



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia el
maltrato animal en adultos en la ciudad de Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Diaz Castillo, Jose Gonzalo Martin (orcid.org/0000-0003-0947-159X)

Garcia Quispe, Cesar Arnold (orcid.org/0000-0002-0197-6465)

ASESOR:

Dr. Santa Cruz Espinoza, Henry (orcid.org/0000-0002-64759724)

Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth (orcid.org/0000-0002-4859-3509)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO- PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres que me enseñaron y me inculcaron valores durante esta etapa de aprendizaje, brindándole fuerza, tolerancia y sabiduría, con el fin de lograr este objetivo anhelado.

Agradecimiento

En primer lugar, agradecer a Dios por darme salud y sabiduría en este largo proceso académico.

En segundo lugar, agradecer a mis padres por haberme brindado su apoyo incondicional cuando más lo necesitaba.

En tercer lugar, a mi hermano por haberme apoyado y brindado un consejo en distintas situaciones.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	12
2.1. Tipo y diseño de investigación	12
2.2. Variables y operacionalización	12
2.3. Población, muestra y muestreo	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
2.5. Procedimientos.....	16
2.6. Método de análisis de datos	16
2.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES	31
VIII. REFERENCIAS	32
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Revisión lingüística y de la claridad de los ítems por parte de los evaluadores	19
Tabla 2. Análisis descriptivo de la Escala de actitudes hacia el maltrato animal	21
Tabla 3. Análisis Factorial exploratorio	22
Tabla 4. Análisis factorial confirmatorio.....	23
Tabla 5. Análisis de confiabilidad de la Escala de actitudes hacia el maltrato animal para el modelo original y el modelo modificado.....	24

Resumen

El presente estudio estableció como objetivo general determinar las evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de Actitudes hacia el maltrato animal en adultos de la ciudad de Trujillo. La investigación es de tipo psicométrico y diseño no experimental, la cual tuvo como muestra a 504 personas adultas, que se encuentran entre las edades de 20 a 59 años, de ambos sexos, los cuales fueron seleccionados utilizando un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para el procesamiento de la información se utilizaron programas como Jamovi. En primera instancia se revisó la claridad de los ítems, fue necesario modificar los ítems 4 y 8 para generar una mejor claridad y comprensión. Con respecto a la validez de estructura interna se utilizó el AFE Y AFC, en el cual, se llevó a cabo una redistribución de los 25 ítems en 3 factores, dado que el modelo original de la escala no muestra un adecuado valor de ajuste con 4 factores. De acuerdo, a la confiabilidad por consistencia interna se alcanzaron valores que oscilan entre .72 a .94. Para concluir se determinó que la Escala de Actitudes hacia el maltrato animal en adultos de la ciudad de Trujillo cuenta con adecuadas propiedades psicométricas para su aplicación.

Palabras clave: Violencia hacia los animales, bienestar animal, validez, confiabilidad.

Abstract

The present study established as a general objective to determine the evidence of validity and reliability of the Scale of Attitudes towards animal abuse in adults in the city of Trujillo. The research is of a psychometric type and non-experimental design, which had as a sample 504 adults, between the ages of 20 and 59, of both sexes, who were selected using a non-probabilistic convenience sampling. For the information processing, programs such as Jamovi were used. In the first instance, the clarity of the items was reviewed, it was necessary to modify items 4 and 8 to generate better clarity and understanding. Regarding the validity of the internal structure, the AFE and AFC were used, in which a redistribution of the 25 items was carried out in 3 factors, since the original model of the scale does not show an adequate adjustment value with 4 factors. Accordingly, for internal consistency reliability, values ranging from .72 to .94 were reached. To conclude, it was determined that the Scale of Attitudes towards animal abuse in adults in the city of Trujillo has adequate psychometric properties for its application.

Keywords: Violence towards animals, animal welfare, validity, reliability.

I. INTRODUCCIÓN

En el transcurso del tiempo la violencia ha llegado a ser uno de los temas con mayor relevancia en la sociedad debido a que se manifiesta de diversas formas. Lo que genera un impacto socioemocional importante en la población. Se han identificado diversas formas de violencia, una de estas es el maltrato animal que se ha dado a conocer en diferentes representaciones hasta la actualidad (Heng & Chan, 2019; Parfitt & Alleyne, 2018).

El maltrato animal es uno de las modalidades de violencia, que más afecta a la sociedad en los últimos años. A pesar de ello, no se le ha presentado la adecuada importancia, ni las autoridades han actuado acorde a la necesidad para su disminución. Lo cual lleva a que estas conductas negativas no sean corregidas, debido que para reprender estos actos solo se castigan con simples multas.

El abuso que presenta hacia los animales es un componente que está ligado a la violencia. Cleary et al. (2021), indican que en una investigación desarrollada por el FBI en EE. UU, se identificó que gran porcentaje de personas que tenían comportamientos agresivos hacia los animales llegan a tener más tendencia de convertirse en sociópatas. De esta manera, se considera una parte fundamental para entender la problemática, ya que, desde un punto de vista más ético, se evidencia las conductas negativas de las personas a los animales (sujetos que evaden dicho accionar).

People for the Ethical Treatment of Animals (2022), menciona que las publicaciones más recientes de violencia son las que están más relacionadas a los animales de casa por la relación que tienen las personas y sus pequeñas mascotas. De igual manera, National Geographic declaró acerca de las penas de este nivel llegaron a tener un incremento, como el cuádruple en Europa durante la última década y esto se evidencia, durante el momento en que las personas llegan a denunciar dicho abuso. Así mismo, la Sociedad Mundial para la Protección Animal en el año 2018, reportó un total de 1880 denuncias de maltrato animal, entre las cuales el 64% de las víctimas fueron perros, de los cuales el 25% eran canes de raza pitbull usados para peleas,

Por otro lado, el 18% de los maltratados fueron gatos, como también el 25% restante de los delitos se dieron con otros animales (Crespo, 2019).

Hay que tener en cuenta que hay diversas formas en la que se llega a ejecutar el abuso hacia los animales, ya sea de forma directa o indirecta. Por ende, la Declaración Universal de los Derechos de los Animales (2018) refirió diversos tipos: violencia física, mala alimentación, ambiente de crianza deplorable e inadecuada higiene. A pesar de ello, no siempre se da de manera evidente. Así mismo, la violencia también se llega a manifestar de manera psicológica, la degradación a la que se exponen son componentes perjudiciales para la tranquilidad de los animales (Capacete, 2018).

A nivel mundial es de suma importancia, considerar las diferentes formas de maltrato hacia los animales. Por ejemplo, cuando son usados para actividades lucrativas, como en México, donde más de 500 ejemplares de animales salvajes regresaron a los circos debido a la mínima cantidad de instalaciones para los animales rescatados. Por otro lado, también se denota cifras entre los años 2019 y 2020 donde alrededor de 156 mil ejemplares fueron rescatados de actividades ilícitas y puestos a delegaciones estatales, como venta de pieles, colmillos, entre otros (Flores, 2022). Del mismo modo, un estudio realizado sobre envenenamiento animal, se registró que alrededor de 47 especies de vertebrados son susceptibles al envenenamiento ilícito, lo que demuestra la gran cantidad de individuos que evidencian una constante actitud de maltrato hacia los animales (Amazings, 2022).

A nivel nacional en el año 2015 se dio a conocer legalmente la Ley N° 30407, publicada: Ley de protección y bienestar animal. Basándose fundamentalmente en la cooperación global, a su vez llega a asegurar y preservar el cuidado y seguridad de los animales. No obstante, en Perú existen cerca de seis millones de perros abandonados y en la capital hay un aproximado de tres millones de mascotas que están en abandono y la mitad se hallan en estado de desnutrición (Carrión, 2018).

Por otro lado, este tipo de actitudes que se manifiestan en conductas de maltrato animal se relacionan en muchos casos con una inadecuada

capacidad de regular las emociones. De ahí la importancia de conocer el manejo propio de las emociones y las expresiones de las mismas (Pachuca, 2022). La regulación emocional se relaciona con altas tasas de comportamientos impulsivos, que conllevan a acciones negativas que dañan a las personas y en este caso a los animales. A nivel mundial, países como España, han declarado que las personas no podrán tener la custodia de sus hijos cuando presenten antecedentes por delitos contra los animales (Marchena, 2022), por otro lado, se menciona que existen alrededor de 27 millones de animales violentados y que en estudios realizados se muestran una similitud entre las cifras de perpetradores de este tipo de delitos con cifras semejantes al tema de maltrato a menores de edad (Pachuca, 2022).

Al observar dichos estudios y tener en consideración cómo se presenta la problemática en el contexto peruano, es necesario profundizar el valor desde el ámbito psicológico. Del mismo modo, es necesario llevar a cabo un estudio para validar un instrumento que mida nuestra variable, debido a que solo existen dos instrumentos válidos y confiables que la miden. el primero es la Escala de Actitud hacia el Bienestar Animal (AWA), el cual fue elegido para la investigación porque cuenta con adecuadas propiedades psicométricas y ha sido utilizado para estudios peruanos. Por otro lado, tenemos la Escala de Actitud Hacia los Animales (AAS) la cual, es una prueba más larga y sus propiedades psicométricas no son tan confiables como con el instrumento mencionado previamente.

De igual manera hasta el momento no se cuenta con un instrumento que haya sido adaptado a nuestra población. Ante lo cual es necesario identificar las propiedades psicométricas como validez y confiabilidad de nuestro instrumento, por tal motivo surge el interés por responder la siguiente incógnita ¿Cuáles son las evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de actitudes hacia el maltrato animal en adultos en la ciudad de Trujillo?

Igualmente, este estudio tiene fines prácticos, ya que se ve ligado a la Ley sobre el maltrato animal, siendo una rama de disputa que lograría ser reforzada a los futuros estudios en donde puedan generar más amplitud para

la discusión del tema. Si bien es cierto, aún existen muchas dudas que no han sido resueltas en el medio, por lo que muchas asociaciones pueden tomar en cuenta la información con el fin de actuar frente a dichas situaciones.

