



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Aalborg Universitet

Effekter og prædiktioner fra logistisk regression med R

Lolle, Henrik Lauridsen

Creative Commons License
Ikke-specificeret

Publication date:
2023

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):

Lolle, H. L. (2023). *Effekter og prædiktioner fra logistisk regression med R*. (s. 1-30).

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Effekter og prædiktioner fra logistisk regression med

Henrik Lauridsen Lolle, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet
Sidst revideret i november 2023

Indledning

Binær logistisk regression er et oplagt og almindeligt valg, hvis man vil undersøge uafhængige variabelers kontrollerede effekter på en afhængig dummy-variabel. Traditionelt har man præsenteret enten logit-koefficienter eller odds ratio-effekter (OR-effekter) fra logistiske regressionsmodeller. Det er der ikke noget galt i, men der er alligevel en række gode grunde til at præsentere effekterne på sandsynlighedsskalaen i stedet for. Der er tre hovedproblematikker knyttet til præsentationen af logit-koefficienter eller OR-effekter¹:

- 1) Logit-koefficienter såvel som OR-effekter kan i sig selv være særdeles vanskelige at tolke, i og med at der ikke er *identity link* som i lineær regression, men derimod *logit link*.
- 2) Der knytter sig nogle teknisk-statistiske spidsfindigheder til logistisk regressionsanalyse, der gør det problematisk at sammenligne logit-koefficienter eller OR-effekter hen over en serie i hinanden indlejrede regressionsmodeller² med henblik på at kunne konkludere om spuriøsitet eller mediation.
- 3) Endelig er der særlige forhold ved logistisk regression, der ofte gør det ekstra vanskeligt at fortolke interaktionseffekter ud fra logit-koefficienter og OR-effekter.

Det forudsættes, at læseren har et basalt kendskab til logistisk regression, og derfor også er bekendt med punkt 1, altså at det kan være vanskeligt at fortolke logit-koefficienter og OR-effekter, ud over naturligvis, om der er en positiv eller negativ effekt fra en uafhængig variabel, samt – ved et blik på p-værdien – om effekten er statistisk signifikant. Men meget kortfattet drejer det sig om formelen for logistisk regression med det såkaldte logit-link (her angivet med en enkelt uafhængig variabel):

$$L = \ln \left[\frac{P(y = 1)}{1 - P(y = 1)} \right] = \alpha + \beta x$$

Logit-koefficienter angiver altså estimeret ændring i den naturlige logaritme til oddsene for succes ved stigning på 1 i x , mens OR-effekter angiver multiplikativ ændring i oddsene. Ingen af delene er nemme at forstå.

Punkt 2 ovenfor vedr. sammenligningen af effektestimater hen over forskellige modeller er måske mindre kendt, og jeg vil derfor herunder forklare dén problematik en smule. Punkt 3 skulle fremgå

¹ Tilsvarende problemer findes ved probit-regression. Artiklen her eksemplificerer imidlertid alene med logit-regression.

² Den engelske betegnelse, som måske er mere kendt, er “nested models”. Hvis en regressionsmodel er indlejret i en anden model, betyder det, at de to modeller er ens, ud over at der i den model, der er indlejret i den anden, er taget en eller flere uafhængige variabler ud. At de i øvrigt er ens, betyder, at det er samme type regression og de samme analyseenheder, der analyseres på.

igennem læsningen af artiklen, specielt Afsnit 4, der specifikt handler om interaktion i logistisk regression. Det vigtigste formål med artiklen her er imidlertid ikke at diskutere disse problematikker i nogen videre detalje, men derimod at præsentere en vej ud af disse samt at vise, hvordan det forholdsvis nemt kan gøres i programmet R. Det gennemgåede eksempel analyseres med binær logistisk regression, men de samme problematikker gælder også for fx ordinal logistisk regression og multinomial logistisk regression, ligesom de samme løsningsstrategier også gælder i disse situationer med få modifikationer i R kommandoerne.

VEDRØRENDE PUNKT 2 OM SAMMENLIGNING AF REGRESSIONSKOEFFICIENTER I INDLEJREDE MODELLER

Inden for store dele af samfundsvidenskaberne er det i forbindelse med analyse på tværsnitsdata normalt at præsentere resultater fra en serie af indlejrede (eller “nestede”) regressionsmodeller. Hvis jeg fx har en særlig forskningsmæssig interesse i at blive klogere på effekten fra en bestemt uafhængig variabel på en afhængig variabel, vil jeg som oftest vælge at iagttage, hvilke ændringer der evt. sker med regressionskoefficienten for den variabel hen over en serie regressionsmodeller, hvor jeg trinvist kobler enkeltstående, eller blokke af, uafhængige variabler på. Ofte vil jeg starte med en bivariat analyse, hvorefter jeg fortsætter med inklusion af bagvedliggende variabler med henblik på kontrol for spuriøsitet, og endelig til slut vil jeg så ofte inkludere mellemliggende uafhængige variabler til undersøgelse af mediation. Mindskes regressionskoefficienten for variabelen mere end marginalt, vil man konkludere, at noget af effekten fra den uafhængige variabel vil være forklaret af de trinvist inkluderede øvrige uafhængige variabler, og hvis omvendt at regressionskoefficienten øges, vil man være tilbøjelig til at konkludere, at en eller flere af de inkluderede øvrige uafhængige variabler har virket som suppressor³. Agresti (2018) gennemgår et intuitivt nemt forståeligt eksempel på sådan en suppressor-variabel (side 309). I en bivariat analyse finder han ingen sammenhæng mellem uddannelse og indkomst, hvilket virker kontraintuitivt. Når han imidlertid kontrollerer for alder, fremvaskes der så at sige en positiv sammenhæng mellem uddannelse og indkomst. Der er en kontrolleret positiv effekt fra uddannelse på indkomst, sådan som man umiddelbart også ville forvente det, men i den bivariante situation hæmmes denne effekt af, at det mestendels er de yngre generationer, der har lange uddannelser, og de yngre generationer har, alt andet lige, tendens til lavere løn, fordi de ikke har været så lang tid undervejs i deres karriere. Derfor ses sammenhængen først ved kontrol for suppressor-faktoren alder/generation. Agresti gennemgår ganske vist eksemplet med krydstabanalyse, men noget helt tilsvarende vil kunne vises i fx lineær regressionsanalyse.

I forbindelse med lineær regression er der heller ingen problemer med den ovenfor beskrevne fremgangsmåde, hvor der tolkes på ændringer i en regressionskoefficient hen over en serie modeller, selvom det naturligtvis altid af andre årsager er lidt problematisk at konkludere (for bombastisk) om kausalitet i tværsnitsanalyser. Imidlertid støder der et tektisk problem til i logistisk regressionsanalyse.

Det er normalt, at man i logistisk regression parametricerer modeller ud fra den (ofte også realistiske) antagelse, at der bag den afhængige dummyvariabel, y , ligger en latent, dvs. ikke målbar,

³ Allerede her bør jeg nævne, at artiklen ikke handler om formel test af mediation eller spuriøsitet, men blot at iagttage og subjektivt vurdere ændringer i effekter hen over modeller. Dog vil jeg ganske kort i appendiks gennemgå en formel test af mediation via `khb`-pakken i R.

intervalskaleret variabel, y^* . Ved værdier på denne latente variabel, som ligger under et eller andet cutpoint, vil y få værdien 0, mens y vil få værdien 1, hvis y^* ligger over dette cutpoint. For at statistikprogrammet skal kunne estimere parametrene i modellen, er det nødvendigt til at lægge en begrænsning ind (på engelsk: *constraint*), og det er i logistisk regression, at fejlvariansen fastsættes til størrelsen $\pi^2/3$. Herudfra fastsættes så den samlede varians på y^* samt den forklarede varians.

I lineær regression forholder det sig jo sådan, at når den forklarede varians i y øges, vil den uforklarede varians, fejlvariansen, mindskes tilsvarende. Her er det den samlede varians for y , der er givet ud fra den målte/manifeste afhængige variabel, og det er blot *forholdet* mellem forklaret varians og fejlvarians, der ændres ved inklusion af nye uafhængige variabler i regressionen. Det er altså bare ikke tilfældet i logistisk regression, fordi det her er fejlvariansen, der er låst fast, ikke den samlede varians i y^* .

Lad os nu sige, at jeg har to *ukorrelerede* variabler x_1 og et x_2 , som begge har en effekt på en afhængig dummy, y . Jeg starter med den bivariate logistiske *Model 1* med kun x_1 inde. Dernæst inkluderer jeg x_2 i *Model 2*. I *Model 2* med begge uafhængige variabler vil der forklare mere varians i den latente afhængige variabel y^* . Imidlertid er fejlvariationen låst fast, så denne kan ikke mindskes. y^* bliver derfor omskalleret til alt i alt at have mere variation, hvor x_1 så vil forklare lige så stor en del af den reskalerede y^* , som x_1 forklarede af den oprindelige y^* i *Model 1* (fordi x_1 og x_2 er ukorrelerede). At den samlede varians af y^* øges ved inklusion af forklarende variabler er sammenhængende med, at prædiktionerne af sandsynligheden for succes oftere ligger tættere på enten 0 eller 1. Men når den samlede varians af y^* på den måde re-skaleres opad, vil logitkoefficienten for x_1 også vokse fra *Model 1* til *Model 2*. Det kan lede én til at konkludere, at x_2 har været suppressor-variabel, der i den bivariate situation har undertrykt eller hæmmet effekten fra x_1 , men det kan ikke være tilfældet, hvis vi ved med sikkerhed, at x_1 og x_2 er ukorrelerede. I en lineær regression vil koefficienten fra x_1 da også være helt ens i de to modeller, med og uden x_2 .

For nu lige at opsummere, så er konsekvenserne af denne problematik, at der i logistisk regression findes en indbygget tendens til, at regressionskoefficienter vil stige hen over modeller, hvor der tilføjes nye forklarende variabler, selvom disse uafhængige variabler er indbyrdes ukorrelerede. Det kan fejlagtigt give én et insitament til at konkludere om suppressor-effekter eller omvendt at undervurdere forklaringer af en effekt, dvs. at man undervurderer den styrke, hvorved yderligere inkluderede uafhængige variabler er istand til at forklare effekten fra x_1 . Man kan sige, at det førstnævnte vedr. suppressor-variabel er en direkte fejlkonklusion, mens det sidste blot er et mindre alvorligt gradsspørgsmål i konklusionen.

Ovenstående er en kraftig forsimpning af forklaringerne på problematikkerne samt konsekvenserne heraf for tolkning af logit-koefficienter og odds ratio-effekter i logistisk regression. For en uddybning kan henvises til fx Williams & Jorgensen (2023) eller Mood (2010, 2017). Forklaringerne er ikke det centrale i denne præsentation. Det er derimod eksempler på, hvordan man kan overvinde udfordringerne. Både Williams & Jorgensen (2023) og Mood (2010, 2017) skriver, at *Average Marginal Effects* (AMEs) i praksis er upåvirket af problematikken. AMEs er en gennemsnitlig effekt på sandsynligheden for $y = 1$ fra en uafhængig variabel, set hen over hele datasættet, og beregnet ud fra den model, som statistikprogrammet har estimeret sig frem til. Præsentationer af AMEs i stedet for logit-koefficienter eller OR-effekter har ydermere den meget væsentlige fordel, at effekter målt

direkte i sandsynlighed for $y = 1$ er intuitivt langt nemmere at begribe. Der tages altså her hånd om problematikkerne i punkt 1 og 2.

Jeg vil herunder i Afsnit 1 starte med at præsentere to logistiske regressionsmodeller, hvorfra der på traditionel vis angives logit-koefficienter. Disse modeller vil i det efterfølgende benyttes som grundlag for gennemgang af eksempler på, hvordan man kan tackle de ovennævnte problematikker knyttet til præsentation af logit-koefficienter. I Afsnit 2 gennemgår jeg, hvad AME mere præcist er for en størrelse, og hvordan man kan bede R om at udskrive AMEs. I Afsnit 3 diskuterer jeg de til AMEs tæt knyttede *Average Adjusted Predictions* (AAPs), ligesom jeg viser, hvordan man kan få R til at lave præsentable grafer over disse. Endelig giver jeg i Afsnit 4 eksempler på AMEs og AAPs i en situation, hvor der inkluderes interaktionsled, dvs. en tredje regressionsmodel. Afslutningsvis summerer jeg op på de forskellige muligheder i R, hvor jeg også vender tilbage til relevansen af den valgte tilgang i artiklen, og hvor jeg også åbner op for en lidt bredere ad hoc-tilgang til analyserne. I et appendiks gennemgår jeg kort KHB-metoden til valid måde at sammenligne logit-koefficienter på, og løbende i artiklen indsætter jeg ved præsentationer af kommandoer i R tilsvarende Stata-kommandoer. Dette er tiltænkt Stata-brugere, der påtænker eller er i gang med et skift til R, og kan derfor fint springes over af andre læsere.

