



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII
ciclo de secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima – 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Roman Ordinola, Luz Kassandra (orcid.org/0000-0001-6280-0060)

Solano Chuquin, Haydee (orcid.org/0000-0001-8980-9700)

ASESORA:

Dra. Chun Hoyos, Magali Milagros (orcid.org/0000-0003-4975-1940)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA:

A Dios todo poderoso por darnos la voluntad y perseverancia para cumplir nuestra meta profesional.

A mi adorada familia, por su apoyo incondicional en todos nuestros proyectos de vida.

Luz & Haydee

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento:

A mi asesora de tesis, Dra. Magali Milagros Chun Hoyos, por su ayuda y respaldo profesional durante el proceso de realización de la investigación.

A los directivos y docentes tutores del VII ciclo de la educación secundaria de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión” por su apoyo para la recolección de datos.

A los estudiantes del VII ciclo de secundaria de la Institución Educativa Privada antes mencionadas por su apoyo durante la aplicación del instrumento de recolección de datos.

Luz y Haydee.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHUN HOYOS MAGALI MILAGROS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima – 2023", cuyos autores son SOLANO CHUQUIN HAYDEE, ROMAN ORDINOLA LUZ KASSANDRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHUN HOYOS MAGALI MILAGROS DNI: 15754787 ORCID: 0000-0003-4975-1940	Firmado electrónicamente por: MCHUN12 el 17-07- 2023 08:23:28

Código documento Trilce: TRI - 0586704



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, SOLANO CHUQUIN HAYDEE, ROMAN ORDINOLA LUZ KASSANDRA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima – 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HAYDEE SOLANO CHUQUIN DNI: 41991797 ORCID: 0000-0001-8980-9700	Firmado electrónicamente por: HSOLANOCH el 11-07- 2023 08:38:32
LUZ KASSANDRA ROMAN ORDINOLA DNI: 78463884 ORCID: 0000-0001-6280-0060	Firmado electrónicamente por: LROMANO1 el 11-07- 2023 08:30:03

Código documento Trilce: TRI - 0586705

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA:.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN:.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación:.....	14
3.2. Variables, Operacionalización:.....	14
3.3. Población, muestra y muestreo:.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	17
3.5. Procedimientos:	17
3.6. Método de análisis de datos:	18
3.7. Aspectos éticos:.....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1. Factores predisponentes en un embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de una Institución Educativa Privada, Lima 2023	19
Tabla N°2. Las características en la vida sexual de los estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima-2023.....	20
Tabla N°3. Factor individual predisponente en un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023.	21
Tabla N°4. Factor familiar predisponente en un embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023.	23
Tabla N°5. Factor social predisponente en un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023.	25

RESUMEN

El tema “Factores predisponentes en un embarazo adolescente en estudiantes del VII de Secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima – 2023”, es una problemática que se encuentra dentro de los 3 distritos de Lima más relevantes en la sociedad adolescente de 15 a 17 años, entre Ate y San Martín de Porres, se encuentra San Juan de Lurigancho; postura que nos llevó a indagar e investigar en estudiantes de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”. La metodología del estudio es de enfoque cuantitativo descriptivo y diseño transversal. La muestra estuvo constituida por 68 adolescentes de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”. Obteniendo como resultados, se obtuvo presencia del 31% de características de la vida sexual del adolescente, un 60% de presencia del factor individual predisponente, un 72% del factor familiar predisponente y un 35% del factor social predisponente. En conclusión, el porcentaje que determino el factor con más presencia en los alumnos fue el factor individual.

Palabras Claves: Embarazo adolescente, factores predisponentes, factores determinantes.

ABSTRACT

The topic "Predisposing factors in teenage pregnancy in students of Secondary VII in a Private Educational Institution, Lima - 2023", is a problem that is found within the 3 most relevant districts of Lima in the teenage society from 15 to 17 years old, between Ate and San Martín de Porres, is San Juan de Lurigancho; position that led us to investigate and research in students of the Private Educational Institution "Mártir de la Medicina" "Daniel Alcides Carrión". The methodology of the study is of descriptive quantitative approach and cross-sectional design. The sample consisted of 68 adolescents from the Private Educational Institution "Mártir de la Medicina" "Daniel Alcides Carrión". The results showed the presence of 31% of the characteristics of the adolescent's sexual life, 60% of the individual predisposing factor, 72% of the family predisposing factor and 35% of the social predisposing factor. In conclusion, the percentage that determined the factor with the highest presence in the students was the individual factor.

Keywords: Adolescent pregnancy, predisposing factors, determining factors

I. INTRODUCCIÓN:

Adolescencia proviene de la palabra adolecer, necesidad o carencia de madurar; es la etapa que pasa el ser humano entre la niñez y la vida adulta, cursando los 10 a 19 años, el adolescente atraviesa por un crecimiento tanto físico, psicosocial y cognitivo; esto puede afectar en las decisiones que interactúan en su entorno, por ende, podemos decir que un embarazo no es recomendable durante esta etapa; debido que, la mente y el cuerpo no se han desarrollados y preparados para afrontar esta situación a temprana edad.¹

La directora Clarissa Étienne de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), comenta que la alta fertilidad en adolescentes afecta de manera negativa a la población en condiciones vulnerables y se evidencia la desigualdad entre países o las mismas provincias de un solo país, obstaculiza el desarrollo psicosocial, asociándolo a deficiencias en el sistema de salud y con el riesgo de muerte materna o neonatal. La exigüidad de información, el acceso a los servicios de salud en planificación familiar y la salud sexual y reproductiva, terminan siendo factores que predisponen al embarazo adolescente.²

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en el reporte publicado en septiembre del 2022, menciona que los países desarrollados como: Rusia, Sudáfrica, India, Turquía, Egipto, entre otros, en el año 2016 reportaron 21 millones de embarazos en adolescentes que cursaban entre los 15 a 19 años; de los cuales 12 millones nacieron culminaron en un parto. Por otro lado, en el 2020 en los países de Bangladesh, Mozambique, Angola y Nigeria, la tasa de natalidad en los adolescentes de 10 a 14 años fue de 10 nacimientos por cada 1000 niños.³

A diferencia de América Latina y el Caribe, se mantiene con la segunda tasa más alta en embarazos, con el 18% de embarazos en menores de 20 años. Anualmente, 1 millón de adolescentes entre 15 a 20 años son madres. Además, la mitad de las madres adolescentes se dedican a realizar las labores de la casa; ya que, por su embarazo suelen abandonar el colegio. Las familias de menores recursos y que tienen gestantes adolescentes al mismo tiempo, según estudios realizados tienen 3 veces menos probabilidades de obtener una profesión, en comparación a una adolescente sin responsabilidad de embarazo.⁴

El Sub-Grupo de trabajo de la mesa de concertación para la lucha contra la pobreza, en su documento, informa que las adolescentes de 15 a 19 años que están gestando o son madres por primera vez, en Loreto representa el 30.4%, en Amazonas el 23.8%, en Ucayali el 23.1% y en San Martín el 20.0%. Agregando a lo anterior, el instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), confirma que entre el año 2017 al 2021, en Loreto, Ucayali, San Martín y Madre de Dios de la región Selva, tienen el 20% de adolescentes entre 15 a 19 años que ya son madres y en Ucayali, Madre de Dios el 1,2% de 12 a 14 años están gestando y el 1,1% ya son madres.⁵

La Defensoría del Pueblo, reporta en su publicación que la provincia de San Martín tiene diferentes problemáticas entre ella, el embarazo adolescente con un alto índice. Durante el 2022 se reportó que el 10.5% de adolescentes estuvieron embarazadas entre los 15 a 19 años de edad.⁶

En la página web de la República, publica una noticia el 2022, mencionando que San Juan de Lurigancho, Ate y San Martín de Porres, son los distritos de Lima con el mayor número de embarazos en adolescentes, su fuente fue la Organización de las Naciones Unidas. Se puede visualizar fácilmente casos en niñas de 10 a 14 años embarazadas a causa de violencia sexual. Hugo Gonzales, representante de la organización del Fondo de Naciones Unidas para la Población (UNFPA), mencionó la importancia de la implementación de sesiones educativas sobre la salud sexual y reproductiva que les brinde una adecuada información que tenga como fuente la información del Ministerio de Salud para los niños, los adolescentes, padres y apoderados; a su vez, invita a la población a denunciar a través de la línea telefónica 100, si es espectador de casos de violencia familiar o sexual.⁷

La UNFPA, nos permite poder visualizar un mapa del embarazo y maternidad adolescentes en el Perú, reportando que a diario son 4 nacimiento en niñas 10 a 14 años, producto de violaciones, por otro lado, cada hora surgen 6 nacimientos de adolescentes entre los 15 a 19 años, en el cual, el tablero digital nos muestra que en el 2021, son 13 departamentos que adolescentes salen embarazadas por primera vez, dentro de todos los departamentos que aumentaron entre el 2020 al 2021, Ucayali, Apurímac y la Libertad. En las

provincias de Lima, Huaral y Barranca tuvieron más nacimientos en madres niñas en 2021 que en 2020. Huaura y Barranca tuvieron en el 2021 el número de nacimientos en madres adolescentes más alto de los últimos tres años.⁸

La investigación estuvo enfocada en el grupo etario de la adolescencia, que se caracteriza por tomar decisiones precipitadas que afectan su desarrollo personal, debido a su inmadurez psicológica, un embarazo en esta etapa es una problemática a nivel social, económica y en la salud pública, en base a ello es significativo poner énfasis en la situación, la adolescente pierde oportunidades educativas, alterando el futuro o sus planes de vida, forzando a enfrentar la maternidad con la falta de maduración psicología y física, provocando que se presenten un mayor riesgo de complicaciones como la eclampsia, desgarre perineal, hemorragia, post parto, aborto inseguro, abandono escolar, pobreza e infecciones sistémicas y los neonatos corren el nacer con bajo peso, parto prematuro, infecciones neonatales, incluso la muerte.

Los adolescentes descubren su sexualidad antes de lo esperado, por ende, es importante e irrelevante poder ratificar el tabú que se mantiene sobre los métodos anticonceptivos, el acceso y la información adecuada del mismo. Los adolescentes son personas con derechos como todos, deben contar con su participación en las decisiones sobre su sexualidad y no sentirse ser propiedad de sus padres; de tal manera que puedan recibir aquella información oportuna sobre los métodos anticonceptivos si lo requieren.⁹

El adolescente a causa de su edad presenta diferentes carencias que aumentarán con el tiempo; sin embargo, al afrontar la responsabilidad de criar a un niño a temprana edad por la sobrecarga de gastos que no podrá solventar, debido al poco acceso al mercado laboral en igualdad de oportunidades, presentarán dificultades económicas, traducido en la limitada disponibilidad de tiempo y experiencia en el campo laboral; dado que, tiene que cumplir su responsabilidad con el recién nacido. A todo esto, surgió la pregunta: ¿Cuáles son los factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023?, existen diferentes factores que predominan en su entorno, haciéndonos las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las características que se presentan en

la vida sexual de los estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima-2023?, ¿Cuál es el factor individual que predispone un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima – 2023?, ¿Cuál es el factor familiar que predispone un embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima – 2023? y ¿Cuál es el factor social que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima – 2023?, el presente estudio se realizó desde el interés por conocer cuáles son estos factores que predisponen el embarazo en adolescente, lo que es indispensable para trabajar en la prevención del embarazo adolescente; a través de estrategias que ayuden a prevenir el embarazo en adolescentes y así logren cumplir sus sueños y metas trazadas.

En base a lo mencionado, se planteó el objetivo general: determinar los factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023.

