

VOE: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA PARA ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO DO IFC - CAMPUS CONCÓRDIA

Marina Storchi De Franceschi¹, Rafaela Biondo Tumelero, Eduardo João Moro²

O VOE teve início em 2019, como um Projeto de Ensino intitulado “Projeto de apoio para escolha profissional” (PAEP). Naquele ano foram oferecidas mais de 30 horas de orientação aliando pressupostos teóricos-metodológicos da Sociologia e da Orientação Profissional e de Carreira (OPC). O ano de 2020 teve início com a redação de uma nova versão do projeto, objetivando, em termos gerais, dar continuidade às ações já realizadas. Contudo, a interrupção das aulas pela COVID-19 forçou a realização de reuniões online. Frente às dificuldades relatadas pelos alunos (especialmente a sobrecarga de atividades e o acesso limitado à internet), optou-se pela produção de áudios no Telegram, passando para áudios e vídeos no Facebook, para, finalmente, utilizar as ferramentas do Instagram. Assim nasceu o perfil do VOE, que vem se consolidando como um espaço de informação, divulgação e debate sobre diferentes aspectos que envolvem a escolha profissional, a vida universitária e o planejamento de carreira. Atualmente, como um Projeto de Extensão, o perfil conta com mais de 300 publicações e mais de 3,4 mil seguidores. Com o retorno das atividades escolares presenciais em 2022, optou-se pela retomada das reuniões de orientação. No primeiro semestre do ano passado foram realizados 10 encontros com discentes do Curso Técnico em Alimentos e, no segundo, 17 encontros com alunos dos três cursos técnicos; totalizando 56 participantes. Nesse ano, o projeto foi submetido com o título de “VOE: orientação profissional e de carreira para alunos dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFC – Campus Concórdia”. Dada a experiência acumulada nos últimos anos, optou-se pela adoção de pressupostos teóricos-metodológicos da abordagem Sócio-Histórica, de autoria do pedagogo brasileiro Silvio Duarte Bock. Nela, o indivíduo é visto numa relação dialética com a sociedade, sendo a escolha situada numa trama que envolve elementos diferenciados, porém inseparáveis, tais como histórico, social, ideológico e subjetivo. Em termos gerais, cabe ao orientador oferecer condições para que os indivíduos se apropriem dos determinantes da escolha profissional (autoconhecimento, família, estudos, mercado de trabalho, condições objetivas, condições subjetivas, saúde mental e física, condições políticas, sociais, econômicas e culturais etc.) e, de forma consciente e realista, realizem seus projetos profissionais. As reuniões acontecem às quintas-feiras, entre 12.30 e 13.30 horas, tendo como base os seguintes eixos: autoconhecimento (mediante a “análise” da trajetória pessoal), informação profissional (com pesquisas sobre cursos, instituições de ensino, mercado de trabalho, prática profissional etc.) e planejamento de carreira (para organizar e mapear a trajetória profissional). A intenção inicial era que todos os alunos interessados participassem de todas as reuniões. Porém, a demanda obrigou a organização dos discentes em grupos (Grupo 1: turmas A/D; Grupo 2: turmas B/C; Grupo 3: turmas E/F). Desta forma, a cada semana um grupo é atendido. Até o momento foram realizadas 17 reuniões com a participação de 124 alunos. A intenção é manter a agenda de encontros até o fim do ano letivo, visando auxiliar alunos que, ao se aproximarem do término do ensino médio, ficam indecisos e ansiosos em relação às escolhas profissionais realizadas (ou a falta delas).

Palavras-chave: Escolha profissional, Orientação profissional, Mundo do trabalho

¹ Apresentador(a)/ Autor(a) para correspondência: marinasdefranceschi@gmail.com

² Orientador(a)