

Nomor Daftar FPIPS : 4189/UN40.F2.5/ PT/2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-F di SMP Negeri 5 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun oleh:
Mayda Mabelya
1900376

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-F di SMP Negeri 5 Bandung)**

Oleh:

Mayda Mabelya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Mayda Mabelya

Universitas Pendidikan Indonesia

30 Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN
IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5
BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-F di SMP Negeri 5 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

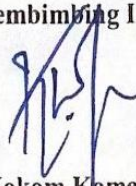
Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIP. 196110141986011001

Pembimbing II

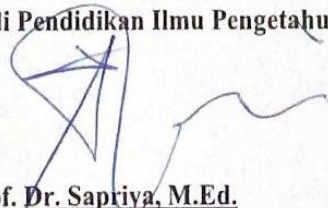


Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd.

NIP. 197210012001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP.196308201988031001

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

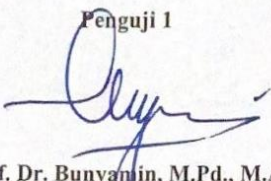
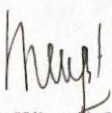


Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN
IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5
BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-F di SMP Negeri 5 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

<p>Penguji I</p>  <p><u>Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd., M.A</u> NIP. 196207021986011002</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Dr. Murdiah Winarti, M. Hum</u> NIP. 196005291987032002</p>
<p>Penguji III</p>  <p><u>Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd</u> NIP. 198901052019031012</p>	
<p>Mengetahui,</p> <p>Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.</u> NIP.196308201988031001</p>	

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-F di SMP Negeri 5 Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Mayda Mabelya

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Penerapan Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS Melalui Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di SMPN 5 Bandung (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VIII-F Di SMP Negeri 5 Bandung)**”. Penulisan skripsi ini berisi penelitian yang dilaksanakan untuk meningkatkan sikap toleransi peserta didik di kelas VIII-F di SMP Negeri 5 Bandung. Penelitian ini dilaksanakan dengan diterapkannya pendidikan multikultural melalui *cooperative learning*.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung dan membantu selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan di dalamnya. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar penelitian ini dapat menjadi penelitian yang lebih baik lagi. Peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ditemukan masih banyak kekurangan dalam penulisan penelitian ini.

Bandung, Agustus 2023



Mayda Mabelya

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia serta kemampuan agar penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS Melalui Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di SMPN 5 Bandung (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VIII-F Di SMP Negeri 5 Bandung)**”.

Penulis mengetahui bahwa tanpa adanya bantuan, doa dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Dengan ketulusan dan kerendahan hati yang paling dalam, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan rezeki yang berlimpah selama proses penyusunan skripsi ini
2. Kedua orang tua tercinta yaitu Ayah Epot dan Ibu Cantiq yang terus memberikan dukungan dan doa, mendengarkan keluh kesah dan terus memberikan semangat yang tiada hentinya. Terima kasih telah mengusahakan yang terbaik hingga tercurahnya cinta yang tiada hentinya.
3. Tidak lupa kepada Ab dan Kak Ria juga keponakan tersayang yaitu Arsha, yang telah memberikan motivasi dan keceriaan selama proses untuk menyelesaikan tulisan ini.
4. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang selama pengerjaan skripsi selalu memberikan arahan, dukungan, dan motivasi dan bimbingan dengan baik kepada peneliti. Terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
5. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang selama pengerjaan skripsi ini selalu memberikan arahan, dukungan, motivasi, dan bimbingan dengan lembut.
6. Ketua Program Studi Pendidikan IPS yaitu Prof. Dr. Sapriya, M. Ed yang telah memberikan semangat. Serta seluruh dosen Pendidikan IPS yang telah membimbing sejak awal perkuliahan.

