



INFORME DE DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DEL CLIMA SOCIAL FAMILIAR (FES) EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA PERTENECIENTES A INSTITUCIONES
EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE SANTA ANITA

Presentado por:

XIOMARA YESENIA PANTOJA ROJAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL

PSICOLOGÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:

PSICOMETRÍA

2011

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo primeramente al ser más maravilloso e importante en mi vida que es Papito Dios, porque siempre estuviste conmigo durante estos años de estudio en Lima, siendo mi fortaleza y esperanza, en todo este proceso de formación.

También quiero dedicar este trabajo a mi mamá, a mi papá, a la chiquitita, por el gran apoyo que me han brindado y también dedicó mi trabajo a mis tías: Toli y Mila, a mis hermanos: Ryan y Martin y a mi Ipicha, por la calidad de tiempo que hemos compartido en familia.

Quiero dedicar también mi trabajo a mi tío Beto, a mi abuelito Eleodoro, y a mi abuelita Estela, son personas a las que extraño mucho, y que Papito Dios los tenga en su gloria como angelitos, que están protegiendo a la familia.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar quiero dar Gracias a Papito Dios, por la oportunidad que me brinda de seguir viviendo, por ser mi fortaleza y mi esperanza, en todo este proceso de formación en la Universidad, Gracias Papito Dios también por permitirme hacer muchas cosas que me he propuesto como objetivo para ayudar a las personas, ya que a raíz de un accidente que tuve cuando tenía 5 años, varios médicos me daban por muerta, les dijeron a mis padres que solo había que esperar mi último suspiro, pero eso no sucedió mi Madre y Padre nunca perdieron su fe y esperanza en Papito Dios eso lo aprendí de ellos y hoy agradezco a estas dos personas valiosas, ya que sin su apoyo nada de esto hubiese sido posible, gracias por la confianza que tuvieron en mi todos estos 6 años que estuvimos separados, fueron muy valiosos y significativos para mi madurez y desarrollo.

Quisiera expresar mi agradecimiento de manera especial por todo lo que me has ayudado Gemela, ahora me toca apoyarte a ti, voy a retribuir todo el esfuerzo y sacrificio que has hecho, por algo soy tu gemela y siempre voy a ver por ti hasta que estemos ancianitas.

A mi Chiquitita, por su paciencia, acompañamiento y apoyo todo este tiempo en lima, yo sabré agradecerte todo lo que me apoyaste, nunca te voy a olvidar.

A mi tía Toli, por sus consejos, por su sinceridad ya que aprendí mucho de ella, a mi tía Mila por sus ganas de hacer bien las cosas, por su proactividad, eso aprendí de ella, A mis 2 hermanos Ryan y Martín por su creatividad, por su paciencia, por su confianza y por el amor que me tienen. A mi Abuelita Materna por sus palabras alentadoras y consejos.

Al Psicólogo William Cabanillas Rojas; por su asesoría constante, por sus recomendaciones, por brindarme la accesibilidad a libros relacionados al tipo de investigación, por su exigencia, por el seguimiento a mi investigación y por su paciencia. Al Psicólogo Luis Alberto Barboza Zelada por la asesoría constante, por su paciencia, por las correcciones y por sus consejos vinculados a la investigación.

A mi Asesor estadístico Paul Pairazaman Liñan por el servicio estadístico brindado, por su paciencia, asesoría, recomendaciones.

A mi jefa de internado la Psicóloga Lucy Martel, por su apoyo y confianza durante el proceso de investigación.

A las siguientes Instituciones Educativas Públicas del distrito de Santa Anita por su apertura y las facilidades brindadas en las evaluaciones, A los Tutores, Auxiliares, Docentes del Colegio 0106 Abraham Valdelomar Director: Carlos Camarena Cruz; Colegio 0108 Santa Rosa de Quives Director: Miguel Calderón Cruz; Colegio 1225 Mariano Melgar Director: Raúl Martínez Turco; Colegio 129 Yamaguchi Director: Egidio Lozano Candia; Colegio 107 Daniel Alcides Carrión Directora: María Alvarado Peña; Colegio 0097 Patricia Antonia López Directora: Nelly López Iparraguirre.

Un agradecimiento especial a la Psicoterapeuta de Familia Psicóloga Grethel del Carmen Paz Asenjo y al Psicoterapeuta de Familia Emir Valencia por su tiempo, paciencia, y recomendaciones.

