

MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE MORFOLOGIA VEGETAL, FITOPATOLOGIA GERAL, FITOPATOLOGIA AGRÍCOLA E MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA

Luiz Fernando Santos Spanholi¹, Railson Schreinert dos Santos, Alessandra Farias Millezi²

A monitoria pode ser compreendida como um processo de auxílio pedagógico, de modo a complementar a qualidade geral de ensino, utilizando estratégias diversas que propiciam um ambiente enriquecedor, descontraído e fluído para a aprendizagem. Esta geralmente consiste no uso de horários específicos destinados para resolução de dúvidas extraclasse, auxílio em aulas práticas, desenvolvimento de métodos ativos de ensino e organização de materiais. Tais estratégias impactam o hábito de estudo dos alunos, possibilitando um atendimento contínuo e oportunizando também ao monitor experiências enriquecedoras de docência ao longo do curso de graduação. As ações aqui apresentadas estão sendo executadas nas disciplinas de Morfologia Vegetal, Fitopatologia Geral, Fitopatologia Agrícola e Microbiologia Agrícola, todas do curso de Agronomia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia. As atividades desenvolvidas até o momento incluem elaboração e seleção de exsiccatas obtidas pelos alunos e monitor, desenvolvimento de protocolos de aulas práticas, organização e manutenção de materiais para campo e laboratório, bem como destinação de horários para retirada de dúvidas ou acompanhamento e supervisão de demandas extraordinárias. A avaliação parcial de execução do projeto, obtida por meio de respostas em formulário digital, ainda aberto para respostas futuras pelos alunos, indica que até o momento de escrita deste resumo, que a presente monitoria tem se mostrado um processo eficiente no que diz respeito à melhoria do processo de aprendizagem. As atividades aqui relacionadas têm auxiliado em ampliar atendimento individualizado e exclusivo, algo que professor sozinho teria dificuldade de realizar sem ajuda, e possibilitado uma melhoria das condições de aula. Atividades futuras incluem o preparo de lâminas de visualização em microscópio e repicagem de fungos, além de treinamento no que diz respeito ao uso de inteligência artificial na elaboração de figuras e desenhos que auxiliem o aprendizado. Suporte financeiro IFC Campus Concórdia - Edital n° 92/2022.

Palavras-chave: ensino, aprendizagem, pedagogia, campo, laboratório.

¹ Apresentador(a)/ Autor(a) para correspondência: luiz.spanholi10@gmail.com

² Orientador(a)