



**UNIVERSIDAD LIBRE**<sup>®</sup>  
Vigilada Mineducación

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL GRADO DE  
ENFERMERÍA**

**IMPACTO Y SEGUIMIENTO EN EL MEDIO LABORAL DE LOS  
EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA A LOS 20 AÑOS DE  
SERVICIO A LA COMUNIDAD**

**ESTUDIANTES**

**MARIANA ARENAS ALVAREZ. COD. 3141117218**

**LAURA MARIA PELÁEZ ZAPATA. COD. 314111822153**

**DOCENTE**

**TATIANA MEJIA VALENCIA.**

**MARIA LUCIDIA ROMAN MONTOYA.**

**CLAUDIA PATRICIA VARON RAMIREZ**

**UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA**

**2022**



## Tabla de contenido

<b>RESUMEN:</b>	<b>4</b>
<b>INTRODUCCIÓN.</b>	<b>5</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<b>8</b>
<b>MARCO DE ANTECEDENTES</b>	<b>10</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>13</b>
<b>MARCO TEORICO</b>	<b>18</b>
<b>PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>16</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>21</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>22</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES.</b>	<b>24</b>
<b>ASPECTOS ÉTICOS.</b>	<b>25</b>
<b>INSTRUMENTO.</b>	<b>30</b>
<b>RESULTADOS</b>	<b>78</b>
<b>DISCUSIÓN</b>	<b>102</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>105</b>
<b>RECOMENDACIONES.</b>	<b>106</b>
<b>Bibliografía</b>	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>



## **Tabla de Gráficos:**

Gráficos 1– Promociones .....	78
Gráficos 2– Lugar de residencia .....	79
Gráficos 3 – Otro tipo de formación.....	80
Gráficos 4 – Institución en que se especializó .....	81
Gráficos 5 - área de conocimiento .....	82
Gráficos 6– reconocimientos en el medio laboral .....	83
Gráficos 7– Empleo al ser egresado.....	84
Gráficos 8– Empleo actualmente.....	85
Gráficos 9– medio por el cual encontró empleo .....	85
Gráficos 10– Tipo de contrato .....	86
Gráficos 11– Empresa en que labora .....	87
Gráficos 12– Tipo de cargo que desempeña .....	88
Gráficos 13– Ingreso mensual .....	89
Gráficos 14– Número de horas que labora semanalmente .....	89
Gráficos 15– Relación de empleo con estudios .....	90
Gráficos 16– Sueldo según competencias .....	90
Gráficos 17– Dificultades para encontrar empleo. ....	91
Gráficos 18 – Actividad que ocupaba parte de su tiempo durante el grado ....	92
Gráficos 19– Servicios para egresados.....	93
Gráficos 20– Apoyos estudiantiles.....	94
Gráficos 21– Desarrollo de competencias .....	94
Gráficos 22– Posibilidades Laborales como egresados de la Unilibre.....	95
Gráficos 23– Satisfacción con la Formación recibida. ....	96
Gráficos 24- Gráficos 25.....	97
Gráficos 26– Recomendación de la Universidad Libre .....	97
Gráficos 27– Razones por las que la recomendaría.....	98
Gráficos 28– Razones por las que no recomendaría la Institución. ....	99
Gráficos 29– Servicios que espera como Egresado de la Universidad.....	100
Gráficos 30– Medio más eficaz para divulgar información. ....	101



## **RESUMEN:**

Es de vital importancia que la Institución tenga una continuidad en el seguimiento de sus egresados y reconozca el grado de satisfacción con su Universidad para el mejoramiento de esta.

**Objetivo:** Caracterizar y Seguir en el medio laboral a los egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira. **Método:** se reformó el cuestionario utilizado por la Universidad Javeriana con previa autorización del coordinador académico, dicho cuestionario evalúa 3 tipos de variables: socioeconómicas, mercado laboral y satisfacción con la Universidad. **Resultados y Conclusiones:** se concluye que los egresados del programa de Enfermería se encuentran satisfechos con los diferentes aspectos y dependencias que ofrece la Universidad, es importante reconocer las observaciones hechas para el mejoramiento de la Institución.



