



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**El juego libre y el desarrollo de la autonomía en niños de
educación inicial del distrito de Comas, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

Abanto Perez, Rosa Angelica (orcid.org/0000-0003-2567-9198)

Reyes Reyes, Gisell Milagros (orcid.org/0000-0002-5982-5483)

ASESORA:

Mgtr. Villa Córdova, Gloria María (orcid.org/0000-0003-3038-9443)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

LIMA — PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios por no dejarme caer a pesar de las adversidades, siempre me dio la fuerza para seguir adelante. Al amor de mi vida mi hija Antonia por todas esas noches de desvelo y a mi familia en especial a mis padres que siempre me brindaron su apoyo cuando más lo necesite.

ROSA ABANTO

A Dios por darme la fortaleza de lograr mis objetivos. A mi madre por darme la vida y ser mi motor, a mi tía María por creer en mí y apoyarme siempre, a mi esposo por ser incondicional y a mi hija Mikela por su paciencia y comprensión.

GISSELL REYES

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, que nos ha dado la fuerza y fe para creer en lo que parecía imposible.

A nuestras familias quienes confiaron en nosotras en todo momento y nos impulsaron siempre a seguir adelante.

Agradecer también a todos nuestros docentes que durante nuestra formación universitaria nos brindaron sus enseñanzas y su apoyo.

Y a nuestra asesora Mgtr. Gloria María Villa Córdova quien gracias a sus conocimientos, enseñanzas y apoyo nos asesoró para poder culminar nuestro trabajo de investigación.

LAS AUTORAS

Índice de contenidos

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Población, muestra y muestreo.....	22
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.4. Procedimientos	23
3.5. Métodos de análisis de datos	24
3.6. Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN.....	33
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS	50

Índice de tablas

Tabla 1	Nivel de juego libre	25
Tabla 2	Nivel de Autonomía.....	28
Tabla 3	Prueba de normalidad.....	29
Tabla 4	Correlación entre Juego libre y Autonomía	30
Tabla 5	Correlación entre Juego libre y Relación consigo mismo	31
Tabla 6	Correlación entre Juego libre y Relación con los demás	32

Índice de figuras

Figura 1 Nivel de juego libre	25
Figura 2 Nivel de Autonomía	28

Resumen

El estudio tuvo como propósito principal establecer la relación entre el juego libre y autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022. Además, fue pertinente considerar una investigación básica, con enfoque cuantitativo, y diseño no experimental, la cual consideró como muestra un total de 150 infantes del nivel inicial, a quienes se les administró dos instrumentos, en primer lugar una lista de cotejo y ficha de observación para el juego libre y autonomía, respectivamente, Por otro lado, se logró obtener, según la prueba de Rho de Spearman, en la que se encontró que existe una relación entre el juego libre y la autonomía, evidenciando una significancia de 0,000 ($p < 0,05$). De igual forma, se concluyó que el juego libre también se asocia con las dimensiones de relación consigo mismo y relación con los demás, significativamente.

Palabras clave: Juego libre, autonomía, relación, personal, social.

Abstract

The main purpose of the study was to establish the relationship between free play and autonomy in early childhood education in the district of Comas, 2022. In addition, it was pertinent to consider a basic research, with quantitative approach, and non-experimental design, which considered as a sample a total of 150 infants of the initial level, to whom two instruments were administered, firstly a checklist and observation sheet for free play and autonomy, respectively, On the other hand, it was obtained, according to Spearman's Rho test, in which it was found that there is a relationship between free play and autonomy, evidencing a significance of 0.000 ($p < 0.05$). Similarly, it was concluded that free play is also significantly associated with the dimensions of relationship with oneself and relationship with others.

Keywords: Free play, autonomy, relationship, personal, social.

I. INTRODUCCIÓN

El juego libre es una de las actividades naturales, que favorece al desarrollo e integración del niño que transcurre a través de situaciones en las cuales ofrece ejercer la autonomía, toma de decisiones y solucionar los conflictos, este accionar solo se enfoca en el juego y se pone en cuestión la evolución de la competencia emocional (Vendrell et al., 2019). En ese orden de ideas, la autonomía es considerada como el elemento idóneo para abordar la agenda normativa de los estudios sobre la infancia, es el niño quien de alguna manera utiliza la determinación ante diversas implicancias (Sutterlüty & Tisdall, 2019).

En la actualidad, las percepciones acerca del desarrollo de los niños han cambiado en gran magnitud, siendo ellos el objetivo principal para un cambio en la sociedad, tal como lo menciona Unicef (2018) los niños necesitan estar nutridos, protegidos y estimulados correctamente, esto se puede realizar gracias a los puentes comunicativos, el juego y sobre todo la atención que le brinden los padres. De igual forma, necesitan crecer en un entorno que guíe su autonomía y le enseñe a discernir situaciones.

Sin embargo, mundialmente, existen diversas problemáticas que generan suspicacia con respecto a estos temas, de ese modo, en Eslovenia, la autonomía de los profesores difiere de la de los alumnos de preescolar, puesto que, el fomento de la autonomía en los niños tiene efectos como la motivación y la confianza en ellos mismos, basado en la responsabilidad y éxito académico, se necesita de circunstancias adecuadas, que definitivamente no son el dominio de los profesores de preescolar (Devjak et al., 2021). Igualmente, en Holanda, tras un estudio se pudo verificar que el lenguaje de apoyo a la autonomía se puede aplicar a la enseñanza habitual, sin embargo, solo apoya la intervención del comportamiento de los niños (De Mooij et al., 2022). Además, según los estudios hechos en Israel, el control psicológico por parte de los padres implica tácticas que invalidan el sentido del niño y tiene consecuencias negativas para él, también restringe y altera su equilibrio de autonomía (Scharf & Goldner, 2018). Por otro lado, en Escocia, se evidencia que hay enfoques pedagógicos que evalúan a los niños sin prestar atención a que se tiene que respetar la relación entre el niño y el juego, ya que esto interfiere en su aprendizaje, sino que apoya su sensibilidad y descubrimiento individual (McNair et al., 2019). Del mismo modo, en Estados Unidos, los profesores

de preescolar llegan a supervisar la seguridad de los niños, pero no interactúan con ellos, con el fin de animarlos o desanimarlos durante el tiempo de juego libre (Tsuda et al., 2020). En ese sentido, en España, de acuerdo con Sagastui et al. (2020) mencionan que un grupo de niños de cierta escuela muestran interés por descubrir su entorno, por lo que es necesario el conocimiento de qué medidas de intervención sistemática utilizan los profesores a través del juego libre y cómo puedan proporcionar un apoyo adecuado a la autonomía y se realice un refuerzo en la autodeterminación de los niños.

Por otra parte, en el ámbito nacional, en cierta institución educativa preescolar, se evidenció que más del 60% de alumnos, específicamente de 4 años, se encuentran en un grado de iniciación, es decir, no han logrado desarrollado en lo absoluto su autonomía a comparación del otro porcentaje (Chambergó & Chambergó, 2019). En ese sentido, de acuerdo a lo expuesto, en donde dos instituciones de comas, que albergan a muchos niños de 3, 4 y 5 años, también están identificadas con la problemática, puesto que las docentes continuamente observan a sus estudiantes, algunos tienen dificultades para relacionarse y desenvolverse, sentirse parte del grupo, no logran incluirse, mucho menos por los juegos que se suelen presentar en la hora de receso, y en el transcurso de los años, se les complicará aún más. De manera que, estimularlos es importante para que puedan desarrollar su autonomía de la mejor manera, incluso, a través del juego libre. Entonces, según lo mencionado y la problemática persistente, es que se planteó la siguiente pregunta como problema general: ¿Cuál es la relación entre el juego libre y la autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022?, además, los problemas específicos que fueron: ¿De qué manera se relaciona el juego libre con la relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022?, ¿De qué manera se relaciona el juego libre con la relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022?

Asimismo, para explicar la intención de estudio de las variables, es necesario saber que presente investigación se justificó de manera teórica, ya que cumplirá con la intención de aportar al orden científico, sustentando con teorías la construcción de los fenómenos de estudio: juego libre y autonomía, aunando más perspectivas de información, contribuyendo a estudios del mismo campo de revisión. También, contiene una justificación metodológica, debido a que se impone

con un diseño no experimental, un alcance correlacional, inquiriendo en conocer el vínculo entre ambas variables de estudio a través del uso de técnicas e instrumentos previamente validados que sirven para la recolección de datos, posteriormente aplicados a una población, siendo modelo para próximas investigaciones que contenga una metodología similar a la presente. Por otro lado, presentó una justificación práctica, puesto que permite encontrar la información necesaria frente a la problemática, contribuyendo a la mejora de esta, siendo referencia para todos los docentes de Educación Inicial que desean apoyar el desarrollo de sus estudiantes, con el fin de generar un fructífero impacto en su futuro.

En esa línea, se planteó el objetivo general: Establecer la relación entre juego libre y autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022. También, se debe considerar los siguientes objetivos específicos: (1) Identificar la relación entre el juego libre y relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022, (2) Indicar la relación entre el juego libre y relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.

Asimismo, el estudio planteó la siguiente hipótesis general Existe una relación considerable entre juego libre y autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022. Además, las siguientes hipótesis específicas: Existe relación entre juego libre y relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022. Existe una relación entre juego libre y relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

De acuerdo con el ámbito internacional, Morales et al. (2020), tuvieron como objetivo principal analizar el entorno idóneo la calidad del entorno y la acción mutua docente-niño y el tiempo que le dedican al juego libre, en este caso, la metodología del estudio fue cuantitativo, además tuvo un alcance correlacional con corte transversal, por lo que su muestra estuvo conformada por 22 profesores y aproximadamente 32 alumnos, con el fin de recopilar datos se empleó la escala de calificación del entorno de la primera infancia y teniendo en cuenta las subescalas. Finalmente, los resultados manifiestan que el juego libre se asocia con ambas variables de forma positiva, se concluyó que se debe promover en mayor cantidad el juego dentro de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, Sharp et al. (2018), el objetivo principal del estudio fue examinar la asociación entre el temperamento y juego al aire libre en niños pequeños. En ese caso, el desarrollo metodológico fue cuantificable y de alcance correlacional, además, donde participaron niños de 1 a 5. Por lo que se empleó una encuesta mediante instrumentos confiables. Finalmente, los resultados señalaron que existe un vínculo entre el temperamento y el juego libre, se concluyó también que la consideración del temperamento infantil podría ayudar a mejorar las intervenciones y promover las estrategias de crianza dirigidas a aumentar el juego libre en los niños pequeños.

En esa misma línea, Clevenger et al. (2022), en su estudio tuvo como objetivo principal describir los tipos de actividades como el juego libre en los que los niños participan dentro de las ubicaciones del aula basado en la ubicación frente al tipo de actividad para caracterizar la actividad libre de los niños del aula, asimismo, el proceso metodológico fue cuantificable con alcance descriptivo, además se contó con 50 infantes de 2 a 5 años. Por otro lado, se utilizó la encuesta mediante el instrumento como un test. Los resultados mostraron que los niños pasaron el 9,4% de juego libre comiendo su merienda, es decir se concluyó que de alguna forma los factores de ubicación influyen en los niveles de actividad de juego libre y contexto correspondiente.

Igualmente, Muñoz (2020), el objetivo de su estudio fue establecer la influencia de la estimulación temprana en desarrollo de la autonomía en niños, de modo que la metodología fue de perspectiva cuantificable, diseño no

experimentable y con alcance correlacional transversal. Además, participaron de 372 docentes, a los cuales se les suministró un cuestionario. Finalmente, los resultados revelaron que existe un vínculo entre la autonomía y la estimulación temprana en los niños de 0 a 3 años, también, se concluyó que las dimensiones de la estimulación temprana se relacionan con la autonomía.

De igual forma, Roach y Keats (2018), el cual tuvo como propósito examinar la incidencia del juego libre en las habilidades de movimientos preescolares, es así que plantearon una metodología cuantitativa, con alcance explicativo y de corte transversal. Por lo que contó con 68 niños de 3 a 5 años, a los cuales se les aplicó técnicas e instrumentos previamente validados, en este caso, se utilizó en TGMD para la variable de habilidades de movimientos, además de la observación. Por lo que los resultados presentaron que el juego no tiene efectos significativos en las habilidades de movimiento, es así que se concluyó que, aunque el juego libre no mejore las habilidades sigue siendo vital para el desarrollo general de los niños.

En ese sentido, Tan et al. (2020), plantearon como objetivo de su estudio de qué manera se relaciona el juego tradicional, el juego libre en las habilidades motoras de niños de preescolar. Por lo que la metodología fue cuantitativa, de alcance explicativo y corte transversal, de modo que participaron 192 niños de preescolar, por lo que se les evaluó con una ficha de observación y el MABC-2 para sus habilidades motoras. Finalmente, los resultados mostraron que tienen alto rendimiento, por lo que se entendió que el juego libre y tradicional tiene beneficios en el desarrollo de las habilidades motoras en los niños.

Asimismo, Lee et al. (2020), la finalidad general de su estudio fue conocer los efectos de la intervención de juego libre no estructurado en el bienestar de estudiantes de jardín de infancia. Es así que, la metodología fue de enfoque cuantitativo y alcance explicativo, por lo que se trabajó con 42 niños de 4 a 6 años y residentes de Hong Kong, por lo que para estas dinámicas se empleó la observación, además dos escalas psicométricas para los niños. Finalmente, los resultados mostraron que el tiempo es escaso para promover el control de comportamiento durante el juego, por lo que se concluyó que a mayor libertad física del juego libre este puede generar aumento en el comportamiento disruptivo.

Además, Ogolla (2018), por lo que tuvo como finalidad indicar la incidencia del juego libre en el desarrollo holístico de los niños preescolares. Por lo que la

metodología fue cuantificable, diseño no experimentable y alcance correlacional, es así que su población incluía a 377 niños, también, se emplearon dos cuestionarios para directores y profesores de educación infantil. Finalmente, se demostró que existe una asociación entre el juego libre y la expresión de los niños preescolares. Finalmente, se concluyó que el juego libre ayuda a los niños a ser flexibles y en la toma de decisiones.

De acuerdo con Margaretha et al. (2018), tuvieron como objetivo principal conocer la influencia del estilo de crianza de los padres de niños preescolares hacia la autonomía. Por lo que su metodología fue de enfoque cuantitativo, de alcance explicativo, el cual tuvo una población de 260 estudiantes, determinado sobre la técnica del muestreo aleatorio por conglomerados el cual fue 90 alumnos, se les administró la encuesta previamente validada. Así que, los resultados mostraron que la mayoría de padres aplican un estilo democrático, de manera que el nivel de autonomía de los niños fue de 16,67% fue alto, el moderado en 67,8% y 15,55% en nivel bajo. Finalmente, se llegó a la conclusión que el estilo de vida influye positivamente en la autonomía de los niños.

En esa línea, Boyd (2019), tuvo como propósito examinar el papel del afecto, el movimiento y la autonomía durante el juego en las habilidades de pensamiento. El desarrollo metodológico utilizado en la investigación fue cuantitativo, de alcance explicativo y corte transversal, ya que contó con una muestra de 16 estudiantes de 2 a 3 años de edad, a quienes se les administró escalas para los fenómenos de estudio. Finalmente, se evidenció que efectivamente el movimiento físico a través del juego durante la tarea de pensamiento creativo, además de la felicidad positiva general facilita un mayor número de respuestas, por ende, se concluyó que los efectos del afecto son importantes en la autonomía y el movimiento.

En ese sentido, Torres y De Jesús (2022), tuvieron como finalidad realizar un análisis al rincón de juego simbólico en la autonomía. En el que la perspectiva fue cuantificable, diseño no experimentable y nivel correlacional, por lo que la muestra fue de 38 discentes, a quienes se les evaluó mediante una ficha de observación, siendo este el instrumento en uso. Finalmente, se evidenció que el 48% de infantes en cuanto a la dimensión autonomía en relación consigo mismo, toman decisiones por ellos mismos, por lo que, en la relación con los demás, el

32% indica su preferencia y desagrados. De ese modo, se concluyó que el juego puede intervenir en que la autonomía se desarrolle mejor.

Asimismo, Jang y Hong (2022), tuvieron como propósito inicial fue indicar el vínculo entre la autonomía de los niños y el desarrollo motor mediado por las relaciones entre el profesor y el niño. Por lo tanto, el enfoque fue cuantitativo y diseño no experimentable, por lo que participaron 292 niños, de esa manera se administró una ficha de observación. En el que los resultados mostraron que la autonomía de los niños influyó en las habilidades motoras, de manera que se concluyó que existe una diferencia de género entre la autonomía de los niños y el desarrollo motor en las relaciones de maestro – niño.

