

# UCUENCA

## Universidad de Cuenca

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Social

**Imaginarios sociales que contribuyen a la migración irregular en jóvenes de la comunidad de Atocloma de la Parroquia Rural Tarqui del cantón Cuenca, durante el período 2022**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogo social

**Autor:**

Jessenia Michelle Lliguisupa Rojas

**Director:**

Xiomar del Rocio Ortiz Vivar

ORCID:  0000-0001-6099-3102

**Cuenca, Ecuador**

2023-10-26

### Resumen

El presente trabajo de investigación plantea los imaginarios sociales de la migración irregular como mediadores en el proceso de toma de decisión de la migración irregular a Estados Unidos. El objetivo de la investigación fue analizar los imaginarios sociales que promueven la migración irregular de jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui del cantón Cuenca durante el periodo 2022. Se implementó una metodología con enfoque cualitativo, bajo un diseño fenomenológico con alcance exploratorio. Para el levantamiento de información, se aplicó una entrevista semiestructurada a once jóvenes (cinco mujeres y seis hombres) cuyas edades oscilaban entre 18 y 30 años.

Los resultados de la investigación indican que los imaginarios sociales trabajan como ideales de superación de vida en los jóvenes, quienes pueden ver un mejor futuro solamente en EE.UU, considerando al lugar de origen como una barrera para el desarrollo personal. Además, se identificaron las cadenas transnacionales como nexo para la transferencia de ideales, pautas y herramientas en el tránsito migratorio, encontrando disparidad de discursos y símbolos frente al ideal masculino y femenino. Al existir una fantasía de vida en EE.UU, conlleva a que los jóvenes ignoren los factores negativos existentes en la migración irregular como lo son la ruptura de círculos familiares, peligros existentes y sacrificio personal.

*Palabras clave:* jóvenes, cadenas transnacionales, ideales migratorios, símbolos



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

**Repositorio Institucional:** <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

### Abstract

The present research work proposes the social imaginaries of irregular migration as mediators in the decision making process of irregular migration to the United States. The objective of the research was to analyze the social imaginaries that promote irregular migration of young people from the community of Atueloma in the rural parish of Tarqui in the canton of Cuenca during the period 2022. A qualitative approach methodology was implemented, under a phenomenological design with an exploratory scope. For the collection of information, a semi-structured interview was applied to eleven young people (five women and six men) whose ages ranged between 18 and 30 years.

The results of the research indicate that social imaginaries work as ideals of life improvement in young people, who can see a better future only in the U.S., considering their place of origin as a barrier to personal development. In addition, transnational chains were identified as a nexus for the transfer of ideals, guidelines and tools in the migratory transit, finding disparity of discourses and symbols in the face of the masculine and feminine ideal. The existence of a fantasy of life in the U.S. leads young people to ignore the negative factors that exist in irregular migration, such as the rupture of family circles, existing dangers and personal sacrifice.

*Keywords:* young people, transnational chains, migratory ideals, symbols



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

**Institutional Repository:** <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

## Índice

Agradecimiento.....	5
Fundamentación teórica.....	6
Proceso Metodológico.....	15
Participantes.....	15
Técnicas y herramientas de investigación.....	16
Procedimiento.....	17
Análisis de los Datos.....	17
Aspectos Éticos.....	17
Presentación y Análisis de Resultados.....	19
Imaginario Sociales de la Migración Irregular.....	20
Ideales de la Migración Irregular.....	21
Cadenas Transnacionales que se vinculan en el Proceso de Migración.....	22
Representaciones Sociales que propician la Migración Irregular.....	25
Conclusiones.....	27
Recomendaciones.....	28
Referencias citadas.....	29
Anexos.....	35
Anexo A: Consentimiento Informado.....	35
Anexo B: Guía de entrevista semiestructurada.....	37

### **Agradecimiento**

Quiero agradecer el apoyo incondicional de mis padres y esposo, ya que sin ellos muchas cosas que he logrado no serían posibles hoy en día. Gracias papás por la paciencia, el aliento, los valores y enseñanzas transmitidas, son herramientas que llevaré siempre conmigo, pues siempre han sido mi guía y mi admiración. A mi querido esposo quiero agradecerle su dedicación perseverancia, tolerancia y el amor que me ha sabido entregar durante todo este recorrido. Ahora que he logrado alcanzar una meta tan anhelada se las dedico especialmente a ustedes.

### Fundamentación teórica

La migración ha estado presente en la historia de la humanidad desde sus orígenes, siendo un fenómeno inherente a los seres humanos, quienes se trasladan de un lugar a otro en busca de mejores condiciones de vida. Según el glosario de la Organización Internacional para las Migraciones (2020) la migración es la circulación de personas dentro de su propio país o fuera de sus fronteras. En otras palabras, es el desplazamiento de una persona, familia o grupo de personas ejerciendo su derecho de libre circulación como “ciudadanos del mundo”; sin embargo, este movimiento de personas se encuentra sujeto a las leyes, las normas o los acuerdos internacionales que rigen la entrada y la salida de cada país por el que se desea transitar (García, 2014, p. 79; OIM, 2020; Suárez, 2018).

Es así, que el término migración distingue diferentes tipos de migraciones, que se dan tanto dentro y fuera del país, en los que se ven incluidos los movimientos por motivos laborales, de turismo, de corta duración y dentro de la misma unidad administrativa, es por eso que el desarrollo de cada tipo de movilidad es distinto (Gutiérrez, Romero, Arias y Briones, 2020). Para la presente investigación se prestará especial atención a la migración irregular que se da cuando una persona o grupo de personas en respuesta a múltiples factores, tales como las guerras, la violencia, las crisis políticas y económicas graves, las hambrunas, el cambio climático, la búsqueda de oportunidades, situaciones sociales o naturales, entre otros, se ve obligada a trasladarse e ingresar a un país en el que no es ciudadano o ciudadana, violando sus leyes y regulaciones de migración (Castles, 2010; Zambrano, 2019).

Sin embargo, las diferentes crisis se ven únicamente como el sustento por el que se estructuran las decisiones para migrar (F. Ramírez y J. Ramírez, 2005). Es decir, estas causas no son capaces de explicar en su totalidad la decisión de migrar de manera irregular (Herrera, 2002).

Ya que, la migración irregular se encuentra influenciada por características individuales como la edad de los migrantes, el sexo y diferentes factores contextuales, que en la actualidad son principalmente jóvenes y se ha visto mayoritariamente feminizado por países de América Latina y el Caribe (ACNUR, 2014; Martínez y Orrego, 2016).

Desde este sentido, esta investigación consideró el enfoque psicosocial y el enfoque de género. El enfoque psicosocial indica una relación directa entre lo psicológico, tomando lo interno como pensamiento, motivación, comportamiento, perspectiva y experiencia, que se presentan en lo social como las interacciones existentes en los contextos sociales (Medina, Layne, Galeano y Lozada, 2007).

Estos enfoques se ven reflejados en su totalidad en el trayecto migratorio, en el que la diáspora latinoamericana y caribeña tienen como principal destino Estados Unidos (J. Ramírez y F. Ramírez, 2005). Destino que ha sido mediado por los “coyoteros”, quienes son actores fundamentales en la migración irregular, encargados de transportar a las personas bajo un costo monetario, éstos trabajan amparados bajo marcos ilegales de diferentes países por donde se traza la ruta migratoria, trabajan bajo una lógica sumamente organizada y se encuentran en acuerdos con diferentes autoridades locales, agentes migratorios, policías, otros coyotes, prestamistas, pasadores, transportistas, hoteleros, entre otros actores, que integran la organización del coyoterismo (Ceja, Álvarez y Berg, 2021).

Aunque existe una gran organización detrás de la migración irregular, se plantea como incierta, debido a que no se puede afirmar una duración determinada para el desplazamiento de los migrantes irregulares hacia la frontera de México - EE. UU. (Parrini y Flores, 2018). Debido a que, desde aproximadamente el año 1998 existen dos rutas clandestinas de acceso hacia México o Guatemala que dan paso a la entrada hacia EE. UU., la vía terrestre y la vía marítima a través del Océano Pacífico, la que se constituye como la más peligrosa (F. Ramírez y J. Ramírez, 2005).

Tomando en consideración estas principales rutas, existen varios elementos que influyen en el transcurso, como la disponibilidad de tiempo o el transporte en el que se trasladan, no obstante, las situaciones inesperadas que se encuentran son claves para que el viaje sea más largo o más corto y, por ende, lo tornan incierto, porque incorporan pausas, extravíos, recesos, peligros y descansos, cada viaje tendrá una duración particular y cada migrante irregular una experiencia propia (Parrini y Flores, 2018). Parrini y Flores (2018) añaden que “algunos migrantes se extravían, se detienen por días o semanas en determinados lugares, cambian de medios de transporte según las circunstancias y los recursos que dispongan; se separan de personas que los acompañaban y se juntan con otras” (p. 75).

Además, los puestos de control se han reforzado notablemente al pasar de los años y miles de migrantes irregulares ecuatorianos paran para abordar en abarrotados buques de pesca o mediante largas travesías de país en país con destino a México y posteriormente hacia Estados Unidos (F. Ramírez y J. Ramírez, 2005).