Los factores que contribuyen a los embarazos adolescentes conocidos en la actualidad, factor familiar, factor individual y el factor social; por lo tanto, se planteó como objetivos específicos: identificar las características que se presentan en la vida sexual que predisponen al embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima-2023, identificar el factor individual que predispone un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023, identificar el factor familiar que predispone un embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023, y como último objetivo específico identificar el factor social que predispone un embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel nacional, tenemos la investigación de Llontop J. (2020), investigación desarrollada en la provincia de Carabayllo, Lima. Planteando su objetivo identificar los factores que condicionan un embarazo adolescente, para ello, su estudio es de enfoque cuantitativo, con 53 adolescentes embarazadas, recolectaron los datos mediante un consentimiento informado, se percibe que los factores que condicionan al embarazo adolescente presenta las siguientes características: un 32,1% pertenece a un tipo familia monoparental, teniendo la ausencia del padre; otro es, familias de estilo parentales indiferentes o negligentes, el 34,0% tienen una familia parental negligente o indiferente y el 69,8% presenta una disfunción familiar severa entendiéndose que el factor familiar es un punto clave para la educación del adolescente, asociándolo a la toma de decisiones, dificultando que pueda continuar con sus estudios y realizar actividades asociadas a su edad. Concluyendo que el factor familia monoparental prevalece sobre el factor estilos parentales de padres indiferentes o totalmente negligentes y factor de funcionalidad de familias con disfunción severa.¹⁰

Por otro lado, tenemos a Niño R. (2021), en Piura desarrollando su investigación con el objetivo de poder conocer las características demográficas, socioeconómicas, hábitos de consumo, salud mental y factores ginecológicos, con la ayuda de la encuesta que brinda el ENDES (2019), que ayudó al autor a poder concluir en relación a los factores asociados en el embarazo adolescente de 15 a 19 años indicar que el 2.7% de ellas, son nulíparas al incluirlas al estudio, pero al momento de la aplicación ya estaban gestando, significando que de 1000 adolescentes 27 habrían quedado embarazadas en el 2019, se encontró que 3 de cada 100 se encontraba gestando por primera vez, que ciertas adolescentes que pertenecían a la región selva presentaban 2.4 veces de riesgo de quedar embarazadas en la adolescencia; ya que, el nivel de estudios es menor que el de la costa, además tiene el quintil más bajo de todo el Perú, las adolescentes que realizaban una acción laboral remunerada tuvieron 1.63 veces el riesgo de embarazo concluyendo que las adolescentes que pertenecen a la región selva y trabajan presentan mayor riesgo de quedar embarazadas en la adolescencia.¹¹

Continuamos con Cabanillas G. (2020) de Cajamarca, que se planteó poder establecer la relación que tiene los determinantes sociales con el embarazo adolescente, con su estudio de enfoque cuantitativo, su población estuvo conformada por 61 adolescentes embarazadas y sus resultados expresó que el 78.7% de las adolescentes que ya están gestando son de familias disfuncionales, el 95.1% tenían casa de material prefabricado, un 95.1% tienen al jefe del hogar con ingreso económico de 750 soles al mes. Deduciendo que el determinante social más significativo para un embarazo adolescente es el ingreso económico de la familia.¹²

Arévalo P. y Serruche W. (2022) en Huánuco, con su estudio de enfoque cuantitativo, con una población constituida por 50 adolescentes con embarazo precoz, en la muestra solo utilizó 40 adolescentes, en su encuesta realizada dio como resultado que las adolescentes están entre la edad de 17 y 19 años, el 55% con pareja estable, 43% eran ama de casa 48% cursaban la secundaria de manera estable y el 45 % vivían en zonas rurales. El factor cultural sobresale, mostrando que el 68% tienen creencia de que el primer coito no embaraza, el 60% no tuvo educación sexual, un 70% tenía un miembro que estuvo gestando en ese tiempo, con relación al factor socioeconómico, con familia disfuncional el 25%, con casas en condiciones deplorables el 23%, con familia de bajos recursos 25% y el 95% indicó que la comunicación con sus padres no es fluida además de sufrir violencia familiar. Concluyendo que los factores culturales y socioeconómicos influyen significativamente en el embarazo precoz en adolescentes.¹³

Terminando con los antecedentes nacionales, tenemos a Castro A. y Hurtado A. (2021) con su estudio de enfoque cuantitativo, con el objetivo de poder conocer los factores que influyen en el embarazo adolescente en sus resultados de estudio correspondió a 50 adolescentes entre 12 a 19 años embarazadas atendidas en el servicio de obstetricia, se observó que el 72% inicio sus relaciones sexuales entre los 15 a 18 años, el 46% no usa métodos anticonceptivos y el 54% solo a veces; el 90% de las adolescentes se posicionaba en una familia pobre, el 96% de las adolescentes no trabajan y el 4% si recibe remuneración mensual, el 76% desistió de los estudios y el 24%

continúa sus estudios, concluyendo que el embarazo en las gestantes adolescentes responde a distintos factores del entorno en que viven las adolescentes como El grado de instrucción, la condición familiar y el estrato socio económico.¹⁴

A nivel internacional, Llanos E. y Llovet A. (2019), en su estudio desarrollado en Ecuador que tuvo diseño de investigación cuantitativo, y como objetivo determinar los factores que influyen en el embarazo de las adolescentes, los datos considerados, son de 20 adolescentes con edades entre 10 a 19 años. En el nivel primaria se encontró un 20%, secundaria con el 60% y el 20% no tenían formación, con respecto a los problemas que se le presentan, 40% tenían problemas con su familia, 20% de problemas sociales, el 20% problemas económicos y el 20% conflicto entre sus padres y sobre la salud reproductiva, el 60% si tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el 20% no sabe y el 20% no recuerda; en conclusión el factor sociodemográfico es un factor predisponente y el nivel secundario tienen mayor riesgo de embarazo adolescente, también el factor cultural, se encontró que el nivel de información en la salud sexual no llega a las adolescentes de manera adecuada por ello se debe reorientar los programas de planificación familiar que se estén brindando al adolescente.¹⁵

Juárez R. (2021), su investigación realizada en Bolivia, tiene como objetivo determinar factores personales, familiares y sociales asociados al embarazo en adolescentes, su enfoque fue cuantitativo, descriptivo, correlacional, dentro de su estudio con 55 adolescentes gestantes entre 12 a 19 años, el 72% es de 17 a 19 años, el 24% de 14 a 16 años y el 4% de 12 a 13 años; por otro lado, tenemos el 65% de adolescentes no planearon su embarazo y el 35% sí; el 64% pertenece a una familia funcional y el 36% pertenece a una familia disfuncional. Un 59% de adolescentes tenían conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los cuales el 72% tienen la edad de 17 a 19 años. Concluye mencionando que, prevalece los embarazos en la población de adolescentes que tienen 17 a 19 años que representa un 72% y que el factor familiar estadísticamente no se logra observar como un predisponente para el embarazo adolescente; por lo tanto, debe existir más intervención en la prevención del embarazo adolescente

involucrando acciones comunitarias y educativas para obtener mejores resultados.¹⁶

Tenemos también a Dávila D. y Peña A. (2020) en México, su diseño es cuantitativo y el objetivo fue poder identificar que determinantes de riesgo propician el embarazo en las adolescentes, encontrando que el inicio de las relaciones sexuales fue entre los 14 a 15 años, la mayoría de las adolescentes gestantes de la encuesta, vivían con sus padres cuando quedaron embarazadas; debido a, que los padres aprueban que el inicio de sus relación sexuales a temprana edad el 54.6%, consideran que para prevenir un embarazo es el conocimiento de la salud sexual con un 62.18% y el 65% de los embarazos han sido no planeados, denotando que son conscientes de la prevención pero no hacen uso de esa información; en base a los datos obtenidos, se concluye que los principales determinantes de riesgo es el enfoque familiar y el enfoque individual.¹⁷

La autora Valdez M. (2022), presenta su investigación con diseño cuantitativo desarrollada en Ecuador con una población de 200 adolescentes entre 14 a 18 años que pertenecen al Rioverde de Ecuador, su objetivo es identificar los factores asociados a las adolescentes embarazos, en sus resultados demostraron que, respecto al tipo de familia el 31,30% es de familia numerosa, el 54,78 % vive con más de 5 personas, en relación a la presencia de antecedentes de embarazo adolescente en el hogar el 69,69 % afirmaron que si existe. Asimismo, sobre el conocimiento que tienen las adolescentes en métodos anticonceptivos el 24% conocen las pastillas anticonceptivas e inyecciones mensuales y solo el 21,73 % reconoce el preservativo como método eficaz. El 76,52 % respondió que no se siente preparada para ser madre, con respecto al inicio de las relaciones sexuales el 58,26% respondió que sí las había iniciado, que la curiosidad las indujo en el 16,52% y por la presencia de estímulos sexuales en sus redes sociales. Finalmente, el 11,30 % adolescentes asocian como factor para su embarazo la falta de educación sexual. En conclusión, se entiende que las adolescentes no cuentan con la información correcta sobre planificación familiar, lo que se puede considerar como un factor asociado; por otro lado, está la influencia que el adolescente tiene por los

estímulos sexuales que visualiza en series y películas, adquieren la intención de experimentar.¹⁸

Y por último culminando con los antecedentes internacionales, tenemos a Zavala E. (2021) de Manabí, Ecuador, con su estudio de diseño cuantitativo y con el objetivo de determinar los factores que influyen en el embarazo adolescente, en 76 adolescentes de las cuales seleccionaron 35; el 76% tenían entre 15 a 17 años, el 71% si tenían pareja, solo el 63% si conoce sobre los métodos de anticoncepción, un 40% habla sobre sexualidad con su pareja y no con sus padres, solo el 77% son estudiantes; el 54% vive con sus padres, la relación familiar el 17% es muy buena, el 25% es buena, el 47% es regular, 11% Conflictiva. Un 57% presentaba problemas familiares, un 37% tenía problemas sociales, el 11% problemas económicos y 17% problemas psicológicos. La familia es el pilar de la estabilidad emocional de toda persona, siendo los problemas familiares la situación que afecta en la vida del adolescente además de los problemas psicológicos relacionados con el trato. Algunos aspectos culturales pueden influir de manera negativa en la vida y salud integral ya que se observó que las adolescentes viven con familiares de escasa confianza y nula comunicación sobre todo con los padres, se evidencio que existe deficiencia con la educación sexual y el conocimiento de los métodos anticonceptivos. En conclusión, este estudio demuestra la deficiencia se encuentra en la desinformación adecuada sobre la salud sexual y prevención de embarazos no deseados, lo que convierte a los adolescentes 15 a 17 años en personas más vulnerables, no solo para embarazarse o sufrir violencia sino también para adquirir infecciones de transmisión sexual.¹⁹

La población adolescente a nivel mundial ha aumentado en más de 100 millones, podemos decir que de cada 4 personas 1 es un adolescente, visualizando las estadísticas, informes y noticias, el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad han aumentado, podemos determinar desde el punto de vista biopsicosocial que aún no están aptas para afrontar la maternidad, como consecuencia pueden repercutir en la salud y calidad de vida de la madre, el recién nacido y la familia.²⁰

La adolescencia según el diccionario de Oxford, lo define como: “el transcurso de vida, que empieza desde la infancia hasta el inicio de la edad adulta, instante que se desarrolla el organismo”.²¹

En general, los adolescentes empiezan a ser capaces de planificar, tomar decisiones y pensar en el futuro; también se enfrentan a nuevos problemas psicosociales relacionados con cuestiones de identidad, autonomía, intimidad y sexualidad, pasaran por diferentes cambios y procesos que los especialistas califican a la adolescencia como el periodo del fin de la infancia y el comienzo de la formación del "yo" personal del individuo. Además, el adolescente pasa por el desarrollo psicológico y las influencias sociales, los adolescentes toman decisiones relacionadas con el riesgo de una forma completamente diferente a la de los adultos. Es decir, no sólo tienen objetivos distintos a los de los adultos. La experiencia, el contexto y la cultura conforman las percepciones de la esencia y la búsqueda de valores que desempeñan un papel central en la toma de decisiones saludables. En consecuencia, cada vez es más importante preparar a los jóvenes para que sean independientes, se ocupen de sí mismos y desarrollen su autonomía.²²