Por otro lado, Culpepper y Killion (2018), tuvieron como finalidad examinar el aumento de la actividad física de los niños mediante el juego libre. Por lo que, el enfoque fue cuantitativo y alcance correlacional, en el que la muestra constó de 24 niños, a quienes se les aplicó una escala para las variables. Por otro lado, los resultados demostraron que la relación fue significativa ($p < 0,001$). Finalmente, se concluyó que es necesario promover el juego libre para el incremento significativo de la actividad física.

En los estudios realizados por Karlsen y Lekhal (2019), tuvieron como propósito identificar el nivel del juego libre en el aprendizaje de los niños por parte de los docentes. En el que el proceso metodológico fue cuantificable y diseño no manipulable. Además, la técnica utilizada fue la observación, por parte de los 17 profesionales en las actividades que incluyen el juego libre. Finalmente, los resultados revelaron que el 60%, una cantidad significativa permanecen alejados de las situaciones del juego libre. Se concluyó que más del 30% del tiempo de juego libre a apoyar el aprendizaje donde se participa, brinda instrucciones o apoyo.

En ese sentido, Mayorga (2020), tuvo como objetivo identificar el trabajo cooperativo docente / familia en el desarrollo de la autonomía en niños y niñas, en tanto, fue cuantificable y diseño no manipulable en el que participaron 18 infantes, asimismo suministró una ficha de observación siendo este el instrumento que apoyará a la recolección de información. Finalmente, los resultados indicaron que el trabajo docente/ familia evidenció el nivel de autonomía de los niños, por lo tanto, se concluyó que es importante para el desempeño académico.

De acuerdo con Chandra (2018), tuvo como finalidad establecer el nivel de autonomía en el que se encuentran los niños durante el tiempo de clase. Es así participaron 30 niños de cierta escuela, a quienes se les suministró un cuestionario, de tal modo que, los resultados indicaron que el nivel de autonomía es medio, siendo un total de 15 discentes. Por lo tanto, se concluyó que el nivel medio de la autonomía puede repercutir en la autoestima y múltiples aspectos.

Asimismo, Johnson et al. (2018), tuvieron la finalidad de comparar la influencia de dos diferentes climas de apoyo en la autonomía de la actividad física recreativa, la metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo y alcance explicativo, en ese sentido, por lo que participaron 32 niños. Además, se utilizaron técnicas como la encuesta, se utilizó el ANOVA. Finalmente, los resultados muestran que no hubo una interacción significativa ($p=0.313$), entonces, se concluyó que la eficacia del clima de igual forma es un apoyo a la autonomía sobre los niveles de actividad física.

Igualmente, Villarreal (2022), por lo que la finalidad fue describir los estilos de crianza parental aplicados por los padres de familia y la relación con el desarrollo de autonomía en los niños. Cuya investigación fue cuantificable y de alcance-relacional. En ese sentido, la población estuvo constituida por 50 padres con sus respectivos hijos de 4 a 5 años. Asimismo, se empleó un cuestionario de crianza parental para los padres de familia, por otro lado, se utilizó una guía de observación para evaluar a los infantes. En ese sentido, se evidenció la asociación entre la crianza parental con el desarrollo de la autonomía del niño. Además, se llegó a la conclusión que la crianza de los progenitores influye en la autonomía.

Por su parte, Hidalgo y Ríos (2018), tuvieron como finalidad desarrollar los niveles crecientes de identidad y autonomía mediante juegos lúdicos que permitan lograr grados de independencia en los niños, se usó un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y su alcance descriptivo. En esa línea, 35 infantes fueron parte de la muestra, también con los padres de familia, la ficha de observación fue utilizada para esta pesquisa. Por otra parte, los resultados señalan que existen deficiencias en el desarrollo de la autonomía e identidad de los discentes, se concluyó que las herramientas lúdicas contribuyen grandemente.

Por otro lado, en el ámbito nacional, Díaz (2019), el cual tuvo como objetivo conocer la relación que existe entre el juego libre y el desarrollo de la autonomía de

los estudiantes de 3 años del nivel inicial. Cuya investigación de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de alcance descriptivo – correlacional. La muestra estuvo constituida por 11 niños de 3 años, pertenecientes a la I.E.I. N° 403, Pimentel. Para la obtención de datos se utilizó como instrumento, la guía de observación. En ese sentido, se evidenció la correlación entre el juego libre y la autonomía fue significativa (0.95), lo que indica que el juego libre está en función a la autonomía de los niños. Además, se concluyó que hay un 45.5% de estudiantes que aún se encuentran en proceso y el otro porcentaje, tiene un nivel de logro.

Asimismo, Solis (2019), según su estudio, el objetivo general fue determinar la relación del juego libre en los sectores y la autonomía de niños y niñas de 3 años de PRONOEI. Por lo que presentó una metodología de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y alcance descriptivo – correlacional, en ese sentido, la muestra estuvo conformada por 20 niños y niñas, a los cuales se les aplicó como instrumento, una ficha de observación previamente validada. De acuerdo con lo mencionado, los resultados revelaron que existe una relación significativa (0.851) entre las variables de estudio, finalmente, se concluyó que evidentemente el juego libre se relaciona con las dimensiones de la autonomía.

De igual forma, Hernández (2019), de acuerdo con el objetivo general del estudio fue determinar el nivel de la autonomía en niños. Asimismo, la metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica con nivel descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal, de modo que la muestra estuvo conformada por 80 niños, por lo que se les aplicaron técnicas e instrumentos, en este caso se utilizó una ficha de observación con el fin de evaluar a los estudiantes. En ese sentido, los resultados mostraron que el 94% estaban en proceso, que 5% se encontraban en inicio y el otro porcentaje restante se encontraban en logro. Por último, se concluyó que aún los estudiantes deben potenciar su autonomía.

Además, Nazario (2020), por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo y alcance correlacional. Es así que la muestra estuvo conformada por 75 niños menores de 6 años, a quienes se les evaluó mediante instrumentos, en este caso se hizo uso de una lista de cotejo para medir la variable autonomía. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados mostraron que el juego sirve de estrategia para la influencia considerable en la identidad y la

autonomía, además, se concluyó que el juego es importante para el desarrollo de estas variables.

Por otra parte, en su pesquisa, Pinedo (2020), tuvo como objetivo principal establecer el nivel de autonomía de 5 años. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de alcance descriptivo. Es así que la muestra estuvo conformada por 48 niños menores de 5 años, para recopilar los datos se utilizó la encuesta, en este caso, el instrumento fue un cuestionario para verificar el nivel de la variable. Asimismo, los resultados revelaron que más del 70% de los estudiantes alcanzaron los parámetros propuestos, se concluyó que aún hay cierta dificultad por parte de los niños en su desenvolvimiento independiente frente al entorno social.

Aunado a lo anterior, Alcantara y Elizabet, (2018), tuvieron como objetivo general determinar la influencia del juego en las actividades donde se desarrolle la autonomía de los niños. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo y alcance correlacional. Es así que la muestra estuvo conformada por 20 niños de 3,4 y 5 años de una determinada institución de Cajamarca, a quienes se les evaluó con la técnica como la encuesta, en este caso se hizo uso de una lista de cotejo y ficha de observación para medir las variables. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados evidenciaron que los juegos influyen en el desarrollo de la autonomía de los niños donde se obtuvo un p – valor menor al 0,05, además, se concluyó que más de la mitad logra su autonomía y el resto aún se encuentra en proceso.

Igualmente, Zarate (2019), tuvo como objetivo general determinar la asociación entre el juego libre en los sectores y la expresión oral en los niños de 5 años. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, no experimental y alcance correlacional-descriptivo. Es así que la muestra estuvo conformada por 107 estudiantes de 5 años de cierta institución educativa, a quienes se les evaluó con técnica como la encuesta, en este caso se hizo uso de una ficha de observación para medir las variables. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados evidenciaron que existe una relación significativa (0.03) entre el juego libre y la expresión oral, además, se concluyó que de acuerdo a lo mencionado se acepta la hipótesis alterna.

En ese orden de ideas, García (2019), tuvo como objetivo general describir el uso del juego libre en los sectores en el aprendizaje de niños de 4 años. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, no experimental y alcance descriptivo. De manera que, la muestra estuvo conformada por 30 estudiantes de 4 años de cierta institución educativa, a quienes se les evaluó con técnica como la observación, en este caso se hizo uso de una lista de cotejo para medir la variable. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados evidenciaron que hay niños que se encuentran en un nivel alto, es decir un 10%, el nivel medio es el que más prevalece porque es más del 50%. Finalmente, se concluyó que son pocos los niños que se encuentran en el nivel bajo.

Asimismo, Cori et al. (2020), tuvieron como objetivo principal determinar la relación que existe entre el juego libre y el desarrollo de creatividad en los niños de 5 años. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, no experimental y alcance correlacional. De manera que, la población estuvo conformada por 41 estudiantes de 5 años de cierta institución educativa, a quienes se les evaluó mediante dos fichas de observación previamente validadas que permitieron medir ambas variables. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados mostraron que existe una correlación positiva entre las variables de estudio. Finalmente, se concluyó que la forma en cómo se van desarrollando los niños en el juego libre es idónea al igual que su creatividad.

En relación a Yana (2022), tuvo como objetivo principal determinar si existe relación entre los juegos y el desarrollo de la creatividad en los niños de 5 años. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, no experimental y alcance correlacional. De manera que, la población estuvo conformada por 60 estudiantes de 5 años, a quienes se les evaluó a través de la ficha de observación previamente validada. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados mostraron que existe una relación entre el juego libre en el desarrollo de la creatividad. Finalmente, se concluyó que los juegos desarrollados por los niños son eficaces en el desenvolvimiento de la creatividad.

En colación a las palabras de Vivas (2018), tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el juego libre y el nivel de autoestima en los niños de 3 a 5 años. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, no experimental, de corte transversal y alcance descriptivo. De manera que, la

población estuvo conformada por 150 estudiantes del nivel inicial de cierta institución educativa, a quienes se les evaluó a través de una ficha de observación. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados revelaron que existe una relación considerable entre el juego libre y los niveles de autoestima. Finalmente, se concluyó que las dimensiones del juego libre también se relacionan con los niveles de autonomía.

De acuerdo con Ortiz y Matute (2022), tuvo como objetivo general establecer de qué forma se relaciona el juego libre en los sectores con el desarrollo de habilidades comunicativas orales en niños y niñas. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, no experimental, alcance correlacional-descriptivo. De manera que, la población fue de 35 niños de 3, 4 y 5 años de edad y la muestra estuvo conformada por 25 estudiantes, a quienes se les evaluó con las técnicas de la observación y la encuesta a través de fichas de observación. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados revelaron que existe una relación inversa y negativa entre el juego libre y las habilidades comunicativas orales. Finalmente, se concluyó que las dimensiones del juego libre se relacionan de manera inversa y baja o muy baja con las habilidades comunicativas orales.

En esa línea, Estela (2020), tuvo como objetivo determinar la incidencia del juego libre en sectores en las habilidades socioemocionales de los niños de una institución educativa. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, no experimental, alcance correlacional. En esa línea, la muestra estuvo constituida por 25 niños del nivel inicial, a quienes se les evaluó con las técnicas de la observación y la encuesta a través de una ficha de observación y para la variable habilidades socioemocionales se utilizó una lista de cotejo. Asimismo, tras la recolección de datos, los resultados revelaron que el juego libre tiene una incidencia en las habilidades socioemocionales de los alumnos del nivel inicial. Finalmente, se concluyó que en más de un 35% el juego libre explica las habilidades socioemocionales.

También, Luna (2022), tuvo como objetivo principal de su estudio fue determinar de qué manera la actividad autónoma y el juego libre inciden en el desarrollo de las emociones. Asimismo, la investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño experimental y alcance explicativo transversal. Por lo que, la muestra estuvo conformada por setenta niños de los PRONOEI, en ese sentido, se les aplicó

encuesta por medio de tres cuestionarios, los cuales fueron aplicados a los participantes. Los resultados mostraron que hay una incidencia significativa ($p=0,000$), es decir la actividad autónoma y el juego libre inciden de manera significativa en el desarrollo de las emociones del niño. Se concluyó que la autonomía y el juego libre inciden en las dimensiones del desarrollo de las emociones del niño.

En ese orden de ideas, Mamani (2020), tuvo como objetivo general de su tesis determinar cómo se implementa la hora del juego libre en los sectores para mejorar el aprendizaje en el área de matemática en niños de 5 años. La metodología que se utilizó fue de enfoque cuantitativo de diseño no experimental y alcance descriptivo, por lo que la muestra estuvo conformada por diez niños, a los cuales se les aplicó técnicas e instrumentos previamente validados, en este caso, se utilizó la lista de cotejo. En consecuencia, los resultados mostraron que la mitad de la muestra juega de manera libre utilizando materiales, y que la otra mitad tiene dificultades la muestra de los materiales.

Además, Tineo (2021), *Estilos de crianza parental y su relación con la autonomía en niños de cinco años en instituciones educativas de Chiclayo*, en su investigación el objetivo principal fue conocer la relación existente del estilo de crianza que se le brinda al niño con su autonomía. En esa línea, la metodología con la que contó el estudio fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y alcance correlacional, de modo que la muestra estuvo constituida por 34 alumnos con sus respectivos padres, a quienes se les aplicó técnicas e instrumentos previamente validados, en este caso para la variable crianza se usó el cuestionario PSDQ y una lista de cotejo para la variable autonomía. En consecuencia, los resultados mostraron que existe una correlación baja de acuerdo a la prueba Pearson (0.26), es así que se concluyó que otros aspectos con mayor importancia que influyen en el desarrollo de la autonomía.

Ahora bien, según el trabajo realizado por Cañari (2018), tuvo como objetivo general determinar la relación entre el juego libre en los sectores y la creatividad en los niños de 4 años de la E.I.P El Nazareno, sobremanera, tuvo una metodología de enfoque cuantitativo, diseño no experimentan y con alcance correlacional-descriptivo, ya que la muestra estuvo conformada por 30 niños y niñas, a quienes se les aplicó como instrumento la ficha de observación con el propósito de verificar

el desenvolvimiento de los estudiantes. En ese sentido, los resultados mostraron que sí existe una relación positiva entre el juego en sectores con la creatividad lúdica (0.57), finalmente, se concluyó que, a mayores niveles de juego libre, mayor será la creatividad lúdica.

Además, Arizaca (2019), tuvo como objetivo principal evaluar el grado de relación de la sobreprotección de los padres de familia en el desarrollo de la autonomía. En ese sentido, se utilizó una metodología con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y con alcance correlacional, de acuerdo con ello, la muestra estuvo conformada por 24 niños de cuatro años y 24 padres de familia. Debido a lo mencionado, se aplicó la técnica de la encuesta a través de los instrumentos, en este caso, el cuestionario para los padres y una guía de observación para los alumnos. Finalmente, los resultados mostraron que existe una relación entre las variables de estudio (0.482), por lo que se concluyó que cuándo se evidencia menos sobreprotección por parte de los padres, existe más autonomía de los niños.

Por otro lado, Del Rio (2019), el objetivo principal de la investigación fue determinar la relación entre las habilidades sociales y autonomía en niños de 5 años de una institución educativa. En ese sentido, la metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental y alcance descriptivo correlacional, asimismo, la muestra estuvo constituida por 86 niños, a quienes se les aplicó la técnica de la observación y los instrumentos fueron dos listas de cotejo. Finalmente, los resultados mostraron que, tras la prueba de Spearman, se halló una relación alta entre las variables de 0.739, así también se concluyó que hay relaciones positivas entre las habilidades y las dimensiones de la autonomía.

Finalmente, Quispe (2018), tuvo como objetivo determinar si existe relación entre el juego libre y el desarrollo de la psicomotricidad en niños y niñas. Por lo que este estudio tuvo una metodología con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y alcance correlacional. Es así que la muestra estuvo conformada por 30 niños de 5 años, a quienes se les evaluó mediante instrumentos, en este caso, para ambas variables se utilizaron fichas de observación. Asimismo, tras la recopilación de información, los resultados mostraron que existe una relación significativa entre el juego libre y la psicomotricidad (0.913), también se concluyó que la relación es positivamente fuerte.