Para precisar, se ha identificado que “los principales delitos que sufrieron las personas migrantes con destino a EE. UU. durante el 2020, fueron robos, secuestro, trata de personas y extorsiones” (Redlac, 2020, p. 19). También, un tema recurrente en los medios de comunicación son las desapariciones, muertes de migrantes, pago por transitar, sin dejar de

lado el debilitamiento de sus valores familiares (culturales, religiosos, sociales), que da como consecuencia la soledad, desubicación, depresión, desarraigo e inseguridad a causa de la intensificación de la violencia en las rutas de migración sudamericanas y centroamericanas que atraviesan México, tanto por la presencia y actividades delictivas de cárteles y narcotraficantes, como por la disputa de poder entre estos (Gutiérrez y Romero, 2020; Nájera, 2016; Villafuerte y Anguiano, 2020).

Unesco citado en Castañeda Camey (2014) aporta en este sentido que la fractura que se da en el círculo familiar por la separación en tiempos prolongados de sus integrantes produce impactos emocionales que intervienen en la forma de convivencia familiar, afectando directamente en la coordinación existente tanto en el lugar de origen como en el lugar de destino. Es por esto que, la migración afecta a grupos de personas y tiene consecuencias familiares, sociales, económicas y culturales en los territorios involucrados en el fenómeno (León, 2015).

En este punto, el género es un factor fundamental durante el trayecto migratorio dado que el contexto del viaje al que se someten los migrantes irregulares, es mucho más peligroso para las mujeres (Fries, 2019). Aunque, las mujeres jóvenes y adolescentes en muchas ocasiones son conscientes de los riesgos que conlleva el viaje por la condición de irregularidad en la que migran y se preparan física y emocionalmente para afrontarlos, a pesar de ello son sorprendidas por las arduas circunstancias del viaje (Cueva y Terrón, 2014).

Según un estudio de Red Lac (2020), 6 de cada 10 mujeres son víctimas de violencia en su ruta hacia Estados Unidos. Así, la trata de personas, explotación sexual, extorsiones; posible prostitución de la mujer migrante con el peligro latente de contraer enfermedades de transmisión sexual, son eventos que sufren principalmente las migrantes que se dirigen hacia Estados Unidos (Gutiérrez, et al., 2020; Herrera, 2015). Razón por la que son identificadas como un grupo en condición de extrema vulnerabilidad, entendiendo el estado de vulnerabilidad como, personas que se encuentran en circunstancias que atentan a su bienestar físico y mental, por lo tanto, se encuentran en riesgo, pues son las más expuestas a la transgresión de sus derechos a consecuencia del nivel elevado de desprotección (Araujo, 2015; Mendoza, 2017).

Por lo regular, los jóvenes potenciales migrantes, antes de iniciar su travesía, disponen de información sobre los riesgos que deben enfrentar obtenidos de familiares, conocidos o medios de comunicación (Oroza y Puente, 2017). Sin embargo, sus imaginarios sociales migratorios funcionan como una suerte de catalizador para la creación de estrategias que intervienen en la

preparación del viaje, el tránsito y la llegada, en el caso de las jóvenes potenciales migrantes, expresan que sus familiares intentan persuadirlas para no realizar el viaje, pero al momento de hacerlo reciben todo el apoyo familiar (F. Ramírez y J. Ramírez 2005; Cueva y Terrón, 2014).

En un estudio realizado por Chacón, Gómez y Atlas (2013) en El Salvador, a 12 jóvenes de ambos sexos de 17 a 30 años, se indica que los familiares, amigos o conocidos; y los medios de comunicación son las principales fuentes de información para alimentar los imaginarios sociales del sueño americano. A pesar de conocer los diversos peligros “los potenciales migrantes revisten la migración irregular de una sacralización que dota de sentido a la travesía y peligros de todo el proceso” (Chacón, et al., 2013, p. 735).

Partiendo de esto, se precisa que mediante el funcionamiento de las redes personales se facilita el proceso de migración irregular, se abren y crean caminos para la entrada y asentamiento de familiares (F. Ramírez y J. Ramírez 2005). Todo esto a través de medios de comunicación masivos y tecnologías, que funcionan como instrumentos que guardan la intencionalidad de generar interconexión entre comunidades transnacionales (Oroza y Puente, 2017).

Estas redes personales son entendidas desde el término transnacionalismo como un proceso dinámico de construcción y reconstrucción de redes sociales que estructuran la movilidad espacial y la vida laboral, social, cultural y política tanto de la población migrante como de familiares, amigos y comunidades en los países de origen y destino (Minchala, 2021).

Para explicar el transnacionalismo se recurrirá a la teoría de las cadenas y redes migratorias. En el caso de la teoría, se pretende exponer la diferenciación de estos términos, porque, por un lado, se encuentran las cadenas migratorias que involucran tanto a los que migran como a la población que se queda, cuya definición se desarrolla en torno al constante intercambio transfronterizo de recursos, prácticas y símbolos sociales; culturales, económicos y políticos; imaginarios sociales; y representaciones sobre la travesía (Arango, 2015; Minchala, 2021).

Estas cadenas se encargan de transferir información y apoyo material de familiares, amigos o conocidos para decidir, o eventualmente, concretar su viaje, son las que facilitan el proceso de salida y llegada, pueden financiar en parte o totalmente el viaje, gestionar documentación o empleo y conseguir vivienda (Arango, 2015). En este punto, las cadenas migratorias actúan como factor de atracción hacia el potencial migrante, creando una reacción social en cadena, denominado efecto dominó (Oroza y Puentes, 2017).

En palabras de Gaitán, Díaz, Sandoval, Unda, Granda y Llanos (2007), se otorga relevancia a las cadenas familiares transnacionales, ya que tiene su antecedente en la existencia de esa red

fluida de relaciones entre parientes en distinto grado, y que se manifiesta de modo particularmente intenso en la sociedad ecuatoriana.

Por otro lado, las redes migratorias cuentan con un carácter eminentemente transnacional y trascienden los límites geográficos, estas “involucran a todas aquellas personas e instituciones que están vinculadas al hecho migratorio: políticas de estado (origen y destino), migrantes, empleadores y empleadoras, ONGs, personal de servicios sociales (preferentemente educación y salud), instituciones religiosas, asociaciones de migrantes” (Arango, 2015, p. 108). Sin embargo, desde la perspectiva que se plantea en la investigación, solamente se tomará como referencia a las cadenas migratorias transnacionales.

Las cadenas transnacionales juegan un papel fundamental en la migración irregular, como los expresan en un estudio titulado “imaginarios de jóvenes migrantes centroamericanos en su tránsito por México” por Vera, Ascencio y Martínez (2017), realizado en Guadalajara, Jalisco, México se concluye que los imaginarios de la migración son influidos desde un sentido material y económico, debido a la información que les llega a los jóvenes directamente de sus familiares o amigos sobre expectativas laborales, afectivas, económicas y educativas. Quienes se transforman en agentes fundamentales durante el proceso de migración (Vera, Ascencio y Martínez, 2017).

En el caso de la migración femenina, Rivas y Gonzáles (2009), manifiestan que las expectativas laborales que se transmiten están determinadas por el género, que está influenciado por los imaginarios referentes al sexo de hombres y mujeres, de esta manera, las oportunidades laborales en EE. UU. se determinan tanto para hombres como para mujeres, lo que afecta a los procesos de desarrollo de la población migrante.

Se destaca el imaginario de que la migración femenina se relaciona a la facilidad que tienen para encontrar trabajo, principalmente en tareas de cuidado, de igual manera, demuestran tener un mayor compromiso con la familia que se quedó en el país de origen a través del envío de remesas constante convirtiéndose, sobre todo en el contexto latinoamericano, como las principales proveedoras o jefas de hogar (Rivas y Gonzales, 2009). Al contrario de los imaginarios que se tiene de los hombres que no muestran este compromiso, sobre todo aquellos que inician una nueva relación en el país de destino, llegando a descuidar o desvincularse de la familia que se quedó en el país de origen (Oso, 2016). No obstante, a pesar de la situación descrita, en los hombres prevalece el imaginario de la obligación de cumplir con la función de proveedor (F. Ramírez y J. Ramírez, 2005).

De todos modos, estos imaginarios de expectativas femeninas o masculinas recaen en que la migración es sinónimo de ganar dinero, superarse y obtener un buen trabajo (Castañeda-Camey, 2014). Es por esto que las creencias positivas de la migración irregular a EE. UU. se encuentran presentes en las ideas, pensamientos, ilusiones y decisiones de la juventud con respecto a su futuro, porque ésta forma parte del contexto socioeconómico y cultural en el que los imaginarios se desarrollan y construyen (Castañeda-Camey, 2014). Así, los diferentes ámbitos relacionados con la idealización de la migración irregular, de manera individual, familiar y local, ya sea de manera positiva como negativa buscarán ampararse en los “imaginarios sociales” (Aliaga, 2012).