1. To logistiske regressionsmodeller

Når der for blot 10-15 år tilbage skulle rapporteres resultater fra en logistisk regression, blev der stort set altid præsenteret logit-koefficienter eller OR-effekter. På én måde er det helt uproblematisk, da fx effekten i logits for en variabel er lineær og derfor den samme, uanset hvilken værdi på skalaen for den uafhængige variabel, der tages udgangspunkt i, og uanset hvilke værdier de øvrige uafhængige variabler antager. Imidlertid er det, som nævnt i indledningen, vanskeligt at tolke både logit-koefficienter og OR-effekter. Det er langt lettere at forstå en effekt på sandsynlighedsskalaen. Problemet her er umiddelbart, i modsætning til hvad der gælder for effekter i logits, at effekt i sandsynlighed afhænger af, hvilken værdi på skalaen for den uafhængige variabel, der tages udgangspunkt i, samt hvilke værdier de øvrige uafhængige variabler antager. Den oplagte løsning er at præsentere nogle *gennemsnitlige* effekter i sandsynlighed i stedet for, og én måde at gøre det på, er at se på effekten fra en uafhængig variabel for en gennemsnitlig person i surveyen. Hvis vi fx er interesseret i en gennemsnitlig alderseffekt, kan vi bede R om at beregne den modelestimerede effekt i sandsynlighed for en person med gennemsnitlig alder, hvor man holder øvrige variabler på deres respektive gennemsnitsværdier⁴. Det er en størrelse, der kaldes for *Marginal Effect at the Means* (MEMs). Imidlertid forholder det sig sådan, at MEMs ikke løser problemet med sammenligning af effekter hen over en serie modeller. Ligesom ved logit-koefficienter og OR-effekter vil der være risiko for fejlkonklusioner. Der findes heldigvis en anden måde at beregne gennemsnitlige sandsynlighedseffekter på, som i praksis ikke er påvirket af det problem, og hvor der derfor uden problemer kan sammenlignes effekter hen over forskellige modeller, nemlig *Average Marginal Effects* (AMEs).

Men hvad er AMEs egentlig? Termen “average” i betegnelsen betyder naturligvis, at det er en slags gennemsnitlig effekt ligesom MEM, og ligesom MEM er det også en effekt på sandsynligheden for succes. Termen “marginal” betyder, at effekten er justeret for øvrige uafhængige variabler, der måtte

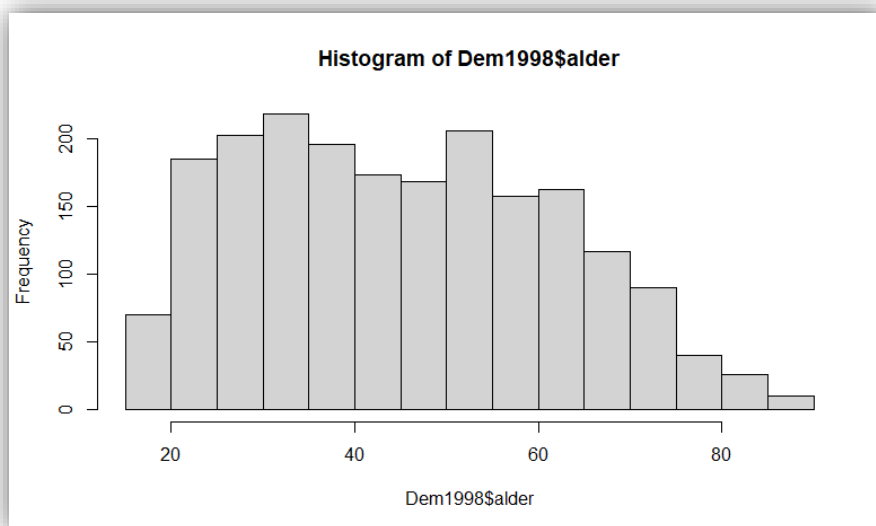
⁴ Se mere detaljeret herom senere i artiklen.

være inkluderet i modellen, hvilket også gælder for MEMs. Det er også det, der ligger i, at det er den *modelestimerede* sandsynlighedseffekt.

Det er lettere at forklare, hvad AME mere præcist er, og hvordan den adskiller sig fra MEM, hvis man har et eksempel at referere til, så jeg vil starte med at præsentere to logistiske regressionsmodeller i R. Jeg benytter her et lille udsnit af et datasæt fra en survey om demokratiet i Danmark tilbage fra 1998. Den afhængige variabel er en dummy for politisk stemme på SF, og jeg benytter tre uafhængige variabler, for henholdsvis køn, alder og skoleuddannelse. Herunder ses frekvenstabeller for SF-stemme, køn og uddannelse samt histogram for alder i hele år.

Partistemme - SF			Køn			Skoleuddannelse i tre kategorier		
sf	Count	Total %	kvinde.f	Count	Total %	udd3.f	Count	Total %
0	1829.00	90.28	Mand	926.00	45.71	7. kl.	370.00	18.26
1	197.00	9.72	Kvinde	1100.00	54.29	9./10.	1037.00	51.18
Sum	2026.00	100.00	Sum	2026.00	100.00	Stud. eks.	619.00	30.55
						Sum	2026.00	100.00

Alder i hele år. Gennemsnit = 45,61; standardafvigelse = 16,67; min.: 18; maks.: 88.



I Model 1 indgår køn og alder som uafhængige variabler, og i Model 2 inkluderes yderligere variabelen for skoleuddannelse, og jeg har på forhånd en hypotese om en negativ alderseffekt, samt at en del af alderseffekten medieres gennem skoleuddannelse. Herunder viser jeg kommandoerne samt et udpluk af resultaterne.

```
#Model 1:
log_reg_1 <- glm(sf ~ kvinde.f + alder,
                 family = "binomial", Dem1998)
summary(log_reg_1)
```

```

Coefficients:
      Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
(Intercept)  -1.409504   0.236820  -5.952 2.65e-09 ***
kvinde.fkvinde  0.528225   0.158625   3.330 0.000868 ***
alder         -0.026534   0.004971  -5.338 9.42e-08 ***

```

```

#Model 2:
log_reg_2 <- glm(sf ~ kvinde.f + alder + udd3.f,
                 family = "binomial", Dem1998)
summary(log_reg_2)

```

```

Coefficients:
      Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
(Intercept)  -2.871174   0.480652  -5.973 2.32e-09 ***
kvinde.fkvinde  0.479325   0.159643   3.002 0.002678 **
alder         -0.013490   0.005711  -2.362 0.018185 *
udd3.f9./10.   0.789794   0.348251   2.268 0.023336 *
udd3.fStud.eks.  1.384221   0.364145   3.801 0.000144 ***

```

Jeg vil ikke gå i detaljer med fortolkningene her. Pointen med artiklen er netop også, at det er lidt vanskeligt at vurdere sådanne resultater. Men helt overordnet er det tydeligt fra Model 1, at der er en positiv effekt fra det at være kvinde på SF-stemme samt en negativ effekt fra alder, sådan at højere alder giver mindre tilbøjelighed for at stemme på SF. Begge variabler er statistisk signifikante på 0,001 niveau.

Fra Model 2, hvor jeg inkluderer variablen for skoleuddannelse, med kategorien for “7. kl.” som referencekategori, ses en signifikant effekt fra denne variabel, sådan at jo højere skoleuddannelsesnivea, des større tilbøjelighed er der for at stemme på SF. Endelig ses det også ved en sammenligning af modellerne, at især alderseffekten ser ud til i vid udstrækning at blive forklaret, eller medieret, af skoleuddannelse. Logitkoefficienten for alder reduceres fra -0,027 til -0,013. Der er altså ikke noget her, der tilskynder mig til at konkludere, at uddannelse skulle være en suppressorvariabel. Hverken logitkoefficienterne for kvinde eller alder stiger fra Model 1 til Model 2, så fejlfortolkningen er istedet, at forklaringen af effekten fra alder undervurderes i et eller andet omfang. Imidlertid er forklaringen af alderseffekten fra Model 1 til Model 2 ret så markant, så det, så rent konklusionsmæssigt vil der umiddelbart ikke ske nogen meget betydelig fejl i konklusionen pba. disse resultater⁵. Hensigten med artiklen er imidlertid heller ikke at vise eksempler med dramatiske fejlkonklusioner. Hensigten er derimod at vise, hvordan man med AMEs og AAPs har en forholdsvis nem metode til at kunne præsentere effekter fra logistisk regression, hvor man for det første er ude over at skulle vurdere gennem hver enkelt analyse, om der måske kan være problemer med tolkningerne, og for det andet kan præsentere let forståelige resultater. Begge dele er væsentlige, både for læsere og én selv. Og som en vigtig detalje at få med her, er begge dele væsentlige for at kunne få udgivet det, man skriver.

⁵ I Appendix A vises ved hjælp af KHB-metoden, hvordan sammenlignelige logitkoefficienter hen over de to modeller kan estimeres i R.

2. Average Marginal Effects (AME) i R

Der er to pakker, der er designet til at beregne AMEs ud fra en binær logistisk regression, `margins` og `marginaleffects`⁶. Det er sidstnævnte pakke, lavet af Vincent Arel-Bundock (2023), som jeg benytter gennemgående nedenfor. `marginaleffects` indeholder kommandoer til bl.a. forskellige typer af marginal effects, adjusted predictions samt derudover forskellige typer af grafer. Desuden kan kommandoerne benyttes til en lang række forskellige modeller, bl.a. også til ordinal logistisk regression og multinomial logistisk regression.

I Afsnit 1 gemte jeg de to logistiske regressionsmodeller under navnene `log_reg_1` og `log_reg_2`. Jeg kan nu med `marginaleffects`-pakken meget let få beregnet AMEs for disse to modeller med kommandoen `avg_slopes`⁷:

```
library("marginaleffects")
#Model 1:
avg_slopes(log_reg_1)
```

Term	Contrast	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
kvinde.f	Kvinde - Mand	0.04408	0.012838	3.43	<0.001	10.7	0.01892	0.06924
alder	dY/dX	-0.00228	0.000436	-5.23	<0.001	22.5	-0.00313	-0.00143

```
#Model 2:
avg_slopes(log_reg_2)
```

Term	Contrast	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
kvinde.f	Kvinde - Mand	0.03963	0.012813	3.09	0.00198	9.0	0.0145	0.064742
alder	dY/dX	-0.00115	0.000487	-2.35	0.01853	5.8	-0.0021	-0.000192
udd3.f	9./10. - 7. kl.	0.04377	0.015293	2.86	0.00420	7.9	0.0138	0.073748
udd3.f	Stud.eks. - 7. kl.	0.10142	0.020432	4.96	< 0.001	20.5	0.0614	0.141468

I udskriften fra `avg_slopes`-kommandoen for Model 2 ses AMEs i kolumnen for "Estimates". Bl.a. fremgår det her, at AME for variabelen `kvinde.f` er cirka 0,040. Dette er en gennemsnitlig effekt fra kvinde-dummien på sandsynlighed for SF-stemme. Med andre ord ligger kvinder gennemsnitligt i datasættet cirka 4 procentpoint over mændene i SF-stemme, kontrolleret for alder og uddannelse. Endvidere ses det længere mod højre i tabellen, at denne køseffekt er statistisk signifikant på 0,005 niveau ($p = 0,00198$). Det er en anden type test end de tests, der ses i forbindelse med logit-koefficienterne, men de vil normalt ikke adskille sig meget herfra. Men hvordan bliver fx

⁶ Den første pakke, der præsenterede AME for R-brugere, var `margins`-pakken fra 2021, der er et lån fra Stata brugerudviklede kommando af samme navn fra 2011. Det er en rigtig god pakke, men en lidt skrabet model ift. Stata kommandoer, og den fungerer i skrivende stund bedst til binær logistisk regression. Lidt senere fulgte pakken `marginaleffects`, der på en del punkter var en kraftig forbedring ift. `margins`-pakken.

