

Житомирський державний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов і новітніх технологій навчання

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Обов'язкової освітньої компоненти
Іноземна мова за професійним спрямуванням
для підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань	<i>08 Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Предметна спеціальність	–
Спеціалізація	–
Освітня програма	<i>Право</i>
Факультет	<i>Історичний</i>

Укладач: викладач Вероніка КОМАРЕНКО
Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і новітніх
технологій навчання
Протокол від «8» червня 2022 р. №14
Завідувач кафедри Тамара ЛИТНЬОВА

УДК 378.147.091.33-027.22:81'243

М. 54

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Житомирського
державного університету
імені Івана Франка від 24.06.2022 (Протокол №10)*

Рецензенти:

Шигонська Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Сестринська справа» НКВЗ Житомирського медичного інституту.

Черниш Оксана – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики державного університету «Житомирська політехніка».

Жуковська Вікторія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

М. 54 Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти галузі знань 08 Право / Укладач Вероніка Комаренко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 25 с.

У методичних рекомендаціях викладено мету, завдання та зміст вивчення дисципліни, вказано основні види навчальної діяльності під час організації самостійної роботи з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Методичні рекомендації призначені для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право.

© Вероніка Комаренко, 2022

© Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2022

ЗМІСТ

Вступ.....	5
Опис освітньої компоненти.....	7
Структура освітньої компоненти.....	11
Специфіка оцінювання здобувачів з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням».....	12
Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням».....	14
Завдання для самостійної роботи. Модуль I. Legal Systems.....	16
Тема 1. Rule of Law.....	16
Тема 2. Modern Legal Systems.....	16
Тема 3. Sources of Law.....	16
Тема 4. Spheres of Law.....	17
Тема 5. National system.....	17
Тема 6. Legal education.....	17
Тема 7. Legal Profession.....	17
Тема 8. Dispute Resolution.....	18
Тема 9. Judiciary in the USA,UK and Ukraine.....	18
Тема 10. Mediation.....	18
Тема 11. Law Enforcement.....	19
Тема 12. Legal Profession.....	19
Завдання для самостійної роботи. Модуль II. International Law.....	19
Тема 13. Introduction to International Law.....	19
Тема 14. The UN and International Organisations. Peace and security. Human Rights.....	20
Тема 15. Public International Law. Sources and Subjects.....	20
Тема 16. International Private Law.....	20
Тема 17. EU System (Sui Generis).....	20
Тема 18. Institutions of the EU.....	20
Тема 19. EU Law.....	21

Тема 20. European System of Collective Security, Peace, and Human Rights (Council of Europe, OSCE, ECHR).....	21
Тема 21. Types of crimes and criminals.....	21
Тема 22. Forms of punishments and rehabilitation. Defenses of criminal liability....	22
Тема 23. Crime investigation Forensic science. Criminal Procedure.....	23
Рекомендована література.....	24

ВСТУП

Програма вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням» розроблена для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі Право.

Предметом вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є необхідний обсяг лексики та граматики, що дає можливість студентам спілкуватися на важливі побутові теми та теми, які стосуються фаху, опрацьовувати джерела англійською мовою на професійно спрямовану тематику.

Міждисциплінарні зв'язки: курс тісно пов'язаний із циклом освітньої компоненти «Міжнародне право», «Право Європейського Союзу», адже комунікативна компетентність потребує високого практичного рівня мовної підготовки, способу взаємодії з навколишніми й віддаленими людьми та подіями, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями, поглиблених знань стосовно загальних закономірностей функціонування рідної та іноземної мов.

Мета вивчення освітньої компоненти: формувати професійно орієнтовані комунікативні компетенції; формувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики; розвивати стратегії самостійного вивчення мови; сприяти розвитку іншомовної підготовки студентів для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі та можливості успішного складання екзамену для проходження міжнародної сертифікації.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є:

- удосконалення уміння практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- здатність здобувати нові знання, уміння та навички комунікації іноземною мовою з метою їх використання для проходження міжнародної сертифікації;

- оволодіння навичками аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- удосконалення умінь вилучати, аналізувати й систематизувати, добирати і передавати фахову інформацію;
- формування і розвиток професійних навичок та умінь ведення готельно-ресторанної справи іноземною мовою;
- здатність здобувачів ЗВО до міжкультурної комунікації в сфері професійного спілкування в усній та письмовій формах.