Según Riffo (2016) afirma que los imaginarios sociales tienen la capacidad de intervenir en las diversas organizaciones y niveles sociales, de hecho, son imaginarios porque no corresponden a elementos reales sino representaciones de la realidad social, elaboradas a través de un vasto sistema simbólico, es por esto que, no pueden existir de manera aislada, sino que deben estar en una constante correlación, en disputas, ajustes y transformaciones que se adecúan al contexto por el que se atraviesa. “Su presencia se reconoce a partir de sus efectos, por su peso en la vida cotidiana social, son el centro o núcleo organizado que constituye una atmósfera o una personalidad de una época” (Vergara, 2001, p. 47).

Sola-Morales (2014) expresa que el sistema simbólico es capaz de otorgar valor significativo y comprensivo a los hechos o a la realidad en sí, a través de imágenes y palabras que nos permiten evocar ideas, expresar sentimientos, comunicarnos e interactuar con otros, comprender el entorno circundante, y definirse en él. Los bienes de consumo, remesas, medios de comunicación (redes sociales), de igual manera van forjando los modos de pensar, sentir y actuar de los miembros de una familia, todo el tramado de símbolos conforman el imaginario de los potenciales migrantes hacia una sociedad de ensueño con un mejor futuro y calidad de vida y generan adaptación de las estrategias familiares en torno a la dinámica migratoria (Pedone, 2002; Oroza y Puente, 2017; Ramírez y Ramírez, 2005).

Así, “los significados que se construyen de forma colectiva, sostienen a los imaginarios sociales, lo alimentan y recrean; es decir, construyen significaciones colectivas a partir de lo que una sociedad o individuo mantiene como imaginable, deseable y pensable; son las percepciones que tiene el sujeto de sí mismo, el conjunto de creencias que explican el mundo simbólico y las acciones individuales y colectivas” (Argudelo, 2011, p. 11). Por lo tanto, el estudio de los imaginarios sociales asume, en definitiva, que la realidad social se construye y

se reproduce comunicativamente en interacciones, manteniendo el intercambio de ideales (Luckmann, 1996).

Desde las ciencias sociales, se considera que los imaginarios sociales son usados para referirse a la mentalidad, conciencia, ideologías o cosmovisión colectiva inmersa en el individuo, llamadas representaciones sociales, que se encuentran inmersas en la institución social (Randazzo, 2012). Velásquez (2013) concurre en que los imaginarios sociales ya no se representan como imagen de algo, sino como la capacidad imaginante, la creación de figuras, formas, imágenes; es decir, significaciones colectivas que se desarrollan a partir de los símbolos presentes en la sociedad, en las que se generan y transmiten discursos, naturalizando prácticas, intereses, ideales, entre otros. En este sentido, el imaginario social está relacionado con el “deseo de proyectar, representar y significar; construir y dar sentido por medios simbólicos” (Velásquez, 2013, p. 13).

En opinión de Castoriadis (2010) los significados y significaciones, no son al azar; es decir, la forma como se relacionan significaciones con significados no es resultado de una determinación completa ni de una libertad absoluta, son resultados de procesos sociohistóricos. Y es precisamente en este punto donde representaciones sociales e imaginarios se tocan, se entiende al “imaginario social como de mayor envergadura que las representaciones sociales, pues es una matriz de sentido determinado que hegemónicamente se impone como lectura de la vida social” (Cegarra, 2012, p. 5), y las representaciones sociales son descritas como ideas generales que se desarrollan con base en un haber común de significados, para naturalizar situaciones y razones que las personas aceptan acríticamente, y que expresan concepciones y prejuicios de sentido común (Cegarra, 2012). Por lo que, las representaciones se exhiben como un proceso que media entre la concepción y la apreciación de la idea; y el imaginario social aparece como el sostén de las representaciones sociales, pero las representaciones no se quedan como intermediarios solamente, sino que durante el proceso transforman a los elementos sensoriales en símbolos intercambiables, que conectan a los individuos a imaginarios sociales (Velásquez, 2013).

Ahora, el capitalismo juega un punto importante en la formación de identidades en torno a la actividad económica y cultural de los migrantes irregulares en EE.UU, quienes se desterritorializan para luego reterritorializarse en las grandes urbes, esto debido a que las potencias mundiales poseen un gran poder empresarial y son terrenos ideales para generar sobrevaloración de la economía global, constituyéndose en una identidad hegemónica que es

transmitida y asumida por los sujetos que desean formar parte del proyecto civilizatorio de modernidad capitalista (Sassen, 2007).

De acuerdo con los resultados de investigaciones realizadas por Chacón et al., (2013), Sarzuri (2013), Vera et al., (2017) y Loor (2020) a nivel internacional coinciden en que existe una idealización del país de llegada, en el que los imaginarios sociales se anclan en el mayor desarrollo económico existente, del que sobresalen los mejores salarios, mayores oportunidades laborales e incluso oportunidades de superación en la educación. También, Chacón et al., (2013) expresa que la familia significa una motivación para migrar, ya sea para ayudar a los que se encuentren en su lugar de origen o para reunirse con ellos en EE.UU. Sin embargo, en el estudio de Loor (2020), los hallazgos demostraron que la mayoría de los jóvenes no presentan intenciones de migrar por los fuertes lazos con su núcleo familiar de origen; y, además, se considera las razones económicas como un factor influyente para no emprender la migración.

Según el estudio de Vera, et al. (2017) los imaginarios de futuro laboral y familiar están basados en expectativas de una vida mejor, tener un trabajo y formar una familia y en otros casos retornar a sus ciudades de origen para concretar planes como poner un negocio, comprar una casa a su mamá y tener un carro. De manera similar, Chacón (2013) muestra como resultado que el sueño americano se determina por trabajar, soportar todo, no darse por vencido, ser una persona luchadora, fuerte, positiva, entre otras. En otras palabras, se considera a EE.UU. como sinónimo de trabajo y sacrificio, pero estos imaginarios sociales no se ven completos hasta el retorno a su país (Chacón et al., 2013).

De igual forma, en la investigación titulada “la construcción del sueño español”, se encontró que en el país de origen existen las barreras que limitan a las personas, por el contrario, en el lugar lejano, donde está lo desconocido, son lugares de fantasía que tienen las soluciones para sus problemas, estas fantasías funcionan como sustento que incentivan a las personas a migrar y alimentan su anhelo de dicha realidad (Sarzuri, 2013).

Por otro lado, otro estudio titulado “Imaginario migratorio a jóvenes de colegios rurales del municipio San Antonio de Oriente, Francisco Morazán, Honduras”, se demostró que existe una gran relación entre el sexo y la intención de migrar, por lo que, los hombres mostraban mayor intencionalidad que las mujeres, pero es importante aclarar que la mayoría de jóvenes investigados poseen a su familia en el lugar de origen (Loor, 2020).

A nivel nacional un estudio realizado en Cañar por Minchala (2018) expresa que la acción de cruzar la frontera tiene una fuerte representación simbólica y significa pasar del lugar de la

clandestinidad y la desesperanza a la tierra en donde se hará realidad la promesa del sueño americano que representa una oportunidad para salir de la pobreza y vivir mejor (Minchala, 2018).

En contraste, Villacís y García (2019), realizó un estudio en la ciudad de Guayaquil donde, se encuestó a 385 mujeres y hombres entre 18 a 24 años y se realizó 19 entrevistas semiestructuradas a profundidad, en el que se encontró que del total de los jóvenes con progenitores migrantes sólo el 5% considera la posibilidad de migrar.

En la parroquia rural Tarqui no existen estudios que refieran a los imaginarios sociales sobre la migración irregular, así como estudios de migración irregular con enfoque de género o desde una mirada psicosocial, apenas existen datos desactualizados acerca de la migración a nivel parroquial y a nivel comunitario son casi inexistentes, por ello, se motivó este estudio que ayuda a conocer y entender el proceso de migración y a futuro se puedan crear espacios de prevención. Por tanto, se planteó como pregunta de investigación: ¿Cómo promueven los imaginarios sociales la migración irregular de jóvenes de la comunidad Atueloma de la parroquia rural Tarqui del cantón Cuenca durante el periodo 2022?

El objetivo de la investigación fue analizar los imaginarios sociales que promueven la migración irregular de jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui del Cantón Cuenca durante el periodo 2022. Referente a los objetivos específicos son los siguientes: a) identificar los ideales de la migración irregular en jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui, durante el período 2022; b) explicar las cadenas transnacionales que se vinculan en el proceso de migración irregular de jóvenes pertenecientes a la comunidad Atueloma de la parroquia rural Tarqui, durante el período 2022 y; c) describir las representaciones sociales que propician la migración irregular de los jóvenes de la comunidad Atueloma de la parroquia rural Tarqui, durante el período 2022.