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd selaku dosen wali akademik yang telah mengarahkan peneliti selama masa perkuliahan.
8. Seluruh dosen penguji sidang skripsi yaitu Prof. Dr. Bunyamin, M. Pd., M.A., Ibu Dr. Murdiah Winarti, M. Hum., Bapak Muhammad Arief Rakhman, S.E., M. Pd yang telah memberikan arahan dan nilai yang memuaskan.
9. Kepada Guru Pamong IPS yaitu Ibu Mila Saraswari, S. Pd., M.IL dan Ibu Nuke Yulianti, S. Pd. yang selalu membimbing, mendukung, dan membantu perjalanan penelitian sehingga lebih mudah dan berjalan lancar.
10. Peserta didik kelas VIII-F yang telah membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian. Terima kasih sudah bersedia menerima peneliti dan bersikap kooperatif dan menyenangkan.
11. Keluarga besar SMP Negeri 5 Bandung terutama Bapak Asep Hidayat, S.Pd. dan Ibu Neneng Nurjanah, S.S. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Serta kepada seluruh peserta didik terkhusus di kelas VIII-F yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
12. Teman-teman PIPS 2019 yang telah mengisi hari selama perkuliahan terutama Fuji Astuti. Terima kasih atas bantuan dan dukungan selama perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik yang membuat hari lebih ceria.
13. Sahabat terbaik yang selalu mengisi hari-hari selama pengerjaan tulisan ini yaitu Andrava Dema Syanatha. Terima kasih telah menjadi seseorang yang dapat diandalkan dan selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, motivasi, saran dan waktu yang dihabiskan selama pengerjaan penelitian ini berjalan.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberikan dukungan langsung maupun tidak langsung sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan ketulusan yang diberikan. Semoga dilimpahkan keberkahan dalam setiap langkahnya.

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**“Penerapan Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS Melalui Model
Cooperative Learning untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di
SMPN 5 Bandung”
(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VIII-F Di SMP Negeri 5 Bandung)”**

Mayda Mabelya (1900376)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pendidikan multikultural merupakan pendekatan yang esensial dalam menciptakan masyarakat yang toleran, inklusif, dan harmonis. Sikap toleransi yang kuat dapat membantu mengurangi konflik sosial dan mendorong kerja sama antar individu dari latar belakang yang beragam dan berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap toleransi peserta didik dengan menerapkan pendidikan multikultural melalui model cooperative learning dalam pembelajaran IPS. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik SMP Negeri 5 Bandung di kelas VIII-F. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan konsep dari Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, catatan lapangan, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif terhadap data berupa catatan lapangan dan lembar observasi (kualitatif), serta hasil perhitungan data hasil berdasarkan instrumen (kuantitatif). Tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dibantu oleh 2 orang observer. Pada penelitian ini ditemukan bahwa sikap toleransi yang mendapatkan skor terkecil terdapat pada poin ke 5 yaitu “Mampu dan mau bekerja sama tanpa melihat latar belakang dan pandangan yang berbeda”. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada sikap toleransi peserta didik dengan diterapkannya pendidikan multikultural melalui model cooperative learning dalam pembelajaran IPS. Pada siklus 1, hasil indikator sikap toleransi peserta didik mendapatkan hasil sebesar 76% yang termasuk dalam kategori baik. Pada siklus 2, hasil tersebut mengalami peningkatan sebanyak 13% dengan persentase 83% dengan kategori sangat baik. Pada siklus 3, hasil indikator sikap toleransi peserta didik naik 7% hingga mencapai skor 90% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: (1) *Cooperative Learning* (2) *Pembelajaran IPS* (3) *Pendidikan Multikultural* (4) *Penelitian Tindakan Kelas* (5) *Sikap Toleransi*

Mayda Mabelya, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

"Application of Multicultural Education in Social Studies Learning Through Cooperative Learning Models to Increase Students' Tolerance at SMPN 5 Bandung" (Classroom Action Research in Class VIII-F at SMP Negeri 5 Bandung)"

Mayda Mabelya (1900376)

*Thesis Social Studies Education, Faculty of Social Studies Education, Indonesia
University of Education*

