المراجع بالعربية

بكر، محمود يونس وقاسم. *التربية والتعليم*، كونتور: معهد دار السلام العصري، د.ت، ج. الأول، ص. ٣٤.

الحالية، محمد محمود. *الألعاب التربوية وتقنيات انتاجها*. عمان، الأردن: دار المسيرة، ٢٠٠٢ ط١ ص١٨.

الحديدي، علي. *مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب*. القاهرة: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٩٧٩ ص ١٢٤-١٢٥.

حسن، مها صلاح الدين محمد. *تصور مقترح لتفعيل الكفايات المهنية اللازمة للإشراف لالتربوي*. الرياض: دراسة ميدانية، ٢٠١٣ ص ١٥٥-١٨٩.

الحراني، ابو الحسن بن علي بن الحسين. *تحف العقول عن آل الرسول (صل الله عليه وآله وسلم)*. الطبعة الاولى، ١٤٢٩هـ٢٠٠٨-م.

رسلان، محمد رشدي خاطر ومصطفى. *تعليم اللغة العربية والتربية الدينية*. القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠ ص ١١.

السليطي، ظبية سعيد. *تدريس النحو العربي في ضوء الإتجاهات الحديثة*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٢ ط١ ص٢٥.

الشرقاوي، أنور محمد. *التعلم نظريات وتطبيقات*، مطبعة محمد عبد الكريم، القاهرة.

العساف، صالح بن حمد. *المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الكتاب الأول.* الرياض: شركة العبيكان للطباعة والنشر، ١٩٨٩ ص ٤٠٦.

عصر، حسن عبد الباري. *الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية في المرحلتين الاعدادية والثانوية.* الاسكندرية : مركز الاسكندرية للكتاب، ٢٠٠٠ ص ٣٢٣.

العناني، حنان عبد الحميد. *اللعب عند الأطفال.* عمان، الأردن: دار الفكر للطباعة والنشرة والتوزيع، ٢٠٠٢ ط١ ص١٥.

الغلاييني، مصطفى. *جامع الدروس العربية.* بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١١.

الغنيمان، د. حسان بن عبد الله. *الواضح في الصرف.* سعودية: جامعة الملك السعود، ٢٠١١ ص ١٥.

قورة، حسين سليمان. *تعليم اللغة العربية* . القاهرة،مصر: دار المعارف، ١٩٨١ ص٢٥٨.

محمد،عمار، أحمد، جمل. "العربية الفصحى بين برنامج اللغة العربية ووسائل الإتصال الجماهيز." *ندوة العربية الفصحى ووسائل الإتصال الجماهيز*، بلا تاريخ: ص ١١.

مدكور، علي أحمد. *تدريس فنون اللغة العربية.* مصر: دار الفكر العربي، ٢٠٠٦ ص٣٣٨.

منجية، معرفة ،" *المادة الأولى لدرس علم الصرف القواعد مع التمرينات"*.مالانج : مقررة لقسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم، ٢٠١٧ص، ٢٠

النحوي، الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الإستراباذي. *شرح شافية ابن الحاجب*. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٢ ص١ ط١.

الوائلي، طه علي حسين الدليمي، سعاد عبد الكريم. *اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية*. عمان، الأردن: عالم الكتب الحديث، ٢٠٠٩.

وآخرون، عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان. العربية بين يديك. الرياض، السعودية: مؤسسة الوقف الإسلامي، ٢٠٠٣.

يمنى رشيد، كمال بن عبد الحكيم، رادن أحمد برناباس، إحوان الرحمن بختيار. *علم الصرف الأول الفعل صيغه وأنواعه*. جاكرتا: ابن مالك، ٢٠١٩.

المراجع بالإندونيسية

KKBI, Labirin. http://www.Arti kata labirin - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online (diakses Februari 09, 2023).

Wikipedia, Labirin. http://www.Labirin - Wikipedia bahasa Indonesia.ensiklopedia bebas (diakses Februari 09 2023).

Abdul Hamid, M., Uril Baharuddi, Bisri Mustofa. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media.* Malang: UIN-Malang Press, 2008.

A.Pribadi, R.Benny. *Model Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Dian Rakyat, 2009.

Agustin, Mubiar. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran Panduan Untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: PT. Refika Aditama, 2014.

Ariadie Chandra Nugraha, Moh. Khairudin, Deny Budi Hertanto. "RANCANG BANGUN GAME EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATA KULIAH PRAKTIK TEKNIK DIGITAL." *Jurnal Edukasi Elektro 1.1*, 2017.

Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran. Vol.8.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pendidikan.* Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.

Astawa, I Gede Santi. "PENGGUNAAN METODE KECERDASAN BUATAN RUNUT MAJU DALAM MEMECAHKAN PERMAINAN GAME LABIRIN." *Jurnal Ilmu Komputer*, 2012.

Barokah, M. "Manajemen Penilaian Sumatif pada Ranah Kognitif Pembelajaran PAI Kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 2 Pontianak Tahun Pelajaran 2017/ 2018." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 9 (2): 159-179. Doi: https://doi.org/10.24042/alidarah.v9i2.4859*, 2019.

Barokati, N., dan Annas, F. "Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan)." *Jurnal Sistem Informasi Vol. 4 (5),* 352-359, 2013.

Elis Ratnawulan, Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran.* Bandung: Pustaka Setia, 2015.