En esa línea, se conceptualizan las variables de estudio, en primera instancia, Pyle (2018) define el juego libre como aquel que está direccionado y comandado por el infante a través de su motivación interna, el cual contribuye de una manera distinta a las consecuencias que puede dejar el desarrollo de este, además que apoya al niño a la resolución de problemas y su estado emocional, a la toma de decisiones, inhibe el comportamiento impulsivo, dirige hacia el seguimiento de reglas sociales y se enfrenta a cuestiones conflictivas.

Asimismo, el juego libre es también llamado juego espontáneo, ya que no contiene reglas externas, solo aquellas impuestas por los mismos jugadores y que comúnmente puedes variar, se incluye cierto tipo de imaginación y fantasía con total libertad, aquí el niño puede interiorizar con él mismo mediante sus emociones o sentimientos, logrando una interpretación del mundo externo sin entenderlo, pero sabiendo que puede repetir dichas acciones (Martínez, 2019).

En ese sentido, de acuerdo con Cabezas y Blázquez (2016) el juego libre es una actividad espontánea que es un proceso de transformación de los juegos educativos, en esa línea, es el adulto quien plantea el juego como parte de estrategia de la didáctica, es así que, mencionan tres dimensiones que están relacionadas a la contribución del juego en el niño y su interacción que permite su desarrollo tal como lo mencionaba Piaget, en ese sentido, estas son: física-sensorial, cognitiva y socioafectiva (Megías & Lozano, 2019; Calderón, 2021).

Dimensión física, también llamada motora o motriz, la cual relaciona los sentidos, de esta manera el juego contribuye a que el niño coordine cada parte de su cuerpo, se conozca y descubra sensaciones nuevas.

Asimismo, el desarrollo de esta dimensión se genera mediante los juegos que incluyan un desplazamiento interactivo y coordinación en el salto, giro, aplauso, etc., que pueda funcionar de forma adecuada frente al estímulo del entorno.

Dimensión cognitiva, de manera que cuando el niño juega realiza actividades intelectuales ya que se percibe el descubrimiento, interpretación y comprensión acerca de lo que realiza y lo que ve, existe una estimulación del raciocinio, la creatividad e imaginación. Igualmente, se busca que los niños puedan adquirir el conocimiento gradualmente y mediante el juego se puede producir.

Dimensión socioafectiva, a través del juego el niño puede relacionarse con su entorno, se realizan actividades sociales, a través de la comunicación expresa sus

sentimientos, emociones, deseos, entre otros, por lo que durante esta acción adquiere un control de sí mismo, es responsable y encuentra su identidad a la par con los demás. De la misma forma, el niño tiene una sociabilidad innata por lo que siempre inquiera en que el juego sea con participantes que tiendan a tener afinidad con él.

De manera que surgen diversas teorías para comprender el juego, en este caso, la teoría del excedente energético, planteada por Herbert Spencer en el que se explica que las acciones desarrolladas por parte del ser humano en realidad surgen a raíz de su instinto por juego, en ello se centran las ideas acerca de la satisfacción de las necesidades tangibles de los niños para su rutina diaria es realizada por sus progenitores, en ese sentido el juego les permite liberar todo el excedente de energía que mantienen (Wu & Guo, 2020). Aunado a ello, Spencer comprendía que los individuos a pesar de las diversas actividades que tienen en su día, lograr darse un tiempo para el juego que, además, lo suelen realizar de manera eficaz, creando vínculos y contribuyendo a las capacidades del cuerpo mediante el ejercicio (Henricks, 2020).

Otra teoría que sirve para la comprensión del juego, es la teoría de la relajación, en la cual Lazarus plantea que el juego es un premio o incentivo después de haber realizado actividades no tan satisfactorias y que suelen generar una fatiga desagradable, por lo que el juego es aquella actividad que se utiliza para el descanso y restablecimiento de la energía que ha sido consumida (Bousserouel & Mohamed, 2022). En esa línea, el juego sirve como puente para generar un tiempo libre y actividades que estén relacionada al ocio, con el fin de desarrollar lo socioeducativo (López et al., 2019).

En ese sentido, la teoría de Piaget explica que existen dos procesos en los cuales el niño trata de adaptarse a su entorno, es decir, la asimilación y la imitación. Por lo que el juego debe seguir una dirección dónde poco a poco irá desarrollándose, primero lo hace con él mismo es decir dirigida al ego, luego conseguirá una relación con los demás, este desenvolvimiento o desarrollo que sigue el infante depende de tres tipos de juego: sensoriomotor, ficción y el de reglas (Quintas, 2020). Finalmente, las construcciones de Piaget señalan que el proceso en el que el niño se va desarrollando es espontáneo, no forzado, la operatividad lograda contribuye a las experiencias adquiridas, por lo que aumenta el diálogo,

mejora el esquema del juego, también la asimilación y equilibrio del mismo, además de la división de las etapas del desarrollo cognitivo que son fundamentales en el infante (Sanghvi, 2020).

Por otro lado, con respecto a la variable autonomía, esta se define como uno de los derechos que nacen con el ser humano, le da la potestad de libertad, el merece respeto frente al ejercicio que se brinda a ella, de acuerdo con el contexto social y cultural, además, apoya las elecciones que realiza el sujeto por sí mismo, manteniendo los sentidos críticos, sin ninguna ayuda solo siguiendo y asumiendo sus decisiones (Cruz, 2021).

También, se define como una de las bases del aprendizaje que desarrolla el niño, pues aporta a su seguridad y la manera de resolver las dificultades y la tendencia a ser exitosos, en ese sentido, la autonomía permite que los estudiantes puedan administrar y equilibrar su propio aprendizaje, además expresa sus opiniones de acuerdo a él mismo sin influencias de otros (Mero et al., 2021). En la educación infantil permite al niño participar en actividades prácticas con mayor facilidad, cabe resaltar, el desarrollo de la misma debe estar acorde al proceso de maduración del infante (Rodrigues et al., 2020)

En esa línea, Rodrigues et al. (2020) señala que la capacidad de tomar de decisiones por sí mismos, como la esencia de la autonomía en los infantes, ello concuerda con la perspectiva personal, así como la perspectiva social, además advierte la diferencia entre la autonomía y la libertad completa.

Lo descrito tiene estrecha relación con lo mencionado por Mora et al. (2019), los cuales afirman la autonomía tiene dos componentes (individual y social); por otro lado, para Bornas (1994) es un agrupamiento de aspectos cognitivos, los cuales han sido contruidos por el individuo al momento de actuar a través de independencia y capacidad para generar pensamientos de carácter crítico, ello con a fin de que el ser humano pueda interactuar con su entorno social; constituyendo una relación compleja entre la esfera personal y relacional (Brichetti, 2021). Además, es necesario mencionar que la forma en que ha sido planteada la composición de la autonomía es mediante la relación que tiene consigo mismo y también con los demás.

Relación consigo mismo (personal), el infante de acuerdo a las actividades que realiza, las experiencias que adquiere, le sirven para la búsqueda de la

independencia y responsabilidad que necesita, poco a poco va dejando el vínculo dependiente que mantiene con su madre, e incluso con todo su entorno; dicho de otro modo, está vinculado a los procesos de aprendizaje los cuales fortalecen la autonomía (Mora et al., 2019).

De igual forma, la autonomía propia del individuo, es aquella capacidad que permite efectuar cada actividad básica de la rutina diaria, ya sea, asearse, alimentarse, vestirse, lavarse las manos, caminar o correr, entre otras, las cuales se vienen aprendiendo desde la primera etapa de la vida, esto de desarrolla a través del trabajo de los componentes motriz y de cognición (Calle & Chávez, 2020). De acuerdo con Viqueira (2019) la autonomía en relación con el mismo individuo es básicamente la ejecución de actividades rutinarias que constantemente el ser humano se hace cargo, tomando acción y decisión según las reglas o gustos que mantengan, necesita de su propia apertura para vivir.

Relación con los demás (relacional), en los primeros años de su infancia el niño va desarrollando su autoestima y como tal se comporta más seguro, responsable y autónomo, por ende, la relación con los demás se construye mediante una interacción respetuosa, participativa y cooperativa, utilizando la gestión de sus emociones y tolerancia. Del mismo modo, los hábitos autónomos que adquiere el niño, también se relaciona con la de los demás porque aprende a respetar, utiliza el entendimiento y asimilación acerca de las decisiones de los otros, las normas sociales a pesar de ingresar a un conflicto entre lo que desea hacer y lo que los demás no le permiten, además el aprendizaje a escuchar a los demás e intercambio de cosas u objetos, etc., se vuelve válido aprender de la autonomía de los demás sin dejar de lado la de él (Garvía, 2018). En términos de Mora et al. (2019) la autonomía relacional tiene vínculo con los elementos externos o estructurales, lo cuales puede obstaculizar o facilitar el logro de la autonomía.

En ese orden de ideas, una de las teorías que sustentan la variable autonomía, es la teoría psicosocial de Erick Erickson, quien menciona que existen ocho etapas por las que el ser humano debe pasar para lograr su desarrollo efectivo, es así que en la infancia se evidencian cuatro etapas que son necesarias para atravesar obstáculos que puedan ayudar a la evolución del niño. En ese sentido la segunda etapa se relaciona con la autonomía, comienza a partir de los 3 años, donde los infantes deberán explorar su libertad, dejando de lado la

dependencia hacia los mayores, siguiendo sus propias reglas y fomentando el control y sentido hacia su ambiente (Mendoza & Santos, 2019). Además, cabe recalcar que se evidencian dificultades y problemas psicosociales los cuales el ser humano debe afrontar de acuerdo a su edad, aunado las relaciones sociales y culturales, así como las personales (Calvo, 2022).

Además, Deci y Ryan plantearon la teoría de la autodeterminación, la cual se desenvuelve según lo que motiva al individuo, el contexto social en el que se encuentre, también las experiencias buenas y vitales que atraviese. Esta teoría demuestra que es importante adquirir y manejar cada necesidad psicológica básica en la vida, en este caso la autonomía, la competencia y relación, asimismo, efectuadas y satisfechas estas se obtendrán consecuencias fructíferas (Tomás & Gutiérrez, 2019). En ese orden de ideas, la teoría de la autodeterminación indica un acercamiento a la regulación externa mediante acciones controladas por agentes externos al ser humano, ya sean amenazas, castigos o recompensas, es importante que el individuo se interiorice hacia sus regulaciones para luego actuar mediante decisiones de forma autónoma (Rahi & Ghani, 2019).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El presente estudio investigativo fue un tipo de investigación básica, ya que de acuerdo con lo que menciona Escudero y Cortez (2018) la finalidad que tiene es brindar el vasto aporte al conocimiento científico, a través de constructos teóricos y puros, ahondando en los tópicos de información que muestran perspectivas e ideas, que al fin y al cabo coadyuvará a reconocer cada variable de estudio.

Asimismo, también le correspondió el nivel correlacional explicativo debido a lo que explica Hernández-Sampieri (2018), se expuso el vínculo o correlación que indica la primera variable con la segunda, además de las dimensiones de esta última.

3.1.2. Diseño

El diseño que presentó este estudio fue el no experimental, por lo que los fenómenos estudiados, no fueron manipulados, ni mucho menos se necesitaron del cambio en el comportamiento de las variables, al contrario, se buscó observar e interpretar cómo se vinculan estas (Hernández - Sampieri & Mendoza, 2018).

3.1.3. Variables y operacionalización

- **Definición conceptual:**

De acuerdo con la primera variable, Cabezas y Blázquez (2016) mencionan que el juego libre es una actividad espontánea que es un proceso de transformación de los juegos educativos, en esa línea, es el adulto quien plantea el juego como parte de estrategia de la didáctica.

En la segunda variable, Rodrigues et al. (2020) señala que la autonomía es la capacidad de tomar decisiones por sí mismos, como la esencia de la autonomía en los infantes, ello tomando en cuenta tanto el punto de vista personal, así como la perspectiva social, además advierte la diferencia entre la autonomía y la libertad completa.

- **Definición operacional:**

Juego libre

Motriz, la cual relaciona los sentidos, de esta manera el juego contribuye a que el niño coordine cada parte de su cuerpo, se conozca y descubra sensaciones nuevas (Cabezas & Blázquez, 2016).

Cognitiva, estimulación del raciocinio, la creatividad e imaginación. Igualmente, se busca que los niños puedan adquirir el conocimiento gradualmente (Cabezas & Blázquez, 2016).

Social, permite relacionarse con su entorno, se realizan actividades sociales, a través de la comunicación expresa sus sentimientos, emociones, deseos, entre otros (Cabezas & Blázquez, 2016).

Autonomía

Relación consigo mismo (personal): sirven para la búsqueda de la independencia y responsabilidad que necesita, poco a poco va dejando el vínculo dependiente que mantiene con su madre, e incluso con todo su entorno (Mora et al., 2019).

Relación con los demás (relacional): Tiene vínculo con los elementos externos o estructurales, lo cuales puede obstaculizar o facilitar el logro de la autonomía (Mora et al., 2019).

• **Indicadores**

Variable 1: Juego libre

Dimensión social

- Seguridad
- Compañerismo
- Respeto

Dimensión Cognitivo

- Reconocimiento
- Manipulación
- Comunicación

Dimensión motriz

- Movimiento
- Equilibrio
- Coordinación
- Lateralidad.

Variable 2: Autonomía

Dimensión relación consigo mismo

- toma de decisiones
- manejo

- independencia

Dimensión relación con los demás

- Interacción
- Tolerancia
- comunicación.

- **Escala de medición**

La presente investigación trabajó con la escala nominal, para ambas variables.

3.2. Población, muestra y muestreo

3.2.1. Población

La población se define como cada unidad de análisis que es agrupada, en su mayoría son personas, pero se puede incluir a animales, entidades, cosas u otros componentes, con el fin de que el investigador pueda verificar que estos tienen características en común (Sánchez et al., 2018). Para este estudio se tuvo como población a 150 estudiantes de educación inicial del distrito de Comas.

- **Criterios de inclusión:** todos los niños matriculados en la institución educativa, niños con las dos dosis contra el covid – 19.
- **Criterios de exclusión:** niños que se encuentren con alguna discapacidad y no les permita participar de la investigación.

3.2.2. Muestra

Es definida como la proporción que pertenece a un todo, es un elemento fundamental que conforma la población y que es debidamente hallada mediante la unidad de análisis que se reconoce para el objeto de estudio (Ñaupas et al., 2018). En este caso, se consideró a 150 estudiantes de educación inicial del distrito de comas, los cuales serán incluidos en la muestra.

3.2.3. Muestreo

El muestreo es definido, tal como lo menciona Arias (2020) como un apoyo o técnica que es utilizado para cualquier tipo de muestra, ya que es el resultado luego de haber aplicado los instrumentos a los integrantes del estudio. Para este estudio fue pertinente utilizar el muestreo no probabilístico debido a que son los investigadores quienes elegirán a sus participantes de acuerdo con las características comunes que encuentre en ellos.

3.2.4. Unidad de análisis

Este constructo se refiere a la sistematización que se tiene de la investigación, es decir el objeto de estudio que permitirá recopilar los datos informativos para detallar a medida de interpretación que se hacen de los resultados obtenidos (Arias, 2020). De modo que, la unidad de análisis fue el número de niños de la muestra.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En el estudio fue necesario la recopilación de datos, por lo que la técnica a utilizar consta de una serie de interrogantes que dirigen al investigador a obtener información, a través de las respuestas en relación a las variables, las cuales brindan los participantes (Escudero & Cortez, 2018). Por lo que, para la presente investigación se hizo uso de la técnica de la encuesta.

En esa línea, de acuerdo a los propósitos indicados al inicio del estudio, el instrumento es de gran utilidad, ya que permiten su aplicación a una población o muestra establecida con el propósito de que el investigador adquiera información que sea útil para el proceso de estudio (Arias, 2020). De manera que, para el presente estudio se utilizó la lista de cotejo y la ficha de observación, los cuales contaron con una previa validación por juicio de expertos y una confiabilidad por alfa de Cronbach. En ese sentido, para la variable juego libre, el instrumento consta de 16 ítems, pero para este estudio solo se han que han sido distribuidos con el fin de medir las tres dimensiones, en la cual existen hay tres opciones de respuesta: (1) Nunca, (2) A veces y (3) Siempre.

Por otra parte, para la variable autonomía, el instrumento contiene 12 ítems, que se encuentran distribuidos en las dos dimensiones, cuenta con una escala dicotómica, por lo que solo hay dos opciones de respuestas: (1) Sí y (0) No.