ABSTRACT

Multicultural education is an essential approach in creating a tolerant, inclusive and harmonious society. A strong attitude of tolerance can help reduce social conflict and encourage cooperation between individuals from diverse and different backgrounds. This research aims to increase students' tolerance attitudes by implementing multicultural education through the cooperative learning model in social studies learning. The subjects of this research were students at SMP Negeri 5 Bandung in class VIII-F. This research uses the Classroom Action Research (PTK) method with concepts from Kemmis and Mc. Taggart which consists of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques use observation sheets, field notes, interviews and tests. The data analysis technique used is a descriptive analysis technique for data in the form of field notes and observation sheets (qualitative), as well as the results of calculating the resulting data based on instruments (quantitative). The planning, implementation, observation and reflection stages were assisted by 2 observers. In this research, it was found that the attitude of tolerance that received the lowest score was in point 5, namely "Able and willing to work together without considering different backgrounds and views". The results of the research show that there is a significant increase in students' tolerance attitudes with the implementation of multicultural education through the cooperative learning model in social studies learning. In cycle 1, the results of the students' tolerance attitude indicator obtained a result of 76% which was included in the good category. In cycle 2, these results increased by 13% with a percentage of 83% in the very good category. In cycle 3, the results of the students' tolerance attitude indicators increased by 7% to reach a score of 90% in the very good category.

Keywords: (1) Cooperative Learning (2) Social Studies Learning (3) Multicultural Education (4) Classroom Action Research (5) Tolerance

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Ilmu Pengetahuan Sosial	12
2.1.1 Definisi IPS	12
2.2 Pendidikan IPS	13
2.2.1 Definisi Pendidikan IPS	13
2.2.2 Tujuan Pendidikan IPS	16
2.2.3 Landasan Pendidikan IPS	19

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Pentingnya Pendidikan IPS	21
2.3 Pembelajaran IPS.....	21
2.3.1 Definisi Pembelajaran IPS.....	21
2.3.2 Model-Model Pembelajaran IPS	23
2.4 Pendidikan Multikultural.....	24
2.4.1 Definisi Pendidikan Multikultural.....	24
2.4.2 Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	28
2.4.3 Tujuan Pendidikan Multikultural.....	29
2.4.4 Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran IPS	31
2.5 Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	32
2.5.1 Definisi Pembelajaran Kooperatif.....	32
2.5.2 Ciri dan Unsur Pembelajaran Kooperatif	33
2.5.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	36
2.5.4 Kelemahan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.5.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	39
2.6 Sikap Toleransi.....	40
2.6.1 Definisi Sikap Toleransi	40
2.6.2 Tujuan Sikap Toleransi.....	42
2.6.3 Sikap Toleransi dalam Pembelajaran IPS.....	43
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	45
2.8 Kerangka Berpikir Penelitian	46
2.9 Hipotesis Tindakan	47
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Partisipan & Tempat Penelitian.....	53
3.3 Definisi Operasional.....	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data & Instrumen Penelitian.....	56
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	56

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.2 Instrumen Penelitian	59
3.5 Prosedur Penelitian	74
3.5.4 Pengamatan Tindakan (Observasi)	78
3.5.5 Refleksi	78
3.6 Teknik Analisis Data	79
3.6.1 Data Kualitatif	79
3.6.2 Data Kuantitatif	81
BAB IV	85
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	85
4.1.1 Profil Sekolah	85
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 5 Bandung	86
4.1.3 Subjek Penelitian	87
4.2 Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	89
4.3 Deskripsi Tindakan Siklus Pertama	93
4.3.1 Perencanaan Siklus Pertama	93
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama	96
4.3.3 Observasi Siklus Pertama	109
4.3.4 Refleksi Siklus Pertama	120
4.4 Deskripsi Tindakan Siklus Kedua	122
4.4.1 Perencanaan Siklus Kedua	122
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua	125
4.4.3 Observasi Siklus Kedua	136
4.4.4. Refleksi Siklus Kedua	147
4.5 Deskripsi Tindakan Siklus Ketiga	149
4.5.1 Perencanaan Siklus Ketiga	149
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga	151
4.5.3 Observasi Siklus Ketiga	167
4.5.4 Refleksi Siklus Ketiga	179

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6 Pembahasan	181
4.6.1 Perencanaan yang dilaksanakan guru untuk meningkatkan sikap toleransi peserta didik melalui penerapan pendidikan multikultural melalui <i>cooperative learning</i> dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-F SMP Negeri 5 Bandung	181
4.6.2 Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menerapkan pendidikan multikultural melalui <i>cooperative learning</i> untuk meningkatkan sikap toleransi peserta didik di kelas VIII-F SMP Negeri 5 Bandung	183
4.6.3 Hasil-hasil yang dicapai pada pelaksanaan sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan sikap toleransi peserta didik dengan menerapkan pendidikan multikultural dalam pembelajaran IPS melalui <i>cooperative learning</i> di kelas VIII-F SMP Negeri 5 Bandung	184
BAB V	192
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	192
5.1 Simpulan.....	192
5.2 Implikasi	194
5.3 Rekomendasi	195
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN	206