El presente trabajo se justifica de forma práctica en que de acuerdo a los resultados obtenidos se proveerá de información que será usada para realizar talleres de promoción y prevención en relación a la problemática planteada, enfocándose en la disminución de las actitudes negativas hacia el maltrato animal. En el ámbito metodológico, se dará a conocer las propiedades psicométricas del cuestionario de actitudes hacia el maltrato animal en adultos en la ciudad de Trujillo. Dicho esto, permitirá que los futuros investigadores realicen estudios como antecedentes de nuestro trabajo para sus investigaciones, lo que brindará información de confiabilidad y validez en dicha población con fines de logro a productos favorables. El aporte social recae en que se favorecerá a diferentes especialistas que estudian esta problemática, entre ellos especialistas de la salud mental, dado que tendrán a su disposición información que los direcciona sobre cómo actuar ante estos casos. Con respecto a la contribución científica se basa en que se aportará al conocimiento, dado que la población no ha sido investigada en la problemática que vamos a evaluar.

Frente a todo lo mencionado, se tiene como objetivo general determinar las evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de Actitudes hacia el maltrato animal en adultos de la ciudad de Trujillo. Los objetivos específicos para este estudio fueron: revisar la adaptación lingüística, determinar la evidencia de validez basada en la estructura interna y establecer la confiabilidad por consistencia interna de la Escala de Actitudes hacia el maltrato animal en adultos de la ciudad de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

Con respecto a la indagación de información del tema planteado, se comprobó la confiabilidad y validez de la escala de actitudes hacia el maltrato animal a través de dos investigaciones previas que la respaldan. Para ello se realizó una revisión de estudios de la variable estudiada en los últimos 10 años, donde se utilizó el instrumento de actitudes de maltrato animal de Mazas, posteriormente, se detalla las investigaciones más actualizadas que manejaron el cuestionario.

Porras y Velásquez (2020) durante su exploración obtuvieron como finalidad establecer las propiedades psicométricas del cuestionario de actitudes del bienestar animal (AWA) en el contexto colombiano. Se conformó la muestra de un total de 357 personas de ambos sexos de las edades de 11 hasta 41 años. Conforme a sus resultados, la evidencia de validez de estructura interna se realizó en base al análisis factorial exploratorio, dado a la estimación de componentes a través del análisis paralelo. El AFE se ejecutó mediante el modelo KMO por ítems, el cual demostró que los valores son superiores a 0.8 (Máximo $R^2=0.94$ - Mínimo $R^2=0.83$), indicando una adecuada relación entre los ítems. Del mismo modo, en relación a la confiabilidad obtuvieron una consistencia interna de alfa de Cronbach 0.79, lo cual se considera aceptable. Para concluir se determinó que el cuestionario presenta óptimas propiedades psicométricas para la aplicación en el contexto que se desea evaluar.

Mazas (2014) en su investigación tuvo como objetivo aprobar y emplear una escala de actitud hacia el bienestar animal para una muestra conformada por estudiantes de Educación Secundaria y Universitaria. La muestra estuvo compuesta por 1860 alumnos de nivel escolar y universitarios, de las edades 11 a 41 años. Para hallar las propiedades psicométricas se efectuó un análisis factorial exploratorio y confirmatorio. En el AFE se determinó que el modelo tendría 5 factores. Sin embargo, al realizar el AFC se redujo la escala a un modelo de cuatro factores y se evidenciaron como resultados un valor de chi cuadrado de 8,35, un ajuste GFI ajustable de 0,87, CFI=.905; y RMSEA=.044. Asimismo, la confiabilidad de la escala se logró un alfa de Cronbach de 0,80 lo que demostró un

resultado adecuado. Por tal razón se concluye que la escala presento optimas propiedades psicométricas, permitiendo aplicarlo en el contexto seleccionado.

De igual forma en el ámbito teórica, existen diversos autores que han tocado el tema de la variable de actitudes; sin embargo se debe resaltar que son pocos los que los direccionan en relaciona al maltrato animal, en este contexto en primera instancia se hace alusión al tema de maltrato animal, de acuerdo a la teoría de las “cuatro íes”, Según Gregory (2008), menciono que este tipo de acciones contra los animales se pueden suscitar debido a 4 motivos cruciales, en primer lugar la ignorancia, aquella que se caracteriza por que el individuo no sabe qué hacer y en ese desconocimiento hace uso de acciones que dañan al animal. Por otro lado, está la inexperiencia, que es aquella por la que el sujeto sabe qué hacer, pero no sabe cómo hacerlo. En tercer lugar, está la incompetencia, que es aquella donde el individuo sabe qué hacer, sabe cómo debe hacerlo, pero no es capaz de realizarlo. Finalmente se encuentra la indolencia, que engloba el conocimiento de cómo hacerlo, incluye la capacidad de hacerlo y cómo hacerlo, pero en este es la voluntad de no querer hacer lo que caracteriza a este último.

Desde otro punto, Broom (2015) postulo que el bienestar animal es la aptitud que tienen estas criaturas para ajustarse adecuadamente al medio donde coexisten y manifestar todo su potencial fisiológico y causal. Desde esta perspectiva, para considerar que un animal tiene un bienestar, ellos deben representar libertad en aspectos como: no tener hambre, no encontrarse desnutridos, encontrarse libres de enfermedades y de agresiones, tener la libertad de expresar comportamientos propios de su especie y no presentar miedo ni estrés.

De esta manera, la actitud es una inclinación que tiene el sujeto para responder de manera consistente de un modo ya sea favorable o desfavorable hacia el mencionado centro de actitud y que engloba tres características muy importantes como el conductual, el cognitivo y el afectivo (Fishbein & Ajzen, 1980). Ramírez (2021), también considero a la actitud como una predisposición de los seres humanos que puede ser aprendida,

que permite responder de forma adecuada y equilibrada frente a algún evento, y que puede tornarse en una actitud favorable o desfavorable. O en caso de Dalege et al. (2018), considero a las actitudes como procedentes de un comportamiento en donde el individuo al evaluar la situación, mostrara una actitud, la que va a predisponer para el modo de conducirse de éste mismo; ya sea a favor o en contra del suceso.

Dentro de la amplia gama de actitudes humanas, pueden darse actitudes desfavorables o favorables. Con relación a la primera se pueden observar a través de sucesos como violencia, la cual simboliza un proceso relacionado con variables como el contexto, las condiciones de vida de los sujetos, aquellas características individuales o la historia personal que permiten ejercer estos actos que amenazan la integridad de otro ser vivo (Pacheco, 2016).

De igual manera podemos observar que existen ciertas actitudes con respecto hacia los animales o el maltrato animal, Poves (2017), refirió que las actitudes en relación al maltrato animal dan a conocer que aquellas personas que tienen una actitud favorable hacia los animales, son aquellas con cualidades comunes, que tienen los dueños de estos animales, a diferencia de aquellas personas que no poseían una mascota dentro de su hogar.

Por otro lado, Mazas (2014) planteó 2 componentes. El primero es el afectivo, que genera alusión a un objeto notable siendo posible que se relacionen con emociones de satisfacción o insatisfacción, particularmente los modelos son relevantes para el individuo, el cual puede tener un conjunto afectivo ligado con la los acontecimientos vividos o la deliberación; la inclinación positiva o negativa hacia el ámbito de actitud está en conjunto del área emocional.

El segundo es el componente cognitivo que tiene que ver en base a los saberes propios que tiene un sujeto acerca de un objeto, los cuales serán capaces de justificar sus actitudes. De igual manera el componente conductual maneja la tendencia a reaccionar de una manera específica; es decir la actitud se maneja en evidencia en base al conjunto de los dos

anteriores componentes (Mazas, 2014).

Mazas (2014), mencionó la teoría que propusieron Fishbein y Ajzen, la teoría de la Acción Razonada, y la teoría del comportamiento planificado enfocándose en actitudes hacia el maltrato animal hace mención de 5 componentes.

En primera instancia está el componente 1, o maltrato animal por placer o desconocimiento, se basa en que existe la posibilidad de que el maltrato animal esté ligado como dice la teoría de las cuatro íes, el sujeto sea ignorante, es decir no sepan qué se tiene que hacer o qué se está llevando a cabo un maltrato en contra de los animales puede causar la agresión de estos, pero también se puede dar la situación de que el sujeto se enfurece con el animal y reproduce la acción de maltrato por mero placer propio.

El segundo componente a evaluar es por ocio, en donde se evidencian las actividades como participación en peleas, la caza de animales, circo o tradiciones donde se evidencian las acciones de tortura hacia los animales por medio de un espectáculo de ocio

El componente de animales de granja, los cuales son las acciones que violentan a los animales direccionadas al consumo humano y que actualmente se busca manejar una política de bienestar animal en dichos animales

Finalmente, está el componente de abandono de animales, el cual se da cuando los propietarios de los animales tienden por diversas razones a desinteresarse por sus mascotas y en cuando se produce el abandono en todos los aspectos del animal.

En este contexto, resaltamos que todos los componentes mencionados se relacionan hasta ciertas medidas, hacia la crueldad animal, considerada por muchos estudios como un tema alarmante para el uso de maltrato humana o interpersonal, siendo considerado como una advertencia o precedente para la detección de las formas de violencia o el reconocimiento de alguna víctima oculta (Vrecko, 2019).

Con respecto a los diversos factores asociados a las actitudes hacia el maltrato animal, dentro de los cuales se lograron identificar diversas, pero que, en su mayoría, muchos autores coinciden en que se relacionan con causas o factores psicológicos y clínicos, cómo aquellos comportamientos que están asociados a individuos con rasgos de psicopatía, conductas antisociales (Ramírez, 2021). Estos se encuentran ligados a un comportamiento delictivo, que están relacionados en actividades criminales, usan la violencia no solo en animales; sino también a nivel personal.

