

***Indicadores para el control y evaluación de las acciones técnico-tácticas defensivas  
en el baloncesto***  
***Indicators for the control and evaluation of defensive tactical actions in basketball***

***Emilio Payton-Rodríguez<sup>1</sup>, Concepción Uberlinda Naranjo-Caboverde<sup>2</sup>***

<sup>1</sup>*Lic. Profesor Instructor. Facultad de Cultura Física. Universidad de Guantánamo. Cuba.*

<sup>2</sup>*Dr.C. Profesor Titular. Facultad de Cultura Física. Universidad de Guantánamo. Cuba.*

***Email:***

[emiliopr@cug.co.cu](mailto:emiliopr@cug.co.cu)

[concpcion@cug.co.cu](mailto:concpcion@cug.co.cu)

***Fecha de recepción: 16 de noviembre de 2022***

***Fecha de aceptación: 5 de diciembre de 2022***

***RESUMEN***

El proceso de investigación realizado con el equipo primera categoría femenino de Baloncesto en la provincia Guantánamo se proyectó hacia la elaboración de un sistema de indicadores para el perfeccionamiento del proceso de control y evaluación de las acciones técnico-tácticas defensivas en situaciones reales del juego. Durante la investigación se aplicaron un conjunto de métodos teóricos y empíricos. Los especialistas encuestados consideran que los indicadores son pertinentes y cubre las necesidades actuales de los entrenadores para evaluar el desempeño técnico-táctico de los atletas en las competencias, corroborándose con los resultados alcanzados.

***Palabras clave***

Control; Evaluación técnico-táctica;  
Defensiva.

***ABSTRACT***

The research process carried out with the first category women's basketball team in the Guantánamo province was projected towards the elaboration of a system of indicators for the improvement of the process of control and evaluation of defensive technical-tactical actions in real game situations. During the investigation, a set of theoretical and empirical methods were applied. The specialists surveyed consider that the indicators are pertinent and cover the current needs of coaches to evaluate the technical-tactical performance of athletes in competitions, corroborating with the results achieved.

***Keywords***

Control; Technical-tactical evaluation;  
Defensive.

## **INTRODUCCIÓN**

La evaluación y el control en el entrenamiento y las competencias, son elementos que permiten conocer con certezas el nivel de entrenamiento como un complejo de componentes orgánicamente interrelacionados de la técnica, táctica, preparación volitiva y física, conocimientos y experiencias, cuya función efectiva se expresa en la forma deportiva o estado máximo de rendimiento de los atletas. Como es conocido, las acciones tácticas defensivas en el baloncesto es un componente dentro de la preparación del deportista, en este contexto se hace necesario reconocer que el entrenamiento como proceso pedagógico organizado necesita de la evaluación y el control para el conocimiento objetivo de los procesos de adaptación, desde la iniciación o selección deportiva hasta el alto rendimiento.

La transmisión de conocimientos teórico-prácticos de la táctica defensiva en el deporte Baloncesto, así como su evaluación en situaciones reales de juego, le ha faltado significación en la categoría que se investiga, lo que ha incidido en la formación y desarrollo de las habilidades propias del deporte en el momento de defender al contrario por falta de datos que ilustren el comportamiento de estas acciones.

En la revisión de los Programas Integral de Preparación del Deportista editados desde el 1988 al 2022, aparecen los objetivos, contenidos o acciones a cumplimentar en la preparación táctica defensiva, pero en el momento de evaluar dichas acciones solo llegan hasta el (2 vs 2) y (3 vs 3), por lo que, los profesores están carente de un procedimiento para evaluar las acciones técnico-tácticas defensivas de los jugadores en situaciones reales de juego.

Las afirmaciones expuestas hasta aquí, se reflejan en el diagnóstico realizado a partir de la aplicación de métodos como el análisis documental, observación, entrevistas y encuestas al grupo de estudio sobre la evaluación de la técnico-táctica defensiva que caracterizan la situación actual de la evolución de la táctica defensiva, que en su devenir histórico ha presentado una situación problemática constatada en su aplicación con predisposición al empirismo.

La causa está dada por la falta de orientaciones o indicaciones concretas que les permitan realizar el control y evaluación de las acciones tácticas defensivas que le permita realizar una valoración cualitativa y cuantitativamente del desempeño del jugador en el juego.

