

Campamento Sanitario en contexto de la Práctica Final Obligatoria como parte del currículo innovado: el caso de la Escuela Superior de Medicina, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Dopchiz Marcela^{1,2}; Perinetti Andrea¹; Sambueza Julio¹; Alasino Adrián¹; Angellini Gabriel¹; Esteban Camila¹; Boada Solana¹

¹ Escuela Superior de Medicina-Universidad Nacional de Mar del Plata. Prov. de Buenos Aires, Argentina, ² Instituto de Investigaciones en Producción Sanidad y Ambiente (IIPROSAM CONICET-UNMdP). Información de autora de correspondencia: Dopchiz Marcela marce4lp@gmail.com

Objetivo: Las carreras de Medicina en Argentina tienen en su currículo horas de prácticas denominadas Práctica Final Obligatoria (PFO). Es supervisada y evaluada. Integra y sintetiza habilidades y saberes indispensables en la formación médica. Existen experiencias universitarias de Pasantías Rurales y Campamentos Sanitarios (CS). El objetivo de este trabajo es describir el caso del CS incluido en la PFO de la Escuela Superior de Medicina (UNMdP) como parte de su currícula innovada.

Método: El CS es un espacio de convivencia y trabajo comunitario en territorio-comunidad realizado por estudiantes bajo supervisión docente. Los sitios elegidos fueron comunidades originarias con grave situación de vulnerabilidad social. Para su desarrollo se formalizaron acuerdos con Universidades e instituciones locales y provinciales. Durante el CS los/as estudiantes desplegaron competencias vinculadas a la escucha activa, identificaron contextos sanitario-sociales e implementaron acciones en el plano singular y particular. Se viajó a tres localidades con altos indicadores de pobreza en las provincias de Salta, Chaco y Tucumán situadas en el norte argentino, durante veintiún días en febrero de 2023.

Resultados: Un total de 89 estudiantes y 15 docentes realizaron un ejercicio de aprendizaje y práctica sobre promoción, prevención y cuidado de la salud, identificaron barreras de accesibilidad de los sistemas sanitarios, saberes populares, así como fortalezas y debilidades de cada comunidad.

Conclusiones: La experiencia resultó altamente significativa, movilizante y con gran impacto en los actores sociales locales, estudiantes y docentes. Se pusieron en práctica conocimientos aprendidos y se desarrollaron nuevas habilidades. Esta actividad se continúa repitiendo, con tres CS cumplidos y 33 estudiantes que han viajado.

Fotos de actividades en y con las comunidades



Palabras clave: Campamento Sanitario, Currícula innovada, Práctica Final Obligatoria, Enseñanza de la medicina