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 1 Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	52
Gambar 3. 2 Model Analisis Miles & Huberman.....	80
Gambar 4.1 SMP Negeri 5 Ketika Awal Alih Fungsi Menjadi Sekolah.....	86
Gambar 4.2 Peserta Didik Melaksanakan Presentasi di Depan Kelas.....	90
Gambar 4.3 Pelaksanaan Diskusi Kelompok	102
Gambar 4.4 Pelaksanaan Diskusi Kelompok	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	60
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	63
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	64
Tabel 3.4 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik Sebelum Tindakan	65
Tabel 3. 5 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik Setelah Tindakan	66
Tabel 3.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	68
Tabel 3.7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	71
Tabel 3.8 Indikator Sikap Toleransi Peserta Didik.....	74
Tabel 3.9 Penilaian (Persentase).....	82
Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII-F	87
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Sikap Toleransi Peserta Didik Siklus Pertama	109
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus Pertama.....	111
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus Pertama	116
Tabel 4.5 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus Pertama	120
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Sikap Toleransi Peserta Didik Siklus Kedua.	136
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus Kedua	138
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus Kedua.....	143
Tabel 4.9 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus Kedua	147
Tabel 4. 10 Data Hasil Observasi Sikap Toleransi Peserta Didik Siklus Ketiga	167
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus Ketiga	169
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus Ketiga.....	174
Tabel 4. 13 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus Ketiga	179
Tabel 4.14 Hasil Keseluruhan Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik ...	186
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Keseluruhan Berdasarkan Indikator Sikap Toleransi Peserta Didik.....	188

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pertumbuhan Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	186
Diagram 4. 2 Peningkatan Sikap Toleransi Peserta Didik.....	188

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	207
Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	208
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	226
Lampiran 4. Hasil Diskusi Peserta Didik	227
Lampiran 5. Catatan Lapangan.....	228
Lampiran 6. Buku Kegiatan Bimbingan Penulisan Skripsi.....	231
Lampiran 7. Riwayat Hidup Peneliti.....	233

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adian, Donny Gahral. (2010). *Pengantar Fenomenologi*. Depok: Koekoesan.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agus, Suprijono. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Amirusi, R. R. (2020). *Pendidikan IPS Multikultural (Sebuah Pengantar Pendidikan Multikultural)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aly, Abdullah. (2011). *Pendidikan Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Banks, J.A. (2002). *An Introduction to Multicultural Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Banks, J.A. (2010). *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon Inc.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djahiri, A. Kosasih. & Fatimah Ma'mun. (1978/1979). *Pengajaran Studi Sosial/IPS: Dasar-Dasar Pengertian-Methodologi Model Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: LPPP-IPS, FKIS IKIP Bandung.
- Djahari & Ma'mun. (1978). *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju
- Elliott, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. Buckingham: Open University Press.
- Ginsberg, M. B., & Wlodkowski, R. J. (2009). *Diversity and motivation: Culturally responsive teaching in college (2nd ed.)*. Jossey-Bass.
- Gunawan, Rudi. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar, (1992). *Studi Ilmu Sosial Pengetahuan Sosial*. Bandung. CV. Mandar Maju.

