

Blended Intensive Programs no Ensino Superior: Inovação e Colaboração para Desafios Globais de Saúde

António Alves Lopes^{1*}, Daphne Wittkämper², Adnan Hoxha³, Alesander Zabala⁴, Barbara Brottrager⁵, Kaisa Jokinen⁶, Filip Maric⁷, Mariusz Kozakiewicz⁸

¹Escola Superior de Saúde do Alcoitão, Estoril, Portugal, ²HU University of Applied Sciences, Utrecht, Países Baixos, ³Heimerer College, Kosovo, ⁴Blanquerna School of Health Sciences - Ramon Llull University, Barcelona, Espanha, ⁵University of Applied Sciences Joanneum, Austria, ⁶JAMK University of Applied Sciences, Finlândia, ⁷UiT The Arctic University of Norway, Noruega, ⁸Nicolaus Copernicus University, Polónia

*Autor correspondente: antonio.alopes@essa.scml.pt

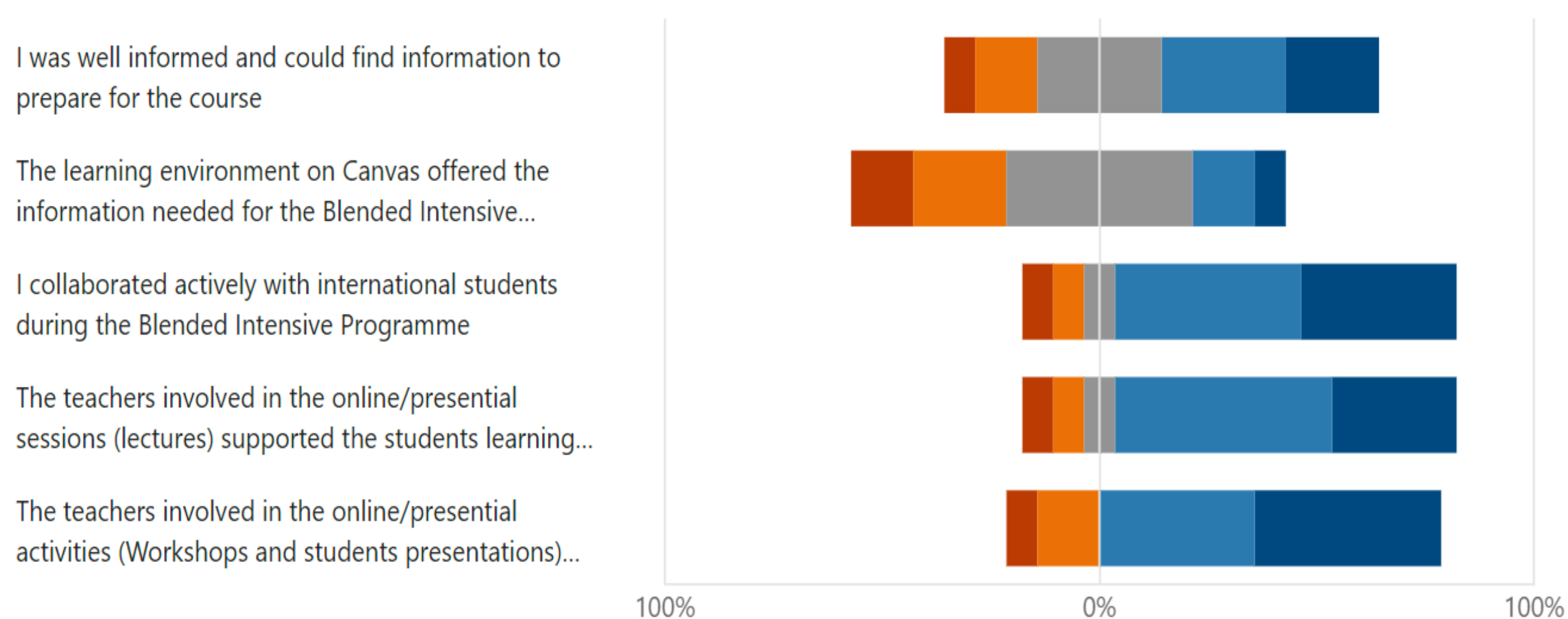
Introdução: Os Blended Intensive Programs (BIP) no ensino superior combinam mobilidade a curto prazo com colaboração online (BIP, 2023). Esta abordagem financiada no âmbito do projecto ERASMUS+ visa fomentar métodos de ensino e aprendizagem inovadores em Instituições de Ensino Superior (IES).

Objectivos: Desenvolver um BIP para abordar e aprofundar os desafios globais de saúde e sociais, considerando diversos factores que impactam a saúde global.

Material e Métodos: No ano lectivo de 2022-2023, sete IES colaboraram na criação de um BIP, explorando o impacto na saúde global de fatores como as migrações e multiculturalidade, doenças não transmissíveis, alterações climáticas e impacto económico. Os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável, no contexto da saúde global, foram também incorporados no programa. O programa incluiu uma componente online prévia e uma semana presencial na instituição de acolhimento. Contou com a participantes de diferentes nacionalidades e profissões nas áreas da saúde e social, incluindo alunos e professores. No final, foi aplicado um questionário online, recolhendo dados quantitativos e qualitativos.

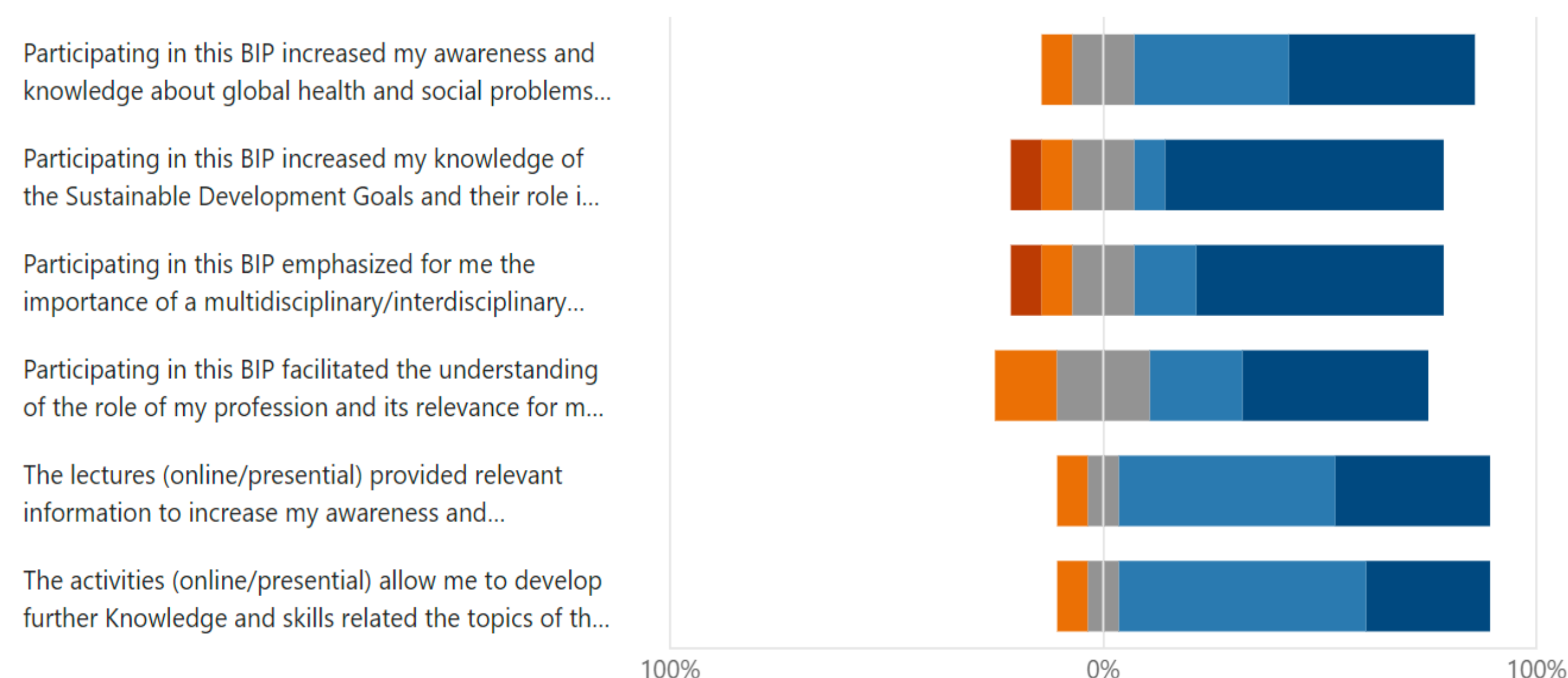
Por favor, avalie os seguintes aspectos do suporte e colaboração do Programa Intensivo