Cuando nos referimos a Sexualidad la OMS lo define y se comprende como el aspecto central a lo largo de la vida de las personas que engloba el sexo, la identidad y el rol de género, la intimidad y la reproducción. Se expresa y experimenta a través de conductas, relaciones, valores, actitudes y relaciones. La sexualidad es influida en la interacción de los factores sociales, psicológicos, culturales y entre otros (OMS). Una buena salud sexual es fundamental para la salud y el bienestar en general en la vida de las personas. La salud sexual, requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad, la capacidad de hombres y mujeres para alcanzar la salud y el bienestar sexual depende del acceso a información fidedigna y de calidad sobre sexo y sexualidad, el conocimiento de las consecuencias de practicar relaciones sexuales sin protección y acceso a la atención de salud sexual.²³

La Fundación del Plan Internacional de España refiere que existe razones asociadas al embarazo adolescente, presentando características del hogar: el ingreso económico que tienen sus padres, el nivel de educación, su posición o

nivel de pobreza, la educación sexual que le brindan al adolescente, la información de los diferentes métodos anticonceptivos y sus derechos humanos no tienen garantía. Dicho de otra manera, existen Factores que predisponen el embarazo en adolescentes.²⁴

Cuando hablamos de factor, se entiende como una situación o elemento que altera y afecta un resultado, con causa directa o conocida al resultado que se tienen planteado, es decir es la causa para un efecto.²⁵

Entre los factores seleccionados nos ayudamos del plan multisectorial del 2013 al 2021, en el cual menciona los factores que determinan un embarazo adolescente según el ministerio de salud, se presentan en una ilustración que permite ver la distribución de estos factores, visualizamos que esta el contexto social, contexto institucional, contexto cultural, características individuales y el contexto hogar; es por lo que se elige las características de inicio de las relaciones sexuales, factor individual, factor familiar y factor cultural considerando que tiene más relevancia en las familias de la población encuestadas. Tenemos al primer determinante, que es el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad; el Perú es uno de los países que tiene las estadísticas elevadas de adolescentes que inician su vida sexual a temprana edad, debido a la carencia de información sobre la educación sexual. El Factor es el individual, que abarca el entorno del adolescente, nivel escolar, el proyecto de vida, identidad y el uso de métodos anticonceptivos, es relevante que el adolescente tenga conocimiento para evitar el embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual, la educación sexual, la autoestima es parte de la salud mental que el adolescente debe mantener estable para su bienestar emocional y logre desarrollar habilidades que le permitan tomar buenas decisiones. El factor considerado familia según el plan multisectorial, personalizando los tipos de características y condiciones que se manejan en el entorno de la familia, es identificado como uno de los factores que contribuye con el desarrollo de su creatividad, es decir el rol que la familia tiene frente a la salud del adolescente, podemos verlo desde 5 dimensiones como: la comunicación de padres e hijos, los límites que se le permite y el control del comportamiento de ambos, también el nivel de comunicación con la madre

sobre todo en temas que tengan relación a la sexualidad y la fecundidad en la adolescencia en la familia.²⁶

Según Sánchez J., nos dice que familia es todo vínculo fundamental que el adolescente forma con el proceso de su etapa evolutiva como adolescente, es su primera agrupación social, por los lazos de consanguinidad, la familia cumple con la función de modulador, que le permitirá al adolescente conocer su cultura y determinará su desarrollo evolutivo. La familia cumple con la función de ser el sistema regulador de la estabilidad emocional del adolescente.²⁷

En cuanto al factor social la Organización Mundial de la Salud (OMS) define los determinantes sociales de la salud como "las condiciones en las que las personas nacen, crecen, trabajan, viven y envejecen, y el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que conforman las condiciones de la vida cotidiana".²⁸ Abarca el entorno del adolescente, son las circunstancias personales que influyen en su salud y bienestar. El factor social en salud incluye el acceso de información que obtiene de la televisión y el internet, la confianza con sus amistades y el consumo de sustancia ilícitas o alcohol, cada uno de estos factores estas entrelazados.²⁹

El ministerio de Educación divide a los grados académicos por ciclo, cada ciclo desarrolla un logro estudiantil determinado. La educación básica regular tiene siete ciclos que inician desde la infancia con la intención de poder articular cada grado con sus niveles educativos diferentes; el séptimo ciclo, que es el ciclo en el que se ejecutó la investigación, contiene grado de 3ero, 4to y 5to de secundaria. Los adolescentes en este ciclo empiezan a comunicarse de manera autónoma, con inestabilidad emocional, debido al desbalance hormonal, tiene una lucha constante por mantener sus valores y la práctica de su educación, los sentimientos que generan tienen un mayor aumento a lo normal y es muy importante para ellos la identificación con su grupo de amigos o compañeros.³⁰

Erick Erickson fue un reconocido psicoanalista, aportó la teoría psicosocial, detallando que la personalidad se desarrolla en 8 etapas por la cual se experimenta una crisis psicosocial que puede generar un resultado positivo o negativo en la vida de la persona, el desarrollo social que pasa la adolescencia

es la etapa de confusión de identidad versus rol es la etapa más importante de las etapas, que surge entre los 12 a 18 años, en la que se forma la identidad, existen cambios constantes, deben transformarse a ser personas responsables de su bienestar y de descubrir quiénes son. El principal motivo de esta teoría es que, durante el desarrollo del adolescente, él pueda desarrollar su identidad y evitar la expansión de esta.³¹

La teoría de enfermería que se aplicó fue la teoría de las transiciones publicada en el año 2015, desarrollada por Afaf Ibrahim Meleis Doctora en psicología, maestría en enfermería y sociología, esta teoría que abarca el constante cambio se relaciona a transiciones saludables de una persona, objeto o salud. La teoría de las transiciones hace referencia a las experiencias que se viven en el transcurso de la vida que son provocadas por eventos de gran impacto generando un cambio individual o al entorno, durante este cambio surgen periodos de incertidumbre que requiere de constante atención, habilidades y competencias que den solución. Afaf plantea que la enfermera ayuda a las personas a transcurrir por este periodo de transición de manera saludable obteniendo resultados positivos. Esta teoría brinda una estructura de periodo de adaptación del adolescente en los cambios que se presentarán durante la fase del desarrollo. Los cambios de una adolescente, es la transición entre la infancia a la vida adulta, que pasa por cambio de conciencia, tiempos, compromiso, puntos críticos y acontecimientos que se dan de manera fluida a través del tiempo.³²

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación:

3.1.1. Tipo de investigación:

Tipo básico (CONCYTEC 2020), de modo que la finalidad es obtener la información en base a la recopilación de conocimientos con un enfoque cuantitativo.³³

El método cuantitativo está enfocado en las mediciones objetivas y el análisis estadístico, numérico de los datos recopilados, en base a las encuestas, cuestionario, etc. La investigación cuantitativa se centra en recopilar y generalizar datos numéricos entre grupos o explicar un fenómeno.³⁴

3.1.2. Diseño de investigación:

Diseño no experimental descriptivo; según nos indica Price P. una investigación no experimental es aquella que carece de manipulación de una variable independiente, se limita a medir las variables tal y como se producen de forma natural; de modo que, no se construye ninguna situación ni tampoco se manipula la variable, es decir, situación donde se observan estudio ya existente en su contexto natural, para después analizarlos.³⁵

El estudio es investigación descriptiva; ya que, se observó y describió las características consubstanciales de la variable.³⁶ Según Ely M. define al estudio descriptivo como un diseño que tiene como principal objetivo poder estimar la muestra en su momento específico sin interferir, solo establece la información entorno a la variable específica.³⁷

3.2. Variables, Operacionalización:

La variable determinada es: Factores que predisponen el embarazo en adolescentes. (ANEXO 01)

- **Definición Conceptual:** Los factores predisponentes son características o condiciones que involucra a una persona en la susceptibilidad de padecer o sufrir algún problema. Los factores predisponentes pueden ser causales del embarazo adolescente (individuales, familiares, socioculturales y ambientales) y próximos

(pareja estable y actividad sexual, edad de primera relación sexual, uso de anticonceptivos).³³

- **Definición Operacional:** Los factores que predisponen son diferentes condiciones o características que contribuyen al embarazo en adolescentes, y dependerá de las variables que se asocian tanto al hombre como a la mujer al iniciar su vida sexual por las diferentes condiciones que se presentan. El instrumento (cuestionario) en mención evaluó 3 dimensiones: el factor individual, el factor familiar y el factor social.
- **Indicadores:** Se tuvo en cuenta según en las características socio demográficas del adolescente relacionado con la sexualidad del adolescente; edad de relaciones sexuales, las prácticas de relaciones sexuales, parejas sexuales y embarazos. En el factor predisponente individual asociada al desarrollo bio-psico-social del adolescente que predispone hacia el embarazo precoz, como: información sobre sexualidad y planificación familiar, creencias y prácticas de maternidad/paternidad, búsqueda reconocimiento, grado de instrucción, afirmación social, inicio precoz de relaciones coitales, prácticas de vida negativas, autoestima. En el factor predisponente familiar abarca sobre los padres, nivel educativo de padres, las características de la familia, comunicación familiar, valores familiares y antecedentes familiares. El último factor predisponente social, abarca procedencia y residencia, problemas del medio, medios de comunicación, grupos de amigos y patrones culturales
- **Escala de medición:** Nominal. La metodología fue de corte cuantitativo, considerando como técnica, la encuesta y como instrumento un cuestionario diseñado para medir los factores individuales, familiares y sociales que determinan el embarazo adolescente desde la perspectiva de los estudiantes.

3.3. Población, muestra y muestreo:

3.1.3. Población:

La población está caracterizada por estudiantes adolescentes que estudian en la Institución Educativa Privada, entre los 15 a 17 años, se consideró ambos sexos, de los 3 grados (con 23 alumnos en el 3ero grado, con 25 alumnos en 4to grado y con 20 alumnos en 5to), con un total de 68 adolescentes.

a) Criterios de inclusión:

- Adolescentes que estudien en la Institución Educativa.
- Adolescentes que acepten el asentimiento informado.
- Adolescentes que tengan entre 15 a 17 años.

b) Criterios de exclusión:

- Adolescentes estudiantes de la institución que por algún motivo estén hospitalizados o no asistan a las clases.
- Adolescentes que tengan problemas psicológicos.
- Adolescentes que no acepten el asentimiento informado.

3.1.4. Muestra:

Según Kenton W. (2022), Refiere que la muestra son conjuntos pequeños de una población grande, las cuales sus características se utilizarán en las estadísticas que se aplica en el estudio.³⁹

La muestra del estudio es censal, según López P. y Fachelli S. definen que la muestra censal es la cantidad igual a la población encontrada, de modo que, esta derivación se utiliza cuando la población es pequeña, es decir, la relación exhaustiva de cada unidad de la población.⁴⁰

3.1.5. Muestreo:

No fue necesario aplicar una técnica de muestreo debido que, se trabajó con toda la población de adolescentes de 3ero, 4to y 5to de secundaria, del distrito de San Juan de Lurigancho.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

La técnica de recolección de datos se realizó con la guía de la metodología cuantitativa, se consideró como técnica la encuesta y como instrumento al cuestionario.

El cuestionario a estudiantes sobre la presencia de “factores que predisponen al embarazo adolescente”, se diseñó para poder medir los factores individuales, familiares y sociales, que determinan el embarazo adolescente desde la perspectiva de los estudiantes. Midiendo en escala nominal y ordinal. Se observó que el cuestionario para medir la variable tiene una aceptable confiabilidad (alfa de Cronbach = 0,724), demostrando que el instrumento da confianza y seguridad para medir la variable estudiada.

El instrumento evaluó 3 dimensiones, en la dimensión factor individual tenemos: características educativas, autoestima, inicio precoz de relaciones coitales. información sobre sexualidad y las prácticas de vida negativas (alcoholismo, drogas). En la dimensión factores familiares, comunicación familiar, valores familiares y antecedentes familiares. Y la última dimensión el Factor social, abarcó: Amistades, Medios de Comunicación, Economía, los medios de comunicación o tecnología y amistades.

