

Editorial

DOI: 10.5965/1984723824552023001

<http://dx.doi.org/10.5965/1984723824552023001>

Lourival José Martins Filho

Editor-chefe

Mais uma vez, a Revista Linhas apresenta um número que nos faz refletir sobre as práticas e intencionalidades no viver e fazer educação em suas múltiplas dimensões. O artigo *As entrevistas semiestruturadas na pesquisa qualitativa em educação*, de Silvaney de Oliveira, Orliney Maciel Guimarães e Jacques de Lima Ferreira, apresenta uma pesquisa do tipo bibliográfica, de natureza interpretativa, sobre a entrevista semiestruturada como instrumento de coleta de dados nas investigações qualitativas na área da educação.

Em *De pé no chão e sandália na mão: experiências escolares de mulheres agricultoras*, escrito por Cristiane Sant'Ana e Giani Rabelo, aprendemos com as memórias escolares de mulheres agricultoras participantes do projeto de alfabetização de jovens e adultos. Vânia Pereira Moraes Lopes, Edson do Espírito Santo Filho e Jacob Alfredo Iora, no artigo *Educação 4.0 e neotecnicismo digital em tempos de pandemia*, apontam o entusiasmo em torno da utilização das inovações tecnológicas, bem como suas contradições enquanto possibilidade de generalização dessas práticas e políticas para o período pós-pandemia.

Já *Materialidade e ritualidade da escola: a produção estudantil do Jornal Coração de Estudante no ano de 2007*, de Rudá Moraes Gandin e Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira, indica que este artefato, promoveu não apenas uma mudança de sua ritualidade, como também a visibilidade do pensamento estudantil e das práticas em seu interior. O

artigo de Silvia Adriana Rodrigues, *Memórias e histórias de uma professora em busca de sua identidade na docência*, trata dos caminhos de construção da identidade profissional para a docência a partir da narrativa de uma profissional.

Em *O patrimônio educativo em tela: incursões pelos Anais dos Congressos Brasileiros de História da Educação (2011-2019)*, de autoria de João Paulo Gama Oliveira e Rosa Fátima de Souza Chaloba, analisa as comunicações que compõem os eixos específicos do Congresso Brasileiro de História da Educação sobre o Patrimônio Educativo. Já Justina Bechi Robaski e Carin Klein, em *Representações de juventudes sul-coreanas: produzindo corpos femininos*, evidenciam as representações de juventudes femininas, atravessadas e constituídas por ensinamentos referentes às expressões culturais oriundas da Coreia do Sul. Este número se encerra com a resenha escrita por Francisco Fabrício da Cunha Alves, do livro *Atividades colaborativas e cooperativas em educação: ações do Grupo de Estudos em Educação Matemática*, cuja organização é de Irani Parolin Sant’Ana, Ana Karine Dias Caires Brandão e Adriana Santos Sousa.

A edição ainda é aberta pelo Dossiê *Educação de pessoas jovens, adultas e idosas em contextos político-pedagógicos e curriculares*, encharcado de compromisso e cumplicidade com a Educação de Jovens e Adultos.

Desejamos a todos uma boa leitura!

Referências

GANDIN, Rudá Moraes; VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. Materialidade e ritualidade da escola: a produção estudantil do *Jornal Coração de Estudante* no ano de 2007. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 55, p. 294-317, maio/ago. 2023.

LOPES, Vânia Pereira Moraes; ESPÍRITO SANTO FILHO, Edson do; IORA, Jacob Alfredo. Educação 4.0 e neotecnicismo digital em tempos de pandemia. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 55, p. 271-293, maio/ago. 2023.

OLIVEIRA, João Paulo Gama; CHALOPA, Rosa Fátima de Souza. O patrimônio educativo em tela: incursões pelos Anais dos Congressos Brasileiros de História da Educação (2011-2019). **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 55, p. 339-367, maio/ago. 2023.

OLIVEIRA, Silvaney de; GUIMARÃES, Orliney Maciel; FERREIRA, Jacques de Lima. As entrevistas semiestruturadas na pesquisa qualitativa em educação. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 55, p. 210-236, maio/ago. 2023.

ROBASKI, Justina Bechi; KLEIN, Carin. Representações de juventudes sul-coreanas: produzindo corpos femininos. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 55, p. 368-394, maio/ago. 2023.

RODRIGUES, Silvia Adriana; SAMBUGARI, Márcia Regina do Nascimento; SOUZA, Dulcinéia Beirigo de. Memórias e histórias de uma professora em busca de sua identidade na docência. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 55, p. 318-338, maio/ago. 2023.

SANT'ANA, Cristiane; RABELO, Giani. De pé no chão e sandália na mão: experiências escolares de mulheres agricultoras. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 55, p. 237-270, maio/ago. 2023.