

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER  
DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA DI  
PERUMAHAN X TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Rika Rahmawati**  
**201910515170**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## Lembar Persetujuan

### LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan  
Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Perumahan  
X Tambun Selatan  
Nama Mahasiswa : Rika Rahmawati  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515170  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 3 Februari 2023

Jakarta, 7 Februari 2023

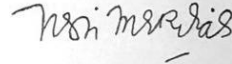
MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Mic Finanto A. B. S.Psi., M.Si  
NIDN : 0308057406



Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si  
NIDN : 0321126303

Lembar Pengesahan

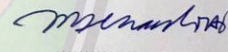
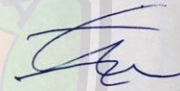
**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan  
Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Perumahan  
X Tambun Selatan  
Nama Mahasiswa : Rika Rahmawati  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515170  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 3 Februari 2023

Jakarta, 7 Februari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M. Si  
NIDN : 0324087902  
Penguji I : Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si  
NIDN : 0321126303  
Penguji II : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si  
NIDN : 0308057406



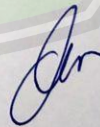
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi, MA  
NIDN : 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D  
NIDN : 0026047110

## Lembar pernyataan

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi dengan judul Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Perumahan X Tambun Selatan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotokopi melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan ijin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 7 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Rika Rahmawati  
201910515170

## **ABSTRAK**

**Rika Rahmawati, 201910515170.** Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Perumahan X Tambun Selatan. Penelitian ini tentang psikologi sosial dan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter dengan kecemasan sosial. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Hubungan antara pola asuh otoriter dengan kecemasan sosial pada remaja hasilnya menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang positif, artinya semakin tinggi pola asuh otoriter maka semakin tinggi kecemasan sosial. Begitupun sebaliknya, semakin rendah pola asuh otoriter maka semakin rendah kecemasan sosialnya. Saran praktis untuk remaja laki-laki dan perempuan diharapkan lebih percaya diri agar bisa melakukan kegiatan yang sedang dilakukan tanpa memikirkan hal-hal negatif. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik penelitian mengenai pola asuh otoriter dan kecemasan sosial.

**Kata Kunci :** Pola Asuh Otoriter, Kecemasan Sosial, Remaja.

## **ABSTRACT**

**Rika Rahmawati, 201910515170.** *The Relationship Between Authoritarian Parenting Styles and Social Anxiety in Adolescents at X Tambun Selatan Housing. This research is about social psychology and aims to determine the relationship between authoritarian parenting and social anxiety. The method used is quantitative. The relationship between authoritarian parenting and social anxiety in adolescents shows that both variables have a positive relationship, meaning that the higher the authoritarian parenting style, the higher the social anxiety. Vice versa, the lower the authoritarian parenting style, the lower the social anxiety. Practical advice for teenage boys and girls is expected to be more confident so they can carry out activities that are being carried out without thinking about negative things. As for future researchers, it is hoped that this can be used as a reference for future researchers who are interested in the topic of research on authoritarian parenting and social anxiety.*

**Keywords :** *Authoritarian Parenting, Social Anxiety, Adolescence.*

## **ABSTRAK**

**Rika Rahmawati, 201910515170.** Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Perumahan X Tambun Selatan. Penelitian ini tentang psikologi sosial dan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter dengan kecemasan sosial. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Hubungan antara pola asuh otoriter dengan kecemasan sosial pada remaja hasilnya menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang positif, artinya semakin tinggi pola asuh otoriter maka semakin tinggi kecemasan sosial. Begitupun sebaliknya, semakin rendah pola asuh otoriter maka semakin rendah kecemasannya. Saran praktis untuk remaja laki-laki dan perempuan diharapkan lebih percaya diri agar bisa melakukan kegiatan yang sedang dilakukan tanpa memikirkan hal-hal negatif. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik penelitian mengenai pola asuh otoriter dan kecemasan sosial.

**Kata Kunci :** Pola Asuh Otoriter, Kecemasan Sosial, Remaja.

## ABSTRACT

**Rika Rahmawati, 201910515170.** *The Relationship Between Authoritarian Parenting Styles and Social Anxiety in Adolescents at X Tambun Selatan Housing.* This research is about social psychology and aims to determine the relationship between authoritarian parenting and social anxiety. The method used is quantitative. The relationship between authoritarian parenting and social anxiety in adolescents shows that both variables have a positive relationship, meaning that the higher the authoritarian parenting style, the higher the social anxiety. Vice versa, the lower the authoritarian parenting style, the lower the social anxiety. Practical advice for teenage boys and girls is expected to be more confident so they can carry out activities that are being carried out without thinking about negative things. As for future researchers, it is hoped that this can be used as a reference for future researchers who are interested in the topic of research on authoritarian parenting and social anxiety.