Fa'aiza. “Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Maze di Taman Kanakkanak Negeri Pembina Kota Pariaman.” *Skripsi. Universitas Negeri Padang,* 2014.

Fathul Mujib, Hailur Rahmawati. *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab.* Yogyakarta: Diva Press, 2011.

Hadi, H., dan Agustina, S. “Pengembangan Buku Ajar Geografi DesaKota Menggunakan Model ADDIE.” *Jurnal Educatio Vol. 11(1)*, 90-105, 2016.

Handoko, M.D.T., Swanjaya, D. “Pembuatan Game Edukasi Pengenalan Asma’ul Husna Berbasis Android.” *In Prosiding SEMNAS INOTEK (Seminar Nasional Inovasi Teknologi)*, Vol. 4, No. 3, pp. 161-166, 2020.

Hayim, M.Y.A., Jamil, J. “PENGEMBANGAN GAME EDUKASI SHARF (MORFOLOGI ARAB) BERASIS WORDWALL UNTUK PONDOK PESANTREN.” *Konservasi Pendidikan Jilid 5*, 2023.

Iman, Alif Nur. “3D LABIRIN ADVENTURE GAME UNTUK PENGENALAN PELAJARAN PKPBA MENGGUNAKAN ALGORITMA *MENGE* SEBAGAI CROWD SIMULATION PADA NPC.” *SKRIPSI*, 2017.

Ismail, Andang. *Education Games (Menjadi Cerdas dengan Permainan Edukatif).* Yogyakarta: Pilar Media, 2006.

Khobir, Abdul. “Upaya mendidik anak melalui permainan edukatif.” *Forum Tarbiyah. Vol.7, No.2*, 2009.

Khomariyah, R.L. “Penerapan permainan maze berintangan untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik anak kelompok A di TK ABA 6 Kota Malang.” *Jurnal Pendidikan*, 2012.

Kusuma, Graficha Aryudhetika. “Pengembangan Permainan Labirin untuk Membantu Perkembangan Motorik Anak.” *PROTEK: Jurnal Ilmiah Teknik Elektro*, 2016.

Muhammad Rizal, Syuhabuddin Syihabuddin, Mad'ali Mad'ali. “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Memanfaatkan Aplikasi MiSK.” *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, Juli2021: 199-213.

Mukhtar, iskandar. *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan.* Jakarta: GP Press, 2009.

Nurfahliza Ramadhani, Mimin Ninawati. “Pengembangan Media Evaluasi Labirin Berbasis Kontekstual Materi FPB dan KPK Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD.” *Journal of Elementary School (JOES) 5.2*, 2022: 305-315.

Omar Hamalik. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011), hlm. 77

Puspasari, R., dan Suryaningsih, T. “Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf Dengan Model ADDIE.” *Journal of Madives Vol. 3(1),* 137-152, 2019.

Putri, A.D. Sari, D.I.P.Desi Indah Permata Sari, Anggia Dasa Pui. “RANCANG BANGUN GAME EDUKASI PUZZLE DAN KUIS ARAB MELAYU.” *JURNAL (Computer and Science Industrial Engineering) COMASIE - VOL.03 NO.01*, 2020.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam* (ke-10). Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

Rifa, Iva. *Koleksi Games Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah.* Yogyakarta, 2012.

Rohmad, Sovya Aprilia. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI BERMAIN.” *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Jember*, 2016.

Rosidah, Laily. “Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze .” *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 2014: 291-300.

Sa'diyah, Zaimatus. “EVALUASI PENGAJARAN BAHASA ARAB DI STAIN KUDUS (upaya untuk menemukan bentuk ideal pengajaran bahasa arab).” *Jurnal Penelitian, vol.10, no.2*, 2016: 446.

Subur. “Pendidikan remaja: Tela'ah tentang model pembelajaran moral keagamaan.” *Jurnal Pemikiran alternatif kependidikan*, 2006: 1-10.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Suela, I Kadek. “Permainan Maze untuk mereduksi perilaku self stimulation pada anak autis.” *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta, 2009.

Sugiyono, P. D. Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, *225*, 87, 2017.

Suryadi. *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini .* Jakarta: EDSA Mahkota, 2007.

Tim Pusat Penilaian Pendidikan. Model Penilaian Formatif pada Pembelajaran Abad ke-21 untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, 2019.

Veronica, Nina. “Permainan Edukatif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.” *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2018: 49-55.

Viorika, Erva. “Pengembangan game edukasi "Labirin Matematika" sebagai media latihan soal materi bilangan.” *Skripsi. UIN SUNAN AMPEL SURABAYA*, 2019.

المراجع بالإنجليزية

Dempsey, Robbert A. Raiser and John V. "Trend and Issue in instructional design and technology." *Educational Research and Developmnet*, 2007: 19.

Kern, Herman. *Through the labyrinth: design and meanings over 5000 years.* Prestel: German, 2011.

Likert, Rensis. "Technique for themeasurement of attitudes." *Archives of Pyschology*, 1932: 1-55.

Molenda, Michael. "In serach of the elusive ADDIE model." *Performance improvement*, 2003: 34-37.

Prensky, MR. *From Digital Natives to Digital Wisdom.* New York, 2012.

Robert.Linn, Norman E. Gronlund. *Measurement and Evaluation in Teaching.* Vlacmillan Publishing Company: 1995, New York.

Tyler, Ralph. *Models of Teaching.* New Jersey: Prentice Hall, 1950.