PRESENTACIÓN

A continuación les presento un estudio de corte instrumental (Montero y León 2007) ya que esta encaminada a la adaptación de un instrumento, esta investigación lleva como título, “Adaptación de la Escala del Clima Social Familiar (FES) en estudiantes de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Santa Anita, se tuvo como muestra 539 alumnos del nivel secundaria (1ero a 5to), se utilizó un muestreo aleatorio, para incrementar el nivel de generalización de la adaptación. Cabe resaltar que existe una necesidad de adaptar dicho instrumento a nuestra realidad, y que mejor que este instrumento sea generalizable para todos los estudiantes de secundaria de Lima; esto ayudará de manera significativa para poder diagnosticar, intervenir, prevenir y promocionar la salud mental en el ámbito familiar, siendo este el primer lugar de socialización, donde se debería de fortalecer al clima social familiar, en beneficio de todos sus miembros y más aún de los miembros que se encuentran en el periodo escolar de formación secundaria, y que se encuentran en plena adolescencia, porque son ellos quienes optan por encaminarse solos, creyendo que hacen lo correcto.

En este material encontraras la siguiente información: En el Aspecto Temático (Los antecedentes de investigaciones a nivel internacional y nacional; aporte conceptual, teórico y histórico; vinculadas al FES). En el aspecto Metodológico (Las hipótesis; definición conceptual y operacional de la variable, indicadores; el paradigma metodológico, población, muestra y muestreo; método de investigación; técnicas e instrumentos; métodos de análisis de datos. Resultados, Conclusiones, Sugerencias y Referencias y Anexos).

INDICE

	Pág.
TÍTULO.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
RESUMEN.....	v
INTRODUCCIÓN.....	vi
<i>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</i>	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	2
1.3. Objetivos.....	2
1.3.1. Objetivo General.....	2
1.3.2. Objetivos Específicos.....	2
1.4. Justificación.....	3
1.5. Limitaciones.....	3
1.6. Delimitación.....	4
<i>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....</i>	5
2.1. Antecedentes Psicométricos (FES).....	5
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	5
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	9
2.2. Bases Teóricas.....	10

2.2.1. Enfoques Teóricos de la Ecología Social.....	10
2.2.2. Aporte Conceptual y Teórico de Psicología Ambiental.....	11
2.2.3. Aporte Conceptual y Teórico de Familia como Sistema.....	12
2.3. Marco Conceptual.....	15
2.3.1. Conceptualización de Clima Social Familiar.....	15
2.3.2. Conceptualización de Familia.....	16
2.3.3. La Escala del Cima Social Familiar.....	19
<i>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....</i>	23
3.1. Hipótesis.....	23
3.1.1. Hipótesis General.....	23
3.1.2. Hipótesis Específicas.....	23
3.2. Variables.....	23
3.2.1. Definición Conceptual.....	23
3.2.2. Definición Operacional.....	24
3.2.3. Dimensiones.....	24
3.2.4. Variables Socio-Demográficas.....	25
3.3. Paradigma Metodológico.....	25
3.3.1. Tipo de Estudio.....	25
3.3.2. Nivel de Investigación.....	26
3.3.3. Diseño de Investigación.....	26
3.4. Población, Muestra y Muestreo.....	26
3.5. Método de Investigación.....	33
3.6. Técnicas e Instrumentos.....	33

3.6.1. Ficha socio-Demográfica.....	33
3.6.2. Descripción del Instrumento (FES).....	33
3.7. Procedimiento de Recolección de datos.....	35
3.8. Métodos de Análisis de datos.....	36
CAPÍTULO IV. RESULTADOS.....	38
4.1. Descripción. Interpretación.....	38
4.1.1. Validez de contenido.....	38
4.1.2. Análisis de Confiabilidad Inicial.....	42
4.1.3. Validez de Constructo: Análisis Factorial Exploratorio.....	43
4.1.3.1. Modelos de Primer orden.....	44
a) Extracción y Rotación de Componentes(2, 3 y 4 factores).....	45
4.1.3.2. Modelos de Segundo orden.....	48
a) Dimensión Relaciones (2, 3 y 4 factores).....	48
b) Dimensión Desarrollo (3, 4 y 5 factores).....	54
c) Dimensión Estabilidad (2 y 3 factores).....	63
4.2.3.3. Análisis de confiabilidad Final o Post –factorial.....	69
4.2.3.4. Normas y Baremación.....	70
4.2. Discusión.....	75
CONCLUSIONES.....	79
SUGERENCIAS.....	80
REFERENCIAS.....	81

Anexo A. Reporte Final Muestreo

Anexo B. Ficha Socio - Demográfica

Anexo C. Escala del Clima Social Familiar (FES) adaptada el año 1993 en Lima -Perú

Anexo D. Índices de confiabilidad para la escala original del FES e índices de confiabilidad inicial para el FES 2011

Anexo E. Índices de confiabilidad para la Escala del FES en Brasil (2007), Malasia (2010) y Perú (2011)

Anexo F. Total de Ítems Eliminados por Dimensión y Subescala

Anexo G. Replanteamiento de los 10 ítems observados por correlación (-)