3.4. Procedimientos

Según al desarrollo investigativo, se necesitó la ejecución de ciertas actividades, en primera instancia, se solicitó el debido permiso a las instituciones educativas del distrito de Comas. Luego de este alcance, a los padres de familia se les procedió a especificar la importancia de este estudio, de esta manera se les presentó la ficha de consentimiento informado mediante la cual sus menores hijos podrán ser partícipes de esta pesquisa. Consecutivamente, se explicó la organización de fechas con el propósito de aplicar los instrumentos con los que se obtuvieron los resultados que sirvieron para ser procesados.

3.5. Métodos de análisis de datos

En primer lugar, se ordenó los datos recopilados en el programa Microsoft Excel, por lo que luego se usó el procedimiento de acuerdo a los estadísticos tanto descriptivo como inferencial en los que se ha hecho uso del estadístico SPSS versión 26, que facilitó la realización de gráficos y tablas de frecuencia, además contrastó las hipótesis formuladas. Asimismo, para la confiabilidad de cada herramienta, se utilizó el alfa de Cronbach.

3.6. Aspectos éticos

Para efectuar la investigación, esta tuvo que manifestar el cumplimiento de tres aspectos de ética, los cuales sirvieron de apoyo para velar por la integridad de los participantes seleccionados en este estudio. De esta manera, el primer principio es el de beneficencia y no maleficencia, debido a que refiere cada uno de los beneficios a los participantes con el propósito de priorizar su comodidad. En esa línea, es importante precisar el principio de justicia, el cual considera al participante de acuerdo a las normas morales que se ejecutan de manera correcta. Por último, el principio de autonomía, a través del cual se respeta la toma de decisiones, perspectivas e ideología de los integrantes del estudio (Castro et al., 2019).

IV. RESULTADOS

Análisis descriptivo

Tabla 1

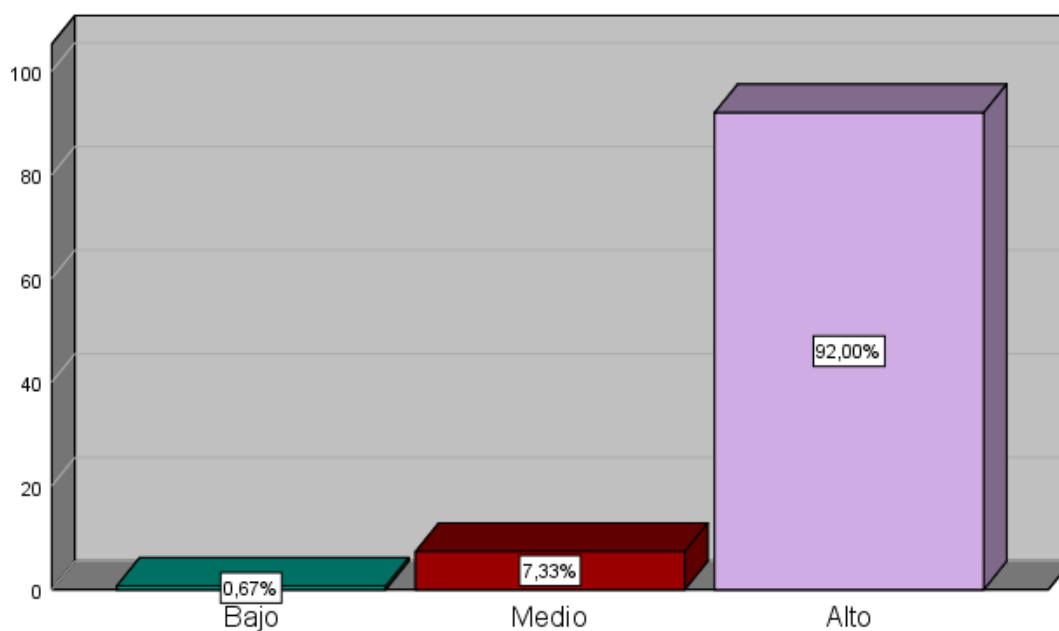
Nivel de juego libre

Juego libre		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	1	,7
Medio	11	7,3
Alto	138	92,0
Total	150	100,0

Nota. Elaboración propia

Figura 1

Nivel de juego libre



De acuerdo a lo observado en la tabla 1 y la figura 1, se determina el nivel de juego libre en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022; donde se percibe que el nivel predominante es el alto en un 92%, seguidamente, el nivel medio en 7% y el nivel bajo en 0,67%.

Tabla 2

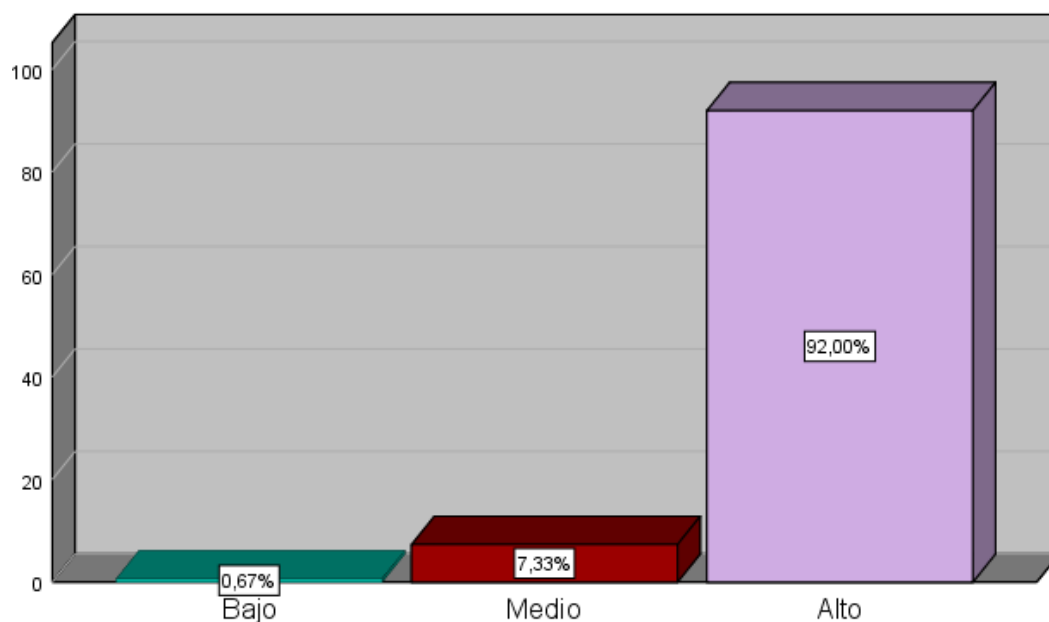
Nivel de Autonomía

Autonomía		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	1	,7
Medio	11	7,3
Alto	138	92,0
Total	150	100,0

Nota. Elaboración propia

Figura 2

Nivel de Autonomía



De acuerdo a lo observado en la tabla 2 y la figura 2, se determina el nivel de autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022; donde se percibe que el nivel predominante es el alto en un 92%, seguidamente, el nivel medio en 7% y el nivel bajo en 0,67%.

Análisis inferencial

Prueba de normalidad

El propósito de la prueba de normalidad se direcciona a la distribución de los datos que se obtuvieron tras la aplicación de los instrumentos, en esa línea, esta permite seleccionar el estadístico idóneo con el cuál se realiza la prueba inferencial, tanto general como específica.

Tabla 3

Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad		
	Kolmogorov – Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Juego libre	,146	150	,000
Autonomía	,121	150	,000

Nota. Elaboración propia

De acuerdo a lo evidenciado en la tabla 3, se seleccionó el estadístico de normalidad Kolmogorov – Smirnov, debido a que la muestra es mayor a los 50 individuos ($n > 50$), de modo que, se ha evidenciado que la significancia es 0,000; siendo el p - valor menor al 0,005; en esa línea los datos siguen una distribución no paramétrica.

Hipótesis general

Hi: Existe una relación considerable entre juego libre y autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.

Ho: No existe una relación considerable entre juego libre y autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.

Tabla 4

Correlación entre Juego libre y Autonomía

		Autonomía	
Rho de Spearman	Juego libre	Coefficiente de correlación	,992**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	150

Nota. Elaboración propia

De acuerdo con la tabla 4, existe una correlación significativa entre la variable Juego libre y la autonomía, esto debido a que el p valor es de $0,000 < 0,05$, esto indica que el juego libre puede determinar la autonomía. Además, se evidencia que el coeficiente es positivo muy alto, siendo este 0,992. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Hipótesis específica 1

Hi: Existe relación entre juego libre y relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.

Ho: No existe relación entre juego libre y relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.

Tabla 5

Correlación entre Juego libre y Relación consigo mismo

		Relación consigo mismo	
Rho de Spearman	Juego libre	Coefficiente de correlación	,946**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	150

Nota. Elaboración propia

De acuerdo con la tabla 5, existe una correlación significativa entre la variable Juego libre y la dimensión Relación consigo mismo, esto debido a que el p valor es de $0,000 < 0,05$, esto indica que el juego libre puede determinar la relación consigo mismo. Además, se evidencia que el coeficiente es positivo muy alto, siendo este 0,946. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Hipótesis específica 2: Existe una relación entre juego libre y relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.

Tabla 6

Correlación entre Juego libre y Relación con los demás

			Relación con los demás
Rho de Spearman	Juego libre	Coeficiente de correlación	,925**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	150

Nota. Elaboración propia

De acuerdo con la tabla 6, existe una correlación significativa entre la variable Juego libre y la dimensión Relación con los demás, esto debido a que el p valor es de $0,000 < 0,05$, esto indica que el juego libre puede determinar la relación con los demás. Además, se evidencia que el coeficiente es positivo muy alto, siendo este 0,925. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

V. DISCUSIÓN

Tras la aplicación de los instrumentos, se han evidenciado los resultados y la contrastación de hipótesis.

En ese sentido, en lo que respecta al objetivo general Establecer la relación entre juego libre y autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022, en el que se evidenció que el p valor es de $0,000 < 0,05$; se coincide con Luna (2022), quien encontró una significancia donde el p – valor fue 0,000, siendo esta menor que el 0,05, por lo tanto se demostró que la actividad autónoma y el juego libre inciden considerablemente en el desarrollo de las emociones de los infantes. De igual forma, los resultados encontrados por Nazario (2020) son parte relevante, puesto que en su estudio se mostró que en el juego sirve de estrategia e incluso contiene una influencia considerable en la identidad y la autonomía en el nivel inicial. En esa misma línea, Alcantara y Elizabet, (2018) también evidenciaron que los juegos influyen en el desarrollo de la autonomía de los niños. Asimismo, de acuerdo a los resultados de Díaz (2019) donde se evidenció la correlación entre el juego libre y la autonomía, la cual fue significativa de 0,95, siendo esta mayor al 0,05; lo que indica que el juego libre está en función a la autonomía de los niños.

Del mismo, lo verificado en los resultados por parte de ambas variables, guarda relación con diversas investigaciones que cuentan con resultados en común, tal es el caso de Cori et al. (2020), quien señaló que la significancia que fue de 0,000, en ese sentido aceptó la hipótesis alterna que está representada por la correlación considerable entre el juego libre y la creatividad. Del mismo modo, Yana (2022) obtuvo de las mismas variables mencionadas anteriormente, una correlación directa de 0,000, determinado por el Rho de Spearman, debido a ello se entiende que los juegos desarrollados por los niños son eficaces en el desenvolvimiento de la creatividad.

En ese sentido, con respecto a los resultados y los aspectos que implican generar una autonomía en el niño, acompañado del juego libre, concuerda con lo explicado en la teoría de Piaget, quien corrobora que existen dos procesos en los cuales el niño trata de adaptarse a su entorno, es decir, la asimilación y la imitación. Por lo que el juego debe seguir una dirección dónde poco a poco irá

desenvolviéndose, primero lo hace con él mismo es decir dirigida al ego, luego conseguirá una relación con los demás (Quintas, 2020)

Por otro lado, de acuerdo con el primer objetivo específico Identificar la relación entre el juego libre y relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022, en el que se evidenció que el p valor es de $0,000 < 0,05$; los resultados guardan concordancia con lo encontrado por Solis (2019) en el que al hallar una conexión entre el juego libre, también se logró evidenciar que el juego libre se asocia a la relación consigo mismo, en el que la significancia según la prueba Tau b de Kendall fue de 0,000, aceptando que existe una relación entre la variable con la dimensión relación consigo mismo en los niños y niñas. De igual manera, Torres y De Jesús (2022) encontraron una relación significativa, en la que acotaron que el juego se asocia con la relación consigo mismo, en la que se obtuvo también un grado considerable en esta dimensión, aceptable, en el que los infantes tienen una tendencia a la mejora de la autonomía. Igualmente, por parte de Ogolla (2018) logró comprender que los niños llegan a ser flexibles y complementan su capacidad para tomar decisiones a través del juego libre. Tineo (2021) también encontró una correlación de 0,026 según Pearson entre las variables crianza parental y autonomía, en el que se observó igualmente, que la relación consigo mismo, es influenciada, debido a que son los infantes quienes no son capaces de valerse por sí mismos para ciertos quehaceres, acordes a su edad.

En ese sentido, en colación a lo anterior, Rahi & Ghani (2019), concuerdan que la teoría denominada como la autodeterminación sirve como el acercamiento a que el individuo se interiorice hacia sus regulaciones para luego actuar mediante decisiones de forma autónoma. Asimismo, se coincide con Calvo (2022) ya que señala que el ser humano ante las adversidades o los conflictos que susciten en la rutina diaria, sabrá afrontarlos, esto en relación con la madurez y edad que tenga, de forma personal generará adaptarse y entender su actuar para beneficio de sí mismo.

En otro sentido, en lo que concierne al segundo objetivo específico Indicar la relación entre el juego libre y relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022, en el que se evidenció que el p valor es de $0,000 <$

0,05; los resultados obtenidos, tienen congruencia con lo mencionado por Solís (2019), donde se halló una conexión entre el juego libre, también se logró evidenciar que el juego libre se asocia a la relación con los demás, en el que la significancia según la prueba Tau b de Kendall fue de 0,000. De igual forma, en lo encontrado por Torres y De Jesús (2022), donde una relación significativa, en la que acotaron que el juego se asocia con la relación con los demás, en la que se obtuvo también un grado considerable en esta dimensión, por la preferencia y desagrado, la tolerancia a su entorno, el agradecimiento por la ayuda de los demás, el respeto y reglas, etc. En ese sentido, en lo que concierne a Arizaca (2019) debido a que sus resultados mostraron que existe una relación entre las variables de estudio (0.482), en la que si los padres de familia no sobreprotegen en alto grado entonces existe más autonomía de los niños, asimismo, lo relacional o proyecta con las situaciones a su alrededor.

Por lo anteriormente mencionado, se concuerda con lo referido por Garvía (2018) en el que los hábitos autónomos que adquiere el niño, también se relaciona con la de los demás porque aprende a respetar, utiliza el entendimiento y asimilación acerca de las decisiones de los otros, las normas sociales a pesar de ingresar a un conflicto entre lo que desea hacer y lo que los demás no le permiten, además el aprendizaje a escuchar a los demás e intercambio de cosas u objetos, entre otros.

CONCLUSIONES

Primera: Se estableció la relación del juego libre y la autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, debido a ello se evidenció que el juego libre es clave importante en el desarrollo de la autonomía, en el que, de acuerdo a la cuantificación, ambas variables tienen una asociación considerable y alta.

Segunda: Se identificó la relación del juego libre y la relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, debido a ello se evidenció que el juego libre es clave importante en el desarrollo de la relación consigo mismo, puesto que los infantes a través del juego libre encuentran independencia y responsabilidad, tomando acción y decisión frente a las reglas o normas.

Tercera: Se indicó la relación del juego libre y la relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, puesto que se evidenció que el juego libre es clave importante en el desarrollo de la relación con los demás, debido a que, a través de este, interacciona con los demás, además de la autorregulación de sus emociones.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda la institución educativa planificar y ejecutar un conjunto de sesiones para aplicarlas al trabajo continuo y recurrente en las horas pedagógicas, siendo estas evaluadas con gran compromiso, en las cuales se incluyan al juego libre, proporcionado a todos los docentes de educación inicial, con el fin de brindar un mejor aporte a los infantes.
2. Se recomienda a los directivos de las instituciones educativas de Comas que puedan ofrecer capacitaciones a todo el personal docente, brindándoles nuevas estrategias en el aspecto de lo lúdico, con el fin de ser un apoyo y fomentar una autonomía en los estudiantes.
3. Se sugiere a los docentes de nivel inicial de las instituciones educativas de Comas que puedan realizar programas o estudios en el que se apliquen todos los conocimientos o mecanismos con el propósito de que se pueda ahondar y mejorar en la autonomía, para aquellos estudiantes que aún continúan con ciertas deficiencias.
4. Se sugiere a los padres de familia que durante el tiempo que los infantes pasan en su domicilio, se les asigne diversas tareas en las que puedan cultivar la autonomía, asimismo, se recomienda que sean actividades que incluyan al juego y se logren conectar con ellos mismos y los demás.

