



**AALBORG UNIVERSITY**  
DENMARK

**Aalborg Universitet**

## **Træningsprogrammet for Nytænkning**

Byrge, Christian

*Publication date:*  
2012

*Document Version*  
Tidlig version også kaldet pre-print

[Link to publication from Aalborg University](#)

*Citation for published version (APA):*  
Byrge, C. (Producent). (2012). Træningsprogrammet for Nytænkning. Datasæt

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

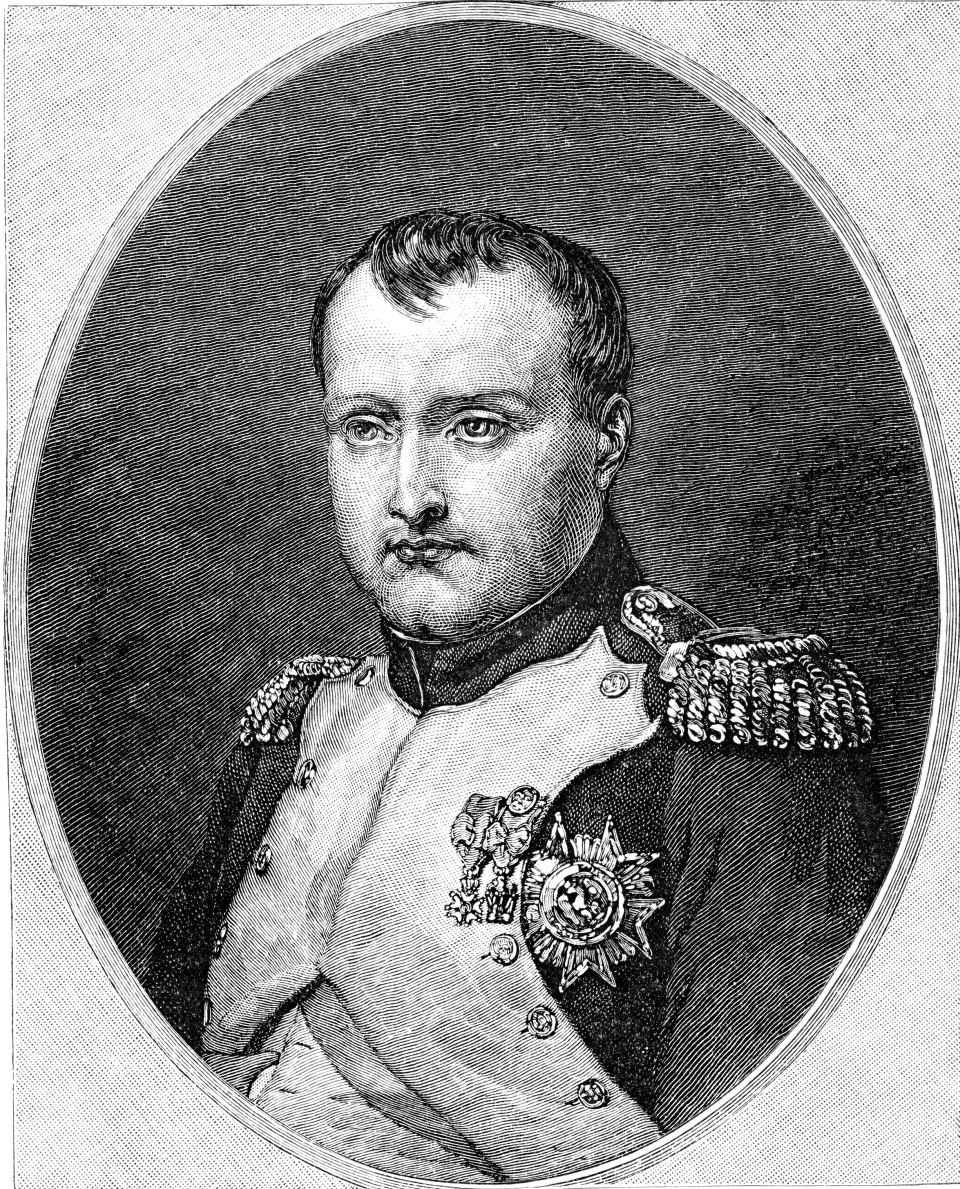
- ? Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- ? You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- ? You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us at [vbn@aub.aau.dk](mailto:vbn@aub.aau.dk) providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

TRÆNINGSPROGRAMMET FOR

# Nytænkning



## INDHOLD

Introduktion til Træningsprogrammet for Nytænkning .....	2
Didaktikken bag Træningsprogrammet for Nytænkning .....	5
Træningsforløb C1 - C52 .....	9

INTRODUKTION OG TRÆNINGSFORLØB

# Introduktion til Træningsprogrammet for Nytænkning

***Træningsprogrammet for Nytænkning er ideel til både at skabe og vedligeholde evner for nytænkning hos mennesker. Ved at træne nytænkning 15 minutter om ugen kan du ændre din evne til at tænke nyt både på kort sigt, men også for resten af livet.***

Træning af nytænkning kan sammenlignes med træning af at spille et instrument eller fodbold, træning af at synge eller dyrke gymnastik. Fælles for dem er at det handle om at *blive* mere end det handler om at forstå. Forskellen er dog at træning i nytænkning giver mærkbare fordele når du skal tænke nyt på arbejde eller fritid, skal modtage og arbejde videre på andres ideer og når du bliver udsat for ændringer i arbejdsmiljø, form, indhold og interaktion.

## **Formålet med træningsprogrammet**

En af de vigtigste menneskelige egenskaber er vores evne til at tænke nyt - evnen til at anvende alt sin viden til at udvikle en ny ide eller tanke. I tiden er denne evne især sat i relation til forandring, innovation, kreativitet og entreprenørskab, men nytænkning kan anvendes i alle livets situationer. Deltagere i træningsprogrammet vil blive mere nytænkende i både deres

arbejde og fritid. De vil blive bedre i stand til at tænke helt nye tanker og ideer individuelt, og de vil blive bedre i stand til at modtage andres ideer og arbejde videre med dem. Formålet er altså at skabe mennesker, der intuitiv-spontant bliver i stand til tilpasse sig nye situationer, udnytte muligheder og få ideer til løsning af udfordringer.

Det er ligegyldigt om det drejer sig om at finde ud af hvad man skal lave til aftensmad, hvad man skal lave i weekenden, hvordan man skal løse en bestemt opgave på arbejde, hvordan man skal tackle en pludselig opstået problemstilling, eller hvordan man kan udnytte mulighederne i et ny "negativ" plan fra ledelsen – så vil man blive bedre til det gennem træningsprogrammet.

## **Videnskabelig fundering for læringen**

Træningsprogrammet for Nytænkning er baseret for forskning indenfor innovation, kreativitet og entreprenørskab, og især på den aktionsforskning der har foregået på Aalborg Universitet omkring Den Kreative Platform og 3D Didaktikken.

De grundlæggende principper i Træningsprogrammet for Nytænkning deles med Den Kreative Platform: Parallel Tænkning, Ingen Oplevet

Bedømmelse, Opgave Fokus og Horizontal Tænkning. Disse gennemsyrrer alle øvelser og træningsforløb og deltagerne vil derfor blive bedre til disse gennem træningen. De vil altså blive bedre til fokusere på en ting af gangen sammen med andre (parallel tænkning), ikke at opleve sig bedømt (ingen oplevet bedømmelse), at være fokuseret på opgaven frem for mennesket (opgave fokus) og at anvende viden på tværs (horizontal tænkning)

Pædagogikken i

Træningsprogrammet for Nytænkning stammer fra 3D Didaktikken, der fokuserer på at skabe en kropslig erfaring frem for en reflektiv erfaring. 3D Didaktikken tager udgangspunkt i at der er langt fra at vide hvordan man skal gøre – til at reelt at gøre det sådan. 3D Didaktikken går derfor ud på at skabe mennesket frem for at informere. Træningsprogrammet for Nytænkning skiller sig herved radikalt ud fra de fleste eksisterende tiltag indenfor innovation, kreativitet og entreprenørskab ved at skabe en intuitiv-spontan evne for nytænkning i stedet for en reflektiv forståelse herfor. Deltagerne skal altså ikke hjem efter træningen og finde ud af hvordan man gør – de er allerede blevet det gennem træningen.



## Træning af evner for nytænkning

Nytænkning er en simpel menneskelig evne, som forekommer forholdsvis sjældent hos langt størstedelen af danskere. Derfor kan selv meget lidt træning i nytænkning skabe store forbedringer i vores evne til at tænke nyt.

