

La motivación hacia el deporte en boxeadores de la categoría mayores Motivation towards sport in boxers of the senior category

Inelvis Romero-Pileta¹, Irbins Manuel Dopico-Pérez², Enrique Iznaga-Bouly³

¹*Dr. C. Profesor Instructor. Centro Provincial de Medicina del Deporte Guantánamo. inelvisromero74@gmail.com*

²*Dr. C. Profesor Titular. Universidad Guantánamo. Cuba. hurbinsdp@cug.co.cu*

³*Profesor Auxiliar. Facultad de Cultura Física, Universidad de Guantánamo. Cuba. enriqueib@cug.co.cu*

Fecha de recepción: 13 de octubre de 2021

Fecha de aceptación: 6 de diciembre de 2021

RESUMEN

Se propone un modelo para desarrollar la motivación hacia el deporte de los boxeadores de categoría mayores de Guantánamo. Los métodos y premisas teóricas asumidas permitieron la elaboración de este resultado donde se interrelacionan los contenidos psicológicos motivacionales a trabajar, los factores sociales contextuales determinantes: familia, condiciones económicas sociales, representación social del boxeo, cultura deportiva del equipo, líderes, las características de la actividad, y criterios metodológicos e interventivos. Se valida en su concepción teórica y efectividad práctica a través del criterio de expertos y pre-experimento realizado con una muestra de 24 boxeadores.

Palabras clave: Modelo; Motivación hacia el boxeo; Boxeadores categoría mayores; Cualidades motivacionales

ABSTRACT

A model is proposed to develop the motivation towards the sport of the boxers of greater category of Guantánamo. The assumed theoretical methods and premises allowed the elaboration of this result where the motivational psychological contents to work, the determining contextual social factors are interrelated: family, social economic conditions, social representation of boxing, team sports culture, leaders, the characteristics of the activity, and methodological and interventional criteria. It is validated in its theoretical conception and practical effectiveness through the criteria of experts and pre-experiment carried out with a sample of 24 boxers.

Keywords: Model; Motivation towards boxing; Senior category boxers; Motivational qualities

INTRODUCCIÓN

La motivación hacia el deporte constituye una exigencia determinante para el rendimiento y el grado de eficacia del comportamiento de los deportistas. De su interés derivan una amplia

diversidad de teorías que convergen en considerarla como aquel proceso que se desarrolla en la interacción del sujeto con su medio, que orienta la conducta hacia el deporte confiriéndole intensidad, dirección y duración.

Así, disímiles modelos la fundamentan, tal es el caso de la teoría de las perspectivas de metas (Duda, 1992; Navas Soriano Holgado & Pablo, 2016); de la motivación intrínseca-extrínseca (Deci & Ryan, 1985; Uliaque, 2019); motivación de logro (Mc Clelland, Atkinson, Clark & Lowell, 1953; Arroyo, Hernández, Pozuelo & Rivas, 2014), autoeficacia (Bandura, 1997; Abalde & Pino, 2016), entre otras.

En consecuencia, se han creado programas motivacionales que proponen recursos interventivos orientados a desarrollar determinada cualidad motivacional (Elliott & Dweck, 1988; Treasure, 1993; Alonso, 1995) que requieren ser integrados para generar mayor capacidad de impacto y adecuación a las disímiles situaciones personales y contextuales que se suscitan.

En Cuba, autores como González (2014); Ordoqui, García, González y Acebal (2018), establecen las cualidades motivacionales más representativas en boxeadores de la categoría mayores con altos y sostenidos resultados deportivos, pero no constituyen objeto de investigación los factores sociales que la influyen, de modo que se pueda concebir con más objetividad el proceso de su desarrollo.

Otros investigadores como Wambrug (2014), Sainz (2010), Del Monte (2016), ponderan la importancia de la motivación en la preparación psicológica del deportista. Sainz (2004), Sosa (2009), Romero (2015), Chibás (2016), Matos (2017) enuncian tareas interventivas para su desarrollo con equipos escolares y juveniles, donde estiman su influencia a partir del entrenador, el grupo de iguales, y la familia, pero no logran integrar otros factores sociales que también la determinan, sobre todo para ser aplicado al trabajo con boxeadores de la categoría mayores con características personales y contextuales particulares.

