

## **WORKSHOP PENGGUNAAN MANAJEMEN REFERENSI “MENDELEY” PADA SKRIPSI MAHASISWA DI INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO**

**Jamilah, Ali Musa Lubis, Sururudin, Rasidin,  
Vania Anggi Safitri, Windi Anggraini, Anjar Muanifah**

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN STS Jambi  
*ahmadansori@uinjambi.ac.id*

### **Abstract**

This service aims to train student independence in the use of Mendeley reference management which will be applied to making scientific work in the form of thesis by adjusting the ethical principles of scientific publication. This service involves all students of the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of the Yasni Bungo Islamic Institute who will be faced with making a final assignment to hold a bachelor's degree using the observation method, namely pre-test activities, the lecture method, namely delivering material through power points, and the practical method, namely providing direct training. , as well as evaluation, namely post test activities. The results of the dedication that has been carried out, namely in the use of Mendeley reference management for students can be stated that 100% of students are able to operate Mendeley applications both based on Mendeley Web and Mendeley Desktop in carrying out citations and making automatic bibliography on thesis. Therefore, it is necessary to hold further and continuous coaching, such as agencies requiring students to use the Mendeley application in making citations and bibliography automatically in writing scientific papers, then agencies provide scheduled training per semester or annually.

*Keywords: Workshop, Mendeley, Thesis.*

### **Abstrak**

Pengabdian ini bertujuan untuk melatih kemandirian mahasiswa dalam penggunaan manajemen referensi Mendeley yang akan diaplikasikan pada pembuatan karya ilmiah dalam bentuk Skripsi dengan menyesuaikan kaidah etika publikasi ilmiah. Pengabdian ini melibatkan seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Yasni Bungo yang akan dihadapkan dengan pembuatan tugas akhir guna menyandang gelar sarjana dengan metode observasi yaitu kegiatan pre test, metode ceramah yaitu penyampaian materi mealui power point, dan metode praktek yaitu pemberian pelatihan secara langsung, serta evaluasi yaitu kegiatan pos tes. Hasil dari pengabdian yang telah dilakukan yaitu dalam peenggunaan manajemen referensi mendeley bagi mahasiswa dapat dinyatakan bahwa 100% mahasiswa mampu mengoprasikan aplikasi mendeley baik berbasis Mendeley Web dan Mendeley Desktop dalam melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka otomatis pada Skripsi. Oleh sebab itu perlu diadakan kembali pembinaan lebih lanjut dan berkesinambungan seperti instansi mewajibkan kepada mahasiswa untuk menggunakan aplikasi mendeley dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis dalam penulisan karya ilmiah, selanjutnya instansi memberi pelatihan terjadwal persemester atau pertahun.

*Kata kunci: Workshop, Mendeley, Skripsi.*

## **PENDAHULUAN**

Tugas akhir dalam bentuk

skripsi merupakan kewajiban bagi mahasiswa persyaratan bagi mahasiswa guna mendapat gelar sarjana di

perguruan tinggi. Cara penulisan karya ilmiah telah mengalami evolusi dari pembuatan daftar pustaka secara manual hingga menggunakan manajemen referensi otomatis yang sesuai dengan perkembangan zaman. Daftar pustaka dan sitasi menjadi komponen yang sangat penting dalam penulisan skripsi mahasiswa. Kedua elemen ini dapat diimplementasikan secara manual atau dengan menggunakan aplikasi khusus (Fadlilah et al., 2023).

Perguruan Tinggi telah menetapkan kebijakan penggunaan manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, penting untuk melakukan sosialisasi intensif mengenai penggunaan manajemen referensi di lingkungan Perguruan Tinggi. Dengan sosialisasi yang intensif, diharapkan para mahasiswa akan lebih memahami dan terbiasa menggunakan manajemen referensi secara efektif dalam penulisan karya ilmiah mereka. Hal tersebut dapat membantu meningkatkan kualitas penulisan, akurasi, dan integritas karya ilmiah. Dukungan dari pihak Perguruan Tinggi, seperti pelatihan, panduan, atau penyediaan akses ke alat bantu manajemen referensi yang handal, juga akan mempermudah mahasiswa dalam mengadopsi sistem manajemen referensi ini. Dengan demikian, diharapkan karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa dapat lebih relevan, kredibel, dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku (Kusumaningsih, 2018).

Masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa dalam penulisan skripsi terkait kutipan dan sitasi memang merupakan hal yang umum terjadi. Ketidaksesuaian antara tulisan dan sumber yang disitasi dapat mengurangi kualitas dan kredibilitas karya ilmiah. Beberapa kendala yang sering muncul adalah:

1. **Kesalahan Kutipan:** Mahasiswa mungkin kesulitan dalam menulis kutipan secara tepat, seperti menggunakan kutipan langsung tanpa tanda kutip atau tidak mencantumkan kutipan sama sekali, padahal informasi tersebut berasal dari sumber lain.
2. **Ketidaksesuaian Gaya Sitasi:** Setiap disiplin ilmu memiliki gaya sitasi yang berbeda, seperti APA, MLA, Chicago, dan lain-lain. Mahasiswa mungkin bingung dalam mengikuti gaya sitasi yang benar sesuai dengan tuntutan dari perguruan tinggi atau dosen pembimbing.
3. **Ketidakcocokan dengan Daftar Pustaka:** Daftar pustaka atau referensi yang dicantumkan di akhir karya ilmiah harus sesuai dengan kutipan yang ada di dalam teks. Jika ada kutipan yang tidak tercantum dalam daftar pustaka atau sebaliknya, hal ini bisa menjadi masalah.
4. **Kurangnya Pemahaman terhadap Materi:** Mahasiswa kadang-kadang tidak sepenuhnya memahami materi yang mereka kutip atau sitasi. Akibatnya, mereka mungkin salah menginterpretasi atau salah mengutip informasi dari sumber asli.

Untuk mengatasi kendala-kendala ini, ada beberapa langkah yang bisa diambil oleh mahasiswa:

1. **Pahami Gaya Sitasi:** Pelajari gaya sitasi yang digunakan di bidang studi Anda dan pastikan untuk

mengikutinya dengan benar. Gunakan panduan resmi gaya sitasi atau alat bantu manajemen referensi untuk membantu Anda.

2. **Verifikasi Referensi:** Sebelum mengutip atau mencantumkan referensi dalam karya Anda, pastikan bahwa Anda telah memverifikasi secara cermat informasi tersebut dengan sumber asli.
3. **Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing:** Jika Anda merasa bingung tentang kutipan atau sitasi, jangan ragu untuk berkonsultasi dengan dosen pembimbing Anda. Mereka akan membantu Anda memahami aturan dan memberikan panduan lebih lanjut.
4. **Gunakan Alat Bantu Manajemen Referensi:** Alat bantu manajemen referensi, seperti Zotero, Mendeley, atau EndNote, dapat membantu Anda mengelola referensi dan mengatur kutipan dengan lebih efisien.
5. **Lakukan Penyuntingan Teks:** Setelah menyelesaikan tulisan, luangkan waktu untuk melakukan penyuntingan teks secara teliti. Periksa kembali kutipan dan sitasi untuk memastikan kesesuaian dengan sumbernya.

Dengan memperhatikan hal-hal di atas dan meluangkan waktu untuk belajar dan berlatih, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan dalam

melakukan kutipan dan sitasi yang benar, sehingga penulisan skripsi dapat menjadi lebih akurat dan berkualitas.

Aransyah et al., (2021) mengemukakan bahwa penulisan daftar pustaka memang sering menjadi problem mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah, terutama dalam bentuk skripsi. Mencantumkan daftar pustaka dengan benar sangat penting untuk menghindari plagiarisme dan juga sebagai bentuk penghargaan terhadap kontribusi para penulis atau peneliti sebelumnya yang telah memberikan referensi dalam karya ilmiah. Untuk mengatasi masalah ini, mahasiswa dapat menggunakan alat bantu manajemen referensi seperti Zotero, Mendeley, EndNote, atau RefWorks. Alat-alat ini memudahkan dalam mengumpulkan, mengelola, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya sitasi yang diinginkan. Mahasiswa dapat menambahkan referensi langsung dari sumber-sumber online, mengatur daftar pustaka berdasarkan kategori, dan dengan mudah mengubah format sitasi jika ada perubahan gaya penulisan yang diperlukan.

