

Diseño de estrategias educativas que permitan la sensibilización del buen uso del agua potable en Sabanalarga Atlántico

Design of educational strategies that allow raising awareness of the good use of drinking water in Sabanalarga Atlántico

Daniela Yhojana Reales Pérez, Yeimis Carolina Carracedo Rua
Universidad del Atlántico, Colombia

RESUMEN

El diseño de estrategias educativas para la sensibilización del buen uso del agua potable se centra en promover el conocimiento y la conciencia sobre la importancia de conservar este recurso vital y fomentar comportamientos responsables. El agua es un recurso esencial para mantener la vida en el ecosistema, pero lamentablemente se está malgastando de manera preocupante. Esta forma de desperdicio tiene graves consecuencias tanto para la naturaleza como para las futuras generaciones. Por esta razón, hemos desarrollado una iniciativa con el objetivo de sensibilizar a la comunidad acerca del impacto negativo que esto tiene en nuestro planeta y fomentar una mayor conciencia para promover su mejora. En el estudio se empleó una metodología de investigación con enfoque cualitativa que involucró la realización de encuestas, entrevistas a una muestra representativa de 20 individuos de la población. Con el fin de determinar el uso que le dan al agua potable desde sus hogares. Como resultado de las encuestas y entrevistas realizadas, se pudo constatar que en los hogares se presentaba un notable derroche de agua en actividades cotidianas y en prácticas de lavado de vehículos no autorizadas. Además, se detectó que algunos hogares recurrían a métodos fraudulentos para eludir el pago de facturas excesivas relacionadas con el consumo de agua.

ABSTRACT

The design of educational strategies to raise awareness of the proper use of drinking water focuses on promoting knowledge and awareness of the importance of conserving this vital resource and encouraging responsible behavior. Water is an essential resource to maintain life in the ecosystem, but unfortunately it is being wasted in a worrying way. This form of waste has serious consequences for both nature and future generations. For this reason, we have developed an initiative with the aim of sensitizing the community about the negative impact that this has on our planet and fostering greater awareness to promote its improvement. The study used a research methodology with a qualitative approach that involved conducting surveys on a representative sample of 20 individuals from the population. In order to determine the use they give to drinking water from their homes. As a result of the surveys and interviews carried out, it was possible to verify that in the homes there was a notable waste of water in daily activities and in unauthorized vehicle washing practices. In addition, it was detected that some households resorted to fraudulent methods to avoid paying excessive bills related to water consumption.

INTRODUCCIÓN

¿Que estrategias se pueden utilizar para el buen uso del agua potable en Sabanalarga-Atlántico?

La localidad de Sabanalarga, situada en el departamento del Atlántico, es conocida por su riqueza en fuentes de abastecimiento de agua, así como por su destacada actividad pesquera y agrícola. Sin embargo, también se enfrenta a un grave problema que afecta al mundo en general: el desperdicio de agua potable. Esta problemática se debe principalmente a la falta de conciencia y cultura en la comunidad, ya que se observa un uso irresponsable del agua, con la presencia de tuberías rotas en diversas áreas y la proliferación de prácticas de lavado de vehículos no autorizadas en varios lugares de la localidad.

La comunidad parece no entender el daño que impactan en la naturaleza con el mal uso del agua. A pesar de ser considerado un recurso inagotable, este se ha visto afectado por acciones irresponsables por parte de los ciudadanos.

Por otro lado existe un reducido grupo dentro de la población que posee un nivel mínimo de comprensión acerca de las consecuencias del daño que se está generando. Algunas personas se sienten indignadas por la situación, sin embargo, a pesar de ello, no se han llevado a cabo acciones efectivas para mitigar los posibles daños a futuro.

No se cuenta con el apoyo adecuado para implementar prácticas ecológicas que involucren a la comunidad en la protección de este recurso.

Es por esto que es de gran importancia crear conciencia en las comunidades empezando desde las escuelas, para que se cree conciencia y puedan reconocer el problema que están ocasionando y con el fin de mitigar el daño y que esto no pase a mayores consecuencias más adelante.

Promovamos la protección del agua mediante la adquisición y difusión de conocimientos sobre buenas prácticas y su uso racional.

La privación en el acceso al agua es una crisis silenciosa que limita el desarrollo humano y relega segmentos poblacionales a vivir en la pobreza. Por el contrario, la equidad en su acceso permite eliminar el esfuerzo diario para obtenerla, superando la constante pérdida de capacidades humanas y económicas para los hogares pobres, urbanos o rurales, su acceso al agua potable favorece el desarrollo humano, potencia las oportunidades sociales, dignifica a las personas y construye riqueza. A las personas les puede faltar el agua porque son pobres, o son pobres porque les falta el agua. (Correa Assmus, 2022).