En resumen, aún es insuficiente la generación de concepciones más integrativas que considere el carácter multideterminado y plurimotivado de la motivación hacia el deporte y su contextualización al boxeo y a la categoría de mayores.

En el orden empírico confirmaciones aportadas por un estudio diagnóstico al equipo provincial de boxeo de la categoría mayores de Guantánamo refuerzan la idea de que las limitaciones detectadas afectan el desarrollo de la motivación hacia el deporte de estos atletas, expresado en un predominio de motivos extrínsecos a la actividad, movilización insuficiente de su conducta para la obtención de las metas deportivas, presencia no favorable de motivos intrínsecos, de

motivación de logro, de aproximación al éxito, de expectativa de éxito, y de eficacia.

De ahí que en el presente trabajo se declare como **objetivo**: elaborar un modelo que contribuya al desarrollo de la motivación hacia el deporte durante el proceso de preparación psicológica de los boxeadores de la categoría mayores; y como aproximación a la posible solución del problema que se investiga se plantea la siguiente hipótesis: si se elabora un modelo en el que se integren múltiples motivos y factores sociales determinantes a partir de orientaciones metodológicas que garanticen un sistema de influencia en correspondencia con la situación social del desarrollo del boxeador, entonces se contribuirá al desarrollo de la motivación de los boxeadores de la categoría mayores.

MÉTODOS

En esta investigación se asume el enfoque mixto investigativo (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). El diseño metodológico se organiza en tres fases: diagnóstico inicial del estado de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores; fase de diseño del modelo para el desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores, y evaluación de la propuesta.

El objetivo de la primera fase es determinar el estado inicial de la investigación, a partir del diagnóstico de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores de la Academia Provincial de boxeo de Guantánamo. En la realización del mismo se siguió la siguiente metodología: se determinan las dimensiones e indicadores; se seleccionan y elaboran los instrumentos para la obtención de la información, se aplican, y se procede al procesamiento e interpretación de los resultados mediante los indicadores identificados.

Indicadores y métodos-técnicas empleadas:

- **Motivos de la personalidad**: aquellos que ocupan determinado lugar en la jerarquía motivacional del boxeador. La técnica que se emplea es diez deseos, valorándose el nivel de jerarquía de los distintos motivos de la personalidad, y si los de contenido deportivo son altamente predominantes.
- **Tendencia orientadora de la personalidad (TOP)**: se determina si el boxeo constituye una tendencia orientadora de la personalidad del boxeador. Las técnicas usadas fueron diez deseos, completamiento de frases deportivas, composición, observación, y entrevista; su evaluación se realiza integralmente, considerándose en la interpretación de resultados las categorías: amplitud y profundidad de los juicios sobre el deporte, valoración afectiva de amor, admiración por el deporte, implicación afectiva con el contenido expresado, expresión

consciente, y nivel de elaboración personal (González, 1987).

- Motivación de logro
- Motivación intrínseca
- Motivación
- Orientación a la
- Orientación al ego
- Aproximación al éxito
- Evitación del fracaso
- Expectativa de éxito
- Expectativa de eficacia
- Motivos
- Motivos materiales
- Motivos de reconocimiento
- Motivos de autoafirmación deportiva
- Motivos de autoafirmación

Para el estudio de estos indicadores se emplea el cuestionario de cualidades motivacionales deportivas. Se exceptúan los indicadores orientación a la tarea y orientación al ego que se midieron a partir del cuestionario de orientación al ego y a la tarea en el deporte (TEOSQ).

Con respecto al cuestionario de cualidades motivacionales, la autora de la presente investigación determinó medir cada indicador de forma dicotómica considerando que las categorías: Muy baja, y media se evalúan como baja presencia de la cualidad; alta y muy alta como alta presencia de la cualidad.