Sumado a estos factores, Mazas y Fernández (2016), establecieron que en el factor educativo este tipo de problemática, no presenta una adecuada introducción del bienestar animal, siendo así que no se genera desde la infancia esa actitud positiva hacia los animales. Esto tiene relevancia ya que, en ciertos estudios, se han encontrado que muchos niños tienden a presentar poca empatía por los animales, observándose actitudes de agresión o negligencia por partes de estos (Ramírez, 2021).

También se aprecia factores culturales, tradicionales y económicos, donde se describe que la actitud de maltrato animal, son tendencias aceptadas aún por la cultura y que son practicadas en la cotidianidad, debido son consideradas parte de la tradición popular, que se entremezclan en actividades de ocio y diversión (pelea de aves, carreras, etc.) (Bulnes & Huiman, 2020). Así como en actividades comerciales y actos ilícitos con fines de lucro (venta de animales, contrabando, etc.), que se relacionan con un sistema donde los animales son objetos de venta y compra (Beltrán, 2018).

Por otro lado, el trabajo que se llevó a cabo es psicométrico ante ello es importante conceptualizar, en primera instancia es relevante mencionar que la psicometría se desprende de la psicología experimental, por tal motivo nos permite cuantificar variables psicológicas mediante escalas o test psicológicos. así mismo, nos posibilita desarrollar de manera correcta dicho proceso, por tal motivo, Jabel (2017) menciona que la psicometría se basa en estudiar y brindar solución a investigaciones de distintas problemáticas o variables psicológicas, siempre y cuando estas sean cuantificables.

Por otro lado, Según Córdova (2018) manifiesta que la validez se encarga de demostrar que una escala mide aquello que en realidad afirma que mide, relacionándose a su objetivo, es decir, para qué fue creada la escala. Además, la validez cuantifica una escala y no se logra expresar en general, ante lo cual se tiene que establecer su empleo únicamente para lo que en realidad se propone usarla. Generalmente aquellos procesos utilizados que contribuyen en la determinación de la validez se enfocan en la relación que existe entre la ejecución en las escalas y distintos factores presentados independientemente de la particularidad de la variable considerada. (Cruz, 2019).

En cuanto al término fiabilidad, Saravia (2018) comenta que la escala que se va a aplicar es fiable siempre y cuando se obtengan resultados concretos al aplicarlo en varios momentos. Para evaluar fiabilidad se debe aplicar el instrumento en varias ocasiones al mismo grupo de muestra, siendo válido aplicarlo en momentos distintos y por dos distintos evaluadores.

Dentro de las teorías de la psicometría encontramos dos, la teoría clásica del test y la teoría de la respuesta al ítem. En cuanto a la primera teoría mencionada, Villasante (2020) manifiesta que es la más usada al analizar y elaborar un test. Al comparar los resultados otorgados por una persona luego de realizar un test por medio de fundamentos estadísticos o cualitativos, teniendo resultados de distintos sujetos que elaboraron la misma escala va a permitir que se plantee una clasificación. Por otro lado, Muñiz (2018) manifiesta que, en la teoría clásica, la obtención de datos producto se mide la variable, lo cual depende del cuestionario usada, presentándose serios problemas al pretender alcanzar la equivalencia con los puntajes de dos distintas escalas que cuantifican la misma variable.

La teoría de la respuesta del ítem tiene como finalidad en generar una mejora en medir las variables psicológicas, así como también, optimizar adecuadamente una elección y zanjar distintas dificultades de medición, por ello, se ha pasado de utilizar la Teoría Clásica de los Tests (TCT) a la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) (Jornet, 2017).

Así mismo, Hidalgo y French (2016) manifiesta que el TRI proporciona valoraciones firmes sobre las propiedades psicométricas de las interrogantes, ya sean compuestas por las características de la población, es decir, que aquellas medidas que manifiestan y conforman al ítem y a la escala tienen menor dependencia de la muestra que se extrajo de la población utilizada y aquellos parámetros que destacan de la población no dependiendo de la muestra específica de las interrogantes utilizadas. Lo mencionado es una ventaja de la teoría de la respuesta del ítem haciéndola sumamente recomendable, puesto que los parámetros de los ítems no generan variación en la población de sujetos, por otro lado, el TRI garantiza un amplio repertorio de modelos que permite trabajar con escalas unidimensionales como multidimensionales y variados formatos de respuesta (dicotómico, politómico, continuo).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación fue de tipo aplicada, dado que estuvo direccionado a analizar, mediante conocimientos científicos los medios a través de los cuales se llega a resolver una problemática conocida y determinada (Concytec, 2018). Del mismo modo, el estudio fue de diseño instrumental, ya que se analizaron las propiedades psicométricas de un cuestionario (Concytec, 2018).

Esta investigación fue de línea psicométrica; dado que el objetivo fundamental del estudio fue ajustar y formar pruebas del ámbito psicológico que favorezcan una investigación de validez y confiabilidad (Alarcón, 2018). De igual manera, es un estudio transversal puesto que se llevó a cabo una recolección de información en una situación determinado (Hernández et al., 2014)

El diseño de este estudio fue no experimental, por tal motivo no se manipulo la variable de estudio, con el objetivo de determinar el efecto que causa en su estado natural, es así que se analizó el fenómeno tal como se presenta y cómo se desarrolla en el ambiente en el que se desarrolla (Hernández- Sampieri et al., 2018)

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Actitudes hacia el maltrato animal

Definición Conceptual:

Las actitudes hacia el bienestar animal es la predisposición que tiene un individuo para actuar de forma determinada ante ciertas circunstancias que engloben un comportamiento positivo o negativo, ante lo que se tiene en cuenta las creencias, sentimientos y tendencias cuando estas se realizan, frente a un ser vivo indefenso (Mazas, 2014)

Definición Operacional

La variable se midió a través de la Escala de Actitud de Bienestar Animal (AWA), dicho instrumento contiene 04 dimensiones conformado con un total de 25 ítems

Dimensiones

El instrumento cuenta con los siguientes indicadores: Maltrato animal por placer o por desconocimiento (1,2,3,5,6,9,17), Ocio con los animales (4,8,10,11,13,22,24), Animales de granja (7,12,15,19,25) y Abandono de animales (14,16,18,20,21,23).

Escala de medición

El cuestionario presentó un tipo de medición ordinal, debido a que las categorías están sujetas a un orden por rango; es decir, cada clase tiene una similar relación posicional con la que le sigue, convirtiéndose así una escala donde se muestra un conjunto de situaciones de manera escalonada (Ochoa & Molina, 2018).

El instrumento evalúa mediante una escala tipo Likert, que se puntúa a través de cinco alternativas: muy de acuerdo (4), de acuerdo (3), indiferente (2), en desacuerdo (1) y muy en desacuerdo (0).

2.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población estuvo conformada por un amplio conjunto de individuos con algunas características específicas en común, que contribuyen a una investigación (Sánchez et al., 2018). Así mismo, la población utilizada para el estudio se encuentra compuesta por 273 065 adultos que residen en la ciudad de Trujillo según el INEI (INEI, 2020).

Se incluye los criterios de exclusión e inclusión fundamentales para brindar mayor nivel metodológico y mejorar la calidad de los resultados.

Criterios de inclusión:

- Personas adultas entre las edades de 20 a 59 años.
- Personas que tengan o hayan tenido una mascota.
- Personas adultas que residan en la ciudad de Trujillo.

Criterios de exclusión:

- Personas que no hayan aceptado el consentimiento informado.
- Personas que no hayan respondido a todas las interrogantes del cuestionario.

Muestra

Se denomina una parte de la población que es separada por algún tipo de característica que denomina el investigador (Sánchez et al., 2018). La muestra fue de 504 adultos que cumplen con los elementos de inclusión. La elección de los participantes debe considerarse entre los 300 a más participantes, para ser aceptable en su medición, por lo que refleja mejor estimación y confianza (Gallardo, 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó es la encuesta por lo que genera una búsqueda que permite recopilar antecedentes y utilizar diversos métodos de instrumentación (Ponto, 2015). Al utilizar este instrumento, permite obtener información deseada y confiable para el estudio.

Escala de Actitud hacia el Bienestar Animal (AWA)

Mazas (2014) creó el instrumento destinado para el contexto español, dirigido a estudiantes de educación primaria. Así mismo la aplicación es individual y colectiva, destinada a una población infantil, adolescente, joven y adulta. Tienen como objetivo evaluar las actitudes que tienen las personas hacia el bienestar de los animales.

El instrumento está conformado por 25 ítems, cuenta con cuatro

dimensiones: Componente 1: Maltrato animal por placer y desconocimiento (1,2,3,5,6,9,17), Componente 2: Ocio con animales (toros, circo, caza, peleas de animales, etc.) (4,8,10,13,22,24), Componente 3: Los animales de granja (7,12,15,19,25) y Componente 4: El abandono de animales (14,16,18,20,21,2). El instrumento evalúa mediante una escala tipo Likert, que se puntúa a través de cinco alternativas: muy de acuerdo (4), de acuerdo (3), indiferente (2), en desacuerdo (1) y muy en desacuerdo (0).

Referente a sus propiedades psicométricas, en su validez de contenido, en el AFE se determinó que el modelo tendría 5 factores. Sin embargo, al realizar el AFC se redujo la escala a un modelo de cuatro factores y se evidenciaron como resultados un valor de chi cuadrado de 8,35, un ajuste GFI ajustable de 0,87, CFI=.905; y RMSEA=.044. Con respecto a la confiabilidad del cuestionario se logró un alfa de Cronbach de 0,80 lo que evidencia un resultado adecuado.