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП рівень вищої освіти	Характеристика освітньої компоненти	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –5	08 Право	Обов'язкова	
	081 Право		
Модулів –2	Право	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 150		1	-
			Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – I семестр 1,4; II семестр 1,5 самостійної роботи студента – I семестр 2,8 год; II семестр 3 год.	Перший (бакалаврський)	-	-
		Практичні/Семінарські	
		50 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		100 год.	-
		Індивідуальна робота	
		-	-
		Вид контролю: I семестр – залік, II семестр – екзамен	

Обов'язкова освітня компонента «Практикум з іноземної мови фахового спрямування» викладається на I курсі, у I-II семестрах. На її вивчення відводиться 150 годин, 5 кредитів ECTS; вид підсумкового контролю – екзамен, залік.

Вивчення освітньої компоненти передбачає формування таких компетентностей та програмних результатів навчання:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.

СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

ПР1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПР5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПР6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПР7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПР8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПР10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПР11. Володіти базовими навичками риторики.

ПР12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПР13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПР16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

ПР17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

ПР18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПР20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПР23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Всього	У тому числі					Всього	У тому числі				
		Лекції	Практичні/ Семинарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Індивідуальні заняття		Лекції	Практичні/ Семинарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Індивідуальні заняття
Модуль 1. Legal Systems.												
Rule of Law.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Modern Legal Systems.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Sources of Law.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Spheres of Law.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
National System.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Legal Education.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Legal Profession.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Dispute Resolution.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Judiciary in the USA, UK and Ukraine.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Mediation.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Law Enforcement.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Legal Profession.	9	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 1	75	-	26	-	49	-	-	-	-	-	-	-
Модуль 2. International Law.												
Introduction to International Law.	7	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
The UN and International Organisations. Peace and security. Human Rights.	7	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Public International Law. Sources and Subjects.	7	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
International Private Law.	7	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
EU System (Sui Generis)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Institutions of the EU.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
EU Law.	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
European System of Collective Security, Peace, and Human Rights (Council of Europe, OSCE, ECHR)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Types of crimes and criminals	7	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Forms of punishments and rehabilitation. Defenses of criminal liability	7	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Crime investigation Forensic science. Criminal Procedure	9	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 2	75	-	24	-	51	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	150	-	50	-	100	-	-	-	-	-	-	-

СПЕЦИФІКА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

З КУРСУ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою» https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним та підсумковим контролюми.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
			Пояснення
90 – 100	<i>Відмінно</i>	A	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
82-89	<i>Добре</i>	B	вище середнього рівня з кількома помилками
74-81		C	в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
64-73	<i>Задовільно</i>	D	непогано, але з незначною кількістю недоліків
60-63		E	виконання задовольняє мінімальним критеріям
35-59	<i>Незадовільно</i>	FX	з можливістю повторного складання
0-34		F	з обов'язковим повторним курсом

Підсумкова оцінка з вивчених модулів (ПОМ) розраховується:

№ модулю	M _{%n} (відсоткове значення модулю навчальної компоненти)
Модуль 1	M _{%1} = 50 %
Модуль 2	M _{%2} = 50 %
Сума	100 %
Модуль 3	M _{%3} = 50 %
Модуль 4	M _{%4} = 50 %
Сума	100 %
Модуль 5	M _{%5} = 25 %
Модуль 6	M _{%6} = 25 %
Модуль 7	M _{%7} = 50 %
Сума	100 %

Оскільки формою підсумкового контролю освітньої компоненти є залік то залікова оцінка (ЗО) з освітньої компоненти дорівнює підсумковій оцінці з вивчених модулів (ПОМ).

$$ZO=ПОМ$$

Оскільки формою підсумкового контролю освітньої компоненти є екзамен, то здобувачі вищої освіти в яких підсумкова оцінка з вивчених модулів (ПОМ) за семестр становить 60 і більше балів, мають право не складати екзамен. У такому разі підсумкова оцінка з вивчених модулів (ПОМ) = Екзаменаційній оцінці (ЕО) = Підсумковій оцінці (ПО).

$$ПОМ=ЕО=ПО$$

У випадку складання екзамену підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне балів підсумкової оцінки з вивчених модулів (ПОМ) та екзаменаційної оцінки (ЕО).

$$ПО=(ПОМ+ЕО)/2$$

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Пояснювальна записка

Самостійна робота є важливою складовою частиною і основою підготовки майбутнього фахівця, оскільки мета самонавчання – опанувати засвоєння навчального матеріалу на практичних заняттях. Реалізація такої мети на практиці сприяє розв'язанню завдань інтеграції – повному злиттю навчання і виховання, здійсненню принципу розвиваючого навчання, формуванню особистості майбутнього фахівця. Самостійна робота з іноземної мови фахового спрямування вирішує такі завдання: удосконалення знань, навичок і вмінь набутих на практичних заняттях; розширення світогляду студентів; розвиток творчих здібностей та самостійності.