3.5. Procedimientos:

Para hacer uso del instrumento, se apersono al colegio a presentar la carta de solicitud de autorización brindada por la escuela de enfermería de la universidad, luego de la aceptación formal por la directora de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión” del distrito de San Juan de Lurigancho, el oficio de aceptación se coordinó con la directora del colegio y posteriormente con los tutores (Anexo 6), se contó con el acceso a la población objetiva, “los adolescentes del 3^{er}, 4^{to} y 5^{to} de Secundaria”, y logramos llegar a los adolescentes y aplicar el instrumento. El instrumento se aplicó en cada alumno que acepto el asentimiento informado y voluntariamente participaron en el estudio de investigación, en promedio el cuestionario demoró en su aplicación 20 minutos.

3.6. Método de análisis de datos:

El estudio de la población nos indica, que tenemos a 68 adolescentes del VII ciclo de secundaria que responden a las preguntas planteadas en el instrumento (cuestionario), para su desarrollo y procesamiento de la información, se procede a la elaboración de una base de datos en el programa Microsoft Excel versión 2019, posteriormente se analizó la información procesada mediante la herramienta de la estadística descriptiva en el programa SPSS 25 y los resultados se representan mediante gráficos estadísticos por cada dimensión.

3.7. Aspectos éticos:

Los criterios éticos se aplicaron en el trabajo para asegurar cumplir con el respeto al adolescente que acepte ser partícipe de esta investigación; juntamente con el consentimiento informado que dará confidencialidad a los datos obtenidos, por ello se aplicaron los principios bioéticos de investigación: Beneficencia, debido a que lo que se busca es el bien común de los adolescentes que participen en el estudio, las recomendaciones que plantearemos al culminar el estudio al ser implementadas contribuirán en el control de esta problemática; el principio de la No maleficencia, se aplicó debido a que esta investigación no causará daño ni físico, ni mental a los adolescentes que participen en el estudio; el principio de la autonomía se aplicará mediante el consentimiento informado por la participación voluntaria; y el último principio de justicia, se aplicó al no distinguir o diferenciar alguna condición de raza, sexo, credo o ideología para formar parte de esta investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Factores predisponentes en un embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de una Institución Educativa Privada, Lima 2023.

N°	DIMENSIONES	PRESENCIA		AUSENCIA		TOTAL	
		n	%	n	%	n	%
1	Características de la vida sexual del adolescente	21	31%	47	69%	68	100%
2	Factor individual predisponente	41	60%	27	40%	68	100%
3	Factor familiar predisponente	49	72%	19	28%	68	100%
4	Factor social predisponente	24	35%	44	65%	68	100%

Fuente: Cuestionario aplicado en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”.

Tabla 1. Se observó que el 31% de estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Privada, tienen presencia de las características de la vida sexual del adolescente, así mismo el 60% tienen presencia del factor individual predisponente, de igual manera, el 72% tienen presencia del factor familiar predisponente, además el 35% tienen presencia del factor social predisponente; por otro lado, el 69% tiene ausencia de las características de la vida sexual del adolescentes, el 40% tiene ausencia del factor individual predisponente, por otro lado, el 28% tiene ausencia del factor familiar predisponente y por último el 65% tiene ausencia del factor social predisponente.

Tabla 2

Las características en la vida sexual de los estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima-2023.

N°	DIMENSIONES	PRESENCIA		AUSENCIA		TOTAL	
		n	%	n	%	n	%
1	Inicio de relaciones sexuales	21	31%	47	69%	68	100%
2	Compromiso de embarazo propio	0	0%	68	100%	68	100%
3	Conocimiento de inicio de relaciones sexuales de compañeros	41	60%	27	40%	68	100%

Fuente: Cuestionario aplicado en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”.

En la **tabla 2** se observó que las características en la vida sexual de los estudiantes del VII ciclo de secundaria, el 31% de adolescentes ya inicio su vida sexual (21/68 adolescentes), el 0% tiene presencia de compromiso en un embarazo propio (0/68 adolescentes), el 60% tiene conocimiento del inicio de la vida sexual de sus compañeros (41/68 adolescentes); el 69% tiene ausencia del inicio de su vida sexual (47/68 adolescentes), el 100% tiene ausencia de compromiso en un embarazo propio (0/68 adolescentes), el 60% tiene ausencia de conocimiento de la vida sexual de sus compañeros (41/68 adolescentes).

Tabla 3

Factor individual predisponente en un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023.

N°	DIMENSIONES	PRESENCIA		AUSENCIA		TOTAL	
		n	%	n	%	n	%
1	Rendimiento escolar predispone a relaciones sexuales	24	35%	44	65%	68	100%
2	Conocimiento sobre sexualidad	67	99%	1	1%	68	100%
3	Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	66	97%	2	3%	68	100%
4	Valoración sobre sí mismo	34	50%	34	50%	68	100%
5	Consumo de alcohol y/o drogas predispone en relaciones sexuales	33	49%	35	51%	68	100%
6	Curiosidad por practicar relaciones sexuales	37	54%	31	46%	68	100%
7	Reconocimiento del sexo en las relaciones sexuales	29	43%	39	57%	68	100%

Fuente: Cuestionario aplicado en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”.

En la **tabla 3** se observó que en el factor individual predisponente en un embarazo adolescente en los estudiantes del VII ciclo de secundaria, el 35% tiene presencia en adolescentes con rendimiento escolar que predispone a relaciones sexuales (24/68 adolescentes), el 99% tiene presencia de conocimiento sobre sexualidad (67/68 adolescentes), el 97% tiene presencia de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (66/68 adolescentes), el 50% tiene presencia de valoración sobre sí mismo (34/68 adolescentes), el 49% tiene presencia de consumo de alcohol y/o drogas predispone en relaciones sexuales (33/68 adolescentes), el 54% tiene presencia de curiosidad por practicar relaciones sexuales (37/68 adolescentes), el 43% tiene presencia de reconocimiento del sexo en las relaciones sexuales (29/68 adolescentes); el 65% tiene ausencia en adolescentes con rendimiento escolar que predispone a

relaciones sexuales (24/68 adolescentes), el 1% tiene ausencia de conocimiento sobre sexualidad (1/68 adolescentes), el 3% tiene ausencia de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (2/68 adolescentes), el 50% tiene ausencia de valoración sobre sí mismo (34/68 adolescentes), el 51% tiene ausencia de consumo de alcohol y/o drogas predispone en relaciones sexuales (33/68 adolescentes), el 46% tiene ausencia de curiosidad por practicar relaciones sexuales (37/68 adolescentes), el 57% tiene ausencia de reconocimiento del sexo en las relaciones sexuales (29/68 adolescentes).

Tabla 4

Factor familiar predisponente en un embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023.

N°	DIMENSIONES	PRESENCIA		AUSENCIA		TOTAL	
		n	%	n	%	n	%
1	Grado de Instrucción Madre	56	82%	12	18%	68	100%
2	Grado de Instrucción Padre	59	87%	9	13%	68	100%
3	Orientación sexual dada por padres	55	81%	13	19%	68	100%
4	Nivel y calidad de comunicación de padres e hijos.	52	76%	16	24%	68	100%
5	El afecto de padres los predispone a tener relaciones sexuales	32	47%	36	53%	68	100%
6	Tus padres orientan sobre relaciones sexuales y embarazo adolescente	65	96%	3	4%	68	100%
7	Asistencia a discoteca predispone al inicio de las relaciones sexuales	26	38%	42	62%	68	100%

Fuente: Cuestionario aplicado en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”.

En la **tabla 4**, se observó que el factor familiar predisponente en un embarazo adolescente en los estudiantes del VII ciclo de secundaria, el 82% tiene presencia del grado de Instrucción Madre (56/68 adolescentes), grado de instrucción padre el 87% (59/68 adolescentes), orientación sexual dada por padres el 81% (55/68 adolescentes), nivel y calidad de comunicación de padres e hijos el 76% (52/68 adolescentes), el afecto de padres los predispone a tener relaciones sexuales el 47% (32/68 adolescentes), tus padres orientan sobre relaciones sexuales y embarazo adolescente 96% (65/68 adolescentes), consejo sobre relaciones sexuales y embarazo el 38% (26/68 adolescentes), asistencia a discoteca predispone al inicio de las relaciones sexuales el 62% (42/68 adolescente). y el 18% tiene ausencia del grado de instrucción madre (12/68 adolescentes), grado de instrucción padre el 13% (9/68 adolescentes),

orientación sexual dada por padres el 19% (13/68 adolescentes), nivel y calidad de comunicación de padres e hijos el 24% (16/68 adolescentes), tus padres orientan sobre relaciones sexuales y embarazo adolescente 53% (36/68 adolescentes), consejo sobre relaciones sexuales y embarazo el 4% (3/68 adolescentes), asistencia a discoteca predispone al inicio de las relaciones sexuales el 62% (42/68 adolescente).

Tabla 5

Factor social predisponente en un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria de una Institución Educativa Privada, Lima – 2023.

N°	DIMENSIONES	PRESENCIA		AUSENCIA		TOTAL	
		n	%	n	%	n	%
1	Zona condiciona a tener relaciones sexuales	18	26%	50	74%	68	100%
2	Información de medios de comunicación predisponen a relaciones	26	38%	42	62%	68	100%
3	Información de Internet condiciona a tener relaciones	30	44%	38	56%	68	100%
4	Influencia de amigos predominan tener relaciones	24	35%	44	65%	68	100%

Fuente: Cuestionario aplicado en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”.

En la **tabla 5**, se observó que el factor social predisponente en un embarazo adolescente en los estudiantes del VII ciclo de secundaria, tiene presencia, zona condiciona a tener relaciones sexuales el 26% (18/68 adolescentes), información de medios de comunicación predisponen a relaciones el 38% (26/68 adolescentes), problemática del contexto afecta en tener relaciones el 44% (30/68 adolescente), influencia de amigos predominan a tener relaciones el 35% (24/68 adolescentes). Y tiene ausencia, zona condiciona a tener relaciones sexuales el 74% (50/68 adolescentes), información de medios de comunicación predisponen a relaciones el 62% (42/68 adolescentes), problemática del contexto afecta en tener relaciones el 56% (38/68 adolescente), influencia de amigos predominan a tener relaciones el 65% (44/68 adolescentes).

V. DISCUSIÓN

Los factores que predisponen un embarazo adolescente son relevantes y es necesario conocerlos para trabajar en la problemática que aflige a nivel mundial y en nuestro país principalmente se ha visto el incremento notablemente en los últimos años; en las provincias de Lima, Huaral y Barranca tuvieron más nacimientos en madres adolescentes en el 2021 que en 2020. Huaura y Barranca tuvieron en 2021 el número de nacimientos en madres adolescentes más alto de los últimos tres años.⁸, influyendo desfavorablemente la economía, la educación y la salud pública.

La razón de esta investigación tiene como objetivo identificar los diferentes factores predisponentes en un embarazo adolescente, con la finalidad de poder llegar a determinar cuáles son los factores que predisponente al embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de Secundaria (3^{ero}, 4^{to} y 5^{to}) de la Institución Educativa Privada.

Esta investigación determina e identifica los resultados, como la presencia de los factores predisponentes y la ausencia de los factores predisponentes, siendo los ítems de medición: presente y ausente.

Dando lectura a los resultados obtenidos al término de la encuesta, en primer lugar, la tabla 1 muestra los factores predisponentes en un embarazo adolescente, de los cuales esta investigación se determinó: características de la vida sexual del adolescente, el factor individual, el factor familiar y el factor social, dentro de los 4 tenemos con más presencia en el embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Privada, con un 72 % el factor familiar predisponente con mayor presencia, en el mismo contexto, tenemos a Dávila D. y Peña A. (2020) quienes en su investigación describen los determinantes de riesgo del embarazo adolescente son individual, familiar y sociocultural, encontraron que el principal determinante de riesgo es el factor individual, continuando el determinante familiar.

Por otra parte, el estudio de Juárez R. (2021) difiere con esta investigación, ya que, con el objetivo de determinantes de factores personales, familiares y sociales asociados al embarazo en adolescentes, con 55 adolescentes en su población,

concluyen que el factor social tiene asociación en un embarazo adolescente, del mismo modo, el factor personal; sin embargo, el factor familiar no tiene ninguna relevancia en este estudio.