REFERENCIAS

- Alcantara, M., & Elizabet, E. (2018). *1° y 2° Juego de Piaget en la autonomía de niños de 3-5 años de la IE 147-Chuad-San Miguel. IE 147-Chuad-San Miguel.*[Tesis de Pregrado, Universidad San Pedro]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/7345>
- Arias, J. (2020). *Proyecto de tesis: guía para la elaboración.* Arequipa-Perú: Arias Gonzáles, José Luis. <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2236>
- Arizaca, L. (2019). *El grado de relación de la sobreprotección de los padres de familia en la autonomía del niño y niña de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 285, 2018.*[Tesis de Pregrado, Universidad del Altiplano]. Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Altiplano. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/11979>
- Bornas, X. (1994). *La Autonomía personal en la infancia: estrategias cognitivas y pautas para su desarrollo.* Madrid: Siglo XXI De España Editores, S.A.
- Bousserouel, F., & Mohamed, B. (2022). JuegoVs Neurodidáctica. *Revista de letras e idiomas*, 22(1), 567-576. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/416/22/1/188964>
- Boyd, T. (2019). *Influences on Early Creativity: Examining the Role of Affect, Movement and Autonomy During Play on Divergent Thinking Skills of Preschool Children.*[Tesis de Pregrado, Huron University College]. Undergraduate Honours Theses. https://ir.lib.uwo.ca/psych_uht/39/
- Brichetti, F. (2021). Access to non-punishable abortion according to the National Protocol for the comprehensive care of people with the right to legal interruption of pregnancy: a personal autonomy and non-discrimination perspective. *Revista Electrónica Instituto de Investigaciones*, 1(25), 67-83. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7877569>
- Cabezas, R., & Blázquez, T. (2016). *El juego infantil y su metodología.* Editorial Síntesis, S.A. <https://www.sintesis.com/data/indices/9788490773345.pdf>

- Calderón, G. (2021). Las actividades lúdicas para el aprendizaje. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 6(4), 861-878. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7926973>
- Calle, A., & Chávez, J. (2020). Intervención de terapia ocupacional en la infancia. Autonomía personal y actividad desde la vida diaria. *Dominio de las Ciencias*, 6(4), 129-140. <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1456>
- Calvo, P. (2022). El desarrollo psicosocial y la gestión del talento humano. *Acta Académica*, 70(1), 39-56. <http://revista.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/1338>
- Cañari, M. (2018). *El juego libre en los sectores y la creatividad lúdica en los niños de 4 años de la I.E.P. El Nazareno - Nuevo Chimbote [Tesis de Pregrado, Universidad San Pedro]*. Repositorio Insitucional de la Universidad de San Pedro. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/7330>
- Castro, M., Játiva, E., García, N., Otzen, T., & Manterola, C. (2019). Aspectos éticos propios de los diseños más utilizados en investigación clínica. *J. Health Med. Sci.*, 5(3), 183-193. <https://bit.ly/3MJ4cAE>
- Chambergó, Y., & Chambergó, M. (2019). Juego libre en sectores para promover autonomía en niños de cuatro años. *Revista de Investigación y Cultura*, 8(3), 17-27. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7946074>
- Chandra, E. (2018). Autonomy in the early childhood. 7(2). https://www.researchgate.net/publication/332609582_AUTONOMY_IN_THE_EARLY_CHILDHOOD
- Chiroque, J., & Vilchez, A. (2021). *Agresión y soledad en adolescentes usuarios de videojuegos de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima, 2021*. [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional - Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71209/Chiroque_CJG-Vilchez_GAJ-SD.pdf?sequence=1
- Clevenger, K., McKee, K., & Pfeiffer, K. (2022). Classroom location, activity type, and physical activity during preschool children's indoor free-play. *Early*

Childhood Education Journal, 50(3), 425-434.
<https://doi.org/10.1007/s10643-021-01164-7>

- Cori, E., Marquez, Y., & Melendez, L. (2020). *La hora del juego libre y el desarrollo de la creatividad en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 004 de Aparicio Pomares -2018.*[Tesis de Posgrado, Universidad Nacional Hermillo Valdizán]. Repositorio Institucional de la Universidad Universidad Nacional Hermillo Valdizán. <https://hdl.handle.net/20500.13080/6080>
- Cruz, L. (2021). Desarrollando la autonomía en los niños a través del juego didáctico. *Revista Científica ECOCIENCIA*, 9(1), 1-17.
<https://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/583>
- Culpepper, D., & Killion, L. (2018). Physical activity in pre-school children: Role of the teacher during free play. *Journal of Sports Science*(6), 144-148.
<https://doi.org/10.17265/2332-7839/2018.03.002>
- De Mooij, B., Fekkes, M., Van den Akker, A., Vlieg, L., Scholte, R., & Overbeek, G. (2022). Does affirming children's autonomy and prosocial intentions help? A microtrial into intervention component effects to improve psychosocial behavior. *Journal of School Psychology*, 90, 60-81.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jsp.2021.11.003>
- Del Rio, J. (2019). *Habilidades sociales y autonomía en niños de 5 años de una institución educativa – Los Olivos, 2019.*[Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20500.12692/43342>
- Devjak, T., Janžekovič Žmauc, I., & Benčina, J. (2021). The relationship between the factors and conditions of the autonomy of preschool teachers and fostering the autonomy of preschool children in kindergarten. *CEPS Journal*, 11(1), 67-90. <https://doi.org/10.25656/01:21892>
- Devjak, T., Janžekovič, I., & Benčina, J. (2021). The relationship between the factors and conditions of the autonomy of preschool teachers and fostering the autonomy of preschool children in kindergarten. *CEPS Journal*, 11(1), 67-90. <https://doi.org/10.26529/cepsj.712>

- Díaz, C. (2019). *Juego libre y desarrollo de la autonomía en estudiantes de 3 años de la Institución Educativa N°403 - Pimentel, 2019*. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/39050>
- Escudero, C., & Cortez, L. (2018). *Técnicas y Métodos Cualitativos para la investigación Científica* (Primera ed.). UTMACH. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Estela, F. (2020). *Juego libre en sectores en las habilidades socioemocionales de niños de una institución educativa inicial, San Juan de Miraflores, 2020*. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/56342>
- García, P. (2019). *Uso del juego libre en sectores en niños de cuatro años, en la Institución Educativa Inicial N° 115-11, San Juan de Lurigancho, 2019*. [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48068>
- Garvía, B. (2018). *¿Cómo favorecer la autonomía personal de mi hijo con síndrome de Down?* Santander: Consultores Initier, Santander. <https://www.down21.org/libros-online/Autonomia-personal-sindrome-de-down/Autonomia-personal-sindrome-de-down.pdf>
- Henricks, T. (2020). Play Studies: A Brief History. *American Journal of Play*, 12(2), 114-155. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1255272>
- Hernández - Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta* (Sexta ed.). Mc Grau - Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, E. (2019). *La autonomía desde la vida practica en el aula en niños de 4 años en la institución educativa, Los Olivos, 2019*. [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/46480>
- Hidalgo, L., & Ríos, S. (2018). *Desarrollo de la identidad y autonomía en los niños de inicial II 4 años a través de metodologías lúdicas en el año lectivo 2017-*

2018 [Tesis de Pregrado, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil]. Repositorio de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. <http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/2341/1/T-ULVR-2138.pdf>

- Jang, J., & Hong, Y. (2022). The Relation between Korean Children's Autonomy and Motor Development Mediated by Teacher-Child Relationships: A Focus on Gender Difference. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 1-13. <https://doi.org/10.3390/ijerph192013527>
- Johnson, J., Miedema, B., Converse, B., Hill, D., Buchanan, A., Bridges, C., & Pangelinan, M. (2018). Influence of high and low autonomy-supportive climates on physical activity in children with and without developmental disability. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 30(3), 427-437. <https://doi.org/10.1007/s10882-018-9594-0>
- Karlsen, L., & Lekhal, R. (2019). Practitioner involvement and support in children's learning during free play in two Norwegian kindergartens. *Journal of Early Childhood Research*, 17(3), 233-246. <https://doi.org/10.1177/1476718X19856390>
- Lee, R., Lane, S., Tang, A., Leung, C., Kwok, S., Louie, L., & Chan, S. (2020). Effects of an unstructured free play and mindfulness intervention on wellbeing in kindergarten students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 1-15. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155382>
- López, J., Lázaro, I., & Vázquez, P. (2019). Análisis de las principales teorías del juego en el ámbito educativo. *Brazilian Journal of Development*, 5(8), 12172-12186. <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/2793>
- Luna, M. (2022). *Actividad autónoma y juego libre en el desarrollo de las emociones del niño en época de COVID-19, Lima 2021.* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional. <https://hdl.handle.net/20500.12692/77920>
- Mamani, M. (2020). *El juego libre en los sectores para mejorar el aprendizaje en el área de matemática en niños de cinco años de la institución educativa* ,

- región Puno, año 2018. [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles Chimbote]. Repositorio Institucional Universidad Católica Los Ángeles Chimbote. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/18704>
- Margaretha, L., Kurniah, N., Dharmayana, W., Sasongko, R., & Lutfi, M. (2018). The Influence of Parents' Parenting Style towards the. *Indian Journal of Science and Technology*, 11(29), 1-6. <https://doi.org/10.17485/ijst/2018/v11i29/128245>
- Martínez, C. (2019). Jugar es un asunto serio. *Pediatría Atención Primaria*, 21(83), 227-229. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300001
- Mayorga, V. (2020). *rabajo cooperativo docente/familia para el desarrollo de la autonomía en niños y niñas de Subnivel Inicial 2 [Tesis de Pregrado, Universidad Técnica de Ambato]*. Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato. <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/30920>
- McNair, L., Cameron, I., & Gilbertson, L. (2019). Adult roles in support of early childhood play, encouraging sensitivity to the individual and reflexive approaches. *Scottish Educational Review*, 51(2), 61-70. https://brill.com/view/journals/ser/51/2/article-p61_6.xml
- Megías, A., & Lozano, L. (2019). *El juego infantil y su metodología*. Editex. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Na2ZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=El+juego+infantil+y+su+metodolog%C3%ADa++Ed.+2019&ots=dec7S53Nhi&sig=FiSD275JJDK29SxWw6mf2TAcyr0>
- Mendoza, C., & Santos, E. (2019). Revisión de las teorías y modelos incidentes en el desarrollo. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(1), 1-24. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85934>
- Mero, K., Llaver, L., & Viteri, L. (2021). La educación de la autonomía en niños y niñas del subnivel inicial 2 de la escuela Gabriela Mistral. *Polo del Conocimiento*, 6(8), 135-153. <https://www.polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2929>

- MINEDU. (2010). *La hora del juego libre en los sectores : guía para educadores de servicios educativos de niños y niñas menores de 6 años*. Ministerio de Educación. <https://hdl.handle.net/20.500.12799/4904>
- Mora, G., Fernández, M., & Troncoso, J. (2019). Mujeres rurales y acción productiva para la autonomía. *Revista mexicana de sociología*, 81(4), 797-824. <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2019.4.57976>
- Morales, C., Grau, M., McWilliam, R., & García, P. (2020). Quality of the early childhood education environment and interactions, and their relationship with time dedicated to free play. *Journal for the Study of Education and Development*, 43(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1696080>
- Muñoz, R. (2020). *La estimulación temprana y desarrollo de la autonomía en niños con síndrome de Down de cero a tres años.*[Tesis de Maestría, Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador]. Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/19519/1/UPS-GT003049.pdf>
- Nazario, M. (2020). El juego en la identidad y autonomía del niño. *UCV Hacer*, 9(1), 11-17. <https://doi.org/https://doi.org/10.18050/revucvhacer.v9i1.551>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodologías de la Investigación Cuantitativa, Cualitativa y redacción de la tesis*. (Quinta edición ed.). Bogotá: Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
- Ogolla, P. (2018). Influence of free play on pre-school children's holistic development in Homa Bay Sub County, Kenya. *International Journal of Educational Policy Research and Review*, 5(3), 48-56. <https://doi.org/https://doi.org/10.15739/IJEPRR.18.006>
- Ortiz, M., & Matute, M. (2022). *El juego libre en los sectores y el desarrollo de habilidades comunicativas orales en niños/as de 3 a 5 años de la I.E.I. N° 277-37 Cavira, Kishuará Andahuaylas, Apurímac 2021*. [Tesis de Pregrado,

Universidad José Carlos Mariátegui]. Repositorio Institucional de la Universidad José Carlos Mariátegui. <https://hdl.handle.net/20.500.12819/1345>

Pinedo, J. (2020). *El desarrollo de la autonomía de los niños de 5 años de la I.E. Alfredo Pinillos Goicochea, Trujillo, 2020.*[Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Insitucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/63609>

Pyle, A. (2018). *Aprendizaje basado en el juego*. Canadá: PhDm OISE, University of Toronto. <https://www.encyclopedia-infantes.com/pdf/complet/aprendizaje-basado-en-el-juego>

Quintas, A. (2020). *Teoría educativa sobre tecnología, juego y recursos en didáctica de la educación infantil*. <https://elibro.net/es/ereader/bibsipan/129180?page=74>

Quispe, S. (2018). *Relación entre el juego libre y el desarrollo de psicomotricidad en niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 76 Cultural Puente Azángaro, Puno 2017.*[Tesis de Pregrado, Universidad San Pedro]. Repositorio Institucional de la Universidad San Pedro. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/11269>

Rahi, S., & Ghani, M. (2019). Integration of expectation confirmation theory and self-determination theory in internet banking continuance intention. *Journal of Science and Technology Policy Management.*, 1(1), 1-19. <https://doi.org/10.1108/JSTPM-06-2018-0057>

Rangel, J., & Jurado, S. (2022). Definición de suicidio y de los pensamientos y conductas relacionadas con el mismo: una revisión. *Revista Psicología y Salud*, 32(1), 1-10. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=14051109&AN=153545952&h=wQX995Jo6s%2FV17ZJTVNc7yxV7xe0g5GJI%2FmvKifbGnbBW7VJatlx2ESi06G%2Bz9e9QMSR9papBtsmfM9HPEfDwg%3D%3D&cr=c>

- Roach, L., & Keats, M. (2018). Skill-based and planned active play versus free-play effects on fundamental movement skills in preschoolers. *Perceptual and motor skills*, 125(4), 651-668. <https://doi.org/10.1177/0031512518773281>
- Rodrigues, J., Nogueira, J., & Nunes, B. (2020). Childhood education and the development of autonomy. *Revista Educação & Ensino*, 4(2), 80-101. <http://periodicos.uniateneu.edu.br/index.php/revista-educacao-e-ensino/article/view/69>
- Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M. (2020). systematic observation of early childhood educators accompanying young children's free play at emmi pikler nursery school: instrumental behaviors and their relational value. *Frontiers in Psychology*, 11(1731), 1-12. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01731>
- Samamé, L. (2019). *Juego libre en sectores y las habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial 370 – Pomalca*[Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20500.12692/38678>
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Vicerrectorado de investigación de la Universidad Ricardo Palma. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480?show=full>
- Sanghvi, P. (2020). Piaget's theory of cognitive development: a review. *Indian Journal of Mental Health*, 7(2), 90-96. https://indianmentalhealth.com/pdf/2020/vol7-issue2/5-Review-Article_Piagets-theory.pdf
- Scharf, M., & Goldner, L. (2018). "If you really love me, you will do/be...": Parental psychological control and its implications for children's adjustment. *Developmental Review*, 49, 16-30. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2018.07.002>
- Sharp, J., Maguire, J., Carsley, S., Abdullah, K., Chen, Y., Perrin, E., Parkin, P., & Birken, C. (2018). Temperament Is Associated With Outdoor Free Play in Young Children: A TARGET Kids! Study. *Acad Pediatr*, 18(4), 1-25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.acap.2017.08.006>