Por otro lado, la adaptación a nivel nacional la realizaron Porras y Velázquez (2020), donde se evidencia las siguientes propiedades psicométricas: se llegaron a eliminar los ítems más problemáticos del modelo original (6, 7, 8 y 13). Por lo tanto, se decidió llevar a cabo un nuevo análisis factorial con las 21 preguntas restantes del cuestionario. En relación a la evidencia de validez de estructura interna se realizó el análisis factorial exploratorio, la estimación de factores a través del análisis paralelo. El AFE se ejecutó mediante el modelo KMO por ítems, el cual demostró que los reactivos son superiores a 0.8 (Máximo $R^2=0.94$ - Mínimo $R^2=0.83$), lo que indica una adecuada relación entre los ítems. Del mismo modo, en relación a la confiabilidad obtuvieron una consistencia interna de alfa de Cronbach 0.79, lo cual se considera aceptable. Para concluir se determinó que la escala cuenta con adecuadas propiedades psicométricas para su aplicación en el contexto que se desea evaluar.

En cuanto a las propiedades psicométricas resultantes del estudio piloto, se evidencia un Alfa de Cronbach de 0.956 y McDonald de 0.957. Con respecto al índice de KMO alcanzó un valor de 0,947 y la prueba de Bartlett obtuvo un puntaje de 3335. ($gl=153$; $p<.001$).

3.5. Procedimientos

Se elaboró una respectiva carta para solicitar la autorización de los autores para el uso del instrumento de investigación. Luego se tuvo que solicitar la participación de 04 jueces para la revisión lingüística del instrumento. En cuanto a la aplicación, se ejecutó de forma presencial, abordando a los participantes que se encontraban en la plaza de armas de la ciudad de Trujillo. Se comenzó solicitando un consentimiento, en donde se informó acerca del estudio y se detalló que su identidad se mantendrá de manera confidencial, luego de ello se pasó a la ejecución de los cuestionarios, en este aspecto se les brindó las instrucciones respectivas. Cabe mencionar que durante la aplicación se estuvo acompañando a los participantes por si alguno de ellos tuviera alguna pregunta con respecto a los ítems. El recojo de información duró un aproximado de tres semanas.

Por otro lado, con respecto al llenado de datos, primero, se filtraron las respuestas en relación a los criterios de exclusión e inclusión, lo que conllevó a la eliminación de encuestas que no cumplían con esos criterios. Por último, se realizó el análisis estadístico pertinente luego de exportar las respuestas a un formato Excel.

3.6. Método de análisis de datos

En un primer momento, se recurrió a cuatro psicólogos quienes realizaron una revisión lingüística de los ítems con la intención de evaluar la claridad de estos.

Los posteriores análisis se hicieron con una sola muestra (N=504), aunque se sabe que lo recomendable es hacer el estudio con 2 muestras diferentes (Izquierdo et al., 2014), estas deben ser mínimo 300 para obtener resultados consistentes y generalizables, dado que muestras muy pequeñas podrían generar un error de medición e incurrir en un sesgo (Hernández et al., 2020; Kline, 2016; Lloret-Segura et al., 2014; Singh et al., 2016).

Al realizar el análisis descriptivo, se considera los valores de asimetría y curtosis de Fischer tal y como lo recomienda (Lloret-Segura et al., 2014), luego se hizo un análisis factorial exploratorio donde se tomó en cuenta el

valor de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y la Prueba de esfericidad de Bartlett, la rotación oblicua (Kline, 2017; Lloret-Segura et al., 2014; Shrestha, 2021; Singh et al., 2016).

Seguidamente se evaluó si el modelo propuesto era adecuado mediante el análisis factorial confirmatorio, el cual también fue comparado con el modelo original para determinar cuál modelo es el más aceptable. Para ello se midieron los valores de χ^2/df (chi-cuadrado sobre los grados de libertad), CFI (Índice de ajuste comparado) TLI (Índice de ajuste no normado), RMSEA (raíz cuadrada media del error de aproximación) y SRMR (Residuo estandarizado cuadrático medio) según las indicaciones de diversos autores (Escobedo et al., 2016; Flores-Flores, 2017; Manzano, 2017; Medrano y Muñoz-Navarro, 2017).

Luego se analizó la confiabilidad por consistencia interna mediante los estadísticos alfa de Cronbach y omega de McDonald según la recomendación actual de los autores (Shrestha, 2021; Ventura-León & Caycho-Rodríguez, 2017).

3.7. Aspectos éticos

Con respecto a lo relacionado con la ética dentro de este trabajo de investigación, la Asociación Americana de Psicología (APA, 2018) menciona que para evitar el plagio se tomó en cuenta aquellos estándares éticos, en la cual se garantiza la propiedad intelectual de los autores, de quienes se hicieron uso sus instrumentos, a través de la comunicación directa y la solicitud de permiso para los fines correspondientes. Del mismo modo, los mismos se encuentran citados y referenciados en el presente estudio (Universidad César Vallejo, 2017).

Al mismo tiempo, se evidencia el respeto a los participantes a través de la solicitud que se hizo mediante el consentimiento informado, donde se establece que la información brindada sólo se usará para fines de investigación, salvaguardando la dignidad de la persona a través de la confidencialidad de los datos obtenidos, es decir que su participación será anónima. A su vez se recordará a los participantes que su participación en

completamente voluntaria y que podrá abandonar el estudio si no desea continuar. Además, se les aclara que no corre ningún riesgo o daño al decidir forma parte del estudio, pero que si alguna de las preguntas del instrumento le genera incomodidad puede decidir no responderla (Colegio de psicólogos del Perú, 2018).

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Revisión lingüística y de la claridad de los ítems por parte de los evaluadores

Dimensiones	Modelo original	Evaluador 1	Evaluador 2	Evaluador 3	Evaluador 4	Coincidencias
D1: Maltrato animal por placer o por desconocimiento	1,2,3,5,6,9,17	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems se mantienen
D2: Ocio con animales	4,8,10,11,13,22,24	Los ítems 10,11,22,24 son claros. El ítem 4 debe cambiar a contexto peruano y El ítem 8 mejorar redacción.	Todos los ítems son claros	El ítem 4 debe cambiar totalmente debido que no guarda relación al contexto peruano El ítem 8 mejorar redacción	Todos los ítems son claros	4 y 8 deben mejorar
D3: Animales de granja	7,12,15,19,25	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems se mantienen
D4: Abandon o de animales	14,16,18,20,21,23	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems son claros	Todos los ítems se mantienen

En la Tabla 1 se realizó un análisis cualitativo de la respuesta de los 4 evaluadores consultados donde se puede observar que los ítems 4 y 8 se recomienda modificarlos, al ser observados por su poca claridad por los 2 de los evaluadores. Se procedió hacer una modificación de dichos ítems, y se consultó nuevamente a los observadores. Finalmente, los ítems quedaron de la siguiente manera:

El ítem original	El ítem modificado
Ítem 4: Me gusta que el coleo sea una seña de identidad colombiana.	Ítem 4: Me gusta que la corrida de toros sean parte de la identidad en el Perú.
Ítem 8: Si se utilizan animales en espectáculos, es que no se les respeta	Ítem 8: Si se utilizan animales en espectáculos, es porque no se les respeta

Tabla 2. *Análisis descriptivo de la Escala de actitudes hacia el maltrato animal*

Item	Media	Mediana	DE	Asimetría	Curtosis	Distribución
1	4.60	5.00	5	-2.20	4.911	Asimétrica
2	4.57	5.00	5	-1.93	3.840	Asimétrica
3	4.24	4.00	5	-1.46	2.846	Asimétrica
4	4.27	4.00	5	-1.05	1.411	Normal
5	4.26	4.00	5	-1.40	2.764	Asimétrica
6	4.01	4.00	5	-1.18	1.577	Normal
7	4.05	4.00	5	-1.28	1.029	Normal
8	4.03	4.00	5	-1.03	0.421	Normal
9	4.24	5.00	5	-1.60	2.026	Asimétrica
10	4.30	5.00	5	-1.53	2.157	Asimétrica
11	4.35	4.00	5	-1.53	3.231	Asimétrica
12	3.83	4.00	5	-1.08	1.228	Normal
13	4.08	4.00	5	-1.34	1.325	Normal
14	4.28	4.00	5	-1.60	3.306	Asimétrica
15	4.04	4.00	5	-1.22	1.708	Normal
16	4.12	4.00	5	-1.25	1.799	Normal
17	4.36	5.00	5	-1.81	4.017	Asimétrica
18	4.34	5.00	5	-1.73	2.783	Asimétrica
19	4.10	4.00	5	-1.42	2.113	Asimétrica
20	4.19	4.00	5	-1.47	1.721	Normal
21	4.46	5.00	5	-1.92	3.583	Asimétrica
22	4.44	5.00	5	-1.98	3.665	Asimétrica
23	4.15	4.00	5	-1.39	2.266	Asimétrica
24	4.23	5.00	5	-1.47	1.654	Normal
25	4.26	5.00	5	-1.62	2.189	Asimétrica

En la Tabla 2 se aprecia que sólo 10 ítems se encuentran en un rango aceptable de asimetría y curtosis (± 2), observándose que casi la totalidad de la dimensión 1 presenta valores muy por encima de lo aceptable (Lloret-Segura et al., 2014). Por lo cual se procedió a hacer un análisis factorial exploratorio (AFE) para conocer la distribución de los ítems, así como el número de sus factores.

Tabla 3. *Análisis Factorial exploratorio*

	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Unicidad
ITEM 1	.623			.519
ITEM 2	.639			.429
ITEM 3		.522		.423
ITEM 4		.435		.534
ITEM 5		.420		.455
ITEM 6		.409	.322	.635
ITEM 7	.573			.725
ITEM 8	.430		.347	.671
ITEM 9	.546			.671
ITEM 10	.744			.463
ITEM 11		.690		.457
ITEM 12			.657	.368
ITEM 13	.592			.631
ITEM 14		.812		.279
ITEM 15		.571		.388
ITEM 16		.586		.438
ITEM 17		.914		.285
ITEM 18	.688			.520
ITEM 19		.437		.467
ITEM 20	.599			.597
ITEM 21	.585			.564
ITEM 22	.732			.432
ITEM 23		.569		.375
ITEM 24	.580			.583
ITEM 25			.610	.440

Nota. El método de extracción 'Residuo mínimo' se usó en combinación con una rotación 'oblimin'

La Tabla 3 muestra que la escala debería de estar compuesta por 3 factores, pero manteniendo todos los ítems dado que todos los valores son superiores a .3 indicando una adecuada correlación entre sí (Lloret-Segura et al., 2014). Asimismo, se halló que todos los valores de KMO fueron superiores a .9 y la prueba de esfericidad de Bartlett mostró valores menores a .001 lo cual indica que la estructura es adecuada (Shrestha, 2021).