### Proceso Metodológico

Para llevar a cabo esta investigación, se optó por un enfoque cualitativo. Creswell (1995) expresa que la investigación cualitativa es un proceso basado en distintas metodologías que indagan un fenómeno social. gracias a la utilización de diferentes herramientas de recolección de información, el investigador analiza los diferentes discursos, perspectivas y experiencias para la construcción de un panorama holístico, presentes en un medio natural

El diseño de la investigación es fenomenológico, el cual se centra en el significado de las experiencias de las personas acerca de un fenómeno (Creswell, 1995, p. 31) . En el caso del presente estudio, corresponde a los imaginarios sociales de la migración irregular en los jóvenes, y cómo estos se desarrollan en el entorno familiar y social de los mismos. El alcance fue de tipo exploratorio porque el fenómeno de los imaginarios sociales no ha sido estudiado anteriormente en la comunidad de Atueloma y a nivel parroquial no hay evidencia de información actual sobre la migración irregular y los imaginarios sociales desde los enfoques psicosocial y de género, que son los que guían la investigación.

El método utilizado fue inductivo, debido a que se necesita conocer a mayor profundidad el terreno que se está investigando, es decir, ir desde lo particular a lo general (Hernández y Mendoza, 2018).

### Participantes

La investigación de campo se realizó en la comunidad rural de Atueloma perteneciente a la parroquia rural Tarqui, en la ciudad de Cuenca en el periodo marzo - agosto de 2022. La consolidación del grupo de estudio no se realizó mediante bases de datos, ya que el Gobierno parroquial de Tarqui tiene datos poblacionales muy desactualizadas, por lo que se realizó un muestreo por conveniencia, en el que con base al listado de la directiva de pro mejoras de la Comunidad de Atueloma se hizo un recorrido y así se definió que la población está integrada por 74 jóvenes de ambos sexos.

Sin embargo, el grupo de estudio estuvo constituido por 12 jóvenes, 6 hombres y 6 mujeres, estableciéndose una paridad de género en el grupo de estudio. Ello, se apoya en las características de la investigación que infieren singularidades correspondientes a cada sexo con respecto a los imaginarios sociales de la migración irregular, ya sea desde la perspectiva propia de los participantes o su entorno social. Sin embargo, debido a dificultades personales de una participante y al paro por el que atravesaba el país, no se pudo visitar y acordar una entrevista a otros posibles participantes. Por consiguiente, la investigación se realizó con 11

residentes de la comunidad de Atueloma, 5 mujeres y 6 hombres, que cumplieron con todos los criterios de inclusión y exclusión.

El grupo de estudio estuvo determinado por los criterios de inclusión y exclusión, los criterios de inclusión fueron: a) edades de los/las jóvenes participantes oscilaron entre 18 y 30 años de edad, b) vivir en la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui, c) haber firmado el consentimiento voluntario para participar del estudio, d) que tengan familiares migrantes irregulares, hasta segundo grado de consanguinidad, o pareja (conviviente, padres o hermanos) durante el 2022. Los criterios de exclusión fueron: a) jóvenes que tengan alguna capacidad diferente que dificulte la recolección de información b) que el participante haya intentado migrar anteriormente.

### **Técnicas y herramientas de investigación**

Como técnica para el levantamiento de información se aplicó la entrevista semiestructurada (Anexo A), porque permite introducir preguntas de acuerdo a lo que los participantes vayan relatando a lo largo de la entrevista (Hernández et al., 2014). La entrevista semiestructurada, constó de un apartado previo de datos personales y familiares, con el fin de conocer los antecedentes personales y familiares de los jóvenes. La guía de preguntas estuvo compuesta por un conjunto de once preguntas, desarrolladas en concordancia con las subcategorías imaginarios sociales de la migración irregular; ideales de la migración irregular; cadenas transnacionales vinculantes en el proceso de migración; y representaciones sociales que propician la migración irregular.

La herramienta fue validada, con la experta en imaginarios sociales y migración, la Mg. Blanca Pesantez, quien determinó que la guía de entrevista semiestructurada se encuentra en concordancia con el objetivo general, que es analizar los imaginarios sociales que promueven la migración irregular de jóvenes de la comunidad de Atueloma, así como de los objetivos específicos identificar los ideales de la migración irregular en jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui; explicar las cadenas transnacionales que se vinculan en el proceso de migración irregular de jóvenes pertenecientes a la comunidad Atueloma y describir las representaciones sociales que propician la migración irregular de los jóvenes de la comunidad Atueloma.

La validación permitió a los participantes responder a preguntas relevantes, a los entrevistadores evaluar los resultados y anticipar mejor las probabilidades y tendencias futuras, siendo de gran importancia la exactitud de la recopilación de datos para garantizar la integridad de un estudio (Mieles, Tonon y Alvarado, 2012).

### **Procedimiento**

Previo a la inmersión en campo se mantuvo una reunión de carácter presencial con el presidente de la comunidad de Atueloma con el fin de obtener su consentimiento y apoyo requerido para identificar el grupo de estudio, durante una primera reunión se expuso el protocolo de investigación y los objetivos que rigen la misma. Posteriormente se realizó un mapeo para identificar a la población y posteriormente al grupo de estudio, se identificó a los posibles participantes y procedimos a realizar la invitación de manera presencial a formar parte de la investigación, se procedió a hacer la entrega y firma del consentimiento informado solicitando una copia para la investigadora.

El contacto con las participantes se hizo vía whatsapp para coordinar las fechas y horarios, para la aplicación de las entrevistas. Las entrevistas tuvieron una duración de 40 minutos aproximadamente, con variaciones dependiendo del participante.

### **Análisis de los Datos**

Para el registro de la información se utilizaron anotaciones y grabación de audio, con previo consentimiento de los participantes. La información fue almacenada en un pendrive y en un Google Drive para su posterior transcripción en Microsoft Word, por considerarse un programa de fácil accesibilidad. Durante la transcripción se asignaron códigos (P1, P2, P3...) a cada uno de los participantes, para cumplir con el aspecto ético de confidencialidad.

Para el análisis de cada entrevista, se utilizó una matriz descriptiva o de sistematización donde se establecieron relaciones de cada categoría operacional (preguntas de la entrevista) con las respuestas más relevantes de los participantes; y, por consiguiente, se identificaron unidades de significado e interpretaciones relevantes sobre los imaginarios sociales que promueven la migración irregular de jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia Tarqui del Cantón Cuenca, señalando los consensos y disensos durante la redacción del informe final de investigación.

Lo interesante de utilizar el análisis temático es que las fases de análisis e interpretación de información no son lineales ni rígidas, por lo que se puede superponer con otras fases del análisis o regresar a fases anteriores a medida que el análisis avanza (Mieles et al., 2012).

### **Aspectos Éticos**

La investigación se sustentó en el código deontológico en psicología: que refieren al respeto por las personas, la beneficencia, y la no maleficencia y justicia. Es decir, que durante el proceso de investigación se debe considerar al sujeto como un ser autónomo, que decide por sí

mismo; y, por lo tanto, se debe garantizar la privacidad y confidencialidad de sus relatos a través de la obtención del consentimiento informado de cada participante.

Del mismo modo, se debió garantizar que no sufrirían ningún daño durante el proceso de indagación. Para ello, la investigación tuvo un especial cuidado en las dificultades personales, políticas o sociales que pudieron afectar al desarrollo del proceso y de los participantes. Es por ello, que se sostiene que la aplicación de la entrevista semiestructurada y el análisis de los resultados no representaron riesgo alguno para los participantes. Los datos obtenidos durante la investigación fueron resguardados, de manera que la investigadora fue la única que analizó la información obtenida, para fines meramente investigativos (Trujillo, 2018)

Por último, la validez científica responde a una metodología apropiada de indagación que buscó la rigurosidad, objetividad y claridad en todo el proceso de planificación, aplicación, síntesis y resultados, a través del apego a las pautas de investigación científica (Trujillo, 2018)

### Presentación y Análisis de Resultados

Para el análisis de los resultados se realizó una caracterización de los participantes sobre la base de la información de los datos sociodemográficos obtenidos de las entrevistas realizadas; en las que se reconocieron variables como: edad, sexo, estado civil, parentesco de familiares migrantes y si los familiares han estado en situación de peligro durante su trayectoria migratoria.

**Tabla 1**

N°	Código	Edad	Sexo	Estado civil	Parentesco de familiares migrantes	Estuvo en peligro (familiar)
1	CJ-28	28	Hombre	Casado	Papá y Esposo	Si
2	MM-30	30	Mujer	Casada	Hermana y Hermano	No Si
3	WA-28	28	Hombre	Soltero	Hermano y Hermana	Si Si
4	NA-30	30	Mujer	Viuda	Papá	Si
5	MM-22	22	Hombre	Soltero	Papá	Si
6	SL-25	25	Hombre	Unión libre	Papá y Mamá	Desconoce Desconoce
7	LM-24	24	Mujer	Soltera	Papá Mamá	No Si
8	LZ-30	30	Hombre	Casado	Mamá y 2 Hermanos	No No No
9	JM-23	23	Hombre	Soltero	Hermano y Papá	Si Si
10	SZ-30	30	Mujer	Divorciada	Tíos Papá	No Desconoce
11	LM-30	30	Mujer	Casada	Hermanos	Desconoce Desconoce

*Caracterización de los participantes* Fuente: elaboración propia, 2022.