Corresponde a la segunda fase de la investigación, determinar los componentes estructurales del modelo, a partir de los principales fundamentos en el que se sustenta, la justificación y argumentación de su necesidad, y la explicación del funcionamiento del mismo. Se empleó el enfoque sistémico, los métodos teóricos: analítico-sintético, inductivo-deductivo, y modelación.

En la tercera fase destinada a evaluar la calidad de la elaboración del modelo y la estrategia, y la efectividad que se obtiene con su aplicación se emplea el criterio de experto, el cual demandó en su instrumentación la siguiente metodología: selección de los posibles expertos; determinación de los expertos que valorarán el modelo propuesto a partir del coeficiente de competencia (K); aplicación de la encuesta para la evaluación del modelo con los siguientes criterios: si la concepción estructural del modelo y la estrategia favorecen el logro de sus objetivos; estructuración y explicación de los subsistemas y componentes declarados; si se revelan las relaciones; si refleja con calidad y precisión las orientaciones para la implementación en la práctica; si sus resultados satisfacen en la práctica la solución del problema; novedad y actualidad; y si tiene posibilidades reales de aplicación. Como último paso el análisis de la información a través del método Delphy, auxiliado con el software Microsoft Excel.

La evaluación del modelo en sus resultados desde una estrategia metodológica se efectúa a través del diseño experimental: pre-experimento, pretest-posttest con un solo grupo. Éste se realizó con el equipo provincial de boxeo de la categoría mayores, de Guantánamo, integrado por 24 deportistas, que constituye el 100% de la matrícula, en el periodo septiembre 2016 –

mayo 2017 en el marco de la preparación para el Torneo Playa Girón, y la Serie Nacional de boxeo en las siguientes etapas: pre-prueba, introducción de la propuesta, y pos-prueba. La realización de la pre-prueba se efectuó en el microciclo uno y dos del primer mesociclo de la preparación (mesociclo de acumulación) para el Torneo Playa Girón, y la pos prueba (finales de mayo, micro activación). Para su desarrollo se concibieron los siguientes pasos:

- Definición operacional de las variables relevantes del estudio.
- Análisis y comparación de los indicadores (expresados de forma dicotómica): tendencia orientadora de la personalidad, motivación de logro, motivación intrínseca, motivación extrínseca, expectativa de éxito, expectativa de eficacia, motivos supraindividuales, aproximación al éxito, evitación del fracaso, orientación a la tarea, y orientación al ego que permitirán valorar la motivación del boxeador antes y después de la aplicación de la estrategia.
- Comprobación de la efectividad a partir de la prueba de hipótesis McNemar.

Los datos susceptibles de medición son procesados estadísticamente mediante el software SPSS para Windows versión 15.0. Los procedimientos utilizados son las distribuciones de frecuencias y la prueba de hipótesis no paramétricas de McNemar para comprobar si los cambios antes y después de la intervención son significativos. El coeficiente de significación prefijado fue de un valor $\alpha < 0.05$.

RESULTADOS

Según las fases de la investigación los principales resultados arrojan lo siguiente:

El diagnóstico del estado de la motivación hacia el deporte de los boxeadores refleja que los motivos de la personalidad más representativos son los relacionados con el deporte, materiales, familiares, y de reconocimiento. Los primeros representan el 28.3% del total, y aunque son los de mayor valor tal predominio no es el más satisfactorio toda vez que dicho porcentaje no es muestra de suficiente fortaleza en la esfera motivacional lo que trae consecuencias negativas en el aprovechamiento y efectividad del entrenamiento. Los motivos de autoafirmación deportiva, personalológica, y de reconocimiento están altamente representados en este grupo de deportistas; también se observa una presencia no favorable de motivos intrínsecos, motivación de logro, de aproximación al éxito, expectativa de éxito y de eficacia, datos que se evidencian en la figura 1 cuando se señala el momento antes de la intervención.