- Solis, L. (2019). *Juego libre en los sectores y su relación en la autonomía de niños y niñas de 3 años del programa no escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) Santa Leonor, Ayacucho 2018.*[Tesis de Pregrado, Universidad Católica Los Ángeles Chimbote]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/11507>
- Sutterlüty, F., & Tisdall, E. (2019). Agency, autonomy and self-determination: Questioning key concepts of childhood studies. *Global studies of Childhood*, 9(3), 183-187. <https://doi.org/10.1177/2043610619860992>
- Tan, J., Nonis, K., & Chan, L. (2020). The Effect of Traditional Games and Free play on Motor Skills of Preschool Children. *International Journal of Childhood, Counselling and Special Education*, 1(2), 204-223. <https://doi.org/10.31559/CCSE2020.1.2.6>
- Tineo, Y. (2021). *Estilos de crianza parental y su relación con la autonomía en niños de cinco años en instituciones educativas de Chiclayo* [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio de Tesis de la Universidad Católica San Toribio de Mogrovejo. <http://hdl.handle.net/20500.12423/4224>
- Tomás, J., & Gutiérrez, M. (2019). Aportaciones de la teoría de la autodeterminación a la predicción de la satisfacción escolar en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 37(2), 471-485. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.6018/rie.37.2.328191>
- Torres, G., & De Jesús, C. (2022). *Rincón de juego simbólico en la autonomía de los niños de 4 a 5 años* [Tesis de Pregrado, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. Repositorio Institucional de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6679>
- Tsuda, E., Goodway, J., Famelia, R., & Brian, A. (2020). Relationship between fundamental motor skill competence, perceived physical competence and free-play physical activity in children. *Research quarterly for exercise and*

sport, 91(1), 55-63.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02701367.2019.1646851>

Unicef. (21 de julio de 2018). *Unicef*. Desarrollo de la primera infancia:
<https://www.unicef.org/es/desarrollo-de-la-primera-infancia>

Vendrell, M., Inglés, N., & Dalmau, M. (2019). Percepción de los maestros sobre el derecho al juego libre en educación infantil y educación primaria. Estudio desarrollado en Barcelona (España). *Revista de Pedagogía*, 71(4), 151-165.
<https://www.recercat.cat/handle/2072/374138>

Villarreal, N. (2022). *Estilos de crianza parental y su relación con el desarrollo de la autonomía del niño de 4 a 5 años de edad de la unidad educativa presidente Velasco Ibarra del cantón Ibarra.*[Tesis de Maestría, Universidad Técnica del Norte]. Repositorio Digital de la Universidad Técnica del Norte.
<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12279>

Viqueira, V. (2019). *Promoción de la autonomía personal*. Ediciones Paraninfo, SA.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=csSKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=autonom%C3%ADa+personal+y+salud+infantil&ots=uxn7TQno6s&sig=xg1mycow1Kqinl0k7o8aqkM79a4>

Vivas, K. (2018). *El juego libre y nivel de autoestima en los niños 3 a 5 años, Institución Educativa Inicial N° 142, Grumete Medina, UGEL 06 ATE, 2018.*[Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional. <https://hdl.handle.net/20500.12692/31645>

Wu, H., & Guo, C. (2020). The older gamer in games studies:marginalised or idealised? *Cultural Science Journal*, 12(1), 23-25.
<https://doi.org/10.5334/csci.141>

Yana, M. (2022). *El juego libre en el desarrollo de la creatividad en los niños de 5 años de la I.E.I. N° 217 Niño Jesús de Praga del distrito de Pilcuyo - Puno, 2019.*[Tesis de Pregrado, Universidad José Carlos Mariátegui]. Repositorio Insitucional de la Universidad José Carlos Mariátegui.
<https://hdl.handle.net/20500.12819/1352>

Yang, K. (2019). *Loneliness: a social problem*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315148410>

Zarate, L. (2019). *El juego libre en los sectores y la expresión oral en los niños(as) de 5 años de la I.E.I. N° 049 Nuestra Señora de Guadalupe - Rímac, 2018.*[Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/61229>

ANEXOS

ANEXO 01: Matriz de operacionalización

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES				
VARIABLE 1: JUEGO LIBRE							
PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA	NIVELES
¿De qué manera se relaciona el juego libre y el desarrollo de autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022?	Establecer la relación entre juego libre y autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.	Existe una relación relevante entre juego libre y autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.	Social	-Seguridad -Compañerismo -Respeto -Reconocimiento -Manipulación -Comunicación -Movimiento -Equilibrio -Coordinación -Lateralidad	1,2,3,4 5,6,7,8,9,10 11,12,13,14,15,16	Escala politómica de Likert con las siguientes respuestas: (1) Nunca (2) A veces (3) Siempre	
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	VARIABLE 2: AUTONOMÍA		ÍTEMS	ESCALA	NIVELES
¿De qué manera se relaciona el juego libre con la relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022?	Identificar la relación entre juego libre y la relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022	Existe relación entre juego libre y relación consigo mismo en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022	Relación consigo mismo	Toma de decisiones Manejo Independencia	1,2,3,4,5,6	Escala politómica, de Likert con las siguientes respuestas: (1) Nunca (2) A veces (3) Siempre	
¿De qué manera se	Indicar la relación) Existe una					

relaciona el juego libre entre juego libre y la relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022?	entre juego libre y la relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.	relación entre juego libre y relación con los demás en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.	Relación con los demás	Interacción Tolerancia Comunicación	9,10,11,12
---	--	--	------------------------	---	------------

TIPO, DISEÑO Y MÉTODO INVESTIGACIÓN	DEPOBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA A UTILIZAR
--	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

TIPO: Básica
 DISEÑO: No experimental
 MÉTODO: Hipotético - deductivo

POBLACIÓN: 150 Estudiantes de dos instituciones de Comas, 2022.
 TIPO DE MUESTREO:
 No probabilístico
 TAMAÑO DE LA MUESTRA:

V1: Juego libre
Técnica: Observación
Instrumento: Lista de cotejo
Monitoreo: Se aplicará a los niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.
Forma de administración:
 Presencial.
V2: Autonomía
Técnica: Observación
Instrumento: Ficha de observación.
Monitoreo: Se aplicará a los niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022.
Forma de administración:
 Presencial.

INFERENCIAL: La manera en cómo se cuantifican las variables a través de la selección del estadístico adecuado.

Anexo 2: Matriz de operacionalización

Matriz de operacionalización de la variable Juego libre

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles o rangos
Juego libre	Cabezas y Blázquez (2016) mencionan que es una actividad espontánea, es un proceso de transformación de los juegos educativos, en esa línea, es el adulto quien plantea el juego como parte de estrategia de la didáctica.	Cabezas y Blázquez (2016) mencionan tres dimensiones que están relacionadas a la contribución del juego en el niño, las cuales son: motriz, cognitiva y social.	Social	-Seguridad -Compañerismo -Respeto	1,2,3,4	Ordinal	
			Cognitivo	Reconocimiento -Manipulación -Comunicación	5,6,7,8,9,10		
			Motriz	-Movimiento -Equilibrio -Coordinación -Lateralidad	11,12,13,14,15,16		

Nota: Elaboración propia

Matriz de operacionalización de la variable Autonomía

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	ítems	Escala	Niveles o rangos
Autonomía	Rodrigues et al. (2020) señala la capacidad de tomar decisiones por sí mismos, como la esencia de la autonomía en los infantes, además advierte la diferencia entre la autonomía y la libertad completa.	Rodrigues et al. (2020) toma en cuenta tanto el punto de vista personal, como la perspectiva social, es decir la relación consigo mismo y con los demás.	Relación consigo mismo	Toma de decisiones Manejo Independencia	1, 2, 3 ,4, 5, 6	Nominal	
			Relación con los demás	Interacción Tolerancia Comunicación	7,8,9,10,11, 12		

Nota: Elaboración propia

Anexo: Instrumentos

Instrumento de evaluación de Juego Libre

Nombre: _____ Edad: _____

N°	ÍTEMS	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
Dimensión social				
1	El niño propone reglas para realizar el juego.			
2	El niño incluye a sus compañeros en el juego.			
3	El niño comparte sus juguetes con sus demás compañeros.			
4	El niño se muestra seguro de sí mismo durante el juego.			
Dimensión cognitiva				
5	El niño reconoce y agrupa los objetos que utiliza en el juego.			
6	El niño identifica con rapidez los diferentes objetos.			
7	El niño arma rompecabezas con facilidad.			
8	El niño arma rompecabezas o torres de playgo con facilidad.			
9	El niño se expresa con claridad frente a sus compañeros.			
10	El niño comunica su agrado durante el juego.			
Dimensión motriz				
11	El niño corre ágilmente de un extremo a otro durante el juego.			
12	El niño puede bajar y subir escaleras a través de flexiones.			
13	El niño logra saltar en un pie manteniendo el equilibrio.			
14	El niño controla cada parte de su cuerpo mientras juega.			
15	El niño alterna la parte superior e inferior de su cuerpo mientras juega.			
16	El niño identifica y se dirige hacia adelante, atrás, izquierda, derecha.			

Instrumento Ficha de Observación de Autonomía

Nombre del alumno: _____

Tiempo de observación: _____

AUTONOMÍA				
N°	DIMENSIÓN 1: RELACIÓN CONSIGO MISMO	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
1	El niño es capaz de tomar decisiones durante la ejecución de sus actividades.			
2	El niño es capaz de seleccionar la actividad o tarea que desea realizar.			
3	El niño logra manejar sus emociones mientras efectúa cierta actividad.			
4	El niño controla sus necesidades fisiológicas.			
5	El niño solicita ayuda a la maestra cuando lo necesita.			
6	El niño realiza sus actividades básicas (ir al baño, tomar agua, comer) sin solicitar ayuda.			
DIMENSIÓN 2: RELACIÓN CON LOS DEMÁS				
7	El niño expresa su agrado y desagrado con los demás.			
8	El niño explica sus ideas y pensamientos a sus compañeros.			
9	El niño interactúa espontáneamente con sus compañeros.			
10	El niño comparte sus cosas con los demás.			
11	El niño escucha de forma atenta las normas establecidas por su maestra.			
12	El niño es respetuoso y tolerante con los demás.			

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable 1: Juego libre

El juego libre y el desarrollo de la autonomía en niños de 3,4 y 5 años de las instituciones educativas privadas del distrito de Comas, 2022.

N°	DIMENSIONES / ítems							Sugerencias
	Primera Dimensión: Social	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	El niño propone reglas para realizar el juego.	X		X		X		
2	El niño incluye a sus compañeros en el juego.	X		X		X		
3	El niño comparte sus juguetes con sus demás compañeros.	X		X		X		
4	El niño se muestra seguro de sí mismo durante el juego.	X		X		X		
	Segunda Dimensión: Cognitivo	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
4	El niño reconoce y agrupa los objetos que utiliza en el juego	X		X		X		
6	El niño identifica con rapidez los diferentes objetos.	X		X		X		
7	El niño manipula los objetos con facilidad según las indicaciones de su maestra.	X		X		X		
8	El niño arma torres de playgo con facilidad.	X		X		X		
9	El niño se expresa con claridad frente a sus compañeros.	X		X		X		
10	El niño comunica su agrado durante el juego.	X		X		X		
	Tercera Dimensión: Motriz	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
11	El niño corre ágilmente de un extremo a otro durante el juego.	X		X		X		
12	El niño puede bajar y subir escaleras a través de flexiones.	X		X		X		
13	El niño logra saltar en un pie manteniendo el equilibrio.	X		X		X		
14	El niño controla cada parte de su cuerpo mientras juega.	X		X		X		
15	El niño alterna la parte superior e inferior de su cuerpo mientras juega	X		X		X		
16	El niño identifica y se dirige hacia adelante, atrás, izquierda, derecha.	X		X		X		



CERTIFICACION DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: Juego libre

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ROXANA MERCEDES MERCADO METZGER

Grado académico del juez validador: MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Especialidad del validador: EDUCACIÓN INICIAL

El Documento Nacional de Identidad (DNI): 10808257

Lima, de julio del 2022

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Juez Validador

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable 2: Autonomía

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Primera Dimensión: Relación consigo mismo							
1	El niño es capaz de tomar decisiones durante la ejecución de sus actividades.	X		X		X		
2	El niño es capaz de seleccionar la actividad o tarea que desea realizar.	X		X		X		
3	El niño logra manejar sus emociones mientras efectúa cierta actividad.	X		X		X		
4	El niño controla sus necesidades fisiológicas.	X		X		X		
5	El niño solicita ayuda a la maestra cuando lo necesita.	X		X		X		
6	El niño realiza sus actividades básicas (ir al baño, tomar agua, comer) sin solicitar ayuda.	X		X		X		
	Segunda Dimensión: Relación con los demás							
		Si	No	Si	No	Si	No	Sugerencias
7	El niño expresa su agrado y desagrado con los demás.	X		X		X		
8	El niño explica sus ideas y pensamientos a sus compañeros.	X		X		X		
9	El niño interactúa espontáneamente con sus compañeros.	X		X		X		
10	El niño comparte sus cosas con los demás.	X		X		X		
11	El niño escucha de forma atenta las normas establecidas por su maestra.	X		X		X		
12	El niño es respetuoso y tolerante con los demás.	X		X		X		



CERTIFICACION DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: Autonomía

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador:

Grado académico del juez validador: ROXANA MERCEDES MERCADO METZGER

Grado académico del juez validador: MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Especialidad del validador: EDUCACIÓN INICIAL

El Documento Nacional de Identidad (DNI): 10808257

Lima, de julio del 2022

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Juez Validador

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable 1: Juego libre

El juego libre y el desarrollo de la autonomía en niños de 3,4 y 5 años de las instituciones educativas privadas del distrito de Comas, 2022.

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Primera Dimensión: Social								
1	El niño hace uso de las normas de convivencia.	X		X		X		
2	El niño incluye a sus compañeros en el juego.	X		X		X		
3	El niño comparte sus juguetes con sus demás compañeros.	X		X		X		
4	El niño se muestra seguro de sí mismo durante el juego.	X		X		X		
Segunda Dimensión: Cognitivo								
4	El niño reconoce y agrupa los objetos que utiliza en el juego	X		X		X		
6	El niño identifica con rapidez los diferentes objetos.	X		X		X		
7	El niño manipula los objetos con facilidad según las indicaciones de su maestra.	X		X		X		
8	El niño arma rompecabezas o torres de playgo con facilidad.	X		X		X		
9	El niño se expresa con claridad frente a sus compañeros.	X		X		X		
10	El niño comunica su agrado durante el juego.	X		X		X		
Tercera Dimensión: Motriz								
11	El niño corre ágilmente de un extremo a otro durante el juego.	X		X		X		
12	El niño puede bajar y subir escaleras a través de flexiones.	X		X		X		
13	El niño logra saltar en un pie manteniendo el equilibrio.	X		X		X		
14	El niño controla cada parte de su cuerpo mientras juega.	X		X		X		
15	El niño alterna la parte superior e inferior de su cuerpo mientras juega	X		X		X		
16	El niño identifica y se dirige hacia adelante, atrás, izquierda, derecha.	X		X		X		

CERTIFICACION DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: Juego libre

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mg. Ángel Wilder Mejía Saldarriaga DNI: 42652510

FECHA ACTUAL: 06/07/2022

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	2003 - 2008
02	UNIVERSIDAD RICARDO PALMA	MG. EN COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y RECURSOS HUMANOS	2009 - 2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	RAINFOREST EXPEDITIONS	JEFE DE GTH	PUERTO MALDONADO	2016	GESTIONAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA.
02	MOTA ENGIL PERÚ	JEFE DE RRHH	MINAS	2013 – 2015	GESTIONAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA.
03	CÉSAR VALLEJO	SECRETARIO ACADÉMICO	LIMA	2008 - 2012	GESTIONAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA.

