

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MATERI TANGGA
NADA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Tb. Faris Maulana Yusuf
1900268

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
2023**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
TERHADAP PENINGKATAN MATERI KETERAMPILAN TANGGA
NADA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Tb. Faris Maulana Yusuf

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

© Tb. Faris Maulana Yusuf
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

TB. FARIS MAULANA YUSUF

NIM. 1900268

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MATERI TANGGA
NADA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.

NIP. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

**LEMBAR PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* terhadap Peningkatan Keterampilan Materi Tangga Nada di Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, 21 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Tb. Faris Maulana Yusuf

NIM. 1900268

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* TERHADAP PENINGKATAN MATERI KETERAMPILAN TANGGA NADA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Tb. Faris Maulana Yusuf
1900268

Penelitian ini diawali oleh permasalahan rendahnya keterampilan materi tangga nada peserta didik kelas V pada pembelajaran SBdP di sekolah dasar. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan menganalisis efektivitas metode kooperatif tipe *STAD* serta membandingkannya dengan metode konvensional terhadap peningkatan keterampilan materi tangga nada. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode eksperimen dengan jenis *quasy eksperiment* juga desain *Nonequivalent control group design* serta pemberian *treatment* pada setiap sampel penelitian. Adapun sampel penelitian dipilih secara acak. Penelitian terbagi menjadi dua kelompok yaitu eksperimen yang terdiri atas 40 peserta didik serta kelompok kontrol yang terdiri atas 48 peserta didik. Penelitian ini berhasil menemukan terjadinya peningkatan keterampilan materi tangga nada terjadi pada dua kelompok. Oleh karena itu, terdapat korelasi antara data *pretest* serta *posttest* pada setiap kelompok. Temuan juga menunjukkan bahwa untuk mencapai peningkatan rata-rata sebesar 63% pada metode kooperatif tipe *STAD* hanya memerlukan besaran pengaruh senilai 53% yang perlu diberikan sedangkan dengan metode konvensional peningkatan rata-rata terjadi sebesar 42% tetapi besaran pengaruh yang diperlukan ialah senilai 64%. Dengan demikian, hasil temuan pada keseluruhan pengolahan data menunjukkan bahwa metode kooperatif tipe *STAD* lebih efektif dibandingkan metode konvensional dalam meningkatkan keterampilan materi tangga nada peserta didik kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD*, Metode Pembelajaran Konvensional, Keterampilan Materi Tangga Nada.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING METHOD FOR IMPROVING SCALE SKILLS MATERIAL IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

Tb. Faris Maulana Yusuf
1900268

This research is motivated by the issue of low melodic pitch skills among fifth-grade students in SBdP (Singing, Playing, and Reading Music) learning at elementary schools. The aim of this study is to determine and analyze the effectiveness of the STAD (Student Teams Achievement Division) cooperative learning method and compare it with the conventional method in improving melodic pitch skills. The research was conducted using an experimental method with a quasi-experimental design, specifically the Nonequivalent Control Group Design, and treatment was administered to each research sample. The research samples were randomly selected, with 40 students in the experimental group and 48 students in the control group. The study successfully identified an improvement in melodic pitch skills in both groups. Hence, there is a correlation between the pretest and posttest data in each group. The findings also indicate that achieving an average improvement of 63% with the STAD cooperative learning method requires an influence factor of 53%, while the conventional method resulted in an average improvement of 42% with an influence factor of 64%. Thus, the overall data processing results demonstrate that the STAD cooperative learning method is more effective than the conventional method in enhancing the melodic pitch skills of fifth-grade students in elementary schools.

Keywords: *Effectiveness, STAD Cooperative Learning Method, Conventional Learning Method, Music Notation Skills.*

MOTO HIDUP & PERSEMBAHAN

“Cintailah seluruh hal yang ada di seluruh alam ini tanpa terkecuali niscaya kebaikan senantiasa menyertai kehidupan kita.”