⁷ Kommandoen her er helt parallel til følgende Stata-kommando, hvis denne køres med den logistiske model i arbejdslageret:

```
. margins, dydx(*)
```

Modsat Stata-kommandoen behøver kvinde-dummien dog ikke være en factor-variabel (siden en opdatering af `marginaleffects`-pakken i 2023). Hver gang, der præsenteres nye kommandoer eller varianter heraf i R, vil jeg præsentere tilsvarende kommandoer i Stata. For Stata-brugere, der står for at skulle konvertere til R, kan disse oplysninger være rare at få med.

køns-effekten i sandsynlighed egentlig beregnet på den logistiske regressionsmodel, og hvad menes der præcist med “average” effekt fra variabelen `kvinde.f`?

Kommandoen `avg_slopes` får R til at gå samtlige respondenter igennem efter tur. For hver respondent holdes dennes *observerede* værdier/koder for variable `alder` og `udd3.f` fast, mens der så beregnes sandsynlighed for SF-stemme, dels hvis personen var en mand, dels hvis personen var en kvinde, uanset hvilket køn pågældende person faktisk har. Dvs. hvis personen var en mand på 35 med studentereksamen, så beregnes sandsynligheden for SF-stemme for denne person ud fra modelestimerede værdier vist i afsnit 1, hvorefter den kontrafaktiske sandsynlighed for samme person, hvis denne blot istedet var en kvinde, altså den modelestimerede sandsynlighed for SF-stemme for en kvinde på 35 med studentereksamen. Forskellen mellem disse to sandsynligheder er den marginale effekt (MA) for kvindedummien for denne person. Den effekt beregnes også for samtlige andre respondenter i datasættet, og til slut beregnes et simpelt gennemsnit af alle disse sandsynlighedseffekter. Dette er *Average Marginal Effect* (eller AME) for variabelen `kvinde.f`.

Jeg viser herunder, hvordan AME-beregningerne i praksis gennemføres i R. R tager som nævnt udgangspunkt i modellen, der er estimeret (gentagelse af tidligere gengivet tabel):

Coefficients:					
	Estimate	Std. Error	z value	Pr(> z)	
(Intercept)	-2.871174	0.480652	-5.973	2.32e-09	***
kvinde.fkvinde	0.479325	0.159643	3.002	0.002678	**
alder	-0.013490	0.005711	-2.362	0.018185	*
udd3.f9./10.	0.789794	0.348251	2.268	0.023336	*
udd3.fStud.eks.	1.384221	0.364145	3.801	0.000144	***

For hver respondent beregnes altså sandsynlighed for SF-stemme, dels hvis respondenteren var en mand, dels hvis respondenteren var en kvinde, og i øvrigt med fastholdelse af respondenterens værdier/koder på øvrige variable i modellen⁸:

Logitværdi for mænd (hvor `udd3.f2` og `udd3.f3` er dummier for faktorvariablen `udd3.f`):

$$L_{mand} = -2,871174 - 0,013490 \times alder + 0,789794 \times udd3.f_2 + 1,384221 \times udd3.f_3$$

Sandsynlighed for SF-stemme for mænd:

$$P_{mand}(sf = 1) = \frac{e^{L_{mand}}}{1 + e^{L_{mand}}}$$

Logitværdi for kvinder:

$$L_{kvinde} = -2,871174 + 0,479325 - 0,013490 \times alder + 0,789794 \times udd3.f_2 + 1,384221 \times udd3.f_3$$

⁸ Jeg benytter de generelle formler for henholdsvis logitværdi og succes-sandsynlighed:

$$\ln \left[\frac{P(y = 1)}{1 - P(y = 1)} \right] = L = \alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_p x_p$$

$$P(y = 1) = \frac{e^{\alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_p x_p}}{1 + e^{\alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_p x_p}} = \frac{odds}{1 + odds}$$

Sandsynlighed for SF-stemme for kvinder:

$$P_{kvinde}(sf = 1) = \frac{e^{L_{kvinde}}}{1 + e^{L_{kvinde}}}$$

For hver respondent skal de to beregnede sandsynligheder for SF-stemme, for henholdsvis mand og kvinde, så trækkes fra hinanden. I stedet for at foretage de regnestykker manuelt for samtlige respondenter i datasættet, har jeg sat R på opgaven, og herunder ses de første 15 respondenter (hvor jeg har sat faktor-variablene til numeriske værdier, henholdsvis 0/1 for kvinde.f og 1, 2, 3 for udd3.f).

Udsnit af datasættet efter beregning af sandsynligheder og difference.

	sf	kvinde	alder	udd3.f	pmand	pkvinde	pdiff
[1,]	0	0	43	2	0.06528804	0.10136911	0.03608106
[2,]	0	0	31	2	0.07588937	0.11709524	0.04120587
[3,]	0	1	73	1	0.02071612	0.03303534	0.01231922
[4,]	0	1	24	3	0.14055335	0.20893183	0.06837848
[5,]	0	1	18	2	0.08913916	0.13647683	0.04733767
[6,]	0	0	20	3	0.14719866	0.21799005	0.07079139
[7,]	0	0	26	3	0.13732583	0.20450776	0.06718193
[8,]	0	0	58	2	0.05397376	0.08436642	0.03039266
[9,]	0	0	25	3	0.13893173	0.20671104	0.06777931
[10,]	0	1	23	2	0.08381249	0.12872116	0.04490867
[11,]	1	0	25	3	0.13893173	0.20671104	0.06777931
[12,]	0	1	24	3	0.14055335	0.20893183	0.06837848
[13,]	1	0	42	3	0.11369789	0.17162024	0.05792235
[14,]	0	1	33	2	0.07401884	0.11433472	0.04031589
[15,]	1	1	40	2	0.06780153	0.10511545	0.03731392

Jeg vil tage et enkelt konkret eksempel på udregningerne, nemlig for den første respondent i datasættet. Det er en mand på 43 år med 9./10. kl. eksamen som højeste skoleuddannelse, og han stemmer ikke på SF (hvor det sidste er underordnet for beregningen). For denne person er logitværdien:

$$L_{mand} = -2,871174 - 0,013490 \times 43 + 0,789794 = -2,661450$$

Og sandsynligheden for SF-stemme er:

$$P_{mand}(sf = 1) = \frac{e^{-2,66145}}{1 + e^{-2,66145}} = 0,0653$$

Og hvis nu respondenteren havde været en kvinde i stedet for, så ser beregningerne sådan her ud:

$$L_{kvinde} = -2,871174 + 0,479325 - 0,013490 \times 43 + 0,789794 = -2,182125$$

Og sandsynligheden for SF-stemme for denne kontrafaktiske person er:

$$P_{kvinde}(sf = 1) = \frac{e^{-2,182125}}{1 + e^{-2,182125}} = 0,1014$$

Differencen mellem de to beregnede sandsynligheder er den marginale sandsynlighedseffekt (MA) fra variabelen kvinde.f på SF-stemme for denne person: 0,1014 - 0,0653 = 0,0361.

Disse tal er netop, hvad der står (med lidt flere decimaler) i første række af datasættets kolonner “pmand”, “pkvinde” og “pdiff”. Til slut skal der så blot beregnes et gennemsnit af kolonnen “pdiff”, og denne er lig med AME for kvinde-dummien:

```
ame <- mean(pdiff)
ame
```

```
[1] 0.0396303
```

Denne “egenberegnete” AME er lig med resultatet fra kommandoen `avg_slopes`:

```
avg_slopes(log_reg_2, variables = "kvinde.f")
```

Term	Contrast	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
kvinde.f	Kvinde - Mand	0.0396	0.0128	3.09	0.00198	9.0	0.0145	0.0647

Måden, hvorpå AMEs for intervaskalerede variabler beregnes, som fx aldersvariablen i dette eksempel, er lidt anderledes, men princippet om ikke blot at se på de *faktiske* personer i datasættet, men også på *kontrafaktiske* personer bevares. Her beregnes en tangent for den logistiske kurve, som er effekten lige på det punkt for denne respondent, og denne effekt forlænges så til effekten af at gå ét år frem. For alle disse respondentspecifikke alderseffektereffekter (MAs) beregnes så til slut den gennemsnitlige alderseffekt for datasættet, hvilket er AME for alder. Ved R-kommandoen `avg_slopes(log_reg_2)` foretager R disse beregninger for alle uafhængige variabler i modellen i ét hug.

Ud over AME findes der, som nævnt i indledningen, endnu en type gennemsnitlig sandsynligheds-effekt, som benyttes af mange. Det er *Marginal Effects at the Means* (MEMs). Disse er noget mindre krævende i beregningerne, fordi R ikke behøver at gå alle respondenter igennem. R tager naturligvis også her udgangspunkt i den estimerede regressionsmodel. Og hvis det igen drejer sig om køns effekten, beregnes MEM nu blot som forskellen i sandsynlighed for SF-stemme for de to køn, hvor øvrige intervaskalerede variabler holdes fast på deres gennemsnit, mens øvrige kategoriske variabler holdes fast på deres modus, altså den kategori der er flest af i datasættet. Det kræver altså blot én beregning. Beregningen af MEM for alder vil være alderseffekten ved gennemsnitsalderen, 45,61 år, med evt. øvrige intervaskalerede variabler holdt fast på deres gennemsnit, og øvrige kategoriske variabler holdt fast på deres modus, dvs. en kvinde med 9./10. kl. skoleuddannelse.

Personligt bryder jeg mig ikke om `marginaleffects`-pakkens måde at beregne MEMs på. Her finder jeg Stata's måde mere rigtig i forhold til at kalde det for en *gennemsnitlig* effekt. Stata ville fx i dette eksempel beregne MEM for kønsvariablen ved aldersgennemsnittet samt ved gennemsnittet af dummy 2 og dummy 3 for `udd3.f`, dvs. for en slags gennemsnitligt uddannet person fra datasættet. Nogle mener, at den måde at gøre det på er underlig, fordi sådanne personer slet ikke findes i datasættet, eller for den sags skyld i virkeligheden. Det har jeg ikke noget problem med. Man beregner også nogle gange det gennemsnitlige antal børn i en familie, selvom der ikke er nogen familier, der har fx 1,9 børn.

Uanset hvad, vil jeg under alle omstændigheder anbefale at benytte AMEs fremfor MEMs, da sidstnævnte ikke omgår de problemer, der er med sammenligning af effekter hen over regressionsmodeller. Det er ikke lykkedes mig at finde nogen rigtig gode og samtidig nemme muligheder for at udskrive præsentable tabeller med AMEs fra R, men herunder viser jeg, hvordan jeg selv kunne finde på at præsentere dem i en artikel⁹.

Logistisk regression med angivelse af gennemsnitlige marginale effekter i sandsynlighed. N = 2.026

	<i>Model 1</i>	<i>Model 2</i>
Kvinde (mand = ref.)	0,0441***	0,0396**
Alder i hele år	-0,0023***	-0,0012*
Skoleuddannelse (7. kl. = ref.)		
9./10. kl.		0,0438**
Stud.eks., HF etc.		0,1014***

* p < 0,05; ** p < 0,01; *** p < 0,001

Antallet af oplysninger i den rapporterede tabel er selvfølgelig et subjektivt valg. Nogle ville fx her angive standardfejl og p-værdier i stedet for stjerner. Det vigtigste er, at tabellen er let forståelig for læseren, og at man som læser kan forstå den uden at skulle lede rundt omkring i den tilstødende brøctekst.

