

## RÁDIO IFC WEB: SUA VOZ É A NOSSA VOZ

### comunicação, informação e conhecimento

**Autores:** Eduarda Louise Antunes Loscher<sup>1</sup>, Uriel Miguel Nunes<sup>2</sup>, Angela Maria Menezes.

**Identificação autores:** Bolsista<sup>1</sup> EM/GRAD [dudaantunes4444@gmail.com](mailto:dudaantunes4444@gmail.com). Bolsista<sup>2</sup>, EM/GRAD [uriel.mn@gmail.com](mailto:uriel.mn@gmail.com); Prof. Orientadora. Msc. Angela Menezes, IFC - *Câmpus Brusque*.

## RESUMO

O Instituto Federal Catarinense (IFC), no âmbito em que está inserido, tem como base a integração e resolução de problemas da comunidade. Nesse contexto, o projeto de extensão **Rádio IFC Web**, do campus Brusque, surge como meio de comunicação, informação e aprendizagem, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, através de diversos programas, textos escritos para o blog e ações presenciais, tal como a conexão de discentes, docentes e comunidade externa. O espaço da **radioifcweb** contribui com atividades pedagógicas à distância; pesquisa e divulgação das demandas da comunidade acadêmica, da comunidade local, regional, nacional e internacional.

## INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

O Campus Brusque, do Instituto Federal Catarinense, buscando atender ao que estabelece o Art. 207 da Constituição de 1988, que trata da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem procurado desenvolver projetos que venham fortalecer este tripé.

O projeto *radioifcweb* nasce da percepção de que a *web* é um instrumento de comunicação muito presente tanto no meio rural quanto no meio urbano. O espaço da rádio contribui para o desenvolvimento de atividades pedagógicas à distância, com pesquisas e divulgação das demandas da comunidade acadêmica e da comunidade local, regional e nacional e, possibilita aos pais o acompanhamento das atividades desenvolvidas pela escola, bem como a produção de conteúdo de

interesse das famílias.

Com a pandemia, a *radioifcweb* passou a ocupar um importante espaço, não somente de disseminação de informações, mas como estratégia educacional e de aproximação com os estudantes que convivem com o período de pandemia e isolamento social. A *radioifcweb* faz parte do cotidiano dos discentes, docentes e da comunidade mundo afora, estabelecendo uma relação do IFC *Campus Brusque* com as mais diversas regiões do mundo.

## METODOLOGIA

A *radioifcweb*, é um espaço de socialização das ações do IFC-Campus Brusque e demais campi. Está estruturada em aspectos que dão suporte para as atividades, principalmente no que diz respeito especificamente à infraestrutura, ou seja, montagem e funcionamento físico e técnico das atividades na *web*, que foram implementados em 2017. Outra vertente abrange a programação da *radioifcweb*, que está estruturada por áreas/temas, tais como: educação, social, esporte, economia, política, artes e cultura, tendo cada área/tema um orientador.

## RESULTADOS

Através da Rádio IFC Web, foi possível criar uma ferramenta de comunicação, informação e acima de tudo, uma ferramenta didática, capaz de integrar toda a comunidade, alunos, professores, e instruir para uma formação crítica e de cidadania, pensando nas responsabilidades sociais, e sendo de grande ajuda para resolução dos problemas da comunidade de Brusque/SC. Da mesma forma, a consolidação do aplicativo da Rádio, desenvolvido em parceria com Laboratório de Pesquisa e Desenvolvimento de Hardware (LABPDHS), do Campus de São Bento do Sul, de fácil manuseio e que aumenta a interação com o público.

Nas redes sociais, os números cresceram e atingiram mais de 92,2% de novas contas alcançadas e mais de 950 seguidores no instagram, onde conteúdos são produzidos diariamente. No **Blog** da rádio alunos, professores e comunidade externa podem fazer postagens, passando por alguns critérios de avaliação. No

período de um mês, chega a mais de 114.940 visualizações e semanalmente as visualizações chegam a cerca de 3.210 espectadores. O programa **Quarentena Existencial**, programa de maior audiência da grade de programação, conta com 33 edições, e já atingiu a marca de 9.988 espectadores no dia 27/04.