Por su parte el modelo propuesto se estructura y diseña a partir de los subsistemas: teórico conceptual, metodológico e interventivo.

El subsistema teórico conceptual es el sistema de conocimientos y conceptos relevantes asumidos para guiar el proceso de desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores. Aquí se identifican los componentes: determinación de los contenidos psicológicos motivacionales del boxeador y establecimiento de los determinantes contextuales de la motivación deportiva del boxeador.

El primer componente se entiende como el proceso de precisión del sistema de motivos con el que se va a operar en el desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores. Se incluyen: el deporte como tendencia orientadora de la personalidad, motivos de la personalidad externos al deporte como los materiales, de reconocimiento social, de autoafirmación personalológica y deportiva; motivos supraindividuales, orientación a logro, motivación intrínseca, motivación extrínseca, orientación a la tarea, orientación al ego, expectativa de éxito, expectativa de eficacia, aproximación al éxito, y evitación del fracaso.

El segundo componente se refiere al proceso donde se establecen los factores sociales externos que ejercen influencia significativa en la motivación hacia el deporte para favorecer su integración y participación en el desarrollo del sistema de motivos del boxeador. Se concretan aquí la familia, las condiciones económicas sociales, la representación social del deporte, la cultura deportiva del equipo, el liderazgo, y las características de la actividad boxística. Estos factores actúan como una unidad dialéctica pues se concibe su influencia como resultado de la interrelación dinámica de su funcionamiento.

El subsistema metodológico visto como el conjunto de orientaciones generales y precisiones metodológicas para implementar el trabajo con los contenidos psicológicos motivacionales y los factores contextuales durante la preparación psicológica y deportiva del boxeador. En su relación de complementariedad con el teórico conceptual fundamenta las acciones y tareas que se conciben en el tercer subsistema. Incluye elementos técnicos e instrumentales que se dinamizan a partir de los siguientes componentes: ordenamiento de los contenidos de la motivación, orientación metodológica para el diagnóstico e identificación de métodos.

En el ordenamiento del contenido se precisan los criterios, orientaciones e indicaciones para implementar en la práctica el trabajo con los contenidos psicológicos motivacionales del atleta y los factores contextuales. Por ejemplo, en el trabajo con los contenidos psicológicos motivacionales del boxeador se indica: promover el desarrollo de los motivos que tienen una gran significación social e institucional y que favorecen la actividad deportiva, dígame: los supraindividuales, motivación de logro, motivación intrínseca, orientación a la tarea,

aproximación al éxito; y favorecer que el deporte constituya una tendencia orientadora de la personalidad.

El componente orientación metodológica para el diagnóstico es el proceso donde se revelan los indicadores para el análisis de la motivación hacia el deporte de los boxeadores, y la preparación del entrenador para desarrollar dicha motivación, además de los requerimientos metodológicos para determinar los métodos y técnicas para su medición.

En la identificación de métodos se determinan los métodos, técnicas y procedimientos para diagnosticar la motivación hacia el deporte de los boxeadores, y la preparación de los entrenadores para desarrollar la motivación hacia el deporte de estos. Los métodos y técnicas que se proponen para evaluar los motivos de la personalidad del boxeador son: técnica de diez deseos, composición, completamiento de frases deportivas, observación, entrevista, cuestionario de cualidades motivacionales deportivas y cuestionario de orientación al ego y a la tarea en el deporte (TEOSQ). Para evaluar el estado de la preparación del entrenador se emplea: entrevista, observación a la unidad de entrenamiento y revisión de documentos.

En *el subsistema interventivo* se precisa el nivel de influencia que tienen los factores contextuales sobre los boxeadores, y se determinan las acciones y tareas que se implementarán para hacer factible el desarrollo integral de la motivación hacia el deporte de los deportistas, con lo que se conseguirá valorar la efectividad de los subsistemas. Su finalidad se concreta a través de los componentes: vinculación de agentes interventores e implementación de acciones.

