



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
SEDE CORRIENTES
LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL

TRABAJO FINAL DE INVESTIGACION

“Situación vincular de la Familia con un hijo con discapacidad”

CARRERA: LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL

**AUTORAS: Asistentes Sociales: Mirna ACOSTA, Erika
Silvina ENCINAS y María Eugenia GOMEZ.**

ASESORA: Lic. Stella Maris Aguirre.

CORRIENTES- 2013

INDICE

Agradecimientos.....	Pág. 1-3.
Fundamentación.....	Pág. 4-5.
Planteo del Problema. Interrogantes de Investigación.....	Pág. 6.
Propósito de la Investigación.....	Pág. 7.
Objetivos General y Especificos.....	Pág. 8.
Marco Teórico.....	Pág.9.
<u>Capítulo I</u> : "La Familia con un Hijo con Discapacidad: sus Conflictos Vinculares".....	Pág. 9-21.
<u>Capítulo II</u> : "Desarrollo Familiar y Crisis frente a la Discapacidad".....	Pág. 22-28.
<u>Capítulo III</u> : "El Niño con Discapacidad, la Familia y la Institución".....	Pág.29-35.
Hipótesis.....	Pág. 36.
Metodología.....	Pág. 37-41.
Análisis de Datos.....	Pág.42-56.
Conclusión.....	Pág. 57-64.
Bibliografía.....	Pág.65-66.
Anexos.....	Pág. 67.
Matriz de Datos.....	Pág.67-86.
Entrevistas	Pág.87-144.

FUNDAMENTACION



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

FUNDAMENTACIÓN

La presente investigación apunta a tener conocimiento sobre algunas cuestiones que hacen a la problemática de la discapacidad, y nuestra inquietud nos lleva a indagar específicamente sobre "las situaciones vinculares de la familia frente a la discapacidad mental del niño que asiste al Centro Integral para el discapacitado-CIPED, durante el periodo 2012 en la ciudad de Corrientes".

La situación actual de las personas con discapacidad está determinada por las coyunturas que atraviesan las sociedades en las que se encuentran, a las que se suma el agravante de su situación, de por sí desfavorable.

Las consecuencias más graves de la crisis económica recaen principalmente en aquellos que están en peores condiciones de soportarlas, los pobres y los grupos más vulnerables, en particular las personas con discapacidad. En este contexto se ha evidenciado un consiguiente aumento de los factores de riesgo que inciden en la aparición de las deficiencias.

Se considera la familia como la principal matriz de socialización y de vínculos primarios que el niño experimenta y de allí su vital importancia. Un segundo eslabón será la integración en conjuntos sociales más amplios: la integración escolar o en el ámbito educativo, que dependerá del tipo de necesidades y de la discapacidad del niño.

La familia que tiene un hijo con discapacidad afronta una crisis movilizadora a partir del momento de la sospecha y posterior conformación del diagnóstico.

En este sentido se plantea que cuando una familia se ve confrontada con la discapacidad de uno de sus miembros se produce un impacto emocional que afecta a todos, es por ello que nuestra pretensión es analizar las actitudes de la familia frente a un hijo con discapacidad, las situaciones de conflicto más frecuentes, los distintos vínculos de la trama familiar y los momentos de mayor vulnerabilidad familiar.

La motivación para abordar dicho tema responde a la necesidad de construir un marco de referencia para la intervención del Trabajo Social en el área de la discapacidad y plantear propuestas acordes a las necesidades actuales, que posibiliten innovar y ampliar el espacio de intervención profesional.

El diseño de la investigación consiste en una metodología cualitativa descriptiva, donde se utilizarán técnicas como la observación participante y la entrevista en profundidad.

Nuestra intención es comprender e interpretar los acontecimientos provocados por la discapacidad dentro de las familias, conocer lo que ellas sintieron al momento de enfrentarse con dicha problemática, saber cómo las personas expresan su situación con sus propias palabras y el significado que le brindan a cada suceso de sus vidas.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PLANTEO DEL PROBLEMA

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PROBLEMA:

¿Cómo impacta la discapacidad mental del hijo en la familia e incide en los diferentes vínculos familiares?



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PROPOSITO

DE

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INVESTIGACION

PROPOSITO DE INVESTIGACIÓN

Aporte al Trabajo Social

Conocer las situaciones vinculares de la familia y las posibles reconstrucciones que adopta la misma cuando la discapacidad llega a uno de sus miembros, posibilitara incrementar el conocimiento respecto de la realidad de la problemática. Al mismo tiempo permitirá analizar el tipo de abordaje que desde lo profesional realizamos en trabajo social.

Este acercamiento a la realidad de las familias, es fundamental en trabajo social, pues va a permitir comprender que sucede con las familias cuando la discapacidad se instala en uno de sus miembros. El propósito de estudio consiste en conocer las reacciones y modificaciones producidas en el interior de las familias con la llegada de la discapacidad en alguno de sus miembros, así como también comprender cuál fue el impacto que ocasionó este acontecimiento en la trama familiar.