MARGINAL EFFECTS AT REPRESENTATIVE VALUES (MERS)

Hvis man alene har en forskningsmæssig interesse i at præsentere sådanne gennemsnitlige sandsynlighedseffekter som i tabellen ovenfor, er der ikke synderligt meget vundet ift. at præsentere resultaterne fra en Lineær Sandsynlighedsmodel (om overhovedet). Koefficienterne og de tilhørende p-værdier herfra vil i langt de fleste tilfælde være meget lig med AMEs. Den store fordel ved at analysere med logistisk regression fås ved at gå videre med undersøgelser af nuancer eller grafiske præsentationer af prædiktioner og effekter. Ofte vil den slags mere detaljerede undersøgelser blive markant fejlestimeret ved lineære sandsynlighedsmodeller. Eksempelvis kunne man være interesseret i at se specifikt på sandsynlighedseffekter fra skoleuddannelse på SF-stemme for de yngste i sammenligning med samme effekt for de ældste. Med logistisk regression vil effekterne fra uddannelse variere hen over aldersskalaen, mens disse effekter i en lineær sandsynlighedsmodel vil være ens hen over aldersskalaen. Sådanne mere specificerede effekter findes som en variant af AME, og de kaldes for *Marginal Effects at Representative values* (MERs). Termen “representative” er måske en smule misvisende. Det betyder blot, at man – grundet en forskningsmæssig interesse – vælger at holde en eller flere øvrige uafhængige variabler fast på en bestemt værdi eller kategori. Jeg kunne fx være interesseret i at få oplyst den modelestimerede sandsynlighedseffekt for køn, dels for en person på 20 år, dels for en person på 60 år, men ellers for en gennemsnitlig betragtning for øvrige variabler i modellen, hvilket i det her eksempel vil sige, at det alene er ved uddannelsesvariablen, at man benytter de observerede kategorier for hver respondent. R gennemløber altså stadigvæk samtlige

⁹ I bagklogskabens klare lys ville jeg dog nok overveje at reskalere aldersvariablen ved at dividere alder med 10, sådan at et spring på 1 ville betyde et spring på 10 år. På den måde ville jeg få nogle lidt lettere håndterbare tal i tabellen med færre decimaler.

respondenter, men i stedet for at holde alder på observerede værdier, beregnes køns-effekten for en respondent, hvis denne var 20 år samt hvis denne istedet var 60 år. Jeg kan igen benytte kommandoen `avg_slopes`, men den er nu lidt mere kompliceret¹⁰:

```
avg_slopes(
  log_reg_2,
  variables = "kvinde.f",
  by = "alder",
  newdata = datagridcf(
    alder = c(20, 60)))
```

Term	Contrast	alder	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
kvinde.f	mean(Kvinde) - mean(Mand)	20	0.0497	0.0168	2.96	0.00306	8.4	0.0168	0.0826
kvinde.f	mean(Kvinde) - mean(Mand)	60	0.0326	0.0109	2.99	0.00278	8.5	0.0112	0.0540

I forhold til kommandoen for AME for kønsvariablen, som jeg viste ovenfor, er der kommet noget mere tekst på her. Teksten `by = "alder"` indikerer, at jeg gerne vil have effekten fra `kvinde.f` for forskellige værdier af alder. `newdata = datagridcf(alder = c(20, 60))` specificerer en datagrid med alder = 20 og 60. `cf`-betegnelsen efter `datagrid` står for "counter factual". Denne tilføjelse er vigtig her. Hvis tilføjelsen undlades, vil den ganske vist beregne nogle tal, der sikkert ligner de rigtige, men variabelen `udd3.f` holdes ikke på de observerede kategorier for respondenterne, men derimode på modus, som er "9./10. kl.", og der beregnes ikke gennemsnitlige effekter hen over alle respondenter.

Resultaterne viser, at den gennemsnitlige køns-effekt er 0,050 for 20-årige, mens den er 0,033 for 60-årige.

Der kunne her gives en lang række forskellige eksempler. Jeg vil nøjes med et enkelt mere, hvor fokus i stedet er på effekt fra en intervallskaleret variabel. Med kommandoen herunder får jeg R til at beregne alderseffekten for hver af de tre kategorier af uddannelse¹¹:

```
avg_slopes(
  log_reg_2,
  variables = "alder",
  by = "udd3.f",
  newdata = datagridcf(
    udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "stud.eks.")))
```

Term	Contrast	udd3.f	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
alder	mean(dY/dX)	7. kl.	-0.000517	0.000310	-1.66	0.0960	3.4	-0.00112	9.17e-05
alder	mean(dY/dX)	9./10.	-0.001028	0.000440	-2.34	0.0194	5.7	-0.00189	-1.66e-04
alder	mean(dY/dX)	Stud.eks.	-0.001618	0.000638	-2.54	0.0112	6.5	-0.00287	-3.68e-04

Alderseffekten i sandsynlighed er stærkere negativ med længere skoleuddannelse. Det hænger sammen med, at der med længere skoleuddannelse er øget tendens til SF-stemme, og når succes-sandsynligheden kommer tættere på 0,5, har effektkurven for alder et mere krapt fald. Det viser jeg

¹⁰ Tilsvarende kommando i Stata (hvor kønsvariablen hedder `kvinde`): `margins, dydx(kvinde) at(alder=(20 60))`

¹¹ I Stata (hvor uddannelsesvariablen hedder `udd3`): `margins, dydx(alder) at(udd3=(1 2 3))`
Stata opererer med både koder og udskrifts-labels. Der refereres her til koderne for de tre uddannelseskategorier.

grafisk i afsnit 3 nedenfor. I øvrigt kan forskel i køns effekten mellem unge og ældre forklares på tilsvarende vis.

3. Average Adjusted Predictions (AAPs) – i tabeller og grafisk visning

Ud over selve *effekten* i sandsynlighed, vil man ofte have interesse for at undersøge gennemsnitlige, modeljusterede prædiktioner af sandsynlighed for succes for bestemte grupper. I Afsnit 2 så jeg bl.a. på gennemsnitlig marginal sandsynlighedseffekt fra kønsvariablen, altså AME. Dette er blot udtryk for den forskellen mellem de gennemsnitlige, modeljusterede prædiktioner (eller estimater) af sandsynlighederne for SF-stemme for henholdsvis mænd og kvinder. I *effekt*estimererne kan man ikke se *niveauet* for SF-stemme, men blot forskellen mellem mænd og kvinder for en gennemsnitlig betragtning over datasættet. Med udgangspunkt i Model 2 med variabler for køn, alder og skoleuddannelse viser jeg herunder, hvordan man ved hjælp af *marginal effects*-pakkens kommando *predictions* kan vise *Average Adjusted Predictions* (AAPs) for SF-stemme for henholdsvis mænd og kvinder¹².

```
predictions(  
  log_reg_2,  
  type = "response",  
  by = "kvinde.f",  
  newdata = datagridcf(kvind = c("Mand", "kvinde")))
```

kvinde.f	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
Mand	0.0751	0.00873	8.6	<0.001	56.8	0.0580	0.0922
Kvinde	0.1147	0.00935	12.3	<0.001	112.5	0.0964	0.1331

AAP for mænd er altså 0,0751, mens AAP for kvinder er 0,1147, og forskellen mellem disse er netop 0,0396, som også blev beregnet som AME for kønsvariablen *kvinde.f* i Afsnit 2. Tallet 0,0751 angiver altså den gennemsnitlige, modelestimerede sandsynlighed for SF-stemme blandt respondenterne, hvis de alle sammen var *kvinder*, mens tallet 0,1147 angiver den gennemsnitlige, modelestimerede sandsynlighed for SF-stemme blandt respondenterne, hvis de alle sammen var *mænd*. Når det gælder kategoriske variabler er der derfor en en-til-en sammenhæng mellem AME og AAP. I øvrigt vil man normalt ikke interessere sig for de angivne p-værdier ud fra sådanne estimerede sandsynligheder, hvor nulhypotesen blot er, at sandsynligheden er lig med nul i populationen. P-værdierne er mere interessante, når vi ser på forskelle/effekter.

I kommandoen, der er vist ovenfor, er det vigtigt at huske alle delene. Teksten *type = "response"* sørger for, at individestimererne beregnes som sandsynligheder for succes, og at der til slut beregnes gennemsnit af disse for samtlige respondenter, sådan som det også er tilfældet, når der estimeres AMEs. Hvis denne tekst del udelades, vil der først beregnes logitværdier for de enkelte respondenter, hvorefter der beregnes gennemsnit af dem, som så til slut transformeres om til sandsynlighed. Det giver et lidt anderledes resultat, og det vil ikke være den gængse forståelse af AAPs. Endvidere vil der så heller ikke længere være den direkte overensstemmelse med AMEs. Teksten *by = "kvinde.f"* er også vigtig, da en udeladelse heraf vil resultere i, at det alene sandsynligheder for de enkelte respondents SF-stemme, der beregnes, givet at de er henholdsvis

¹² Tilsvarende i Stata med den statistiske model i arbejdslageret: `margins kvinde`

mand og kvinde. Der beregnes ikke gennemsnit for henholdsvis mænd og kvinder til slut. Endelig er sidste linje også meget vigtig, da denne sørger for at der laves en slags kontrafaktisk situation for samtlige respondenter, og at der ikke blot ses på to udsnit af datasættet, ét for mænd og et andet for kvinder. Med den kontrafaktiske måde benyttes samtlige respondenter til begge kønsestimater. De uafhængige variables værdier/kategorier holdes fast på det, der faktisk er observeret, bortset fra den variabel, der undersøges, her kvinde. Denne variabel ses dels i en situation, hvor den er **Mand**, dels en situation, hvor den er **Kvinde**. Helt konkret er det kolonnerne "pmand" og "pkvinde" i det lille datasæt-udsnit, der blev vist på side 8. Og AAPs er så gennemsnittene af disse to kolonner. Er der imidlertid kun én uafhængig variabel i modellen, kan `newdata`-delen udelades.

Jeg viser nu en tilsvarende estimering med variabelen for skoleuddannelse i tre kategorier, hvorefter jeg endvidere får printet disse estimationer ud i graf-form. Som det ses herunder er kommandoen for prædiktionerne for uddannelse helt parallel til kommandoen, der blev brugt til kvinde-dummien ovenfor.

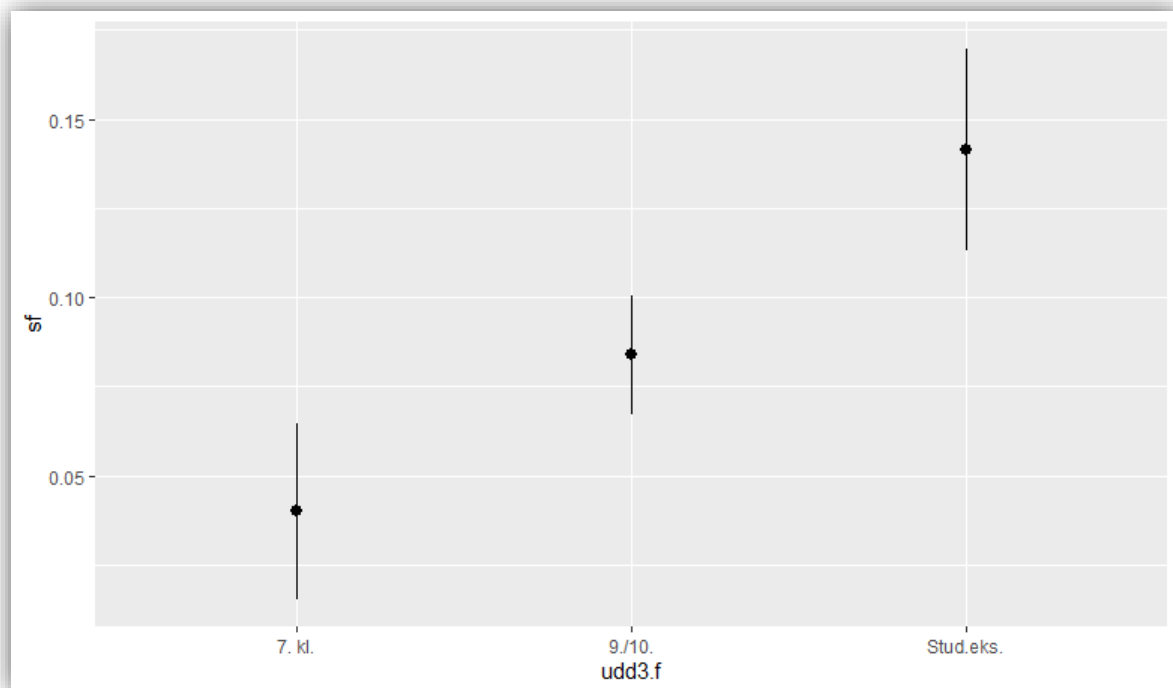
```
predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = "udd3.f",
  newdata = datagridcf(udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "Stud.eks.")))
```

udd3.f	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
7. kl.	0.0401	0.01262	3.17	0.0015	9.4	0.0153	0.0648
9./10.	0.0838	0.00852	9.84	<0.001	73.4	0.0671	0.1005
Stud.eks.	0.1415	0.01438	9.84	<0.001	73.4	0.1133	0.1697

For at få en graf udskrevet over disse AAPs inkl. 95 pct. sikkerhedsintervaller kan jeg benytte en meget lignende opbygget kommando fra samme pakke, der hedder `plot_predictions`¹³:

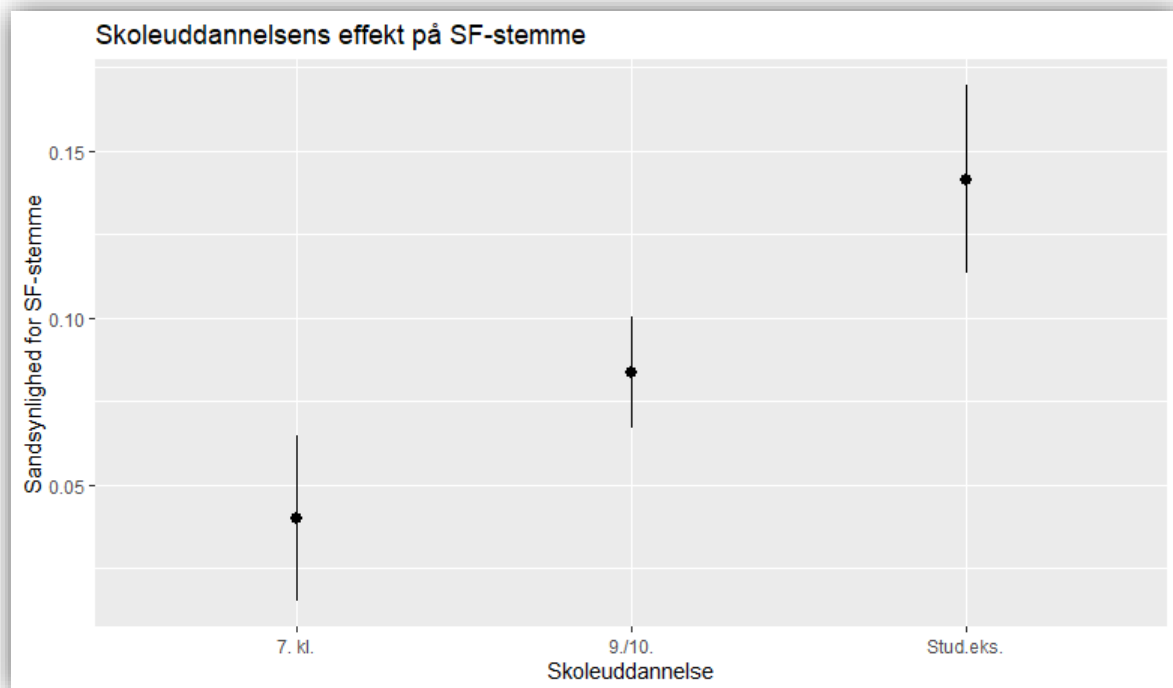
```
plot_predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = "udd3.f",
  newdata = datagridcf(udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "Stud.eks.")))
```

¹³ Tilsvarende i Stata:
 . margins(udd3)
 . marginsplot



Kommandoen `plot_predictions` benytter `ggplot` til at lave grafen, og man kan derfor frit benytte options fra `ggplot` til fx at indsætte graf-titel og titler på akserne, som jeg viser eksempel på her:

```
plot_predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = "udd3.f",
  newdata = datagridcf(udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "Stud.eks.))) +
  labs(title = "Skoleuddannelsens effekt på SF-stemme",
       x = "Skoleuddannelse", y = "Sandsynlighed for SF-stemme")
```

Og hvis man vil afprøve forskellige udgaver og layouts, kan der gemmes en grundstruktur, hvorefter man kan afprøve forskellige udgaver:

```
plot_udd3 <- plot_predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = "udd3.f",
  newdata = datagridcf(udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "Stud.eks.)))

plot_udd3 +
  labs(title = "Alders effekt på SF-stemme",
        x = "Alder", y = "Sandsynlighed")
```

Her giver udskriften samme graf igen, og jeg viser den derfor ikke. Pointen er, at det nu måske er lidt lettere at afprøve forskellig layout.

Vi kan også få beregnet AAPs for en intervallskaleret uafhængig variabel som fx alder i hele år fra Model 2. Her vælger jeg bestemte alderstrin ud, og ellers fungerer det på samme måde som ovenfor med kategoriske variable¹⁴:

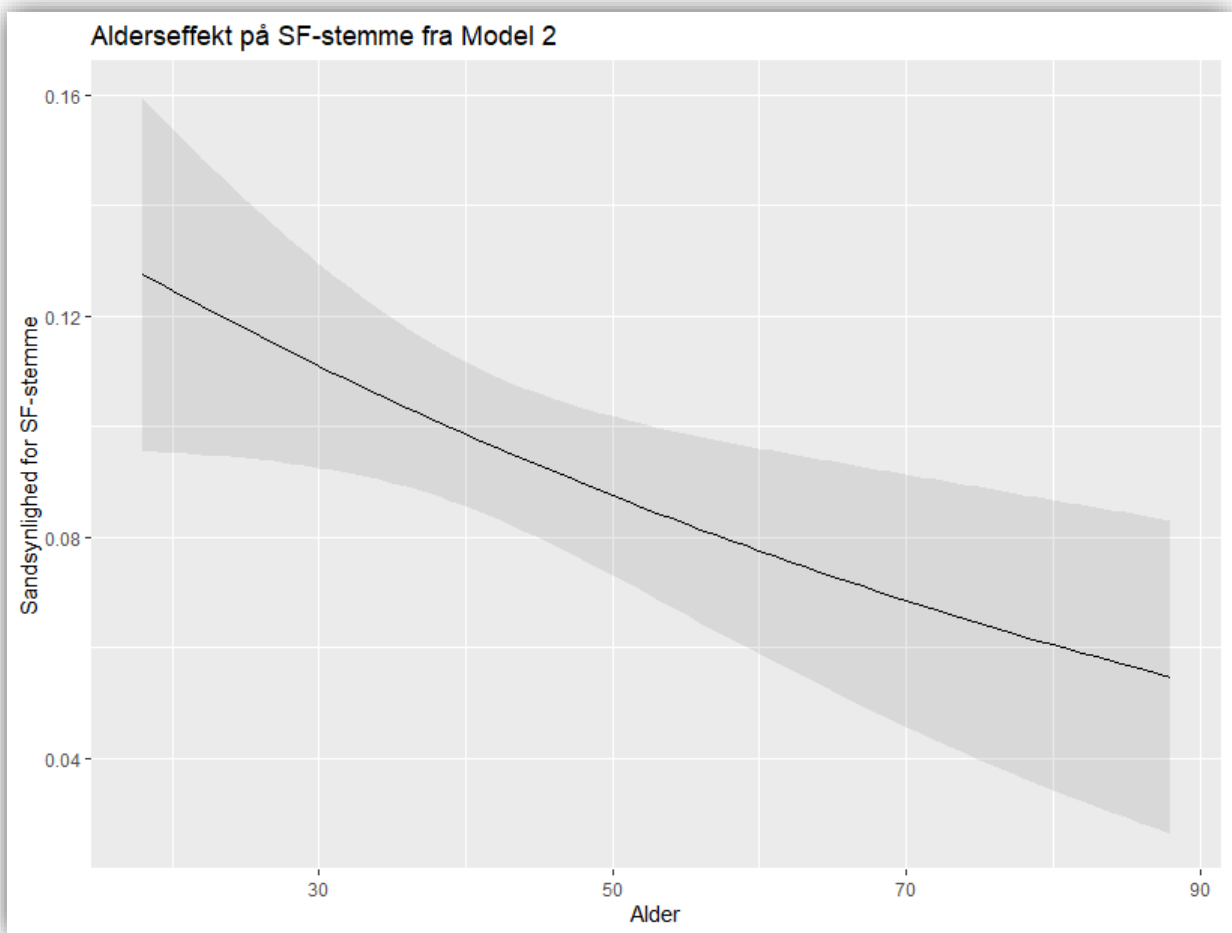
```
predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = "alder",
  newdata = datagridcf(alder = c(20, 40, 60, 80)))
```

¹⁴ Tilsvarende i Stata: margins, at(alder=(20 40 60 80))

alder	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
20	0.1247	0.01498	8.32	<0.001	53.4	0.0953	0.1540
40	0.0987	0.00666	14.81	<0.001	162.5	0.0856	0.1117
60	0.0775	0.00950	8.16	<0.001	51.4	0.0589	0.0961
80	0.0605	0.01339	4.52	<0.001	17.3	0.0343	0.0868

For en 20-årig ligger den model-justerede, gennemsnitlige sandsynlighed for SF-stemme på 12,5 pct. mens den for en 80-årig ligger på 6 pct. Vi kan også få alders-prædiktionerne ud på en graf. Især for sådanne intervallskalerede variabler giver det god mening, da vi kan få tegnet en logistisk kurve, som så tydeligt viser den kontrollerede gennemsnitlige effekt fra alder¹⁵:

```
plot_predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = "alder",
  newdata = datagridcf(alder = c(18:88))) +
  labs(title = "Alderseffekt på SF-stemme fra Model 2",
       x = "Alder", y = "Sandsynlighed for SF-stemme")
```



¹⁵ I Stata er det her nemmest at benytte den brugerudviklede marginscontplot: marginscontplot alder, ci

I kommandoen til grafen er det vigtigt at huske at skrive `alder = c(18:88)` og *ikke* `alder = c(18, 88)`. Sidstnævnte vil blot blive beregnet ud fra alder på henholdsvis 18 og 88, ikke alle årene imellem, og man får så blot en ret linje mellem de to yderpunkter. Endvidere er det vigtigt at være opmærksom på, at hvis den intervallskalerede uafhængige variabels skala kun løber hen over få heltalsværdier eller måske endda er skaleret fra 0 til 1, skal der laves en lille tilføjelse i kommandoen for at angive estimeringspunkter. Hvis uafhængig variabel x har minimum på 0 og maksimum på 1, vil det sikkert være tilstrækkeligt med målepunkter i spring på 0,05, og i det tilfælde kan man skrive:

```
newdata = datagridcf(x = seq(0, 1, by = 0.05))
```

Læg i øvrigt mærke til, at en graf over estimerede sandsynligheder på samme tid fungerer som en graf over effekt i sandsynlighed. I eksemplet her fås et overblik over den gennemsnitlige, kontrollerede alderseffekt på sandsynlighed for SF-stemme.

Fra tabellen ovenfor med AAPs over aldersvariablen fremgår det, at springet nedad i sandsynlighed er større fra 20 til 40 år, end det er fra 60 til 80 år. Tilsvarende ses på grafen over AAPs for alder, at hældningen på kurven er stejlere ved de yngste. I Afsnit 2 viste jeg, hvordan man i R kunne få udskrevet *Marginal Effects at Representative values* (MERs). Jeg så her på gennemsnitlig kontrolleret alderseffekt for forskellige kategorier af uddannelse. Jeg kan imidlertid også bede om kontrolleret alderseffekt for forskellige aldersklasser, og for en gennemsnitlig betragtning hen over datasættet. Herunder får jeg fx R til at udskrive MERs for alder ved alder lig med henholdsvis 20, 40, 60 og 80 år¹⁶.

```
avg_slopes(
  log_reg_2,
  variables = "alder",
  by = "alder",
  newdata = datagridcf(
    alder = c(20, 40, 60, 80)))
```

Term	Contrast	alder	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
alder	mean(dY/dX)	20	-0.001432	0.000736	-1.95	0.05173	4.3	-0.00288	1.07e-05
alder	mean(dY/dX)	40	-0.001173	0.000508	-2.31	0.02089	5.6	-0.00217	-1.78e-04
alder	mean(dY/dX)	60	-0.000948	0.000323	-2.94	0.00332	8.2	-0.00158	-3.15e-04
alder	mean(dY/dX)	80	-0.000756	0.000182	-4.15	< 0.001	14.9	-0.00111	-3.99e-04

Gennemsnitlig kontrolleret alderseffekt ved 20 år er -0,0014, mens den er -0,0008 ved 80 år. Disse MERs er udvalgte tangenter for alderskurven i grafen ovenfor.