Karya ini saya persembahkan dengan sepenuh hati untuk Mama dan Almarhum Abi yang sangat terhormat, tersayang, terkasih dan kucintai sepenuh jiwa. Mereka yang telah merawat, membesarkan, mendidik dan memberikan ragam bentuk dan hal dalam kehidupan yang utuh dengan penuh cinta kasih yang takkan pernah dapat tergantikan apapun dan lekang oleh waktu. Begitu besar ujian yang dilalui dengan berjalannya pencapaian diri hingga yang seiring berjalannya waktu silih berganti. Akan tetapi, dukungan terikat doa penuh kasih sayang dari Mama dan juga almarhum Abi, serta para Guru dan Dosen yang saya hormati dan juga motivasi dari Adik-adik yang saya cintai, kasihi juga banggakan senantiasa memberikan kekuatan yang begitu kokoh dan utuh dalam setiap ujian yang telah dilalui. Tak lupa melalui niat dengan balutan tekad yang kuat, saya ingin mempersembahkan gelar ini semata-mata untuk menciptakan masa depan yang lebih baik serta memberikan kebahagiaan serta hal baru yang dapat Mama, almarhum Abi, serta para Guru dan Dosen yang saya hormati. Selain itu, gelar ini ditujukan pula untuk memberikan motivasi kepada Adik-adik yang saya cintai, kasihi serta banggakan. Rasanya akan begitu hambar perjuangan ini jika tidak didasarkan atas segala keridhaan dan keikhlasan atas kehendak serta takdir Allah.swt. Saya senantiasa berharap semoga gelar yang saya dapatkan ini dapat pula saya pertanggungjawabkan serta memberikan kebermanfaatannya secara *Rahmatan Lil Alaamiin* tentunya menjadi amal kebaikan yang selalu bergulir di dunia untuk alam akhirat kelak. *Aamiin ya rabbal alaamiin.*

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur hanya milik Allah swt., Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala nikmat, hidayah, rahmat serta karunia-Nya kepada para hamba-Nya sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* terhadap Peningkatan Keterampilan Materi Tangga Nada di Kelas V Sekolah Dasar”. Peyusunan Skripsi ini merupakan sebagai salah dalam menuntaskan pendidikan pada tingkat sarjana.

Dengan ini, besar harapan peyusun dapat memberikan kebermanfaatan bagi dunia pendidikan melalui karya tulis ini. Meskipun masih terdapat beberapa kekurangan dalam peyusunan maupun segi tata bahasa, peyusun menyadari bahwasannya hal tersebut adalah kesalahan murni dari peyusun dan bagian dari proses belajar. Dari timbulnya banyaknya kekurangan pada hasil peyusunan ini, semoga dapat menjadi bahan evaluasi peyusun pada karya berikutnya terkhusus untuk meminimalisir terjadinya berbagai kelemahan dan kekurangan di dalam peyusunan.

Sumedang, 21 Agustus 2023

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmannirrahim, Alhamdulillah puji teriring syukur atas segala nikmat yang telah Allah Swt. limpahkan. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada sang pembawa rahmat bagi seluruh alam ialah Nabi Muhammad ﷺ. Mengingat hal tersebut, menjadi pondasi awal penulis untuk dapat menuntaskan seluruh rangkaian pada penulisan skripsi ini. Sejatinya skripsi ini juga tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan ragam bantuannya baik secara morel maupun materiel. Sehingga pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih serta apresiasi setinggi-tingginya kepada pihak yang telah terlibat sebagai berikut.

1. Kedua orangtua yang saya sayangi dengan penuh kasih Mama dan Abi yang memberikan dukungan terbalut doa baik secara lahir maupun batin.
2. Ketiga adik kandung yang saya sayangi dengan penuh rasa cinta dan kasih yang selalu mewarnai hari-hari dan memberikan dukungan baik secara morel maupun materiel.
3. Bapak Prof. Dr. Yudha Munajat Saputra, M.Ed., selaku Direktur UPI Kampus di Sumedang Periode 2020 s.d sekarang.
4. Bapak Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum serta Dosen Pembimbing Akademik yang tak henti-henti memberikan banyak motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung serta arahan, pengalaman, ilmu, motivasi dan waktunya selama saya menjadi mahasiswa di UPI Kampus di Sumedang.
5. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus di Sumedang Periode 2023 s.d 2027.
6. Bapak Dr. Julia, S.Pd., MPd., selaku Ketua Prodi S1 PGSD Kampus Sumedang dan selaku Dosen Pembimbing I juga Ketua Dosen Penguji yang sudah memberikan banyak arahan, pengalaman, ilmu, motivasi dan waktunya selama perkuliahan dan selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
7. Ibu Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga sudah memberikan banyak arahan, pengalaman, ilmu, motivasi serta waktunya selama perkuliahan dan penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