Nuestra intención es comprender e interpretar los acontecimientos provocados por la discapacidad dentro de las familias, conocer lo que ellas sintieron al momento de enfrentarse con dicha problemática, saber cómo las personas expresan su situación con sus propias palabras y el significado que le brindan a cada suceso de sus vidas.

A los fines de focalizar la problemática de investigación se tuvieron en cuenta los siguientes objetivos:

OBJETIVOS



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

OBJETIVO GENERAL:

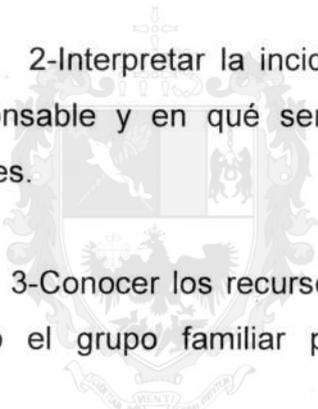
"Conocer las situaciones vinculares de la familia frente a la discapacidad mental del niño que asiste al Centro Integral para el Discapacitado CIPED durante el periodo 2012 en la ciudad de Corrientes".

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1-Comprender las modificaciones que fueron producidas en el interior de la familia a nivel vincular en cuanto a la relación conyugal, parental, fraternal y si estos cambios desencadenaron en crecimiento, madurez y fortalecimiento grupal o derivaron en disfunciones entre los miembros del grupo.

2-Interpretar la incidencia de la discapacidad del niño en el familiar responsable y en qué sentido se ve afectada las relaciones parentales y laborales.

3-Conocer los recursos de apoyo y contención (institucional) al que recurrió el grupo familiar para hacer frente de la discapacidad.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

MARCO TEÓRICO



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

MARCO TEORICO

CAPITULO I: "LA FAMILIA CON UN HIJO CON DISCAPACIDAD: SUS CONFLICTOS VINCULARES"

"Sabemos que la familia que tiene un hijo con discapacidad afronta una crisis movilizada (1) a partir del momento de la sospecha y posterior confirmación del diagnóstico.

Cada familia es única y singular y procesará esta crisis de diferentes modos. En relación a como se elabore la crisis del diagnóstico, puede acontecer un crecimiento y enriquecimiento familiar, o por el contrario, se pueden desencadenar trastornos de distintas intensidad.

Las familias que tienen un hijo con discapacidad constituyen una población en riesgo. Los conflictos no surgen a nivel familiar como consecuencia directa de la discapacidad, sino en función de las posibilidades de la familia de adaptarse o no a esta situación.

Es necesario que el pediatra y los demás profesionales intervinientes puedan sostenerlas y acompañarlas desde el momento del diagnóstico y en otras situaciones de crisis que atraviesen a lo largo de su ciclo vital. También es necesario detectar precozmente a las familias vulnerables que requieren mayor acompañamiento y sostén o una derivación temprana al especialista en salud mental.

Distintos autores diferencian las "crisis del desarrollo o evolutivas", de las "crisis accidentales". Las primeras son las relacionadas con el pasaje de una etapa de crecimiento a otra: el nacimiento del primer hijo, el comienzo de la escolaridad primaria, la adolescencia, etc.

En cuanto a las llamadas crisis circunstanciales o accidentales se caracterizan porque tienen un carácter urgente, imprevisto inesperado, muerte de algún integrante de la familia, enfermedades, accidentes, etc.

(1) Define a la "Crisis movilizada" como un período de desequilibrio psicológico en personas que enfrentan circunstancias peligrosas, esas circunstancias constituyen para el sujeto un problema importante que por el momento no puede evitar ni resolver con los recursos acostumbrados. Lic. Núñez Blanca "La Familia con un hijo con discapacidad: sus conflictos vinculares", Archivos Argentinos de Pediatría, Publicación de la Sociedad Argentina de Pediatría, pág. 101-103, abril 2003.

La confirmación de la discapacidad del hijo se encuadraría dentro de estas últimas.

Enfrentar esta crisis para la familia representa tanto la oportunidad de crecimiento, madurez y fortalecimiento, con el peligro de trastornos o desviaciones en algunos de sus miembros o a nivel vincular. En este sentido, es un momento decisivo y crítico donde los riesgos son altos y donde el peligro para el surgimiento de trastornos psíquicos y la oportunidad de fortalecimiento, coexisten.

Los motivos de consultas, a los distintos especialistas suelen ser:

-Problemáticas del niño: problemas de conducta, (conductas agresivas e impulsivas, aislamiento, falta de interés, inhibición, apatía) dificultades de avance en el tratamiento específico o en la escolaridad, etc.

-Problemática de los hermanos.

-Dificultades de los padres: inseguridad, desorientación, dudas y falta de confianza en el ejercicio de su rol paterno frente a este hijo diferente, sentimientos de agobio ante esta paternidad (sobre todo de la madre); dificultades en la toma de decisiones en algún momento del ciclo vital, falta de colaboración, etc.

La derivación de consultas, en la mayoría de los casos, la realiza la escuela, el centro de rehabilitación u otros profesionales no médicos integrantes del equipo tratante. Otras veces la iniciativa de la consulta surge de la familia. En un menor número de casos el derivante es el médico.(2)

CONFLICTOS VINCULARES

La discapacidad del hijo es una crisis accidental que produce un impacto psicológico a nivel de los diferentes vínculos familiares. Una crisis desemboca en crecimiento para la familia o, por el contrario, trastornos psíquicos dependiendo de un sin número de factores como: la historia de cada miembro de la pareja y la familia nuclear, las situaciones de duelo, que se han atravesado previamente y cómo las han elaborado, los sistemas de creencias de familia, los conflictos previos de esta familia, la capacidad para enfrentar situaciones de cambio, lugar asignado al hijo en la estructura familiar, un espacio

(2).Lic. NúñezBlanca "La Familia con un hijo con Discapacidad: sus conflictos vinculares." Archivos Argentinos Pediatría 2003. Pág. 133, 134 y 135.

Destinado para él, nivel de expectativas puesto en él, capacidad de comunicación a nivel del grupo familiar, nivel cultural y socioeconómico de la familia, existencia o no de redes de sostén, capacidad que tiene la familia de relacionarse con los otros, capacidad de buscar apoyos y ayudas de los demás, o si está atravesando otras situaciones de crisis en forma simultánea, entre otros factores".(3)

Las situaciones de conflicto en el vínculo conyugal:

"La discapacidad del hijo produce, generalmente, un gran impacto en el plano de la pareja conyugal. Muchas parejas salen fortalecidas, el niño con discapacidad los une, para otras, la situación es prometedora de malestar y ruptura vincular.

Un factor de gran influencia, es la existencia o no, de conflictos previos a nivel de la pareja. Los conflictos previos pueden traer mayores dificultades en la adaptación a la situación. Esos conflictos pueden agravarse o bien la situación sirve de telón o excusa que encubre esa relación afectada anteriormente.

Otras parejas con un funcionamiento previo sin conflictos pueden comenzar a mostrar signos de trastornos a partir de la crisis del diagnóstico y ante una inadecuada elaboración. Generalmente la pareja no llega a la consulta con una demanda de atención para ella sino por alguna conducta que les preocupa del hijo con discapacidad, o de alguno de los otros hijos.

Los Trastornos en la circularidad conyugal pueden ser:

- Predominio de la vincularidad parental sobre la conyugal. El espacio de la pareja conyugal aparece reducido como consecuencia del predominio de las funciones parentales. El daño del hijo se asocia a temores y fantasías de los padres en torno al sexo y más aún cuando es el primero. El hombre vive un cuestionamiento a su virilidad. La mujer siente que la discapacidad es una prueba de que "tiene algo malo dentro", que "no está completa". Tales sentimientos afectan las relaciones sexuales y otros intercambios de la pareja.

(3) Lic. Núñez Blanca "La Familia con un hijo con Discapacidad: sus conflictos vinculares", Archivos. Argent. Pediatría 2003. Pág. 135-138.

- División rígida de roles entre los miembros de la pareja de acuerdo con un modelo tradicional:

La madre dedicada a la crianza de los hijos. La madre establece una relación muy estrecha con ese hijo que es criado por la ley materna y no es incorporado a una situación triangular. Queda ocupando el lugar de "un niño eterno", de esa madre. Se muestra como una proveedora inagotable de gratificación de ese hijo. Queda aferrada a una ideología del sacrificio, prioriza la postergación sacrificada de ella como mujer, esposa, madre de los otros hijos.

B. Situaciones de conflicto en el vínculo padres-hijo con discapacidad:

En este vínculo se movilizan sin número de sentimientos ambivalentes y muy intensos, desde el primer momento en que se descubre la discapacidad: desconcierto, extrañamiento, inseguridad, desilusión, dolor, culpa, miedo, rechazo, rabia, etc.

- Estos sentimientos negativos pueden combinarse con otros positivos, anudándose en complejas interacciones: sentimientos de ternura, de amor, y hasta de orgullo hacia ese hijo, deseos de reparación y ansias de poner muchos esfuerzos para sacarlo adelante, dándole las mayores posibilidades, sentimientos de alegría y goce ante los logros obtenidos, el sentirse enfrentado un desafío permanente, etc.
- El reconocimiento de estos sentimientos ambivalentes, el expresarlos sin negarlos, taparlos o disfrazarlos, es parte de este camino de adaptación y crecimiento.
- *Vínculo padres – hijo: con predominio de sentimientos de culpa.
- Padres deudor-hijo acreedor: quedan ocupando el lugar de deudores frente a un niño acreedor, al que hay que pagarle. Se presentan como excesivamente disponibles, eternos dadores, con una abundancia inagotable. Se esfuerzan por rellenar toda falta, nada parece alcanzar.
- Hijo deudor-padre acreedor: el lugar de deudor también lo puede ocupar el niño, simultáneamente o alternativamente.