Nytænkning kræver at et stærkt fokus på opgaven. Dette fokus skal være fælles for alle i en eventuelt gruppe. Desuden kræver nytænkning at man ikke begrænser sig af oplevelsen af at blive bedømt af andre eller af sig selv. Sidst men ikke mindst kræver nytænkning at man kan anvende alt viden på tværs af eksisterende mønstre. Hvis disse faktorer er på plads vil nytænkning ske spontan-intuitivt uden planlægning, forberedelse, læsning eller andet. Det vil blive en naturlig del af dig som menneske. Problemet er bare at mange mennesker har svært ved at skabe et stærkt fokus på opgaven – især når de skal gøre det sammen med andre i en gruppe. Mange føler sig bedømt af de andre og har ofte svært ved at ligge den indre kritiker til side, når der opstår spændende nye ideer. Et sidste problem er at evnen til at anvende viden på tværs ofte bliver opfattet som en fejl i børneopdragelse, skolen, sports, hobby, uddannelse og på de fleste arbejdspladser. De heldige har selv tilegnet/vedligeholdt denne evne, men de fleste mistede den langsomt efterhånden som de voksede op fra babystadiet og de tidlige barnestadie.

Ideen bag træningen er at deltagerne skal træne disse fire

grundlæggende evner for nytænkning: Parallel Tænkning, Ingen Oplevet Bedømmelse, Opgave Fokus og Horisontal Tænkning. Det betyder at deltagerne gennem træningen vil blive bedre til:

1. At fokusere på en opgave der kræver nytænkning (opgavefokus)
2. I en gruppe at have samme fokus på samme tid (parallel tænkning)
3. Ikke at opleve bedømmelse fra sig selv og fra andre (ingen oplevet bedømmelse)
4. At anvende alt viden på tværs (horisontal tænkning)

Træningsprogrammet er bygget op af 3 forskellige slags øvelser: Horisontal Abstraktion, Horisontal Søgning samt Horisontal Transfer. Tilsammen trænes derfor de tre mest basale kognitive processer for nytænkning:

- A. Evnen til at abstrahere / omdefinere problemet (horisontal abstraktion)
- B. Evnen til at identificere brugbar viden fra andre fag, brancher, situationer eller vidensområder (horisontal søgning)
- C. Evnen til at omdanne denne viden til ideer der kan løse det konkrete problem (horisontal transfer)

Alle øvelserne træner samtidig både evnen til parallel tænkning, ingen oplevet bedømmelse og opgave fokus. Et træningsforløb består altså af 3 øvelser, der varer 5

minutter hver inklusiv instruktion. Hvert træningsforløb træner alle nødvendige evner for nytænkning og inden yderligere træning er nødvendig for at højne nytænkning hos et individ, en gruppe eller i en organisation.

## Hvad så med alt det andet, der er vigtigt...?

Der er flere, der peger på, at der skal meget mere end nytænkning til for at skabe innovation, kreativitet og entreprenørskab. Hertil nævnes ofte evnen til at lave forretningsplaner, at præsentere sine ideer, at lede et projekt og lignende.

Træningsprogrammet for nytænkning skaber nytænkende mennesker og ikke mere end det. Ideen er at gøre det så let som muligt at tænke nyt for deltagerne – i alle livets situationer. Ethvert forsøg på at træne bestemte præsentationsformer eller anvendelsen af bestemte forretningsplaner vil gøre det sværere for deltageren at tænke nyt og derfor være i strid med grundideen for Træningsprogrammet for Nytænkning. Det betyder ikke at disse ikke kan tænkes sammen – i visse situationer kan det faktisk være en fordel at lave uddannelse i præsentationsteknikker, forretningsplanudvikling, projektledelse og lignende samtidig med at man anvender Træningsprogrammet for Nytænkning. Til denne slags uddannelse eksisterer der mange gode alternativer i dag. Til træning af nytænkning er Træningsprogrammet for Nytænkning unikt.

## Træningsforløb

Der er 52 træningsforløb der hver varer ca. 15 minutter. Ideen er at de 52 træningsforløb gennemføres på et år. Det svarer altså til et gennemsnit på 15 minutters træning per uge og 13 timers træning om året. Når man er færdig med de 52 træningsforløb starter man forfra. Herved kan man anvende disse træningsforløb for resten af livet. De er designet således at formen for hvert forløb vil være den samme år efter år, men samtidig således at indholdet i hver forløb vil være unikt hver gang det anvendes.

Ét træningsforløb består af 3 øvelser som helst skal gennemføres samtidig. Det er muligt at sammensætte flere træningsforløb og gennemføre disse samtidig. Herved kan man lave træningsforløb, der varer enten 15 minutter pr. uge, 30 minutter hver fjortens dag eller 1 time om måneden. Hvis man ønsker en større gennemsnitlig mængde træning pr. uge kan man eventuelt gennemføre hele træningsprogrammet på 26 uger og

herved starte det forfra hvert halve år. Alternativ kan man starte træningsprogrammet op med et intensivt træningsforløb på 2, 3 eller måske 4 timer for herefter at starte ugentlige træningsforløb på 15 minutter.

Alle træningsforløb er udviklet til at være omsluttende. Der er derfor ingen sammenhæng mellem de enkelte træningsforløb, og det er derfor muligt at deltage sporadisk i træningsprogrammet. Der kan altså være deltagere der kommer hver gang, og andre der kommer en gang i mellem – på samme måde som det foregår til enhver anden slags træning (fodbold, sang, gymnastik etc.).

## Træningen

Træningen foregår i hold af mindst 2 og maksimalt 50 deltagere af gangen. Den optimale holdstørrelse er 6 – 30 deltagere. Til hvert træningsforløb findes et specielt udviklet instruktionsark, der beskriver de 3 øvelser der skal gennemføres. En instruktør instruerer deltagerne ud

fra dette instruktionsark. Instruktøren kan også samtidig være deltager. Det er dog vigtigt at instruktøren har sat sig grundigt ind i teorien og metoden bag Træningsprogrammet for Nytænkning samt 3D Didaktikken. Øvrige deltagere behøver ingen yderligere forståelse eller introduktion end selve træningen.

Træningen kan foregå på en hvilken som helst lokation. Da træningen er forholdsvis kort anbefales det dog at den foregår i nærheden af deltagernes sædvanlige væren (arbejdsplads, frokoststed, hjem etc.).

## Links

Træningsprogrammet for Nytænkning er videnskabelig funderet på Aalborg Universitet og bygger blandt andet på principperne bag Den Kreative Platform og 3D Didaktikken. Du kan læse mere om disse koncepter og principper på vores forskningsgruppes hjemmeside [www.uva.aau.dk](http://www.uva.aau.dk).

## *Mulighed for ITCI Certificering*

Som deltager vil du have mulighed for at tilegne dig en ITCI Certificering. Denne fungerer som en kvalitetssikring af træningen samt giver adgang til nye træningsforløb og øvelser løbende. Du vil årligt blive “genoptrænet” og “gencertificeret” og have adgang til råd og sparring inden dine første træningssejancer. Desuden vil du have mulighed for at deltage i den årlige konference for ITCI trænere.

## *International Training Centers for Innovation*

International Training Centers for Innovation (ITCI) er et samarbejde mellem Aalborg Universitet og Grobund ApS om kvalitetssikring af træningsprogrammer og trænere. ITCI udvikler nye træningsforløb og øvelser og certificerer trænere. Desuden giver ITCI sparring til nye trænere og afholder en årlig konference for ITCI certificerede trænere. Du kan læse mere om ITCI på [www.itci.biz](http://www.itci.biz).

# Didaktikken bag Træningsprogrammet for Nytænkning

**Didaktikken bag Træningsprogrammet for Nytænkning stammer fra 3D Didaktikken. Det er vigtigt at sætte sig grundigt ind i denne didaktik for at sikre en kvalitet i udvikling af evner for nytænkning for dig og dine deltagere.**

3D Didaktikken er baseret på de samme grundlæggende principper som træningsprogrammet. Derfor er det den ideelle didaktik at anvende til at gennemføre de enkelte øvelser i hver træningsforløb.

Forløbet i 3D Didaktikken følger altid de samme seks trin. Trinene er følgende: ud på gulvet, makkerinddeling; instruktion; demonstration; udførelse; afslutning.