El primero se considera como el proceso donde se determinan y vinculan los agentes que intervienen en el desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores: colectivo técnico, psicólogo, líderes, familia, personal de apoyo, personas del medio social. El componente expresa las relaciones de jerarquía entre ellos a partir de la cantidad y tipo de influencias en el deportista. Se le asignan al colectivo técnico (con la figura principal del entrenador), y al psicólogo el mayor protagonismo, seguidos por los líderes, la familia, la sociedad, y el personal de apoyo.

Por su parte el componente implementación de acciones se entiende como el proceso de planeación de las actividades que van a realizar en el orden práctico los agentes interventores para contribuir al desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores. Su función es dinamizar, dar salida al modelo, en tanto se integran sus componentes.

Se concreta a partir de una estrategia metodológica que contiene la sucesión ordenada de

distintas etapas que mantienen una interrelación sistémica. Su organización y ejecución es dirigida por el psicólogo por la complejidad de este constructo psicológico, pero el rol protagónico es del entrenador; su duración temporal es la misma que la programada para una competencia. Se materializa desde el proceso de preparación del deportista a través de cuatro etapas: diagnóstico integral, preparación e instrucción, intervención psicopedagógica y evaluación. Las etapas contienen un objetivo específico, acciones, tareas, el momento en que deben ser ejecutadas y sus responsables, además métodos, procedimientos e indicaciones metodológicas.

La valoración del criterio emitido por los expertos sobre el modelo teórico y la estrategia metodológica para el desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores y el análisis y comparación de los resultados del pre-experimento como comprobación de la factibilidad de dicha estrategia.

El examen de los resultados sobre el coeficiente de competencia permitió determinar los 23 expertos que evaluaron el modelo quienes avalan su concepción estructural y sistémica, su actualidad, precisión, y sus posibilidades de aplicación práctica para contribuir al desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores.

La efectividad de la estrategia quedó constatada al comprobar la existencia de cambios significativos en los momentos antes y después de su aplicación, reflejándose progresos en la preparación del entrenador y en el desarrollo de la motivación hacia el deporte de los atletas, caracterizada por un predominio de motivos deportivos de alto valor regulador en la esfera motivacional, una alta motivación de logro, alta orientación a la tarea, y al ego, expectativa de éxito, de eficacia, de aproximación al éxito, por la presencia de motivos supraindividuales y una baja evitación del fracaso. Ver figura 1.

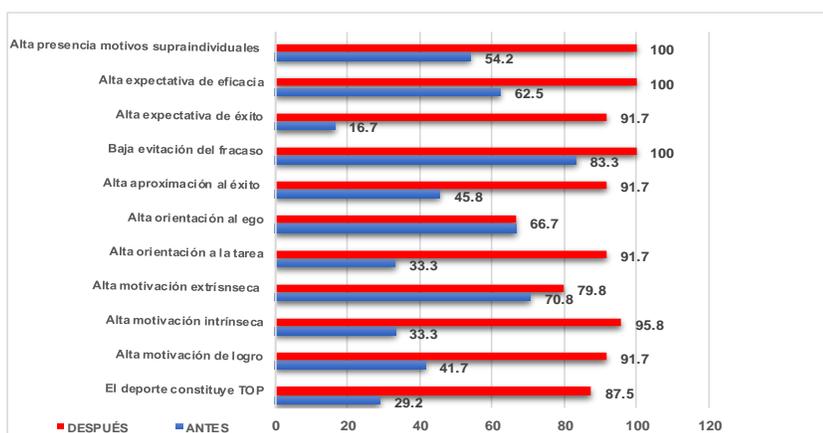


Figura 1. Resultados del comportamiento de las variables que permitieron valorar la motivación del boxeador en los momentos antes y después de la aplicación de la estrategia. Fuente: elaboración propia.

DISCUSIÓN

El diagnóstico de la situación inicial en la investigación permitió revelar las dificultades en el estado de la motivación hacia el deporte de los boxeadores, y constatar la necesidad de generar un cambio positivo en ello.

