

Pelatihan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Menggunakan Media Youtube Pada Siswa SMP Negeri 1 Sanrobone Kabupaten Takalar

Andi Puspitasari^{1*}, Rahmat²

¹⁻² Universitas Muslim Indonesia

*sariandipuspita@umi.ac.id;

Abstrak

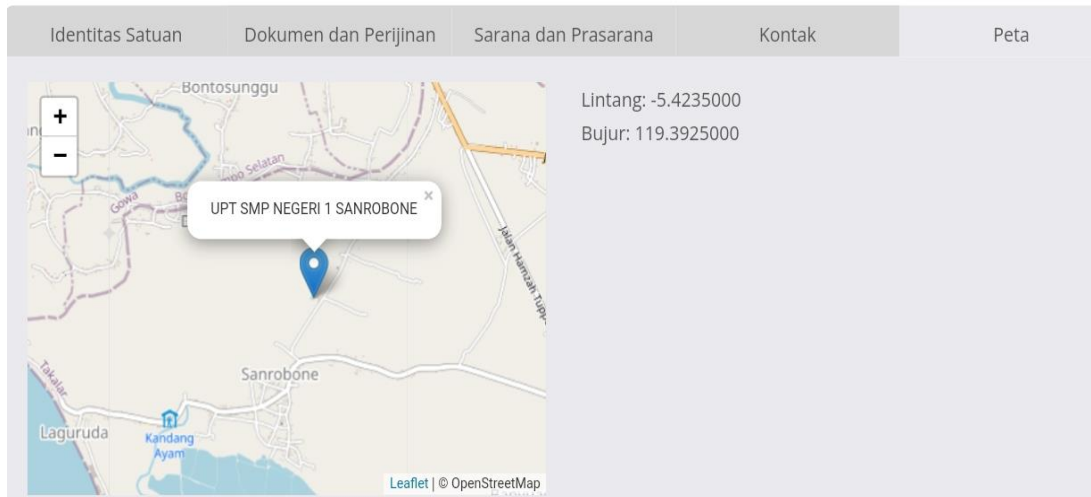
Media *youtube* dapat digunakan dalam kegiatan menulis siswa. Media ini dapat diterapkan dengan beberapa materi pembelajaran bahasa Indonesia, salah satunya yaitu materi teks ulasan. Teks ulasan merupakan teks yang berisi tentang pendapat, pembahasan atau penilaian terhadap suatu buku atau karya-karya lainnya. Pemilihan media *youtube* disebabkan media sosial itu sangat dekat dengan siswa-siswa pada saat ini. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk melihat kemampuan menulis siswa yaitu dengan meminta siswa untuk membuat teks ulasan dari video yang telah dilihat siswa. Kegiatan tersebut juga dapat digunakan guru untuk melihat kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan. Oleh karena itu, penggunaan media *youtube* dalam menulis teks ulasan sangat membantu memotivasi guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sanrobone dalam proses pembelajaran di kelas. Metode pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan ini meliputi observasi dengan melakukan kerja sama dengan mitra sekolah yaitu kepala SMP Negeri 1 Sanrobone, melakukan sosialisasi tentang adanya pelatihan menulis teks ulasan menggunakan media *youtube* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sanrobone, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi. Hasil temuan dalam kegiatan ini yaitu siswa lebih mudah memahami pembelajaran menulis teks ulasan karena media *youtube* adalah media yang sering digunakan dalam keseharian mereka. Selain itu, para guru di SMP Negeri 1 Sanrobone terinspirasi untuk menggunakan media pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: *menulis teks ulasan, media youtube*

Pendahuluan

SMP Negeri 1 Sanrobone terletak di Banyuanyara, Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar, Desa Sanrobone merupakan salah satu desa binaan Yayasan Wakaf Universitas Muslim Indonesia. Pada tahun ajaran 2022/2023 jumlah siswa sebanyak 320 yang terdiri dari 161 siswa laki-laki dan siswa perempuan sebanyak 159 siswa. SMP Negeri 1 Sanrobone merupakan salah satu sekolah yang perlu mendapatkan pengembangan mutu sekolah dengan penggunaan teknologi yang memadai.

UPT SMP NEGERI 1 SANROBONE



Gambar 1. Peta Lokasi SMP Negeri 1 Sanrobone

Teknologi pada saat ini tidak bisa dihindari dari kehidupan manusia. Kemajuan teknologi menawarkan banyak keuntungan dalam berbagai bidang, salah satunya adalah bidang Pendidikan.

Pesatnya perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan telah mendorong para guru untuk menggunakan teknologi ini dalam proses pembelajaran di kelas. Salah satu cara alternatif untuk merangsang minat belajar siswa adalah dengan menggunakan teknologi tepat guna di dalam kelas. Kreativitas guru sangat diperlukan untuk membangkitkan minat siswa dalam proses pembelajaran.