## Ud på gulvet

Deltagerne i træningen skal altid være stående og have gulvplads omkring sig. Hvis deltagerne i forvejen er på gulvet forud for øvelsen skal man gå direkte til makkerinddelingen. Hvis de

er siddende på en stol, gulv eller andet, skal de op og stå og ud på gulvet. Hvis de sidder bag et bord skal de væk fra bordet og ud på gulvet. I det hele taget er det en god ide ikke at have deltagerne siddende bagved et bord forud for en træningen. Bordet er en fysisk og mental barriere for at komme ud på gulvet.

Vores erfaring viser at det er både hurtigere og lettere at komme i gang med en øvelse, hvis der ikke er borde foran deltagerne forud for øvelsen. Hvis deltagerne har noget i hænderne skal de først ligge dette fra sig, da dette kan bryde på den parallelle tænkning og opgave fokus, når øvelsen går i gang. En øvelse skal derfor som udgangspunkt starte med følgende instruktioner:

1. Lig det i har i hænderne på bordet eller gulvet under stolen
2. Rejs jer
3. Kom ud på gulvet

Anvend parallel tænkning som gennemgået til at flytte deltagerne. Det er vigtigt at følge den parallelle tænkning nøje for at gøre det let for deltagerne at engagere sig mest muligt. Derfor skal man sige instruktion 1 først. Når deltagerne har udført denne opgave, så siger man instruktion 2. Når deltagerne har udført denne opgave så siger man instruktion 3. Hvis man blander de tre instruktioner, så giver man deltagerne tre opgaver på en deadline. Herved vil deltagerne have sværere ved at engagere sig. Det skyldes først og fremmest at deres fokus skal flyttes fra det de er i gang med og ind i en øvelse, hvilket skaber en naturlig usikkerhed. ”hvad skal vi lave nu?” ”bare vi ikke skal danse”, osv. Start derfor der hvor deltagernes fokus er lige nu og bed dem om at ligge det de har i hænderne fra sig. Som selvstændig handling er det ufarligt og giver ikke sindet anledning til at udsende

advarsler. Derimod optager det sindet som bliver nødt til at ”følge med” for at se hvad der sker. Derved opnår vi at sindet slapper af og for en stund slukker for de forstyrrende stemmer. Så længe alle instruktioner, hver for sig, er ”ufarlige”, vil sindet være optaget og følge med – uden at protestere.

Derudover kan der, når man giver flere instruktioner på én gang, let opstå tvivl: ”skulle vi gå sammen med en makker nu?”, ”skal vi tage stolene med ud på gulvet”, ”skal vi bruge noget at skrive på og med ude på gulvet” og nogle vil ende med at stå på gulvet med det de havde i hænderne forud for øvelsen. Energien og engagementet vil falde for hver gang man giver flere opgaver per deadline.

## Makkerinddeling

Ideen er, at det skal være let at deltage "som sig selv". Derfor er det vigtigt at den enkelte deltager ikke føler et fagligt, socialt eller kulturelt ansvar for at gå sammen med en bestemt makker. Det skal være muligt at fokusere 100% på opgaven. Principperne for makkerinddelingen er derfor at den ikke må give anledning til personfokus samt at det skal være tilfældigt (og lige meget) hvem man kommer sammen med. Man skal være opmærksom på at nogle deltagere vil forsøge at finde sammen med den i gruppen som man er bundet af fra fortiden (vennen, dem man snakkede med til morgenmaden, den der ellers vil blive sur, den jeg kan pjatte mest med etc.). Det er et problem da fokus fra starten vil være på personen. Derfor kan det være problematisk at bede dem "der har samme slags benklæder på" om at finde sammen. Det kan være for fristende at gå hen til hjerteveninden eller den gode kollega.

Til små elever eller til grupper der har meget svært med at bryde op i det sædvanlige mønster for hvem der er sammen med hvem, kan man anvende kort med tal eller figurer på.

Du deler kortene tilfældigt ud og tager dermed det fulde ansvar for makkerinddelingen.

## Instruktion

Instruktionen skal være kort og præcis. Den skal kun indeholde nødvendige informationer for at fange opmærksomheden og for at få deltagerne til at forstå den efterfølgende demonstration. Indledningsvis kan man f.eks. sige at den næste øvelse handler om at sige JA til andres ideer, men undlade at forklare og argumentere for øvelsen. Vores erfaring viser at den indledende forklaring max skal vare 10 – 15 sekunder. Enhver forlængelse af denne instruktion vil dræne energien og gøre det sværere for deltagerne at koncentrere sig om demonstrationen og selve udførelsen. De vil i stedet begynde at reflektere over den, hvilket gør det sværere for dem at deltage.

Vær også opmærksom på, at hvis der opstår pauser vil deltagerne hurtigt begynde at tænke på hvad de skal lave i weekenden, hvad de skal spise til aften, eller om der mon er nogen der har ringet til dem. Hold derfor et tempo der hele tiden holder fokus ved opgaven

Der må ikke instrueres i hvad deltagerne skal

tænke over eller reflektere over igennem øvelsen. Dette vil kun gøre det sværere for deltagerne at få en oplevelse i øvelsen. Hvis man for eksempel instruerer dem i at tænke over "hvilke slags ideer der udvikles" eller "hvordan det ser ud når man siger nej til en ide", så vil dette fylde hovedet og oplevelsen vil blive mindre. Vi kan ikke både være fuldt engageret i en oplevelse, mens vi tænker over oplevelsen. Enhver refleksiv tanke vil betyde at man ikke er fuldt til stede og engageret.

Endelig er det vigtigt at man undlader at skabe alternative fokus gennem sin instruktion. Det kan man f.eks. komme til at gøre ved at sige: "jeg er så forkølet i dag så jeg har svært ved at tale højt", "der er godt nok dejligt vejr i dag men vi skal desværre være herinde", "nogle af jer vil sikkert synes det næste er svært men prøv alligevel", "dem der var her sidst kunne godt have ryddet op", osv. Instruktion af en øvelse handler om at være præcis og nøgtern omkring øvelsen og at undlade enhver vurdering, analyse eller bedømmelse af hverken deltagerne, vejret, regeringen, maden, gulvet eller noget som helst andet. Situationen er som den er og det behøver vi ikke bruge energi på. Hvis vi

alligevel gør det, flytter vi bare fokus og gør det sværere for deltagerne at være kreative. Alt hvad vi som trænere giver fokus får energi og bliver nærværende for deltagerne.

## Demonstration

Så snart instruktionen har fundet sted skal demonstrationen starte. I demonstrationen skal du vise et eksempel på udførelsen. Du skal altså selv lave en udførelse. Du skal ikke fortælle om hvordan man udfører, men du skal vise udførelsen på samme måde som de skal udføre den efterfølgende. Alle øvelser laves i makkerpar. Det gør demonstrationen lidt kunstig, da man som regel vil være alene til at demonstrere. Tag ikke en deltager op til at hjælpe dig med demonstrationen. Det vil skabe en oplevelse hos deltagerne om at her kan man blive udvalgt til at stå på scenen foran alle de andre og gøre noget man ikke på forhånd ved hvad er. Hvis man på forhånd ved at en bestemt af deltagerne vil kunne hjælpe med demonstrationer i alle øvelserne, skal man gøre det klart for deltagerne at hjælperen er frivillig og vil være den samme i alle øvelser.

## Demonstration (fortsat)

Herved kan man omgå oplevelsen af bedømmelse. Hvis man er alene og har det godt med dette skal man demonstrere øvelsen som om man var to fiktive personer. Adskillelsen af de to fiktive personer kan man eventuelt vise ved at gå et skridt til højre når man er den ene og et skridt til venstre når man er den anden. Man skal altså ikke fortælle hvad den ene vil sige og bagefter fortælle hvad den anden vil sige. Man skal udføre øvelsen og ikke snakke om den.

Demonstrationen skal være så lang at deltagerne kan se hvordan de skal udføre øvelsen, men ikke længere end dette. Ethvert forsøg på at gøre den længere vil dræne energien og gøre det svært for deltageren at lave udførelsen. Vores erfaring viser, at demonstrationen skal tage cirka 20 – 30 sekunder.

Vær også opmærksom på, at du skal være dig selv og være nærværende, mens du demonstrerer øvelsen. Det skabende nærvær kommer først og fremmest til udtryk – og opleves af deltagerne gennem øvelserne. Hvis du kan være dig selv og være nærværende i *din* demonstration, gør du det meget lettere for deltagerne efterfølgende. Det betyder

også at du skal undlade at forsøge at være ”god”, at få ”gode ideer”, være overdrevent energisk eller på anden måde at ville præstere. Du skal ”bare” være dig selv – så bliver det lettere for deltagerne efterfølgende.

## Udførelsen

Deltagerne får af vide at de skal gå i gang med øvelsen. Herefter skal instruktøren helst blive usynlig eller selv deltage sammen med en deltager, der ellers ingen makker har. Man skal ikke kigge på deltagerne, da de herved vil føle sig bedømt ”gad vide om vi udfører øvelsen rigtig” og ”åhhh, bare instruktøren nu ikke kommer ned og kigger på os”, hvilket vil begrænse deres oplevelse. Det er vigtigt at holde sig fra at give løbende feedback – hverken positiv eller negativ. Hvis øvelsen virker, så vil deltagerne selv opleve det. Selv om du kan se at der er et makkerpar der gør det forkert, skal du ikke gå hen til dem og fortælle dem hvordan de skal gøre. Det vil nemlig give deltagerne en oplevelse af, at man kan blive ”valgt ud som de dårlige eksempler”. Man vil slet ikke kunne undgå at de øvrige deltagere ser at et makkerpar behøver ekstra hjælp, og herved vil netop

dette makkerpar føle sig bedømt og iscenesat. Hvis man er i tvivl om deltagerne har forstået øvelsen rigtig eller hvis man kan se at der er et eller flere makkerpar, der ikke kan finde ud af det, så skal man lade udførelsen blive færdig og eventuelt lave en ny øvelse bagefter.

Det er vigtigt ikke at pege verbalt eller kropsligt hen imod det eller de makkerpar der er årsag til stoppet. Hvis man laver en ekstra øvelse skal man lade som om at det oprindeligt var meningen at begge skulle gennemføres for at undgå spekulation om hvorfor der er en ekstra øvelse, ”var det mig der ikke gjorde det rigtig?” og ”gad vide hvem det er der ikke kan finde ud af det”.

Sørg for at der ikke kommer nogen udefra og forstyrrer. Hvis en deltager kommer ind i rummet fra toiletbesøg eller andet, så skal han eller hun tages væk fra de andre så de ikke bliver forstyrret eller føler sig bedømt. Der må i det hele taget ikke være nogen eller noget, der kan forstyrre deltagerne i udførelsen. Det er her at deltagene skal have oplevelsen og dermed dette punkt, der skaber den primære læring. Når deltagerne oplever at alle arbejder parallelt med at udføre denne samme opgave, så viser vores

forskning at det har en afsmittende effekt på oplevelsen. Deltagerne går mere op i udførelsen fordi de kan se at de andre makkerpar er i gang med deres udførelse. Af denne grund er det især vigtigt at alle starter samtidig.

## Afslutning

Øvelsen skal afsluttes mens deltagerne er i oplevelsesmode. Hvis en øvelse kører for længe vil deltagerne komme ud af oplevelsesmoden og begynde at snakke om øvelsen, de ideer og tanker den gav og ende i et person fokus. Det er kun i oplevelsesmoden, at vi højner nytænkningen. I den reflektive mode sker der bedømmelse og person fokus og dermed mindsker man kreativiteten. Derfor skal man - uden at stirre på deltagerne - være opmærksom på hvornår oplevelsen er i gang og hvornår den slutter. Dette kræver erfaring for at ramme et godt tidspunkt. Det er forskelligt fra makkerpar til makkerpar hvornår oplevelsen vil stoppe. Vores erfaring siger os at for nybegyndere vil oplevelsen være ovre efter et par minutter og refleksionen vil tage over. For erfarne deltagere vil oplevelsen kunne vare længere.



## Afslutning (fortsat)

Man slutter en øvelse ved at instruere deltagerne i at stoppe. Nogle gange kan der være meget larm i lokalet og her kan et balthorn eller lignende være nødvendigt. Man skal ikke sætte en evaluering i gang. Man skal hurtigt gå videre til næste øvelse. Vores erfaring viser at man typisk skal sige stop og vente cirka 5 – 10 sekunder før man går videre til næste øvelse.

## Afvingelser fra de seks trin

Hvis en eller flere af disse trin ikke medtages eller ikke følges er det altså ikke en 3D Didaktik. Det betyder ikke nødvendigvis, at det er dårligt for træningen. Men man skal være opmærksom på, at afvingelser kan få øvelsen til at bryde med de fire principper og dermed potentielt være negativ for træningen i nytænkning. Hvis for eksempel at man vælger at lave en makkerinddeling efter demonstrationen, så vil deltagerne skulle forholde sig til hvem de ønsker og hvem de ikke ønsker at lave netop denne øvelse med, da de jo netop har set hvad den går ud på. Herved vil bedømmelsen og person fokus være større og det bliver sværere at fokusere på opgaven. Hvis man vælger at slutte øvelsen

med en præsentation af hvad hvert makkerpar lavede i øvelsen, så vil deltagerne opleve at en øvelse slutter med en præsentation for andre og dermed vil de opleve sig bedømt. I de efterfølgende øvelser ved deltagerne nu at de ideer de får potentielt skal vises til resten af holdet når øvelsen slutter. Herved vil den horisontale tænkning have det sværere, fordi man automatisk vil passe mere på med hvilke ideer der bliver sagt – man vil begrænse sin anvendelse af viden fremover i træningen.

3D didaktikken er baseret på de fire grundlæggende principper for uhæmmet anvendelse af viden. Den følger altså disse principper og giver dermed mennesket en oplevelse, hvor disse principper udleveres i praksis. Derved vil deltagerne blive disse principper lidt mere, for hver gang de bliver udsat for 3D didaktikken. Man får altså en kropslig erfaring med de fire principper og dermed en læring om disse.

## Eksempel på anvendelse af 3D Didaktikken i et træningsforløb

I det følgende er et eksempel på hvordan 3D Didaktikken er anvendt på træningsforløb C28 horisontal abstraktion.

1: Rejs jer (Vent til deltagerne har rejst sig). Kom venligst ud på gulvet.

2: Luk øjnene og tænk over hvor mange cykelture I hver især har haft den sidste uge (lad dem tænke i cirka 5 sekunder). Åben øjnene og find sammen med en makker, der har haft cirka ligeså mange cykelture som dig selv den sidste uge.

3: I får nu hver især et billedekort med fire forskellige billeder på hver. Vær venlig ikke at kigge på kortet før I skal bruge det (uddel et billedekort til hver deltager). Tag det første billede fra kortet og udvikl alle tænkelige forklaringer på hvorfor tingen på billedet blev opfundet. Udvikl så mange forskellige forklaringer som muligt. Når I går i stå, så fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.

4: (Demonstrer øvelsen foran deltagerne ved at bruge et tilfældigt billede, for eksempel af en sav). På mit kort er et billede af en sav. Den er opfundet, så man kan afkorte trællister. Den er også opfundet, så man kan

fælde mindre træer. Den er også opfundet, så mænd kan være mere mandlige, når de bruger den. Den er også opfundet, så man kan save uønskede grene af. Den er også opfundet, så man kan lave væsentlige nedskæringer i en hæk. Den er også opfundet, så man kan dirre den ind i en sprække mellem to plader for at få en mønt eller andet ud. Den er også opfundet til at lave hul i en plastikemballage med. Og så videre.

5: Nu skal I gøre det samme ud fra de billeder I har på jeres kort. I skal hjælpe hinanden, og I starter med at tage et billede fra den højstes kort.

6: (Øvelsen afsluttes efter 2-4 minutter afhængig af energien hos deltagerne). I må gerne stoppe øvelsen nu.

## Links

3D Didaktikken er videnskabelig funderet på Aalborg Universitet.. Du kan læse mere om dette koncept og dets principper på vores forskningsgruppes hjemmeside [www.uva.aau.dk](http://www.uva.aau.dk).

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C1

Filosofisk forklaring på ord		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Skofarve	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på filosofiske forklaringer på hvad det er. Find på så mange som muligt. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Fysisk bevægelse		Horisontal Søgning
Gruppering	Farve på benklæder	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Udvikl ideer til alle mulige måder at gøre overflader glatte på. Udvikl så mange ideer som muligt.	

Stoppet afløb i køkkenet		Horisontal Transfer
Gruppering	Bruger hat lige meget	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Udvikl ideer til hvad man kan gøre ved et stoppet afløb i køkkenet. Udvikl så mange forskellige ideer som muligt. Når I går i stå, anvend da ordene fra kortet som stimuli et af gangen til at komme på nye tankeretninger og fortsæt herved ideudviklingen.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 9/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C2

Det modsatte		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal sko derhjemme	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på hvad der er det modsatte af dette. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor dette er det modsatte. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Høje lyde		Horisontal Søgning
Gruppering	Mave-bryst beklædningstype	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Få ideer til alt hvad der normalvis kan få et smil frem hos medmennesker. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter ordene på kortet som stimuli et ad gangen.	