Y, por último, este estudio también difiere de esta investigación, de modo que, Castro A. y Hurtado (2021) con su estudio en el Centro de Salud Ucayali, busca encontrar si las características demográficas, reproductivas y socioeconómicas influyen en el embarazo adolescente, de lo cual, se responde que los factores influyentes son multifactoriales, que abarca lo demográfico, reproductivo y lo socioeconómico entorno a la vivencia del adolescente.

En el Plan multisectorial del 2013 al 2021 se identificó diferentes factores que determinan el embarazo adolescente comprendiendo desde su entorno, de los cuales mencionan a más de 4 factores,²⁶ y otros estudios anteriores priorizan dependiendo el investigador. En esta investigación se determinó 4 factores guiándonos del estudio del Magister Víctor Purizaca Aldana, de lo cual, se denotó la mayor presencia del factor familiar, ya que, el adolescente es influenciado por la educación y lo que puede percibir en su familia en comparación del factor personal o individual, dado que, el adolescente presenta personalmente dificultades para poder planear sus decisiones, enfrentando su confianza en sí mismo y su auto determinación, desafiando a la vulnerabilidad y el factor social, puesto que, la zona de residencia puede influenciar en su educación y el estrato en el que se encuentre el adolescente.

Continuando con la lectura de los resultados obtenidos, en segundo lugar, la Tabla 2, demuestra las características de la vida sexual del adolescente como predisponente en el embarazo adolescente, se mide a través de los indicadores: inicio de las relaciones sexuales, compromiso de un embarazo propio, conocimiento del inicio de las relaciones sexuales de sus compañeros; asimismo, se identificó mayor presencia del indicador conocimiento de inicio de relaciones sexuales de sus compañeros con un 60% a diferencia del indicador, comprometido en algún embarazo propio con el 0%; así mismo, nos dice que el 31% de los adolescentes ya inicio relaciones sexuales. De manera similar, en el estudio de Castro A. y Hurtado A. (2021), cuyo objetivo fue conocer los factores que influyen en el embarazo adolescente, en una población de 50 adolescentes,

el 72 % ya habían iniciado su vida sexual. También podemos mencionar el estudio de Zavala E. (2021), cuyo objetivo fue determinar los factores que influyen en el embarazo adolescente, con 76 adolescentes en su población, dando como resultado al igual que los resultados anteriores que el 68% ya han iniciado su vida sexual.

Tal como menciona el Plan Multisectorial de prevención de embarazo adolescente, durante su etapa de desarrollo, busca el contacto de otra persona, descubrir necesidades de su cuerpo, es por ello, que vemos un porcentaje considerable de adolescentes que ya iniciaron su vida sexual y brinda evidencia en total concordancia con la literatura. El Perú mantiene estadísticas prominentes de adolescentes que inician su vida sexual a temprana edad, a causa de la carencia de información adecuada sobre planificación familiar. Se observó mayor presencia en adolescentes que tienen información sobre el inicio de la vida sexual de sus compañeros; sin embargo, los adolescentes que aceptaron haber iniciado su vida sexual son mucho menos, quedando en la disyuntiva cuantos iniciaron efectivamente su vida sexual.

Por consiguiente, con la lectura de los resultados obtenidos en la Tabla 3, se demuestra el factor individual como predisponente en el embarazo adolescente, por lo cual, se mide con los indicadores: rendimiento escolar predispone a relaciones sexuales, conocimiento sobre sexualidad, conocimiento sobre métodos anticonceptivos, valoración sobre sí mismo, consumo de alcohol y/o drogas predispone en relaciones sexuales, curiosidad por practicar relaciones sexuales y reconocimiento del sexo en las relaciones sexuales.

Esta investigación identificó que existe mayor presencia en conocimiento sobre sexualidad con un 99%, continuando con el conocimiento sobre métodos anticonceptivos con el 97%, y el rendimiento escolar predispone a relaciones sexuales con el 35%. Si comparamos con Llanos E. y Llovet A. (2019), de manera idéntica, en su estudio desarrollado en Ecuador, con su objetivo determinar los factores que influyen en el embarazo de las adolescentes, con 20 adolescentes con edades entre 10 a 19 años, el 60% si tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el 20% no sabe y el 20% no recuerda; por lo contrario, Valdez M. (2022), con una población de 200 adolescentes entre 14 a 18 años, conocimiento

que tienen las adolescentes en métodos anticonceptivos el 24% conocen las pastillas anticonceptivas e inyecciones mensuales y sólo el 21,73% reconoce el preservativo como método eficaz, la autora concluye que el 11,30% de adolescentes asocian como factor para su embarazo la falta de educación sexual.

Comprendiendo desde la perspectiva del adolescente, sus vivencias personales, la información que obtiene y el afrontamiento diario de nuevas experiencias. La resiliencia del adolescente de resolver situaciones difíciles en su entorno y saber afrontarlo con la finalidad de evitar condiciones negativas para su vida; que se relacionan a su vez con el desarrollo bio-psico-social.²⁷ Esta investigación reconoce a una población de adolescentes que tienen conocimiento sobre planificación familiar, no sienten que el rendimiento que puedan tener académicamente o el consumo de sustancias ilícitas, los guie a decisiones que no sea convenientes para su vida, tenemos a la mitad de la población que se siente a gusto consigo mismo, se quiere por lo que es y sus decisiones.

Luego, con la lectura de los resultados obtenidos en la Tabla 4, se demuestra el factor familiar como predisponente en el embarazo adolescente, se mide con los indicadores: grado de Instrucción de la Madre, grado de Instrucción del padre, orientación sexual dada por los padres, nivel y calidad de comunicación de padres e hijos, el afecto de los padres los predispone a tener relaciones sexuales, tus padres orientan sobre relaciones sexuales y embarazo adolescente y la asistencia a discoteca te predispone al inicio de las relaciones sexuales.

De la cual, se identificó que existe mayor presencia en orientación que reciben por sus padres sobre sexualidad y embarazo adolescente con un 96%, denotando que los padres toman medidas de cuidado para prevenir un embarazo adolescente y apoyan a sus hijos con una información sobre sexualidad, también tenemos con un 81% la orientación sexual dada por los padres. De lo contrario, tenemos a Arévalo P. y Serruche W. (2022) en Huánuco, en su investigación con 40 adolescentes, el 95% indicó que la comunicación con sus padres no es fluida.

En otro orden de ideas, Llontop D. (2020), plantea identificar los factores que condicionan a un embarazo adolescente, con una población de 53 adolescentes embarazadas, determina que el factor familiar condiciona al embarazo

adolescente con un 69.8% en las cuales detecta que sobresale la situación de disfunción familiar severa, agregando a lo anterior, en el mismo contexto tenemos a la autora Valdez M. (2022), su trabajo de investigación lo realizó con una población de 200 adolescentes entre 14 a 18 años. Concluye que el 11,30 % adolescentes asocian como factor familiar para el embarazo adolescente la falta de educación sexual.

Otro estudio es el de Dávila D. y Peña A.(2020), que tuvo como finalidad identificar que determinantes de riesgo propician el embarazo en las adolescentes, de la cual mencionan que el factor familiar es predisponente con 68.07%, ya que, en su encuesta realizada los padres aprueban las relaciones sexuales y quedaron embarazadas en el transcurso que estaban al cuidado de sus padres, del mismo modo, es predisponente el factor individual por la falta de conocimiento en métodos de planificación familiar.

En concreto, Sánchez J., nos dice que, el proceso de vida que el adolescente atraviesa necesita del apoyo de su familia, de las personas que siempre lo han rodeado, los valores y virtudes que la familia desarrolló en el adolescente, determinará su evolución.³⁰ La educación que los adolescentes reciban de sus padres y el nivel de instrucción que los padres tengan, es por ello, que se dice que la familia cumple como un sistema regulador de estabilidad emocional del adolescente lo que ayudará a prevenir que sus hijos se vean involucrados en un embarazo adolescente. Este factor tiene conformidad entre los resultados obtenidos con la teoría, debido a que, el adolescente mientras más seguro se sienta con sus padres, reciben más información sobre la prevención de embarazo adolescente y son su modelo a seguir.

Por último, en la lectura de los resultados obtenidos en la Tabla 5, se demuestra el factor social como predisponente en el embarazo adolescente, de los cuales se mide con los indicadores: la zona condiciona a tener relaciones sexuales, la información obtenida por los medios de comunicación como predisponente a relaciones sexuales, problemática del entorno predispone a tener relaciones y la influencia de los amigos para mantener relaciones sexuales, en este factor identificamos mayor ausencia sobre todo en la zona condiciona a tener relaciones sexuales con el 74%, y con 65% de influencia de amigos predominan a tener

relaciones sexuales. El autor Niño R. (2021), difiere con nuestra investigación ya que en su estudio comprende características y factores asociados del embarazo adolescente, de las cuales prevalece el factor social, indicando que predispone: la zona de la vivienda, los años de estudio de los padres y el acceso a los servicios públicos. Del mismo modo, Cabanillas G. (2020), buscando los determinantes sociales con el embarazo adolescente y con una población que estuvo conformada por 61 adolescentes embarazadas, llegó a la conclusión que el determinante social más significativo para un embarazo adolescente es el ingreso económico de la familia.

Cuando nos referimos a factor social, hablamos del entorno externo de la vida del adolescente, en base a los recursos que puede disponer a nivel económico, la influencia social y la zonificación de la vivienda, todo esto tiene relevancia con los resultados obtenidos ya el adolescente menciona sobre la influencia de este entorno que puede predisponer a situaciones de riesgo para la adolescente.

VI. CONCLUSIONES

1. En esta investigación de los estudiantes del VII ciclo de secundaria se ha determinado los factores predisponentes del embarazo adolescente: el factor individual, el factor familiar y el factor social, de los cuales se refleja la presencia de todos; sin embargo, resalta entre los tres el factor familiar.
2. En relación a las características de la vida sexual del adolescente, se ha identificado que la mayoría de los estudiantes del VII ciclo de secundaria que participaron en el estudio informan que aún no han iniciado su vida sexual; a su vez, se demuestra que la mayoría de estudiantes conocen que sus compañeros sí han iniciado su vida sexual, denotando que existe una controversia en los resultados de ambos indicadores.
3. En el factor individual, se identificó que tiene presencia como predisponente el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y conocimiento sobre sexualidad que tienen mayor presencia dentro de este factor.
4. El factor familiar, tiene mayor presencia entre el factor individual y el factor social como predisponente en el embarazo adolescente en los estudiantes del VII ciclo de secundaria, se identificó que los indicadores: comunicación familiar y nivel educativo de los padres tiene mayor relevancia en este factor.
5. En el factor social, destacan los indicadores: medios de comunicación y grupo de amigos como los que tiene mayor influencia en este factor.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la directora del colegio de la Institución Educativa Privada: “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”, del distrito de San Juan de Lurigancho, reforzar los temas en el Plan de Tutoría de cada grado, los temas de la educación sexual adolescente, con el fin de darle apoyo y minimizar los factores predisponentes que se conocen que condicionan un embarazo adolescente.
2. Vinculando a las características de la vida sexual del adolescente, se recomienda a los tutores de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”, desarrollar anualmente al término del año escolar una prueba diagnóstica de factores predisponentes de embarazo adolescente, con la finalidad de obtener información objetiva que les permita planificar para el inicio del siguiente año escolar las acciones formativas necesarias para afrontar esta problemática desde el trabajo de asesoría escolar.
3. En relación al factor individual predisponente, recomendamos a los tutores de los grados del VII ciclo de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”, tener iniciativa de propuestas con actividades orientadas al nivel de conocimientos sobre la salud sexual y uso de métodos anticonceptivos, de tal modo, que obtengan información confiable y logren tomar decisiones adecuadas para su prevención.
4. En base al factor familiar predisponente, recomendamos al coordinador general de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”, del distrito de San Juan de Lurigancho, incrementar actividades con los padres de familia, involucrarlos más en la educación de sus hijos, mediante: talleres, encuentros y charlas, brindando temas como: “sexualidad humana” y “Estilo de crianza de los hijos adolescentes”; haciendo frente a la comunicación fluida entre padres e hijos.
5. En el factor social predisponente, recomendamos a la directora en conjunto con el coordinador de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel

Alcides Carrión”, solicitar el apoyo del Centro de Salud “Bayóvar”, para brindar prestaciones que fortalecen los factores protectores de los adolescentes y se les brinde un paquete de atención integral de salud.