Tabla 4. Análisis factorial confirmatorio

Índice	Modelo original	Modelo modificado (Tres factores)	Valores aceptables	Autor
X ² /gl	5.9	3.8	≤5 buen ajuste	(Escobedo et al., 2016)
SRMR	.07	.05	≤.05 buen ajuste	(Manzano, 2017)
TLI	.78	.88	>.90 óptimo	(Flores-Flores, 2017)
CFI	.80	.89	>.90 óptimo	(Flores-Flores et al., 2017)
RMSEA	.09	.07	<.08 aceptable	(Medrano y Muñoz-Navarro, 2017)

Nota

X²/gl: chi-cuadrado sobre los grados de libertad

SRMR: Residuo estandarizado cuadrático medio

TLI: Índice de ajuste no normado

CFI: Índice de ajuste comparado

RMSEA: raíz cuadrada media del error de aproximación

La Tabla 4 muestra la comparativa entre modelos de ajuste según el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC). El modelo original de la Escala de actitudes hacia el maltrato animal no muestra un adecuado valor de ajuste, por lo cual se procede a analizar el modelo propuesto según el AFE realizado anteriormente, el cual presenta una redistribución de los 25 ítems en 3 factores. Se puede apreciar que este modelo presenta mejores valores de ajuste que el modelo original.

Tabla 5. *Análisis de confiabilidad de la Escala de actitudes hacia el maltrato animal para el modelo original y el modelo modificado*

Modelo	Factor	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald	Valor aceptable
	Factor 1	.88	.89	Si
Modelo modificado (3 factores)	Factor 2	.93	.93	Si
	Factor 3	.72	.74	Si
	General	.94	.94	Si

En la Tabla 5 se muestra la confiabilidad por consistencia interna del modelo propuesto para esta investigación. Evidenciando valores más consistentes y aceptables (Shrestha, 2021; Ventura-León & Caycho-Rodríguez, 2017).

V. DISCUSIÓN

El maltrato animal se ha convertido en una de las modalidades de violencia que más afecta a nuestra sociedad en los últimos años, a pesar de ello, no se le ha presentado la adecuada importancia, ni las autoridades han actuado acorde a la necesidad para afrontar o disminuir la problemática. A pesar que el Perú se cuenta con la ley N° 30407 que sanciona con 3 años de cárcel la crueldad o abandono hacia los animales domésticos o silvestres; y en caso el animal muera a causa de estos actos la pena de cárcel sería no mayor a 5 años (El Peruano, 2022). Esta no es aplicada en todos los casos, lo que conlleva a que estas conductas no se den, y solo se opte por sancionar a los perpetradores con simples multas por el abuso que cometen hacia los animales (Heng & Chan, 2019; Parfitt & Alleyne, 2018).

Por tal motivo, esta escala busca conocer cuáles son las actitudes de las personas adultas ante diferentes manifestaciones de maltrato hacia los animales en un contexto próximo. Es así que el objetivo principal del estudio fue determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia el maltrato animal en adultos de la ciudad de Trujillo.

En relación al primer objetivo, se buscó determinar una revisión lingüística en el contenido del instrumento, a través por medio de la consulta a cuatro evaluadores, con respecto a la claridad (la pregunta es entendida de manera fácil, su sintáctica y semántica son correctas) (Boluarte & Tamari, 2017). Por otro lado, se determinó que la mayoría de los ítems son claros. Sin embargo, los ítems 4 y 8 fueron observados por dos de los evaluadores, por tal motivo se realizó una modificación al ítem 4, el cual inicialmente decía: Me gusta que el coleo sea una señal de identidad colombiana, y se cambió por: Me gusta que la corrida de toros sea parte de la identidad en el Perú. En cuanto al ítem 8, se decidió mantener su formulación: Si se utilizan animales en espectáculos, es que no se les respeta, dado a que se le considera claro por los demás evaluadores.

En efecto, una adecuada adaptación lingüística comprende una serie

de actividades como la traducción de las instrucciones, ítems y respuestas del instrumento (o su adecuación si se trata de variantes de una misma lengua), la selección de las palabras, oraciones y textos adecuados al contexto peruano, la obtención de evidencias para determinar si el contenido y formato del instrumento están acordes con nuestro medio, etc. Además, se debe tener en cuenta que, sin un proceso adecuado de adaptación lingüística, acorde con nuestra realidad lingüística y cultural, podrían surgir dificultades para comprender el contenido del instrumento, lo cual llevaría a resultados no confiables, errores de interpretación y falsas conclusiones acerca del grupo evaluado. (Taboada, 2014)

En el estudio previo realizado por Porras y Velásquez (2020) se optó por hacer cambios en los ítems debido a que el original era procedencia española y tuvo que ser adaptado a un contexto colombiano, en especial del ítem 4 que originalmente decía: Me gusta que los toros sean una seña de identidad española. Asimismo, Mazas (2014) en su estudio también llevaron a cabo el análisis del contenido de los ítems a través de la validación por expertos y de entrevistas con alumnos.

Referente a los estadísticos descriptivos de los ítems de las dimensiones maltrato animal por placer o por desconocimiento (1,2,3,5,6,9 y 17), ocio con animales (4,8,10,11,13,22 y 24), animales de granja (7,12,15,19 y 25) y abandono de animales (14,16,18,20,21 y 23). De acuerdo a los resultados se aprecia que sólo 10 ítems se encuentran en un rango aceptable de asimetría y curtosis (± 2), observándose que casi la totalidad de la dimensión 1 presenta valores muy por encima de lo aceptable (Lloret-Segura et al., 2014). Por lo cual se procedió a hacer un análisis factorial exploratorio (AFE) para conocer la distribución de los ítems, así como el número de sus factores. Asimismo, Porras y Velásquez (2020) en su investigación obtuvo como resultado de las preguntas, especialmente de la desviación estándar, asimetría y curtosis adecuadas puntuaciones, excepto de los ítems 1, 3, 6, 9, 11, 12, 14, 16 y 21, los cuales sugiere que deben ser evaluados nuevamente porque no muestran valores acordes al modelo establecido.

En relación al segundo objetivo específico se buscó determinar la evidencia de validez basada en su estructura interna, mediante el análisis factorial exploratorio (AFE), se evidencia que la escala debería de estar compuesta por 3 factores, pero manteniendo los 25 ítems dado que todos los valores son superiores a .3, siendo así que no se requiere eliminar ninguno porque evidencian una adecuada correlación entre sí (Lloret-Segura et al., 2014). Asimismo, se halló que todos los valores de KMO fueron superiores a .9 y la prueba de esfericidad de Bartlett mostró valores menores a .001 lo cual indica que la estructura es adecuada (Shrestha, 2021). Asimismo, Porras y Velásquez (2020), al realizar el KMO, encontró un puntaje de 0.84, el cual refleja, una matriz con puntuaciones adecuadas, lo que indica que hay una relación aceptable entre los ítems de la prueba.

Con respecto al análisis factorial confirmatorio (AFC), se llevó a cabo una redistribución de los 25 ítems en 3 factores, dado que el modelo original de la escala no muestra un adecuado valor de ajuste con 4 factores. Los resultados denotaron que el χ^2 alcanzó un puntaje de 3.8, el cual, si cumple con los valores adecuados, dado que para ser un buen ajuste debe ser ≤ 5 (Escobedo et al., 2016). En base al SRMR se logró un valor de 0.5 que indica un valor adecuado puesto que concuerda con lo establecido por Manzano (2017) refiere que un buen ajuste se encuentra entre el valor de ≤ 5 . El RMSEA presentó un puntaje de 0.07, el cual se encuentra entre el valor de < 0.08 lo que evidencia que es aceptable y determina que la escala muestra un adecuado ajuste al modelo teórico (Medrano & Muñoz-Navarro, 2017). Por otro lado, el TLI= .88, muestra un valor no aceptable dado que no se ajusta al $>.90$, de la misma manera el CFI= .89 no corresponde al valor deseado (Flores-Flores, 2017). En comparación a estudios previos tenemos a Mazas (2014) que realizó un análisis factorial exploratorio y confirmatorio, el cual en un principio mostraba 5 factores, que se redujeron a 4 factores, donde se alcanzó un adecuado un de valor de chi cuadrado de 8,35, asimismo un ajuste GFI ajustable de 0,87. Ante los resultados presentados se determina que el modelo actual de 3 factores muestra valores más adecuados que el modelo original de 4 factores, debido que los criterios de inclusión de la

población, el tipo de muestreo y la cantidad de la muestra son diferentes al del estudio original (Lloret et al., 2014).