Mata pelajaran bahasa Indonesia menuntut siswa untuk menguasai berbagai macam keterampilan berbahasa. Salah satu aspek keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai oleh siswa adalah keterampilan menulis. Menulis adalah proses memperoleh atau mengungkapkan simbol-simbol grafis dalam bahasa yang dimengerti oleh seseorang sehingga orang lain dapat membaca dan memahami arti dari simbol-simbol grafis tersebut. Setiap penulis akan memproyeksikan sesuatu mengenai dirinya ke dalam bentuk tulisan, bahkan dalam bentuk tulisan yang objektif sekalipun keadaan penulis masih tercermin (Munirah, 2015:2).

Menulis teks ulasan merupakan kegiatan menulis yang sangat bermanfaat bagi siswa. Selain untuk memenuhi persyaratan kurikulum bahasa Indonesia yang mensyaratkan teks ulasan, teks ulasan ini juga berguna untuk melatih siswa mengevaluasi secara objektif. Siswa yang mengevaluasi suatu karya terlebih dahulu harus menguasai karya tersebut dengan cara membaca atau melihatnya secara langsung.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, permasalahan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 sanrobone yaitu guru masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran menulis teks ulasan tanpa adanya bantuan media pembelajaran yang inovatif.

Media *youtube* dapat digunakan untuk kegiatan menulis siswa. Sumber ini dapat digunakan dengan beberapa bahan kajian dalam pembelajaran bahasa Indonesia, salah satunya adalah bahan materi tentang teks ulasan. Teks ulasan adalah teks yang berisi

komentar, diskusi atau evaluasi terhadap sebuah buku atau karya lainnya. Dipilihnya media youtube karena media sosial yang sangat dekat dengan siswa saat ini. Tes yang dapat diberikan guru untuk melihat kemampuan menulis siswa adalah dengan meminta siswa membuat teks ulasan dari video yang telah siswa tonton.

Dari uraian di atas, tim PKM memunculkan ide atau gagasan untuk membantu guru dalam memotivasi siswa mengikuti pembelajaran menulis teks ulasan dengan menggunakan media youtube.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan PKM (Program Kemitraan Masyarakat) yang dilakukan di SMP Negeri 1 Sanrobone meliputi beberapa metode yang telah dilakukan yaitu: (1) Observasi lokasi sekolah dan kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran menulis teks ulasan, (2) melakukan kerja sama dengan mitra sekolah, (3) melakukan sosialisasi pelaksanaan kegiatan pelatihan menulis teks ulasan menggunakan media youtube, (4) Melakukan sesi pelatihan menulis teks ulasan melalui media youtube. Dalam kegiatan ini, siswa menonton video di saluran youtube yang berisi konten pendidikan, (5) evaluasi, indikator keberhasilan dalam kegiatan ini adalah hasil menulis teks ulasan berdasarkan aspek penilaian dalam menulis teks ulasan yang berupa struktur teks ulasan yang terdiri dari identitas karya, orientasi, sinopsis atau tafsiran, evaluasi dan rangkuman.

