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- d. Processar quem causa o problema.
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 47 ( ) Prefere não informarEscolaridade Ens. Méd. Comp. ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberia me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 2  a. Desmatamento de florestas.
- 3  b. Poluição do ar.
- 4  c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 5  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.

12.  c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
 d. Processar quem causa o problema.  
 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
 c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti laredIdade 34 ( ) Prefere não informarEscolaridade Enzimologia ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 3  a. Desmatamento de florestas.
- b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 1  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 5  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.



- 5 g) Falta de saneamento básico.  
2 h) Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
b. Municipal.  
c. Federal.  
d) Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a) Sim.  
b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a) Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e) Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a) Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c) Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 4 a) Mobilização da população do bairro.  
1 b) Procurar o órgão público responsável.

- 3  
2  
1  
c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
d. Processar quem causa o problema.  
e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
b. Mata atlântica.  
c. Pantanal.  
d. Cerrado.  
e. Caatinga.  
f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
b. Evitar o desperdício de água e energia.  
c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
b. Prazo de validade de um produto.  
c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
b. Não faria diferença.  
c. Ficaria menos motivado.  
d. Depende do preço.  
e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
b. Não.  
c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti lared

Idade 55 ( ) Prefere não informarEscolaridade CNS Fund Comp ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 1 a. Desmatamento de florestas.
- 4 b. Poluição do ar.
- 3 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 3 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro.
- b. Procurar o órgão público responsável.

- 2  
1  
3
- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
  - d. Processar quem causa o problema.
  - e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 63 ( ) **Prefere não informar**

**Escolaridade** \_\_\_\_\_ (X) **Prefere não informar**

**Gênero** M ( ) **Prefere não informar**

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- 1  b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 4  d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 2  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.

- 3 g. Falta de saneamento básico.  
h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
 b. Municipal.  
c. Federal.  
d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.  
 b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
 d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1  a. Mobilização da população do bairro.  
2 b. Procurar o órgão público responsável.



- 4/ c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- 3 d. Processar quem causa o problema.
- 5 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti Iared

Ana Caroline Barbosa Coimbra

Idade 24 ( ) Prefere não informarEscolaridade Auto Exame Sup ( ) Prefere não informarGênero F ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas.
- b. Poluição do ar. (3)
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água. (5)
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes. (1)
- e. Falta de conscientização ambiental da população. (2)
- f. Falta de arborização urbana. (4)

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro. (4)
- b. Procurar o órgão público responsável. (1)

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente (3)
- d. Processar quem causa o problema. (2)
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais. (5)

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriçam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 36 ( ) Prefere não informarEscolaridade 3º Grau ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas. (2)
- b. Poluição do ar. (3)
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água. (1)
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes. (1)
- e. Falta de conscientização ambiental da população. (3)
- f. Falta de arborização urbana. (2)

- g. Falta de saneamento básico. (2)
- h. Mudanças do clima. (2)

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro. (1)
- b. Procurar o órgão público responsável. (1)



- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente (2)
- d. Processar quem causa o problema. (1)
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais. (3)

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos  
 Curso: Ciências Biológicas  
 Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 30 ( ) Prefere não informar

Escolaridade MÉDIO COMPLETO ( ) Prefere não informar

Gênero M ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- 5 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 2 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 4 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1  a. Mobilização da população do bairro.
- 3  b. Procurar o órgão público responsável.



- a. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
 b. Processar quem causa o problema.  
 c. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
 b. Mata atlântica.  
 c. Pantanal.  
 d. Cerrado.  
 e. Caatinga.  
 f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
 b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
 b. Evitar o desperdício de água e energia.  
 c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
 d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
 b. Prazo de validade de um produto.  
 c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
 d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
 b. Não faria diferença.  
 c. Ficaria menos motivado.  
 d. Depende do preço.  
 e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
 b. Não.  
 c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
 b. Não.  
 c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos  
 Curso: Ciências Biológicas  
 Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 13 ( ) Prefere não informar

Escolaridade superior N completo ( ) Prefere não informar

Gênero F ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberá me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 2 a. Desmatamento de florestas.
- 3 b. Poluição do ar.
- 4 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5 f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 2 a. Mobilização da população do bairro.
- 1 b. Procurar o órgão público responsável.

