

## Kemandirian Ekonomi : Pembiasaan Menabung di SDS IT Asy- Syifa Qolbu Bogor

### *Economic Independence: The Habit of Saving at SDS IT Asy-Syifa Qolbu Bogor*

Lia Siti Julaeha<sup>1</sup>, Muhammad Rafi Thoriq<sup>2\*</sup>, Muhammad Fajar Ramadhan<sup>3</sup>, Nazhif Shafwan Aziz<sup>4</sup>, Nuha Afifah Zuhri<sup>5</sup>, Nur Rahma Zakiyah<sup>6</sup>, Rabiatul Awalia<sup>7</sup>

<sup>1234567</sup>Prodi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ, Jakarta

\* [muhammad.rafi.t@students.esqbs.ac.id](mailto:muhammad.rafi.t@students.esqbs.ac.id)

---

#### Article History:

Received: 26 November 2022

Revised: 20 Desember 2022

Accepted: 14 Januari 2023

#### Keywords:

*Economic Independence, Saving, Education, Habit, SDS IT Asy-Syifa Qolbu Bogor.*

Abstract: The term "independence" comes from the root word "self" which gets the prefix "to" and the ending "an", then forms a state word or a noun. Because independence comes from the word "self", the discussion about independence cannot be separated from the debate on the development of oneself, which in Carl Rogers' concept is called the term self, because the self is the essence of independence.

Independence can be interpreted as a person's effort to maintain survival by breaking away from parents or other people to do something on their encouragement and self-confidence without the influence of the environment and dependence on others, and the freedom to take the initiative to manage their own needs and be able to solve problems and obstacles encountered without the help of others other. Such ability is only possible if a person can think carefully about something he is doing or deciding, both in terms of the benefits as well as the negative aspects and losses that will be experienced. The implementation of this program begins by giving name tags to children when they enter the room as identification. , then conduct an introductory session and deliver the material to be discussed we have prepared the material to be delivered from the mentor of the PKM-STIMIK ESQ team, this material is the result of the mentors' thoughts on how to achieve. Material presentation on how to allocate money, Saving schemes, and cartoon videos about the benefits of saving.

---

#### Abstrak

Istilah “kemandirian” berasal dari kata dasar “diri” yang mendapat awalan “ke” dan akhiran “an”, kemudian membentuk satu kata keadaan atau kata benda. Karena kemandirian berasal dari kata “diri”, maka pembahasan mengenai kemandirian tidak bias lepas dari pembahasan tentang perkembangan diri itu sendiri, yang dalam konsep Carl Rogers disebut dengan istilah self, karena

diri itu merupakan inti dari kemandirian. Kemandirian dapat diartikan sebagai usaha seseorang untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya dengan melepaskan diri dari orangtua atau orang lain untuk mengerjakan sesuatu atas dorongan diri sendiri dan kepercayaan diri tanpa adanya pengaruh dari lingkungan dan ketergantungan pada orang lain, adanya kebebasan mengambil inisiatif untuk mengatur kebutuhan sendiri dan mampu memecahkan persoalan dan hambatan yang dihadapi tanpa bantuan orang lain. Kemampuan demikian hanya mungkin dimiliki jika seseorang berkemampuan memikirkan dengan seksama tentang sesuatu yang dikerjakan atau diputuskannya, baik dalam segi manfaat maupun dari segi negatif dan kerugian yang akan dialaminya. Pelaksanaan program ini diawali dengan memberikan perlabelan nama kepada anak-anak ketika mereka memasuki ruangan sebagai tanda pengenalan, kemudian melakukan sesi perkenalan dan penyampaian materi yang akan dibahas dan materi yang akan disampaikan sudah kami siapkan dari mentor tim PKM-STIMIK ESQ, materi tersebut hasil dari pemikiran para mentor mengenai cara agar mencapai sebuah Kemandirian Ekonomi untuk anak-anak. Bagaimana mereka dapat membeli yang mereka inginkan tanpa harus meminta kepada orang tua. Pemaparan materi mengenai cara mengalokasikan uang, Tips 3 H (Hemat, Harus pintar memilih mana yang ingin dan mana yang butuh, Hindari berutang) Skema menabung, dan video kartun mengenai kemanfaatan menabung

**Kata Kunci:** Kemandirian Ekonomi, Menabung, Edukasi, Kebiasaan, SDS IT Asy- Syifa Qolbu Bogor.

## PENDAHULUAN

Istilah “kemandirian” berasal dari kata dasar “diri” yang mendapat awalan “ke” dan akhiran “an”, kemudian membentuk satu kata keadaan atau kata benda. Karena kemandirian berasal dari kata “diri”, maka pembahasan mengenai kemandirian tidak lepas dari pembahasan tentang perkembangan diri itu sendiri, yang dalam konsep Carl Rogers disebut dengan istilah self, karena diri itu merupakan inti dari kemandirian (Haris Muchtar dkk., t.t.).

Istilah kemandirian menunjukkan adanya kepercayaan akan sebuah kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah tanpa bantuan dari orang lain. Individu yang mandiri sebagai individu yang dapat menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapinya, mampu mengambil keputusan sendiri, mempunyai inisiatif dan kreatif, tanpa mengabaikan lingkungan disekitarnya. Menurut beberapa ahli “kemandirian” menunjukkan pada kemampuan psikososial yang mencakup kebebasan untuk bertindak, tidak tergantung dengan kemampuan orang lain, tidak terpengaruh lingkungan, dan bebas mengatur kebutuhannya sendiri (A. T. M. R. Maulidizen, 2022).

Kemandirian dapat diartikan sebagai usaha seseorang untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya dengan melepaskan diri dari orangtua atau orang lain untuk mengerjakan sesuatu atas dorongan diri sendiri dan kepercayaan diri tanpa adanya pengaruh dari lingkungan dan ketergantungan pada orang lain, adanya kebebasan mengambil inisiatif untuk mengatur kebutuhan sendiri dan mampu memecahkan persoalan dan hambatan yang dihadapi tanpa bantuan orang lain. Kemampuan demikian hanya mungkin dimiliki jika seseorang berkemampuan memikirkan dengan seksama tentang sesuatu yang dikerjakan atau diputuskannya, baik dalam segi manfaat maupun dari segi negatif dan kerugian yang akan dialaminya (Agustina dkk., t.t.).

## METODE

### 1. Input

Pada tahap ini dilakukan identifikasi masalah yang terjadi mulai dari observasi dan Mengidentifikasi keadaan siswa dan siswi SDS IT As-Syifa Qolbu Bogor. Hal ini bertujuan agar dapat memudahkan tim Pengabdian Masyarakat dalam melaksanakan program tersebut. Kemudian, menganalisa Kebutuhan Edukasi yang sesuai untuk mereka dan Strategi yang digunakan. Adapun proses kegiatan sebagai berikut(Ramdhan dkk., t.t.).

- a. Menemukan solusi kegiatan terhadap siswa dan siswi untuk mandiri secara ekonomi.
- b. Menentukan kerja sama dengan SDS IT As-Syifa Qolbu Bogor, dengan membuat timeline rancangan kegiatan.
- c. Melakukan Pembekalan Edukasi kebiasaan menabung dan Pengimplementasiannya dengan media celengan yang sudah disediakan Kepada siswa dan siswi selasa, 15 November 2022.
- d. Monitoring dan Evaluasi Kebiasaan menabung siswa-siswi SDS IT As-Syifa Qolbu.

### 2. Output

Memperoleh ilmu secara teori dan praktikal mengenai pentingnya kebiasaan menabung sejak dini agar mendorong kemandirian ekonomi. Serta memiliki tabungan sebagai salah satu output dari kegiatan ini. Menanamkan rasa berkecukupan sejak anak usia dini memilih antara mana yang dibutuhkan dengan apa yang diinginkan. Serta menstup goals yang mereka inginkan perihal tabungan yang mereka miliki(A. Maulidizen, Sofian, dkk., 2022).

## HASIL

Pelaksanaan program ini diwali dengan memberikan perlabelan nama kepada anak anak ketika mereka memasuki ruangan sebagai tanda pengenalan, kemudian melakukan sesi perkenalan dan penyampaian materi yang akan di bahas dan materi yang akan disampaikan sudah kami siapkan dari mentor tim PKM-STIMIK ESQ, materi tersebut hasil dari pemikiran para mentor mengenai cara agar mencapai sebuah Kemandirian Ekonomi untuk anak - anak. Bagaimana mereka dapat membeli yang mereka inginkan tanpa harus meminta kepada orang tua. Pemaparan materi mengenai cara mengalokasi uang, Tips 3 H (Hemat, Harus pintar memilih mana yang ingin dan mana yang butuh, Hindari berutang) Skema menabung, dan video kartun mengenai kemanfaatan menabung (A. Maulidizen, Winanto, Safaah, dkk., 2022).

Kemudian dilanjutkan dengan sesi mereka diminta utuk menuliskan tujuan mereka menabung seperti hal - hal apa saja yang mereka inginkan sehingga dengan ini mereka mempunyai tujuan yang jelas, bersemangat, dan antusias ketika menabung. Selanjutnya memasuki sesi games, pada sesi games ini, games yang digunakan ialah games ini dan itu, ram pam pam, tari ayam dan games kumpul. Setelah sesi games berakhir, dilanjutkan dengan sesi sharing session yang mana anak - anak di minta untuk mengulang kembali materi yang telah disampaikan, menyebutkan apa saja yang mereka dapatkan dalam materi tersebut. Kemudian memasukin inti program ialah pembagian celengan dan stiker setelah itu mereka melakukan praktek menabung dengan cara memasukkan uang yang mereka miliki ke dalam celengan tersebut(A. Maulidizen, Winanto, Indrajaya, dkk., 2022).

Pelatihan ini diadakan pada hari selasa tanggal 15 November 2022. Pelatihan ini diadakan selama 4 Jam di mulai pukul 08:00 – 12:00. Banyak respon baik dari para guru dan respon antusias dari para anak - anak di SDS IT Asy - Syifa Qolbu. Adapun materi yang disampaikan diawali


dengan perkenalan dari tim PKM STIMIK ESQ dan Pemberi materi. Pemberian materi mengenai Kemandirian Ekonomi. Dimana mengedukasi anak - anak yang ber usia 6 - 7 tahun tentang pentingnya menabung (Winanto dkk., 2022).

Hasil dari proses pendampingan menabung selama 1 Bulan (15 November 2022 – 15 Desember 2022) memberikan hasil yang maksimal kepada Anak - anak SDS IT Asy - Syifa Qolbu mereka selama sebulan tersebut tetap melakukan kegiatan menabung, bahkan InsyaAllah akan diterapkan dan dilanjutkan program menabung ini di SDS IT Asy - Syifa Qolbu (A. Maulidizen, Fitri Rukmana, dkk., 2022).

Tabel. 1 Jadwal Program


Tanggal	Acara	Waktu	Keterangan
14/11/2022	Survei Lokasi Kegiatan	08.00 - 12.00	Meet – ke 1
15/11/2022	Pelaksanaan Program	08.00 - 12.00	Meet – ke 2
25 /11/2022	Koordinator Program 1	Tentatif	Via WhatsApps
5/12/2022	Koordinator Program 2	Tentatif	Via WhatsApps
15/12/2022	Koordinator Program 3	Tentatif	Via WhatsApps
6/1/2023	Penutupan Program	08.00 - 12.00	Meet ke 3

#### Sesi pemberian label nama kepada anak - anak


<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (08.00 - 08.30)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Sesi awal ialah pemberian label nama kepada anak - anak ketika memasuki ruangan sebagai tanda pengenalan dan dapat memudahkan ketika mereka di panggil	

#### Sesi perkenalan dan menjelaskan materi


<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
--------------------------	----------------------------	------------------

<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (08.30 - 09.30)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Sesi perkenalan dan penjelasan materi yang akan digunakan dalam Kebiasaan Menabung adalah Cara mengalokasi uang, Tips 3 H, Skema menabung dan pemutaran video kartun serta beragam kemanfaatan menabung.	


### Sesi anak - anak menuliskan tujuan menabung

<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (09.30 - 09.45)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Pada sesi ini, anak - anak di minta untuk menuliskan tujuan mereka menabung hal - hal yang mereka inginkan seperti membeli sepeda, peralatan sekolah dan lain - lain sehingga dengan ini mereka semangat untuk memulai belajar menabung	

### Sesi games


<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (09.45 - 10.15)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Pada sesi games yang di gunakan ialah games ini dan itu, Ram pam pam, tari ayam dan kumpul. Anak anak antusias dan merasa senang mengikuti sesi games ini	

### Sesi *sharing session*


<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (10.15 – 10.30)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Pada sesi <i>sharing session</i> , mereka diminta untuk mengulang kembali materi yang telah disampaikan dan mereka berhasil melakukannya	

### Sesi *break dan snack time*


<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
--------------------------	----------------------------	------------------

<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (10.30 – 11.00)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Sesi break dan snack time, istirahat sebentar dan snack time yang bertujuan agar anak - anak tidak merasa bosan di kelas	


## Sesi pembagian celengan dan stiker

<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (11.00 - 11.10)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Pada sesi ini, mereka mendapatkan celengan dan stiker yang menjadi wadah mereka untuk belajar menabung	

## Sesi praktek menabung


<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (11.10 - 11.25)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Sesi praktek menabung, mereka mulai memasukkan uang yang mereka miliki di kantong kemudian memasukkannya ke dalam celengan tersebut	

## Sesi penutupan


<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (11.25 - 11.50)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Sesi penutupan, mengakhiri rangkaian kegiatan yang telah dilakukan.	

## Sesi foto bersama kelas 1A

<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
--------------------------	----------------------------	------------------

<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (11.50 - 11.55)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Mendokumentasikan para anak-anak kelas 1A yang mengikuti program Kemandirian Ekonomi dalam pembiasaan menabung di SDS IT Asy - Syifa Qolbu. Bukti antusias para anak-anak dengan mengikuti sesi sampai selesai.	

Sesi foto bersama kelas 1B

<b>Program Pelatihan</b>	Mentoring dan Pendampingan	Foto Dokumentasi
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	15 November 2022 (11.55 - 12.00)	
<b>Hasil Pencapaian</b>	Mendokumentasikan para anak-anak kelas 1B yang mengikuti program Kemandirian Ekonomi dalam pembiasaan menabung di SDS IT Asy - Syifa Qolbu. Bukti antusias para anak-anak dengan mengikuti sesi sampai selesai.	

## DISKUSI

Pelaksanaan praktek menabung tahap ini adalah melakukan praktek langsung penerapan materi yang telah dibahas dan disampaikan pada bahasan materi secara teori, materi menabung ini secara langsung diterapkan oleh anak-anak yang didampingi oleh tim PKM STIMIK ESQ. Anak-anak antusias memulai memasukkan sisa uang yang mereka punya ke dalam celengan yang telah kami bagikan tersebut kemudian mereka simpan di dalamnya. Program pendampingan menabung kepada anak-anak SDS IT ASY - Syifa Qolbu selama 1 bulan kedepannya. Untuk menjalankan program ini, kami mengontrol apakah kebiasaan menabung tetap diterapkan ataupun tidak melalui koordinator para guru SDS IT ASY - SYIFA QOLBU Kelas 1 A dan Kelas 1 B via WhatsApps.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Dari informasi yang telah kami dapatkan melalui wakil ketua yayasan dan guru SDS IT As-Syifa Qolbu mengenai latar belakang murid kelas 1 SDS IT As-Syifa Qolbu bahwasannya golongan ekonomi menengah kebawah. Dimana, menabung adalah hal yang dibutuhkan namun masih jarang dilakukan. Kami pun mengadakan diskusi lebih lanjut dengan guru dari SDS IT As-Syifa Qolbu secara online untuk mengetahui permasalahan yang dialami oleh para siswa. Kemudian kami merumuskan cara solusi yang tepat dan efektif untuk diterapkan pada kondisi yang terjadi.

Sesuai dengan kondisi dan situasi yang ada tersebut, maka kami sebagai tim PKM-dosen dan mahasiswa STIMIK ESQ melakukan salah satu kegiatan tridarma dengan melakukan pembinaan terhadap murid SDS IT As-Syifa Qolbu dan melakukan edukasi serta pembiasaan menabung sejak usia dini. Mulai dari adanya paparan materi mengenai urgensi menabung, cara menabung, dan manfaat menabung yang dikemas secara menarik sesuai dengan anak usia 6-8 tahun. Tidak hanya itu, ada pula pembagian celengan untuk setiap murid kelas 1 SDS IT As-Syifa Qolbu yang

disediakan oleh kami sebagai aksi nyata pembiasaan menabung. Dalam pembinaan ini pula kami memberikan check list control yang sudah tertera nama dari setiap anak dan akan diisi setiap kali anak menabung.

Sesuai dengan permasalahan diatas, maka kami mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ tidak hanya akan mengadakan kemandirian Ekonomi: Pembiasaan Menabung di SDS IT As-Syifa Qolbuukasi kepada murid kelas 1 SDS IT As - Syifa Qolbu tapi memberikan celengan bagi setiap anak yang akan menjadi hak milik bagi murid kelas 1 SDS IT As-Syifa Qolbu dengan harapan dapat membangun kebiasaan yang berkelanjutan. Adapun tema dari Pemberdayaan Masyarakat ini adalah "Kemandirian Ekonomi: Pembiasaan Menabung di SDS IT As-Syifa Qolbu".

Tim Pengabdian Masyarakat ucapkan terima kasih dan syukur atas nikmat-Nya sehingga program ini dapat berjalan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dan masih banyak lagi. Kepada pihak Mitra yaitu pihak Rumah Tahfidz Darul Qur'an Bojong Koneng Bogor dan walisantirinya. Kami ucapkan terima kasih atas kesempatan dan kesediaan pihak terkait selama program ini berlangsung. Kemudian, ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing 1 dan 2 yang bersedia membimbing tim Pengabdian Masyarakat dalam melaksanakan program tersebut serta dosendosen dari Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer atas dukungan dan do'a yang diberikan. Dan terakhir kepada anggota tim Pengabdian Masyarakat yang ikut serta menyusun dan melaksanakan program ini sampai akhir program berlangsung. Terima kasih atas dedikasi yang telah diberikan semoga hal tersebut dapat menjadi pelajaran dan bekal bagi pihak terkait dikemudian hari.

Dengan adanya pembinaan yang kami lakukan di murid kelas 1 SDS IT As-Syifa Qolbu, dapat diketahui bahwa pihak guru dan murid merasa senang dan terbantu. Hal ini dapat diukur dari adanya form feedback serta tingkat keberhasilan dari intensitas murid kelas 1 SDS IT As-Syifa Qolbu dan keberlanjutannya hingga kurun waktu ketika program selesai. Namun tentunya ada yang perlu diperbaiki dan menjadi bahan evaluasi untuk kedepannya agar semakin baik.