REFERENCIAS

1. Ochoa M. Embarazo en la Adolescencia: ¿Por qué se produce el embarazo en la adolescencia? [fichero de video]. 31 de octubre del 2021. [consultado 03 de noviembre del 2022] [08:16]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=c4BA5QfoGZQ&t=315s>
2. Pan American Health Organization. Adolescent Pregnancy in Latin America and the Caribbean. Technical brief, August 2020 [en línea]. 2020 agosto [Citado: 2022 noviembre 03]; Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53133>
3. World Health Organization. Adolescent pregnancy [Internet]. Who.int. [citado el 4 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Federación Latinoamericana de la Industria Farmacéutica. Embarazo adolescente en Latinoamérica. [Internet]. México. [Actualizado 2021 Ene 21; citado 2022 Nov 03]. Disponible en: <https://fifarma.org/es/una-mirada-al-embarazo-adolescente-en-latinoamerica/>
5. Mesa de concertación para la lucha contra la Pobreza. Pobreza, limitado acceso a salud, educación y violencia entre factores que incrementan el embarazo en adolescentes. [Internet] [Actualizado 2021 Sep. 11; citado 2022 Nov 03]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/mesa-nacional/pobreza-limitado-acceso-a-salud-educacion-y-violencia-entre-factores-que-incrementan-el-embarazo-en-adolescentes>
6. La república. SJL, Ate y San Martín tienen el mayor número de embarazos adolescentes en Lima, según Naciones Unidas [Internet]. Perú. [Actualizado 2022 Oct 07; citado 2022 Nov 03]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2022/10/07/lima-embarazo-adolescente-san-juan-de-lurigancho-ate-y-san-martin-tienen-el-mayor-numero-de-adolescentes-embarzadas-en-la-capital-atmp/>
7. Llontop D. Factores Familiares que Condicionan al Embarazo en Adolescentes de 14 a 19 años en el Puesto de Salud Chocas – Carabayllo, Lima - 2020.

- [Tesis para obtener el título profesional de Licenciatura en Enfermería]. Lima: Universidad César Vallejo; 2020.
8. Niño R. Embarazo adolescente en el Perú: características y factores asociados, según la encuesta demográfica y de salud familiar del Perú 2019. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2021.
 9. Cabanillas G. Determinantes Sociales relacionados con el embarazo en adolescentes, Centro Poblado Chiriaco, Distrito Imaza, Bagua – Amazonas, 2019. [tesis para optar el Grado Académico de maestro en ciencias mención: salud pública]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2020.
 10. Arévalo P. y Serruche W. Factores culturales y socioeconómicos que influyen en el embarazo precoz en adolescentes que acuden al puesto de salud Manantay Julio - octubre 2021. [Tesis para optar el título de Obstetra línea de investigación: Salud Pública]. Huánuco: Universidad Nacional “Herminio Valdizán”; 2022.
 11. Castro A. y Hurtado A. Factores que influyen en el embarazo de las adolescentes atendidas en el Centro de Salud San Fernando - Ucayali – 2021. [Tesis para optar el grado académico de maestro en ciencias de la salud, con mención en salud pública y docencia universitaria]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022.
 12. Llanos E. y Llonet A. Factores que influyen en el embarazo de adolescente. [Publicación periódica en línea] 2019. [cited 2022 Nov 03] 3(4): [7 pp.] Available from: https://redib.org/Record/oai_articulo2444547-factores-que-influyen-en-el-embarazo-de-adolescentes
 13. Juárez R. Factores personales, familiares y sociales asociados al embarazo en adolescentes atendidas en el hospital municipal modelo boliviano Japones gestión 2018. [Tesis de Grado presentada para optar al título de Magister Scientiarum en Salud Pública mención Epidemiología]. La Paz, Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2019.
 14. Davila D. y Peña A. Embarazo en la adolescencia y determinantes de riesgo. Tesis para obtener el Grado de Licenciatura en Enfermería]. Monterrey, México: Universidad de Monterrey; 2020.

15. Valdez M. Factores que influyen al embarazo en adolescentes en el Cantón. [Tesis para optar el título de Licenciado/a en Enfermería] Rio verde. Ecuador – Pontificia Universidad Católica de Ecuador - Escuela de Enfermería; 2022.
16. Zavala E. Factores que influyen en el embarazo adolescente en la comunidad de Valdivia. [Tesis para obtener el Grado de Licenciatura en Enfermería]. Ecuador, Jipijapa: Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2021.
17. Organización Mundial de la salud. Salud del adolescente y el joven adulto, [Internet] Suiza [Actualizado 2022 ago 21; citado 2022 Nov 03]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
18. Oxford University Press. Adolescence. [Internet] Reino Unido. 2022. [cited 03 November 2022]. Available in: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/adolescence?q=adolescence>
19. Mamayusupova I. y Khudayberganov O. View of The Psychology of Adolescent Conflicts In Society [Internet]. Ndsun.uz. [cited 2022 Nov 16]. Available from: <https://2ndsun.uz/index.php/yt/article/view/11/10>
20. Asociación de academias de la lengua española. Factor. [Internet] [Actualizado 2022 ago 21; citado 2022 Nov 03]. Disponible en: <https://www.rae.es/search/node?keys=factor+&op.x=0&op.y=0>
21. Mangaoil R., Cacayan E., Alvarado A., Ramos P., (et al), Factors Affecting Teenage Pregnancy at Selected Barangay of Echague Isabela Philippines. [Publicación periódica en línea] 2021. [cited 2022 Nov 03]; 5(7): [7 pp.] Available from: <http://heanoti.com/index.php/hn>
22. Ministerio de Salud. Plan Multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes 2013 – 2021. [Internet]: 2014. [Citado: 2022 noviembre 03]; Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3033.pdf>
23. Sanchez J. Ecology of family experiences: Contextualizing family leisure for human development & family relations. J Leis Res [Internet]. 2022;53(1):112–31. [Cited: 2022 November 03]. Available in: <http://dx.doi.org/10.1080/00222216.2020.1802374>
24. PAHO/WHO. Social Determinants of Health [Internet]. [Cited: 2022 November 03]. Available in:

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&slug=social-determinants-health-9725&Itemid=270&lang=en

25. Sherrell M. Social determinants of health: Definition, influence, outcomes [Internet]. 2021 [Cited: 2022 November 03]. Available in: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/social-determinants-of-health>
26. Sota N., Sota J., Patrón P., Ponce M., et al. Proceso de Articulación Básica Regular. Ministro De Educación [Internet]. [citado el 4 de diciembre de 2022]. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/normatividad/reglamentos/DisenoCurricularNacional.pdf>
27. Erik Eriksson's psychosocial theory in odial 8 Stages of human development [Internet]. YouTube; 2022 [Cited: 2012 noviembre 03]. Available in: https://www.youtube.com/watch?v=tlcpHQZh_0E
28. Raile M. Nursing Theorists and Their Work E-Book [online]. 10th Edit. India: Elsevier Health Sciences, 2022. [Cited: 2022 november 03]. Available in: <https://books.google.com.pe/books?id=usg5EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
29. Gudas the investigation: Organizing Your Social Sciences Research Paper: Quantitative Methods. 2022 [Cited: 2022 November 03]. Available in: http://www.untels.edu.pe/FTP/2021.01.26.0032_COMUNICADO%20N.%C2%B0%20032-2020A-INVESTIGACI%C3%93N-GU%C3%8DA%20PR%C3%81CTICA%20PARA%20LA%20FORMULACI%C3%93N%20Y%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20PROYECTOS%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20Y%20DESARROLLO.pdf
30. Ely M. The National data Analysis Resource Center, descriptive study. [Internet]. Nedarc.org. [Cited: 2022 November 03]. Available in: <https://www.nedarc.org/statisticalhelp/projectdesign/descriptivestudy.html>
31. Price P., Jhangiani R, Chiang I., Leighton D., y Cuttler C. Research methods in psychology [Internet]. Wsu.edu. 2019 [Cited: 2012 November 03]. Available in: <https://opentext.wsu.edu/carriecuttler/chapter/overview-of-non-experimental-research/>

32. Setia M. Methodology Series Module 3: Cross-sectional Studies. [Internet]. May-Jun;61(3):261-4; 2019 [Cited: 2022 November 03]. Available in: <https://www.biologyonline.com/dictionary/predisposing-factors>
33. Kenton W. Sample: What it means in statistics, types, and examples [Internet]. Investopedia. 2007 [Cited: 2022 November 03]. Available in: <https://www.investopedia.com/terms/s/sample.asp>
34. Johnie D. Non-probability sampling: Definition, types, examples, pros & cons [Internet]. 2022 [Cited: 2022 November 03]. Available in: <https://www.formpl.us/blog/non-probability-sampling>
35. López P. & Fachelli S. Sampling: What it is, different types, and how auditors and marketers use it [Internet]. 2017 [Cited: 2022 November 03]. Available in: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua_a2016_cap1-2.pdf.

ANEXOS

ANEXO 1

TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable de Estudio	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de Medición
Factores que predisponen en el embarazo en adolescentes.	Los factores que predisponen son condiciones o características que contribuyen al embarazo en adolescentes en los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa Nacional, será medida por medio de la aplicación de un cuestionario del Mgtr. Psic. Víctor Purizaca Aldana, el instrumento en mención evalúa 4 dimensiones: características sociodemográficas,	Son diferentes variables o características de orden personal, familiar o social que condicionan el embarazo de las adolescentes mujeres y que dependen de la manera cómo piensan y actúan en su sexualidad o de la información que reciben de su medio familiar o social. Estas variables se asocian tanto al varón como a la mujer que están en condiciones de tener vida sexual.	DIMENSIÓN 1: Factor de características de la vida sexual en los adolescentes	Práctica de relaciones sexuales. Consta de (4 ítems)	Escala Nominal Presencia Ausencia
			Edad de relaciones sexuales Consta de (1 ítem)		
			Parejas sexuales. Consta de (4 ítem)		
			Embarazos Consta de (1 ítem)		
			Grado de instrucción. Consta de (2 ítems)		
			Información Sobre Sexualidad y Planificación Familiar. Consta de (4 ítems)		
			Autoestima. Consta de (2 ítems)		
			Inicio Precoz de Relaciones Coitales. Consta de (2 ítems)		
			Prácticas de Vida Negativas (Alcoholismo, Drogas). Consta de (2 ítems)		
			Creencias y Prácticas de Maternidad. Consta de (2 ítems)		
			Búsqueda Reconocimiento y Afirmación Social. Consta de (2 ítems)		
			Características de la Familia (Tipo, Comportamientos). Consta de (2 ítems)		
			Nivel Educativo de Padres. Consta de (3 ítems)		
			Comunicación Familiar Consta de (2 ítems)		
Valores Familiares. Consta de (2 ítems)					
Antecedentes Familiares. Consta de (6 ítems)					
			DIMENSIÓN 2: Factor Individual que predispone al embarazo adolescente.		
			DIMENSIÓN 3: Factor Familiar que predispone al embarazo adolescente		

<p>el factor personal, el factor familiar y el factor social.²⁸</p>	<p>DIMENSIÓN 4: Factor Social que predispone al embarazo adolescente</p>	<p>Procedencia y Residencia. Consta de (2 ítems)</p>
		<p>Problemas del Medio. Consta de (2 ítems)</p>
		<p>Medios de Comunicación. Consta de (2 ítems)</p>
		<p>Grupos de Amigos. Consta de (2 ítems)</p>
		<p>Patrones Culturales. Consta de (1 ítems)</p>

ANEXO 2

FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

FICHA DE VALIDACIÓN 1

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Nombres y apellidos del validador : Dr. César Leonardo Haro Díaz
- 1.2 Cargo e institución donde labora : Docente de Universidad Nacional de Piura
- 1.3 Nombre del instrumento evaluado : Cuestionario para medir factores de riesgo para embarazo
- 1.4 Autor del instrumento : Psic. Víctor Purizaca Aldana

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Revisar cada uno de los ítems del instrumento y marcar con un aspa dentro del recuadro (X), según la calificación que asigna a cada uno de los indicadores.