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable



Ángel Wilder Mejía Saldarriaga
Mg. En Comportamiento Organizacional y RRHH
Licenciado en Psicología
CPSP 14897

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable 2: Autonomía

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
		Primera Dimensión: Relación consigo mismo						
1	El niño es capaz de tomar decisiones durante la ejecución de sus actividades.	X		X		X		
2	El niño es capaz de seleccionar la actividad o tarea que desea realizar.	X		X		X		
3	El niño logra manejar sus emociones mientras efectúa cierta actividad.	X		X		X		
4	El niño controla sus necesidades fisiológicas.	X		X		X		
5	El niño solicita ayuda a la maestra cuando lo necesita.	X		X		X		
6	El niño realiza sus actividades básicas (ir al baño, tomar agua, comer) sin solicitar ayuda.	X		X		X		
	Segunda Dimensión: Relación con los demás	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
7	El niño expresa su agrado y desagrado con los demás.	X		X		X		
8	El niño explica sus ideas y pensamientos con sus compañeros.	X		X		X		
9	El niño interactúa espontáneamente con sus compañeros.	X		X		X		
10	El niño comparte sus cosas con los demás.	X		X		X		
11	El niño escucha de forma atenta las normas establecidas por su maestra.	X		X		X		
12	El niño es respetuoso y tolerante con los demás.	X		X		X		

CERTIFICACION DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: Autonomía

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mg. Ángel Wilder Mejía Saldarriaga DNI: 42652510

FECHA ACTUAL: 06/07/2022

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	2003 - 2008
02	UNIVERSIDAD RICARDO PALMA	MG. EN COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y RECURSOS HUMANOS	2009 - 2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	RAINFOREST EXPEDITIONS	JEFE DE GTH	PUERTO MALDONADO	2016	GESTIONAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA.
02	MOTA ENGIL PERÚ	JEFE DE RRHH	MINAS	2013 – 2015	GESTIONAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA.
03	CÉSAR VALLEJO	SECRETARIO ACADÉMICO	LIMA	2008 - 2012	GESTIONAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA.

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Ángel Wilder Mejía Saldarriaga
Mg. En Comportamiento Organizacional y RRHH
Licenciado en Psicología
CPSP 14897



Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable 1: Juego libre

N°	DIMENSIONES / ítems							Sugerencias	
	Primera Dimensión: Social		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		
		Si	No	Si	No	Si	No		
1	El niño propone reglas para realizar el juego.	X		X		X			
2	El niño incluye a sus compañeros en el juego.	X		X		X			
3	El niño comparte sus juguetes con sus demás compañeros.	X		X		X			
4	El niño se muestra seguro de sí mismo durante el juego.	X		X		X			
	Segunda Dimensión: Cognitivo		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No		
4	El niño reconoce y agrupa los objetos que utiliza en el juego	X		X		X			
6	El niño identifica con rapidez los diferentes objetos.	X		X		X			
7	El niño arma rompecabezas con facilidad.	X		X		X			
8	El niño arma torres de playgo con facilidad.	X		X		X			
9	El niño se expresa con claridad frente a sus compañeros.	X		X		X			
10	El niño comunica su agrado durante el juego.	X		X		X			
	Tercera Dimensión: Motriz		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No		
11	El niño corre ágilmente de un extremo a otro durante el juego.	X		X		X			
12	El niño puede bajar y subir escaleras a través de flexiones.	X		X		X			
13	El niño logra saltar en un pie manteniendo el equilibrio.	X		X		X			
14	El niño controla cada parte de su cuerpo mientras juega.	X		X		X			
15	El niño alterna la parte superior e inferior de su cuerpo mientras juega	X		X		X			
16	El niño identifica y se dirige hacia adelante, atrás, izquierda, derecha.	X		X		X			

CERTIFICACION DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: Juego libre

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Considerar la formulación de los 30 ítems en forma de proposición afirmativa o negativa.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [X]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Augusto César Mescua Figueroa **DNI: 09929084**

Especialidad del validador: Experto en Psicología de la Educación. Investigador Renacyt No PO024271

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6812-2499>

16 de JUNIO del 2022.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Juez Validador

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable 2: Autonomía

N°	DIMENSIONES / items							
	Primera Dimensión: Relación consigo mismo	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	El niño es capaz de tomar decisiones durante la ejecución de sus actividades.	X		X		X		
2	El niño es capaz de seleccionar la actividad o tarea que desea realizar.	X		X		X		
3	El niño logra manejar sus emociones mientras efectúa cierta actividad.	X		X		X		
4	El niño controla sus necesidades fisiológicas.	X		X		X		
5	El niño solicita ayuda a la maestra cuando lo necesita.	X		X		X		
6	El niño realiza sus actividades básicas (ir al baño, tomar agua, comer) sin solicitar ayuda.	X		X		X		
	Segunda Dimensión: Relación con los demás	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
7	El niño expresa su agrado y desagrado con los demás.	X		X		X		
8	El niño explica sus ideas y pensamientos a sus compañeros.	X		X		X		
9	El niño interactúa espontáneamente con sus compañeros.	X		X		X		
10	El niño comparte sus cosas con los demás.	X		X		X		
11	El niño escucha de forma atenta las normas establecidas por su maestra.	X		X		X		
12	El niño es respetuoso y tolerante con los demás.	X		X		X		



Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable 2: Autonomía

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Considerar la formulación de los 30 ítems en forma de proposición afirmativa o negativa.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [X]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Augusto César Mescua Figueroa **DNI: 09929084**

Especialidad del validador: Experto en Psicología de la Educación. Investigador Renacyt No PO024271

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6812-2499>

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Juez Validador

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

28 de setiembre de 2022

Señor (a)
JUAN ESPEJO BOSSIO
Director de la I.E.P. Los Olivos College

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar a las estudiantes **ROSA ANGÉLICA ABANTO PÉREZ**, con código de matrícula N° 6700283722y **GISELL MILAGROS REYES REYES**, con código de matrícula N° 7000339989 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quienes están desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado "El juego libre y el desarrollo de la autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022" Por lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestras estudiantes desde el 3 de octubre del presente año para aplicar el instrumento; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



Dra. Renée Rosales Llontop
Directora de la EP de Educación Inicial
Universidad César Vallejo


I.E. LOS OLIVOS COLLEGE
Mg. Juan Espejo Bossio
DIRECTOR

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

26 de setiembre de 2022

Señor (a)
JOSE SANDOVAL VILITANGA
Director de la I.E. John Nash High School

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar a las estudiantes **ROSA ANGÉLICA ABANTO PÉREZ**, con código de matrícula N° 6700283722y **GISELL MILAGROS REYES REYES**, con código de matrícula N° 7000339989 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quienes están desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado "El juego libre y el desarrollo de la autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022" Por lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestras estudiantes desde el 3 de octubre del presente año para aplicar el instrumento; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



Dra. Renée Rosales Llontop
Directora de la EP de Educación Inicial
Universidad César Vallejo



Mg. Jose Sandoval Vilitanga
DIRECTOR
CPN. 010487283

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Merlyn Paola Loyola Rodríguez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:


- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


 (Firma)
 Nombres y apellidos: MERLYN PAOLA LOYOLA RODRIGUEZ
 DNI: 41865734
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Elizabeth Victoria Caballero Castro

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:


- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


 (Firma)
 Nombres y apellidos: ELIZABETH VICTORIA CABALLERO CASTRO
 DNI: 01479002
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Rafael Camilo Guerrero Merino

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:


- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


 (Firma)
 Nombres y apellidos: RAFAEL CAMILO GUERRERO MERINO
 DNI: 4309423
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Lourdes Mendocza Marquina

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


 (Firma)
 Nombres y apellidos: LOURDES MENDOCZA MARQUINA
 DNI: 41001248
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Elvis Edwar Quiñones Mantilla

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos 

(Firma)
Nombres y apellidos: ELVIS EDWAR
QUIÑONES MANTILLA
DNI: 41041193
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Carlos Alberto Cordero Zambrano

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos 

(Firma)
Nombres y apellidos: CARLOS
ALBERTO CORDERO ZAMBRANO
DNI: 41922413
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Alexis Sánchez Flores

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos 

(Firma)
Nombres y apellidos: ALEXIS
SÁNCHEZ FLORES
DNI: 44132581
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Abdon Elvis Espinoza Burgos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos 

(Firma)
Nombres y apellidos: ABDON ELVIS
ESPINOZA BURGOS
DNI: 40931602
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Juan Ricardo Dávila García

Presenta.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



Nombre y apellidos: JUAN RICARDO DÁVILA GARCÍA
DNI: 4247940
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Raúl Martín León Tapia

Presenta.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



Nombre y apellidos: RAÚL MARTÍN LEÓN TAPIA
DNI: 70497594
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Josmell Roger Beltrán Cruz

Presenta.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



Nombre y apellidos: JOSMELL ROGER BELTRÁN CRUZ
DNI: 44178867
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Carlos Aguero Quirope Tolentino

Presenta.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



Nombre y apellidos: CARLOS AGUIRO QUIROPE TOLENTINO
DNI: 45381115
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: SONIA YSABEL BENITES DÁVILA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



(Firma)
Nombres y apellidos: SONIA YSABEL
BENITES DÁVILA
DNI: 07509115
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Edwin Cayetano Córdoba Villavicencio

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



(Firma)
Nombres y apellidos: EDWIN
CAYETANO CORDOBA VILLAVICENCIO
DNI: 10623090
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Ricardo José Ayala Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



(Firma)
Nombres y apellidos: RICARDO JOSÉ
AYALA TORRES
DNI: 44063189
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: William Alberto Barraza Tomas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

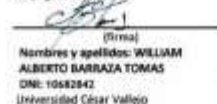
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



(Firma)
Nombres y apellidos: WILLIAM
ALBERTO BARBAZA TOMAS
DNI: 10582842
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Dionisio Padilla Beatriz Milagros

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 43860267
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Calle Traves, Pina

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 10955071
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Serrano Monjuka, Santos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 08682549
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Derick Robert Cárdenas Ronquillo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos: Derick Robert
Cárdenas Ronquillo
DNI: 4151496
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Sandra Sofia Roca Reyes
Presenta:

Por medio de la presente recibimos su consentimiento informado, siendo el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ARANTO PEREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MBLAGRO, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de recoger e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

De otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Mis agradecidos:

Sandra
(Firma)
Nombre y apellidos: Sandra Sofia Roca Reyes
DNI: 70490105
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Sales Villalverde, Diana
Presenta:

Por medio de la presente recibimos su consentimiento informado, siendo el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ARANTO PEREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MBLAGRO, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de recoger e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

De otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Mis agradecidos:

Diana
(Firma)
Nombre y apellidos: Sales Villalverde, Diana
DNI: 42382616
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Gonzales Pérez, Edgardo Junior
Presenta:

Por medio de la presente recibimos su consentimiento informado, siendo el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ARANTO PEREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MBLAGRO, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de recoger e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

De otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Mis agradecidos:

Edgardo
(Firma)
Nombre y apellidos: Gonzales Pérez, Edgardo Junior
DNI: 42657416
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Luisa Soledad Roca Reyes
Presenta:

Por medio de la presente recibimos su consentimiento informado, siendo el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ARANTO PEREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MBLAGRO, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de recoger e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

De otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Mis agradecidos:

Luisa
(Firma)
Nombre y apellidos: Luisa Soledad Roca Reyes
DNI: 42370577
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Céspedes Ibañez Yacini Lizet

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGELICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de medir o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo: En desacuerdo:

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Nombre y Apellido:
DNI: 43 09 32 26
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Melina Bonifaz Melosa

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGELICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de medir o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo: En desacuerdo:

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Nombre y Apellido:
DNI: 43 30 3 35 0
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Mendoza Peña Christian Frank

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGELICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de medir o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo: En desacuerdo:

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Nombre y Apellido:
DNI: 43 09 2 42 9 9
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Guerrero Vicente Erika

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGELICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de medir o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo: En desacuerdo:

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Nombre y Apellido:
DNI: 76 14 6 2 7 6
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Morillo Salazar, Romón Martín

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MIRAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de realizar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 10206961
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Leano Delgado, Jorge Gerardo

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MIRAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de realizar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 43835100
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Casamayor Solís, Hardy Margaret

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MIRAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de realizar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 10586396
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Silva Salas, Karina

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MIRAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de realizar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

[Firma]
(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 41566469
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor Rodríguez Marcos, Carlos

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ASANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo No de acuerdo

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido

 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 42459909
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor López Obregón, Juan Luis

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ASANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo No de acuerdo

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido

 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 40752730
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor Pimentón Montoya, Karim Janet

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ASANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo No de acuerdo

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido

 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 41964221
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor Escobar Peritore, Nadia

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ASANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo No de acuerdo

En otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido

 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 46673565
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Córrez Viquez, Raquel

Presenta:

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se desliga al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos:


(Firma)

Nombres y apellidos:
DNI: 41445718
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Callecruz Paschoe, Miguel Martín

Presenta:

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

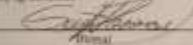
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se desliga al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos:


(Firma)

Nombres y apellidos:
DNI: 07648033
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Hatencio Rojas, Noly Astrid

Presenta:

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se desliga al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos:


(Firma)

Nombres y apellidos:
DNI: 71044426
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Calle Alvarado, Néstor

Presenta:

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

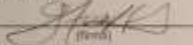
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se desliga al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos:


(Firma)

Nombres y apellidos:
DNI: 46153687
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Wéll Márquez, Luis Alberto

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, OSIEL MELAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de responder o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

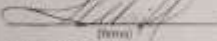
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido



(Firma)

Nombre y apellidos:
DNI: 10241702
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Montes Lezama, Brnela

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, OSIEL MELAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de responder o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

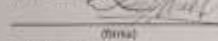
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido



(Firma)

Nombre y apellidos:
DNI: 42422457
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Wéll Márquez, Miguel Ángel

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, OSIEL MELAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de responder o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido



(Firma)

Nombre y apellidos:
DNI: 43806884
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Si Padre de familia o tutor: Dorinda Ferrández, Flor Arlette

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, OSIEL MELAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de responder o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

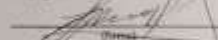
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido



(Firma)

Nombre y apellidos:
DNI: 10637808
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Córdova Flores, Maricel

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABAMTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

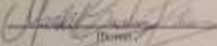
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se garantizará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)

Nombre y apellidos:
DNI: 41483360
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Acosta Mor, Pedro

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABAMTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

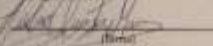
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se garantizará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)

Nombre y apellidos:
DNI: 40042467
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Tarbio Roque, Pablo

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABAMTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

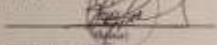
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se garantizará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)

Nombre y apellidos:
DNI: 09143034
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Magallán Lamus, Brigitte Patricia

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABAMTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se garantizará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)

Nombre y apellidos:
DNI: 50786739
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Miranda Solgado, Milagros

Presente.

Por medio de la presente recibo su consentimiento informado, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABAYO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022 con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación en general, total acortando sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Nombre y apellidos:
DNI: 44650660
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Rivera Niño, Fabian Ricardo

Presente.

Por medio de la presente recibo su consentimiento informado, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABAYO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022 con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación en general, total acortando sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Nombre y apellidos:
DNI: 42927222
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Toledo Zamudio, Julio César

Presente.

Por medio de la presente recibo su consentimiento informado, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABAYO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022 con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación en general, total acortando sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Nombre y apellidos:
DNI: 43656392
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Altamirano Gutierrez, Luis Miguel

Presente.

Por medio de la presente recibo su consentimiento informado, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABAYO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022 con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación en general, total acortando sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Si otro particular se dirige al equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Nombre y apellidos:
DNI: 44645524
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor Romero Sánchez, Andrea

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FECHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Un otro particular se describe el espacio de investigación del proyecto.

Muy agradecido



(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 46291183
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor Rivera Achachillo, Joseph William

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FECHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Un otro particular se describe el espacio de investigación del proyecto.

Muy agradecido



(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 46533290
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor Camacho Romero, Martín

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

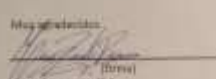
- FECHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Un otro particular se describe el espacio de investigación del proyecto.

Muy agradecido



(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 43261349
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor Uguz Manayari, Oscar Humberto

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:


- FECHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Un otro particular se describe el espacio de investigación del proyecto.

Muy agradecido



(Firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 43254391
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Vilmaris Villaverde, Emma

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

En otro particular se dispone el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 41802697
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Wilmer Luis Flores Cáceres

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:


- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

En otro particular se dispone el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 41900435
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Marcella Castro, Annie Elizabeth

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

En otro particular se dispone el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 45425842
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Yolanda Subiza Roggero

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de registrar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

En otro particular se dispone el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 418250134
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Yamora Munca, Victor Junior

Presente.

Por medio de la presente recibo su consentimiento informado, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PEREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGRO, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de enseñar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo: No de acuerdo:

En otro particular se deslinda el equipo de investigación del proyecto.

Muy respetuosamente

 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 94566032
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Eliora Oliveira, Kiana Celeste

Presente.