Selain itu, penting bagi mahasiswa untuk mengikuti pelatihan atau workshop yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi atau perpustakaan mengenai manajemen referensi dan gaya sitasi yang digunakan dalam bidang studi mereka. Dengan begitu, mahasiswa akan lebih terampil dalam menggunakan alat bantu manajemen referensi dan memastikan bahwa daftar pustaka dalam karya ilmiah mereka disusun dengan benar dan akurat

Program pelatihan dalam penulisan karya ilmiah perlu dilakukan agar mahasiswa mudah dalam menulis skripsi. Program ini harus berlangsung dalam jangka pendek dan jangka panjang dan menggunakan manajemen referensi dengan bantuan aplikasi digital

atau perangkat lunak yang dapat mempermudah mahasiswa dalam membuat karya ilmiah. Aplikasi ini haruslah up-to-date dan mudah digunakan oleh mahasiswa, dengan fungsi utama sebagai manajemen referensi yang terintegrasi, sehingga dapat meningkatkan produktivitas mereka.

Manajemen referensi merupakan alat yang sangat berharga dalam proses penulisan dan publikasi ilmiah. Melalui manajemen referensi, penulis dapat mencari, menyimpan, dan mengelola referensi yang relevan untuk karya ilmiah mereka. Hal ini membantu meningkatkan kualitas dan keakuratan penulisan dengan menyediakan sumber-sumber fakta dan data yang valid dan sah. (Astuty et al., 2021). Penggunaan manajemen referensi telah menjadi hal yang umum di dunia akademik karena manfaatnya yang signifikan dalam mempermudah proses penulisan dan meningkatkan kualitas publikasi ilmiah. Dengan menggunakan alat bantu manajemen referensi yang tepat, penulis dapat lebih fokus pada konten dan analisis dalam penelitian mereka, sambil memastikan bahwa kutipan dan referensi mereka diakui dengan benar.

Pengelolaan atau manajemen sitasi dan referensi adalah aspek yang sangat penting dalam penulisan karya ilmiah, termasuk skripsi. Mahasiswa perlu memiliki kemampuan untuk mencari dan menyusun referensi dari berbagai jurnal ilmiah yang relevan dengan topik penelitian mereka. Dalam hal ini, aplikasi Mendeley merupakan suatu aplikasi berbasis web dan desktop yang sangat berguna dan populer untuk mengelola kutipan dan referensi dalam artikel ilmiah. (Putra et al., 2021). Dengan menggunakan Mendeley atau alat bantu manajemen referensi lainnya, mahasiswa dapat menghemat waktu dan usaha dalam pengelolaan referensi, serta

memastikan bahwa sitasi dan referensi dalam karya ilmiah mereka diatur dengan benar dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku. Kemampuan untuk menguasai alat ini akan membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi yang berkualitas dan mendukung kemajuan penelitian mereka.

Perkembangan Mendeley menunjukkan arah yang jelas menuju masa depan alat penelitian. Sebagai aplikasi yang bisa diunduh secara gratis, Mendeley menyediakan kebebasan dalam penggunaannya (Katchanov et al., 2019). penggunaan aplikasi Mendeley memang memerlukan akses internet untuk mengunduh, menginstal, dan menggunakan fitur-fitur online yang disediakan. Selain itu, sistem Mendeley telah diterima dan diadopsi oleh banyak peneliti dari berbagai jurnal nasional dan internasional. Mendeley termasuk dalam indeks DOAJ (Directory of Open Access Journals), Scopus, Google Scholar, dan Thomson Reuters, yang menandakan tingginya tingkat penerimaan dan penggunaan di kalangan peneliti. Dengan reputasinya yang semakin kuat dan kemungkinan untuk pertumbuhan pengguna yang besar di masa depan, Mendeley menjadi alat penelitian yang menarik dan penting bagi komunitas akademik dan ilmiah (Kern, 1996). aplikasi Mendeley sangat cocok digunakan oleh mahasiswa yang baru mengenal pembaharuan aturan dalam penulisan dan pengelolaan referensi. Dengan menggunakan Mendeley, mahasiswa dapat dengan mudah mengatasi beberapa kendala yang biasa dihadapi dalam menyusun karya ilmiah, terutama dalam hal sitasi dan pengelolaan referensi (Yusdita & Utomo, 2019).

Beberapa penelitian terdahulu seperti Wuryandini et al., 2021; Anwar, 2021; Kusumaningsih, 2018; Agustiana et al., 2018; Aransyah et al., 2021;

Perdana, 2020; dan Faisal et al., 2020) membuktikan bahwa untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis melalui manajemen referensi, tentu dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa ketika menulis karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan dipermudahkannya menemukan referensi dengan pengelolanya melalui sumber Pustaka. Mahasiswa kini memiliki kemampuan untuk membuat kutipan dan daftar pustaka dengan lebih baik dan maksimal, berkat penggunaan referensi manager yang telah dipelajari dalam pelatihan tersebut.

Sedangkan menurut Mahesi Agni Zaus, (2018), sebagai pemateri dalam pelatihan, ada beberapa hal penting yang harus dipahami agar tingkat keberhasilan pengajaran meningkat. Salah satunya adalah memahami bahwa kemandirian mahasiswa dalam mencoba memecahkan masalah merupakan aspek krusial dalam proses pembelajaran. Dengan memahami pentingnya kemandirian mahasiswa dalam memecahkan masalah dan mengimplementasikan pendekatan pembelajaran yang sesuai, tingkat keberhasilan pelatihan dapat meningkat, dan mahasiswa akan lebih siap menghadapi tantangan akademik dan dunia nyata.

Pengabdian bertujuan melatih kemandirian dan mempraktikkan penggunaan manajemen referensi melalui aplikasi Mendeley pada skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Yasni Bungo adalah langkah yang sangat positif dan bermanfaat. Dengan pendekatan ini, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam mencari, mengelola, dan mengutip referensi secara efektif dalam penulisan skripsi mereka.

Beberapa manfaat dari pengabdian ini adalah:

1. **Meningkatkan Keterampilan Akademik:** Mahasiswa akan mendapatkan pelatihan langsung dalam penggunaan aplikasi Mendeley dan manajemen referensi. Hal ini akan membantu mereka menguasai keterampilan akademik yang penting untuk keberhasilan dalam penulisan skripsi dan penelitian selanjutnya.
2. **Meningkatkan Kualitas Penulisan:** Dengan menggunakan manajemen referensi melalui Mendeley, mahasiswa akan dapat menyusun daftar pustaka yang lebih akurat dan sesuai dengan gaya sitasi yang berlaku. Ini akan meningkatkan kualitas penulisan skripsi mereka.
3. **Meminimalkan Plagiarisme:** Pelatihan dalam penggunaan manajemen referensi juga akan membantu mahasiswa untuk menghindari plagiarisme dengan mengutip sumber-sumber dengan benar dan tepat.
4. **Meningkatkan Efisiensi Penulisan:** Dengan mengelola referensi melalui Mendeley, mahasiswa dapat menghemat waktu dalam mencari dan mengutip referensi, sehingga meningkatkan efisiensi penulisan skripsi mereka.
5. **Mendukung Pengembangan Karir Akademik:** Keterampilan dalam manajemen referensi adalah

keterampilan yang sangat berharga bagi mahasiswa yang berencana melanjutkan studi atau karir di bidang akademik.

Dengan pengabdian yang terarah ini, diharapkan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Yasni Bungo dapat lebih siap dan terampil dalam menyusun skripsi mereka serta dapat menjadi peneliti muda yang mandiri dan berkualitas

## METODE

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan pada tanggal 25 Mei Tahun 2023 bertempat di Auditorium. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dalam menggunakan aplikasi Mendeley pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Yasni Bungo tahun akademik 2023. Pelatihan yang melibatkan 60 mahasiswa dan dilaksanakan secara offline dengan mematuhi protokol kesehatan adalah langkah yang bertanggung jawab dan memastikan keselamatan peserta di tengah situasi pandemi. Dengan tetap menjaga protokol kesehatan, pelatihan dapat berlangsung dengan aman dan efektif. Penggunaan metode Observasi dan wawancara secara langsung dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) juga merupakan pendekatan yang relevan dan bermanfaat.

Penggunaan metode observasi pada saat peserta belum diberikan materi pelatihan tentang penggunaan aplikasi Mendeley adalah pendekatan yang menarik dan berguna. Dengan melakukan observasi sebelum peserta menerima materi pelatihan, tim PKM dapat mengukur pemahaman awal dan

tingkat pengetahuan peserta terhadap aplikasi Mendeley. Dalam observasi ini, tim dapat memperhatikan bagaimana peserta berinteraksi dengan aplikasi, apakah mereka sudah familiar dengan fitur-fitur tertentu, dan sejauh mana mereka telah menguasai penggunaan aplikasi tersebut.

Informasi yang diperoleh dari observasi awal ini dapat menjadi acuan bagi tim PKM dalam merancang materi pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan peserta. Selain itu, hasil observasi juga dapat membantu dalam menyesuaikan pendekatan dan fokus pelatihan agar lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Dengan demikian, pelatihan dapat lebih terarah dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi peserta dalam meningkatkan keterampilan akademik dan penulisan karya ilmiah.

