



7- Odontología aplicada al deporte prevención y tratamientos

Martínez M.C, Bazaez M, Aramayo L, Rugani M, Ochonga G, *Duarte S, *Angaramo L.

Universidad Nacional de Córdoba, Departamento Biología Bucal
Cátedras: Odontopediatría, Ortodoncia, Operatoria, Endodoncia, Radiología, Prótesis
leonel.angaramo@unc.edu.ar

Introducción

Dentro de las patologías prevalentes que afectan la integridad de las estructuras bucales especialmente las dentarias en adolescentes se encuentran las lesiones traumáticas orofaciales. La prevención y el éxito del tratamiento dependen entre otras cosas de las condiciones primarias de abordaje. El propósito de este trabajo es transmitir conocimientos referidos tanto a la prevención como a la intervención inicial frente a la probabilidad de esta injuria en un grupo de adolescentes vulnerables pertenecientes a un colegio secundario con orientación a la actividad física de la ciudad de Córdoba. Esta interacción educativa - sanitaria se incorpora a asignaturas afines del programa curricular como son Calidad y Salud de Vida aportando contenidos teóricos y prácticos de índole odontológica al de integridad biopsicosocial y mejorar así el rendimiento deportivo y la calidad de vida.

El objetivo de este proyecto el aporte de conocimientos referidos a traumatología oral a un grupo social y profesionalmente vulnerable, pretendiendo transferir conceptos referidos al cuidado y prevención de la salud bucal en general y acciones que surgen de la emergencia del tratamiento específico del traumatismo dentario.

Métodos

La metodología a aplicarse se basa en dos grandes estrategias: a) Promoción de la salud bucal: Esta instancia educativa trabajó sobre la comunicación para la transmisión de los conceptos claves que hacen a la salud bucal. Los contenidos abordados estarán vinculados a la materia Calidad y Salud de Vida y que pertenece a cuarto, quinto y sexto año de la curricula. Se trabajó con los docentes de estas asignaturas a los fines de elaborar la información educativa de un modo integrado y atractivo que de por resultado la incorporación del mensaje en los alumnos y la adopción de nuevos comportamientos que se incorporen a la vida diaria. Dentro de la actividad Promoción de la salud se plantea dos momentos: a.1. Comunicación organizacional interinstitucional: Abarca los procedimientos internos de comunicación entre los miembros de ambas comunidades educativas (IPEM N°42. Marcela Coudert con orientación a Educación Física y la Facultad de Odontología) para facilitar la transferencia a los alumnos. a.2. Comunicación con el grupo destinatario: Se presenta la información sanitaria bucal a nivel general a los alumnos de cuarto, quinto y sexto año como un proceso interactivo de intercambio de información y opinión a través de Guías de Recomendaciones. Luego se trabaja sobre el riesgo como la probabilidad de que algo ocurra en este caso “daño bucal” analizando los factores de protección y los que favorecen el daño de enfermedad bucal haciendo hincapié en el aspecto traumatológico. En esta etapa se trabajó con técnicas de comunicación directa, posters con material educativo y soporte multimedia. b) Protección específica de los traumatismos bucales: Dentro de



la actividad Protección Específica se plantearon también dos instancias de abordaje b.1. Elaboración de Estrategias de acciones en Emergencia Dental. Se define las prácticas adecuadas en la relación a la emergentología odontológica y se harán adiestramientos con simuladores de Potocolos de Intervención sobre modelos de caucho en relación a temas como fracturas dentarias, avulsión, traslado y mantenimiento del diente avulsionado, etc. b.2. Incorporación del uso de protectores bucales en las actividades deportivas de contacto. Se trabajo sobre la incorporación de protectores bucales en la actividad deportiva de mayor riesgo. En esta instancia se propone la enseñanza de adaptación de protectores bucales estándares y la confección de protectores individuales a la población de mayor vulnerabilidad.

Resultados

Esta instancia educativa se trabajó sobre la comunicación para la transmisión de los conceptos claves que hacen a la salud bucal en general y específicamente en relación con traumatismos dentales. Los contenidos abordados estuvieron vinculados a la materia Calidad y Salud de Vida y que pertenece a cuarto, quinto y sexto año de la curricula.

Conclusión

Nos permitió recoger información contextualizada para la población adolescente en el contexto de vida saludable y deporte que caracteriza la orientación de esta comunidad educativa.

Referencias

1. Marcenes W, Murray S. Changes in prevalence and treatment need for traumatic dental injuries among 14-year-old children in Newham, London: a deprived area. *Community Dent Health*. 2002;19:104-8.
2. Andreasen JO, Andreasen FM, Skeie A, Hjorting-Hansen E, Schwartz O. Effect of treatment delay upon pulp and periodontal healing of traumatic dental injuries - a review article. *Dent Traumatol*. 2002;18:116-28.
3. Nicolau B, Marcenes W, Sheiham A. Prevalence, causes and correlates of traumatic dental injuries among 13-year-olds in Brazil. *Dent Traumatol*. 2001;17:213-7.
4. Sánchez MC, Malmierca F. Prevención de accidentes infantiles. *An Pediatr Contin*. 2004;2:307-12.19.
5. Andreasen JO. *Traumatic injuries of the teeth*. 2nd ed. Philadelphia: WB Saunders; 1981.
6. González S. Traumatismos dentales. *RCOE*. 2003;:125-6.
7. García C, Pérez L, Castejon I. Prevalencia y etiología de los traumatismos dentales. Una revisión. *RCOE*. 2003;8:131-41. EPI Traebert J, Almeida IC, Marcenes W. Etiology of traumatic dental injuries in 11 to 13-year-old schoolchildren. *Oral Health Prev Dent*. 2003;1:317-23.
8. Malikaew P, Watt RG, Sheiham A. Associations between school environments and childhood traumatic dental injuries. *Oral Health Prev Dent*. 2003;1:255-66.