8. Bapak Dr. H. Atep Sujana, M.Pd., selaku Dosen yang telah memberikan arahan, pengalaman, ilmu, motivasi dan waktunya selama perkuliahan berlangsung. Selain itu, beliau dengan rela menyediakan rumah singgahnya kepada saya dan rekan-rekan sebagai tempat kami merantau di Sumedang, semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sekaligus membalas beliau dengan beribu kebaikan lainnya.
9. Bapak Aah Ahmad Syahid, M.Pd., selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan arahan, pengalaman, ilmu, motivasi dan waktunya selama perkuliahan berlangsung.
10. Bapak Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag., selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan arahan, pengalaman, ilmu, motivasi dan waktunya selama perkuliahan berlangsung.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus di Sumedang yang telah memberikan ilmu, serta pengalaman yang luar biasa.
12. Seluruh jajaran staf administrasi, staf akademik, staf perpustakaan, pamdal dan seluruh karyawan di lingkungan civitas UPI Kampus di Sumedang yang telah membantu melancarkan segala bentuk dukungan pada kegiatan perkuliahan.
13. Kakak-kakak tersayang Sulthan Hadist Ismaedh Cukarso, Ridlo Imam Muttaqin, Restu Nugraha dan Avi Andini Praditha yang telah memberikan dukungan dan semangatnya, baik secara morel dan materiel.
14. Kepada Mamah Rohaeti Vitri Mutiarasari, Vani Nurmalia, Meri Fitriani, Fehan Arif Adabi, Nasyir Misbahul Ma'ruf, Ryan Gunawan, Muh. Anton Bahrul Alam, Tessa Salma Monika, Rika Nurhidayah, Julacha Kurniasih, Tyagita Ayuningtyas, Natasya Putri Sabrina Nursyahla, Muh. Rizky Maulana Al-Falah, Fuzi Nuraziza, Fakhri Luqman Hadi, Kumaedi, Rifki Febrian, dan Alif selaku rekan sekaligus sahabat satu perjuangan yang selalu kebersamai selama penulis pada saat merantau serta menempuh jenjang perkuliahan, semoga kalian semua senantiasa dalam rahmat Allah Swt. serta sukses selalu dimana pun kalian berada.
15. Keluarga besar alumni PGSD Kampus Sumedang Angkatan 2019 yang telah kebersamai perjuangan selama menjadi mahasiswa UPI Kampus di

Sumedang, semoga semuanya senantiasa dalam rahmat Allah Swt. serta sukses selalu dimana pun kalian berada.

16. Adik-adik yang kubanggakan Rian Syahvierul, Dikky Rahmanto, Yogi Fernando, Ilham Permana, Fahmi Pradana, Ardhio Farzha P, Riefaz Zein dan Ardi Apriansyah yang turut serta memberikan warna pertemanan di sela akhir menjelang masa kuliah selesai, semoga kalian semua senantiasa dalam rahmat Allah Swt. serta selalu diberikan kelancaran untuk menyelesaikan studinya.
17. Kepada semua orang yang telah memotivasi untuk senantiasa lulus tepat waktu.
18. Diriku sendiri yang sudah berusaha keras, kuat dan pantang menyerah hingga saat ini. Diri yang senantiasa memberikan manfaat pada setiap makhluk di sekelilingnya. Semoga senantiasa diberikan kelancaran dan kekuatan yang lebih besar dalam menghadapi hidup di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
MOTO HIDUP & PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Landasan Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Seni Musik di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Konsep Metode Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.5.	Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.	Konsep Materi Tangga Nada.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7.	Indikator Keterampilan Tangga Nada	Error! Bookmark not defined.
2.2.	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.	Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.	Metode Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
3.5.4.	Keterampilan Materi Tangga Nada ..	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Validitas Ahli	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.	Validitas Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.	Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.4.	Tingkat Kesukaran Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.5.	Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