Ефективність навчальної діяльності залежить від готовності студента до самонавчання та його індивідуальних якостей. Здатність до самонавчання є однією з найважливіших передумов не тільки успішного оволодіння іноземною мовою, але й формування навичок самостійної діяльності взагалі. Лише готуючи здатну до самонавчання особистість можна зреалізувати модель менеджера-економіста нового типу, орієнтованого до умов інформаційного суспільства та широких міжнародних контактів. Центральною проблемою щодо організації самостійної роботи є проблема забезпечення високої внутрішньої мотивації до самостійного її опанування. Продуктивність самостійної роботи з іноземної мови фахового спрямування залежить від умов її організації: як мотивується навчально-пізнавальна діяльність студентів; як реалізується професійно-комунікативна компетенція студента; як здійснюється контроль його навчальних досягнень. Головним завданням, яке має вирішити самостійне навчання є формування навичок і вмінь самонавчання, необхідних для оволодіння іноземною мовою від висунутих конкретних цілей самостійної роботи.

Самостійна робота – це самостійна навчально-пізнавальна діяльність проблемного, творчого та практичного характеру. Самостійна робота базується на володінні студентами навичками та вміннями, набутими на практичних заняттях з іноземної мови, тому важливим є те, щоб студенти якнайповніше використовували ці навички та вміння під час самостійної роботи.

Самостійна робота з освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням» включає в себе 23 самостійні роботи, які тематично пов'язані з навчальним змістом аудиторних занять, доповнюють та розширюють їх лексичне та граматичне наповнення. Метою проведення самостійних робіт є вдосконалення практичних вмінь та навичок, одержаних на аудиторних заняттях, а також формування вміння самостійно опановувати певні етапи засвоєння навчальної дії з наступним її опрацюванням на практичних заняттях. При виконанні практичних завдань доцільно використовувати підручники з граматики англійської мови для розширення теоретичної бази, а також інформаційні ресурси для розвитку лексичних навичок англійської мови. Кожна самостійна робота оцінюється в 100 балів і є складовою частиною модульного поточного контролю. Контроль кожної самостійної роботи проводиться в формі усного опитування (монологічне висловлювання, діалог, полілог, усний переклад, контрольне читання) та письмового контролю (диктант, твір, письмовий переклад, лексико-граматичний тест). Тематика та рівень складності самостійної роботи відповідають навчальній програмі курсу «Практикум з іноземної мови фахового спрямування» для здобувачів вищої освіти галузі знань 08 Право.

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи розроблено на основі навчального комплексу, який складається з наступних підручників:

1. Krois-Lindner A., Firth M. Introduction to International Legal English. – Cambridge University Press, 2008. – 160 p.
2. Evans V., Dooley J. Career Paths: Law. – Express Publishing, 2012. – 108 p.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Модуль I. Legal Systems

Тема 1. Rule of Law.

Activity 1. Read the description of the characteristics of the main legal systems of the world. www.indexmundi.com/ukraine/legal_system.html

- Write down the problems of developing different types of legal systems.
- Define the impact of globalization on the development of the world's major legal systems.
- Choose one of the legal systems and write an essay that reflects its strengths and weaknesses (the essay length is up to 3,000 characters).

Tema 2. Modern Legal Systems.

Activity 1. Read a fragment of a paper «Legal systems in the United States: overview» by John C. Henegan, Brian C. Kimball and Caroline Smith, Butler Snow LLP. [https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/w-019-5918?transitionType=Default&contextData=\(sc.Default\)&firstPage=true](https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/w-019-5918?transitionType=Default&contextData=(sc.Default)&firstPage=true)

Tema 3. Sources of Law.

Activity 1. Read a fragment of a paper «Legal systems in the UK (England and Wales): overview» by Suzanne Rab, Serle Court. [https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/5-6362498?transitionType=Default&contextData=\(sc.Default](https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/5-6362498?transitionType=Default&contextData=(sc.Default)

- Find out the specifics of the state structure and the structure of law in the United States.
- Define the specifics of the state structure and the structure of law in the UK.
- Conduct an oral and then written comparative analysis of the legal systems of the United States and UK.
- Conduct an oral and then written comparative analysis of the legal systems of the United States and Ukraine

Tema 4. Spheres of Law.

Activity 1. Read the materials below on rule of law.

<https://www.uscourts.gov/educational-resources/educational-activities/overview-rule-law>

<https://worldjusticeproject.org/about-us/overview/what-rule-law>

<https://www.britannica.com/topic/rule-of-law>

- Verbally and then in writing, highlight the main components of the rule of law.

Тема 5. . Legal education.

Activity 1. Read the text and answer these questions:

[www.thebalancecareers.com/judge](http://www.thebalancecareers.com/judge-job-description-career-profile-2164303)

duties and responsibilities of a judge

[job-description-career-profile-2164303](http://www.thebalancecareers.com/judge-job-description-career-profile-2164303)

inside and outside the courtroom?

- What does a judge do?

- Now read the whole text. What are

- Read the first and the second

the main requirements for education,

- paragraphs of the article. What are the

training and competencies in order to

become a judge?

Тема 6. Legal education.

Activity 1. Read the excerpt of the brochure on page 4 and answer the questions

<https://rm.coe.int/professional-career-of-the-public-prosecutor-eng/1680765467>

- What is it required to apply for the position of the public prosecutor in Ukraine?

- In which cases is it prohibited to be appointed to the position of the public prosecutor?

- What qualification exams should every candidate pass?

- How many trainings is a candidate obliged to complete?

- How does an oath of a prosecutor of Ukraine sound?

Тема 7. Legal Profession.

Activity 1. Read the text. Answer the following questions

<https://tcg.net.ua/en/notary-services>

- What does a notary do?

- What is it guaranteed by the notary?

- What do notary services consist of?

- What other services can notaries provide in Ukraine?
- What institutions could provide abroad notarial actions for Ukrainians?

Tema 8. Dispute Resolution.

Activity 1. Give Ukrainian equivalents of the following words and word combinations: constituent agreement of a company, registration of inheritance under a will, real estate title agreement, imposing and lifting bans and arrest of real estate and cars, marriage contract between spouses.

Tema 9. Judiciary in the USA, UK and Ukraine.

Activity 1. Comment on the following statements:

1. The lawyer is a servant of the people
2. How to become a highly qualified specialist.
3. The biggest challenge about becoming a lawyer.

Activity 2. Read the text and answer the questions.

<https://mon.gov.ua/eng/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni>

1. What is Ukrainian legislation on higher education based on?
2. How many times does a Ukrainian citizen have the right to pursue the same higher education degree free of charge?
3. Name the levels of higher education. What are they regulated by?
4. Name the types of documents which certify higher education in the relevant levels. What does each document contain?
5. What type of establishment has the right to issue the diplomas? What factors does this procedure depend on?

Tema 10. Mediation.

Activity 1. Read the tenth chapter of the text quickly and find out how many areas are defined in the national legislation. Answer the questions.

www.nyulawglobal.org/globalex/Ukraine.html#_X_ [The Main%20Areas%20of%20Ukrainian%20Leg](#)

1. What does Constitutional Law comprise?
2. What does Administrative Law combine?

3. What does Criminal Law include?
4. What does Procedural Criminal Law relate to?
5. What does Financial Law regulate?
6. What does Civil Law comprise?
7. What does Matrimonial Law relate to?
8. What does Commercial Law regulate?

Тема 11. Law Enforcement.

Activity 1. Give Ukrainian equivalents of the following words and word combinations: to constitute different legal areas, local authorities, discharge or mitigation, deprivation of liberty, the commencement of criminal proceedings, the human being and its inalienable rights, legal entities, criminal liability for, a pledge agreement, compulsory payments.

Тема 12. Legal Profession.

Activity 1. Comment on:

1. Give your pro and contra of recent innovations in the System of Higher Education in Ukraine.
2. The University's customs and traditions in Ukraine, the UK and the USA.
3. Does the government provide enough support to education in your view?
4. University students have too much freedom and do not study enough. To what extent do you agree or disagree?

Activity 2. Create CV for internship or summer school. Prepare cover-letter for application to internship or summer school.