Por medio de la presente recibo su consentimiento informado, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PEREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGRO, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de enseñar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo: No de acuerdo:

En otro particular se deslinda el equipo de investigación del proyecto.

Muy respetuosamente

 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 46823453
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Vásquez Narvaez, Alejandro

Presente.

Por medio de la presente recibo su consentimiento informado, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PEREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGRO, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de enseñar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo: No de acuerdo:

En otro particular se deslinda el equipo de investigación del proyecto.

Muy respetuosamente

 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 94498169
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Saessa Cangalaya, Cynthia

Presente.

Por medio de la presente recibo su consentimiento informado, como el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PEREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MELAGRO, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de enseñar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo: No de acuerdo:

En otro particular se deslinda el equipo de investigación del proyecto.

Muy respetuosamente

 (Firma)
 Nombre y apellidos:
 DNI: 42766294
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Carmen Sabat Risco Fabra

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISEL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despierte el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

[Firma]
 (Firma)
 Nombres y apellidos: Carmen Sabat Risco Fabra
 DNI: 42822669
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Quirines Santiago, Rosa Maria

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISEL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despierte el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

[Firma]
 (Firma)
 Nombres y apellidos: Quirines Santiago, Rosa Maria
 DNI: 411995611
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Boris Barr, Marlyna Angélica

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISEL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despierte el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

[Firma]
 (Firma)
 Nombres y apellidos: Boris Barr, Marlyna Angélica
 DNI: 47045280
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Elyseas Morales, Rolando Mirko

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISEL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despierte el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

[Firma]
 (Firma)
 Nombres y apellidos: Elyseas Morales, Rolando Mirko
 DNI: 32459133
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: César Rojas, Rómulo James

Presente

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARDO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombre y apellidos: César Rojas, Rómulo James
DNI: 41033603
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Figueron Pedro, Robert

Presente

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARDO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombre y apellidos: Figueron Pedro, Robert
DNI: 40271174
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Lozano Antocander, Dolly Elena

Presente

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARDO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombre y apellidos: Lozano Antocander, Dolly Elena
DNI: 44524724
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Yanez Suarez, Mayra Leticia

Presente

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARDO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despierta el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombre y apellidos: Yanez Suarez, Mayra Leticia
DNI: 40271174
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Bardales Luna, Lilly

Presente.

Por medio de la presente recibamos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)

Nombre y apellidos: Bardales Luna Lilly
DNI: 46672257
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Molina Callahu, Rosa

Presente.

Por medio de la presente recibamos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)

Nombre y apellidos: Molina Callahu, Rosa
DNI: 70568350
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Villalobos Ugaz, Guadalupe Elizabeth

Presente.

Por medio de la presente recibamos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)

Nombre y apellidos: Villalobos Ugaz, Guadalupe Elizabeth
DNI: 41517159
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Brown Pisco, Ester

Presente.

Por medio de la presente recibamos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)

Nombre y apellidos: Brown Pisco, Ester
DNI: 43296251
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: García Larroategui, Belén Lucía

Presente.

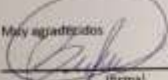
Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABAMTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)
Nombres y apellidos: García Larroategui Belén Lucía
DNI: 78013272
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Mendoza Quinto, Alexis

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABAMTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)
Nombres y apellidos: Mendoza Quinto, Alexis
DNI: 77915825
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Aya Belem BARRIENTOS ALVA

Presente.


Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABAMTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)
Nombres y apellidos: Aya Belem BARRIENTOS ALVA
DNI: 55236640
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Maria Carlan Orilla

Presente.


Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABAMTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)
Nombres y apellidos: Maria Carlan Orilla
DNI: 49452231
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: MARCELO SEMERINAR COMAS

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

(firma)
 Nombres y apellidos: MARCELO SEMERINAR COMAS
 DNI: 4112009
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: CARMEN ROSA DRUJALO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

(firma)
 Nombres y apellidos: CARMEN ROSA DRUJALO
 DNI: 302004
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: DIONISIO ROSAS GONZALEZ

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

(firma)
 Nombres y apellidos: DIONISIO ROSAS GONZALEZ
 DNI: 86826755
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: JHONY BARBALES LANCA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

(firma)
 Nombres y apellidos: JHONY BARBALES LANCA
 DNI: 4724261
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Ruth Soto Cordero Soto

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Ruth Soto Cordero Soto
 (firma)
 Nombres y apellidos: Ruth Soto Cordero Soto
 DNI: 7-057778
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Lorena Perichas Lopez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Lorena Perichas Lopez
 (firma)
 Nombres y apellidos: Lorena Perichas Lopez
 DNI: 44052837
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Eva María Espinoza P

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Eva María Espinoza P
 (firma)
 Nombres y apellidos: Eva María Espinoza P
 DNI: 0194359
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Socorro Saavedra Mori

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Socorro Saavedra Mori
 (firma)
 Nombres y apellidos: Socorro Saavedra Mori
 DNI: 07560640
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor:

Elena Ornela Gacela

Presente.

Por medio de la presente recibí nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABARDO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]

Nombre y apellidos: *Elena Ornela Gacela*
DNI: 59160420
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor:

Eva Tovar Espinoza

Presente.

Por medio de la presente recibí nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABARDO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]

Nombre y apellidos: *Eva Tovar Espinoza*
DNI: 42063137
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor:

Wladimir Chavez Quispe

Presente.

Por medio de la presente recibí nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABARDO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]

Nombre y apellidos: *Wladimir Chavez Quispe*
DNI: 42295868
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor:

Rosa Paula Cruz

Presente.

Por medio de la presente recibí nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABARDO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]

Nombre y apellidos: *Rosa Paula Cruz*
DNI: 45954010
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Dr Padre de familia o tutor: *Cynthia Lucinda Ray Carral*
Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MORALES, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
 Nombre y apellidos: *Ray Carral Cynthia Lucinda*
 DNI: 80721116
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Dr Padre de familia o tutor: *Yoni Lopez Valverde*
Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MORALES, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
 Nombre y apellidos: *Yoni Lopez Valverde*
 DNI: 90935543
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Dr Padre de familia o tutor: *Cynthia Antonia Longo*
Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MORALES, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
 Nombre y apellidos: *Cynthia Antonia Longo*
 DNI: 82021116
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Dr Padre de familia o tutor: *Rogel Orjuela Lopez Garcia*
Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MORALES, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
 Nombre y apellidos: *Rogel C. Lopez Garcia*
 DNI: 9111025
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Paul Carrasco Rodriguez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Paul Carrasco Rodriguez
(firma)
Nombres y apellidos: Paul Carrasco Rodriguez
DNI: 71011720
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Shirley Prota Cruz Hermoso

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Shirley Prota Cruz Hermoso
(firma)
Nombres y apellidos: Shirley Prota Cruz Hermoso
DNI: 71055147
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rosario Rojas Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Rosario Rojas Rojas
(firma)
Nombres y apellidos: Rosario Rojas Rojas
DNI: 71016583
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Walter Alan Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABARTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido:

Walter Alan Rojas
(firma)
Nombres y apellidos: Walter Alan Rojas
DNI: 71011627
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Diana Rodríguez Dionicio

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma) Diana Rodríguez D.

Nombres y apellidos:
DNI: 78047259
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Karen Soto Fuentes

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma) Karen Soto Fuentes

Nombres y apellidos:
DNI: 86570000
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: ROGER LOAEC ROSALES

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma) ROGER LOAEC ROSALES

Nombres y apellidos:
DNI: 42106533
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Carolina Aguero Cortés Janin

Presente.

Por medio de la presente recibimos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma) Carolina Aguero Cortés

Nombres y apellidos:
DNI: 77184574
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: José Alvarez Corbi Guite

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ANANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

José Alvarez Corbi Guite
(Firma)

Nombres y apellidos: José Alvarez Corbi Guite
DNI: 4039696
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Nicolina García Bustamante

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ANANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nicolina García Bustamante
(Firma)

Nombres y apellidos: Nicolina García Bustamante
DNI: 06835019
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Diana Basso Gonzalez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ANANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Diana Basso Gonzalez
(Firma)

Nombres y apellidos: Diana Basso Gonzalez
DNI: 40531153
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Lucia Valeria Lopez Lozano

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ANANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Lucia Valeria Lopez Lozano
(Firma)

Nombres y apellidos: Lucia Valeria Lopez Lozano
DNI: 73292114
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Enzo Pizarro Cruz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despiere el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)

Nombres y apellidos: Enzo Pizarro Cruz, J.
DNI: 47728154
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Gonzalo Saravia Ros

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despiere el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)

Nombres y apellidos: Gonzalo Saravia Ros
DNI: 70443914
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: PROFESOR HIPOLITO VERONICA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despiere el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)

Nombres y apellidos: PROFESOR HIPOLITO V.
DNI: 72840758
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Michael Cantillo Cerro

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despiere el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(Firma)

Nombres y apellidos: Michael Cantillo
DNI: 41900442
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Ruth Larrovera Quijpe

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Ruth Larrovera Quijpe
(firma)

Nombres y apellidos: Ruth Larrovera Quijpe
DNI: 42284693
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Stephane Zavala

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stephane Zavala
(firma)

Nombres y apellidos: Stephane Zavala
DNI: 41160742
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Carmen Villanueva Villanueva

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Carmen Villanueva Villanueva
(firma)

Nombres y apellidos: Carmen Villanueva Villanueva
DNI: 40580421
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Jackeline Ligas Garcia

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Jackeline Ligas Garcia
(firma)

Nombres y apellidos: Jackeline Ligas Garcia
DNI: 44457081
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Miriam Cardona Ornela

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ARANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Miriam Cardona Ornela
(firma)
Nombres y apellidos: Miriam Cardona Ornela
DNI: 40602231
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Luz Carrillo Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ARANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Luz Carrillo Rojas
(firma)
Nombres y apellidos: Luz Carrillo
DNI: 44594295
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Amor Lucy Tapo Long

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ARANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Amor Lucy Tapo Long
(firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 77114422
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Amor Lucy Tapo Long

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ARANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informan que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Amor Lucy Tapo Long
(firma)
Nombres y apellidos:
DNI: 77114422
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: CHAVEZ BURGA MIGUEL A.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: AMANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES BEYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: **EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022**; con el fin de mejorar o investigar en el tema de **EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA**. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	X	En desacuerdo	
------------	---	---------------	--

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: CHAVEZ BURGA MIGUEL
DNI: 416796735
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Ginnyho Luján Bosa

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: AMANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES BEYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: **EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022**; con el fin de mejorar o investigar en el tema de **EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA**. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	X	En desacuerdo	
------------	---	---------------	--

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: Ginnyho Luján Bosa
DNI: 410698817
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Pascual César María H.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: AMANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES BEYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: **EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022**; con el fin de mejorar o investigar en el tema de **EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA**. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	X	En desacuerdo	
------------	---	---------------	--

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: Pascual César María H.
DNI: 71141022
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Reneo Xico Perillo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: AMANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES BEYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: **EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022**; con el fin de mejorar o investigar en el tema de **EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA**. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	X	En desacuerdo	
------------	---	---------------	--

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: Reneo Xico Perillo
DNI: 413438103
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: MIRIAM TERESA SORIA LARA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ANANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despiere el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Miriam Teresa Soria Lara
(firma)
Nombres y apellidos: MIRIAM TERESA SORIA LARA
DNI: 72265073
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Adrian Cáceres Alex David

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ANANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despiere el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Adrian Cáceres Alex D.
(firma)
Nombres y apellidos: Adrian Cáceres Alex D.
DNI: 7314 37 82
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Alexander Donayre Trillo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ANANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despiere el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Alexander Donayre Trillo
(firma)
Nombres y apellidos: Alexander Donayre Trillo
DNI: 017915213
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Denis Arroyo Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ANANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despiere el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Denis Nikolay Arroyo Rojas
(firma)
Nombres y apellidos: Denis Nikolay Arroyo Rojas
DNI: 40123410
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: ELIZABETH ESTEBAN ROSA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

(Firma)
 Nombres y apellidos: ELIZABETH ESTEBAN ROSA
 DNI: 40500005
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Ana Cecilia Acosta Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

(Firma)
 Nombres y apellidos: ANA CECILIA ACOSTA ROJAS
 DNI: 41977177
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rene de Nazario Carlos Cochran

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

(Firma)
 Nombres y apellidos: Rene de Nazario Carlos Cochran
 DNI: 4709528
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Tary Nava Davis

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar e investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

(Firma)
 Nombres y apellidos: Tary Nava Davis
 DNI: 4800642
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: *Chirle Lopez Tello*

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su situación se garantizará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos:
DNI: 41292383
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: *Rochelo Domayre Trillo*

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su situación se garantizará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos:
DNI: 09891235
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: *Concha Igancio Danny Willy*

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su situación se garantizará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: *Concha Igancio D*
DNI: 71929100
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: *Exponeza Guato Dayana Aya*

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recibir información sobre la temática abordada y sobre su situación se garantizará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: *Exponeza Guato Dayana Aya*
DNI: 75166379
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Jessica JOLISA TAYLO RINCO

Presente.

Por medio de la presente recibamos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: SERAFINE SOFÍA PERALTA PAREDES
DNI: 45980003
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Jessica JOLISA Taylo RINCO

Presente.

Por medio de la presente recibamos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: JESSICA JOLISA TAYLO RINCO
DNI: 442998210
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Yessica ANTONIO CARRERA CHANGA

Presente.

Por medio de la presente recibamos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: Yessica ANTONIO CARRERA CHANGA
DNI: 40388225
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Jessica ANTONIO Carrera Changa

Presente.

Por medio de la presente recibamos nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: JESSICA ANTONIO CARRERA CHANGA
DNI: 43442637
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Valentina Alicia Delia Jimas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: Valentina Alicia Delia Jimas
DNI: 74200592
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Jessica Julissa Trillo Arco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: Jessica Julissa Trillo Arco
DNI: 44795730
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Rosa Leon Bantillo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: Rosa Leon Bantillo
DNI: 42834275
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se Padre de familia o tutor: Carla Wilma Sorio

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS; les informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022; con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se despidió el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Firma]
(firma)

Nombres y apellidos: Carla Wilma Sorio
DNI: 4501474
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Luis Alberto Godoy Poma
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

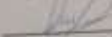
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido


(Firma)
Nombres y apellidos: Luis Alberto Godoy Poma
DNI: 80401945
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Rosina Esther Espinoza
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:


- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido


(Firma)
Nombres y apellidos: Rosina Esther
DNI: 49719711
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Jesús Alfonso Donayre Trillo
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:


- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido


(Firma)
Nombres y apellidos: Jesús Donayre Trillo
DNI: 09902934
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Padre de familia o tutor: Heri Sampa Villalobos
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial ABANTO PÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, los informamos que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de mejorar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:


- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desprende el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecido


(Firma)
Nombres y apellidos: Heri Sampa Villalobos
DNI: 10311110
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Sandra Dorayre Trillo

Presente.

Por medio de la presente recibimos vuestra cordial salud, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ABANTO HÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su hijo en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de realizar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desiste el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)

Nombres y apellidos: Sandra Elizabeth Marcela Dorayre Trillo
DNI: 41044707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Eva Tevar Espinoza

Presente.

Por medio de la presente recibimos vuestra cordial salud, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Social: ABANTO HÉREZ, ROSA ANGÉLICA Y REYES REYES, GISELL MILAGROS, les informamos que deseamos incluir a su hijo en el desarrollo del estudio: EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL DISTRITO DE COMAS, 2022, con el fin de realizar o investigar en el tema de EL JUEGO LIBRE Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. Es importante que usted sepa que se aplicará los siguientes instrumentos:

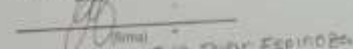
- FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL JUEGO LIBRE

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Si otro particular se desiste el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos


(Firma)
Nombres y apellidos: EVA TEVAR ESPINOZA
DNI: 42063153
Universidad César Vallejo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLA CORDOVA GLORIA MARIA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "El juego libre y el desarrollo de la autonomía en niños de educación inicial del distrito de Comas, 2022", cuyos autores son ABANTO PEREZ ROSA ANGELICA, REYES REYES GISELL MILAGROS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 17 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VILLA CORDOVA GLORIA MARIA DNI: 10293887 ORCID: 0000-0003-3038-9443	Firmado electrónicamente por: GVILLACO el 25-05- 2023 16:30:02

Código documento Trilce: TRI - 0493706