

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

CARRERA AGRONOMÍA



EDWIN GERMAN SOTO LANDETA

TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL

DOCENTE: ING. JOSE RAMIRO VIVAS VIVAS

PRIMERO AGRONOMÍA 003

FECHA: 9/11/2023

“Evaluación del impacto en la utilización del libro de curso en el rendimiento académico estudiantil de la materia de cálculo integral, carrera de Ingeniería Agronómica. Universidad Central del Ecuador”

Este proceso educativo da un inicio al desarrollo de un libro de texto con propiedades especiales para el conocimiento, brindando una información más concreta a los de estudiantes de nivel superior carrera de ingeniería agronómica de la universidad central del ecuador, captando que pueden obtener a través de todo su aprendizaje de este libro guía, dividida de acuerdo con las temáticas con contenidos que plantean una problemática para que el docente desarrolle su programa, y vaya desde la elección de los textos de apoyo, el diseño de actividades, selección de ejercicios hasta la aplicación de la evaluación para determinar su impacto en el aprovechamiento.

Así mismo, se debe considerar que los libros de texto al ser utilizados como un aporte de la educación en las universidades implica reconocer que han sido desde siempre un dispositivo fundamental para la transmisión de saberes y la organización de prácticas estudiantiles, como lo demuestran los estudios históricos sobre la utilización del libro. Dentro del sistema de educación superior, se considera la utilización de las denominadas ayudas educativas, que se basan en un conjunto de herramientas útiles para optimizar los procesos de enseñanza dentro del aula; estas han sido diseñadas y construidas con la finalidad de exponer, instruir y educar. En la actualidad, los libros de texto dentro del ámbito universitario participan de un contexto cultural en permanente cambio y evolución, lo cual influye tanto en la producción editorial inicial del texto como en el objeto portador de conocimiento posterior.

Calculando el impacto en el rendimiento de los estudiantes por la aplicación del texto guía en las clases de Cálculo Integral de la Carrera de Ingeniería Agronómica. Como objetivos específicos planteamos el determinar la influencia de las características socio-económicas de los estudiantes. Al relacionar el número de aprobados con la utilización del libro guía se demostró que el mayor número de aprobados en efecto se produjo en este conjunto con respecto a la aprobación, además el modelo fue significativo y mostró que la metodología del libro de clase posee una significancia estadística, considerando al rendimiento total como la variable dependiente y a los grupos de control y experimental como independientes, al existir la libertad de cátedra en el espacio del ejercicio de la clase.

Dado por terminar la aplicación del libro-guía garantizaría un mejor rendimiento de los estudiantes, constituyen un grupo de herramientas útiles para optimizar los procesos de enseñanza dentro del aula, con este estudio se confirma que esta técnica pedagógica tiene resultados positivos para la parte esencial de resultados de la acción educativa por cuanto genera un incremento en el número de aprobados de la materia que presenta estos datos.

El estudio también presenta la asociación eficaz en algunas características socio-educativas, entre ellas la condición de género que se estableció con independencia, Empleando un buen beneficio y firmeza del libro-guía se planteó bien adecuadamente para el mejoramiento en el avancen de la materia de Cálculo Integral, en la carrera de Ingeniería Agronómica, generó un impacto positivo en general.

Bibliografía:

Salazar Diedgo, C. E. (ENERO - DICIEMBRE 2017). EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN LA UTILIZACIÓN DEL LIBRO DE CURSO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO ESTUDIANTIL DE LA MATERIA DE CÁLCULO INTEGRAL, CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA. UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR