

O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS VIRTUAIS

Larissa Dal Pizzol¹, Sheila Crisley de Assis, Lindomar Duarte de Souza²

Estudos comprovam que o uso de jogos virtuais como ferramenta pedagógica configura-se como recurso inovador e eficaz para o ensino da matemática. Os jogos virtuais podem ser uma abordagem inovadora e eficiente para ajudar os alunos a se apropriarem de conceitos matemáticos. Por meio de uma experiência interativa, personalizada e divertida, esses jogos proporcionam um ambiente que favorece o desenvolvimento das habilidades matemáticas, de forma mais significativa e prazerosa, além de aumentar a participação dos alunos usando elementos de jogos em um contexto educacional. No ensino da matemática, os jogos virtuais podem apresentar conceitos matemáticos de forma desafiadora e estimulante, incentivando os alunos a se envolverem ativamente no processo de aprendizagem, além de promover experiências que podem estar relacionadas a situações do cotidiano. Os jogos matemáticos, quando aplicados na sala de aula, são capazes de proporcionar a interação entre os alunos, o que permite a colaboração em equipe, incentivando a interação social. Estudos apontam que ensinar matemática por meio de jogos virtuais é uma abordagem promissora que capta a atenção e o interesse dos alunos pela disciplina. Mas será que os professores utilizam os jogos virtuais como ferramenta de apoio ao ensino? Qual será o perfil dos docentes que adotam os jogos virtuais como recurso pedagógico? Para responder estas e outras indagações, o principal objetivo deste trabalho é identificar se os professores utilizam ou não os jogos virtuais nas suas aulas de matemática, com que frequência, qual o perfil desses professores e os reais motivos que os levaram a utilizá-los. Os resultados analisados serão obtidos a partir da pesquisa qualitativa, com dados coletados a partir de questionários eletrônicos organizados no Google Forms. Nesta investigação, optou-se por entrevistar professores com experiência na docência e que atuam em diferentes níveis de ensino. Espera-se com a realização deste trabalho, divulgar e incentivar o uso de jogos virtuais nas aulas de matemática. Este estudo encontra-se em desenvolvimento e serão apresentados resultados parciais. O presente trabalho está sendo desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal Catarinense, que possui suporte financeiro do Edital 69/2022 (Capes).

Palavras-chave: Jogos matemáticos virtuais, Ensino, Matemática.

¹ Apresentador(a)/ Autor(a) para correspondência: lari.dalpizzol7@gmail.com

² Orientador(a)