ADJUSTED PREDICTIONS AT REPRESENTATIVE VALUES (APRs)

Ligesom det er tilfældet med effekter, kan jeg også ved prædiktioner se disse ved bestemte værdier eller kategorier for en tredje variabel, såkaldt *Adjusted Predictions at Representative values* (APRs). Jeg tager udgangspunkt i de tidligere beregnede AAPs for aldersvariablen, hvor jeg blot vil se disse for de to køn hver for sig i stedet for¹⁷:

¹⁶ Tilsvarende i Stata: `margins, dydx(alder) at(alder=(20 40 60 80))`

¹⁷ Tilsvarende i Stata: `margins, at(alder=(20 40 60 80) kvinde=(0 1))`

```
predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = c("kvinde.f", "alder"),
  newdata = datagridcf(kvinde.f = c("Mand", "kvinde"),
    alder = c(20, 40, 60, 80)))
```

kvinde.f	alder	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
Mand	20	0.0971	0.01490	6.51	<0.001	33.7	0.0678	0.1263
Mand	40	0.0761	0.00890	8.55	<0.001	56.2	0.0587	0.0936
Mand	60	0.0594	0.00948	6.26	<0.001	31.3	0.0408	0.0779
Mand	80	0.0461	0.01142	4.03	<0.001	14.1	0.0237	0.0685
Kvinde	20	0.1468	0.01886	7.78	<0.001	47.0	0.1098	0.1837
Kvinde	40	0.1167	0.00967	12.06	<0.001	108.9	0.0977	0.1356
Kvinde	60	0.0920	0.01194	7.70	<0.001	46.1	0.0686	0.1154
Kvinde	80	0.0720	0.01609	4.48	<0.001	17.0	0.0405	0.1036

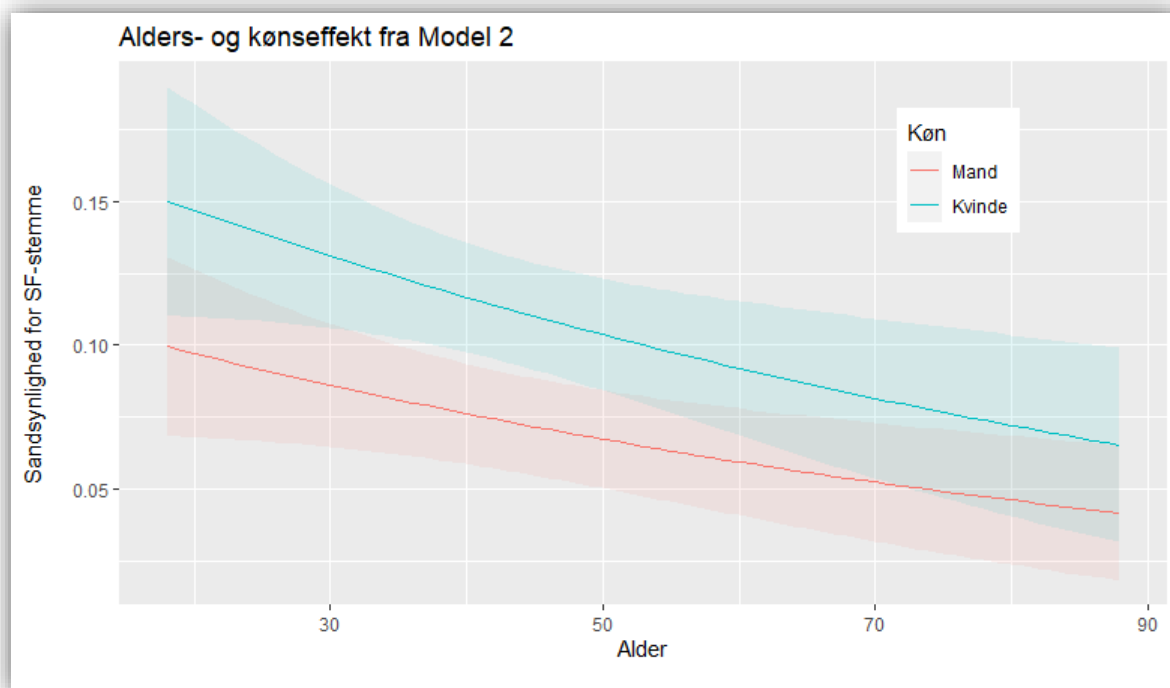
I sådan en situation vil man imidlertid ofte starte med en graf over effekterne fra alder og køn på SF-stemme.

Herunder præsenterer jeg først kommandoerne til grafen og dernæst selve grafen¹⁸. De første linjer (til og med `newdata`-specifikationen) er basisgrafen, som man godt kan nøjes med, men skal den præsenteres i en publikation, bør den nok forskønnes lidt, hvilket jer efter bedste evne har gjort med ekstralinjerne. Det vil jeg ikke her komme nærmere ind på, da formålet med artiklen er forklaringen af de forskellige typer af prædiktioner og effektestimater, ikke layout i `ggplot2`-pakken.

```
graf_aldkoen <- plot_predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = c("alder", "kvinde.f"),
  newdata = datagridcf(alder = c(18:88),
    kvinde.f = c("Mand", "kvinde")))
graf_aldkoen
graf_aldkoen +
  labs(title = "Alders- og køneffekt fra Model 2",
    y = "Sandsynlighed for SF-stemme\n",
    x = "Alder\n") +
  scale_color_discrete(name = "Køn") +
  guides(fill = FALSE) +
  theme(legend.position = c(0.8, 0.8))
```

¹⁸ Tilsvarende i Stata: `marginscontplot alder kvinde`

OBS: Hvis jeg beder om sikkerhedsintervaller, opdeles i to grafer: `marginscontplot alder kvinde, ci`



Man ser altså to effekter i grafen, alderseffekt og køns-effekt. De to kurver er fra samme logitkurve, men blot forskudt, og des længere ind mod midten af sandsynlighedsskalaen, des stejlere bliver kurven. Dette fremgår fx af, at kurven for kvinder er lidt stejlere end kurven for mænd. De to køn har altså, sådan som modellen er specificeret, samme logiteffekt fra alder, men sandsynlighedseffekterne fra alder er forskellig for mænd og kvinder. Vi kan også i stedet for fokusere på køns-effekten. Her ses der en stor køns-effekt for de yngste ift. de ældste. Hvis jeg ville nævnte yderpunkterne i en rapportens brødtekst, kunne jeg få beregnet disse mere præcist sådan her¹⁹:

```
avg_slopes(
  log_reg_2,
  variables = "kvinde.f",
  by = "alder",
  newdata = datagridcf(
    alder = c(18, 88)))
```

Term	Contrast	alder	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
kvinde.f	mean(Kvinde) - mean(Mand)	18	0.0507	0.0172	2.94	0.00326	8.3	0.01692	0.0845
kvinde.f	mean(Kvinde) - mean(Mand)	88	0.0236	0.0094	2.52	0.01188	6.4	0.00522	0.0421

Effekten af kvinde-dummi'en er altså gennemsnitlig og kontrolleret for skoleuddannelse 0,05 for de yngste, mens den er 0,024 for de ældste. I logistisk regression er der altså indbygget en slags interaktionseffekt, når vi ser på effekter på sandsynlighedsskalaen. Begrebet *interaktion* betyder jo, at effekten fra en uafhængig variabel på den afhængige afhænger af en tredje variabel (eller evt. flere). Her i dette eksempel afhænger køns-effekten af, om man undersøger den for unge eller gamle. Med omvendt fokus kan man også sige, at alderseffektens styrke afhænger af, hvilket køn man ser på. Den

¹⁹ Tilsvarende i Stata: `margins, dydx(i.kvinde) at(alder=(18 88))`

er stærkest for kvinderne. Mht. logiteffekterne er modellen imidlertid skruet sådan sammen, at der *ikke* er interaktion. Jeg har forsøgt at inkludere et interaktionsled i modellen i R, men det viste sig statistisk insignifikant, så der er altså ikke grund til at tro, at logitkurverne skulle være forskellige mellem de to køn. Endvidere gentog jeg diagrammet ovenfor med effekter fra køn og alder, nu blot ud fra en Model 3 (ikke vist), hvor der indgik eksplicit interaktionsled. Dette diagram afveg kun en smule fra diagrammet ud fra Model 2 uden interaktionsled.

Imidlertid er en anden interaktion, mellem køn og skoleuddannelse, statistisk signifikant. I det følgende Afsnit 4 gennemgår jeg dette eksempel, hvor jeg også kortfattet forklarer muligheden for at teste brugerspecificerede hypoteser via `marginalEffects`-pakken.

4. Interaktion i logistisk regression, med undersøgelse af *first difference* og *second difference*

I Model 2 indgik uafhængige variabler for køn, alder og skoleuddannelse. Jeg laver nu en ny Model 4, hvori de samme uafhængige variabler indgår, men hvor der endvidere specificeres interaktion mellem køn og uddannelse:

```
log_reg_4 <- glm(sf ~ kvinde.f*udd3.f + alder,
                 family = "binomial", Dem1998)
summary(log_reg_4)
```

```
Coefficients:
                Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
(Intercept)      -2.807094   0.572348  -4.905 9.37e-07 ***
kvinde.fKvinde    0.393252   0.615246   0.639 0.52271
udd3.f9./10.     0.428709   0.513752   0.834 0.40402
udd3.fStud.eks.  1.577483   0.507760   3.107 0.00189 **
alder            -0.013750   0.005716  -2.406 0.01614 *
kvinde.fKvinde:udd3.f9./10. 0.536468   0.664506   0.807 0.41948
kvinde.fKvinde:udd3.fStud.eks. -0.307562   0.655199  -0.469 0.63877
```

Det er vanskeligt at tolke sænderligt præcist ud fra disse logitkoefficienter. Dog fremgår, at der for den midterste uddannelseskategori ("9./10.") er et positivt tillæg til køns-effekten, mens der er et negativt tillæg ved den tredje uddannelseskategori ("Stud.eks."). Ingen af disse er statistisk signifikante, men det er meget tænkeligt, at disse to sidste koefficienter ville være statistisk signifikant forskellige. Det er rent faktisk tilfældet, hvilket jeg testede ved at ændre referencekategori for skoleuddannelse til den midterste ("9./10."). Normalt vil man dog nok blot undersøge signifikansen for interaktionen samlet set, hvilket jeg gør herunder med en Likelihood Ratio-test fra pakken "car"²⁰.

```
library("car")
Anova(log_reg_4, type = "2", test = "LR")
```

²⁰ Dette er lidt kringlet i Stata, da det bedst laves ved `mlogit`-proceduren:
`mlogit sf i.kvinde alder i.udd3, nolog baseoutcome(0)`
`mlogtest, lr set(2.udd3 3.udd3)`

Response: sf				
	LR	Chisq	Df	Pr(>Chisq)
kvinde.f	9.3206	1	0.002266	**
udd3.f	21.9336	2	1.727e-05	***
alder	5.9956	1	0.014342	*
kvinde.f:udd3.f	6.4032	2	0.040697	*

LR-test viser, at interaktionen mellem køn og skoleuddannelse er statistisk signifikant på 0,05 niveau. Som i de øvrige eksempler ovenfor, vil jeg også her gå videre med analyse af prædiktioner og effekter i sandsynlighed, dels i tabelformat, dels som grafer. Argumenter herfor fremførte jeg i artiklens indledning. Ved interaktion i logistisk regression er der imidlertid endnu en grund til ikke alene at undersøge logit-koefficienter eller OR-effekter, men også at se på sandsynligheder. På side 17 viste jeg en graf over effekterne fra køn og alder på tilbøjeligheden til SF-stemme. I denne regression, Model 2, var der ikke specificeret noget interaktionsled, og alligevel kunne der ses en stejlere kurve for kvinders alderseffekt end for mænds, altså noget man normalt forstår som interaktion. Og med et fokus på kønseffekten fremgik det også af grafen, at kønseffekten i sandsynlighed var stærkest for de yngste. Hvis der i modellen inkluderes en interaktion mellem køn og alder her, vil en signifikant interaktion i logiteffekter i princippet kunne være udtryk for to forskellige ting, enten at den interaktion, der i forvejen sås i sandsynlighedseffekter vil forstærkes, eller at den omvendt mindskes og evt. ligefrem bliver omvendt. Vi kunne altså i princippet stå i en situation med en statistisk signifikant interaktion i logits, og samtidigt at der ingen interaktion var i sandsynligheder, altså sådan at fx kønseffekten var den samme for de yngste som de ældste. Nu var interaktionsleddet mellem køn og alder imidlertid statistisk insignifikant, så det er ikke tilfældet.