- 3  a. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente  
5  d. Processar quem causa o problema.  
4  e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.  
 b. Mata atlântica.  
 c. Pantanal.  
 d. Cerrado.  
 e. Caatinga.  
 f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.  
 b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.  
 b. Evitar o desperdício de água e energia.  
 c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.  
 d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.  
 b. Prazo de validade de um produto.  
 c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.  
 d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.  
 b. Não faria diferença.  
 c. Ficaria menos motivado.  
 d. Depende do preço.  
 e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.  
 b. Não.  
 c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.  
 b. Não.  
 c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.ª Dr.ª. Valéria Ghislotti Iared

Idade 31 ( ) Prefere não informarEscolaridade Superior Completo ( ) Prefere não informarGênero M ( ) Prefere não informar

1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a) Televisão.
- b) Internet.
- c. Jornais.
- d. Radio.
- e) Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a) Sim.
- b. Não.

3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b) Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil).

Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- a. Desmatamento de florestas. 3
- b. Poluição do ar. 3
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água. 1
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes. 3
- e. Falta de conscientização ambiental da população. 4
- f. Falta de arborização urbana. 4



- g. Falta de saneamento básico. 2
- h. Mudanças do clima. 5

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- a. Mobilização da população do bairro. 4
- b. Procurar o órgão público responsável. 3

- c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente 3
- d. Processar quem causa o problema. 1
- e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais. 5

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Discente: Jefert Alan Santanelli Ramos

Curso: Ciências Biológicas

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Valéria Ghislotti IaredIdade 26 ( ) Prefere não informarEscolaridade superior incompleta ( ) Prefere não informarGênero — ( ) Prefere não informar

## 1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

## 2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?

- a. Sim.
- b. Não.

## 3. Saberia me dizer o que é? Se sim, o que é?

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

## 4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

## 5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).

- 5 a. Desmatamento de florestas.
- 4 b. Poluição do ar.
- 5 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 3 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 1  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.



- g. Falta de saneamento básico.
- 2/  h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1 a. Mobilização da população do bairro.
- 2 b. Procurar o órgão público responsável.

- 3 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- 1 d. Processar quem causa o problema.
- 4 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agredam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos

**Curso:** Ciências Biológicas

**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

**Idade** 23 ( ) Prefere não informar

**Escolaridade** Ensino Superior Completo ( ) Prefere não informar

**Gênero** F ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1  a. Desmatamento de florestas.
- b. Poluição do ar.
- c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 3  e. Falta de conscientização ambiental da população.
- 5  f. Falta de arborização urbana.

- 4 g. Falta de saneamento básico.  
2 h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.  
b. Municipal.  
c. Federal.  
 d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.  
b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.  
b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.  
c. Ser uma área de pesquisa.  
d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.  
b. Participar de reuniões com outros moradores.  
 c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.  
d. Disposição para contribuir com dinheiro.  
e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.  
 b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.  
b. Concorda em partes.  
c. Não concorda e não discorda.  
d. Discorda totalmente.  
 e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1  a. Mobilização da população do bairro.  
3 b. Procurar o órgão público responsável.

- 5c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- 2d. Processar quem causa o problema.
- 4e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agriam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Discente:** Jefert Alan Santanelli Ramos  
**Curso:** Ciências Biológicas  
**Prof.ª Dr.ª.** Valéria Ghislotti Iared

Idade 54 ( ) Prefere não informar

Escolaridade Ensino Médio Completo ( ) Prefere não informar

Gênero F ( ) Prefere não informar

**1. Onde você busca por informações sobre o meio ambiente?**

- a. Televisão.
- b. Internet.
- c. Jornais.
- d. Rádio.
- e. Redes sociais.
- f. Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Já ouviu falar sobre desenvolvimento sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**3. Saberria me dizer o que é? Se sim, o que é?**

- a. Garantir que os recursos naturais não sejam destruídos pelos seres humanos.
- b. Cuidar do meio ambiente, das pessoas e da economia do país ao mesmo tempo.
- c. Produzir cada vez mais com combustível fóssil como o petróleo e o gás abundante em nosso país.