Do Not Agree Slightly Agree Neutral Agree Strongly Agree

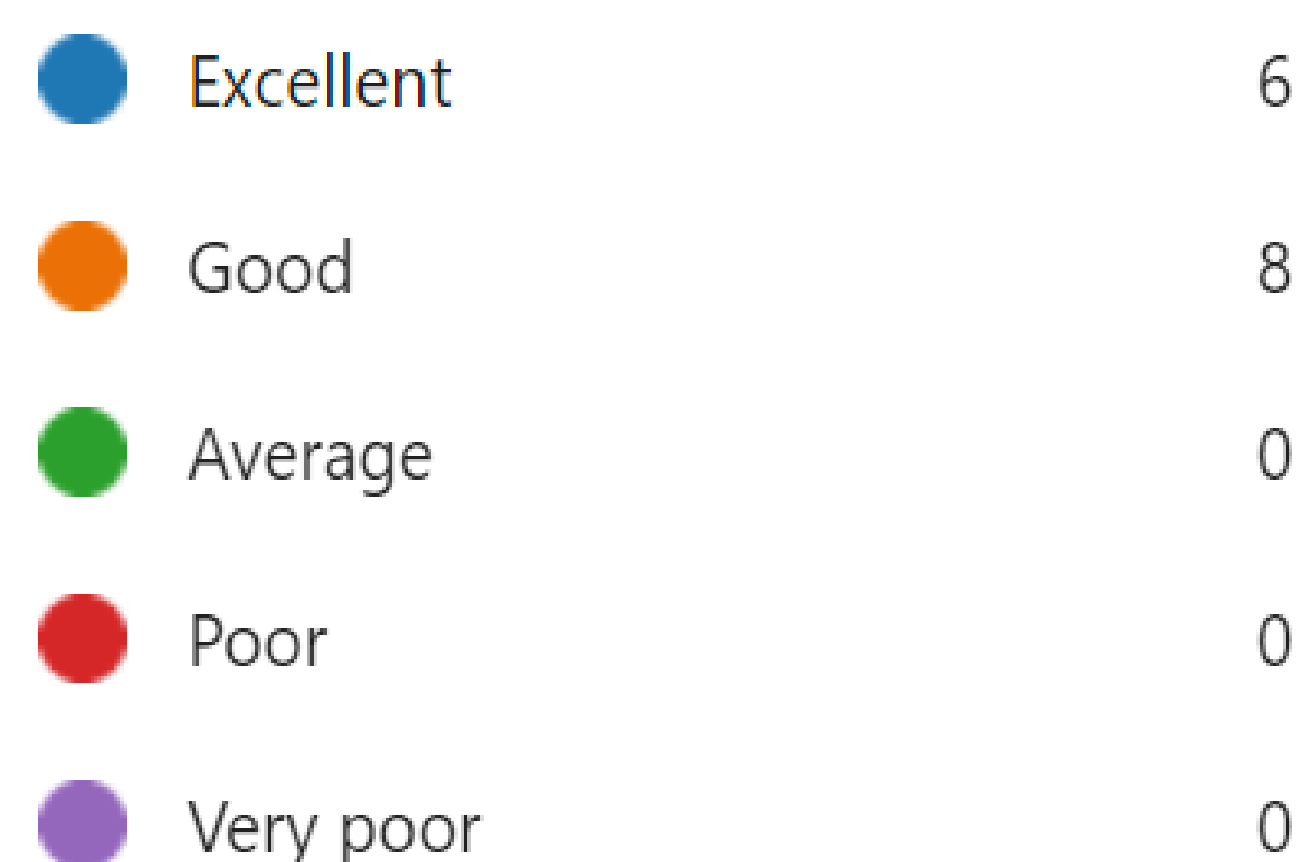


Por favor, avalie os seguintes aspectos do conteúdo e atividades do Programa Intensivo

