



Jornadas de territorialidades, interculturalidad, y construcción de comunidad

AUTOR/A/ES:

Sena, Selva
Acosta, Sandra
Ramal, Agustín
Sanguinetti, Santiago

CORREO ELECTRÓNICO:

selva.sena@unq.edu.ar

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Nacional de Quilmes
RIEDAI

PALABRAS CLAVE

Transversalización de los derechos humanos, pueblos originarios, interculturalidad

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

En el marco de la Red Intercultural de Equipos de Acompañamiento indígena, constituida formalmente en el año 2018 y a instancias de la Organización de Pueblos indígenas del NorOeste Argentino (OPINOA) y compuesta por varias universidades y organizaciones de la sociedad civil se organizó en la Universidad Nacional de Quilmes las Jornadas de Territorialidades, interculturalidad y construcción de comunidad, “Por la Madre Tierra que nos da la vida”

Como la diversidad nos interpela a todxs, somos conscientes de que la Universidad tiene, frente a esta interpelación, muchas respuestas que dar. Interpela a lxs profesionales que estamos formando, a los equipos docentes, a los espacios de extensión, investigación, así como a la gestión que debe garantizar el reconocimiento de derechos de lxs integrantes de comunidades indígenas generando un proceso de intercambio de saberes, reconociendo la interculturalidad y construyendo una universidad que integra. Y debemos descubrir asimismo cuales son las herramientas que se deben tener para transformar la sociedad, con una perspectiva de derechos humanos y diversidad cultural.

En el marco de la Red Intercultural de Equipos de Acompañamiento indígena, constituida formalmente en el año 2018 y a instancias de la Organización de Pueblos indígenas del NorOeste Argentino (OPINOA) y compuesta por varias universidades y organizaciones de la sociedad civil, se organizaron en la Universidad Nacional de Quilmes las Jornadas de Territorialidades, Interculturalidad y Construcción de Comunidad, “Por la Madre Tierra que nos da la vida”.

La interculturalidad promueve un sincero respeto a las distintas identidades nativas, así como la convivencia recíproca con otros procesos comunitarios y sociales. Esto se realizará a través de una jornada intercultural, talleres con estudiantes brindados por autoridades indígenas de las comunidades de OPINOA, podcast, generando propuestas de contenidos propuestas de interculturalidad para el fortalecimiento de los territorios en relación al acceso al agua, el arte, el idioma y la cosmovisión ancestral en general; todo basado en el Art.75 inciso 17 y 22 de la Constitución Nacional. Como antecedente de esta propuesta se encuentra el proyecto de extensión universitaria “CREES: Interculturalidad entre la Sociedad y los Pueblos Indígenas” aprobado en el año 2019 en la UNQ que es uno de los 16 PEU que forman el Programa de Extensión Universitaria CREES ICOTEA. También el trabajo de intercambio permanente en los congresos de extensión, la semana de la economía social y solidaria, encuentros y jornadas propuestas por las universidades y organizaciones integrantes de la RIEDAI.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

El encuentro de Territorialidades, Interculturalidad y Construcción de Comunidad, se llevó a cabo en tres jornadas consecutivas, los días 29, 30 y 31 de agosto en la Universidad Nacional de Quilmes. Vinieron a compartir y a brindar talleres los y las hermanas de pueblos originarios como los Ocloya de Jujuy, Tastil de Salta, Tonokote de Santiago del Estero, los quechuas de las tierras andinas, los y las Guaraní que viajaron desde varias provincias. También contamos con la presencia de un promedio de 50 estudiantes por taller, graduados, graduadas y profesoras de nuestra casa y de universidades hermanas como la Universidad Nacional Arturo Jauretche, la Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Avellaneda y una variada comunidad de representantes de distintas organizaciones e instituciones como OPINOA, La RIEDAI, Red CALISA.

En estos tres días de encuentro tuvimos ceremonias de apertura y de cierre, realizamos celebraciones ancestrales vinculadas a la pachamama, disfrutamos juntas de almuerzos con comidas autóctonas y tuvimos artistas folclóricos que nos deleitaron con su música,

bailamos y cantamos y entre todas esas actividades y también se realizaron distintos talleres como:

Medicina ancestral Reflexionamos sobre la descolonización de la medicina y reflatamos el valor de múltiples hierbas sanadoras y curativas.

Taller sobre territorio y la ley de propiedad comunitaria indígena; Ley de relevamiento de los territorios indígenas N° 26160. Esta ley se creó en el año 2006 como un paso previo a la Propiedad Comunitaria indígena, reconoce los territorios que ocupan actualmente y prohíbe los desalojos.

Taller de prácticas interculturales A pesar de que pasaron los años siguen luchando, se han propuesto, entre otras cosas, enseñar el idioma de acuerdo a la ley de educación bilingüe.

También tuvimos un taller sobre ocupaciones y valores ancestrales vinculados al arte donde se indaga acerca del significado del arte desde todas sus aristas para las comunidades indígenas y nos mostraron cómo se tiñe la lana, y como se teje en un telar.

En este sentido y para finalizar, el día miércoles participamos del último taller que trató sobre soberanía alimentaria en donde nos recordaron la diferencia entre producir y cultivar la tierra, y de la importancia que tiene el cuidado de la misma, también profundizamos sobre conceptos como precio justo, comercio de cercanía, alimentos nutritivos y culturalmente apropiados, además de concientizar acerca del derecho de los pueblos a definir sus políticas de producción, circulación y alimentación.

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

ACTA CONSTITUTIVA DE OPINOA

ACTA CONSTITUTIVA DE RIEDAI

De Sousa Santos, B. (2018). Construyendo las Epistemologías del Sur: para un pensamiento alternativo de alternativas. CLACSO

Segato, R. (1999). Actores globales y locales, prácticas transnacionales y producción social de reproducciones sociales. *Maguaré*, (14).

Tamagno, L. (2009). Pueblos indígenas. Interculturalidad, colonialidad, política. Biblos.

Educación Superior, Diversidad Cultural y DDHH: horizontes y desafíos conjuntos a transitar