Sammensatte ord		Horisontal Transfer
Gruppering	Hårlængde	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend det første ord på hver jeres kort. Sæt de to ord sammen til et nyt ord, og udvikl ideer til hvad det nye ord betyder. Fortsæt øvelsen ved at vælge det næste ord fra hver jeres kort.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C3

Problemer ved ting		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Sko-stil	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige problemer ved den ting der er på billedet. Fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Isolation		Horisontal Søgning
Gruppering	Benklædestoftype	
Stimuli	Billede-træningskortet	
Opgave	Anvend billederne på kortet et ad gangen. Identificér en central egenskab på billedet. Få ideer til hvor denne egenskab også er set henne hos andre ting.	

Holde kollega vågen		Horisontal Transfer
Gruppering	Hat-type	
Stimuli	Billede-træningskortet	
Opgave	Anvend billederne på kortet som stimuli til at få ideer til hvordan man kan holde en kollega vågen, som normalvis falder i søvn i arbejdstiden. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 11/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt



# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C4

Hvorfor opfundet		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Sko-sål	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige forklaringer på hvordan/hvorfor tingen på billedet blev opfundet. Fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Varme		Horisontal Søgning
Gruppering	Hårfarve	
Stimuli	Billede-træningskortet	
Opgave	Anvend billederne på kortet et ad gangen som stimuli til at få ideer til alt der kan opbevare flydende genstande under transport.	

Fluer på tallerkenen		Horisontal Transfer
Gruppering	Størrelse fjernsyn derhjemme	
Stimuli	Billede-træningskortet	
Opgave	Anvend billederne på kortet som stimuli til at få ideer til hvordan man kan undgå fluer på tallerkenen mens man spiser. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C5

Filosofisk forklaring på personanalogi		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Sko-størrelse	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en af gangen. Hjælp hinanden med at finde den filosofiske forklaring på hvad personen/fagligheden laver. Fortsæt øvelsen med en ny personlighed/faglighed.	

Holde orden		Horisontal Søgning
Gruppering	Mave-bryst beklædningsfarve	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvordan personen/fagligheden holder orden.	

Ledninger ned fra skyerne		Horisontal Transfer
Gruppering	Bruger solbriller lige meget	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Forestil jer at der hænger ledninger ned fra skyerne. Få ideer til hvilke muligheder det vil give. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en ad gangen.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C6

Sent hjem fra "arbejde"		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Håndtemperatur	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen. Find på ideer til hvordan den personlighed/faglighed vil forklare hvorfor de kommer for sent hjem fra "arbejde". Fortsæt øvelsen ved at tage næste personlighed/faglighed.	

Kunder		Horisontal Søgning
Gruppering	Ser samme TV program	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en af gangen som stimuli til at få ideer til alle de måder man kan tilberede mad på. Hver gang I ikke kan finde på flere ideer, fortsætter I med en ny person/faglighed som stimuli.	

Lugtfri toilet		Horisontal Transfer
Gruppering	Tid siden sidste hårklipping	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet som stimuli til at få ideer til hvordan man kan lave et toilet der aldrig lugter efter et besøg. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C7

Nye navne på handlinger		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Distance til arbejde	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres daglige rutiner på arbejde. I skiftes til at identificere en handling I gør på arbejdet. Find på ideer til nye navne til denne handling.	

Hvorfra kendes princippet		Horisontal Søgning
Gruppering	Drømme-rejsemål	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet et ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvorfra I kender princippet i praksis. Bliv ved med det samme princip indtil I ikke kan finde på flere, og fortsæt så med et nyt princip.	

Havegynge		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal vinduer i bolig	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til ændringer på en havegynge. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt



# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C8

Problemer ved badeværelsesting		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Tandpasta-type	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres badeværelse. I skiftes til at identificere en tilfældig ting på badeværelset. Find på ideer til problemer ved denne ting.	

Hvad passer til udfordringen?		Horisontal Søgning
Gruppering	Favorit-madret	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet et ad gangen. Hver udfordring giver en betingelse. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvilke situationer, ting eller andet der naturligt hører sammen med den betingelse.	

Toiletbesøg		Horisontal Transfer
Gruppering	Samme sengetid om aftenen	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet et ad gangen som stimuli til at få ideer til ændringer ved et toiletbesøg. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C9

Nyt navn til ord		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal indkøb i supermarked om ugen	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på ideer til nye navne der beskriver det samme. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor det nye navn er godt. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Kommunikation uden at høre		Horisontal Søgning
Gruppering	Sidste feriedestination	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet et ad gangen som stimuli til at få ideer til alle mulige måder at skjule et hul i bukserne på.	

Fremtidsseng		Horisontal Transfer
Gruppering	Yndlings-musik genre	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet til at få ideer til hvordan en fremtidsseng kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C10

Det modsatte		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal spisestole derhjemme	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på hvad der er det modsatte af dette. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor dette er det modsatte. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Elastisk funktion		Horisontal Søgning
Gruppering	Yndlings-film genre	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Få ideer til alle mulige måder at hilse på hinanden. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter ordene på kortet et ad gangen som stimuli.	

Sammensatte ord		Horisontal Transfer
Gruppering	Hobby	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend det første ord på hver jeres kort. Sæt de to ord sammen til et nyt ord, og udvikl ideer til hvad det nye ord betyder. Fortsæt øvelsen ved at vælge det næste ord fra hver jeres kort.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C11

Problemer ved ting		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlings afslapningsbeskæftigelse	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige problemer ved den ting der er på billedet. Fortsæt øvelsen ved at tage næste billede.	

Flyde på vand		Horisontal Søgning
Gruppering	Forbogsstav i efternavn	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et ad gangen. Identificér en central egenskab på billedet. Få ideer til hvor denne egenskab også er set henne hos andre ting.	

Fremtidsmøde		Horisontal Transfer
Gruppering	Højde	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet til at få ideer til hvordan et fremtidsmøde kan afholdes. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt



# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C12

Lavet på den måde?		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Øjenfarve	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige forklaringer på hvordan/hvorfor tingen på billedet er lavet lige netop på den måde det er. Fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Pynt til hjemmet		Horisontal Søgning
Gruppering	Forbogsstav i fornavn	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et ad gangen som stimuli til at få ideer til alt hvad der kan pynte i hjemmet.	

Fremtids medarbejderintroduktion		Horisontal Transfer
Gruppering	Yndlingsdrik	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet til at få ideer til hvordan en fremtids medarbejderintroduktion på første arbejdsdag kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 14/12/11
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C13

Filosofisk forklaring på personanalogi		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal bogstaver i fornavn	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen. Hjælp hinanden med at finde den filosofiske forklaring på hvad personen/fagligheden laver. Udvikl ideer til en forklaring på denne filosofiske forklaring. Fortsæt øvelsen med en ny personlighed/faglighed.	

Langtidsholdbarhed		Horisontal Søgning
Gruppering	Fødselsmåned	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen som stimuli til at få ideer til alt hvad der har funktion af langtidsholdbarhed.	

Fremtidshavelåge		Horisontal Transfer
Gruppering	Yndlingssport	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet til at få ideer til hvordan en fremtids havelåge kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 09/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C14

Paraplyen blæser i stykker		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlings musikinstrument	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Hjælp hinanden med at finde ideer til så mange forskellige forklaringer på hvorfor det er et problem at paraplyen blæser i stykker, når man går i regnvej. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en ad gangen.	

Væskebeholder		Horisontal Søgning
Gruppering	Yndlings årstid	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvordan personen/fagligheden gør sig klar om morgenen.	

Jorden inddelt i smalle striber		Horisontal Transfer
Gruppering	Stå ud af sengen-tid	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Forestil jer at jorden var inddelt i smalle striber på 1 meter i bredden og adskilt af hav. Få ideer til hvilke muligheder det vil give. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en ad gangen.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 09/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C15

Nye navne til handlinger om morgenen		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlings slik	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres daglige rutiner om morgenen. I skiftes til at identificere en handling I gør i løbet af morgenen. Find på ideer til nye navne til denne handling.	

Hvorfra kendes princippet?		Horisontal Søgning
Gruppering	Farve på køretøj	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet et ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvorfra I kender princippet i praksis. Bliv ved med det samme princip indtil I ikke kan finde på flere, og fortsæt så med et nyt princip.	