Siendo así, las observaciones realizadas en los diferentes campeonatos nacionales dieron la posibilidad de plantear el siguiente problema científico: ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento del control y evaluación de las acciones técnico- tácticas defensivas en el deporte Baloncesto?, lo que propicio declarar el siguiente objetivo de la investigación: elaborar un sistema de

indicadores para el control y evaluación de las acciones técnico-tácticas defensivas en el deporte Baloncesto y contribuya a la valoración cualitativa y cuantitativa del resultado deportivo.

De ahí que, la hipótesis a defender sea: Si se propone un sistema de indicadores para registrar las acciones técnico-tácticas defensivas que realiza el jugador frente al contrario, con su escala de evaluación, entonces se perfeccionara la forma de evaluación y control del desempeño técnico-táctico defensivo de las jugadoras de baloncesto de la primera categoría en la provincia Guantánamo.

## **MÉTODOS**

La investigación se realizó en el equipo primera categoría femenino de baloncesto en la provincia Guantánamo, donde participaron las 15 jugadoras que lo integran además de diez entrenadores y la metodóloga del deporte. Entre los principales métodos aplicados, se encuentran el histórico-lógico, análisis-síntesis, inductivo-deductivo, sistémico estructural funcional, la observación, análisis de documentos; además de la entrevista, la encuesta y el cálculo porcentual.

## **RESULTADOS**

En el trabajo se propone un sistema de indicadores para perfeccionar el control y evaluación de las acciones técnico- tácticas defensivas en situaciones reales de juego en el equipo de la primera categoría femenino de baloncesto en la provincia de Guantánamo, por lo que, su comprensión parte del análisis de la definición de sistema.

Para Addine, F. (2004), sistema es la totalidad de configuraciones de elementos que se integran recíprocamente a lo largo del tiempo y del espacio, para un proceso común, una meta, un resultado. El sistema como un todo tiene posibilidades superiores a cada una de sus partes por separados. Se asume esta definición porque contextualizándola a la actividad deportiva que está conformada por diferentes elementos, cuando se conjugan en el accionar del juego condicionan el éxito competitivo.

Siguiendo con esta línea de pensamiento, se han analizado los diferentes criterios y definiciones sobre “sistema de indicadores”, y se concuerda con que un sistema de indicadores son estadísticas, series estadísticas o cualquier forma de indicación que facilita estudiar ¿dónde estamos? y ¿hacia dónde nos dirigimos? con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto. En resumen, son parámetros utilizados para medir el nivel de cumplimiento de una actividad o un evento.

A razón de lo anterior, varios autores han abordado dicha tematica; en estos casos se encuentran Sampaio, J. (2002) y Sampedro, J. (2010) que proponen desde uno hasta cuatro indicadores, en

Cuba se puede mencionar a Castro, Y; y Elías, A. (2011), los cuales proponen dos y Pérez, C. (2010) que declara cuatro indicadores en todos los casos estos indicadores son coincidentes indistintamente entre todos ellos, no obstante, son referentes obligatorios a tener en cuenta y que se asumen para la investigación porque son funciones esenciales que caracterizan al jugador de baloncesto para conformar la nueva propuesta del sistema de indicadores para el control y evaluación de las acciones técnico tácticas defensivas de manera mas integral.

Siendo así, cada movimiento táctico, es una acción de conjunto en el que un equipo después de encestar o perder la posesión del balón debe evitar que el equipo contrario realice la subida del balón a su campo por tanto, tiene que replegarse rápidamente para impedir el contra ataque del equipo.

Tomando en consideración todo lo expuesto, el sistema de indicadores que se propone para el control y la evaluación de las acciones tácticas defensivas en el baloncesto son:

- No llevar al jugador hacia la banda.
- No molestar al tiro.
- No auxiliar a un compañero en defensa.
- No impedir que se reciba en la zona pintada.
- No impedir cortar libremente por la zona pintada.
- No presionar al jugador con balón y al que paró de driblar.
- No bloquear el acceso al rebote defensivo.
- No regresar al balance defensivo.

