



Desafíos, acciones y política institucional sobre la problemática de género en la Facultad de Informática de la UNLP

AUTOR/A/ES:

Ungaro, Ana María
Queiruga, Claudia
Martin, Sofía

CORREO ELECTRÓNICO:

ana1970ungaro@gmail.com

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Informática UNLP

PALABRAS CLAVE

Ingreso y curricularización de los derechos humanos, gestión de políticas de derechos humanos, género

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

La UNLP se encuentra trabajando la política de derechos humanos, violencias y desigualdades con perspectiva de género desde hace una década, identificándose como un hito la creación del Programa Institucional contra las Violencias de Género en el año 2015, que busca una construcción participativa sobre la temática de género, propiciando desnaturalizar las prácticas sexistas y machistas que obstruyen la construcción de relaciones igualitarias y respetuosas en el ámbito universitario y en los espacios de producción de conocimiento científico y tecnológico. En este sentido es interesante recuperar algunos aportes de Diana Maffia (2010) que se ocupa de reflexionar respecto de la mujeres en la ciencia y la tecnología profundizando en la dimensión epistemológica y la relación centro periferia en la producción científica:



“incluir mujeres en la ciencia. Se trata de cambiar el paradigma mismo de la ciencia, su lenguaje y sus métodos, en un difícil camino que consiste en hacernos expertas en ciertos saberes, para luego, con esa autoridad, consolidar una crítica que permita reformar los propios saberes consagrados. Aspiramos no sólo a ingresar y prosperar en los ámbitos de producción de saberes, sino a que ese conocimiento que se dice universal responda también a las aspiraciones y sueños de esta mitad de la humanidad” (p.141).

Esta reflexión pone al descubierto las relaciones desiguales sexista y violentas en las que se mueven las mujeres y disidencias en el trabajo académico, desde ya que es un camino a recorrer para replantear estos modos de habitar la institucionalidad, en este sentido encontramos que abrir espacios en las carreras universitarias es un modo de tensionar y lo instituido para avanzar sobre lo instituyente, sobre un nuevo modo de mirar y desplegar prácticas más inclusivas que reconozcan la diversidad.

En este sentido nos interesa hacer foco en las carreras de Informática, caracterizadas por su masculinización y la escasa participación de las mujeres en las mismas. Los datos estadísticos del Ministerio de Educación de la Nación y de trabajos de investigación, advierten que a pesar de la presencia significativa de mujeres en la educación superior, esta situación no se presenta en las carreras de Informática. En términos generales, la presencia de mujeres en las carreras de Informática a nivel país es del 15% y en nuestra universidad estos datos se reproducen a pesar de la basta oferta de carreras y del significativo aumento en la cantidad de ingresantes. Específicamente en este trabajo nos nos interesa re-pensar el campo de la Informática, en términos de perspectiva de género y de construcción de estereotipos instituidos, y seguir preguntándonos ¿por qué las mujeres y disidencias no eligen estudiar Informática, a pesar de la amplitud de posibilidades que hoy ofrece la Informática como campo laboral?, ¿qué ocurre con les estudiantes eligieron la carrera y están en el ámbito universitario, cómo es ese tránsito? y ¿cómo es la inserción laboral y el crecimiento profesional de las mujeres y disidencias?.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

Las políticas y estrategias en la Facultad de Informática, son materializadas desde la Dirección de Derechos Humanos y Género y desde proyectos de extensión, a través de acciones que permitan sensibilizar a su comunidad sobre las violencias y la inclusión. En este sentido, se ofrecen herramientas para identificarlas como así también se busca sensibilizar a estudiantes, docentes y Nodocentes de la institución sobre esta problemática en el ámbito de formación universitaria. También, se brinda un espacio de consultas ante posibles situaciones que vulneren los derechos humanos a los diferentes sujetos involucrados,



lo que implica desafíos y tensiones permanentes. Esta problemática es abordada, con diferentes estrategias, tanto en el ingreso como a lo largo de la trayectoria académica. Es por ello que parte de la estrategia de inserción universitaria incluye espacios pedagógicos que instalan la temática de género. Por otro lado, entre las acciones realizadas y proyectadas, se encuentran las siguientes:

- Elaboración de un sticker contra la violencia de género. El mismo fue co-construido en un espacio del que participaron mujeres docentes, estudiantes, graduadas y NoDocentes.
- Realización de encuentros de mujeres de informática de la UNLP del que participan graduadas y estudiantes.
- Realización de charlas con mujeres y disidencias que participan en espacios de poder dentro del ámbito profesional de la Informática, durante el curso de ingreso.
- Celebración del Día Internacional de las Mujeres y Disidencias en las TIC, realizada los cuartos jueves del mes de abril. Esta actividad se articula con proyectos de extensión que trabajan con escuelas, con la intención de visibilizar en la educación obligatoria, la problemática de la escasa participación de mujeres y disidencias en las carreras de Informática.
- Realización de la primera capacitación en la Ley Micaela orientada al claustro docente, en el que se puso el foco en las prácticas docentes y el modo de incluir la perspectiva de género tanto en la relación docente-estudiante como en los contenidos disciplinares.
- Realización de la primera capacitación en la Ley Micaela orientada al claustro Nodocente.
- Diseño de estrategias de reconocimiento invisible de referentes para sujetos que se encuentran en situación de riesgo.

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

Maffía, D. (2010). El análisis filosófico y la universidad de las catacumbas, en XV Congreso Nacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de la República Argentina, Buenos Aires.