Fremtids køleskab		Horisontal Transfer
Gruppering	Yndlings sovestilling	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til et fremtids køleskab. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 09/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C16

Problemer ved ting i dagligstuen		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlings grøntsag	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres dagligstue. I skiftes til at identificere en tilfældig ting i dagligstuen. Find på ideer til problemer ved denne ting.	

Hvad passer til udfordringen?		Horisontal Søgning
Gruppering	Morgenmad	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet et ad gangen. Hver udfordring giver en betingelse. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvilke situationer, ting eller andet der hører naturligt sammen med den betingelse.	

Fremtids drinksbestilling i en bar		Horisontal Transfer
Gruppering	Yndlings fastfood	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til en fremtids drinksbestilling i en bar. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 10/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C17

Filosofiske forklaringer på ord		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlingskage	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på filosofiske forklaringer på hvad det er. Find på så mange som muligt. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Samme funktion		Horisontal Søgning
Gruppering	Antal lommer i tøj	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet et ad gangen som stimuli til at få ideer til alt der kan fastlåse.	

Manden der samlede på havestole		Horisontal Transfer
Gruppering	Sten - saks - papir	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet som stimuli til at udvikle ideer til historien om manden der samlede på havestole. I skal prøve at bygge videre på den samme historie.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 10/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C18

Det modsatte		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlings skuespiller	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på hvad der er det modsatte af dette. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor dette er det modsatte. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Overlevere besked		Horisontal Søgning
Gruppering	Transportmiddel til arbejde	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Få ideer til alle mulige måder at overlevere en besked fra et menneske til et andet. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter ordene på kortet som stimuli et ad gangen.	

Sammensatte ord		Horisontal Transfer
Gruppering	Yndlings helligdag	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend det første ord på hver jeres kort. Sæt de to ord sammen til et nyt ord, og udvikl ideer til hvad det nye ord betyder. Fortsæt øvelsen ved at vælge det næste ord fra hver jeres kort.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 10/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt



# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C19

Lavet på den måde?		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Længde arme	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige forklaringer på hvordan/hvorfor tingen på billedet er lavet lige netop på den måde det er. Fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Samme egenskab flere steder		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjnene og tænk på en sko type	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et ad gangen. Identificér en central egenskab på billedet. Få ideer til hvor denne egenskab også er set henne hos andre ting.	

Hunden der blev kaldt kongen af hele gaden		Horisontal Transfer
Gruppering	Yndlingssted at gå tur	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet som stimuli til at udvikle ideer til historien om hunden der blev kaldt kongen af hele gaden. I skal prøve at bygge videre på den samme historie.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 11/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C20

Hvorfor opfundet?		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlingsfrugt	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige forklaringer på hvordan/hvorfor tingen på billedet blev opfundet. Fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Høje lyde		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjnene og tænk på en ting på stranden	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et ad gangen som stimuli til at få ideer til alt der kan lave høje lyde.	

Syv kvinder der blev gift med hinanden		Horisontal Transfer
Gruppering	Højde på sko såler	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet som stimuli til at udvikle ideer til historien om syv kvinder der blev gift med hinanden. I skal prøve at bygge videre på den samme historie.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 11/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C21

Problem at toilettet stopper når man får gæster		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Strømpefarve	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Hjælp hinanden med at finde ideer til så mange forskellige forklaringer på hvorfor det er et problem at toilettet stopper når man får gæster. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en ad gangen.	

UV-beskyttelse		Horisontal Søgning
Gruppering	Længde bukser	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen som stimuli til at få ideer til alt hvad der har funktion som UV beskyttelse.	

Vandhaner, madhaner, vinhaner, saftkaner...		Horisontal Transfer
Gruppering	Luk øjnene og tænk på en ting i badeværelset	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Forestil jer at man havde en hane til vand (vandhanen), men også en hane til mad, en til vin og en til saft og så videre. Få ideer til hvilke muligheder det vil give. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en ad gangen.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 11/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C22

Ikke handlet ind til den store fest		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Længde ærmer	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen. Find på ideer til hvordan den personlighed/faglighed vil forklare hvorfor de ikke har handlet ind til den store fest. Fortsæt øvelsen ved at tage næste personlighed/faglighed.	

Tager på ferie		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjnene og tænk på en ting i køleskabslågen	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvordan personen/fagligheden tager på ferie.	

Håndvasken der nægtede at vaske op		Horisontal Transfer
Gruppering	Yndlings sovestilling	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet som stimuli til at udvikle ideer til historien om håndvasken der nægtede at vaske op. I skal prøve at bygge videre på den samme historie.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C23

Nye navne til handling efter arbejde		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal knapper på tøj	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres daglige rutiner efter arbejde. I skiftes til at identificere en handling I gør efter arbejde. Find på ideer til nye navne til denne handling.	

Hvorfra kendes princippet?		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjnene og tænk på en ting i køkkenskuffen	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet et ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvorfra I kender princippet i praksis.	

Fremtidslås		Horisontal Transfer
Gruppering	Favorit dyr	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til en fremtidslås. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C24

Problemer ved ting i køkkenet		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlingsvej	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres køkken. I skiftes til at identificere en tilfældig ting i køkkenet. Find på ideer til problemer ved denne ting.	

Hvad passer til udfordringen?		Horisontal Søgning
Gruppering	Yndlings weekendbeskæftigelse	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet et ad gangen. Hver udfordring giver en betingelse. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvilke situationer, ting eller andet der hører naturligt sammen med den betingelse.	

Fremtids toiletrengøring		Horisontal Transfer
Gruppering	Luk øjnene og tænk på en ting i handskerummet i bilen	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til en fremtids toiletrengøring. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C25

Nye navne til ord		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Håndtemperatur	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på ideer til nye navne der beskriver det samme. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor det nye navn er godt. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Elastisk funktion		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjnene og tænk på et legetøj til babyer	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet et ad gangen som stimuli til at få ideer til alt hvad der har elastisk funktion.	

Sammensatte ord		Horisontal Transfer
Gruppering	Farve øjenbryn	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend det første ord på hver jeres kort. Sæt de to ord sammen til et nyt ord, og udvikl ideer til hvad det nye ord betyder. Fortsæt øvelsen ved at vælge det næste ord fra hver jeres kort.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt



# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C26

Det modsatte		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Farve på benklæder	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på hvad der er det modsatte af dette. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor dette er det modsatte. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Pulsen op		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjnene og tænk på en ting i fryseren	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Få ideer til alle mulige måder at få pulsen op på. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter ordene på kortet som stimuli et ad gangen.	

Stikkontakt i en håndvask		Horisontal Transfer
Gruppering	Mave-bryst beklædningstype	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet til at få ideer til hvad man kan bruge en stikkontakt i en håndvask til. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C27

Problemer ved ting på billede		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Sidste måde du blev forpustet på	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige problemer ved den ting der er på billedet. Fortsæt øvelsen ved at tage næste billede.	

Samme egenskab flere steder		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjnene og tænk på et stykke slik	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et ad gangen. Identificér en central egenskab på billedet. Få ideer til hvor denne egenskab også er set henne hos andre ting.	

Trillebøre på badeværelset		Horisontal Transfer
Gruppering	Farve tandbørste	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet til at få ideer til hvad man kan bruge en trillebøre til på badeværelset. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 12/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt


# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C28

Hvorfor opfundet?		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal cykelture den sidste uge	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag det første billede fra kortet og udvikl alle tænkelige forklaringer på hvorfor tingen på billedet blev opfundet. Udvikl så mange forskellige forklaringer som muligt. Når I går i stå, så fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Flyde på vand		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjnene og tænk på et bilmærke	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Udvikl ideer til alt der kan flyde på vand. Udvikl så mange forskellige ideer som muligt.	

Sikkerhedsseler på gulvet		Horisontal Transfer
Gruppering	Størrelse på spisebord i boligen	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Udvikl ideer til hvad man kan bruge sikkerhedsseler på gulvet til. Udvikl så mange forskellige ideer som muligt. Når I går i stå, anvend da billederne fra kortet som stimuli et af gangen til at komme på nye tankeretninger og fortsæt herved ideudviklingen.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/01/02
Underskrift: 	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C29

Vasketøjet bliver farvet lilla		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal trappetrin i boligen	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Hjælp hinanden med at finde ideer til så mange forskellige forklaringer på hvorfor det er et problem at alt vasketøjet bliver farvet lilla i vaskemaskinen. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en ad gangen.	

Markedsføre sig selv		Horisontal Søgning
Gruppering	Banknavn	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvordan personen/fagligheden markedsfører sig selv.	