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hopkins, David, 2011. *Panduan guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, M, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Illich, Ivan. (1971). *Deschooling Society*. New York: Harper & Row Publishers.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung. Alfabeta.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung. Alfabeta.
- Joyce Bruce, Marsha Weil, Emily Calhoun. 2011. *Models of Teaching ModelModel pengajaran edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemmis, S. (1988). *Action Research in Retrospect and Prospect, in Deakin University, The Action Research Reader*. Victoria: Deakin University Press.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning. Mempraktikkan cooperative learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta. Gramedia.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mahfud, Choirul. (2009). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahfud, Choirul. (2011). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. Harpers.
- Molan, B. (2015). *Multikulturalisme cerdas Membangun Hidup Bersama yang Stabil dan Dinamis*. Jakarta: Indeks.
- Mulyasa. E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Naim, N. & Achmad S. (2010). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Nurihsan, A.J dan Syamsu. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya.
- Pembayun, E.L. 2009. *Perempuan VS Perempuan: Realitas Gender, Tayangan Gosip dan Dunia Maya*. Bandung. Nuansa.
- Poerwadarminta W.J.S. (1986). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Savage & Amstrong. (1996). *Effective Teaching in Social Studies*. Third Edition. New Jersey: Prentice Hall
- Sugiyono. (2009). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, Nursid. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Supardan, D. (2015). *Manusia, Kekerasan, Multikultural dan Transformasi Pendidikan*. Bandung: Rizqi Press.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Smith, P.L., & Ragan, T.J. (2005). *Instructional Design (3rd ed.)*. Willey Jossey-Bass Education. New York: Merrill.
- Solihatini, Etin dan Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanusi, Achmad. (1971) . *Studi Sosial di Indonesia*. Bandung: IKIP.
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial: Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Badan Penerbit IKIP Bandung.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah oleh Nurlita Yusron. Bandung. Nusa Media.
- Smith, P. L. & Ragan, T. J. .(1993). *Instructional design*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sumaatmadja, Nursid. (1980). *Metodelogi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, Nursid. (1998). *Manusia dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, Dadang. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran (dari Gestalt sampai Teori Belajar Sosial)*. Jilid 2. Bandung. Yayasan Rahardja.
- Supardan, Dadang. (2015). *Manusia, Kekerasan, Multikultural dan Transformasi Pendidikan*. Bandung. Rizqi Press.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Supriatna, N., & Maulidah, N. (2020). *Pedagogi Kreatif: Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS (1 ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Siagian. (1993). *Agama-Agama di Indonesia*. Semarang: Satya Wacana.
- Slavin, Robert E. (1990). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. Engewood Cliffs. NJ: Prentice Hall.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning*. Teori, Riset dan Praktik. Penerjemah: Nurlita Yusron. Bandung. Nusa Media.
- Seokanto, Soerjono. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soemantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana (ed). Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT. Remaja Rosda Karya.
- Tukiran, dkk. (2014). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, A. Aziz. (1998). *Metodologi Pengajaran IPS*. Jakarta: Karunika.
- Wesley, Edgar Bruce. (1950). *Teaching Social Studies in High School*. Lexington, D.C: Heath and Company.
- Woolever, R dan K.P Sott. (1988) *Active Learning in Social Studies Promoting Cognitive and Social Growth*. Illinois. Fpresman and Company.
- Yaqin, Ainul. (2005). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pilar Media
- Zubaedi. (2012). *Design Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Jurnal

- Ary, D., Jacobs, L.C., Sorensen, C., Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th edi.). Canada. Nelson Education, Ltd.
- Banks, J.A. (2001). *Multicultural education: historical development, dimensions, and practice' in Handbook of Research on Multicultural Education*. Jossey-Bass: San Francisco, CA, p. 3-24.
- Dewi, K.H., Lasmawan, W., Dantes, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Resolusi Konflik Berbantuan media Lingkungan terhadap Sikap Multikultur dan Prestasi Belajar IPS. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, hlm. 2-3.
- Doorn, M.V. (2014) *The Nature of Toleranve and the Social Circumstances in Which it emerges, Current Sociology Review*, 62 (6).
- Hanum, Farida. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Menggunakan Modul Sebagai Suplemen Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 04, Nomor 2. Hlm 113-128.
- Hermawan, I. C. (2010). Esensi Pendidikan Multikultural Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18 (34), hlm. 68.
- Ismadi, F. (2008). Model pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis pendekatan Multikultural Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1 (2), hlm. 229.
- Kamlasi, A. Y., & Kusdarini, E. (2022). Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Multikultural Dalam Penguatan Sikap Toleransi Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(3), 738-747.
- Lickona, T. (1997). Lickona1997.Pdf. *Journal of Education*, 179(2), 63–80.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies Expectation of Excellence National Council for The Social Studies*. Washington, DC: NCSS
- Nisvilyah, L. (2013). Toleransi Antar Umat Beragama dalam Memperkokoh Persatuan dan Kesatuan Bangsa (Studi Kasus Umat Islam dan Kristen Dusun Segaran

