

**Cómo citar:** J. Rivera, “Editorial. La innovación tecnológica en educación superior. Una alternativa para la generación de nuevo conocimiento en tiempos de confinamiento”, *Inventum*, vol. 16, No. 31, pp. 1-2. doi: 10.26620/uniminuto.inventum.16.30.2021.1-2

**Editorial:** Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO.

ISSN: 1909-2520  
eISSN: 2590-8219

**Conflicto de intereses:** los autores han declarado que no existen intereses en competencia.

# EDITORIAL

---

## LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA ALTERNATIVA PARA LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO

A raíz de la situación mundial de emergencia sanitaria dada por Covid - 19, la nueva realidad ha generado un cambio tangencial en lo que refiere a los procesos de automatización industrial, pues una serie de actividades mecánicas y repetitivas de una actividad laboral son reemplazadas solamente con oprimir un botón en herramientas de software que permiten la generación de resultados. Desde esta perspectiva, es oportuno señalar que la educación superior no está exenta de fortalecer nuevas dinámicas de trabajo para los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, pues la coyuntura actual y la inclusión digital ha conllevado a la transformación de paradigmas en cuanto a las prácticas de enseñanza manejadas por los docentes desde la presencialidad.

Para el caso de las instituciones de educación superior, ya sean públicas o privadas, la migración de contenidos y la transposición del conocimiento como una alternativa para generar espacios académicos de discusión y reflexión deben propender por procesos de innovación tecnológica e investigación, en donde la docencia, requiere del uso e implementación de herramientas tecnológicas como las aulas virtuales para la producción de texto científico, y del uso de simuladores que permitan el desarrollo de las competencias argumentativas y científicas en los estudiantes.

Se reitera entonces que los espacios académicos de programas tecnológicos, científicos e ingenieriles pueden generar soluciones a las necesidades que tiene el país, pues desde la academia se deben establecer procesos de articulación con el sector industrial y empresarial para modelos de negocio, la reorganización de líneas de producción y la generación de invenciones que contribuyan a la realidad de la sociedad.

Por último, pero no menos importante es oportuno señalar que dentro de las universidades se cuenta con recursos de tipo tecnológico como las bases de datos, las redes académicas, la nube, la producción de revistas seriadas y científicas, los E-books, la generación de artículos en revistas especializadas que contribuyen con la rigurosidad científica para la excelencia de la labor docente desde las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social.

Con todas estas consideraciones los invitamos a que disfruten de cada uno de los artículos de investigación científica en la edición Número 31 de 2021-2 de la REVISTA INVENTUM, elaborados por estudiantes y profesores pertenecientes a distintas Universidades de Colombia dentro de los cuales se promueven los procesos de innovación mediante el uso de diversas herramientas tecnológicas. En la misma medida, se encuentra en cada uno de estos trabajos el papel de la ingeniería y la tecnología al servicio de las comunidades en diversos contextos como la educación, salud, ambiente y disciplinar de la química como ciencia.

**Julio César Rivera Rodríguez**  
Editor