## METODOLOGIA

Ao longo de 2021, contamos com uma grade de programação diversificada, privilegiando a interdisciplinaridade, a *radioifcweb* possui variados programas, como o programa mensal **Escotismo na Prática**, desenvolvido pelo estudante Pedro Henrique Kohler, e tem como objetivo levar a ideia do Escotismo para mais pessoas e compartilhar experiências.

Destaca-se o programa **GeoNews**, realizado e apresentado pelo professor, e colaborador do projeto *radioifcweb*, **Nildo Melo** (in memoriam), que tem como enfoque principal discutir temas atuais de geografia, meio ambiente, elucidar os discentes acerca dos conteúdos estudados em sala de aula ou de seu cotidiano.

Realizado pelo professor Fernando Britto, o programa **Memória e História**, conecta os saberes históricos e seus movimentos.

Buscando atingir toda a comunidade do IFC, o **Programa da Comissão de Ética**, apresenta temas mais técnicos sobre a instituição e ética.

O **Quarentena Existencial**, programa de maior audiência, é desenvolvido e apresentado pelo estudante do curso Médio Integrado de Informática Uriel Miguel Nunes, bolsista do projeto. Visa o compartilhamento das experiências vividas pelas pessoas, a princípio, da faixa etária de 14 a 26 anos, com o intuito de compartilharem a realidade vivida durante este período de pandemia, além de ter um bate papo sobre assuntos diversos no decorrer do *podcast*.

O programa **InfoQuí** é apresentado pela professora Angela Menezes e organizado por estudantes do Ensino Médio Integrado de Química e Informática. O **InfoQuí** é um programa de variedades, temas educativos, informações sobre os Campi do Instituto Federal Catarinense, temas de interesse da nossa comunidade acadêmica e temas de interesse da comunidade em geral.

Paralelamente aos programas, o **Blog** conta com inúmeros textos, crônicas, poesias, análises e conteúdos voltados para a escola, majoritariamente escritos pelo bolsista do projeto Uriel Miguel Nunes e membros externos. A *radioifcweb* se configura como um espaço de divulgação e contato com a comunidade interna e externa. As redes sociais têm sido um grande veículo de comunicação e divulgação, principalmente no período da pandemia. A bolsista Eduarda Antunes, é responsável pela criação e designs para divulgar e propagar a ideia dos programas e textos publicados no blog.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o instagram do projeto, a rádio conseguiu alcançar 950 seguidores e os programas conseguem alcançar 3210 ouvintes por semana e 114,940 ouvintes por mês, em média. O programa Quarentena Existencial é o que possui maior audiência na grade da programação, o que demonstra o interesse da população mais jovem em compartilhar e aprender com experiências sobre a vivência desse grupo durante a pandemia.

A *radioifcweb* conta com uma equipe de quatro bolsistas voluntários – Sofia Matiola, Pedro Kohler, Áureo Júnior e Leandro Fagundes, dois voluntários egressos – Alícia Weber e Tiago Fagundes, dois com bolsa do campus – Uriel Nunes e Eduarda Loschner – equipe de 08 bolsistas. O projeto de extensão *radioifcweb* é de relevância para a comunidade brusquense, principalmente no período de pandemia, por ser uma importante ferramenta de socialização e aproximação da comunidade interna com a comunidade externa, privilegiando o protagonismo estudantil com atividades artísticas, sociais, culturais e educacionais desenvolvidas no Instituto Federal Catarinense e no Campus-Brusque.

## REFERÊNCIAS

1. BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao.htm). Acesso em: 21 out.2021.



# FACCHU

Formação Acadêmica e  
Científica e Cultural e Humanística e...

2. Blog radioifcweb. Disponível em : [Blog | IFC WEB \(radioifcweb.com\)](http://radioifcweb.com). Acesso em 21 out. 2021