Fjernbetjening til gulvspanden		Horisontal Transfer
Gruppering	Det første du vil købe hvis du vandt en million	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet til at få ideer til hvad man kan bruge en fjernbetjening til en gulvspand til. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C30

Forklare hvorfor de har spist alt kagen		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal møbler der primært er røde i boligen	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen. Find på ideer til hvordan den personlighed/faglighed vil forklare hvorfor de har spist al kagen, der jo skulle deles med vennerne. Fortsæt øvelsen ved at tage næste personlighed/faglighed.	

Andre til at flytte sig		Horisontal Søgning
Gruppering	Størrelse på radio i boligen	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en ad gangen som stimuli til at få ideer til måder at få andre mennesker til at flytte sig fra et rum.	

Uddannelse tager 30 år		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal telefonsamtaler de sidste 24 timer	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Forestil jer at en uddannelse tog 30 år at tage. Få ideer til hvilke muligheder det vil give. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en ad gangen.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C31

Nye navne til handlinger ved indkøb		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Luk øjnene og tænk på en musik genre	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres daglige rutiner i forbindelse med indkøb. I skiftes til at identificere en handling I gør i forbindelse med indkøb. Find på ideer til nye navne til denne handling.	

Hvorfra kendes princippet?		Horisontal Søgning
Gruppering	Komfur type	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet et ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvorfra I kender princippet i praksis.	

Vaskemaskine		Horisontal Transfer
Gruppering	Højde	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til ændringer ved et vaskemaskine. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C32

Problemer ved ting på arbejdspladsen		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlings læsestof	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres arbejdsplads. I skiftes til at identificere en tilfældig ting på arbejdspladsen. Find på ideer til problemer ved denne ting.	

Hvad passer til udfordringen?		Horisontal Søgning
Gruppering	Håndklæde farve	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet et ad gangen. Hver udfordring giver en betingelse. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvilke situationer, ting eller andet der hører naturligt sammen med den betingelse.	

Modtagelse af børn i børnehaven		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal elektriske køkkenmaskiner	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til ændringer ved modtagelse af børn i børnehaven. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/01/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt



# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C33

Filosofiske forklaringer på ord		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlings påklædning	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på filosofiske forklaringer på hvad det er. Find på så mange som muligt. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Isolation		Horisontal Søgning
Gruppering	type vinduesåbning i boligen	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet et ad gangen som stimuli til at få ideer til alt der har funktion som isolation.	

Sammensatte ord		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal gange du går ud med affaldet om ugen	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend det første ord på hver jeres kort. Sæt de to ord sammen til et nyt ord, og udvikl ideer til hvad det nye ord betyder. Fortsæt øvelsen ved at vælge det næste ord fra hver jeres kort.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C34

Det modsatte		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal måneder/år siden du fik din nyeste telefon	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på hvad der er det modsatte af dette. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor dette er det modsatte. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Konflikt mellem to mennesker		Horisontal Søgning
Gruppering	Luk øjene og tænk på en et tal mellem et og fem	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Få ideer til alle mulige måder at håndtere en konflikt mellem to mennesker, Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter ordene på kortet som stimuli et ad gangen.	

Fremtids skrivebord		Horisontal Transfer
Gruppering	Farven på din taske (sport, hverdagstaske, arbejdstaske etc.)	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet til at få ideer til hvordan et fremtids skrivebord kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C35

Hvorfor opfundet?		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Håndtemperatur	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige forklaringer på hvordan/hvorfor tingen på billedet blev opfundet. Fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Set andre steder		Horisontal Søgning
Gruppering	Antal møbler der primært er blå i boligen	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et af gangen. Identificer en central egenskab på billedet. Få ideer til hvor denne egenskab også er set henne hos andre ting.	

Fremtidskøkkenredskab		Horisontal Transfer
Gruppering	Størrelse på computer i boligen	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet til at få ideer til hvordan et fremtidskøkkenredskab kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C36

Hvorfor lavet sådan?		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Nyhedskilde (internet, aviser, blade, etc.)	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige forklaringer på hvordan/hvorfor tingen på billedet er lavet lige netop på den måde det er. Fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Glattet tøj		Horisontal Søgning
Gruppering	Spille for penge type (lotto, kortspil, skrabelod, etc.)	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et af gangen som stimuli til at få ideer til alt der kan gøre tøj glat.	

Fremtidsbiograf		Horisontal Transfer
Gruppering	Køleskabstype	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet til at få ideer til hvordan en fremtidsbiograf kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C37

Overtale en parkeringsvagt		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Mortenritual	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en af gangen. Find på ideer til hvordan den personlighed/faglighed vil prøve at overtale parkeringsvagten til ikke at udskrive en ellers retfærdig P-bøde. Fortsæt øvelsen ved at tage næste personlighed/faglighed.	

Slappe af		Horisontal Søgning
Gruppering	Størrelse hænder	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en af gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvordan personen/fagligheden slapper af i løbet af dagen.	

Badeforhæng i køkkenet		Horisontal Transfer
Gruppering	Nummer i rækken af søskende	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet til at få ideer til hvad man kan bruge en badeforhæng i køkkenet til. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C38

Taber mobiltelefon gennem kloakdæksel		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Sofatype	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Hjælp hinanden med at finde ideer til så mange forskellige forklaringer på hvorfor det er et problem at man taber mobiltelefonen ned gennem et kloakdæksel. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en af gangen.	

Usynlig i en folkemængde		Horisontal Søgning
Gruppering	Husdyrstype	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en af gangen som stimuli til at få ideer til alt der kan gøre sig usynlig i en folkemængde.	

Huse falder sammen		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal puder i dagligstuen	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Forestil jer at huse altid vil falde sammen et år efter de var bygget. Få ideer til hvilke muligheder det vil give. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en af gangen.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C39

Nye navne til handlinger ved festarrangeren		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Yndlingsgrøntsag	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Visualiser jeres rutiner i forbindelse med at arrangere en fest. I skiftes til at identificere en handling i gør i forbindelse med at arrangere en fest. Find på ideer til nye navne til denne handling.	

Hvorfra kendes princippet?		Horisontal Søgning
Gruppering	Yndlingsugedag	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet et af gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvorfra I kender princippet i praksis. Bliv ved med det samme princip indtil I ikke kan finde på flere, og så fortsæt med et nyt princip.	

Fremtidsspisetallerken		Horisontal Transfer
Gruppering	Vækkeurslyd	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet som stimuli et af gangen til at få ideer til en fremtidsspisetallerken. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 13/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt



# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C40

Problemer ved ting i dagligstuen		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Ynglingstransportmiddel	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Visualiser jeres tøjskabe. I skiftes til at identificere en tilfældig ting i tøjskabe. Find på ideer til problemer ved denne ting.	

Hvad passer til udfordringen?		Horisontal Søgning
Gruppering	Sengebetræksfarve	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet et af gangen. Hver udfordring giver en betingelse. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvilke situationer, ting eller andet der hører naturligt sammen med den betingelse.	

Fremtidsbilletkontrol i bussen		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal timer i telefonrøret i døgnet	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet som stimuli et af gangen til at få ideer til fremtidsbilletkontrol i bussen. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 15/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C41

Nye navne til ting		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Størrelse på badeværelsesspejl	
Stimuli	Stimuli i rummet (eller tingkasse)	
Opgave	I skiftes til at pege på en ting i rummet (i tingkassen). Find på ideer til nye navne til denne ting.	

Set andre steder		Horisontal Søgning
Gruppering	Øjenfarve	
Stimuli	Stimuli i rummet (eller tingkasse)	
Opgave	Anvend stimuliene i rummet (eller tingkassen) et af gangen. Identificer en central egenskab ved jeres ting. Få ideer til hvor denne egenskab også er set henne hos andre ting.	

Fremtidsbrusehoved		Horisontal Transfer
Gruppering	Fødselsmåned	
Stimuli	Stimuli i rummet (eller tingkasse)	
Opgave	Anvend stimuliene fra rummet (eller tingkassen) et af gangen til at få ideer til et fremtidsbrusehoved. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 15/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C42

Problemer ved ting		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal lommer i tøj	
Stimuli	Stimuli i rummet (eller tingkasse)	
Opgave	Identificer en tilfældig ting i rummet (i tingkassen) og find på ideer til problemer der er ved denne ting. Fortsæt øvelsen ved at identificere en ny ting.	