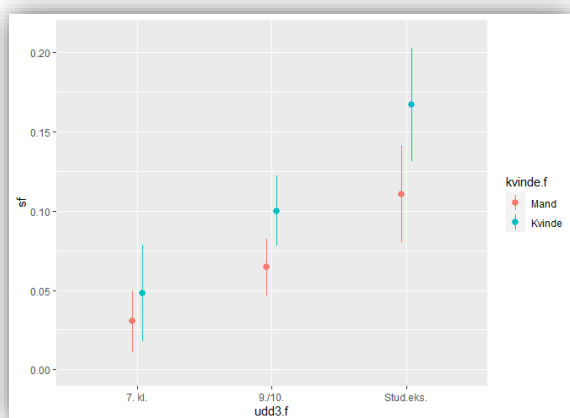
Til gengæld har jeg altså i Model 4 en anden interaktion, der i logitseffekter er statistisk signifikant, nemlig interaktionen mellem køn og uddannelse, og som det nu skulle være klart, er der en del gode grunde til at gå videre med en undersøgelse af, hvordan effekterne ser ud i sandsynlighed, selvom interaktioner mellem intervallskalerede variabler nok er de mest drilske at tolke ud fra logitkoefficienterne. Trenton D. Mize (2018) har skrevet en særdeles glimrende artikel om problematikkerne vedrørende interaktion i logistisk regression, hvor han bl.a. giver en række gode eksempler og opstiller forslag til analysefremgangsmåde.

På baggrund af den signifikante interaktion i logits i Model 4 vil jeg i det følgende undersøge interaktionseffekterne med fokus på sandsynlighed i stedet for logits. Som det første vil jeg sammenligne grafen for køns- og uddannelseseffekten på SF-stemme i Model 2 (uden interaktionsled) med en tilsvarende graf fra Model 4 (*med* interaktion).

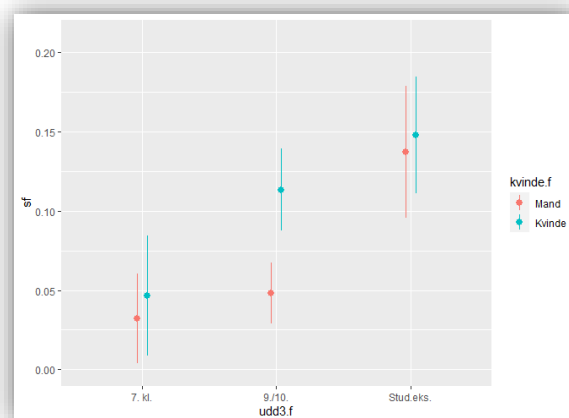
```
#Plot uden interaktion (Model 2):
plot_predictions(
  log_reg_2,
  type = "response",
  by = c("udd3.f", "kvinde.f"),
  newdata = datagridcf(udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "Stud.eks."),
                       kvinde.f = c("Mand", "Kvinde"))) +
  ylim(c(0,0.21))

#Plot med interaktion (Model 4):
plot_predictions(
  log_reg_4,
  type = "response",
  by = c("udd3.f", "kvinde.f"),
  newdata = datagridcf(udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "Stud.eks."),
                       kvinde.f = c("Mand", "Kvinde"))) +
  ylim(c(0,0.21))
```

Model 2 uden interaktionsled



Model 4 med interaktionsled



Der fremgår heraf en markant forskel, og det virker tydeligt, at Model 2 måske kan fungere udmærket, hvis jeg blot er interesseret i de gennemsnitlige effekter fra henholdsvis køn og uddannelse, men også at Model 2 ikke er god, hvis jeg er interesseret i en mere detaljeret granskning som fx en undersøgelse af kønseffekten hen over forskellige uddannelseskategorier. At de gennemsnitlige effekter fra de tre variabler i de to modeller er meget ens, fremgår fx af en udskrift af AMEs for modellerne:

```
avg_slopes(log_reg_2)
```

Term	Contrast	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
kvinde.f	Kvinde - Mand	0.03963	0.012813	3.09	0.00198	9.0	0.0145	0.064742
alder	dY/dX	-0.00115	0.000487	-2.35	0.01853	5.8	-0.0021	-0.000192
udd3.f	9./10. - 7. kl.	0.04377	0.015293	2.86	0.00420	7.9	0.0138	0.073748
udd3.f	Stud.eks. - 7. kl.	0.10142	0.020432	4.96	< 0.001	20.5	0.0614	0.141468

```
avg_slopes(log_reg_4)
```


Term	Contrast	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
kvinde.f	Kvinde - Mand	0.03932	0.012849	3.06	0.00221	8.8	0.01414	0.064506
udd3.f	9./10. - 7. kl.	0.04383	0.015385	2.85	0.00439	7.8	0.01368	0.073986
udd3.f	Stud.eks. - 7. kl.	0.10299	0.020681	4.98	< 0.001	20.6	0.06246	0.143524
alder	dy/dx	-0.00117	0.000486	-2.40	0.01645	5.9	-0.00212	-0.000214

Ud over at rækkefølgen på AMEs er forskellig i de to modeller (fordi jeg kobledede køn og uddannelse sammen i interaktion i Model 4), er tallene meget ens. Hvis der imidlertid er en forskningsmæssig interesse i at gå mere ned i detaljerne, så egner Model 2 sig blot ikke, som det fremgik af graferne ovenfor. Måske kunne der endda være en teoretisk udledt hypotese om, at kønsforskellen i SF-stemme er størst for den midterste uddannelseskategori. Og hvis jeg nu gerne vil have en mere eksakt mål herfor, kan jeg fx skrive sådan her²¹ (årsagen til, at jeg her gemmer resultaterne i `as4_kvinde` fremgår nedenfor):

```
as4_kvinde <- avg_slopes(
  log_reg_4,
  variables = "kvinde.f",
  by = "udd3.f",
  newdata = datagridcf(
    udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "Stud.eks.")))
as4_kvinde
```

Term	Contrast	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
kvinde.f	mean(Kvinde) - mean(Mand) 7. kl.	0.0147	0.0233	0.630	0.529	0.9	-0.0310	0.0603
kvinde.f	mean(Kvinde) - mean(Mand) 9./10.	0.0652	0.0165	3.964	<0.001	13.7	0.0330	0.0975
kvinde.f	mean(Kvinde) - mean(Mand) Stud.eks.	0.0104	0.0272	0.383	0.702	0.5	-0.0429	0.0637

Herfra ses de gennemsnitlige estimater af kønsforskellen i SF-stemme for de tre uddannelseskategorier. Disse forskelle kaldes ofte for *first difference*. Disse er interessante i sig selv, da de viser, at det alene er ved midterste uddannelseskategori, at der er statistisk signifikant kønsforskel i tilbøjeligheden til SF-stemme. Og husk i den forbindelse, at det *ikke* generelt kan anbefales, at man alene ser på, hvorvidt sikkerhedsintervallerne fra figurens individuelle sandsynlighedsestimater overlapper. Sådan en "test" har ikke optimal *power*. Jeg kan også gå videre og undersøge det, der ofte kaldes for *second difference*, som er forskellen mellem to forskelle. Jeg kan fx undersøge, om kønsforskellen i tilbøjelighed for SF-stemme er statistisk signifikant større i den midterste uddannelseskategori end i den tredje. Hertil kan jeg benytte en hypotesefunktion indlagt i marginaffectspakken²². Ovenfor gemte jeg de tre udskrevne kønsforskelle/køns effekter under navnet `as4_kvinde`. Dem kan jeg referere til som `b1`, `b2` og `b3`, og herunder tester jeg en hypotese om, at `b3` er lig med `b2`²³.

```
hypotheses(as4_kvinde, hypothesis = "b3 = b2")
```

²¹ I Stata: `margins, dydx(kvind) at(udd3=(1 2 3)) vsquish`

I R kunne jeg alternativt have benyttet kommandoen `avg_comparison`:
`avg_comparisons(log_reg_4, variables = list(kvind.f = "pairwise"), by = "udd3.f",
 newdata = datagridcf(udd3.f = c("7. kl.", "9./10.", "Stud.eks.")))`

²² Denne hypotesetest-funktion kan benyttes ifm. andre kommandoer i pakken end `avg_slopes`.

²³ I Stata (med alle parvise test): `margins, dydx(kvind) at(udd3=(1 2 3)) pwcompare(effects) vsquish`

Term	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)	S	2.5 %	97.5 %
b3=b2	-0.0548	0.0318	-1.73	0.0845	3.6	-0.117	0.00746

Second difference er svagt statistisk signifikant, nemlig på 0,1 niveau, dette dog på trods af, at kønsforskellen i SF-stemme for den midterste uddannelseskategori ligger længere fra midten af sandsynlighedsskalaen end den tilsvarende forskel ved den tredje uddannelseskategori.

Selvom jeg har konstateret ved LR-test, at Model 4 med interaktion har et bedre fit end Model 2, har jeg prøvet at lave tilsvarende test her, og i den model bliver kønsforskellene for alle tre uddannelseskategorier statistisk signifikante på mindst 0,05 niveau. Endvidere bliver kønsforskellene gradvist større i sandsynlighed hen over de tre uddannelseskategorier, hvilket også her viser sig statistisk signifikant. Det er en galt specificeret model, og man kan ikke bruge disse test til så meget, ud over at man måske bedre kan se, hvor markant anderledes den mere korrekt specificerede Model 4 er.

5. Afslutning

Det primære formål med artiklen har været at vise, hvordan man på baggrund af logistisk regressionsanalyse i programmet R og pakken `marginalEffects` forholdsvis nemt kan få beregnet marginale effektmål og justerede prædiktioner, der ikke er påvirket af de problematikker, der ellers er knyttet til præsentation af logit-koefficienter og OR-effekter. Jeg har gennemgået følgende begreber for effekter og prædiktioner:

- Average Marginal Effects (AMEs)
- Marginal Effects at Representative values (MERs)
- Average Adjusted Predictions (AAPs)
- Adjusted Predictions at Representative values (APRs)

I gennemgangen har jeg vist, hvordan man også i R kan få udskrevet grafer over AAPs og APRs for et bedre overblik over effekterne. Endelig blev der vist eksempler på interaktionseffekter i logistisk regression, hvor `marginalEffects`-pakken også er meget anvendelig, bl.a. ved benyttelse af hypotese-funktionen. Pakken `marginalEffects` indeholder flere kommandoer, end de her gennemgik. For yderligere om disse samt for generel orientering i pakkens muligheder kan henvises til hjemmesiden <https://marginaleffects.com/>

Ved orientering på ovennævnte hjemmeside bør man være opmærksom på, at Vincent Arel-Bundocks terminologi ikke er helt overensstemmende med min i artiklen her, og derudover lægger Arel-Bundock ikke nær så stor vægt på kontrafaktiske data-grids, som jeg har gjort. Årsagen, til at jeg lægger vægt herpå, er, at det netop er brugen af den slags data-grids, der sørger for mål for kontrollerede effekter og modelestimerede sandsynligheder for succes, som dels er let tolkelige, dels er valide i sammenligning mellem modeller. Kontrafaktiske data-grids ligger også implicit i kommandoen for AMEs (`avg_slopes`), så det virker lidt underligt, at Arel-Bundock ikke fokuserer mere på denne funktion i den øvrige gennemgang af forskellige muligheder. Det skal dog ikke forstås som en kritik af pakken. Tværtimod skal der herfra lyde en stor tak for pakken, som er en fantastisk forbedring af mulighederne i R.

Afslutningsvis skal der knyttes et par ord til, om ikke hele hurlumhejet med at få valide sammenligninger i variabelers effekter hen over indlejrede modeller. Vi så fx i det i artiklen gennemgåede eksempel, at der ikke var nogen markante fejlkonklusioner ved blot at tolke på ændringerne i køns- og alderseffekterne fra de umiddelbare output med logitkoefficienter fra Model 1 til Model 2. Det vises også tydeligt i Appendiks. Og en sammenligning mellem MEMs-ændringer og AMEs-ændringer giver et tilsvarende billede, her endda ekstremt lille undervurdering med MEMs ift. AMEs af forklaringen af effekten fra alder af uddannelse. Så er det “much ado about nothing”?