Por lo tanto este artículo, busca sensibilizar a la comunidad el cuidado y protección de los recursos hídricos en esta región del Atlántico, para que a través de diversas actividades lúdico-pedagógicas se logre sensibilizar y se comprenda que el agua es un recurso elemental y primordial para la vida de cualquier ser viviente, y que a través de la comprensión se minimice el desperdicio inapropiado del agua, se valore, se preserve y se cuide, creando así una concienciación hacia la conservación del agua como único recurso indispensable para la subsistencia, transmitiendo conocimiento y se promuevan prácticas en su entorno y hogar teniendo la importancia y cuidado que este recurso se merece, para beneficio de generaciones futuras. (GRANADOS RAMIREZ, HOLGUIN CASTAÑO, & PERDOMO, 2015).

OBJETIVO GENERAL

Diseñar estrategias educativas que permitan la sensibilización de la comunidad del municipio de Sabanalarga – atlántico, incentivando el uso sostenible del agua y su conservación.

Objetivos específicos

- » Identificar los principales problemas que afectan el uso, manejo y conservación del recurso (agua) en el municipio de Sabanalarga- atlántico.
- » Desarrollar talleres a la comunidad de Sabanalarga orientadas al uso adecuado y conservación del agua.
- » Crear conciencia en la comunidad sobre la importancia del cuidado y conservación del agua potable.

Desarrollo

La temática de este artículo se desarrolló desde mediados del año 2021 cuando empezamos a estudiar la carrera de licenciatura en ciencias naturales, dado que gracias a ella pudimos tomar conciencia sobre el daño que le estamos causando a el recurso líquido tan preciado como es el agua, ya que la mayoría de nosotros pensamos que nunca se va a agotar este recurso. También se pudo observar que en algunos de los barrios de Sabanalarga Atlántico el desperdicio constante del agua potable a causado indignación en algunos habitantes, es por eso que se creó la realización del artículo con el fin que los habitantes cambien las estrategias que han venido utilizando.

Pero a pesar de todo la comunidad parece no entender y por eso hemos tomado estas acciones de desarrollar este artículo científico con el fin de llegar hasta las comunidades e incluso desde las instituciones educativas por medio de charlas, encuestas y entrevistas con el fin de concientizar a las personas y estudiantes que se están formando para ser mejores ciudadanos, por lo tanto se consultaron documentos de los años de 2015 – 2022 para tener una base fundamentada, mediante la cual se han venido desarrollando charlas y encuestas a cierta parte de la población para poder identificar a fondo la problemática y plantear estrategias que permitan dar solución a esta problemática que nos afecta no solo a nosotros sino a toda la supervivencia en la tierra.

Hasta hoy en el 2023 ya llevamos dos años en la carrera de licenciatura en ciencias naturales y desde entonces hemos estado trabajando en nuestro artículo que lleva por nombre: Diseño de estrategia educativa que permitan la sensibilización del buen uso del agua potable en Sabanalarga Atlántico.

REFLEXIONES/ PERSPECTIVAS / APROXIMACIONES

Reflexiones

Es imprescindible reconocer la vital importancia del agua en nuestra existencia y tomar conciencia de la necesidad de preservarla. Es fundamental que todos asumamos la responsabilidad de ahorrar agua, ya que el desperdicio individual es excesivo.

Es crucial adoptar recomendaciones simples en nuestro día a día para asegurarnos de no enfrentar escasez de este recurso en el futuro. A continuación, te presentamos algunas sugerencias muy sencillas:

- » Cierra el grifo cuando no lo estés utilizando.
- » Dúchate en lugar de bañarte.
- » Utiliza la lavadora solo cuando sea necesario.
- » Cierra el grifo mientras lavas la loza, utiliza recipientes para enjuagar.
- » Recicla el agua (para poder reutilizarla) ejemplo: para bajar el inodoro.
- » Almacena agua lluvia en recipientes tapados.
- » Vigila las fugas o escapes de agua.
- » Dirígete a auto lavados y servitecas que sean legales.

El enfoque de este artículo es de reflexión ya que se busca que la comunidad sea consciente que el agua no es inagotable y su proceso de reposición es algo que ocurre naturalmente por medio del ciclo del agua, por otro lado, las malas prácticas que se le ha dado a lo largo del tiempo y el cambio climático han ocasionado daños en el ecosistema lo cual ha afectado significativamente las fuentes de agua y el hábitat de muchos seres vivos.

Perspectivas

Al abordar el tema del diseño de estrategias educativas para la sensibilización del buen uso del agua potable en Sabanalarga, Atlántico, existen varias perspectivas relevantes a considerar:

1. **Perspectiva de conservación del recurso:** Desde esta perspectiva, se busca promover la valoración y conservación del agua potable como un recurso limitado y fundamental para la vida. Se enfatiza la importancia de adoptar prácticas responsables, como reducir el consumo, reparar fugas y reutilizar el agua, para preservar este recurso esencial para las generaciones presentes y futuras.
2. **Perspectiva de sostenibilidad ambiental:** Esta perspectiva se centra en la relación entre el buen uso del agua potable y la protección del medio ambiente. Se resalta cómo el uso irresponsable del agua puede tener un impacto negativo en los ecosistemas, como ríos, lagos y así mismo en la biodiversidad. Se promueve la adopción de prácticas que minimicen el deterioro de los recursos hídricos y contribuyan a la preservación de los ecosistemas.