## DAFTAR REFERENSI

- Agustina, D., Nugraha, R., Nurullah, M. I., Achmad, N. I., Maqbul, N. A., Thoriq, M. R., Studi Manajemen, P., Tinggi, S., Manajemen, I., & Komputer, I. (t.t.). *PROBABINSA (PROGRAM BANTU BINA DESA) DAN PENGEMBANGAN DESA PASCA ERUPSI GUNUNG SEMERU 2021 PROBABINSA (HELPING VILLAGE DEVELOPMENT PROGRAM) AND VILLAGE DEVELOPMENT POST ERUPTION OF MOUNTAIN SEMERU 2021* (Vol. 2, Issue 1). <http://prin.or.id/index.php/nusantara1>
- Haris Muchtar, A., Pertiwi, A., Kostrada, M. A., Ismalia, H., Salamah, I., & Thoriq, M. R. (t.t.). *PENGEMBANGAN SYSTEM E-LEARNING SMA PERGURUAN CIKINI DEVELOPMENT OF THE CIKINI HIGH SCHOOL HIGH SCHOOL E-LEARNING SYSTEM* (Vol. 2, Issue 3). <http://prin.or.id/index.php/nusantara119>
- Maulidizen, A., Fitri Rukmana, H., Thoriq, M. R., Tinggi, S., Manajemen, I., & Komputer, I. (2022). REVEALING THE EXISTENCE OF MONEYLENDERS IN TRADING ACTIVITIES AT PARUNG MARKET BASED ON ISLAMIC ECONOMIC PRINCIPLES. *Jurnal Ekonomi*, 11(03). <http://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/Ekonomi>
- Maulidizen, A., Sofian, E., Divas, E., Alawiyah, A., Nuha, F. A., Pangestu, J., Putri, G., Mikhail, M., Perdana, K., & Thoriq, M. R. (2022). *PENERAPAN TEKNOLOGI PEMASARAN*



*UNTUK MENDORONG TINGKAT PENJUALAN UMKM DALAM PENERAPAN PEMASARAN MELALUI MEDIA E-COMMERCE SHOPEE&GOFOOD IMPLEMENTATION OF MARKETING TECHNOLOGY TO SUPPORT MSME SALES LEVEL IN MARKETING IMPLEMENTATION THROUGH E-COMMERCE SHOPEE & GOFOOD MEDIA. 2(3).*

- Maulidizen, A. T. M. R. (2022). Moneylender and the Welfare of Traders in Parung Market: Theological and Economic Approach. *Journal of International Conference Proceedings*, 136–149. <https://doi.org/10.32535/jicp.v5i4.1929>
- Maulidizen, A., Winanto, S., Indrajaya, D., Muchtar, A. H., Safa'ah, A., & Thoriq, M. R. (2022). Pelatihan dan Workshop “Yuk Beli Saham Syariah, miliki Indonesia” Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Keuangan Syariah Generasi Muda DKI Jakarta. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5), 291–300. <https://doi.org/10.55824/JPM.V1I5.146>
- Maulidizen, A., Winanto, S., Safaah, A., & Thoriq, M. R. (2022). Edukasi Scale-Up UMKM Dan Pemilihan Investasi Era Endemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 73–83. <https://doi.org/10.55606/JPKM.V1I3.22>
- Ramdhan, D., Riskinanto, A., Ramadhan, G. B., Mardhiyyah, A., Thoriq, M. R., & Alfriadi, M. (t.t.). *DIGITALISASI MARKETING PADA UMKM CHEESE ME BIDANG KEGIATAN: PKM PENGABDIAN MASYARAKAT DIGITALIZATION OF MARKETING AT CHEESE ME MSMES FIELD OF ACTIVITY: COMMUNITY EMPOWERMENT PKM* (Vol. 2, Issue 3). <http://prin.or.id/index.php/nusantara100>
- Winanto, S., Maulidizen, A., Thoriq, M. R., Safa'ah, A., Tinggi, S., Manajemen, I., & Komputer, I. (2022). Peranan Spiritual Quotient Terhadap Peningkatan Kinerja Perusahaan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(14), 326–345. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.6994879>