A partir de la concepción materialista dialéctica de la personalidad, del enfoque histórico cultural, se logra una lógica interpretativa en el estudio y tratamiento de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de categoría mayores con un enfoque sistémico y contextualizado, que difiere de la visión fragmentada a partir del análisis independiente de aspectos cualitativos de la motivación hacia el deporte enunciados por Duda (1992), Deci & Ryan (1985), Uliaque (2019); Arroyo, Hernández, Pozuelo & Rivas (2014), Bandura, 1997 Abalde & Pino, 2016). Cuestión última considerada una limitación ya que dichas cualidades cobran mayor valor cuando se integren en una concepción que contemple los múltiples motivos reguladores del comportamiento del atleta hacia su deporte.

Lo anteriormente expresado confirma la necesidad de implementar un resultado con el que se pueda dar tratamiento a la variedad de formaciones psicológicas del boxeador importantes para el desarrollo exitoso de su actividad, sin conferirle un carácter general a los factores sociales contextuales que influyen en la motivación, por lo que es pertinente la generación de enfoques que los contextualicen con más objetividad, de acuerdo con las características de los deportes y con las particularidades psicológicas de los atletas con el fin de modificar y mejorar conductas hacia su deporte que conducirán al logro de rendimientos y resultados más satisfactorios.

La lógica en la elaboración del modelo para el desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores emergió del estudio diagnóstico, de la sistematización de los referentes teóricos metodológicos, de la experiencia práctica e investigativa de la autora de la presente investigación, y de las consideraciones de Valle (2012) cuando propone que para ello se precisa de elementos teóricos y procedimentales. Por tanto, el modelo propuesto se estructura y diseña a partir de los subsistemas: teórico conceptual, metodológico e interventivo.

El enfoque cada vez más integrador de la conducta motivada permitió la elaboración de un modelo sistémico y contextualizado en el que, a partir de la interconexión entre los subsistemas

teórico conceptual, metodológico e interventivo, se establecen relaciones estructurales y funcionales que permiten concebir el proceso de desarrollo de la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores, y su orientación en la práctica desde la estrategia.

La pertinencia del modelo y la estrategia metodológica se determinó a través del criterio de experto demostrándose consenso en la aceptación de los elementos propuestos a valorar que sugieren pertinencia, objetividad, actualidad, y viabilidad.

La puesta en práctica del modelo a partir de la estrategia metodológica permitió demostrar su factibilidad para desarrollar la motivación hacia el deporte de los boxeadores de la categoría mayores de Guantánamo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abalde, N. & Pino, R. (2016). *Evaluación de la autoeficacia y de la autoestima en el rendimiento deportivo en Judo*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5400854.pdf>
- Arroyo, D., Hernández, A., Pozuelo, R. & Rivas, O (2014). *La motivación tipos teorías acerca de la motivación*. Recuperado de <https://www.davidstreams.com/mis-apuntes/la-motivacion/>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: Freeman.
- Duda, J. (1992). *Motivation in sport settings: A goal perspective analysis*. En GC. Roberts (Ed.), *Motivation in sport and exercise* (pp. 55-91). Champaign, IL: Human Kinetics.
- González, L. (2014). *Determinantes psicológicos del rendimiento deportivo*. Conferencia presentada en curso de actualización de Psicología del deporte. Ciego de Ávila, Cuba.
- Matos, R. (2017). *Programa de entrenamiento sociopsicológico para favorecer la motivación de logro en boxeadores escolares* (Tesis inédita de doctorado). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Camagüey, Cuba.
- Ordoqui J., García, L., González, L. & Acebal, R. (2018). Configuraciones motivacionales de boxeadores cubanos de alto rendimiento. *Alternativas cubanas en Psicología*, 6 (18), 84-89.
- Uliaque, J. (2019). *Motivación intrínseca: ¿qué es y cómo promoverla?* Recuperado de <https://psicologiyamente.com/psicologia/motivacion-intrinseca>.