Estas perspectivas pueden ser abordadas de manera integral en el diseño de estrategias educativas. Es importante adaptar las estrategias a la realidad local, considerando las características, culturales y ambientales de Sabanalarga, Atlántico, para lograr un impacto significativo en la comunidad y promover un uso responsable y sostenible del agua potable.

Aproximaciones

El diseño de estrategias educativas para la sensibilización del buen uso del agua potable en Sabanalarga, Atlántico, implica abordar de manera efectiva el tema del uso responsable de este recurso vital en la comunidad. A continuación, se mencionan algunas aproximaciones y sugerencias para el diseño de estas estrategias:

- A. **Investigación y diagnóstico:** se realiza un estudio exhaustivo sobre el consumo de agua potable en Sabanalarga, identificando los principales problemas y desafíos asociados. Examinando los patrones de consumo, las prácticas actuales y las actitudes de la población hacia el uso del agua.
- B. **Concienciación y educación:** Organización de charlas de concienciación y educación sobre la importancia del agua potable y las consecuencias del uso irresponsable. Se utilizarán diversos medios de comunicación, como folletos informativos, carteles, anuncios en radio, redes sociales, charlas en escuelas y comunidades, entre otros, para difundir mensajes claros y persuasivos.
- C. **Participación comunitaria:** se fomenta la participación activa de la comunidad en la conservación del agua potable. Organización de talleres, en los que los residentes puedan expresar sus preocupaciones, compartir ideas y proponer soluciones.
- D. **Uso eficiente del agua:** Se le enseña a la comunidad técnicas y prácticas para utilizar el agua de manera más eficiente en sus hogares y escuelas. Proporcionando consejos sobre la instalación de dispositivos de ahorro de agua, como grifos y duchas de bajo flujo, y promueve hábitos responsables, como cerrar los grifos mientras se cepillan los dientes o lavan los platos.
- E. **Reutilización y reciclaje:** Se educa a la comunidad sobre la importancia de reutilizar y reciclar el agua. Se explica cómo pueden recolectar y utilizar el agua de lluvia para regar jardines, limpiar pisos o incluso para el consumo no potable, siempre que sea seguro.
- F. **Monitoreo y evaluación:** Establece un sistema de monitoreo para evaluar el impacto de las estrategias educativas implementadas. Se realizarán encuestas periódicas para medir los cambios en las actitudes y comportamientos.

de la comunidad con respecto al uso del agua potable.

- G. El diseño de estrategias educativas requiere adaptarse a las características y necesidades específicas de la comunidad de Sabanalarga, Atlántico. Es fundamental trabajar en colaboración con las autoridades locales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias para lograr un mayor alcance y una implementación exitosa.

CONCLUSIONES

Este artículo tiene como finalidad, el abordaje del diseño de estrategias educativas para la sensibilización del buen uso del agua potable en Sabanalarga- Atlántico.

Como se ha mencionado anteriormente en el artículo. El agua es un recurso esencial para todo ser vivo que se encuentra en el planeta. Principalmente para el ser humano ya que gracias a ella puede realizar diversas actividades en su vida cotidiana, pero las malas prácticas que le han aplicado a este recurso durante el pasar de los años han causado daños significativos que se pueden evidenciar en el mal uso que le dan al agua potable.

Fue posible implantar estrategias que permitieran identificar, analizar y buscar posibles soluciones a la problemática que afecta a la comunidad y al medio ambiente.

Esto se puede lograr mediante charlas y encuestas para conocer, concienciar y sensibilizar a la comunidad y a las instituciones educativas sobre el mal uso que le brindan al agua potable.

También se les compartió recomendaciones para colocar en marcha en sus hogares, permitiendo les cambiar los malos hábitos que tenían con el recurso. Si se comienza a conservar y valorar este recurso las sociedades a futuro, no presenciarán ninguna necesidad con el agua potable.

“Te imaginas como sería tu vida sin él agua potable cuídala por favor”

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GRANADOS RAMIREZ, L., HOLGUIN CASTAÑO, V. H., & PERDOMO, M. J. (AGOSTO de 2015). *Google indexó repository.libertadores.edu.co*. Recuperado el 12 de JUNIO de 2023, de Google indexó repository.libertadores.edu.co: <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/386/GranadosRamirezLorena.pdf>

Correa Assmus, G. (2022). Disponibilidad, acceso y calidad del agua: una reflexión socioambiental para Colombia. *Universidad de La Salle*, 151-166.

Autores

Daniela Yhojana Reales Pérez
Universidad del Atlántico
Dyreales@mail.uniatlantico.edu.co

Yeimis Carolina Carracedo Rúa
Universidad del Atlántico
Ycarracedo@mail.uniatlantico.edu.co