Con respecto al tercer objetivo, que busca establecer la confiabilidad por consistencia interna del instrumento. Se alcanzó en la escala general un puntaje de .94, lo que indica una confiabilidad adecuada, y establece que la escala cuenta con consistencia y estabilidad en sus resultados que perduraran en el tiempo, al aplicarse en la misma población seleccionada (Frías, 2021). Así mismo, en el factor 1 se obtuvo un puntaje de .88, en cuanto al factor 2 el valor fue de .93, mientras que el factor 3 la puntuación fue de .72, considerándose puntajes adecuados para la confiabilidad. Del mismo modo, la confiabilidad por consistencia interna de cada modelo, el original y el propuesto para esta investigación, evidencian valores aceptables, aunque el modelo de 3 factores presenta valores más consistentes (Shrestha, 2021; Ventura-León & Caycho-Rodríguez, 2017). Del mismo modo, Porras y Velásquez (2020) al analizar la consistencia interna obtuvo un alfa de Cronbach 0.79 lo que indica que la prueba es confiable para el contexto que desea evaluar. En relación al estudio realizado por Mazas (2014) alcanzó un alfa de Cronbach de 0.80 lo que indica que la prueba es óptima para su aplicación. Ante lo anterior se puede observar que tanto para el modelo de 3 factores como el de modelo original de 4 factores la consistencia interna es adecuada, sin embargo, los valores presentados por el modelo de esta investigación arrojan puntuaciones más altas lo cual puede darse debido a la diferente población a la que se le aplicó la escala.

Referente a lo establecido en párrafos previos, se concluye que el presente estudio presentó adecuados índices de ajuste, tanto en su validez como en su confiabilidad, lo cual se logró porque se llevó a cabo un ajuste de cuatro a tres factores, manteniendo la misma cantidad de ítems, que fueron 25, esto permite la aplicación a la población seleccionada para el estudio. A su vez, con la Escala de Actitudes hacia el Maltrato Animal, se busca determinar el tipo de actitud que tiene la persona hacia el maltrato animal, lo que aportará a futuras investigaciones que puedan abordar con una población de

adolescentes, lo cual ayudara a identificar datos más confiables.

No obstante, al momento de ejecutar la investigación se encontraron algunas limitaciones, como que la escala no contaba con estudios posteriores al original que analizaran sus propiedades psicométricas, solamente se encontró una adaptación peruana, lo cual delimito la comparación de los resultados con otros antecedentes.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

Se logró determinar las evidencias validez y confiabilidad de la Escala de Actitudes hacia el maltrato animal en adultos de la ciudad de Trujillo, lo cual demuestra que el instrumento cuenta con adecuadas propiedades psicométricas para ser aplicado en la población de estudio.

SEGUNDA

El ítem 4 fue modificado para encontrar una mejor comprensión en nuestro contexto, y se realizaron ajustes en la redacción de ítem 8 para mejorar su claridad.

TERCERA

Al mismo tiempo, se logró determinar la evidencia de validez basada en la estructura interna, a través del AFE y AFC, en los cuales se hizo una reestructuración de los 25 ítems en 3 factores, es así que en base al nuevo modelo de 3 factores se obtuvieron índices de ajustes más adecuados que en el modelo original de 4 factores.

CUARTA

Por último, se estableció que la escala cuenta con una adecuada evidencia de confiabilidad de consistencia interna, tanto en su escala general como en sus 3 factores, lo que indica que se alcanzó puntajes idóneos.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA

Se recomienda replicar el estudio referente a la variable actitudes hacia el bienestar animal en una población distinta a la seleccionada, del mismo modo, se requiere utilizar una muestra más grande para obtener resultados más óptimos.

SEGUNDA

Asimismo, se sugiere complementar el estudio mediante la medición del análisis de invarianza, con características comunes de la población objetivo, así como variables sociodemográficas, para asegurar el uso correcto del cuestionario.

TERCERA

Utilizar otras metodologías para evaluar la fiabilidad del cuestionario, como el método conocido como test-retest, el cual va a permitir continuar explotando de los datos obtenidos de la claridad del cuestionario como procedimiento para medir la confiabilidad.

VIII. REFERENCIAS

- Agulló, J., Parra, M. y Bueno, M. (2017). Educación emocional en la universidad: propuesta de actividades para el desarrollo de habilidades sociales y personales. *Vivat Academia*, (139), 1-17. <https://doi.org/10.15178/va.2017.139.1-17>
- Alarcón, R. (2008). *Métodos y Diseños de Investigación del comportamiento*. Universidad Ricardo Palma.
- Amazing, R. (2022). La verdadera magnitud de los efectos del envenenamiento ilegal sobre la biodiversidad. *Amazing*. <https://noticiasdela ciencia.com/art/45011/la-verdadera-magnitud-de-los-efectos-del-envenenamiento-ilegal-sobre-la-biodiversidad>
- American Psychological Association. (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta APA*. https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_AP_A.pdf
- Ariza, M., Bonilla, N., León, J. y Vaca, P. (2017). Convivencia escolar y cotidianidad: una mirada desde la inteligencia emocional. *Revista Educación y Desarrollo Social*, 11(1). <http://dx.doi.org/10.18359/reds.2649>
- Arkow, P. (2021). "Humane Criminology": An Inclusive Victimology Protecting Animals and People. *Social. Scienses*, 10, 335. <https://doi.org/10.3390/socsci10090335>
- Asude M., Meltem, A., Reyhan., A, Ferah, C y Zeynep, A. (2019). The Relationship between Interpersonal Emotion Regulation and Interpersonal Competence Controlled for Emotion Dysregulation. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 69- 76. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n1p69>
- Bada, B. y Pizarro, A. (2019). *Adaptación de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional en jóvenes y adultos de San Juan de Lurigancho* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41257/BADA_HB.%20PIZARRO_MA.pdf?sequence=3&isAllowed=y

- Barragán, R. (2017). *Actitudes frente al maltrato animal en la ciudad de Trujillo, 2017*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Universidad César Vallejo. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/9986/barragan_r_j.pdf?sequence=1
- Beltrán, T. (2018). *El uso de la fotografía monocromática en la concientización del maltrato animal en la ciudad de Ambato* [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio UTA. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28965/1/Quirola%20To m%C3%A1s.pdf>
- Berry, K. y Cassidy, S. (2013). Emotional Labour in University Lecturers: Considerations for Higher Education Institutions. *Journal of Curriculum and Teaching*, 2(2). <https://www.sciedu.ca/journal/index.php/jct/article/view/3138>
- Boluarte, A. y Tamari, K. (2017). Validez de contenido y confiabilidad inter-observadores de Escala Integral Calidad de Vida. *Revista de Psicología*, 35(2), 641-666. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v35n2/a08v35n2.pdf>
- Broom, D. (2015). Indicators of poor welfare. *British veterinary journal*, 142(6), 524-526. [https://doi.org/10.1016/0007-1935\(86\)90109-0](https://doi.org/10.1016/0007-1935(86)90109-0)
- Bulnes, W. y Huiman, M. (2020). *La implementación de niveles de justicia hacia el maltrato animal en el Perú, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/73682>
- Capacete, F. (2018). La Declaración Universal de los Derechos del Animal. *Dialnet*, 9(3), 143-146. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6533584>
- Caravaca, C. y Saez, J. (2022). Violence on Pets as a Marker of Gender-Based Violence. *Tabula Rasa*, 41, 269-286. <https://doi.org/10.25058/20112742.n41.12>
- Carrión, A. (31 de mayo de 2018). Muchas mascotas están abandonadas, pero no están todas solas. *El Comercio*:

<https://elcomercio.pe/wuf/mundowuf/muchas-mascotas-son-abandonadas-solas-noticia-523963-noticia/>

Casasola, W. (2020). *Ética para el bienestar animal: un programa de alfabetización emocional*.

https://www.researchgate.net/publication/339527104_Etica_para_el_bienestar_animal_un_programa_de_alfabetizacion_emocional

Cleary, M., Thapa, D., Oeste, S., Westmanc, M. y Kornhaber, R. (2021). Animal abuse in the context of adult intimate partner violence: A systematic review. *Elsevier*, 5(61), 1-17.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1359178921001300>

Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología*.

http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

CONCYTEC (2018). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación e innovación tecnológica – Reglamento RENACYT*.

https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf

Córdova, R. (2018). *Características psicométricas de la prueba de inteligencia general G-36* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio instituciones Universidad Nacional Federico Villarreal. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/2152>

Crespo, C. (2019). Los delitos de maltrato animal. *Revista Nat Geo*: <https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/2019/08/los-delitos-de-maltrato-y-abandono-animal-aumentan-mas-de-un-400-en-espana-en-la-ultima-decada>

Cruz, M. (2019). *Propiedades psicométricas del instrumento de vínculo parental en estudiantes del VII ciclo de educación básica regular de instituciones educativas estatales del distrito de Jaén, agosto a diciembre del 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio de tesis, USAT. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2032>

Dalege, J., Borsboom, D., Harreveld, F., y Maas, H. (2018). The Attitudinal Entropy (AE) Framework as a General Theory of Individual Attitudes. *Psychological Inquiry*, 29(4), 175-193. https://www.researchgate.net/publication/330429508_The_Attitudinal_Entropy_AE_Framework_as_a_General_Theory_of_Individual_Attitudes

El peruano. Ley N° 30407: Ley de Protección y Bienestar Animal. Diario Oficial del Bicentenario El Peruano. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-de-proteccion-ybienestar- animal-ley-n-30407-1331474-1/>

Escobedo, M. T., Hernández Gómez, J. A., Estebané Ortega, V., y Martínez, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia & trabajo*, 18(55), 16-22. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cyt/v18n55/art04.pdf>

Fishbein, M. y Ajzen, I. (1980). *Understanding attitude and predicting social behaviour*. New York: Prentice Hall. <https://www.scienceopen.com/book?vid=c20c4174-d8dc-428d-b352-280b05eacdf7>

Flores, D. (2022). *Animales de circos y espectáculos fueron disecados, rematados y abandonados en deshuesaderos. Publímetro.* <https://www.publím metro.com.mx/nacional/2022/07/10/ley-que-paso-con-los-animales-prohibidos-en-circos-y-espectaculos/>

Flores-Flores, O., Lajo-Aurazo, Y., Zevallos-Morales, A., Rondán, P., Lizaraso-Soto, F. y Jorquiera, T. (2017). Análisis psicométrico de un cuestionario para medir el ambiente educativo en una muestra de estudiantes de medicina en Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Pública*, 34 (2) 255-260. [doi: 10.17843/rpmesp.2017.342.2642](https://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.342.2642)

