Título del proyecto:

Análisis bibliométrico de la producción científica de herramientas e-learning usadas en la educación superior

Investigadores:

Nombre Completo	Rol	Facultad	Seccional	CvLAC	Google académico	ORCID	Correo electrónico
Gloria Cristina Arce Narváez	Investigador principal	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000148881	https://scholar.google.com/citations?user=BxTQ4SUAAAAJ&hl=es	https://orcid.org/0000-0002-2705-1049	gloriac.arcen unilibre.edu.co
Héctor Fernando Rojas Molano	Coinvestigador	Ingeniería	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000568864	https://scholar.google.com/citations?user=xyTHBwMAAAAJ&hl=es	https://orcid.org/0000-0001-8725-3008	hector.rojas@unilibre.edu.co
Salvador Vargas Díaz	Coinvestigador	Ingeniería	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001422710	https://scholar.google.com/citations?user=vJF7IAQAAAAJ&hl=es	https://orcid.org/0000-0003-3689-2605	salvador.vargas@unilibre.edu.co

Grupo de Investigación	Categoría de Grupo	Facultad	Seccional
Investigación para el Desarrollo Educativo Pedagógico en Ingeniería (IDEPI)	RECONOCIDO	Ciencias de la Educación	Bogotá
DETECAL	RECONOCIDO	Ingeniería	Bogotá

Resumen: (200 palabras)

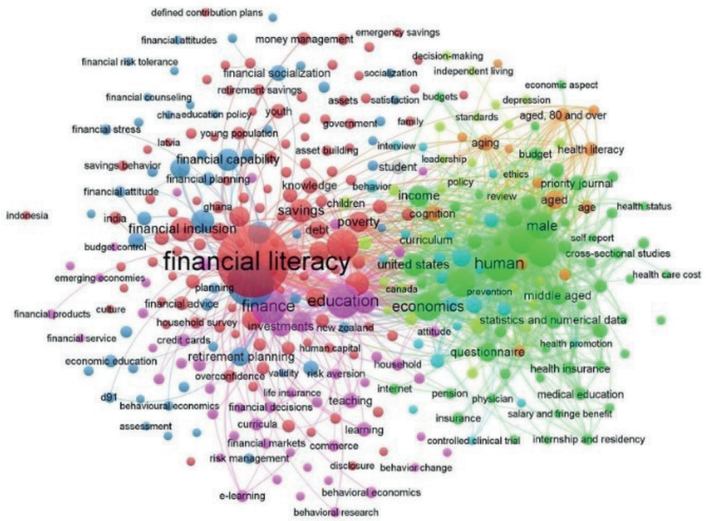
El proyecto e-learning se encuentra adscrito al Plan Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2015-2024, en el marco del Programa 1: Fortalecimiento y ampliación de los programas de pregrado y posgrado, Proyecto 2: Proyecto e-Learning, mediante Acuerdo n.º 5 de diciembre 10 de 2014. Igualmente, se encuentra adscrito al Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2014. Este interés que tiene la Universidad Libre de adaptarse a un mundo globalizado en el cual el conocimiento se genera, innova y difunde con rapidez (Ruiz y otros, 2008) mediante las TIC, se ha venido desencadenando de manera vertiginosa, (con mayor fuerza durante y después de la pandemia). Por consiguiente, esta plataforma atrae a las instituciones educativas IES por la necesidad de tener mayor cobertura en las dinámicas formativas en entornos virtuales y para ofertar cursos en las modalidades semipresencial o no presencial. Paralelo a este proyecto, la Universidad, desde el año 2013 aproximadamente, incorporó en la academia presencial (antes de la pandemia) el uso de la plataforma Moodle con el diseño de las aulas virtuales a través de internet, como apoyo para el trabajo y desarrollo didáctico de las clases en los diferentes programas de las facultades, en todas sus seccionales.

Palabras claves: (5 palabras)

E-learning, proceso de aprendizaje, mundo globalizado, análisis bibliométrico.

Pregunta de investigación:

Estas estrategias innovadoras potencian la educación y los espacios pedagógicos en la búsqueda de una educación de calidad, por lo que este proyecto pretende, desde el análisis bibliométrico y de contenido, mostrar el acervo científico e investigativo que durante los últimos seis años se ha hecho en este campo de estudio, de cara y a la luz de: ¿Cuáles son las herramientas tecnológicas para el uso de la plataforma e-learning que permitan entender qué es y cómo funciona esta plataforma? Pero, asimismo, validar ¿cuáles son las herramientas tecnológicas que se están usando en la apropiación del e-learning y cuáles pueden ser incorporadas?



1: https://www.researchgate.net/figure/Figura-3-Red-de-palabras-clave_fig2_344000153

Objetivo general:

Analizar la producción científica que en los últimos seis años dé razón de las herramientas e-learning que se están usando para fortalecer el proceso de aprendizaje en las acciones formativas, en contextos de educación superior, caso de estudio ingenieril.

Objetivos específicos:

- Caracterizar aquellos documentos que en los últimos seis años se hayan referido al análisis de la problemática de las herramientas que se están usando para el desarrollo de esta plataforma para el proceso de aprendizaje y las acciones formativas e-learning, aplicadas en contextos de formación universitaria ingenieril.
- Realizar un metaanálisis de aquellas investigaciones que en los últimos seis años se refieren al uso de herramientas e-learning para el desarrollo del proceso de aprendizaje en la formación universitaria ingenieril.

Metodología: (100 palabras)

Pretende caracterizar y realizar un metaanálisis a aquellos documentos que en los últimos seis años se hayan referido a la problemática de las herramientas que se están usando para el desarrollo de esta plataforma para el proceso de aprendizaje y las acciones formativas e-learning, aplicadas en contextos de formación universitaria; estará en el orden del método bibliográfico. En nuestro contexto no se han realizado ni identificado un metaanálisis para conocer las herramientas tecnológicas fundamentales para registrar cómo es el proceso de aprendizaje a partir de e-learning.

UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA
REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS 2021-2027
ALTA CALIDAD
Resolución MEN n.º 015865 (25-08-2021)

Consulta ésta y las demás investigaciones escaneando este código

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN