

SEMINAR LITERASI MAKLUMAT DAN MEDIA KEBANGSAAN (2022)

Rosnani Ahmad, Cik Ramlah Che Jaafar, Nooradilah Azmi, Rabihtul Adauwiyah Abu Hanipah, Ebrahim Abdul Manan; Profesionalisme Pustakawan Akademik Berasaskan Penjenamaan Peribadi Autentik: Pendekatan Universiti Sains Malaysia

PROFESIONALISME PUSTAKAWAN AKADEMIK BERASASKAN PENJENAMAAN PERIBADI AUTENTIK DI UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Rosnani Ahmad, Cik Ramlah Che Jaafar, Nooradilah Azmi, Rabihtul Adauwiyah Abu Hanipah,
Perpustakaan Hamzah Sendut, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang
rosnaniahmad@usm.my

Ebrahim Abdul Manan
Growth, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang
ebrahim@usm.my

ABSTRAK

Nilai teras profesionalisme bagi pustakawan akademik bermakna menyokong penyediaan perkhidmatan Perpustakaan untuk memenuhi keperluan dalam aktiviti pembelajaran, pengajaran, penyelidikan serta sosial selain memainkan peranan penting ke arah pencapaian matlamat Institusi Pengajian Tinggi (IPT). Pustakawan perlu menerapkan kriteria Penjenamaan Peribadi Autentik (Criteria of Authentic Personal Branding) dengan menilai diri secara mendalam, mengenalpasti dan menggunakan kepakaran serta kebolehan yang dimiliki dengan konsisten tanpa meniru individu lain selain cuba meminimalkan persepsi negatif dan stereotaip masyarakat terhadap profesion kepustakawanan. Kini, peranan yang dimainkan oleh pustakawan akademik di Perpustakaan Universiti Sains Malaysia, bukan hanya tertumpu kepada perancangan, pembangunan serta pengurusan sumber dan koleksi semata-mata, sebaliknya turut berperanan sebagai konsultan, koordinator, fasilitator, kurator, teknologis, jurutera, pemudahcara dan pegawai perhubungan awam untuk organisasi. Kertas **kerja** ini bertujuan untuk berkongsi pengalaman dan amalan pustakawan akademik di Perpustakaan Universiti Sains Malaysia dalam merencanakan program serta inisiatif bagi Perkhidmatan Pendidikan Pengguna & Literasi Maklumat, Perkhidmatan Rujukan & Maklumat Elektronik serta Perkhidmatan Sokongan Akademik & Penyelidikan dengan menerapkan kerangka *Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework for Information Literacy for Higher Education*.

KATA KUNCI: *Profesionalisme pustakawan akademik, Penjenamaan Peribadi Autentik (Authentic Personal Branding), literasi maklumat, sokongan akademik dan penyelidikan, rujukan dan maklumat elektronik, Universiti Sains Malaysia, ACRL Framework*