- 3.6.1. Tahapan Pra-perlakuan (*Pre-treatment*)**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6.2. Tahapan Perlakuan (*Treatment*).....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6.3. Tahapan Pasca-perlakuan (*Post-treatment*)**Error! Bookmark not defined.**
- 3.7. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- 3.8. Teknik Analisis dan Pengolahan Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.8.1. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.8.2. Teknik Pengolahan Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1. Temuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1. Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* terhadap Peningkatan Keterampilan Materi Tangga Nada**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2. Efektivitas Metode Konvensional terhadap Peningkatan Keterampilan Materi Tangga Nada**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Materi Tangga Nada antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2. Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.1. Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* terhadap Peningkatan Keterampilan Materi Tangga Nada**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.2. Efektivitas Metode Konvensional terhadap Peningkatan Keterampilan Materi Tangga Nada**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.3. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Materi Tangga Nada antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Rumus Koefisien Korelasi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Rumus *Cronbach's Alpha***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Fase Kegiatan Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Waktu Pelaksanaan Penelitian di Lapangan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Skala Performa Keterampilan Materi Tangga Nada**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Uji Ahli.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Interpretasi Besar Koefisien Korelasi ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Validasi Butir Performansi Tes Keterampilan Materi Tangga Nada
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Interpretasi Tingkat Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Performansi ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Kategorisasi Indeks Kesukaran Skala Performa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Skala Performansi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Kategorisasi Daya Pembeda.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Performa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Pedoman Pengkategorian Keterampilan Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Hipotesis Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Uji Homogenitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 16 Hipotesis Uji Beda Rata-rata.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 17 Kriteria Skor N-Gain Ternormalisasi ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 18 Kriteria Uji Korelasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data *Pretest* dan *Posttest* di Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* di Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Uji Beda Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* di Kelas Eksperimen
.....**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 4 Hasil N-Gain Individu Peserta Didik di Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Nilai Hasil N-Gain Keseluruhan Data di Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6. Hasil Uji N-Gain Perbutir Performa di Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Uji Korelasi Data di Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Data *Pretest* dan *Posttest* di Seluruh Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* di Seluruh Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Uji Beda Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* di Seluruh Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil N-Gain Individu Peserta Didik di Seluruh Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Nilai Hasil N-Gain Keseluruhan Data di Seluruh Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13. Hasil Uji N-Gain Perbutir Performa di Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi Data di Seluruh Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Nilai *Pretest* pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Uji Normalitas Data *Pretest* Kelompok Eksperimen dan Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Uji Beda Rata-rata *Pretest* Kelompok Eksperimen dan Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Nilai *Posttest* pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Uji Normalitas Data *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Uji Beda Rata-rata *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Rekap Seluruh Data pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Koefisien Determinasi *Pretest* dan *Posttest* di Kelompok Eksperimen dan Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** SK Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2.** Scan Surat Izin Uji Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3.** Scan Surat Izin Penelitian di Kelompok Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4.** Scan Surat Izin Penelitian di Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5.** Scan Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6.** Scan Surat SK Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7.** Scan Surat SK Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8.** Lembar Monitoring Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8.1.** Lembar Monitoring Bimbingan Dosen Pembimbing Utama **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8.2.** Lembar Monitoring Bimbingan Dosen Pembimbing Pendamping**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9.** Instrumen Penelitian (Skala Performa)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10.** Kisi-kisi & Teknis Pelaksanaan Tes**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10.** Hasil Validasi Instrumen Oleh Ahli**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11.** Data Nilai Hasil Uji Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12.** Pengolahan Data Hasil Uji Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13.** RPP Kelompok Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13.1.** RPP Eksperimen Treatment 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13.2.** RPP Eksperimen Treatment 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14.** Bahan Ajar Kelompok Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14.2.** Bahan Ajar Eksperimen Treatment 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14.2. Bahan Ajar Eksperimen Treatment 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15. LKPD Kelompok Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15.1. LKPD Eksperimen *Treatment 1* .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15.2. LKPD Eksperimen *Treatment 1* .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16. RPP Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16.1. RPP Kontrol Treatment 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16.2. RPP Kontrol Treatment 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17. Bahan Ajar Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17. Bahan Ajar Kontrol Treatment 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17. Bahan Ajar Kontrol Treatment 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18. LKPD Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18.1. LKPD Kontrol Treatment 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18.2. LKPD Kontrol Treatment 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19. Keseluruhan Data pada Kelompok Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19.1. Data Hasil *Pretest* Kelompok Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19.2. Data Hasil *Posttest* Kelompok Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20. Keseluruhan Data pada Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20.1. Data Hasil *Pretest* Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20.2. Data Hasil *Posttest* Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21. Hasil Pengolahan Keseluruhan Data Kelompok Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22. Hasil Pengolahan Keseluruhan Data Kelompok Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23. Hasil Pengolahan Perbandingan Keseluruhan Data **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24. Dokumentasi PenelitianError! Bookmark not defined.