Hasil dan Pembahasan

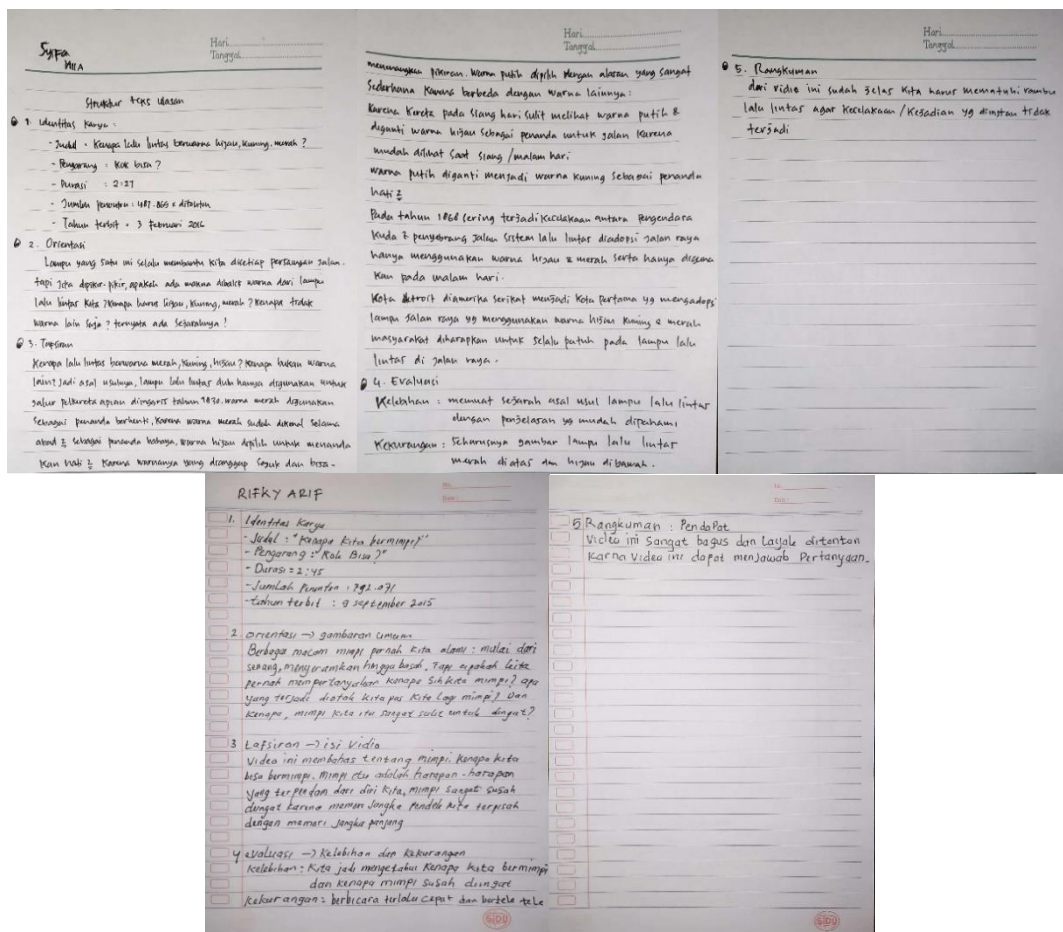
Kegiatan PKM ini dilakukan dengan dua kali pertemuan. Waktu yang digunakan dalam setiap pertemuan yaitu 45 menit sesuai dengan jadwal mata pelajaran di sekolah. Mitra yang terlibat dalam kegiatan PKM ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 30 orang siswa. Pada pertemuan pertama tim PKM melakukan pertemuan dengan kepala sekolah SMP Negeri 1 Sanrobone tentang kesiapan dalam kegiatan pelatihan menulis teks ulasan menggunakan media youtube. Pada pertemuan kedua tim PKM masuk ke dalam kelas untuk memberikan pelatihan menulis teks ulasan menggunakan media youtube, sebelum memberikan pelatihan, tim PKM memberikan materi mengenai menulis teks ulasan. Setelah memberikan materi, tim PKM membentuk pembelajaran berkelompok untuk siswa dengan tiga kelompok.



Gambar 2. Pemberian Materi Menulis Teks Ulasan



Gambar 3. Siswa Menulis Teks Ulasan dengan Menyimak Video pada Chanel Youtube 'Kok Bisa?'



Gambar 4. Hasil Menulis Teks Ulasan Siswa

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan dalam kegiatan PKM menunjukkan bahwa dengan adanya pelatihan menulis teks ulasan menggunakan media *youtube* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sanrobone memberikan semangat belajar kepada siswa untuk mengungkapkan gagasan siswa dengan menulis teks ulasan berdasarkan video yang telah disimak pada *chanel youtube* 'Kok Bisa?'

Proses pembelajaran dalam menulis teks ulasan dengan menggunakan media *youtube* membantu siswa dalam menilai karya orang lain dengan cara menafsirkan isi dari video yang telah disimak. Media *youtube* juga membantu guru menggunakan media yang berbeda dari media pembelajaran yang dilakukan selama ini di sekolah sehingga guru dan siswa berkolaborasi menciptakan suasana pembelajaran yang lebih efektif.

Kesimpulan

Penggunaan media Youtube dalam pembelajaran menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sanrobone memberikan semangat belajar kepada siswa, dan menambah pengalaman guru dalam menerapkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Penggunaan media Youtube ini membutuhkan jaringan internet yang memadai sehingga siswa dapat mengakses secara mudah. Selain itu, penggunaan media *youtube* di dalam kelas perlu ada pengawasan yang ketat dari guru agar siswa menggunakan media tersebut sesuai dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran di kelas.

Ucapan Terimakasih

Terima kasih yang tak terhingga kepada Lembaga pengabdian kepada masyarakat (LPkM) Universitas Muslim Indonesia yang telah memberikan bantuan moral maupun material sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik, ucapan terima kasih kepada tim Pengabdian dan mitra pengabdian yakni kepala SMP Negeri 1 Sanrobone Kabupaten Takalar.

Referensi

- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
Sumiharsono, M. R. (2017). *Media Pembelajaran*. Mataram: Pustaka Abadi.
Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.