Como se observa en la tabla 1, la población participante se caracterizó por hombres (6 casos) y mujeres (5 casos) prevaleciendo el sexo masculino; y cuyas edades oscilaron entre 23 y 35 años de edad. Asimismo, el estado civil que prevaleció es casado y soltero (4 casos). Por otra

parte, el parentesco de familiares migrantes en su mayoría se relacionó con padre, madre y hermanos; quienes reconocieron (en 10 casos) haber estado en peligro.

A partir de la aplicación de la entrevista se recopiló información relacionada a las categorías de análisis especificadas en los objetivos de investigación. Por lo tanto, se presentan los resultados obtenidos en cada subcategoría que refiere a los jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui: imaginarios sociales de la migración irregular; ideales de la migración irregular; cadenas transnacionales vinculantes en el proceso de migración; y representaciones sociales que propician la migración irregular.

### **Imaginarios Sociales de la Migración Irregular**

El objetivo general de la investigación buscó analizar los imaginarios sociales que promueven la migración irregular de jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia Tarqui del Cantón Cuenca durante el periodo 2022.

De acuerdo a la información obtenida, se determinó que los imaginarios sociales promueven la migración irregular en jóvenes de la comunidad Atueloma, esto sucede por las cadenas transnacionales, que son nexos para dar a conocer los diferentes factores existentes en el tránsito migratorio, convirtiéndose dichos factores en puntos de referencia o mediadores que determinan en los jóvenes la realización o no del viaje, así lo manifestó LM – 24 *“mi tío nos contaba que por ejemplo les meten en camiones y les meten como a 20 y encima de ellos les ponen por ejemplo, ladrillos, palos, entonces la gente es como que sufre mucho para poder pasar, y mucha gente se muere en el camino entonces otros se arrepienten y regresan”*; *“los hermanos dicen sabes qué ven acá, si hay trabajo, como ser mi hermano por mi parte dice ven acá hay trabajo y todo eso”* (LZ-30). En palabras de F. Ramírez y J. Ramírez (2005) las redes personales facilitan el proceso de migración irregular, abren y crean caminos para la entrada y asentamiento de familiares.

Así también, se demostró que los familiares, amigos y conocidos de los jóvenes entrevistados conforman las cadenas transnacionales; y son los motivadores de las migraciones irregulares y lo hacen a través del envío de información mediante símbolos, que son definidos como ideas, como lo expresa LZ-30 *“algunos familiares si le motivan, a los hermanos dicen sabes qué ven acá, si hay trabajo (...) mi hermano por mi parte dice ven acá hay trabajo y todo eso y CJ – 28 “unos incluso incentivan, dicen ven acá, aquí sí hay trabajo y se gana un poco más de lo que tú ganas allá”*. En este sentido Chacón, et al., (2013) indica que los familiares, amigos o

conocidos; y los medios de comunicación son las principales fuentes de información para alimentar los imaginarios sociales del sueño americano.

Cabe destacar, que el imaginario social de la migración irregular se encuentra definida por las expectativas, recursos, información y oportunidades que el joven potencial migrante tiene sobre su vida en EE. UU. y estos ideales abarcan superación tanto para sí mismo, como para su familia. Referente a la expectativas o idea sobre migrar a EE. UU., los entrevistados mencionan que: *“hay una mejor vida (...) un poquito más de posibilidad (...) se gana un poco más, hay un poco más, la economía es un poco más avanzado allá”* (CJ-28); *“una mejor vida por ella (hija), por el estudio que es más avanzado”* (NA-30). En la literatura revisada, la migración irregular se encuentra influenciada por características individuales de los sujetos, como la edad, el sexo, las expectativas laborales, ideas, pensamientos e ilusiones de los jóvenes potenciales migrantes (Castañeda-Camey, 2014; Caro, 2018; Martínez y Orrego, 2016; Rivas y Gonzales, 2011;)

### **Ideales de la Migración Irregular**

En función del primer objetivo específico que es identificar los ideales de la migración irregular en jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui, durante el período 2022. Se infiere que los ideales de la migración irregular de jóvenes, no necesariamente son positivos, lo que en ocasiones provoca dudas e incertidumbre en los participantes, quienes concluyen que la migración irregular hacia EE. UU. se encuentra cargada de sacrificio y soledad, como expresó CJ-28: *“allá tienes que ver por ti mismo, allá no hay familia, allá estás solo, tú tienes que salir adelante solo “allá es solo trabajar y extrañar”* (MM-30). Esto concuerda con Unesco & OIE, como se citó en Castañeda-Camey (2014, p. 624), un aspecto relevante de la migración es el impacto emocional por la separación de su familia; y que “implican la mayoría de las veces una fragmentación de las unidades familiares, y que afectan su organización en los lugares de origen y de llegada”.

De manera adicional, se encuentran los riesgos en el tránsito para llegar a EEUU, De acuerdo a los relatos, los peligros refieren a: *“violaciones que sufren las mujeres”* (NA-30); *“en el trayecto pueden perderse (...) existe mucha violación”* (MM-22); *“a veces quedan discapacitados”* (SL-25). En ese sentido, la migración irregular conlleva diversos riesgos para la persona, como: robos, secuestro, trata de personas y extorsiones, debilitamiento de valores familiares, culturales, religiosos y sociales (Gutiérrez Silva, et al., 2020; Herrera, 2015).

No obstante, a pesar de los aspectos negativos, el bienestar que anhela el potencial migrante, se vuelve más fuerte para los jóvenes migrantes que los llevan a inhibir a través de recursos propios y crean una suerte de confianza en sí mismos, manteniendo la esperanza de llegar a EE. UU., como expresa LZ-30 *“Confiado en mí mismo y haciendo todas las cosas que hay que hacer, pero bien hechas (...) Yo tengo que esperar al grupo que me diga el pasador, siguiendo las indicaciones”* y NA-30 *“todos tienen miedo de que les pase algo al momento de salir de aquí (...) nadie sabe lo que va a pasar, simplemente ya se preparan y solo dejan que les vaya bien nada más”*.

Esto se encuentra en concordancia con los diversos peligros “los potenciales migrantes revisten la migración irregular de una sacralización que dota de sentido la travesía y peligros de todo el proceso”, (Chacón, et al., 2013). J. Ramírez y F. Ramírez (2005) quienes concuerdan, expresando que los imaginarios sociales migratorios funcionan como una suerte de catalizador para la creación de estrategias que intervienen en la preparación del viaje, el tránsito y la llegada.

En este sentido, los imaginarios sociales están dirigidos a considerar EE. UU. como el lugar donde pueden alcanzar una mejor calidad de vida, cumplir sus sueños, triunfar como persona; en síntesis, no carecer de necesidades materiales. En los relatos de los jóvenes, refieren que llegar a EE. UU.: *“es cumplir el sueño americano”* (MM-30); *“mejorar su calidad de vida, mejorar la vida de sus familiares, ayudarles mandando dinero para que ellos puedan comprar sus cosas incluso algunos ya para hacer sus casas, mejorar su calidad de vida creo”* (LM-24).

En palabras de Sarzuri (2013) en el país de origen existen las barreras que limitan a las personas, por el contrario, en el lugar lejano existen las soluciones para sus problemas. En otras palabras, la migración irregular a EE. UU. se encuentra presente en las ideas, pensamientos, ilusiones y decisiones de la juventud con respecto a su futuro, porque ésta forma parte del contexto socioeconómico y cultural en el que estos imaginarios se desarrollan y construyen (Castañeda-Camey, 2014)

### **Cadenas Transnacionales que se vinculan en el Proceso de Migración**

Con respecto al segundo objetivo específico que pretende explicar el transnacionalismo que se vincula en el proceso de migración irregular de jóvenes pertenecientes a la comunidad Atueloma de la parroquia rural Tarqui, durante el período 2022. Se realizó un análisis de las categorías operacionales con base en la implicación de las cadenas transnacionales migratorias, vulnerabilidad y el intercambio transfronterizo de información y recursos.

Los resultados reflejan que las fuentes de información y recursos que disponen los jóvenes potenciales migrantes son conformadas por los familiares y amigos, denominados cadenas migratorias. Ello está condicionado por los medios de comunicación como Facebook, y a través de símbolos tales como fotos, videos, imágenes. Estos símbolos alimentan su ideal migratorio y trabajan como agentes motivadores importantes para el potencial migrante durante el trayecto migratorio. Los entrevistados refieren que *“suben videos que están trabajando o están en un parque, pero eso sí con la familia a veces.”* (SL-25); *“algunos amigos que fueron recientemente (...) se sube en un carro y van filmando su camino, (...) uno estando aquí dice, vesanota mi pana está allá, por qué yo no estoy allá”*.

Estos hallazgos concuerdan con el estudio de Vera et al., (2017), quienes expresan que los imaginarios de la migración son influidos desde un sentido material y económico, debido a la información que les llega a los jóvenes directamente de sus familiares o amigos sobre expectativas laborales, afectivas, económicas y educativas, quienes son fundamentales para el proceso de migración. De igual manera, coincide con el punto de vista de Oroza y Puente (2017) quienes destacan el papel de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) tales como las redes sociales existentes, compuestas por comunidades migrantes que velan por sus familiares, manteniendo una interconexión e intercambio de información constante.

Ahora, los símbolos que alimentan el ideal migratorio se adquieren a través de las experiencias de familiares, amigos migrantes, conocidos y los casos que se encuentran en los medios de comunicación, principalmente Facebook. Esta información que le llega al potencial migrante, le lleva a conocer de manera más clara el proceso migratorio y se encuentra vinculada directamente con los peligros existentes durante el viaje como lo expresan los entrevistados: *“le secuestraron a mi hermano y ya pidieron plata y tuvimos que dar la plata”* (LZ-30) *“mi mami se había lastimado en el camino, la pierna con unos fierros (...) la pierna se le había empezado a postemar (infectar), entonces un señor desconocido le ha prestado dinero con eso ha comprado antibióticos”* (LM-24), *“al rato de cruzar el río Bravo mi hermano se ahogó”*. (MM-30). Esto coincide con Oroza y Puente (2017), al mencionar que los jóvenes potenciales migrantes, antes de iniciar su travesía, disponen de información sobre los riesgos que debe enfrentar obtenidos de familiares, conocidos o medios de comunicación.

Además, se reconoce que el género es un elemento importante durante el trayecto de migración irregular, debido a que la información transfronteriza da cuenta que el contexto suma

peligros para la mujer, situándose en una situación de vulnerabilidad. De acuerdo al relato de una entrevistada, refiere que los peligros son *“la violación o también de secuestrar y que nos dejen ahí como trabajadoras sexuales”* (MM-30). Ello, concuerda con un estudio de la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR, 2014) que refleja que el género es un factor fundamental durante el viaje dado que el contexto del viaje al que se someten los migrantes irregulares, es mucho más peligroso para las mujeres. La trata de personas, explotación sexual, extorsiones; posible prostitución de la mujer migrante con el peligro latente de contraer enfermedades de transmisión sexual son eventos que sufren principalmente las migrantes que se dirigen hacia Estados Unidos (Gutiérrez Silva, et al., 2020; Herrera, 2015)

Por otro lado, las cadenas migratorias no actúan solamente como fuente de transmisión de información; sino, que además facilitan el proceso de preparación, traslado y llegada, ya que los familiares migrantes en EE. UU. contribuyen desde el sentido material, comenzando por el dinero necesario para migrar irregularmente, pueden contribuir con una parte o completamente, y en la llegada, asisten desde la logística, ya que proporcionan trabajo y alojamiento.

Según lo expresado por una joven entrevistada, su tío le dijo: *“aquí te esperamos como siempre, con el apoyo que siempre te hemos dado [...] yo te voy a apoyar con la mitad del dinero para que vengas, apenas que llegues aquí te está esperando el trabajo”* (NA-34), *“ven apenas que llegues como yo estoy trabajando tengo mis jefes, directo al trabajo y aquí te está esperando”*(CJ-28); y, actúan como motivadores, a través de las expectativas económicas y laborales del país, *“me dicen aquí se gana bien, aquí puedes hacer cualquier cosa, si quieres te vas a algún lado, porque igual estás ganando dinero”* (SL-25). Los familiares en Ecuador ayudan en trámites burocráticos, en caso de realizar un préstamo bancario; gestión de la movilidad, actúan como soporte emocional y en el cuidado de los hijos que se quedan en la comunidad. En palabras de un entrevistado refiere *“nos impulsan (..) ellos tienen sus casas su carro, su negocio, entonces basado en eso uno también coge un impulso y dice no, él si hace allá y yéndonos allá si vamos a hacer”* (CJ-28). Además, señalan que *“ayudando y facilitando con préstamo de su trabajo (...) prestando el dinero si es que quieren irse a EEUU”* (MM-30).

Según Gaitán, et al., (2007) se otorga relevancia a las cadenas familiares transnacionales, ya que tienen su antecedente en la existencia de esa red fluida de relaciones entre parientes en distinto grado, y que se manifiesta de modo particularmente intenso en la sociedad ecuatoriana. También, Arango (2015) expresa que las cadenas se encargan de transferir información y apoyo material de familiares, amigos o paisanos para decidir, o eventualmente, concretar su

viaje, son las que facilitan el proceso de salida y llegada, pueden financiar en parte el viaje, gestionar documentación o empleo y conseguir vivienda.

### **Representaciones Sociales que propician la Migración Irregular**

Por último, el tercer objetivo específico estuvo orientado a describir las representaciones sociales que propician la migración irregular en el contexto de jóvenes de la comunidad Atueloma de la parroquia rural Tarqui, durante el período 2022. Para ello se realizó un análisis de las categorías representaciones sociales comunitarias y símbolos. Los resultados obtenidos establecieron que las representaciones sociales percibidas en familiares y en la comunidad en general, contienen elementos a favor y en contra de la migración irregular.

Con respecto a los aspectos positivos, se infiere que en el ámbito comunitario y familiar la migración irregular es identificada como sinónimo de oportunidades personales, cuidado familiar, estabilidad económica y aporte comunitario, por lo que es gratamente recibida la idea de migración irregular. Sobre ello, los relatos señalan *“En la comunidad es vista de manera positiva (...) porque va a prosperar”* (LM-30; *“Allá tiene posibilidad de hacer cosas aquí (...) la comunidad pide alguna colaboración allá y la gente de allá está gustosa en dar a la comunidad, porque ellos saben en donde nacieron”* (LZ-30).

Un factor a destacar es el vínculo existente entre la comunidad de origen y el migrante desde su imaginario de migración, ya que su ideal migratorio se cree completamente realizado cuando se da el retorno a su lugar de origen. Esto lo expresa MM-22 *“yo quiero irme allá y trabajar, tener mis cosas, poner un negocio y tener mi casa y regresar, cuando esté aquí (...).”* Como lo expresa Vera, et al. (2017) los imaginarios de futuro laboral y familiar están basados en expectativas de una vida mejor, tener un trabajo y formar una familia y en otros casos retornar a sus ciudades de origen para concretar planes como poner un negocio, comprar una casa a su mamá y tener un carro. Estos imaginarios sociales no se ven completos hasta el retorno a su país (Chacón et al., 2013).

Sin embargo, desde la perspectiva comunitaria no se cree en el ideal del retorno, por el contrario, se piensa que al encontrarse en un contexto diferente como es EE.UU., la visión individual de los migrantes cambia y lo lleva a descuidar su ideal original, esto en conjunto con el alejamiento de un tiempo específico o prolongado entre padres, hijos, hermanos, lleva a una desintegración familiar, y por ende trae consecuencias en su funcionamiento, *“yo hubiera preferido que mis padres estén aquí, con poco hubiéramos vivido, pero juntos, uno como hijo tienen muchos traumas y se queda con un vacío y un rencor,”* LM-24; *“dicen que otros se van a EE.UU. y se olvidan totalmente (de la familia) (...) y no se hace nada y se han dado casos, que*

*hay personas que ya están quince o veinte años*". En este sentido, León (2015) manifiesta que la migración es parte de la conducta humana que afecta a grupos de personas y tiene consecuencias sociales, económicas y culturales en los territorios involucrados en el fenómeno. Desde la perspectiva comunitaria, también se encontró que se prioriza la migración masculina, ya que es considerada de mayor gravedad la desvinculación de la mujer con sus familiares, ya sean padres, hermanos, esposo o hijos, debido a la ruptura de lazos emocionales y las secuelas que éstas dejan en los menores de edad en el caso de tener hijos, esto lo expresa MM-30 *"la mujer si tiene hijos, que está loca, cómo va a dejar a sus hijos si es que va sola en cambio si ya lleva sus hijos es mucho mejor porque no se separa de la madre"*.

También, existe la reflexión de que las mujeres por lo que conlleva el género desde las enseñanzas patriarcales no aportan como lo hacen los hombres al estar en EE. UU. Una entrevistada afirma: *"yo también quisiera irme con mi esposo, decían para qué, si las mujeres no van a hacer nada [...] las mujeres más son un gasto porque si es que se van con familia, la mujer no va a hacer nada"* (SZ-30). Las aseveraciones anteriores difieren de Oso (2016) y Rivas y Gonzales (2011), quienes identifican que se prefiere la migración femenina, ya que las mujeres demuestran tener un mayor compromiso con la familia que se quedó en el país de origen y se transforman en las principales proveedoras o jefas de hogar, al contrario de los hombres que no muestran este compromiso, sobre todo aquellos que inician una nueva relación en el país de destino, llegando a descuidar o desvincularse de la familia que se quedó en el país de origen.

## Conclusiones

Los imaginarios sociales promueven la migración irregular en los jóvenes de la comunidad Atueloma, de manera que, el ideario de lograr una mejor calidad de vida a través del sueño americano trabaja sobre el contexto personal y social de los jóvenes. Por un lado, se ha creado una fantasía de la vida en EE. UU. que se refleja como un sueño o un mejor estilo de vida, inhibiendo los tintes negativos que intervienen en los lazos familiares, peligros existentes y sacrificio personal.