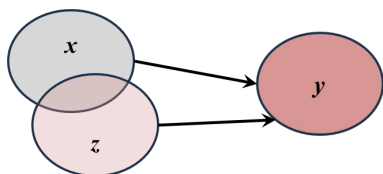
Hvor grove fejlene vil være er vanskeligt at forudsige på forhånd, men det afhænger bl.a. af modellernes forklaringsgrad, altså hvor godt de kan forudsige succes-sandsynlighederne, hvor der er større fejl ved godt “fittede” modeller. Inden for sociologi og politologi, og ved analyse på individdata, vil forklaringsgraderne som oftest ikke være meget store, hvilket generelt gør fejlene mindre betydelige. På den anden side kan man jo lige så godt prøve at undgå fejlene, hvis det er forholdsvis nemt at gøre, ligesom det generelt styrker den videnskabelige troværdighed.

Det betyder imidlertid ikke, at man som forsker eller studerende partout altid skal præsentere AMEs eller AAPs fra logistiske modeller. MEMs er ikke forkerte; de er blot lidt mindre egnede til sammenligning hen over modeller. Man kan fx tænke sig en situation, hvor en forsker præsenterer AMEs fra en serie nestede modeller, hvorefter forskeren endvidere præsenterer sandsynligheder for succes for to helt konkrete typer, dvs. helt specificeret ud på alle uafhængige variabler. I det gennemgåede eksempel kunne jeg fx vælge at se på de modelestimerede sandsynligheder for SF-stemme for dels en kvinde på 20 med studentereksamen, dels en kvinde på 75 med studentereksamen. Der vil naturligvis ikke være noget forkert i det. Det kommer helt an på ens præcise forskningsspørgsmål og hypoteser, fx angående bestemte typer af individer. Jeg kunne også bruge **predict**-kommandoen hertil (se fx Larsen, 2022, side 317). Sådant en prædiction ville også give et fint billede af alderseffekten på SF-stemme, og det kunne fx bruges som nogle eksempler, som man nævner i brødteksten som supplement til AMEs fra de to modeller. På lignende vis kunne jeg vælge at præsentere grafer over *Adjusted Predictions* (APs) fra Model 2, som ikke nødvendigvis var *Average Marginal Predictions* (AAPs), vel og mærke hvis det ikke specielt var for at sammenligne med tilsvarende MAs fra Model 1. Det er jo heller ikke altid, at sammenligning hen over modeller er væsentligt for én, ja nogle gange vil man alene præsentere en “færdig” model, hvor man måske blot undersøger, om der er en kontrolleret effekt fra en uafhængig variabel, man er primært interesseret i. De i artiklen gennemgåede metoder eller tilgange er altså ikke ment som dén sande vej at gå. Dels findes der andre metoder til sammenligning hen over modeller, fx KHB-metoden (se Appendiks), dels er sammenligningen er ikke altid det primære endsige relevant overhovedet.

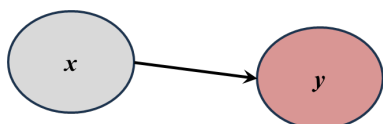
Appendiks: KHB-metode for sammenligning af logitkoefficienter hen over modeller

Som det blev nævnt i indledningen, er det problematisk at sammenligne logit-koefficienter hen over i hinanden indlejrede (nestede) regressionsmodeller, og som det har været en af hovedpointerne i artiklen her, er AMEs en valid løsning på dén problematik. Imidlertid har der også været foreslået forskellige løsninger, der bibeholder sammenligningen af logitkoefficienter, dvs. ikke skifter til en anden form for effektestimater. Breen, Karlson & Holm har udviklet den absolut smarteste måde at gøre det på (se fx Breen, Karlson & Holm, 2013; Kohler, Karlson & Holm, 2011). De præsenterede deres metode i Stata i 2011, og den blev i 2022 oversat af Matthias Studer (2022) til R, dog i en skrabet version, der alene kan benyttes til binær logistisk regression (eller probit regression) med glm-kommandoen. R-pakken hedder `khb`, og hovedkommandoen hedder det samme.

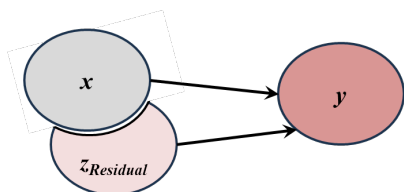
Kohler, Holm & Breens løsning på problemet er at sørge for, at den latente afhængige variabel, y^* , i en serie indlejrede logistiske regressionsmodeller blev holdt i samme skala, altså uanset hvor mange uafhængige variabler der blev inkluderet. Og den måde, de gør det på, kan kort (og uden noget teoretisk statistik) forklares gennem et eksempel med to logistiske regressionsmodeller, hvor den ene, den fulde model, ser på de kontrollerede effekter fra x og z på y , og den anden, den reducerede model, ser på effekten af x alene på y . Den fulde model kan afbildes grafisk således (som en slags hybrid mellem et Venn-diagram og et almindeligt kausal-diagram), hvor overlappet mellem x og z er samvariationen mellem de to variabler:



En umiddelbar udgave af en reduceret model, hvorfra man *ikke* uden videre kan sammenligne koefficienterne logit-koefficienten for x med den tilsvarende i den fulde model, ser sådan ud:



Hvis man skal sikre, at y^* har samme skala i de to modeller, må man sørge for, at der i de to modeller er samme mængde forklarende varians fra uafhængige variabler, men samtidig vil man gerne have den ukontrollerede effekt fra x . Disse to ting kan opnås, hvis man først laver en helt ordinær lineær regression med z som afhængig og x som uafhængig, hvorpå man gemmer residualerne herfra. Endelig laver man en logistisk regression med x og z -residualerne som uafhængige variabler og y som afhængig:



Denne models logit-koefficient for x kan nu sammenlignes med den tilsvarende i den fulde model uden risiko for fejlfortolkning, men metoden har naturligvis ikke den intuitivt nemme fortolkning af effekterne som AMEs giver.

Herunder sammenligner jeg Model 1 og 2. Kommandoen `khb` godtager tilsyneladende ikke faktorvariabler, så jeg er nødt til først at foretage de to regressionsanalyser med dummy-rekodede faktorvariabler (for køn og uddannelse).

```
library("khb")
#Model 1X:
log_reg_1X <- glm(sf ~ kvinde + alder,
                 family = "binomial", Dem1998)
summary(log_reg_1X)
#Model 2X:
log_reg_2X <- glm(sf ~ kvinde + alder + udd3.2 + udd3.3,
                 family = "binomial", Dem1998)
summary(log_reg_2X)

k <- khb(log_reg_1X, log_reg_2X)
k
```

```
KHB method
Model type: glm lm (logit)
Variables of interest: kvinde, alder
Z variables (mediators): udd3.2, udd3.3

Summary of confounding
      Ratio Percentage Rescaling
kvinde 1.1327    11.7158    1.0278
alder  2.1500    53.4887    1.0930
-----
kvinde :
      Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
Reduced 0.542935  0.159698  3.3998 0.0006744 ***
Full    0.479325  0.159643  3.0025 0.0026779 **
Diff    0.063609  0.036323  1.7512 0.0799070 .
-----
alder :
      Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
Reduced -0.0290027  0.0054771 -5.2952 1.189e-07 ***
Full    -0.0134895  0.0057115 -2.3618 0.0181853 *
Diff    -0.0155132  0.0044451 -3.4899 0.0004831 ***
```

Øverst i output fra R ses bl.a., at det er to logit-modeller med `glm`-kommandoen, at variablerne for køn og alder findes i begge modeller, samt at der i den ene model er tilføjet dummier for uddannelsesvariablen. Det er altså variablerne for køn og alder, der skal sammenlignes hen over de to modeller.

Dernæst følger i output "Summary of confounding". Her fremgår tre størrelser: 1) Ratio for ændring fra den fulde til den reducerede model; 2) Procent af logit-koefficienten fra Model 1, der forklares af uddannelses-dummierne i Model 2 – hvilket i virkeligheden blot er en simpel omskrivning af ratioen for ændring; 3) Reskalerings-faktor for variablerne fra det, der kan kaldes den naive version af Model 1 til den reskalerede udgave, som kan benyttes i sammenligningsøjemed. Heraf fremgår, at begge reskaleringsfaktorer kun er forholdsvis lidt større en 1, hvorfor fejlkonklusioner også vil være

begrænsede i dette eksempel. Hvis jeg selv skulle trække et vigtigt resultat ud herfra, ville det være, at skoleuddannelse forklarer over 50 pct. af logit-effekten fra alder, men kun lidt over 10 pct. af køns-effekten.

Endelig kommer nederst i output tre estimater af logit-koefficienter for de to variabler, **kvinde** og **alder**, der skal sammenlignes hen over modellerne. Øverst for hver af de to variabler findes logit-koefficienter fra den reskalerede Model 1 (den reducerede). Dernæst følger logit-koefficienter fra Model 2 (den fulde model). Slutteligt vises differencen mellem logit-koefficienterne fra de to modeller, som er den del, der er forklaret (her medieret gennem uddannelse). Læg mærke til, at koefficienterne for køn og alder under "Full" er nøjagtig de samme som resultaterne fra Model 2 (se side 6). Det er Model 1's koefficienter, der bliver reskaleret, hvorfor koefficienterne for "Reduced" i tabellen ovenfor da heller ikke stemmer overens med de oprindelige koefficienter fra Model 1 (se side 4). Fx er koefficienten for alder reskaleret fra -0,026534 i den oprindelige udgave af Model 1 til -0,290027 (fordi variansen i y^* er justeret opad, da z-residualerne nu også indgår). I de oprindelige resultater mindskedes logit-koefficientens styrke altså fra -0,026534 til -0,013490, mens det i KHB-metodens output er fra -0,029003 til -0,013490 (afrundet til seks decimaler efter kommaet som i oprindelig output). Differencen, dvs. uddannelsens forklaring af alderseffekten, bliver altså undervurderet i de originale resultater.

Hen mod højre i output fra KHB-metoden vises tilhørende standardfejl, z-værdier og p-værdier. Og læg i den forbindelse mærke til, at der vises p-værdi også for *differencen*. Regressionskoefficienter vil jeg altid ændre sig hen over modeller. Spørgsmålet er imidlertid om selve ændringen også er statistisk signifikant, dvs. ikke blot om koefficienterne er statistisk signifikante i de to modeller. Af dette fremgår altså, at ændringen i alderseffekten er statistisk signifikant på 0,001 niveau. Over halvdelen af alderseffekten medieres gennem uddannelse i modellen, og det kan med meget stor sikkerhed konkluderes at der også i populationen er tale om en mediation. Jeg kan ikke i hjælpefilerne til KHB-metoden i R se nogen mulighed for at få udskrevet sikkerhedsintervaller for koefficienterne eller differencen, men dem kan man nemt selv beregne pba. koefficienter og standardfejl.

Litteratur

- Agresti, A. (2018). *Statistical Model for the Social Science*. Pearson.
- Arel-Bundock, V. (2023). *margineffects: Predictions, Comparisons, Slopes, Marginal Means, and Hypothesis Tests*. R package version 0.13.0, [https://CRAN.R-project.org/package=marginal effects](https://CRAN.R-project.org/package=marginal%20effects).
- Breen, R., Karlson, K.B. & Holm, A. (2013). "Total, Direct, and Indirect Effects in Logit and Probit Models". *Sociological Methods & Research*, Vol 42, no. 2.
- Larsen, E.G. (2022). *Introduktion til R*. Hans Reitzels Forlag.
- Mood, K. (2010). "Logistic Regression: Why We Cannot Do What We Think We Can Do, and What We Can Do About It". *European Sociological Review*, Vol. 26, no. 1.
- Kohler, U., Karlson, K.B. & Holm, A. (2011). "Comparing coefficients of nested nonlinear probability models". *The Stata Journal*, Vol. 11, no. 3.
- Mood, Karina (2017). Logistic regression: uncovering unobserved heterogeneity. URL: <https://www.su.se/english/profiles/carina-1.185222>
- Studer, M. & Karlson, K. (2022). *khh: KHB: Comparing nonlinear regression models*. R package version 0.11/r8, <https://R-Forge.R-project.org/projects/khh/>.
- Williams, Richard & Jorgensen, Abigail (2023). "Comparing logit & probit coefficients between nested models". *Social science research*, Vol. 109.