Enkeltdele ved ting		Horisontal Søgning
Gruppering	Morgenmad	
Stimuli	Stimuli i rummet (eller tingkasse)	
Opgave	Anvend stimuliene i rummet (eller tingkassen) et af gangen. Identificer så mange enkeltdele/funktioner ved tingen som muligt.	

Fremtidsseng		Horisontal Transfer
Gruppering	Sten - saks - papir	
Stimuli	Stimuli i rummet (eller tingkasse)	
Opgave	Anvend stimuliene fra rummet (eller tingkassen) et af gangen til at få ideer til en fremseng. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 15/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C43

Nye navne til ord		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Mobilselskab	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på ideer til nye navne der beskriver det samme. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor det nye navn er godt. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Funktion som varme		Horisontal Søgning
Gruppering	Antal personer i bolig	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet et af gangen som stimuli til at få ideer til alt der har funktion som varme.	

Fremtidsfitnesscenter		Horisontal Transfer
Gruppering	Gulvtype i stue i hjemmet	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend ordene på kortet til at få ideer til hvordan en fremtidsfitnesscenter kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 15/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C44

Det modsatte		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Samme sidste måltid	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Tag et ord fra kortet og find på hvad der er det modsatte af dette. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor dette er det modsatte. Fortsæt øvelsen ved at tage næste ord.	

Tillid hos mennesker		Horisontal Søgning
Gruppering	Antal TV kanaler	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Få ideer til alle mulige måder at opbygge tillid hos medmennesker. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter ordene på kortet som stimuli et af gangen.	

Sammensatte ord		Horisontal Transfer
Gruppering	Vigtigste ting i køleskabet	
Stimuli	Ord-træningskort	
Opgave	Anvend det første ord på hver jeres kort. Sæt de to ord sammen til et nyt ord, og udvikl ideer til hvad det nye ord betyder. Fortsæt øvelsen ved at vælge det næste ord fra hver jeres kort.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 15/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C45

Problemer ved ting på billede		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Jakkefarve	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige problemer ved den ting der er på billedet. Fortsæt øvelsen ved at tage næste billede.	

Samme egenskab flere steder		Horisontal Søgning
Gruppering	Længde arme	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et af gangen. Identificer en central egenskab på billedet. Få ideer til hvor denne egenskab også er set henne hos andre ting.	

Fremtidsfrisørsalon		Horisontal Transfer
Gruppering	Aftensmadstidspunkt	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet til at få ideer til hvordan et fremtidsfrisørsalon kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 16/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C46

Lavet på den måde?		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal år på nuværende arbejdsplads	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Tag et billede fra kortet og find alle tænkelige forklaringer på hvordan/hvorfor tingen på billedet er lavet lige netop på den måde det er. Fortsæt øvelsen ved at tage det næste billede.	

Tidsfordriv/underholdning i venterummet		Horisontal Søgning
Gruppering	Ostetype	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet et af gangen som stimuli til at få ideer til alt der kan bruges som tidsfordriv/underholdning i venterummet hos tandlægen.	

Fremtidsbarnevogn		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal døre inde i boligen	
Stimuli	Billede-træningskort	
Opgave	Anvend billederne på kortet til at få ideer til hvordan en fremtidsbarnevogn kan blive. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 16/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C47

Taber spanden med maling ud over soveværelset		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Antal søskende	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Hjælp hinanden med at finde ideer til så mange forskellige forklaringer på hvorfor det er et problem at du taber spanden med hvid maling ud over hele soveværelset. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en af gangen.	

Kunder		Horisontal Søgning
Gruppering	Aftensmad igår	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en af gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvordan personen/fagligheden får "kunder".	

Pigen der tog bad i fryseren		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal skabe i soveværelse	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet som stimuli til at udvikle ideer til historien om pigen der tog bad i fryseren. I skal prøve at bygge videre på den samme historie.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 16/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt



# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C48

Forhandle lønforhøjelse		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Højde	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en af gangen. Find på ideer til hvordan den personlighed/faglighed vil forhandle lønforhøjelse. Fortsæt øvelsen ved at tage næste personlighed/faglighed.	

Fokus på sig selv		Horisontal Søgning
Gruppering	Antal sokker	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Anvend personanalogierne på kortet en af gangen som stimuli til at få ideer til alt der kan skabe fokus omkring sig selv.	

Gror musiktræer op fra jorden		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal år i nuværende bolig	
Stimuli	Personanalogi-træningskort	
Opgave	Forestil jer at der gror musiktræer op fra jorden. Få ideer til hvilke muligheder det vil give. Start med at tømme hovedet for ideer og brug herefter personanalogierne som stimuli en af gangen.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 16/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb:C49

Nye navne til handlinger ved aftensmåltidet		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Længde bukser	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres daglige rutiner i forbindelse med aftensmåltidet. I skiftes til at identificere en handling I gør i forbindelse med aftensmåltidet. Find på ideer til nye navne til denne handling.	

Hvorfra kendes princippet?		Horisontal Søgning
Gruppering	Farve køkkenskabe	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet et ad gangen. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvorfra I kender princippet i praksis.	

Fremtids alarmvækning		Horisontal Transfer
Gruppering	Antal jakker	
Stimuli	Princip-træningskort	
Opgave	Anvend principperne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til en fremtids alarmvækning. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 16/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C50

Problemer ved gå-i-seng ritualer		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Sofa farve	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Visualisér jeres gå-i-seng ritualer. I skiftes til at identificere en tilfældig handling i forbindelse med jeres gå-i-seng ritualer. Find på ideer til problemer ved dette ritual.	

Hvad passer til udfordringen?		Horisontal Søgning
Gruppering	Bredde på det smalleste gardin i boligen	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet et ad gangen. Hver udfordring giver en betingelse. Hjælp hinanden med at finde ideer til hvilke situationer, ting eller andet der hører naturligt sammen med den betingelse.	

Måder til gulvvask i fremtiden		Horisontal Transfer
Gruppering	Længde ærmer	
Stimuli	Udfordrings-træningskort	
Opgave	Anvend udfordringerne på kortet som stimuli et ad gangen til at få ideer til måder at vaske gulv på i fremtiden. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 16/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C51

Nye navne til ting		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Størrelse hænder	
Stimuli	Stimuli fra lokalet (eller tingkasse)	
Opgave	Identificér en tilfældig ting fra lokalet (i tingkassen) og find på ideer til nye navne der beskriver det samme. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor det nye navn er godt. Fortsæt øvelsen ved at identificere en ny ting.	

Samme egenskab		Horisontal Søgning
Gruppering	Antal knapper på tøj	
Stimuli	Stimuli fra lokalet (eller tingkasse)	
Opgave	Anvend de forskellige stimuli fra lokalet (eller tingkassen) et ad gangen. Identificer en central egenskab ved jeres ting. Få ideer til hvor denne egenskab også er set henne hos andre ting.	

Nye produkter/services		Horisontal Transfer
Gruppering	Strømpefarve	
Stimuli	Stimuli fra lokalet (eller tingkasse)	
Opgave	Anvend de forskellige stimuli fra lokalet (eller tingkassen) to ad gangen. Få ideer til nye produkter/services ved at kombinere principper/egenskaber fra de to stimuli. Fortsæt øvelsen ved at finde to nye stimuli.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 17/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt

# Træningsprogrammet for Nytænkning

## Træningsforløb: C52

Det modsatte af ting		Horisontal Abstraktion
Gruppering	Type stikkontakt i boligen	
Stimuli	Stimuli fra lokalet (eller tingkasse)	
Opgave	Identificér en tilfældig ting fra lokalet (eller tingkassen) og find på hvad der er det modsatte af denne ting. Udvikl ideer til en forklaring på hvorfor dette er det modsatte. Fortsæt øvelsen ved at identificere en ny ting.	

Enkeltdele ved ting		Horisontal Søgning
Gruppering	Antal spisestole i boligen	
Stimuli	Stimuli fra lokalet (eller tingkasse)	
Opgave	Anvend forskellige stimuli fra lokalet (eller tingkassen) et ad gangen. Identificer så mange enkeltdele/funktioner ved tingen som muligt.	

Mere sikker stige mod faldulykker		Horisontal Transfer
Gruppering	Højde på sko såler	
Stimuli	Stimuli fra lokalet (eller tingkasse)	
Opgave	Anvend forskellige stimuli fra lokalet (eller tingkassen) til at få ideer til hvordan man gøre en stige mere sikker mod faldulykker. Find så mange ideer som muligt.	

Godkendelse af træningsforløb	
Forsker: Christian Byrge	Dato for undersøgelse: 17/02/02
Underskrift:	Undersøgelsesresultat: Godkendt