Por tanto, como el baloncesto es un juego donde el error está latente sistemáticamente y las probabilidades de ganar sería para el equipo que menos errores cometa, se determinó controlar y evaluar solamente las acciones negativas en el desempeño tecnico tactico defensivo que generan canasta del equipo contrario.

Siendo así, se propuso para evaluar los resultados la escala de relaciones para valorar el comportamiento cualitativo y cuantitativo, quedando de la siguiente manera:

### Escala evaluativa por indicadores

Calificación	A	B	C	D	E	F	G	H
MB	hasta 5	1	hasta 5	hasta 4	hasta 2	1	hasta 4	hasta 2
B	6	2	6	5	3	2	5	3
R	7-9	3-4	7-9	6-7	4-5	3-4	6-7	4-5
M	10	5	10	8	6	5	8	6
MM	11 y más	6 y más	11 y más	9 y más	7 y más	6 y más	9 y más	7 y más

#### Leyenda:

A, B, C, D, E, F, G, H (se corresponde con la denominación anterior)

MB...muy bien.

B.....Bien.

R.....Regular.

M.....Mal.

MM...Muy mal.

### Escala de evaluación individual y colectiva

Evaluación individual		Evaluación colectiva	
ATN	EVALUACION	ATN	EVALUACION
3	MB	24 ò menos	MB
4	B	25--29	B
5	R	30--34	R
6	M	35--39	M
7 ò Mas	MM	40 ò Mas	MM

#### Leyenda:

ATN: acciones técnico-tácticas negativas.

Definición de los indicadores defensivos propuestos para controlar y evaluar el desempeño técnico-táctico de las atletas.

- Llevar al jugador hacia la banda.

Para la adopción correcta de esta posición defensiva, las piernas deben estar separadas aproximadamente al ancho de los hombros y los pies apoyados en su parte anterior. El peso del cuerpo debe estar distribuido equitativamente entre ambas piernas, las cuales deben estar flexionadas, para permitir bajar el centro de gravedad del cuerpo y lograr la posición más estable. El tronco debe inclinarse ligeramente al frente y la vista siempre dirigida hacia el contrario. El brazo del lado correspondiente a la pierna más adelantada se encontrará extendido arriba y adelante, las manos abiertas y vuelta al frente, el otro brazo extendido abajo y hacia el lado, con la mano vuelta hacia el frente. A partir de nuestra filosofía defensiva por el sector derecho de la cancha el pie derecho adelantado y viceversa el más cercano a la línea imaginaria del centro del terreno adelantado siempre para impedir el ataque del contrario por el medio del terreno y forzar al jugador a que se dirija hacia la banda del terreno con un trabajo activo de los brazos.

- Molestar al tirador.

Es la acción defensiva que debe realizar todo jugador una vez que el jugador a la ofensiva que él defiende intente realizar un tiro al aro, la misma consiste en saltar al tiro para tratar de tapanlo

e impedir su trayectoria, el salto se realiza con la mano que se corresponda a la del tirador, o sea si intenta un tiro con la mano derecha, se debe saltar hacia la pelota con la mano derecha y si el tiro es realizado con la mano izquierda, entonces el salto sería con la mano izquierda.

- Auxiliar a un compañero en defensa.

Es la acción que debe realizar un jugador que se encuentra a la defensa que sin perder la responsabilidad del jugador el cual defendió, impide con su accionar oportuno el avance o ataque al aro por el centro de la cancha de un adversario que sobrepasó la defensa de un compañero de su equipo, a partir de la situación dada y con plena comunicación este puede aplicar la ayuda y recobro o cambio de jugador.

- Impedir que el contrario reciba dentro de la zona pintada.

Es la acción que debe realizar el jugador defensivo cuando se encuentra defendiendo a un jugador ofensivo sin balón y se encuentra en el lado contrario al balón o lado de la ayuda por encima de la línea de tiros libres. El defensor debe ubicarse por debajo de la línea de pase imaginaria, entre el contrario que marca y el aro (formando un triángulo defensivo). Esta colocación le permite controlar al jugador que marca, interceptar un posible pase dirigido hacia este y ayudar a los demás compañeros del equipo.

- Impedir el corte libre por la zona pintada.