Завдання для самостійної роботи. Модуль II. International Law

Тема 13. Introduction to International Law

Activity 1. <https://bprd.nic.in/WriteReadData/userfiles/file/6798203243-Volume%202.pdf>

Read the text above (pp. 1-8) and answer the questions below:

1. What are the main functions of police?
2. What is the social responsibility of police officers?
3. What is the difference between role of police and attorneys

Tema 14. The UN and International Organisations. Peace and security. Human Rights.

Activity 1. Watch this video and answer the following questions.

https://www.youtube.com/watch?v=w3O_8jfBuOU

1. What is INTERPOL?
2. How does INTERPOL operate?
3. How does INTERPOL interact with national enforcement bodies?

Tema 15. . Public International Law. Sources and Subjects

Activity 1. Read this job specification and answer the following questions:

https://www.michigan.gov/documents/StatePoliceDetective_13064_7.pdf

1. What is the difference between police officers and detectives?
2. What are essential hard and soft skills for detectives?

Tema 16. International Private Law.

Activity 1. Answer the questions:

1. Which types of law enforcement agencies are the most important for the states and why?
2. What is a “police state” and why is it good or bad?

Tema 17. EU System (Sui Generis).

Activity 1. Read the text and write an essay thinking over the next issue: What is the need to enforce law in society?

https://www.researchgate.net/publication/267631315_Law_and_law_enforcement

Tema 18. Institutions of the EU.

Activity 1. Answer the questions:

1. What is the difference between the terms “property” and “ownership”?
2. What components of civil legal relations do you know? Qualify them.

3. What legal facts lead to the loss or termination of possession?

4. What cannot be required by acquisitive prescription?

Tema 19. EU Law.

Activity 1. Write out your thoughts on one of the topics below, paying particular attention to the positive and negative aspects of their enforcement:

- Interference with rights to persons and property;
- Property regime of unions without marriage;
- Presumption of negligence;
- Conditional testamentary dispositions and testamentary dispositions with a term

Activity 2. Write an argumentative essay on the topic:

- Do you believe that the European Union is beneficial to Europe?
- Is it a good policy for the EU and NATO to expand in Eastern Europe?
- Is Great Britain justified in leaving the European Union?
- Challenges of immigration policies in the EU.

Tema 20. European System of Collective Security, Peace, and Human Rights (Council of Europe, OSCE, ECHR).

Activity 1. Read the texts and share your main insights concerning the discussed issues with the group:

- “Tort Negligence, Cost-Benefit Analysis and Tradeoffs: A Closer Look at the Controversy” <https://escholarship.org/uc/item/6ft8k7sz>
- “Self-Defense: Reasonable Beliefs or Reasonable Self-Control?” <https://escholarship.org/uc/item/8kx470dq>
- “Physician and Pharmacist Liability: Medicolegal Cases That are Tough Pills to Swallow” <https://escholarship.org/uc/item/3ds6t9bb>

Tema 21. Types of crimes and criminals.

Activity 1. Write out your thoughts on one of the topics below, paying particular attention to the positive and negative aspects of their enforcement:

- Transmissibility of obligations;
- Remedies available to the creditor in cases of law breach;
- Classes of injury
- Vicarious Liability

Activity 2. Write a report on the topic:

- The role of the International Criminal Court in the fight against crimes against humanity.
- War crimes or crimes against humanity committed by a certain country.
- Cybercrime and international criminal law.
- Transnational crimes.

Tema 22. Forms of punishments and rehabilitation. Defenses of criminal liability.

Activity 1. 1. Set out the objectives of civil law regulations and define the main disadvantages of it.

2. Classify the legal entities known to you under the legislation of Ukraine.

3. Identify the sources and characteristics of co-ownership.

Activity 2. Fill in the gaps with the vocabulary.

INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW

human rights hazardous depletion business responsibility warming public international endangered intergovernmental regulations treaties concern international law wastes (2) municipal Growth of international environmental law as a separate area of 1)_____ law began in the 1970s with the Stockholm Conference on the Environment in 1972. Since then interest has steadily increased and it is one of the fastest growing areas of 2)_____. Current issues of international 3)_____ covered by environmental law include ozone layer 4)_____ and global 5)_____, desertification, destruction of tropical rain forests, marine plastics 6)_____ from ships, international trade in 7)_____ species (i.e. ivory trade), shipment of 8)_____ wastes to Third World countries, deforestation of Brazil and the Philippines, protection of wetlands, oil spills, transboundary nuclear air pollution, dumping of hazardous 9)_____, groundwater depletion, international trade in

pesticides, and acid rain. Environmental law is also cutting across other areas of international law, such as commercial/ 10)_____law, trade, and 11)_____. International cooperation in the form of 12)_____, agreements and resolutions created by 13)_____organizations as well as national laws and regulations are being used to protect the environment. The researcher is usually looking for documents from the major organizations concerned with protection of the environment such as the United Nations Environment Programme (UNEP), the European Union, the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), and the Council of Europe. Since ultimate 14)_____for the protection of the environment remains at the national and local level, 15)_____laws and 16)_____related to the environment are increasingly being sought after.

Тема 23. Crime investigation Forensic science. Criminal Procedure.

Activity 1. Discuss the following topics. Provide your arguments.

- In the absence of strong environmental laws and institutions, we will be unable to protect and restore our planet.
- Despite numerous government pledges, biodiversity loss is accelerating in all regions of the world.
- Energy production and use is the single biggest contributor to global warming, accounting for roughly two-thirds of human-induced greenhouse gas emissions.
- Investing in renewable energy is building the future we want.

Основна

1. Brieger, N. (2003). Test Your Professional English (Law). Pearson Education Limited, p. 58-70.
2. Brown, G. D., Rice, S. (2007). Professional English in Use (Law). Cambridge University Press, p.44-62.
3. Bruno-Lindner, A. (2006). International Legal English Student's Book with Audio CDs (3): A Course for Classroom or Self-study Use (2nd ed.). Cambridge University Press, p.20-63.
4. Callanan, H., Edwards L. (2010). Absolute Legal English. English for International Law. Delta Publishing, p.64-85.
5. Catherine, M. (2016). The Lawyer's English Language Coursebook (2nd Revised edition). Global Legal English Ltd., p.239-293.
6. Chartrand, M., Millar, C., & Wiltshire, E. (2003). English for Contract and Company Law (2nd Edition) by Marcella Chartrand (2003–08-14): Vol. 2nd Edition. Sweet & Maxwell, p.72-135.
7. Lee, D., Hall, C., & Hurley, M. (1999). American Legal English. The University of Michigan Press, p.196-223.

Додаткова

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська – Київ: Видавництво «Арій», 2019. – 540 с.
2. Ляшенко І. В., Литвиненко О. А., Меденцова Т.М. та ін. Англійська мова: Practice Abroad: навчальний посібник з англійської мови за програмою курсу поглибленого та інтенсивного вивчення іноземних мов. - Суми: Університетська книга, 2010. – 400 с.
3. Brieger Nick. Test Your Professional English: Law: Pearson Education Limited, 2002 – 112 p.
4. Brown Gillian D., Rice Sally. Professional English in Use. Law. Cambridge University Press, 2007. — 128 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 3: Express Publishing, 2006. – 269 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4, Express Publishing, 2006. – 276 p.

7. Evans V. Round Up 5: Pearson Longman, 2006 – 211p.

8. Krois-Lindner Amy, Firth Matt. Introduction to International Legal English: Cambridge University Press, 2009 – 160 p.

Інтернет ресурси

1. ARTICLES OF INCORPORATION. (n.d.). <https://www.sec.gov/>. Retrieved April 20, 2021, from <https://www.sec.gov/Archives/edgar/data/1110452/000119312506149048/dex11.htm>
2. Baker&McKenzie (2020). CONDUCTING BUSINESS IN UKRAINE, 2020. <https://www.bakermckenzie.com/en/locations/emea/Ukraine>.
<https://www.bakermckenzie.com/media/files/insight/guides/2020/conductingbusiness-in-ukraine-2020.pdf?la=en>
3. Choosing a Business Structure in Ukraine. (n.d.). <https://www.contactukraine.com/>. Retrieved April 20, 2021, from <https://www.contactukraine.com/companylaw/business-structures-in-ukraine>
4. Frost, A. (2009). English for Legal Professionals. Oxford University Press, p.5-15
Haigh, R. (2018). Legal English (5th ed.). Routledge
Kasianova, A. (2018, May 31). CORPORATE REORGANIZATION ISSUES IN UKRAINE AND IN THE USA. <http://www.spilnota.net.ua/>. <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-2415/>