Anexo H. Escala del Clima Social Familiar (FES)

adaptación año 2011 en Lima -Perú

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

	Pág.
Tabla N°1 Puntajes y categorías del FES.....	24
Tabla N°2 Reporte de Colegios y total de alumnado por Estratos.....	28
Tabla N°3 Muestra para el Estrato 1.....	29
Tabla N°4 Muestra para el Estrato 2.....	30
Tabla N°5 Características de la muestra.....	31
Tabla N°6 Resultados obtenidos a través del coeficiente V de Aiken.....	40
Tabla N°7 Análisis de Confiabilidad para las Dimensiones y Subescalas de la Escala del Clima Social Familiar (FES).....	42
Tabla N°8 Modelo de Primer orden de 2 factores.....	45
Tabla N°9 Modelo de Primer orden de 3 factores.....	46
Tabla N°10 Modelo de Primer orden de 4 factores.....	47
Tabla N°11 Análisis de confiabilidad para la Dimensión Relaciones para un modelo de 2 factores rotados.....	48
Tabla N°12 Análisis de confiabilidad para la Dimensión Relaciones para un modelo de 3 factores rotados.....	50
Tabla N°13 Análisis de confiabilidad para la Dimensión Relaciones para un modelo de 4 factores rotados.....	52
Tabla N°14 Análisis de confiabilidad para la Dimensión Desarrollo para un modelo de 3 factores rotados.....	55
Tabla N°15 Análisis de confiabilidad para la Dimensión Desarrollo para un modelo de 4 factores rotados.....	58

Tabla N°16 Análisis de confiabilidad para la Dimensión Desarrollo para un modelo de 5 factores rotados.....	61
Tabla N°17 Análisis de confiabilidad para la Dimensión Estabilidad para un modelo de 2 factores rotados.....	64
Tabla N°18 Análisis de confiabilidad para la Dimensión Estabilidad para un modelo de 3 factores rotados.....	65
Tabla N°19 Ítems eliminados en el análisis exploratorio.....	67
Tabla N°20 Índices de Confiabilidad Final o Post – Factorial.....	69
Tabla N°21 Puntajes promedio para los Nuevos Factores y/o Dimensiones de la Escala del clima social familiar (FES).....	70
Tabla N°22 Baremos para los 8 Factores de la Escala Clima Social Familiar (FES).....	72
Tabla N°23 Baremos para las 3 Dimensiones y para el Puntaje Total de Clima Social Familiar.....	73
Tabla N°24 Adaptación del FES en el Lima-Perú (1993 vs 2011).....	74
Gráfico N° 1: Ubicación geográfica y división de Estratos.....	27
Gráfico N° 2: Distribución de la muestra de estudiantes según edad.....	32
Gráfico N° 3: Gráfico de sedimentación de Cattell.....	44

RESUMEN

El propósito de este trabajo fue adaptar un instrumento para estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas Públicas del distrito de Santa Anita, realizando un muestreo aleatorio, y obteniendo como muestra 539 alumnos. Los resultados del estudio indican que La Escala del Clima Social Familiar (FES) aplicado en los estudiantes de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Públicas del distrito de Santa Anita, requiere una adaptación y mejoramiento del instrumento por lo que se procede a plantear una propuesta de reestructuración y mejoramiento de la Escala del clima Social Familiar (FES).

En esta propuesta se obtiene un análisis de confiabilidad post factorial, previamente se realizó la reestructuración y mejoramiento del FES donde se eliminan ítems, replantean ítems, eliminan subescalaa, reordenan los ítems, denominación a los 8 nuevos factores, presentación del cuadernillo de ítems reordenados anexados con las opciones de respuesta, se obtienen baremos y se obtiene la nueva plantilla de corrección. Hay que tener en cuenta que tendríamos que solicitar un permiso al derecho de Autor de la Escala del clima Social Familiar, para realizar los respectivos cambios.

Palabras Clave: Escala del Clima Social Familiar, Adaptación, Nivel Secundaria, Instituciones Educativas Públicas.

ABSTRACT

The purpose of this study was to adapt a tool for high school students in public educational institutions in the district of Santa Anita, by sampling random sample and obtaining as 539 students. The study results indicate that the Family Social Climate Scale (FES) applied to high school students belonging to the District Public Educational Institutions in Santa Anita, requires an adaptation and improvement of the instrument by which we proceed to present a restructuring proposal and improvement of Family Social climate Scale (FES). This proposal obtains a reliability analysis factorial post previously held the restructuring and improvement of FES which removes items, restate items, deleted subescalaa, rearrange items, name the 8 new factors, presentation of the booklet attached reordered items with response options, you get rates and get the new template for correction. Keep in mind that we would have to request permission to copyright Scale Family Social climate, to make the respective changes.

Keywords: Family Social Climate Scale, Adaptation, High Level, public educational institutions.