Es la acción que debe realizar un jugador a la defensa para impedir el corte libremente del jugador ofensivo hacia el aro, el defensa debe interponer su cuerpo en el camino del adversario, evitando un contacto ilegal, la posición defensiva aquí es cerrada usando constantemente el trabajo de los brazos en dependencia de la ubicación del balón.

- Presionar al jugador con balón y cuando se detiene al driblador.

Es la acción de defender a un contrario con balón estrechamente dejándoles pocas libertades de movimientos o avance hacia el aro. Este se realiza desde la posición baja defensiva, con el trabajo de las piernas y los brazos tratar de llevar al jugador hacia el lugar no acostumbrado por él, a partir de la filosofía del equipo, y cuando el jugador ofensivo detiene el drible el defensor con un intenso trabajo de brazos debe evitar que este realice el pase.

- Bloqueo y rebote defensivo.

Es la acción que debe realizar un jugador a la defensa una vez que se produzca un tiro al aro del equipo contrario. Este se realiza una vez que el defensa que se encuentra al frente del jugador que tira al aro, el defensa salta a tratar de tapan el tiro en suspensión de su oponente,

inmediatamente gira en el aire cayendo de espalda a este en posición de bloqueo para luego dirigirse al rebote.

➤ Regreso al balance defensivo.

Es la acción rápida que debe realizar todos los jugadores del equipo a la ofensiva una vez concretado la canasta o se haya perdido el balón en el intento del ataque, el mismo se debe realizar con el fin de evitar el ataque rápido del contrario o un ataque con superioridad por la no llegada a tiempo de los jugadores a la defensa.

### Desempeño individual de los atletas en los siete juegos efectuados

No	Nombres	A	B	C	D	E	F	G	H	T/Errores	P x J	Eva
1	L. Cantillo	1	2	1	1	0	1	2	0	8	1,1	MB
2	R. Cajigal	0	1	3	0	0	1	3	0	8	1,1	MB
3	O. Rojas	3	2	3	3	2	2	4	7	26	3,7	B
4	Y. Lacera	4	4	2	4	1	4	5	1	25	3,5	B
5	Y. Montero	2	2	3	2	1	2	3	2	17	2,4	MB
6	B. Guillarte	3	4	5	1	3	4	3	5	28	4	B
7	S. Leonard	0	0	0	0	2	2	2	1	7	1	MB
8	C. Jiménez	3	3	0	1	2	2	3	2	16	2,2	MB
9	B. Martínez	1	1	3	1	3	4	0	7	20	2,8	MB
10	Y. Guibert	1	4	3	3	2	2	4	1	21	3	MB
11	M. I. Montero	4	1	1	3	3	0	2	4	18	2,5	MB
12	Y. Baró	1	1	2	1	0	2	2	3	12	1,7	MB

#### Leyenda:

A, B, C, D, E, F, G, H (se corresponde con la denominación anterior)

MB...Muy Bien

B.....Bien

P x J...Promedio por juego

### Desempeño colectivo general en los siete juegos efectuados

Equipo	A	B	C	D	E	F	G	H	T/ errores	Eva. final
Guantánamo	23	25	26	20	19	26	33	33	205	
(X)									29	B
DS (Rep.)									1.4	Aceptable
CV (%)									0.7	Pequeña

## DISCUSIÓN

Con el objetivo de valorar la factibilidad del sistema de indicadores propuesto, se aplicó una encuesta a diez entrenadores: de ellos seis corresponde a la categoría escolar, uno del equipo nacional femenino y tres del equipo de mayores femenino que participó en la Liga Superior del año 2023 y la metodóloga de la provincia; estos con 20 años promedio de experiencia laboral y excelentes resultados en el ámbito nacional e internacional.

Los encuestados consideran que los indicadores son pertinentes y cubre las necesidades actuales de los entrenadores para evaluar el desempeño técnico-táctico de los atletas en las competencias, corroborándose con los resultados donde el 83 % están totalmente de acuerdo y el 17 % está de acuerdo.

La puesta en práctica de los indicadores para control y evaluación del desempeño técnico- táctico defensivo de las atletas, se realizó en las etapas semifinal y final de la Liga Superior de Baloncesto 2023 de Cuba donde se alcanzaron los siguientes resultados.