1. Deficiente (Si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador).
2. Regular (Si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador).
3. Buena (Si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador).

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones Sugerencias
Criterios	Indicadores	D	R	B	
• PERTINENCIA	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de investigación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• COHERENCIA	Los ítems responden a lo que se debe medir en la variable y sus dimensiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• CONGRUENCIA	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que mide.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en comportamientos y acciones observables.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• CONSISTENCIA	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de la variable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• ORGANIZACIÓN	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• CLARIDAD	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible para los sujetos a evaluar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• FORMATO	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• ESTRUCTURA	El instrumento cuenta con instrucciones, consignas, opciones de respuesta bien definidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CONTEO TOTAL			04	24	28
(Realizar el conteo de acuerdo a puntuaciones asignadas a cada indicador)		C	B	A	Total

Elaboración: Juan Carlos Zapata Ancajima

Coefficiente de validez : $\frac{A + B + C}{30} = 0,93$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

VALIDEZ MUY BUENA

Intervalos	Resultado
0,00 – 0,49	• Validez nula
0,50 – 0,59	• Validez muy baja
0,60 – 0,69	• Validez baja
0,70 – 0,79	• Validez aceptable
0,80 – 0,89	• Validez buena
0,90 – 1,00	• Validez muy buena



Dr. César L. Haro Díaz
Estadístico

Piura, 25 de octubre de 2018.

FICHA DE VALIDACIÓN 2

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Nombres y apellidos del validador : Dr. Oscar Mario Oliva Poicon
- 1.2 Cargo e institución donde labora : Psicólogo-Docente Universidad Nacional de Piura
- 1.3 Nombre del instrumento evaluado : Cuestionario para medir factores de riesgo para embarazo
- 1.4 Autor del instrumento : Psic. Víctor Purizaca Aldana

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Revisar cada uno de los ítems del instrumento y marcar con un aspa dentro del recuadro (X), según la calificación que asigna a cada uno de los indicadores.

- Deficiente (Si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador).
- Regular (Si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador).
- Buena (Si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador).

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones Sugerencias
Criterios	Indicadores	D	R	B	
• PERTINENCIA	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de investigación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• COHERENCIA	Los ítems responden a lo que se debe medir en la variable y sus dimensiones.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• CONGRUENCIA	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que mide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en comportamientos y acciones observables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• CONSISTENCIA	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de la variable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• ORGANIZACIÓN	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• CLARIDAD	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible para los sujetos a evaluar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• FORMATO	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• ESTRUCTURA	El instrumento cuenta con instrucciones, consignas, opciones de respuesta bien definidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CONTEO TOTAL			04	24	28
(Realizar el conteo de acuerdo a puntuaciones asignadas a cada indicador)		C	B	A	Total

Elaboración: Juan Carlos Zapata Ancajima

Coefficiente de validez : $\frac{A + B + C}{30} = 0,93$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

VALIDEZ MUY BUENA

Intervalos	Resultado
0,00 – 0,49	• Validez nula
0,50 – 0,59	• Validez muy baja
0,60 – 0,69	• Validez baja
0,70 – 0,79	• Validez aceptable
0,80 – 0,89	• Validez buena
0,90 – 1,00	• Validez muy buena

.....

 Dr. Oscar M. Oliva Poicon
 Psicólogo

Piura, 25 de octubre de 2018.

FICHA DE VALIDACIÓN 3

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Nombres y apellidos del validador : Dr. Carlos Alberto Cherre Antón
- 1.2 Cargo e institución donde labora : Docente tutor de Educación Secundaria
- 1.3 Nombre del instrumento evaluado : Cuestionario para medir factores de riesgo para embarazo
- 1.4 Autor del instrumento : Psic. Víctor Purizaca Aldana

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Revisar cada uno de los ítems del instrumento y marcar con un aspa dentro del recuadro (X), según la calificación que asigna a cada uno de los indicadores.

- Deficiente (Si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador).
- Regular (Si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador).
- Buena (Si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador).

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones Sugerencias
Criterios	Indicadores	D	R	B	
• PERTINENCIA	Los ítems miden lo previsto en los objetivos de investigación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• COHERENCIA	Los ítems responden a lo que se debe medir en la variable y sus dimensiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• CONGRUENCIA	Los ítems son congruentes entre sí y con el concepto que mide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en comportamientos y acciones observables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• CONSISTENCIA	Los ítems se han formulado en concordancia a los fundamentos teóricos de la variable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• ORGANIZACIÓN	Los ítems están secuenciados y distribuidos de acuerdo a dimensiones e indicadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• CLARIDAD	Los ítems están redactados en un lenguaje entendible para los sujetos a evaluar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• FORMATO	Los ítems están escritos respetando aspectos técnicos (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• ESTRUCTURA	El instrumento cuenta con instrucciones, consignas, opciones de respuesta bien definidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CONTEO TOTAL			02	27	29
(Realizar el conteo de acuerdo a puntuaciones asignadas a cada indicador)		C	B	A	Total

Elaboración: Juan Carlos Zapata Arcajima

Coefficiente de validez : $\frac{A + B + C}{30} = 0,96$

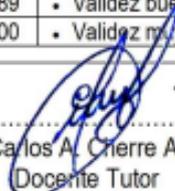
III. CALIFICACIÓN GLOBAL

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

VALIDEZ MUY BUENA

Piura, 25 de octubre de 2018.

Intervalos	Resultado
0,00 – 0,49	• Validez nula
0,50 – 0,59	• Validez muy baja
0,60 – 0,69	• Validez baja
0,70 – 0,79	• Validez aceptable
0,80 – 0,89	• Validez buena
0,90 – 1,00	• Validez muy buena


 Dr. Carlos A. Cherre Antón
 Docente Tutor

ANEXO 3

CONFIALIDAD DEL CUESTIONARIO

Tabla1. Indicador de confiabilidad de cuestionario para medir la presencia de factores de riesgo para el embarazo adolescente

ÍTEM	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿Has iniciado relaciones sexuales?	0.706	0.716
¿A qué edad iniciaste relaciones sexuales?	0.632	0.681
Con quién iniciaste relaciones sexuales	0.607	0.682
Cuántas parejas sexuales has tenido	0.603	0.681
Has estado comprometido/a en algún embarazo	0.000	0.724
Conoces de compañeros o compañeras de tu colegio que hayan iniciado relaciones sexuales	0.722	0.715
Sabes cuántos/as compañeros/as de tu aula han iniciado relaciones sexuales	-0.545	0.741
Quiénes son los predominantemente tienen más relaciones sexuales en tu aula	0.598	0.681
A qué edad tus compañeros han iniciado relaciones sexuales	0.617	0.680
Con quién han iniciado relaciones sexuales tus compañeros	0.654	0.676
En qué nivel se ubican las notas que has obtenido en el último bimestre	0.120	0.723
Qué tanto consideras que tu nivel de rendimiento escolar te predispondría a iniciar relaciones sexuales	0.010	0.725
Qué nivel de conocimiento tienes sobre sexualidad humana	-0.189	0.727
Qué nivel de conocimiento tienes sobre la práctica de relaciones sexuales	-0.317	0.730
Qué nivel de conocimiento tienes sobre los métodos anticonceptivos que se mencionan	-0.003	0.725
Qué nivel de conocimiento tienes sobre la manera de usar los métodos anticonceptivos	-0.071	0.726
Qué tan valioso/a e importante te consideras como persona	-0.178	0.727
Qué tanto consideras que la percepción que tienes de ti mismo te predispondría a tener relaciones sexuales	0.021	0.724
Qué tanto te gusta consumir alcohol o algún tipo de drogas	-0.087	0.726

Qué tanto crees que el consumo de alcohol o drogas te predispondría a tener relaciones sexuales	0.203	0.721
Qué nivel de curiosidad tienes por practicar relaciones sexuales	0.039	0.724
Qué tanto consideras que tu curiosidad por practicar relaciones sexuales te predispondría a tener relaciones sexuales	-0.083	0.726
Qué nivel de reconocimiento de tu sexo (como varón o mujer) consideras que tienes	-0.078	0.726
Qué tanto consideras que la búsqueda de reconocimiento (como varón o mujer) te predispondría a tener relaciones sexuales	0.015	0.725
Cuál es el grado de instrucción de tu papá	0.167	0.721
Cuál es el grado de instrucción de tu mamá	0.253	0.717
Qué tanto consideras que el grado de instrucción de tus padres les limita para que te brinden una correcta orientación sexual	-0.027	0.725
Con quién vives actualmente	0.207	0.720
Qué tanto consideras que tu actual situación familiar te predispondría a tener relaciones sexuales	0.330	0.720
Cómo aprecias el nivel y calidad de la comunicación con tus padres	0.181	0.721
Qué tanto consideras que el nivel y calidad de comunicación con tus padres limita la orientación que te dan respecto a las relaciones sexuales	0.102	0.723
Cómo aprecias el afecto que te dan tus padres	0.129	0.722
Qué tanto consideras que el nivel de afecto que te dan tus padres te predispondría a tener relaciones sexuales	-0.101	0.727
Qué tanto te aconsejan tus padres respecto al tema de relaciones sexuales	-0.222	0.729
En qué medida crees que el consejo que recibes de tus padres sobre relaciones sexuales te ayudaría a evitar un embarazo adolescente	0.272	0.720
Con qué frecuencia tus padres te permiten asistir a discotecas, fiestas con amigos	-0.240	0.729
En qué medida crees que la permisividad de tus padres para que asistas a fiestas te podría condicionar a un embarazo adolescente	-0.223	0.728

¿Tienes en familia algún pariente que tuvo embarazo adolescente (antes de los 19 años)?	0.350	0.720
Si tu respuesta es sí ¿Qué pariente tuvo embarazo adolescente?	0.324	0.713
Qué tanto asumirías como modelo la decisión del pariente que decidió embarazarse precozmente	0.291	0.719
Cuál es tu procedencia	-0.183	0.726
Qué tanto consideras que la actual zona donde vives te condicionaría a tener relaciones sexuales	-0.004	0.725
Cómo aprecias la información que te dan los medios de comunicación (TV, radio, Internet) sobre educación sexual	-0.159	0.731
¿Qué tanto consideras que los programas de TV o de radio te condicionan a tener relaciones sexuales?	0.181	0.722
Qué tanto consideras que la información de Internet te condiciona a tener relaciones sexuales	-0.111	0.727
Cómo aprecias la problemática del contexto donde vives, respecto al consumo de alcohol o de drogas	0.003	0.725
Qué tanto consideras que la problemática que existe en tu contexto constituye una amenaza para tener relaciones sexuales	-0.002	0.725
Qué nivel de acercamiento y confianza tienes con tu grupo de amigos	0.114	0.723
Qué tanto consideras que tus amigos influirían en tu persona para tener relaciones sexuales	0.106	0.723

Fuente: Cuestionario para medir la presencia de factores de riesgo para el embarazo adolescente

**Alfa de
Cronbach**

0,724

En la tabla 1 se observó que todos los ítems mantienen una correlación positiva de moderada a más debido a que su coeficiente de alfa es mayor a 0.50 lo que permite establecer que el cuestionario para medir la presencia de factores de riesgo para el embarazo adolescente es confiable con un índice de confiabilidad de 0.724.

ANEXO 4

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estimado/a Estudiante: **Lee las preguntas, y responde honestamente;** ya que, **tus respuestas sera anonimas** y se utilizaran de manera confidencial, sigue las instrucciones.

Grado	Sesión:	Sexo		Edad
		F	M	15 – 16 - 17

Gracias.

Encierra y responde la respuesta que se asemeje a tu realidad.