**Keywords :** *Authoritarian Parenting, Social Anxiety, Adolescence.*



## Kata pengantar

### KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Perumahan X Tambun Selatan guna memenuhi salah satu syarat kelulusan program studi Psikologi jenjang strata satu Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis dengan senang hati mengucapkan terima kasih kepada :

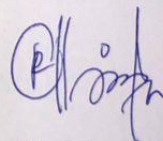
1. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi waktu, tenaga dan pikirannya.
3. Ibu Dr. Netty Merdianty, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran untuk penelitian sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Bapak Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk penelitian sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Yulia Fitriani S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Ibu Yomima Viena Y. S. M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama kuliah.
7. Bapak/Ibu Dosen beserta staf di lingkungan PSIKOLOGI UBHARA, khususnya Program Studi Psikologi yang telah banyak membantu saya selama menempuh pendidikan S-1.
8. Teristimewa, terutama untuk orang tua saya yang tidak pernah lelah dan letih untuk memberikan dukungan dalam bentuk moral ataupun material maupun semangat yang tidak ternilai. Terima kasih karena do'a, cinta, dan motivasi yang tak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan

skripsi ini. Serta untuk adik saya, yang juga selalu memberikan dukungan dan semangat atas penelitian saya.

9. Sege nap rekan-rekan alumni dan senior yang telah berbagi pengalaman dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman satu bimbingan skripsi Ratih Meila Pratiwi, dan Natasya Abdullah yang bersama-sama saling membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Rifa Novia Ramadhani, Andriani Aulia Subekti, Rina Widyawati, Andhien Azani A, dan Tasya Agustia Hasyim. Sambat brodi yang selalu memberikan dukungan serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
12. Ratna Putri Ramadhani, dan Isliana Dwi Astari Makarim yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
13. Teman-teman UKM KAPAL BAJA Dita Septiana "Palem", Ajeng Yistiani "Malem", Paquita Septionia "Mulen", Dini Amalia Putri "Cemung", Ursula Uci Rosalinda "Pare", Angkatan 8 Kunang-Kunang, dan seluruh anggota aktif maupun alumni UKM KAPAL BAJA yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
14. Terima kasih untuk diriku sendiri, yang telah berjuang dari awal pembuatan skripsi sampai ketahap penyelesaian skripsi. *I proud of me and i love my self.*

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga semua keikhlasan yang telah membantu peneliti dalam memberikan segala bentuk dukungan serta semangat mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Jakarta, 7 Februari 2023



Rika Rahmawati

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Perumahan X Tambun Selatan guna memenuhi salah satu syarat kelulusan program studi Psikologi jenjang strata satu Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis dengan senang hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi waktu, tenaga dan pikirannya.
3. Ibu Dr. Netty Merdianty, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran untuk penelitian sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Bapak Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk penelitian sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Yulia Fitriani S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Ibu Yomima Viena Y. S. M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama kuliah.
7. Bapak/Ibu Dosen beserta staf di lingkungan PSIKOLOGI UBHARA, khususnya Program Studi Psikologi yang telah banyak membantu saya selama menempuh pendidikan S-1.
8. Teristimewa, terutama untuk orang tua saya yang tidak pernah lelah dan letih untuk memberikan dukungan dalam bentuk moral ataupun material maupun semangat yang tidak ternilai. Terima kasih karena do'a, cinta, dan motivasi yang tak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan

skripsi ini. Serta untuk adik saya, yang juga selalu memberikan dukungan dan semangat atas penelitian saya.

9. Segenap rekan-rekan alumni dan senior yang telah berbagi pengalaman dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman satu bimbingan skripsi Ratih Meila Pratiwi, dan Natasya Abdullah yang bersama-sama saling membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Rifa Novia Ramadhani, Andriani Aulia Subekti, Rina Widyawati, Andhien Azani A, dan Tasya Agustia Hasyim. Sambat brodi yang selalu memberikan dukungan serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
12. Ratna Putri Ramadhani, dan Isliana Dwi Astari Makarim yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
13. Teman-teman UKM KAPAL BAJA Dita Septiana “Palem”, Ajeng Yistiani “Malem”, Paquita Septionia “Mulen”, Dini Amalia Putri “Cemung”, Ursula Uci Rosalinda “Pare”, Angkatan 8 Kunang-Kunang, dan seluruh anggota aktif maupun alumni UKM KAPAL BAJA yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
14. Terima kasih untuk diriku sendiri, yang telah berjuang dari awal pembuatan skripsi sampai ketahap penyelesaian skripsi. *I proud of me and i love my self.*