Los tres indicadores que en el juego registraron mayores dificultades fueron: no auxiliar a un compañero en defensa, no bloqueo y rebote defensivo y por último no regreso al balance defensivo trayendo como consecuencias penetraciones del contrario por el centro del terreno, permitirle el segundo y en ocasiones hasta cuatro tiros al aro, por último, la superioridad numérica del contrario. Estos errores técnico-tácticos provocaron que los partidos perdidos culminaran con marcadores cerrados.

Valorando el desempeño individual el 75% de las atletas fueron evaluadas de muy bien y el 25 % de bien significando que mostraron buen nivel de concentración y dominio de los elementos técnico-tácticos que propiciaron una comunicación asertiva y menos errores. Analizando el desempeño colectivo, la media alcanzada demuestra que la incidencia en los resultados fue poca porque así lo demuestran los resultados de la desviación estándar y el coeficiente de variación.

## **CONCLUSIONES**

Teniendo en cuenta los objetivos planteados, y los resultados derivados del proceso investigativo, se puede concluir que la aplicación del sistema de indicadores propuestos para el control y evaluación del accionar técnico-táctico en el baloncesto contribuyó a su perfeccionamiento garantizando su evaluación e inmediatez a partir de su automatización, elevando con esto el desempeño profesional de los entrenadores, pues estos cuentan con un procedimiento para desarrollar una correcta evaluación del accionar defensivo de sus atletas durante los juegos. Con la aplicación de este procedimiento las atletas mostraron mayor preocupación e interés por conocer su evaluación en el trabajo defensivo, que las conllevó a la obtención de la medalla de Plata en la finalizada Liga Superior del Baloncesto Cubano.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Addine Fernández, Fátima. (2004) Didáctica: teoría y práctica. La Habana, Editorial Pueblo y Educación.



- Alvarado Herrera, C. M. (2012). Diseño, ejecución y evaluación de un programa de Baloncesto que optimice el rendimiento en la selección masculina de la Escuela Superior Politécnica Del Litoral (Tesis de Magíster en Cultura Física).
- Claudio, E. (2004). La evaluación y control personal en el Baloncesto. En CD- ROM II Congreso Latinoamericano de Teoría y Metodología de la Educación física y el deporte.
- Claudio Pérez, E. (2010). Metodología para la evaluación del rendimiento competitivo de los jugadores del Baloncesto Élite Cubano (Tesis doctoral en Ciencias de la Cultura Física). Instituto Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo”, Ciudad de La Habana.
- Del Ríos López, M. (2001). Metodología para El rendimiento individual y colectivo de un equipo de Baloncesto. Villa Clara: Facultad Cultura Física. Versión digital.
- De la Cruz Navarro, M. (2009). Metodología para la evaluación de las pruebas técnicas del Baloncesto en la categoría 11-12 años. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/>
- Del Ríos López, M. (2001). Metodología para el rendimiento individual y colectivo de un equipo de Baloncesto. Villa Clara: Facultad Cultura Física. Versión digital.
- Díaz Bello, F. (2014). La selección de métodos en el proceso de enseñanza-aprendizaje técnico-táctico en basquetbolistas iniciantes a partir de un modelo alternativo de enseñanza. Recuperado, de <http://www.efdeportes.com>
- Frómata Reyes, C. M., Rosales Carrazana, A., y Rosales Carrazana, J. A. (2003). Modelo evaluativo para el control y evaluación del entrenamiento deportivo. Recuperado de <http://gciencia.idict.cu/index.php/granmacien/index>
- Mahlo, F. (1974). La acción táctica en el juego. La Habana: Pueblo Educación.
- Sampaio, J. (2002) Evaluación del jugador en los partidos del baloncesto Recuperado, de <http://www.efdeportes.com>
- Sampedro, J (2010) Evaluación de la enseñanza/ aprendizaje del baloncesto. En Escuela Nacional de Entrenadores de Baloncesto. España
- Valero, A. (2016) El control de la preparación técnico-táctica en baloncestistas de la categoría 13-15 años. Recuperado, de <http://www.efdeportes.com>
- Valero, A., Sánchez, A (2016) Control del desempeño táctico del jugador base de la categoría 13 –15 años de Baloncesto. Revista Deporvida Vol. 13, No. 30, octubre-diciembre (2016), p.29-43.