

Capacitações e treinamentos ofertados pelas bibliotecas para democratizar o conhecimento dos temas Acesso Aberto, Repositórios Institucionais e de Dados na Universidade Federal do Paraná-UFPR

Nilson Carlos Vieira Junior, nilson.junior@ufpr.br, UFPR, <https://orcid.org/0000-0002-8607-1648>

Tipo de proposta: Póster. Tema em que se enquadra a proposta: Acesso Aberto e Dados de Investigação Abertos, o Repositórios digitais – institucionais e de dados de investigação

Palavras-chave: *Capacitação; Acesso Aberto; Repositórios institucionais; Repositórios de dados*

Audiência: *Destina-se aos gestores de repositórios, bibliotecários, gestores de dados de investigação e profissionais de comunicação de ciência* **Texto da proposta**

Introdução. O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Paraná (SiBi/UFPR), composto de 20 bibliotecas, distribuídas no Estado do Paraná, da seguinte forma: 14 bibliotecas na capital, Curitiba, 03 no Interior e 03 no Litoral. (UFPR, n.d.). No SiBi/UFPR, são oferecidos a comunidade acadêmica, por meio dos serviços de referência, dois tipos de capacitações e treinamentos: online e o presencial realizado no interior das bibliotecas. Segundo Correia, Carvalho e Rodrigues (2018), “a formação e capacitação dos investigadores e outros intervenientes nos processos de investigação é considerada com uma componente chave para o sucesso da ciência aberta”. Já para Foggi e Furnival (2013), os bibliotecários, que oferecem serviços nas bibliotecas universitárias, têm papéis importantes, pois “[...] identificou-se que os profissionais bibliotecários das universidades públicas do Brasil detêm um entendimento do conceito do acesso aberto que esteja em consonância com aquele encontrado na literatura do assunto.” **Problema.** Como o serviço de referência na biblioteca, por meio de capacitações e treinamentos, pode colaborar com a divulgação dos temas de acesso aberto, repositórios institucionais e de dados na Universidade Federal do Paraná – UFPR? **Objetivos.** O serviço de referência na biblioteca, por meio de capacitações e treinamentos, pode colaborar com a divulgação dos temas de acesso aberto, repositórios institucionais e de dados na Universidade Federal do Paraná – UFPR, e os Objetivos específicos foram: i) levantar base de dados bibliográfico da área da ciência da informação, referencial teórico sobre o tema e ii) identificar em textos bibliotecas que realizam o serviço de referência de capacitação e treinamento de usuários sobre temas do acesso aberto, repositório institucional e de dados. **Metodologia.** A Pesquisa bibliográfica em base de dados da área da ciência da informação, base de dados em Ciência da Informação-BRAPCI. Para Gil, (2007) “a pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente, de livros e artigos científicos.” Na BRAPCI, a delimitação temporal de dez anos, correspondendo 2013 a 2023. Para recuperação de documentos, foram aplicadas duas palavras-chave: capacitação e Acesso aberto na expressão de busca: Capacitações AND “Acesso aberto”. A pesquisa recuperou total de sete artigos. Para a seleção dos artigos recuperados, foi realizado uma primeira leitura nos títulos e nos resumos, tendo como resultado cinco artigos selecionados para leitura completa. **Principais conclusões.** Nas bibliotecas universitárias, os serviços de referência, ofertam capacitações e treinamentos aos usuários. Segundo, Anna (2016) “infere a necessidade de capacitar o usuário da informação eletrônica, tendo em vista sua adequação aos limites impostos pelo ambiente virtual.” Por meio destes serviços, os bibliotecários podem contribuir com a divulgação dos temas de Acesso Aberto, Repositórios institucionais e de dados científicos entre a comunidade acadêmica da UFPR, contribuindo assim, para ampliar o conhecimento. Para além, dos serviços de capacitação e treinamentos, segundo Torino (2013), criar “política de capacitação cuja proposta é o depósito obrigatório da produção científica no repositório institucional.” Conclui-se que diversas estratégias podem colaborar com a divulgação e disseminação de temas relacionados ao acesso aberto, aos repositórios institucionais e de dados científicos na UFPR.

Referências bibliográficas

ANNA, J. S. (2016). Visibilidade de documentos em acesso aberto: necessidade de educação do usuário. *Biblionline*, 12(3), 182-195, 2016. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/16849>

CORREIA, A., CARVALHO, J. & RODRIGUES, E. (2018). Formar e capacitar para a prática da ciência aberta : o contributo do projeto foster plus. *Cadernos BAD* (Portugual), 1, 101-110. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/110016>

FOGGI, R. A. D. & FURNIVAL, A. C. M. (2013). Mapeamento e análise da percepção das mudanças associadas ao acesso aberto à literatura científica com bibliotecários e profissionais de informação de universidades públicas federais e estaduais do brasil. *InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação*, 4(2), 75-94. Recuperado de <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/40441>

GIL, A. C. (2007). *Como elaborar projetos de pesquisa*. (4a ed.) São Paulo, SP: Atlas.

GRASSO, M. A., PAGOLA, L. I. & ZANOTTI, A. (2019) Implementação de uma estratégia de acesso aberto na universidade: o caso da UNVM (Argentina). *Biblios* (Peru), 74, 79-89, 2019. Recuperado de <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/118520>

TORINO, E., TORINO, L. P. & MELZER, F. M. (2013). A perspectiva dos bibliotecários da quanto à implantação de ferramentas de acesso aberto na universidade tecnológica federal do Paraná. *InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação*, 4(2), 54-74. Recuperado de <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/40431>

Universidade federal do Paraná. Sistema de Bibliotecas. Bibliotecas do SiBi. (n.d). Recuperado em <https://bibliotecas.ufpr.br/sobre/bibliotecas/>