Con respecto al primer objetivo específico, identificar los ideales de la migración irregular en jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui, durante el período 2022; se determinó que los mismos apuntan a mejorar su estilo de vida y el de sus familias, a través del envío de dinero. Pese a los diversos peligros que afrontan para emprender el viaje; siendo las mujeres las de mayor exposición a situaciones de vulnerabilidad, tales como: violación, prostitución, entre otros. Sin embargo, la migración irregular es aceptada como algo positivo.

El segundo objetivo específico, los hallazgos establecieron que las cadenas transnacionales son fundamentales para el proceso migratorio de jóvenes potenciales migrantes, porque son portadoras y nexos de recursos e información relevante para la preparación del trayecto, el proceso y la llegada a EE.UU.

Por último, el tercer objetivo específico, pretendió describir las representaciones sociales que propician la migración irregular en el contexto de jóvenes. Se concluyó que en el contexto comunitario y familiar de los jóvenes migrantes se adoptan creencias que fomentan la migración irregular y son bien recibidas, debido a los beneficios que esta trae, como estabilidad económica, seguridad familiar, proyectos materiales y beneficio comunitario, sin embargo, no todas las creencias son positivas, puesto que se conocen las consecuencias que acarrea la desvinculación del ámbito familiar, con respecto a los hijos y parejas, ya que se prefiere la migración masculina a la femenina, debido a los problemas que acarrea la migración femenina.

### **Recomendaciones y limitaciones**

Es importante examinar como variable de estudio la ruralidad en la que viven los participantes desde una visión amplia e integral, ya que el medio condiciona los imaginarios sociales, estereotipos y normas de género. Así como ampliar la cantidad de participantes en investigaciones futuras para generar un análisis de información más preciso y que se pueda generalizar a diferentes contextos de estudio.

Por último, se cree necesario mejorar las condiciones estructurales de aplicación de las entrevistas, para evitar interrupciones innecesarias, lo que propicia a desconcentrarse y perder el hilo de la entrevista.

Las limitaciones del estudio fueron la cantidad limitada de participantes con las que se trabajó en la investigación, ya que por diferentes motivaciones personales de los participantes no se pudieron incluir y las condiciones de las entrevistas, debido a que durante las mismas se generaban interrupciones y se perdía el foco de atención de los participantes e investigadora.

### Referencias

- ACNUR (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados). 2014. *Arrancados de raíz. Causas que originan el desplazamiento transfronterizo de niños, niñas y adolescentes no acompañados y/o separados de Centroamérica y su necesidad de protección internacional*. México: ACNUR. <http://www.acnur.org/fileadmin/scripts/doc.php?file=fileadmin/Documentos/Publicaciones/2014/9828>
- Aliaga, A. (2012). Imaginarios migratorios y geopolítica en sociedades posmodernas. *Imagonautas*, 1 (2), pp. 2-20. [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&amp;cd=&ved=2ahUKEwiz\\_sOh1NP1AhUgSzABHSVAC\\_kQFnoECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F4781512.pdf&usq=AOvVaw2KqcbVcVjRgknlQujp6Ngg](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&amp;cd=&ved=2ahUKEwiz_sOh1NP1AhUgSzABHSVAC_kQFnoECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F4781512.pdf&usq=AOvVaw2KqcbVcVjRgknlQujp6Ngg)
- Aliaga, F. (2008). Algunos aspectos de los imaginarios sociales entorno al inmigrante. *Aposta revista de Ciencias Sociales*, (39), pp. 1-40. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=495950232001>
- Arango, C. (2015). La migración y el transnacionalismo: El caso de las comunidades Kichwas de Otavalo (tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador). Repositorio de tesis de grado y posgrado. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/8562>
- Araujo González, Rafael. (2015). *Vulnerabilidad y riesgo en salud: ¿dos conceptos concomitantes? Vulnerability and health risk: two concomitant concepts?*. *Revista Novedades en Población*, 11(21), 89-96. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782015000100007&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782015000100007&lng=es&tlng=es).
- Argudelo P. (2011). *Des)hilvanar el sentido/los juegos de Penélope. Una revisión del concepto imaginario y sus implicaciones sociales*. *Uni pluri/versidad*, 11(3). [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi0v-WZm6P\\_AhVyr4QIHWPJCpAQFnoECAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7580343.pdf&usq=AOvVaw0C8A7B3mxyf4qGQw4VrEEI](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi0v-WZm6P_AhVyr4QIHWPJCpAQFnoECAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7580343.pdf&usq=AOvVaw0C8A7B3mxyf4qGQw4VrEEI)
- Cárdenas, R., Terrón, T., y Vásquez, B. (2016). *Migraciones femeninas: Mujeres latinoamericanas indocumentadas rumbo a EE. UU.* *Revista Guillermo de Ockham*, 14(2), 65-72. <http://dx.doi.org/10.21500/22563202.2729>

- Castañeda-Camey, N. (2014). El imaginario juvenil urbano sobre la migración y la vida en Estados Unidos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12 (2), pp. 617-630. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v12n2/v12n2a08.pdf>
- Castles, S. (2010). *Migración irregular: causas, tipos y dimensiones regionales*. *Migración y desarrollo*, 8(15), pp. 49-80. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-7599201000020002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-7599201000020002&lng=es&tlng=es)
- Castoriadis, C. (2010). *La institución imaginaria de la sociedad*. Buenos Aires: Tusquets.
- Cegarra, J. (2012). *Fundamentos Teórico Epistemológicos de los Imaginarios Sociales*. *Cinta de moebio*, (43), 01-13. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2012000100001>
- Ceja, I., Álvarez, S., y Berg, U.(2021). *Migración*. Clacso. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/16933/1/Migracion.pdf>
- Creswell, J. (1995). *Qualitative inquiry and research design. Investigación cualitativa y diseño investigativo*. Academia UTP. <https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/files/2017/08/INVESTIGACION-CUALITATIVACreswell.pdf>
- Cueva, T. y Terrón, T. (2014). Vulnerabilidad de las mujeres migrantes en el cruce clandestino por Tamaulipas-Texas. *Papeles de Población*, 20(79), 209-241. <https://www.redalyc.org/pdf/112/11230198008.pdf>
- Chacón, F., Gómez, L. y Alas, T. (2013). *Configuración de imaginarios sociales sobre la migración irregular en jóvenes potenciales migrantes y retornados*. *Revista Estudios Centroamericanos ECA*, 68, pp. 511-543. [http://www2.uca.edu.sv/upload\\_w/20/file/735/3-Fernando-Chacon.pdf](http://www2.uca.edu.sv/upload_w/20/file/735/3-Fernando-Chacon.pdf)
- Fries, L. (2019). *Asuntos de género: Las mujeres migrantes en las legislaciones de América Latina*. CEPAL. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44655/1/S1900271\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44655/1/S1900271_es.pdf)
- Gaitán, L. Díaz, M., Sandoval, R.; Unda, R.; Granda, S. & Llanos, D. (2007). *Los Niños Como Actores En Los Procesos Migratorios. Implicaciones para los proyectos de cooperación*. Experto en políticas sociales de infancia. España.
- García, A. (2014). *Ciudadanos del mundo: Desafiando las fronteras*. *Revista Periferia*, 19(2), pp. 77-100. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/periferia.440>

- Gutiérrez, J., Romero, J., Arias, R. y Briones, X. (2020). *Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica*. Revista de Ciencias Sociales (Ve), 26 (2), pp. 299-313, <https://www.redalyc.org/journal/280/28063431024/html/>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: McGraw Hill.
- Herrera, G (2002). *La migración vista desde el lugar de origen*. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, (15), pp. 86-94. ISSN: 1390-1249. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50901509>
- Herrera, Y. (2015). Consideraciones para la Comprensión de la Reproducción Social del Campesino Cubano: acercamiento desde la producción científica rural. Revista RESR, 53(3), pp. 477-496. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1234-56781806-9479005303006>
- León, L. A. (2015). *Análisis económico de la población. Demografía*. Departamento Académico de Economía de la FACEAC de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo" de Lambayeque. Perú. <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/demografia-peru.pdf>
- Loor J. (2020). *Imaginario migratorio en jóvenes de colegios rurales del municipio San Antonio de Oriente, Francisco Morazán, Honduras* (Tesis de posgrado). Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano Honduras. <https://bdigital.zamorano.edu/handle/11036/6753>
- Luckman, T. (1996). Nueva sociología del conocimiento. REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 74(96), pp. 163-172. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/760563.pdf>
- Medina, M, Layne, B, Galeano, M y Lozada, C. (2007). *Lo psicosocial desde una perspectiva holística*. Revista Tendencia & Retos, 1(12), pp. 177-189. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1067&context=te>
- Mendoza, V. (2019). *El doble peligro de ser mujer y ser migrante*. Instituto de investigaciones jurídicas UNAM, (39). <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/11315/13245>
- Mieles Barrera, M. D., Tonon, G., & Alvarado Salgado, S. V. (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. Universitas Humanística, (74), 195-225.
- Minchala, C. (2021). El éxodo de la población de Azogues hacia Estados Unidos: migración, identidades y prácticas socioculturales (tesis de maestría). Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador.

