



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión administrativa y labor docente en las  
instituciones educativas públicas del nivel secundario de  
la UGEL N° 01 del distrito de Lurín, 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magister en administración de la educación

**AUTORES:**

Br. Ernesto Eugenio Palomino Castillo

Br. María Azucena Reyes Govea

**ASESOR:**

Mgtr: Karlo Ginno Quiñones Castillo

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2014**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo lo dedicamos;

A Dios por el don de la vida.

A nuestras familias por su apoyo constante.

A todas las personas que contribuyeron con el desarrollo de nuestro trabajo.

## Agradecimiento

Expresamos nuestro profundo agradecimiento a los directores de las Instituciones Educativas Públicas del nivel secundario de la UGEL N° 01 del Distrito de Lurín, por permitirnos la aplicación de nuestros instrumentos de recolección de datos en dichas instituciones y por brindarnos las facilidades del caso correspondiente.

También nuestro agradecimiento a nuestro asesor Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo, por su dirección en el desarrollo del trabajo y el aliento permanente a lo largo de este proceso.

Finalmente nuestro agradecimiento al Sr. Cesar Acuña Peralta por darnos la oportunidad de seguir superándonos en nuestra carrera como docentes y a todas las personas que de una y otra manera nos dieron la oportunidad que nuestro trabajo de investigación se realice con éxito.

### Declaración jurada

Nosotros, MARÍA AZUCENA REYES GOVEA y ERNESTO EUGENIO PALOMINO CASTILLO, estudiantes del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificados con DNI N° 09522666 y 07689052 con la tesis titulada.

**“GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LABOR DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA UGEL 01 DEL DISTRITO DE LURÍN, 2013”**

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lurín 27 de Setiembre del 2014

Nombres y apellidos: MARÍA AZUCENA REYES GOVEA

DNI: N° 09522666

Firma: 

Nombres y apellidos: ERNESTO EUGENIO PALOMINO CASTILLO

DNI: N° 07689052

Firma: 

## Presentación

Señores Miembros del Jurado, en acatamiento al reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister con mención en Administración de la educación, presentamos ante ustedes la tesis titulada:

“Gestión Administrativa y Labor Docente en las Instituciones Educativas Públicas del nivel secundario de la UGEL N° 01 del Distrito de Lurín, 2013”.

El documento consta de cuatro capítulos en los que se considera el planteamiento del problema con su formulación respectiva, así mismo se detalla la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos. Se puede encontrar el marco teórico de soporte científico. Además comprende el marco metodológico de la investigación que incluye las hipótesis, las variables de estudio, la metodología, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. También se describe los resultados, que contiene la descripción y discusión de los resultados a nivel de su aplicación.

Para finalizar se presenta las conclusiones y sugerencias obtenidas como el producto de nuestra investigación. Así mismo las referencias bibliográficas consultadas, en el trabajo de tesis.

**LOS AUTORES.**

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración jurada	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: Problema de investigación.</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
<b>CAPÍTULO II: Marco teórico</b>	
2.1 Gestión administrativa.	26
2.1.1 Importancia de la administración.	26
2.1.2 Características de la administración.	27
2.1.3 Teoría administrativas.	28
2.1.4 Dimensiones de la gestión administrativa.	30
2.2 Labor docente.	34
2.2.1 Labor docente orientada a seis logros fundamentales.	37
2.2.2 Fines de la educación Peruana.	38
2.2.3 Finalidad del PEN.	38
2.2.4 Dimensiones de labor docente.	39

2.3.- Definición conceptual de términos básicos.	45
CAPÍTULO III: Marco metodológico	
3.1 Hipótesis	52
3.2 Variables	53
3.2.1 Definición conceptual	53
3.2.2 Definición operacional	53
3.3 Metodología	55
3.3.1 Tipo de estudio	55
3.3.2 Diseño de estudio	55
3.4 Población y muestra	56
3.5 Método de investigación	59
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.7 Métodos de análisis de datos	62
CAPÍTULO IV: Resultados	
4.1 Descripción	64
4.1.1 Análisis de frecuencia para la variable gestión administrativa.	64
4.2. Prueba de hipótesis.	71
4.2.1 Análisis de relación entre gestión administrativa y labor docente.	71
4.3 Discusión de los resultados.	77
4.3.1 Conclusiones	80
4.3.2 Sugerencias	81
Referencias bibliográficas	82
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	87
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	89
Anexo 3: Instrumentos para medir los niveles de las variables	93
Anexo 4: Certificado de validación.	97
Anexo 5: Base de datos de la variable gestión administrativa	111
Anexo 6: Base de datos de la variable labor docente	119

## Índice de tablas.

Tabla 1:	Operacionalización de las variables de estudio	54
Tabla 2:	Población a investigar	56
Tabla 3:	Distribución de la muestra	58
Tabla 4:	Validadores de los instrumento	61
Tabla 5:	Nivel de confiabilidad de la encuesta gestión administrativa	61
Tabla 6:	Nivel de confiabilidad de la encuesta labor docente	62
Tabla 7:	Distribución de frecuencia entre gestión administrativa y labor docente	64
Tabla 8:	Distribución de frecuencia entre gestión administrativa y planificación curricular	65
Tabla 9:	Distribución de frecuencia entre gestión administrativa y logros de aprendizaje	67
Tabla 10:	Distribución de frecuencia entre gestión administrativa y la identidad institucional	68
Tabla 11:	Distribución de frecuencia entre gestión administrativa y el rol investigador	69
Tabla 12:	Prueba de hipótesis general	71
Tabla 13:	Prueba de hipótesis especifica 1	72
Tabla 14:	Prueba de hipótesis especifica 2	73
Tabla 15:	Prueba de hipótesis especifica 3	74
Tabla 16:	Prueba de hipótesis especifica 4	75

## Índice de figuras

Figura 1:	Niveles entre gestión administrativa y labor docente	64
Figura 2:	Niveles entre gestión administrativa y planificación curricular	66
Figura 3:	Niveles entre gestión administrativa y logros de aprendizaje	67
Figura 4:	Niveles entre gestión administrativa e identidad institucional	68
Figura 5:	Niveles entre gestión administrativa y el rol investigador	70

## Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo: Identificar de qué manera la gestión administrativa influye en la labor docente en las Instituciones educativas públicas del nivel secundario de la UGEL N° 01 del distrito de Lurín en el 2013.

La metodología empleada fue de un nivel Descriptivo Correlacional; un diseño no experimental, con una muestra de 166 docentes, 12 personal directivo y 44 personal administrativo de las Instituciones Educativas Públicas del nivel secundario de la UGEL N° 01 del distrito de Lurín, con un método científico y un tratamiento para los datos con un enfoque cuantitativo.

Los instrumentos que se aplicaron fueron encuestas. Las principales conclusiones a que se arribaron son: Podemos señalar que la Gestión Administrativa influye negativamente en la labor docente de las instituciones educativas del nivel secundario de la UGEL N° 01 del Distrito de Lurín, en la medida de que tanto las habilidades sociales como la comunicación organizativa al interior de las Instituciones muestran una serie de deficiencias que parten de una deficiente gestión del director quien no consolida su liderazgo y no propicia la participación de la Comunidad Educativa en la Gestión institucional.

**PALABRAS CLAVES:** Gestión Administrativa, Labor Docente, Instituciones Educativas, Administración.

## Abstract

The research aimed to: Identify how the administrative management influences teaching in public educational institutions at the secondary level of UGELs N ° 01 Lurín District in 2013.

The methodology used was a descriptive correlational level; a non-experimental design with a sample of 166 teachers, 12 senior staff and 44 administrative staff in state schools secondary level UGELs N ° 01 district of Lurin, a scientific method and treatment data with quantitative approach.

The instruments applied were two questionnaires. The main conclusions are that arrived: We note that the Administrative Management negative influence on the teaching of secondary level educational institutions of UGELs N ° 01 Lurín District, to the extent that both social skills such as organizational communication within the institutions show a number of shortcomings that stem from poor management director who does not consolidate its leadership and not conducive to the participation of the educational community in institutional management.

**KEYWORDS:** Administrative Management, Labor Teaching, Educational Institutions, Administration.