Metode pelatihan yang diusulkan sangat komprehensif dan efektif dalam memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa terkait penggunaan aplikasi Mendeley. Berikut adalah beberapa manfaat dari setiap metode yang digunakan:

1. **Metode Ceramah dengan Materi Presentasi:** Metode ceramah dengan materi presentasi menggunakan power point adalah cara yang efektif untuk menyampaikan informasi secara terstruktur dan jelas. Dengan menyajikan materi dalam bentuk visual, peserta pelatihan dapat dengan mudah memahami konsep dan fitur-fitur Mendeley.
2. **Penerapan Sitasi Secara Cepat dan Praktis:** Dengan penekanan pada penerapan sitasi secara cepat dan praktis, mahasiswa dapat lebih mudah

mengintegrasikan Mendeley dalam proses penulisan mereka. Hal ini membantu mereka menghemat waktu dan usaha dalam mengelola referensi dan sitasi dalam karya ilmiah.

3. **Metode Praktek Langsung:** Metode praktek langsung adalah cara yang efektif untuk mengasah keterampilan penggunaan aplikasi Mendeley. Dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk langsung menginstal dan mengoperasikan Mendeley, mereka dapat belajar dengan cara yang lebih interaktif dan mempraktikkan keterampilan secara nyata.
4. **Evaluasi dengan Post Test:** Pemberian post test setelah pelatihan adalah langkah yang bagus untuk mengukur sejauh mana pengetahuan dan pemahaman mahasiswa telah meningkat. Ini juga membantu tim PKM untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan dan menentukan area yang mungkin perlu ditingkatkan.

Kombinasi dari metode ceramah dengan materi presentasi, penerapan sitasi secara cepat dan praktis, metode praktek langsung, dan evaluasi dengan post test membentuk pendekatan yang holistik dalam menyampaikan pelatihan. Dengan demikian, pelatihan ini dapat memberikan manfaat maksimal bagi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan aplikasi Mendeley dan mengelola referensi dalam karya ilmiah mereka.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Antusiasme yang tinggi dari mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Yasni Bungo terhadap kegiatan pelatihan Manajemen Referensi Mendeley pada April 2023 merupakan indikasi betapa pentingnya pelatihan ini bagi mereka. Melalui informasi yang tersebar di IG, Facebook, dan WAG pada Mei 2023, para mahasiswa menyadari manfaat besar yang bisa mereka peroleh dari pelatihan ini. Dengan menggunakan Mendeley, mahasiswa dapat dengan lebih mudah dan efisien mencatat kutipan dan menyusun daftar pustaka dalam penulisan skripsi mereka. Kemampuan untuk mengelola referensi secara terintegrasi akan sangat berguna dan membantu meningkatkan produktivitas mereka dalam menyusun karya ilmiah. Selain itu, sebagai tuntutan dalam penulisan skripsi, penggunaan Mendeley menjadi semakin penting dan relevan bagi para mahasiswa. Semoga kegiatan pelatihan ini memberikan manfaat besar dan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik mereka dengan lebih lancar dan berkualitas.

Hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Perdana pada tahun 2020 dan penelitian Anwar pada tahun 2021 telah menunjukkan bahwa Mendeley merupakan aplikasi yang sangat berguna dalam mempermudah penulisan daftar Pustaka. Temuan ini tentu semakin memperkuat kepercayaan mahasiswa terhadap manfaat dan kegunaan Mendeley dalam menunjang penulisan karya ilmiah mereka.

Dengan adanya rencana pelatihan ini, diharapkan mahasiswa akan semakin siap dan terampil dalam menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi dan sitasi dalam

skripsi mereka. Pelatihan ini akan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar dan mempraktikkan penggunaan Mendeley secara langsung, sehingga mereka dapat menguasai alat ini dengan lebih baik dan memanfaatkannya secara optimal dalam penulisan karya ilmiah mereka.

Kegiatan pelatihan ini juga mencerminkan komitmen dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Institut Agama Islam Yasni Bungo untuk terus meningkatkan kualitas dan kompetensi akademik mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Semoga dengan adanya pelatihan ini, mahasiswa dapat menghadapi tantangan dalam penulisan skripsi dengan lebih percaya diri dan menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas

Untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa tersebut maka kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 25 Mei Tahun 2023 bertempat di Auditorium Institut Agama Islam Yasni Bungo. Judul kegiatan pengabdian masyarakat "Penggunaan Manajemen Referensi Mendeley pada Skripsi Mahasiswa di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Yasni Bungo" terdengar sangat relevan dan fokus pada kebutuhan peserta yang ditargetkan. Dengan memilih judul tersebut, pelatihan ini akan difokuskan pada pemanfaatan Mendeley dalam konteks penulisan skripsi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Tahapan dalam penelitian ini yakni:

#### **Metode Observasi**

Tahap ini mahasiswa diberikan post tes untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa mengenai aplikasi mendeley. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa pertanyaan berikut:

1. Apa Ketahui tentang Manajemen Referensi ?
2. Apakah sebelumnya anda mengetahui Aplikasi

mendeley?

3. Bagaimana langkah dalam mengoperasikan aplikasi mendeley?
4. Apakah anda mampu mengutip 20 jurnal sebagai bahan referensi pada Skripsi dan Artikel Ilmiah yang akan anda ajukan?

Berdasarkan pertanyaan tersebut diperoleh informasi bahwa 75% mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini belum mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley.

#### **Metode Ceramah**

Metode ceramah dengan menggunakan Powerpoint adalah cara yang efektif untuk menyampaikan materi tentang pengenalan Mendeley kepada para peserta pelatihan. Dengan Powerpoint, tim pengabdian dapat menyajikan materi secara terstruktur dan jelas, menggunakan gambar dan grafik untuk memperjelas poin-poin penting, serta menggambarkan langkah-langkah dalam penggunaan Mendeley dengan lebih baik.

Berikut adalah beberapa poin yang dapat dijelaskan dalam ceramah tersebut:

1. Pengenalan Mendeley: Mengapa Mendeley penting dalam penelitian dan penulisan akademik, fitur-fitur utama Mendeley dan manfaatnya bagi mahasiswa dan peneliti.
2. Manfaat Mendeley: Bagaimana Mendeley dapat membantu mengatur, mengelola, dan mengorganisasi referensi penelitian, bagaimana Mendeley dapat memudahkan dalam menulis dan mengutip

sumber dalam skripsi dan artikel ilmiah.

3. Panduan dalam Penggunaan Mendeley: Cara membuat akun Mendeley dan menginstal aplikasi Mendeley di perangkat, mengimpor dan mengatur referensi dari berbagai sumber ke dalam Mendeley, menambahkan catatan dan tanda kutip pada referensi dalam Mendeley.
4. Download Reference Manager dan Memulai Penggunaan Mendeley: Menjelaskan langkah-langkah mendownload dan menginstal Reference Manager Mendeley, panduan dalam memulai penggunaan Mendeley setelah aplikasi terpasang.

Selain itu, dalam ceramah ini, disarankan untuk menyediakan sesi tanya jawab agar peserta dapat mengajukan pertanyaan dan mendapatkan klarifikasi tentang penggunaan Mendeley. Juga, penting untuk menunjukkan contoh penggunaan Mendeley secara langsung pada layar Powerpoint, sehingga peserta dapat lebih memahami bagaimana mengaplikasikan konsep tersebut dalam penelitian mereka. Dalam ceramah ini, penting untuk menjaga agar penyampaian materi tetap jelas, ringkas, dan mudah diikuti oleh para peserta sehingga mereka dapat memanfaatkan Mendeley secara optimal dalam penulisan karya ilmiah mereka.

#### **Metode Praktek**

Pada tahap awal praktik, seluruh mahasiswa yang terdaftar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Yasni Bungo diberikan panduan mengenai langkah-langkah pemasangan

aplikasi Mendeley. Ini mencakup kedua varian aplikasinya, yakni Mendeley dalam bentuk penambah web pada browser serta Mendeley versi desktop. Sebelumnya, setiap mahasiswa diminta untuk membuka peramban (browser) seperti Mozilla atau Chrome dan memasukkan alamat situs web <https://www.Mendeley.com> dalam hasil pencarian. Kemudian, mahasiswa diberi petunjuk untuk mengisi formulir pendaftaran akun sebelum mengunduh aplikasi Mendeley versi desktop. Setelah proses unduh selesai, langkah berikutnya bagi mahasiswa adalah melakukan masuk (login) ke dalam aplikasi tersebut. Jika oleh sebab tertentu pemasangan aplikasi Mendeley melalui situs web tidak memungkinkan, tim pengabdian telah menyiapkan opsi alternatif berupa aplikasi Mendeley yang disimpan dalam sebuah flashdisk, yang akan didistribusikan kepada semua mahasiswa.

Kemudian, setelah mahasiswa-mahasiswa dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Yasni Bungo berhasil masuk ke akun mereka, langkah selanjutnya adalah untuk mengoperasikan aplikasi Mendeley secara daring (web) serta aplikasi Mendeley versi desktop. Mereka diarahkan untuk melakukan sinkronisasi antara Mendeley dan Microsoft Word, sesuai instruksi yang diberikan oleh tim pengabdian. Tahap berikutnya, mahasiswa-mahasiswa dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Yasni Bungo mendapatkan panduan tentang cara mencari dan menambahkan referensi secara manual melalui beberapa opsi, seperti menggunakan menu "add file" atau "add folder". Mereka dapat mengambil jurnal-jurnal yang sudah diunduh dan memindahkannya ke perpustakaan Mendeley.

Selanjutnya, dalam langkah keempat, seluruh mahasiswa memiliki kesempatan untuk melakukan pencarian dan penambahan referensi secara otomatis melalui sumber seperti Google Scholar dan Mendeley.com, menggunakan fitur Literature Search dan Google Book. Tidak hanya itu, mahasiswa-mahasiswa ini juga diarahkan untuk mencari dan menambahkan referensi secara otomatis dengan memilih dari berbagai jurnal dan literatur yang sesuai dengan bidang kebutuhan mereka. Setelah menemukan jurnal yang diinginkan, masing-masing mahasiswa dapat mengklik opsi "add to Mendeley" agar jurnal yang terpilih dapat dimasukkan ke dalam perpustakaan Mendeley.

Langkah berikutnya, yaitu tahap keenam, adalah dimana seluruh mahasiswa mendapatkan panduan untuk membuat kutipan secara otomatis. Proses ini dimulai dengan membuka file yang terdapat dalam jurnal yang relevan, kemudian membuka Microsoft Word. Setelah itu, langkah selanjutnya adalah dengan mengklik menu "References" dan "Insert Citation". Pada tahap ini, mahasiswa akan diarahkan untuk melanjutkan dengan mengklik kolom "Search by Author" dan memasukkan referensi yang relevan dengan tulisan yang sedang dikerjakan oleh masing-masing mahasiswa. Setelah referensi sesuai ditemukan, mahasiswa akan diminta untuk mengklik opsi "OK" untuk memasukkan kutipan yang diinginkan ke dalam teks yang sedang ditulis.

Tahap selanjutnya, yaitu tahap ketujuh, melibatkan seluruh mahasiswa dalam pembuatan daftar pustaka secara otomatis. Caranya adalah dengan mengklik opsi "Insert Bibliography" yang terdapat dalam pilihan yang ada di menu "References". Dengan melakukan langkah ini, mahasiswa akan

menghasilkan daftar pustaka yang otomatis sesuai dengan referensi yang telah diambil dan diikutsertakan dalam teks tulisan mereka.

Berikutnya, dalam tahap evaluasi, setelah para mahasiswa menerima materi dan dibimbing selama praktik, hasilnya menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa telah berhasil menguasai pengoperasian aplikasi Mendeley, baik dalam bentuk web maupun desktop, dengan tingkat kemampuan mencapai 100%. Selain itu, setiap mahasiswa juga telah berhasil mengembangkan kemampuan untuk mencari dan menambahkan referensi yang relevan dengan kebutuhan mereka. Mereka dapat membuat kutipan baik secara manual maupun secara otomatis. Dalam hal pembuatan daftar pustaka, mahasiswa tidak lagi mengalami kesulitan. Cukup dengan mengklik opsi "Insert Bibliography", daftar pustaka dapat disusun secara otomatis dengan urutan abjad yang tepat. Dalam proses pembuatan daftar pustaka ini, penting juga untuk memperhatikan tata letak rata kanan dan rata kiri agar hasilnya terlihat rapi dan terstruktur dengan baik.

Pelatihan dalam manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Yasni Bungo memiliki signifikansi yang penting. Hal ini mengingat terjadi perubahan dalam aturan pengutipan dan penyusunan skripsi mahasiswa. Sebelumnya, proses ini dilakukan secara manual, namun sekarang beralih ke penggunaan manajemen referensi melalui aplikasi Mendeley. Perubahan ini pada dasarnya memberikan solusi dan kemudahan bagi mahasiswa dalam menyusun skripsi. Terkini, masih ditemukan kasus mahasiswa yang terlibat dalam tindakan plagiarisme. Plagiarisme, yang identik dengan

pengambilan kata-kata dan ide dari karya orang lain tanpa mencantumkan sumber (Heryana, 2018), masih menjadi isu. Kecurangan semacam ini dapat terjadi baik secara tidak sengaja akibat kurangnya pemahaman mahasiswa atau bahkan dilakukan dengan sengaja.