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga semua keikhlasan yang telah membantu peneliti dalam memberikan segala bentuk dukungan serta semangat mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Jakarta, 7 Februari 2023

Rika Rahmawati

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Masalah.....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.4.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Uraian Variabel.....	11
2.1.1 Kecemasan Sosial .....	11

2.1.1.1 Definisi Kecemasan Sosial.....	11
2.1.1.2 Aspek Kecemasan Sosial .....	12
2.1.1.3 Faktor yang Memengaruhi Kecemasan Sosial .....	12
2.1.1.4 Alat Ukur yang Digunakan .....	13
2.1.2. Pola Asuh Otoriter .....	13
2.1.2.1 Definisi Pola Asuh Otoriter.....	13
2.1.2.2 Aspek Pola Asuh Otoriter .....	14
2.1.2.3 Faktor Pola Asuh Otoriter .....	15
2.1.2.4 Alat Ukur yang Digunakan .....	15
2.2 Hubungan Antar Pola Asuh Otoriter dengan Kecemasan Sosial pada Remaja .....	16
2.3 Hipotesis Penelitian.....	18
2.4 Model atau Kerangka Berpikir Penelitian .....	18
<b>BAB III.....</b>	<b>19</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	19
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
3.2.1 Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	19
3.2.2 Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ).....	19
3.3 Definisi Operasional.....	20
3.3.1 Definisi Operasional Kecemasan Sosial .....	20
3.3.2 Defiisi Operasional Pola Asuh Otoriter.....	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.4.1 Populasi Penelitian .....	20
3.4.2 Sampel dan Sampling .....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22

3.5.1 Instrumen Penelitian .....	22
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	25
3.5.2.1 Validitas .....	25
3.5.2.2 Reliabilitas.....	26
3.6 Analisis Data.....	27
<b>BAB IV .....</b>	<b>28</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Profil Responden Penelitian .....	28
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	30
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	31
4.3 Hasil Penelitian .....	34
4.3.1 Profil Demografis .....	34
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian.....	35
4.3.3 Kategorisasi Penelitian .....	36
4.3.4 Uji Hipotesis .....	39
4.4 Diskusi dan Pembahasan .....	40
<b>BAB V.....</b>	<b>44</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Saran.....	44
5.2.1 Saran Praktis .....	44
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> .....	23
Tabel 3.2 Blue Print Pola Asuh Otoriter.....	24
Tabel 3.3 Blue Print Kecemasan Sosial.....	25
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem.....	26
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	27
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	28
Tabel 4.2 <i>Cross-tab</i> Profil Responden.....	29
Tabel 4.3 Validitas Skala Pola Asuh Otoriter.....	32
Tabel 4.4 Validitas Skala Kecemasan Sosial.....	33
Tabel 4.5 Reliabilitas Skala Penelitian.....	34
Tabel 4.6 Profil Demografis.....	34
Tabel 4.7 Uji Asumsi Penelitian.....	35
Tabel 4.8 Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4.9 Mean Empirik Pengumpulan Data Pola Asuh Otoriter.....	36
Tabel 4.10 Kategorisasi Pola Asuh Otoriter.....	37
Tabel 4.11 Mean Empirik Pengumpulan Data Kecemasan Sosial.....	38
Tabel 4.12 Kategorisasi Kecemasan Sosial.....	39
Tabel 4.13 Uji Korelasi.....	39
Tabel 4.14 Independent Sample T-Test.....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Mengambil Data.....	50
Lampiran 2 Surat Riset Mahasiswa.....	51
Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....	52
Lampiran 4 Butir Aitem Sebelum <i>Try Out</i> .....	53
Lampiran 5 Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
Lampiran 6 Reliabilitas Skala <i>Try Out</i> .....	62
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	63
Lampiran 8 Butir Aitem Setelah <i>Try Out</i> .....	64
Lampiran 9 Tabulasi Skala Pola Asuh Otoriter.....	69
Lampiran 10 Tabulasi Skala Kecemasan Sosial.....	72
Lampiran 11 Hasil Uji Asumsi.....	75
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis.....	76
Lampiran 13 Kategorisasi Variabel.....	78
Lampiran 14 Deskriptif Subjek.....	79
Lampiran 15 <i>Cross-tab</i> Profil Responden.....	80
Lampiran16 Bukti Penyebaran Kuesioner.....	81