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), 382–396
- Puspitasari, N. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbasis Multikultural. *Journal of Educational Social Studies*, 1 (2), hlm. 99.
- Rapoport, R. (1970). *Three Dilemmas in Aaction Research*, *Human Relations*, 23: 1-11.
- Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815-830.
- Supriatna, Nana. (2002). *Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa Memasuki Era Global*, JPIS No.19
- Supriatna, N. (2019) “Pengembangan Kreativitas Imajinatif Abad ke-21 dalam Pembelajaran Sejarah,” *Historia, Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(2), pp. 73-82.
- Supriatna, Nana. (2002). *Strategi Membaca Buku Teks dengan Kritis dalam Proses Pembelajaran Sejarah*, dalam Asmawi Zainul & Didin Saripudin, 2004, *Mozaik Pemikiran Tentang Sejarah, Pendidikan Sejarah dan Budaya*, Historia Utama Press, Bandung.
- Supriatna, N. & Maulidah, N. (2020) *Pedagogi Kreatif Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Siswanto, H.W. (2011) Studi Efektivitas Pembelajaran Terpadu Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (2), hlm. 155.
- Tukiran. (2014). *Pendidikan Multikultural dan Nasionalisme Indonesia*. *Sosio Didaktika*, 1 (1), hlm. 33.
- Wilson, H. F. (2014) The Possibilities of Tolerance: Intercultural Dialogue in a Multicultural Europe, *Environment and Planning D*, 32.
- Raihani. (2011). A Whale-School Approach: A Proposal for Education for Tolerance in Indonesia. *Theory and Research in Education*, 9 (1).
- Riyadi, Slamet . (2011). Pengaruh Kompensasi Finansial, Gaya Kepemimpinan, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada Perusahaan Manufaktur di Jawa

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Timur. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Vo113, No. 1, Maret 2011: 40-45

Skripsi/Tesis

- Ma'Mur, F.F. (2022). *Makna Toleransi Dalam Bingkai Kebangsaan "Generasi Z" Pada Revolusi Industri 4.0*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Masyitah, N. (2014). *Studi Deskriptif Peran Guru dalam Penanaman Nilai Toleransi melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SDN 20 Kota Bengkulu*. (Skripsi). Universitas Bengkulu. Bengkulu.
- Aolady, Zulfa Ikhdia El. (2016). *Penerapan Metode Cooperative Learning Talking Chips dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat dan Sikap Toleransi*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Bestari, Prayoga. (2015). *Implementasi Pendidikan Konsep Pembauran Sosial untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Multikultural Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sulistiyani, Shabirah. (2022). *Penggunaan Komik Bertema Mitigasi Bencana Alam pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sururul, Murtadlo. (2013). *Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Taruna Bakti*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Supriyono. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Sosial-Budaya Terhadap Pengembangan Nilai Multikultural*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rahman, Ogie Sagara. (2017). *Studi Komparatif Tingkat Toleransi Beragama Pelajar SMA di Kota Bandung: Analisis Deskriptif Perbandingan Tingkat Toleransi Antara Pelajar di SMA Islam dan Pelajar di SMA Kristen di Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rufaida, Hasna. (2016) *Internalisasi Nilai - Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Multikultural Pada Siswa*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Karnendi, Lukman. (2022) *Menumbuhkan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Model Habit Forming Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VIII-2 SMP Negeri 5 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Dion, Brenda Aurora. (2022). *Upaya Meningkatkan Kerja Sama Melalui Cooperative Learning Tipe STAD Pada Siswa Pasca Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-H SMP Negeri 44 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Pasal 29 ayat (2).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Lain

Musa Asy'arie. (2004). *Pendidikan Multikultural dan Konflik 1-2*. www.kompas.co.id. Akses April 2017.

Jacobs, et al. (1997). *Cooperative Learning in the Thinking Classroom: Research and Theoretical Perspectives*. Paper presented at the international conference on thinking. Singapore. [Online]<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED408570>.

Mayda Mabelya, 2023

PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu