

Aprendizagem gamificada da auscultação pulmonar no 1.º ano do curso de fisioterapia – ESS-P.PORTO (id42)

Ana S Alexandrino (ESS-P.PORTO); Andreia Noites (ESS- P.PORTO)

Abstract

A auscultação pulmonar (AP) é fundamental para a fisioterapia respiratória, porém os resultados dependem da experiência e capacidade do examinador para distinguir e interpretar sons respiratórios. A sua aprendizagem é dificultada pela inexperiência dos estudantes e pelo reduzido contacto com pacientes, desmotivando-os. Assim, o objetivo deste estudo será analisar a influência da aprendizagem por micro-learning com atividades gamificadas sobre AP, na adesão e no desempenho dos estudantes. Metodologia: Estudo quasi-experimental a decorrer na população de estudantes do 1º ano de fisioterapia da ESS. Para a aprendizagem da AP foram definidas as competências: construção

do conhecimento, colaboração, resolução de problemas aplicados ao contexto real e autorregulação, com nível crescente. Os conteúdos tradicionais foram fragmentados em micro-sessões articuladas com micro-tarefas síncronas e assíncronas, online e presenciais. Cada micro-tarefa foi gamificada, com recurso à plataforma Moodle, recorrendo a PBL (Points, badges, and leaderboards) e o acesso à sessão seguinte condicionado pela obtenção de uma nota mínima. Estas tarefas foram articuladas também com a exploração das habilidades manuais e prática simulada nos próprios estudantes. Resultados: Serão descritos os resultados referentes à adesão dos estudantes

às micro-tarefas, posteriormente correlacionados com o desempenho dos estudantes na avaliação sumativa sobre AP comparativamente a um percurso tradicional. Na primeira micro-tarefa gamificada a adesão foi de 86,6% dos estudantes ao fim de 5 dias uteis, com 2508 visualizações por 66 utilizadores. Em média cada estudante fez 2 tentativas submetidas e avaliadas. As notas médias da primeira para última tentativa subiram na ordem dos 20% (14,5 para 18,1 valores). Conclusão: A gamificação parecer ser uma estratégia que pode aumentar o envolvimento do estudante no processo de aprendizagem.