Pelatihan mengenai manajemen referensi dengan menggunakan aplikasi Mendeley bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam melakukan pengutipan yang benar dan tepat. Ini dapat berdampak positif terhadap kualitas keseluruhan skripsi dan artikel ilmiah yang mereka hasilkan. Dengan pemahaman yang baik tentang bagaimana mengelola referensi, mahasiswa akan lebih mampu menghindari plagiarisme dan menghasilkan karya-karya akademis yang lebih orisinal dan bermutu.



**Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Praktik bagi Peserta Kegiatan Pelatihan**

## SIMPULAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang diselenggarakan pada 25 Mei 2023 dengan tema "Penggunaan Manajemen Referensi Mendeley pada Skripsi Mahasiswa di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Yasni Bungo" telah berhasil mencapai tujuan yang telah direncanakan. Selama pelaksanaannya, para mahasiswa telah memperoleh pemahaman tentang konsep aplikasi Mendeley serta penerapannya dalam pembuatan referensi. Pelatihan dalam manajemen referensi Mendeley ini memberikan kemudahan kepada mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah seperti skripsi.

Berdasarkan hasil pelatihan yang diberikan oleh tim pengabdian,

mahasiswa berhasil mencapai tingkat penguasaan yang tinggi terhadap penggunaan Mendeley Web dan Mendeley Desktop. Kemampuan ini mencakup kemampuan mencari dan menambahkan referensi, membuat kutipan baik secara otomatis maupun manual, serta menyusun daftar pustaka. Semua ini dilakukan dengan cepat dan lancar. Hasil observasi tim pengabdian menunjukkan bahwa pelatihan manajemen referensi Mendeley telah memicu minat mahasiswa terhadap materi yang diajarkan oleh narasumber. Sebagai akibatnya, banyak mahasiswa yang berpartisipasi aktif dengan mengajukan pertanyaan tentang penggunaan Mendeley, baik dalam bentuk web maupun desktop

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Kami sebagai tim mengucapkan terimakasih kepada Rektor dan dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Yasni Bungo yang telah menyambut kedatangan tim dalam melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang diperuntukan kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Yasni Bungo.

#### DAFTAR PUSTAKA

Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2), 116–123.

<https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i2.15540>

- Anwar, N. R. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/8763>
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Astuty, E., Asmin, E., & Sukmawaty, E. (2021). Diskusi Online : Manajemen Referensi (Aplikasi Mendeley) Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 4(1), 31–35. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v4i1.866>
- Fadlilah Fadlilah, Mahmud MY, Hamdan Hamdan, Ahmad Ansori, Fransisko Chaniago, Fiqhi Fiqhi, Husarida Husarida, Yuliana Afifah, S. F. (2023). Mendeley Reference Management Training on Students' Thesis and Scientific Articles. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 93–100.
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 115–125.

- <https://doi.org/10.30651/hm.v1i2.5386>
- Heryana, A. (2018). Plagiarisme & Penulisan Kutipan. In *Universitas Esa Unggul* (Issue December, pp. 1–25). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14510.97603>
- Katchanov, Y. L., Markova, Y. V., & Shmatko, N. A. (2019). Comparing the topological rank of journals in Web of Science and Mendeley. *Heliyon*, 5(7), e02089. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02089>
- Kusumaningsih, D. (2018). *Mendeley As A Reference Management and Citation Generator for Academic Articles*. 175(Icase), 81–83. <https://doi.org/10.2991/icase-18.2018.22>
- M. Kathleen Kern. (1996). Citation Management Software Features and Futures. *Ref. User Serv*, 50(3), 204–208.
- Mahesi Agni Zaus, K. (2018). Suatu Kajian Literatur masalah-masalah yang dihadapi dalam Mata Kuliah Jaringan Komputer. *IN VOTE K*, 18(1), 1–8.
- Perdana, F. J. (2020). *Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir*. 2(1), 75–93.
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198. [https://jurnal.stain-](https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527)
- [madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527](https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527)
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 452–467.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>