

MONITORIA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE AGRONOMIA

Edison Junior Merfort¹, Otavio Bagiotto Rossato, Volmir Kist²

A busca por estratégias eficazes de ensino e aprendizado é um desafio constante no cenário educacional. Dentre os processos de ensino ainda existem muitas lacunas que precisam ser preenchidas para melhorar esse cenário. À medida que avançamos no tempo, torna-se crucial o uso de métodos que promovem a conexão do conhecimento e tornam o fluxo de informações e a complexidade dos conteúdos menos intimidantes. Nesse contexto, a monitoria surge como uma abordagem pedagógica poderosa, visando não apenas a transmissão de informações, mas também a consolidação do aprendizado. Através da interação entre estudantes de diferentes níveis de conhecimento, a monitoria não apenas oferece um ambiente propício para o esclarecimento de dúvidas, mas também influencia a troca de experiências e perspectivas entre os membros envolvidos, estabelecendo dessa forma a fixação e a compreensão mais profunda e duradoura dos conteúdos. O presente projeto tem como objetivo fortalecer o processo de aprendizado dos discentes, promover a cooperação acadêmica entre docentes e discentes e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Estão sendo atendidos por meio desse projeto discentes de cinco disciplinas do curso de Agronomia do Instituto Federal Catarinense, Campus Concórdia, sendo: Fisiologia Vegetal; Plantas de Lavoura II, Manejo e Conservação do Solo; Tecnologia e Produção de Sementes e Mudanças e Culturas Anuais de Inverno. Em primeira instância é dada orientação prévia ao monitor, proporcionando conhecimento e autonomia suficiente para auxiliar nas atividades de ensino, onde a partir desse momento prestou-se assistência aos alunos no decorrer das atividades repassadas nas disciplinas contempladas pelo projeto. Concomitantemente foram elaborados roteiros de aulas práticas, roteiros para a resolução de exercícios, preparo de reagentes e organização de utensílios utilizados nas aulas práticas e esclarecer dúvidas de alunos durante o período contemplado pelo projeto. Durante o período de monitoria, que ainda se estende até o final do ano letivo de 2023, já se torna visível uma melhor compreensão dos conteúdos abordados em aula por parte dos alunos, acarretando num desempenho superior dos discentes nos processos avaliativos. Dessa forma conclui-se, que a monitoria enriquece a jornada de busca ao conhecimento, e contribui de maneira notável para a formação acadêmica e pessoal dos envolvidos. Portanto, ao considerar a implementação da monitoria, as instituições de ensino não apenas promovem a fixação do conhecimento, mas também cultivam um ambiente de aprendizado enriquecedor, preparando os estudantes para os desafios futuros e os monitores a uma possível atuação como futuros docentes. Suporte financeiro IFC campus Concórdia – Edital nº 92/2022.

Palavras-chave: Atividades de ensino, Aprendizagem, Apoio interdisciplinar.

¹ Apresentador(a)/ Autor(a) para correspondência: edisonmerfort99@gmail.com

² Orientador(a)