Galicia, L., Balderrama, J. y Edel, R. (2017). Content validity by expert judgment: proposal of a virtual tool. *Scielo*, 9(2). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-61802017000300042

- Gallardo, E. (2017). *Metodología de la investigación*. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf
- Georgiev, A., Klimczuk, A., Traficonte., y Maestripieri, D. (2013). When Violence Pays: A Cost-Benefit Analysis of Aggressive Behavior in Animals and Humans. *Evolutionary Psychology*, 11(3). <https://doi.org/10.1177/147470491301100313>
- Gratz, K. y Roemer, L. (2004). Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*; 26(1), 41-54. https://www.proquest.com/docview/756980196/fulltextPDF/38197D119E064881P_Q/1?accountid=37408
- Gregory, N. (2008). *Physiology and Behaviour of Animal Suffering*. https://books.google.com.pe/books?id=0bOZocGJMaAC&printsec=frontcover&dq=Physiology+and+behaviour+of+animal+suffering&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Physiology%20and%20behaviour%20of%20animal%20suffering&f=false
- Gualdrón, M. (2020). *Relación entre inteligencia emocional y violencia intrafamiliar en mujeres Adventistas del Séptimo Día de Bucaramanga, Colombia*. [Tesis de Maestría, Universidad de Montemorelos]. Repositorio institucional Universidad Montemorelos. <https://dspace.um.edu.mx/handle/20.500.11972/1267>
- Frías, D. (2021). *Notes of internal consistency of the scores of a measurement instrument*. University of Valencia. Spain. <https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>
- Heng, C. y Chan, R. (2019). Crueldad animal infantil y adolescente y posterior violencia interpersonal en la edad adulta: una revisión de la literatura. *Elsevier*, 48. <https://s100.copyright.com/AppDispatchServlet?publisherName=ELS&contentID=S1359178919300746&orderBeanReset=true>
- Hernández, J., Espinosa, F., Rodríguez, J., Chacón, J., Toloza, C., Arenas, M.,

- Carrillo, S. y Bermúdez, V. (2018). El uso adecuado del coeficiente de correlación Pearson: definición, propiedades y supuestos. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37 (5), 586-601.
<https://www.redalyc.org/journal/559/55963207025/55963207025.pdf>
- Hernández-Sampieri, R, Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación*. Editorial McGraw Hill.
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hidalgo, M. y French, B. (2016). Una introducción didáctica a la teoría de respuesta al ítem para comprender la construcción de escalas. *Revista de psicología clínica con niños y adolescentes*, 3(2), 13-21.
<https://www.revistapcna.com/sites/default/files/16-11.pdf>
- Izquierdo Alfaro, I., Olea Díaz, J., y Abad García, F. J. (2014). Exploratory factor analysis in validation studies: Uses and recommendations. *Psicothema*, 26 (3), 395-400 [10.7334/psicothema2013.349](https://doi.org/10.7334/psicothema2013.349)
- Jabel, M. (2017). *Estandarización del inventario de estrés académico sisco en estudiantes de dos universidades de Villa El Salvador*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Universidad Autónoma del Perú.
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/417/3/TESIS%20-%20MARIA%20JABEL.pdf>
- Jornet, J. (2017). Standardized evaluation. *Ibero-American journal of educational evaluation*, 10(1), 5-8. <https://revistas.uam.es/riee/issue/view/671/373>
- Kavanagh, P., Signal, T., y Taylor, N. (2013). The dark triad and animal cruelty: Dark personalities, dark attitudes, and dark behaviors. *Personality and Individual Differences*, 55(6), 666-670.
- Kline, R. (2017). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling (4 Ed)*. The Gilford Press. [bit.ly/3NeZAVg](https://doi.org/10.1080/10704905.2017.1351700)
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A. y Tomás-Marco, I. (2014). The Exploratory Factor Analysis of the Items: a practical, revised

- and updated guide. *Annals of Psychology*, 30(3), 1151-1169.
<https://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.199361>
- Lloret, S., Ferreres, A., Hernández, A., y Tomás, I. (2017). The exploratory factor analysis of the items: guided analysis according to empirical data and software. *Annals of Psychology*, 33(2), 417–432.
<https://doi.org/10.6018/analesps.33.2.270211>
- López, A., Mondragón, R., y Moreno, A. (2021). Propiedades psicométricas en una escala de compasión hacia los animales (ECA). *Psicología Iberoamericana*, 29(2). <https://www.redalyc.org/journal/1339/133967822006/html/>
- Manzano, A. (2017). Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales. *Investigación en educación médica*, 7(25), 67-72.
- Marchena, D. (2022). *Los separados que maltraten animales no podrán tener la custodia de sus hijos*. La Vanguardia.
<https://www.lavanguardia.com/vida/20220810/8458298/separados-maltraten-animales-podran-custodia-hijos.html>
- Martínez, R. (2017). Relación entre perfiles de inteligencia emocional y bienestar psicológico en personas con lesión medular. *Anuario de Psicología*, 47(1), 9- 17. <http://doi.org/10.1016/j.anpsic.2017.05.001>
- Mazas, B. (2014). *La actitud hacia el bienestar animal en el ámbito educativo*. [Tesis de Doctorado, Universidad Zaragoza]. Repositorio Institucional de documentos. <https://zaguan.unizar.es/record/15510/files/TESIS-2014-056.pdf>
- Mazas, B., y Fernández-Manzanal. (2016). El concepto de bienestar animal en el currículo de Secundaria Obligatoria y en los libros de texto de ciencias. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 13(2), 301-314. <https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/2969/2721>
- Medrano, L. y Muñoz-Navarro, R. (2017). Aproximación conceptual y práctica a los Modelos de Ecuaciones Estructurales. *Revista Digital de Investigación*

en *Docencia Universitaria*, 11(1), 219 – 239.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v11n1/a15v11n1.pdf>

Montero, I. y León O. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de 37 investigación en psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 503 – 508.
http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp53.pdf

Monzalvo, A. y Torres, N. (2021) Diseño y validación de la escala de bienestar animal: Educación emocional de los niños para prevención del maltrato. *Revista de Comunicación y Salud*, 11, 1-24.
https://doi.org/10.35669/rcys.2021_11.e261

Muñiz, J. (2018). *Introducción a la psicometría*. Editorial Pirámide.

Ochoa, S., Molina (2018). *Fundamentos de medicina basados en la evidencia*. Hospital Universitario La Paz. Madrid. España, 4:29.

Pacheco, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, (46), 7-31.

Pachuca, D. (2022). *Pide GLPRI perseguir de oficio delitos y maltrato contra animales*. *NewsHidalgo*. <https://www.newshidalgo.com.mx/?p=196618>

Parfitt, C. y Alleyne, E. (2018). Animal abuse as an outcome of poor emotion regulation: A preliminary conceptualization. *Aggression and Violent Behavior*, 42, 61-70,
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178917303488>

People for Ethical Treatment of Animals [PETA]. (s.f.). What PETA really stands for. Recuperado de: <https://www.peta.org/features/what-peta-really-stands-for/>

Ponto, J. (2015). Understanding and Evaluating Survey Research. *Journal of the Advanced Practitioner in Oncology*, 6, 168-171.

<https://doi.org/10.6004/jadpro.2015.6.2.9>

Porras, M. y Velásquez, J. (2020). *Adaptación y validación de la escala de actitud hacia el bienestar animal (AWA)* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Bucaramanga Ext. Unisangil] Repositorio Universidad Autónoma de Bucaramanga. <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/12474>

Poves, A. (2017). *Actitudes, tenencia y vínculo con animales de compañía: relación con la personalidad, recursos y salud psicológica.*

<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/70049/Poves%20A%202017%20Actitudes%2C%20tenencia%20y%20v%C3%ADnculo%20con%20animales%20de%20compa%C3%B1%C3%ADa...pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Purwadi, F., Wahyu, N., Alhadi, S., Amien, W., Agus, S. y Siti, M. (2020). Effectiveness of Self-Regulation of Emotion Modules to Reduce Negative Aggressive Behavior of Student. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1856-1862.

<http://eprints.uad.ac.id/34615/1/7.%20Bukti%20Submit%2C%20Review%2C%20dan%20Publised%20Artikel%20%28EFFECTIVENESS%20OF%20SELF-REGULATION%20OF%20EMOTION%20MODULES%20TO%20REDUCE%20NEGATIVE%20AGGRESSIVE%20BEHAVIOR%20OF%20STUDENT%29.pdf>

Ramirez, L. (2021). *Actitudes hacia la crueldad y el maltrato animal en ciudadanos del distrito de Ate, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo] Repositorio Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61601/Ramirez%20adrez%20CLC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez, A. y González, M. (2019). Habilidades sociales y conductas de

violencia en jóvenes que convivieron o no con perros durante su infancia. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 10(2), 3-10.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-18332019000200003#B21

Rodríguez, F. (2017). Relaciones entre afrontamiento del estrés cotidiano, autoconcepto, habilidades sociales e inteligencia emocional. *European Journal of Education and Psychology*, 12(2).
<https://doi.org/10.1016/j.ejeps.2017.04.001>

Romero-Saldaña, M. (2016). Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. *Revista Enfermería del Trabajo*, 3(6), 105 – 114

Saravia, L. (2018). Desarrollo, validación y medición de la fiabilidad de cuestionarios de frecuencia de consumo de alimentos para niños y adolescentes [Tesis doctoral, Universidad de Zaragoza]._Repositorio Institucional de documentos.
<https://zaguan.unizar.es/record/90520/files/TESIS-2020-106.pdf>

Shrestha, N. (2021). Factor Analysis as a Tool for Survey Analysis. *American Journal of Applied Mathematics and Statistics*, 9(1), 4-11.
<https://doi.org/10.12691/ajams-9-1-2>

Silva, V. (2016). *Terapia asistida con animales como apoyo en un taller de terapia de inteligencia emocional para adolescentes en una casa hogar* [Tesis de Maestría, Universidad Nuevo León]. Repositorio académico digital.
<https://eprints.uanl.mx/14284/1/1080237996.pdf>

Singh, K., Junnarkar, M., y Kaur, J. (2016). *Measures of positive psychology: Development and validation*. Springer Science + Business Media.
<https://doi.org/10.1007/978-81-322-3631-3>

Taboada, J. (2014). *Análisis de las adaptaciones lingüísticas de pruebas para la evaluación del lenguaje en la población peruana hispanohablante*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.]. Repositorio

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

<https://cpal.edu.pe/uploads/biblioteca/recursos-electronicos-pdf/15-rivera-tj-ilovepdf-compressed.pdf>

Universidad César Vallejo. (2017). *Resolución de consejo universitario N° 0126-2017/UCV*.

<https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-1.pdf>

Ventura-León, J. y Caycho-Rodríguez T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 625-627.

<https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>

Villasante, P. (2020). *La teoría clásica de los test (TCT)*.

<https://lamenteesmaravillosa.com/la-teoria-clasica-de-los-test-tct/>

Vrecko, I. (2019). Criminological aspects of animal abuse: *A review study*.

Kriminologija & Socijalna Integracija. 27(1), 84 99.

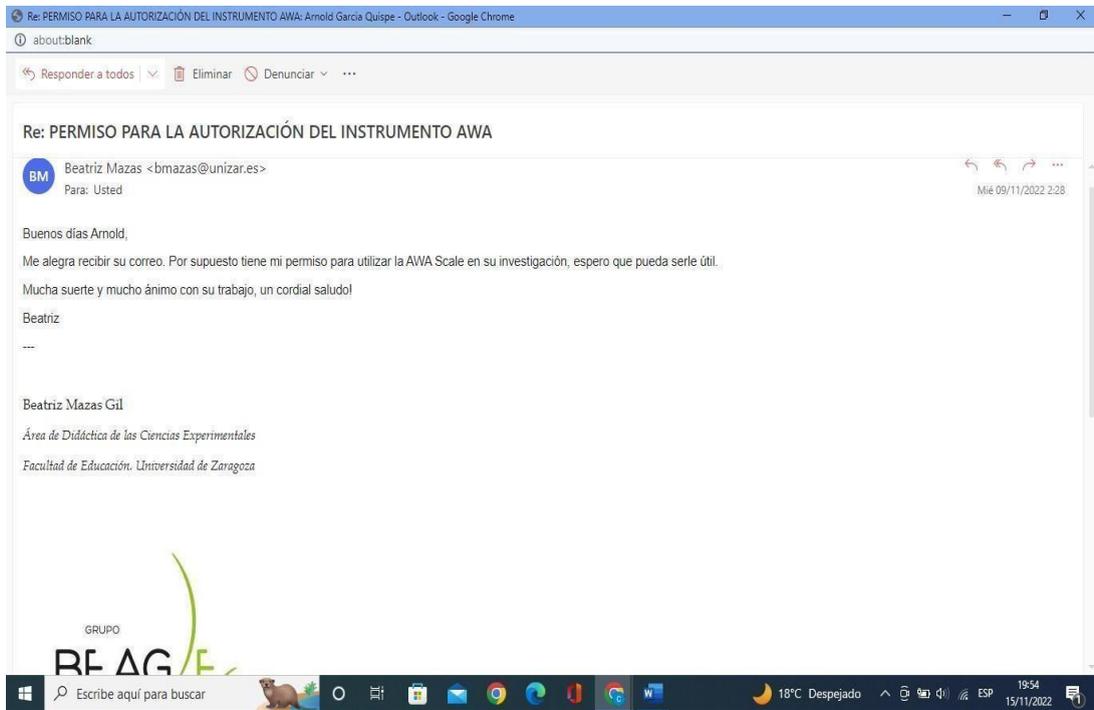
https://www.researchgate.net/publication/334295375_Criminological_aspects_of_animal_abuse_a_review_study

ANEXOS

ANEXO 1: Cuadro de operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Escala de medición
Actitudes hacia el bienestar < animal	Las actitudes hacia el bienestar animal es una predisposición para actuar de manera concreta ante una determinada situación que contemple un comportamiento positivo o negativo, ante lo que se tiene en cuenta las creencias, sentimientos y tendencias cuando estas se realizan, frente a un ser vivo indefenso (Mazas, 2014)	La variable se midió a través de la Escala de Actitud de Bienestar Animal (AWA)	Maltrato animal por placer y desconocimiento	Ordinal (Tipo Likert)
			Ocio con animales (toros, circo, caza, peleas de animales, etc.)	
			Los animales de granja	
			El abandono de animales	

ANEXO 2: Permiso del instrumento



ANEXO 3: Print y enlace URL del formulario Google

URL: <https://n9.cl/vowly>



Actitudes Hacia El Maltrato Animal Y La Regulación Emocional En Adultos De La Ciudad De Trujillo 2022

Mucho gusto.

Te saluda los estudiantes de psicología del X ciclo de la carrera profesional de Psicología perteneciente a la Universidad César Vallejo. En esta ocasión, nos encontramos realizando una investigación, con la finalidad de obtener el título profesional de Licenciatura en Psicología, motivo por el que te invitamos a ser participe de esta experiencia resolviendo las siguientes interrogantes y compartiendo el enlace con tus amistades.

REQUISITOS:

- Tener de 20 años a más
- Residir en la ciudad de Trujillo

Los datos brindados serán tratados confidencialmente. En caso tenga alguna duda, se puede comunicar al siguiente correo: mana_126_12@hotmail.com

ANEXO 4: Consentimiento informado y print donde se colocó en el formulario Google.

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Estimado participante, usted ha sido invitado a ^{*} la presente investigación que tiene como objetivo determinar las Actitudes Hacia El Maltrato Animal Y La Regulación Emocional En Adultos De La Ciudad De Trujillo 2022. Este formulario está conformado por 25 ítems, sólo puede ser llenado por personas adultas que residan en la ciudad de Trujillo. Su participación en la investigación es de forma voluntaria y cabe mencionar que la información recopilada se utilizará en un exhaustivo análisis del instrumento, manteniendo completa confidencialidad de los datos brindados. Es importante señalar que, las respuestas serán registradas en el instante que termine de resolver las preguntas y presione la opción "Enviar". Luego de conocer las condiciones, ¿Acepta participar en la presente investigación?

Si, acepto

No, acepto.

[Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

ANEXO 5: Escala de Actitudes hacia el Bienestar Animal (AWA) con puntajes

Preguntas		Muy de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1.	Los animales sufren, si les pegas les duele.	5	4	3	2	1
2.	Todo animal doméstico debería estar bien cuidado	5	4	3	2	1
3.	Tengo derecho a pegar a un animal si me molesta.	1	2	3	4	5
4.	Me gusta que la corrida de toros sea parte de la identidad en el Perú.	1	2	3	4	5
5.	Pegaría a mi mascota si me enfadara	1	2	3	4	5
6.	A veces, me entretengo persiguiendo a los animales.	1	2	3	4	5
7.	Yo pienso que los animales tienen tanto enfermedades físicas como psíquicas	5	4	3	2	1
8.	Si se utiliza a los animales en espectáculos, es que no se les respeta.	5	4	3	2	1
9.	Nunca educaría a mi mascota a golpes.	5	4	3	2	1
10.	Me preocupa que los toros sufran en el ruedo, aunque sean pocos minutos	5	4	3	2	1
11.	Me encantaría ir a cazar.	1	2	3	4	5
12.	Yo tendría a los animales de granja encerrados, para organizarlos mejor.	1	2	3	4	5
13.	Los espectáculos con animales son eventos en los que la gente se divierte a costa de su sufrimiento.	5	4	3	2	1
14.	Si me canso de un animal, lo dejo en el campo.	1	2	3	4	5

15.	Las condiciones de vida de los animales de granja no les afectan porque son seres inferiores.	1	2	3	4	5
16.	El abandono le produce al animal mucha sensación de libertad.	1	2	3	4	5
17.	Tengo como afición matar gorriones, palomas... pequeños animales en general.	1	2	3	4	5
18.	El abandono de animales me parece una práctica muy cobarde e irresponsable por parte de quien la realiza.	5	4	3	2	1
19.	Los animales de granja ni sufren ni padecen.	1	2	3	4	5
20.	Me encantaría colaborar con un refugio de animales abandonados.	5	4	3	2	1
21.	Yo no abandonaría a mi mascota.	5	4	3	2	1
22.	Es necesario proteger a los animales con leyes.	5	4	3	2	1
23.	Yo siempre compro mascotas en las tiendas de animales, porque en los refugios son feos y viejos.	1	2	3	4	5
24.	Me da mucha pena ver al toro sufriendo en el ruedo, y que la gente se divierta	5	4	3	2	1
25.	Los animales agresivos deben ser sacrificados de inmediato pues no pueden ser curados	1	2	3	4	5

Ítems positivos: 1, 2, 7, 8, 9, 10,13, 18, 20, 21, 22, 24

- Muy de acuerdo: 1
- De acuerdo: 2
- Indiferente: 3
- En desacuerdo: 4
- Muy en desacuerdo: 5

Ítems negativos: 3,4,5,6, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 23, 25

- Muy de acuerdo: 5
- De acuerdo: 4
- Indiferente: 3
- En desacuerdo: 2
- Muy en desacuerdo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANTA CRUZ ESPINOZA HENRY, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia el Maltrato Animal en adultos en la ciudad de Trujillo.", cuyos autores son DIAZ CASTILLO JOSE GONZALO MARTIN, GARCIA QUISPE CESAR ARNOLD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANTA CRUZ ESPINOZA HENRY DNI: 18168240 ORCID: 0000-0002-6475-9724	Firmado electrónicamente por: HSANTACRUZ el 24- 08-2023 08:52:07

Código documento Trilce: TRI - 0649170