**4. Acha importante o cuidado/proteção do meio ambiente? Se sim por que?**

- a. Para sobrevivência.
- b. Futuro melhor para humanidade.
- c. Para evitar a extinção de animais e plantas.
- d. Prevenir catástrofes.
- e. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida.

**5. Quais os principais problemas ambientais (Palotina e no Brasil). Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 1 a. Desmatamento de florestas.
- 4 b. Poluição do ar.
- 5 c. Poluição dos rios, lagos e outras fontes de água.
- 2 d. Poluição produzidas por pesticidas e fertilizantes.
- 3 e. Falta de conscientização ambiental da população.
- f. Falta de arborização urbana.

- g. Falta de saneamento básico.
- h. Mudanças do clima.

**6. De quem você acha que é responsabilidade por solucionar problemas ambientais? (Mais de uma opção).**

- a. Governos estaduais.
- b. Municipal.
- c. Federal.
- d. Sociedade civil.

**7. Você saberia me dizer o que é uma área protegida?**

- a. Sim.
- b. Não.

**8. Se sim, no seu ponto de vista, qual a sua função? (Mais de uma opção).**

- a. Proteger todas as espécies vivas.
- b. Proteger animais ou plantas ameaçadas.
- c. Ser uma área de pesquisa.
- d. Ser um território dedicado ao lazer e turismo.

**9. Já ouviu falar sobre a destruição da biodiversidade? Se sim, o que estaria disposto a fazer para ajudar a resolver esse problema? (Mais de uma opção).**

- a. Assinar um abaixo-assinado.
- b. Participar de reuniões com outros moradores.
- c. Participar de mutirões/grupo de trabalho da comunidade.
- d. Disposição para contribuir com dinheiro.
- e. Já ouvi, mas não estou disposto a resolver.

**10. Você acha que da forma que usamos a água, dentro de pouco tempo não teremos água para beber?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**11. O conforto que o progresso traz para as pessoas é mais importante do que preservar a natureza?**

- a. Concorda totalmente.
- b. Concorda em partes.
- c. Não concorda e não discorda.
- d. Discorda totalmente.
- e. Discorda em partes.

**12. Qual a melhor alternativa para solucionar problemas ambientais. Escala de 1 (maior prioridade) a 5 (menor prioridade).**

- 3 a. Mobilização da população do bairro.
- 2 b. Procurar o órgão público responsável.

- 4 c. Procurar organizações ou associações de defesa do meio ambiente
- 1 d. Processar quem causa o problema.
- 5 e. Fazer denúncias na imprensa e nas redes sociais.

**13. Se fosse para contribuir com dinheiro para proteger biomas ameaçados, qual seria? (Mais de uma opção).**

- a. Amazonia.
- b. Mata atlântica.
- c. Pantanal.
- d. Cerrado.
- e. Caatinga.
- f. Pampa.

**14. Já ouviu falar em consumo sustentável?**

- a. Sim.
- b. Não.

**15. Se sim, o que é para você?**

- a. Consumir produtos que não agridam o meio ambiente e nem a saúde humana.
- b. Evitar o desperdício de água e energia.
- c. Consumir somente produtos que fazem bem a saúde.
- d. Comprar produtos mais baratos.

**16. Definição do conceito ciclo de vida de um produto.**

- a. Entender como o produto foi criado, os benefícios que ele traz e como ele vai ser descartado.
- b. Prazo de validade de um produto.
- c. Saber quanto ele gasta de água energia e matéria prima na sua fabricação.
- d. Não sei.

**17. Reação diante de um produto fabricado sem danos ao meio ambiente.**

- a. Fica mais motivado.
- b. Não faria diferença.
- c. Ficaria menos motivado.
- d. Depende do preço.
- e. Não sabe.

**18. Você separa o lixo da sua residência para reciclagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.

**19. E para compostagem?**

- a. Sim.
- b. Não.
- c. Às vezes.