1. Vida Sexual del estudiante:

a.1. **¿Has iniciado las relaciones sexuales?**

SI

NO

a.2. **¿A que edad iniciaste las relaciones sexuales?**

11 a 12

13 a 14

15 a 16

a.3. **¿Con quien iniciaste tu relacion sexual?**

Con un/a compañero/a del colegio _____

Con un/a vecino/a del lugar donde viven _____

Con un/a amigo/a _____

Con algún familiar _____

Otro (específica) _____

a.4. **¿Cuántas parejas sexuales has tenido?**

1

2 a 3

Mas de 3 - 10

a.5. **¿Has estado comprometido/a en algun embarazo?**

SI

NO

a.6. **¿Conoces de compañeros o compañeras de tu colegio que hayan iniciado relaciones sexuales?**

SI

NO

a.7. **Sabes cuántos/as compañeros/as de tu aula han iniciado relaciones sexuales?**

NO SE

NINGUNO

DE 1 A 3

MAS DE 3

a.8. **¿Quiénes son los predominantemente tienen más relaciones sexuales en tu aula?**

VARONES

MUJERES 10

a.9. ¿A qué edad tus compañeros han iniciado relaciones sexuales?

11 a 12

13 a 14

15 a 16

a.10. ¿Con quién han iniciado relaciones sexuales tus compañeros?

Con un/a compañero/a del colegio _____

Con un/a vecino/a del lugar donde viven _____

Con un/a amigo/a _____

Con algún familiar _____

Otro (específica) _____

b. Factores individuales o personales para el embarazo adolescente

b.11. ¿En qué nivel se ubican las notas que has obtenido en el último bimestre?

DEFICIENTE

MEDIANO

SOBRESALIENTE

b.12. ¿Qué tanto consideras que tu nivel de rendimiento escolar te predispondría a iniciar relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

b.13. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre sexualidad humana?

NADA

POCO

MUCHO

b.14. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la práctica de relaciones sexuales?

NADA

POCO

MUCHO

b.15. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre los métodos anticonceptivos que se mencionan?

Método del ritmo

Nada

Poco

Mucho

Coito interrumpido

Nada

Poco

Mucho

Condón o preservativo

Nada

Poco

Mucho

Píldora del día siguiente

Nada

Poco

Mucho

Inyectables

Nada

Poco

Mucho

b.16. ¿Qué nivel de conocimiento tienes sobre la manera de usar los métodos anticonceptivos?

NADA

POCO

MUCHO

b.17. ¿Qué tan valioso/a e importante te consideras como persona?

NADA

POCO

MUCHO

b.18. ¿Qué tanto consideras que la percepción que tienes de ti mismo te predispondría a tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

b.19. ¿Qué tanto te gusta consumir alcohol o algún tipo de drogas?

NADA

POCO

MUCHO

b.20. ¿Qué tanto crees que el consumo de alcohol o drogas te predispondría a tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

b.21. ¿Qué nivel de curiosidad tienes por practicar relaciones sexuales?

BAJA

MEDIANA

ALTA

b.22. ¿Qué tanto consideras que tu curiosidad por practicar relaciones sexuales te predispondría a tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

b.23. ¿Qué nivel de reconocimiento de tu sexo (como varón o mujer) consideras que tienes?

BAJA

MEDIANA

ALTA

b.24. ¿Qué tanto consideras que la búsqueda de reconocimiento (como varón o mujer) te predispondría a tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

c. Factores familiares para el embarazo adolescente:

c.25. ¿Cuál es el grado de instrucción de tu papá?

Sin instrucción

Educ. Técnica

Ed. Primaria

Superior Incompleta

Secundaria Incompleta

Superior Completa

Secundaria Completa

c.26. ¿Cuál es el grado de instrucción de tu mamá?

Sin instrucción

Educ. Técnica

Ed. Primaria

Superior Incompleta

Secundaria Incompleta

Superior Completa

Secundaria Completa

c.27. ¿Qué tanto consideras que el grado de instrucción de tus padres les limita para que te brinden una correcta orientación sexual?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

c.28. ¿Con quién vives actualmente?

Sólo con mamá _____ Con abuelos _____
Sólo con papá _____ Con tíos _____
Con papá y mamá _____ Con otros familiares _____

c.29. ¿Qué tanto consideras que tu actual situación familiar te predispondría a tener relaciones sexuales?

EN NADA EN ALGO EN MUCHO

c.30. ¿Cómo aprecias el nivel y calidad de la comunicación con tus padres?

Nula, ausente _____ Óptima, eficiente _____
Muy débil, deficiente _____ Muy Óptima, eficiente _____
Débil, deficiente _____

c.31. ¿Qué tanto consideras que el nivel y calidad de comunicación con tus padres limita la orientación que te dan respecto a las relaciones sexuales?

EN NADA EN ALGO EN MUCHO

c.32. ¿Cómo aprecias el afecto que te dan tus padres?

Nula, ausente Óptima, eficiente
Muy débil, deficiente Muy Óptima, eficiente
Débil, deficiente

c.33. ¿Qué tanto consideras que el nivel de afecto que te dan tus padres te predispondría a tener relaciones sexuales?

EN NADA EN ALGO EN MUCHO

c.34. ¿Qué tanto te aconsejan tus padres respecto al tema de relaciones sexuales?

EN NADA EN ALGO EN MUCHO

c.35. ¿En qué medida crees que el consejo que recibes de tus padres sobre relaciones sexuales te ayudaría a evitar un embarazo adolescente?

EN NADA EN ALGO EN MUCHO

c.36. ¿Con qué frecuencia tus padres te permiten asistir a discotecas, fiestas con amigos?

NUNCA A VECES SIEMPRE

c.37. ¿En qué medida crees que la permisividad de tus padres para que asistas a fiestas te podría condicionar a un embarazo adolescente?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

c.38. ¿Tienes en familia algún pariente que tuvo embarazo adolescente (antes de los 19 años)?

SI

NO

c.39. Si tu respuesta es sí ¿Qué pariente tuvo embarazo adolescente?

Tu mamá _____ Tu tía _____

Tu hermana mayor _____ Otro: _____

c.40. ¿Qué tanto asumirías como modelo la decisión del pariente que decidió embarazarse precozmente?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

d. Factores sociales para el embarazo adolescente:

d.41. ¿Cuál es tu procedencia?

Área rural

Área urbana

Área urbano

marginal

d.42. ¿Dónde se ubica tu vivienda actual?

Calle: _____

Localidad: _____

d.43. ¿Qué tanto consideras que la actual zona donde vives te condicionaría a tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

d.44. ¿Cómo aprecias la información que te dan los medios de comunicación (TV, radio, Internet) sobre educación sexual?

Nula, ausente

Óptima, algo buena

Muy mala, distorsionada

Muy Óptima, objetiva

Mala, incompleta

d.45. ¿Qué tanto consideras que los programas de TV o de radio te condicionan a tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

d.46. ¿Qué tanto consideras que la información de Internet te condiciona a tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

d.47. ¿Cómo aprecias la problemática del contexto donde vives, respecto al consumo de alcohol o de drogas?

MUY CRÍTICA

ALGO CRÍTICA

NADA CRÍTICA

d.48. ¿Qué tanto consideras que la problemática que existe en tu contexto constituye una amenaza para tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

d.49. ¿Qué nivel de acercamiento y confianza tienes con tu grupo de amigos?

MUY BAJO

REGULAR

MUY ALTO

d.50. ¿Qué tanto consideras que tus amigos influirían en tu persona para tener relaciones sexuales?

EN NADA

EN ALGO

EN MUCHO

ANEXO 5

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: **Factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de Secundaria en una Institución Educativa Pública, Lima – 2023.**

Investigador(es): **Luz Kassandra Roman Ordinola y Haydee Solano Chuquin.**

Propósito del estudio Le invitamos a participar en la investigación titulada **Factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de Secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima – 2023**, cuyo objetivo es: determinar los factores que predisponen al embarazo adolescente. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la carrera profesional de Enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Lima Este, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”.

La investigación está enfocada en el grupo etario de la adolescencia, que se caracterizan por tomar decisiones precipitadas que afectan su desarrollo personal, debido a su inmadurez psicológica, un embarazo en esta etapa es una problemática a nivel social, económica y en la salud pública, en base a ello es significativo poner énfasis en la situación, la adolescente pierde de oportunidades educativas, alterando el futuro o sus planes de vida, forzando a enfrentar la maternidad con la falta de maduración psicología y física, provocando que se presenten un mayor riesgo de complicaciones post parto, aborto inseguro, abandono escolar, pobreza e infecciones sistémicas.

Procedimiento Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del 5^{to} de Secundaria en una Institución Educativa Pública, Lima – 2023.”

2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente del auditorio de la Institución Educativa Privada “Mártir de la Medicina” “Daniel Alcides Carrión”. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y serán anónimas.

Participación voluntaria (**principio de autonomía**): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (**principio de No maleficencia**): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (**principio de beneficencia**): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (**principio de justicia**): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadores **Roman Ordinola Luz** **Kassandra** y **Solano Chuquin Haydee** - email: romanordinolaluz@gmail.com

Docente asesora: Magali Milagros Chun Hoyos - email: mchun@gmail.com

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

ANEXO 6

CARTA DE PRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



“Año la Unidad, la paz y el desarrollo”

San Juan de Lurigancho, 14 de abril 2023

CARTA N°005-2023-UCV-VA-P12-F05/CCP

Barzola Cegarra Haydee Luz

Directora

I.E.P. “MARTIR DE LA MEDICINA” “Daniel Alcides Carrion”

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a la investigadoras; **Luz Kassandra Román Ordinola** con DNI N° 78463884 y **Haydee Solano Chuquin** con DNI N° 41991797 estudiantes de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado **“Factores que predisponen un embarazo adolescente en estudiantes del VII ciclo de secundaria en una Institución Educativa Privada, Lima - 2023”** para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.

Coordinadora Académica de la C.P. de Enfermería
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

ANEXO 7

AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO FIRMADO POR LA RESPECTIVA AUTORIDAD

I.E.P. "MARTIR DE LA MEDICINA"

R.D. N° 1711-92 USE 03

R.D. N° 359-96 - USE 03

R.D. N° 04900-2002 - USE 05

R.D. Fic. UGEL 05 - N° 132

SAN JUAN DE LURIGANCHO



SEÑORES:

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

La Directora Aydee Luz Barzola Zegarra de la *Institución Educativa Privada "Mártir de la Medicina"*, de San Juan de Lurigancho, localizado en la Jirón Roosevelt Mz. I-4 Lote 30 - 33, pertenecientes a la UGEL 05, a solicitud de la señoritas estudiantes, *Luz Kassandra Roman Ordinola* identificada con el DNI N° 78463884 y *Haydee Solano Chuquin* identificada con 41991797, estudiantes de la *Universidad Cesar Vallejo* – Sede Lima Este, para realizar la encuesta titulada: *"Factores que predisponen un embarazo Adolescente en estudiantes del VII ciclo de Secundaria en una Institución Educativa Privada, 2023."*, **AUTORIZA** a los solicitantes para que realicen su investigación con nuestros estudiantes del grado 3ero, 4to y 5to Año de Secundaria, a quienes se les brindara las facilidades para realizar su trabajo de investigación.

Se expide la presente constancia a solicitud de las interesadas, para los fines que estime conveniente.

San Juan de Lurigancho, 02 de mayo del 2023.


Aydee Luz Barzola Zegarra
DIRECTORA

Dirección: Mz. I-4 Lt. 30-33 Urb. Mariscal Cáceres - S.J.L. Telf.: 647 9395

ANEXO 9
FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

FICHA TÉCNICA 1

- a) **NOMBRE:** Cuestionario para medir factores de riesgo del embarazo adolescente.
- b) **OBJETIVOS:** El siguiente cuestionario tiene como finalidad medir los factores individuales, familiares y sociales para detectar la presencia de factores de riesgo para el embarazo adolescente
- c) **AUTORES:** Doc. Psicología Víctor Ismael Purizaca Aldana
- d) **ADMINISTRACIÓN:** Individual
- e) **DURACIÓN:** 15 MINUTOS
- f) **SUJETOS DE APLICACIÓN:** La población de estudio estuvo conformada por la totalidad de estudiantes matriculados durante el año 2018 en quinto grado de educación secundaria de tres instituciones educativas de la zona urbana del distrito de Castilla-Piura.
- g) **TÉCNICA:**
- Encuesta
- h) **ESCALA DE CALIFICACIÓN:**
- Nominal