- Nájera, J. (2016). *El complejo estudio de la actual migración en tránsito por México: Actores, temáticas y circunstancias*. Revista migraciones internacionales, 8(3). <https://doi.org/10.17428/rmi.v8i3.622>
- Organización Internacional para las Migraciones (2020). *Glosario de la OIM sobre Migración*. ONU Migración <https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml-34-glossary-es.pdf>
- Oroza Busutil, R., & Puente Márquez, Y. (2017). *Migración y comunicación: su relación en el actual mundo globalizado*. Revista Novedades en Población, 13(25), 10-16. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782017000100002&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000100002&lng=es&tlng=es).
- Oso L. (2016). *Migración ecuatoriana y estrategias familiares de movilidad social: la relación dialéctica entre el capital financiero y emocional*. Revistas UCM, 7(1). [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_INFE.2016.v7.n1.51739](http://dx.doi.org/10.5209/rev_INFE.2016.v7.n1.51739)
- Parrini, R y Flores, E. (2018). *El mapa son los otros: narrativas del viaje de migrantes centroamericanos en la frontera sur de México*. Íconos revista de ciencias sociales, 61, pp 71-90. <http://dx.doi.org/10.17141/iconos.61.2018.3013>
- Pedone C. (2002). *El potencial del análisis de las cadenas y redes migratorias en las migraciones internacionales contemporáneas*. Universidad Autónoma de Barcelona. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/redes\\_migratorias.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/redes_migratorias.pdf)
- Ramírez, J. y Ramirez, F. (2005). *La estampida migratoria ecuatoriana*. ABYAYALA, Quito, Ecuador. FLACSO Sede Ecuador. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/45616.pdf>
- Ramírez, J y Ramirez F. (2005). *Redes transnacionales y repertorios de acción migratoria: de Quito y Guayaquil para las ciudades de primer mundo*. ABYAYALA, Quito, Ecuador. FLACSO, Sede Ecuador. [https://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/6417.migracion\\_ecuatoriana\\_transnacionalismo\\_redes\\_e\\_identicidades.pdf](https://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/6417.migracion_ecuatoriana_transnacionalismo_redes_e_identicidades.pdf)
- Randazzo F. (2012). *Los imaginarios sociales como herramienta. Social Imaginaries as a Tool*. Imagonautas, 2(2), pp. 77-96. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4781735.pdf>
- Redlac (2020). *Riesgos de protección en las rutas migratorias*. Redlac. <https://boletinesredlac.com/wp-content/uploads/2020/12/BOLETIN-REDLAC-11-111220.pdf>

- Riffo Pavón, I. (2016). *UNA REFLEXIÓN PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS IMAGINARIOS SOCIALES*. Revista Comuni@cción, 7(1), pp. 63-76. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2219-7168201600010006&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-7168201600010006&lng=es&tlng=es)
- Rivas A. y Gonzales H. (2009). *Familias transnacionales colombianas. Transformaciones y permanencias en las relaciones familiares y de género*. Editorial CATARATA. <http://www.reduniversitaria.es/ficheros/Familias%20transnacionales.pdf>
- Sarzuri M. (2013). *La construcción del “sueño español”. La migración desde los imaginarios sociales*. Integra Educativa, 6 (1), pp. 127-140. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v6n1/v6n1a07.pdf>
- Sassen, S. (2007). *Una sociología de la globalización*. Katz Editores. Buenos Aires. 61. 3-27. <http://www.scielo.org.co/pdf/anpol/v20n61/v20n61a01.pdf>
- Sola-Morales, Salomé. (2014). *Hacia una epistemología del concepto de símbolo. Cinta de moebio*, (49), pp. 11-21. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2014000100002>
- Suárez, R. (2018). *Análisis del nivel organizativo de mujeres en situación de movilidad humana (refugiada y retornada) en la ciudad Ibarra. Estrategias para mejorar la organización (tesis de pregrado)*. Universidad andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, Ecuador.
- Trujillo S. (2018). *Ética: Código deontológico en Psicología*. Fundación Universitaria del Área Andina, Bogotá, Colombia.
- Velasquez O. (2013). *Las representaciones sociales, los imaginarios sociales y urbanos: ventajas conceptuales para el abordaje de los urbano*. Revista Académica de Investigación TLATEMOANI, 14. [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwimxLbpnaP\\_AhV0fTABHefOAggQFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2Fdigitalnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7330825.pdf&usg=AOvVaw2vobmKtyVEz\\_IY\\_mrJ4EWe](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwimxLbpnaP_AhV0fTABHefOAggQFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2Fdigitalnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7330825.pdf&usg=AOvVaw2vobmKtyVEz_IY_mrJ4EWe)
- Vera, A., Ascencio, R. y Martínez, R. (2017). *Imaginarios de jóvenes migrantes centroamericanos en su tránsito por México*. Congreso nacional de investigación educativa. <https://comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2262.pdf>
- Vergara A. (2001). *Imaginarios: Horizontes Plurales / Abilio Vergara Figueroa, Coordinador*. Mexico: Escuela Nacional De Antropología E Historia: Benemerita Universidad Autónoma De Puebla

Villacís N. y García G. (2019). *Migración internacional y la fragmentación familiar en el imaginario social de los jóvenes guayaquileños*. *Universidad y Sociedad*, 11(4), 481-486. <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>

Zambrano, H. (2019). *El derecho humano a la movilidad humana; su desarrollo en la jurisprudencia de la Corte Constitucional ecuatoriana* (tesis de maestría, Universidad andina Simón Bolívar). Repositorio Institucional de Organismo de la Comunidad Andina, CAN <http://hdl.handle.net/10644/6556>

**Anexos****Anexo A: Consentimiento Informado****FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Título de la investigación:** Imaginarios sociales que contribuyen a la migración irregular en jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui del cantón Cuenca durante el periodo 2022.

**Datos de la investigadora:**

	<b>Nombres completos</b>	<b># de cédula</b>	<b>Institución a la que pertenece</b>
Investigadora	Lliguisupa Rojas Jessenia Michelle	0107172553	Universidad de Cuenca

Estimado/a morador de la comunidad de Atueloma.

Después de un cordial saludo, me dirijo a usted para presentarme, soy estudiante de la carrera de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, en estos momentos me encuentro realizando mi trabajo final de titulación, en el cual investigué sobre las ideas y creencias que tienen los jóvenes acerca de la migración, de qué manera éstas motivan a los jóvenes a que migren de manera indocumentada y cómo la familia del posible joven migrante actúa. Es por esto que, la presente investigación considera el siguiente objetivo general:

□ Analizar los imaginarios sociales que promueven la migración irregular de jóvenes de la comunidad de Atueloma de la parroquia rural Tarqui del Cantón Cuenca, durante el período 2022.

La propuesta del trabajo de titulación, cuenta con la aprobación del consejo directivo de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca y la aprobación del representante comunitario, Sr. Jacinto Morocho; sin embargo, es importante contar con su consentimiento para aplicar esta encuesta de manera presencial. Se estima que el tiempo de aplicación será de 50 minutos aproximadamente, los datos obtenidos en esta investigación son rigurosamente anónimos, se tratarán de forma confidencial y serán utilizados solamente con un fin investigativo. Su participación como actor del contexto comunitario es realmente importante, por las percepciones y experiencias con las que cuenta acerca del tema a investigar, por ello aspiramos contar con su colaboración y solicitamos comedidamente, aceptar el consentimiento informado previo a la aplicación de la entrevista semiestructurada.

La generosa entrega de su tiempo permitirá llevar adelante proyectos que sustenten la prevención y desarrollo comunitario; no obstante, si no es de su interés participar, usted no está obligado a participar en la entrevista.

Nombre del participante

Firma del participante

Nota: Pese a solicitar su nombre, le recordamos que el uso de la información obtenida será totalmente anónimo.

Agradecemos su colaboración

Cuenca .... de junio de 2022



- ¿Por qué considera ud. que los jóvenes salen del país a través de la migración indocumentada?
- ¿Cuáles son las razones por las que ud. migraría de manera indocumentada?
- **Transnacionalismo** (redes sociales que estructuran la movilidad espacial y la vida laboral, social, cultural y política tanto de la población migrante como de familiares, amigos y comunidades en los países de origen y destino)
  - ¿Cómo cree ud. que los migrantes aportan para que los jóvenes migren a EE. UU.?
  - ¿Cómo cree ud. que las familias aportan para que los jóvenes migren a EE. UU.?
- **Vulnerabilidad**
  - - ¿Qué piensa ud. de la migración indocumentada?
  - - ¿Cuáles son los peligros a los que las personas se exponen al migrar de manera indocumentada a través de la frontera México - EE. UU., que usted conozca?
  - - ¿Por qué el riesgo al que se someten los migrantes que viajan de manera indocumentada no se constituye en un obstáculo para migrar?