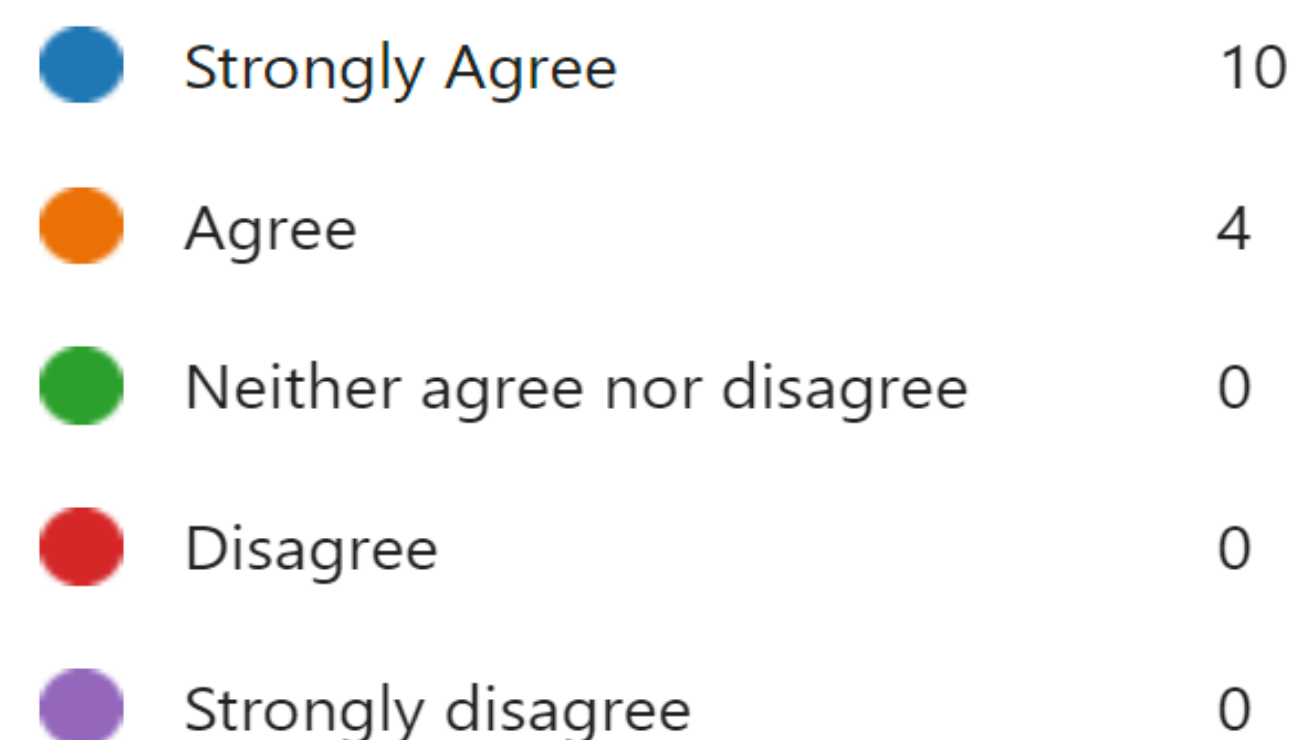
Do Not Agree Slightly Agree Neutral Agree Strongly Agree



Como você avalia a qualidade deste Programa Intensivo de maneira geral?



Eu recomendo este Programa Intensivo Combinado para outros estudantes



Resultados: O feedback indica uma perceção positiva do BIP como ferramenta de ensino. Os participantes demonstraram uma melhor compreensão das complexidades da saúde global, reforçando a necessidade de inovação colaborativa. A combinação de diversidade de nacionalidades e profissões, juntamente com a aprendizagem online e presencial, valorizou a experiência educacional.

Conclusões: O Blended Intensive Program implementado surge como uma estratégia relevante, com potencial para uma abordagem mais integrada e multidisciplinar aos desafios da saúde global. A composição diversificada dos participantes e a combinação de componentes online e presenciais podem influenciar positivamente futuros currículos e métodos de ensino em IES.