## **INTRODUCCIÓN.**

Desde hace varios años se ha venido fortaleciendo a nivel Nacional la tendencia de evaluación de la actividad universitaria, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad y a los gobiernos. En ese contexto de evaluación, el seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia para las universidades, ya que el desempeño profesional y personal de los egresados permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior(1). Hoy en día, las universidades deben analizar minuciosamente la inserción de los egresados en el mercado laboral para mejorar su oferta de enseñanza y formación (1), es por ello que la acreditación del programa de enfermería de la Universidad Libre, representa un papel importante dentro del contexto social, académico y organizativo, encargado de establecer las estrategias académicas y laborales con finalidad de desarrollo mejorando la calidad de la educación de los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud ( Programa de Enfermería), teniendo en cuenta las necesidades actuales de los egresados de la universidad Libre del ya mencionado programa y la conceptualización de la globalización competitiva de la población, donde los egresados forman parte integral del proceso como miembros activos en la producción y aplicación de conocimientos. En este sentido, el rol del profesional Egresado de la Universidad Libre (Programa de Enfermería), contribuye a la organización social de la comunidad,



desarrollando objetivos, planes y estrategias claras para la ejecución de actividades en las distintas empresas en las que están prestando el servicio como profesionales de la salud. Es por ello, que es importante la búsqueda de Universidades que destaquen el potencial idóneo de los estudiantes. Por tal razón, surge una nueva estrategia de prospectiva profesional, en donde busca involucrar el concepto del profesional universitario, con el desarrollo académico por el que apenas están cursando los estudiantes actuales, relacionando básicamente el contenido y el desarrollo del pensum, teniendo en cuenta las dificultades presentadas y la forma en la cual se hace parte de la solución, propiciando el cumplimiento de la visión y misión de la Universidad.

Teniendo en cuenta la importancia de establecer información veraz, coherente y actualizada sobre la población egresada de la Universidad Libre Seccional Pereira Facultad de ciencias de la salud (Programa de Enfermería) , en el periodo de tiempo comprendido entre 2002 y el 2022, nace la necesidad de estudiar y realizar una caracterización y seguimiento de dichos profesionales, determinando las necesidades durante su ejercicio como profesionales en sus diversas áreas y servicios académicos, para la planificación, mejoramiento de la gestión universitaria y componente básico dentro del proceso de Acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación del Ministerio de Educación.



**UNIVERSIDAD LIBRE<sup>®</sup>**  
Vigilada Mineducación

El presente estudio recoge , tanto la información sobre el éxito profesional (profesión, estatus, ingresos) de los egresados como la información sobre la pertinencia de los conocimientos y las habilidades (la relación entre los conocimientos y habilidades y los requisitos de trabajo, área de empleo y posición profesional), resultados e información sobre los egresados censados, así como las tendencias observadas a partir de la información acerca de la visión que tienen con respecto a la formación académica recibida en la Universidad Libre Seccional Pereira y la repercusión en su desempeño laboral(2).



## **JUSTIFICACIÓN**

Actualmente el seguimiento y caracterización de egresados es una herramienta indispensable para todas las Instituciones de Educación superior, es por ello por lo que desde el Ministerio de Educación apoyado en el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) ha resultado ser un instrumento de evaluación demasiado efectivo para medir la oferta de graduados en educación superior. A su vez también tiene por objetivo monitorear el mercado laboral con el fin de contribuir a la construcción de políticas educativas que contribuyan al mejoramiento de la oferta académica en Colombia y de igual forma aportar a la autoevaluación de las instituciones de Educación Superior(3).

La opinión de los graduados de educación superior en cuanto a la inserción laboral es un aporte que le permitirá fortalecer la pertinencia y el crecimiento Institucional, además se asentirá al sector académico conocer el desarrollo personal y laboral de los graduados para conducir sus planes de estudio y demás recursos educativos a los requerimientos del mundo Laboral(4).

El propósito del seguimiento y caracterización a los egresados del programa de Enfermería Seccional Pereira es aportar en primera instancia a la Institución ya que le permitirá conocer los factores que como egresados consideran importantes para el mejoramiento tanto a nivel Institucional como de programa de Enfermería. Es de precisa importancia para nuestro programa ya que ellos al ser egresados podrán ofrecernos una idea más globalizada acerca del mundo laboral y de cómo a día a día cambia desde nuestro sistema de Salud hasta el cuidado que le debemos brindar a nuestros pacientes.





De igual forma se buscará darle continuidad al proceso que normalmente se adelanta con la OLE que es a nivel Nacional e independiente a la Universidad, con esta investigación será algo propio de la Institución y que servirá para que desde el factor egresados del programa se pueda construir nuevas estrategias para el fortalecimiento tanto académico como en su relación con sus egresados. Teniendo en cuenta que a través del Consejo Nacional de Educación Superior se establece la importancia que como programa acreditado de Alta Calidad se realice la caracterización y seguimiento a sus egresados con el fin de demostrar el reconocimiento de la alta calidad de la formación recibida, el desempeño destacado y el aporte de los egresados a la solución de los problemas de la sociedad, a través del ejercicio de la profesión, ocupación u oficio correspondiente, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del Programa Académico (5).

“La pertinencia y la calidad de lo que se enseña se pone a prueba en el mercado laboral en el que se aplica lo aprendido y se foguean las bases adquiridas para continuar aprendiendo en el ciclo de vida” (6).



## **MARCO DE ANTECEDENTES**

La correlación entre la educación superior y el mercado laboral resulta ser de vital importancia para la mejora de la calidad de la educación y la eficiencia de las instituciones; por lo que el seguimiento de egresados es un componente estratégico para el sostenimiento y proyección de la Universidad Libre. Las primeras agremiaciones de profesionales fueron creadas más por iniciativa de los mismos egresados que por las Instituciones de Educación Superior (IES). Posteriormente, en los procesos de autoevaluación con fines tanto de obtención de Registros calificados como de Acreditación en Alta Calidad de los programas académicos, así como de la misma acreditación Institucional, el factor de egresados toma una significativa importancia, y es por esto que las Instituciones comienzan a trabajar en dicho tema, incluyéndolos dentro de los planes de desarrollo, para que sean ejecutados a través de los mismos, con el fin de mejorar y así fortalecer la debilidad que afrontaban respecto a este factor. Por lo que el seguimiento a egresados se convierte en un elemento estratégico para el sostenimiento y proyección de las IES en nuestro país.

Es por ello por lo que constantemente las IES deben de realizar un estudio que permita evaluar el desempeño de sus egresados, con el fin de poder valorar la pertinencia de la formación ofertada, asimismo tener en cuenta otros aspectos como la ubicación laboral, desarrollo profesional y el desenvolvimiento de estos en sus áreas de trabajo ajustando sus conocimientos a los requerimientos del entorno.

Según estudios realizados por el instituto tecnológico de Monterrey (2005), el seguimiento estratégico y sistemático de egresados, facilita



hacer una retroalimentación sobre el impacto en el medio de los diferentes programas de las universidades. El trabajo de apoyo y seguimiento con los egresados debe ser una de las actividades más grandes que las instituciones desarrollan mientras sea reconocida por sus programas y actividades de mejoramiento. En cuanto tiene que ver con el documento “política para el fomento de la calidad de la educación y el compromiso social a través de los egresados”, realizado en el año 2006 por la Red para el Seguimiento de Egresados de Instituciones de Educación Superior (7).

Así mismo se debe incentivar desde su formación en cada uno de los programas, la vinculación del futuro egresado en las comunidades académicas, por lo anterior es necesario que dicho factor sea elemento de estudio, tanto en los temas como en las líneas de investigación de los programas, con el objetivo de determinar los planes de acción, que nos ayuden al mejoramiento continuo de las instituciones. Por lo anterior es bueno entender el concepto de egresado desde que el ser humano inicia el proceso de formación, es decir desde la misma inducción, porque como lo planteó la Unesco en 1998, en su Conferencia Mundial de Educación Superior, donde resalta la importancia de considerar la educación para toda la vida, lo cual se vuelve una exigencia y una oportunidad para las IES la permanente actualización de sus egresados. Es por esto que es tan importante el papel que ha desarrollado el Observatorio Laboral, así como el aporte de la Red SEIS, a través de todas y cada una de las Instituciones, para ayudar a construir los marcos conceptuales sobre la dimensión y realidad académica, ética y social de los egresados en nuestro país.

Por último, se quiere señalar que, dentro de los procesos de autoevaluación, en lo que tiene que ver con los planes de estudio para el mejoramiento curricular, así como la planeación institucional de los diferentes programas académicos y el impacto social de las instituciones,



**UNIVERSIDAD LIBRE®**  
Vigilada Mineducación

el factor de egresados es fundamental para el reconocimiento e imagen de las IES. Es por esto por lo que la permanente comunicación con el egresado nos genera un vínculo continuo de éste con su institución, lo que nos genera un punto de partida para una constante reorientación frente a lo que estamos ofreciendo al mundo productivo y a nuestra sociedad.



## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Desde hace varios años se ha venido fortaleciendo a nivel internacional la tendencia de evaluación de la actividad universitaria, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad y a los gobiernos. En ese contexto de evaluación, el seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia para las universidades, ya que el desempeño profesional y personal de los egresados permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior (8).

En Europa el seguimiento de egresados se ha trabajado por medio de una red de universidades españolas, apoyadas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA), con el objetivo de realizar estudios y supuestos prácticos útiles en el diseño de un título de grado adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En Francia, la prensa especializada realiza en cada periodo de terminación de cursos, en colaboración con el Institut National de la Statistique et des Études Économiques (INSEE) y los rectorados, encuestas sobre las oportunidades de empleo que se abren según las carreras de los egresados y se elabora una clasificación de las instituciones en función de este posicionamiento laboral. Principalmente en Italia, existe un servicio AlmaLaurea con un carácter innovador que pone en línea, a disposición de los interesados, los currículos de los egresados, convirtiéndose en un punto de referencia para egresados, universidades y empresas. En Estados Unidos, los proyectos de investigación sobre egresados abarcan un amplio número de variables además de las mencionadas, incluyendo aspectos sobre los que se busca generar información, como los de enseñanza aprendizaje, los de socialización integral del alumno y los de factibilidad contextual para la formación que contempla aspectos cualitativos de una visión integral de los procesos de formación (9) .



Al mismo tiempo, se exige cada vez más a las instituciones de educación superior que se responsabilicen de su trabajo, por consiguiente, se mide el éxito de las universidades basado principalmente en el resultado de sus estudiantes con respecto a su situación laboral y su compromiso social (9).

En Colombia, desde que se aprobó la Ley 30 de 1992, el gobierno central, a través del Ministerio De Educación Nacional De Colombia (MEN), ha exigido a las Instituciones de Educación Superior (IES) condiciones de calidad; entre ellas estar en más contacto con los egresados, como un componente contemplado en el fomento de la calidad. A su vez en el Decreto 101 de 2006 del MEN, se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de Educación Superior. También se establece que, dentro de las políticas y estrategias de seguimiento a egresados, las Instituciones deberán demostrar la existencia de tales acciones; para permitir valorar el impacto social del programa y el desempeño laboral de sus egresados y permitir su revisión y reestructuración, cuando sea necesario. Además, Facilitar el aprovechamiento de los desarrollos académicos en el área de conocimiento por parte de los egresados y estimular el intercambio de experiencias profesionales e investigativas (10).

En el ámbito Nacional las Universidades de las regiones Antioqueña, Cafetera, Cundiboyacense y Suroccidente Colombiano se han integrado para conformar redes que permiten fortalecer el vínculo con sus graduados realizando actividades de integración Interinstitucional. Es así como en el año 2000, en el mes de septiembre se constituyó la Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero "ALMA MATER". Entre tanto, en el mes de marzo de 2002, un grupo de quince (15) Universidades de la



Región Antioqueña conformaron la Red de Oficinas y programas de Egresados llamado "Enlace Profesional", para desarrollar y fortalecer políticas, programas y proyectos en beneficio de los egresados y de las Instituciones que la conforman. Igualmente, en el mes de marzo de 2005, un grupo de Instituciones de Educación Superior del eje Cundiboyacense colombiano, participaron en el Encuentro Internacional de Oficinas de Egresados organizado por la Red Alfa en Monterrey – México, en el cual acordaron conformar la Red de trabajo de Seguimiento a Egresados denominada "Red Seis". Para ello decidieron recopilar experiencias y contribuir al análisis y fomento de acciones en el tema. El 30 de marzo de 2006 en la Universidad Javeriana Seccional – Cali, se realizó una reunión preliminar con las Universidades: Universidad Autónoma, Universidad Católica, Universidad del Cauca, Universidad ICESI, Escuela Nacional del Deporte, Fundación María Cano, Universidad Javeriana- Cali, Universidad Nacional, Universidad del Valle, Universidad San Buenaventura, Universidad del Pacífico, Universidad Santiago de Cali, Universidad Libre, Universidad Cooperativa de Colombia y la Unidad Central del Valle, con el fin de tratar el tema "Políticas para el fomento de la calidad de la Educación y el Compromiso social a través de los egresados", la cual va dirigida a las oficinas de las Instituciones de Educación Superior que manejan este tema, y que forman parte del nodo regional occidente.

Así mismo en la universidad libre seccional Pereira el programa de enfermería realiza contacto permanente con los egresados que permite el fortalecimiento del sentido de pertenencia Unilibrista, así como de los procesos formativos, investigativos y de proyección social que la institución desarrolla, mediante la retroalimentación permanente, entendida como una forma de mantener contacto con las realidades y necesidades del contexto



En el año 2016 el programa de Enfermería realiza procesos de vinculación al egresado a través de una encuesta en línea, disponible para ser diligenciada en la página web de la universidad. El proceso de recolección y actualización de datos se desarrolla de forma permanente. Los egresados registran información acerca de su ubicación laboral, desarrollo profesional, y necesidad de formación continua. En el año 2017 se desarrolla proyecto de investigación ligado al grupo de Investigación Gerencia del Cuidado en la relación entre el perfil profesional en el desempeño del egresado y el perfil establecido por el programa de enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira. Para el año 2018 se realiza seguimiento de los egresados del 2017 en el momento 0 y momento uno (un año después de su graduación) con la aplicación de instrumentos de percepción en el marco de los reportes al OLE y de los procesos de autoevaluación confines de acreditación de alta calidad y realizando desde el año 2018 cursos rápidos en diferentes temáticas en las cuales los egresados han manifestado sentirse débiles. Así también para el periodo 2019-2 se realizó encuentro de egresados a los cuales se les aplicó el instrumento actualizado con su respectiva encuesta.

## **PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿Cuál es la Caracterización y el Seguimiento en el medio laboral de los egresados del programa de enfermería de la Universidad Libre seccional Pereira?

Buscando respuesta a la pregunta de investigación planteada, se tomó como instrumento el formulario realizado por la Universidad Javeriana titulado: "Estudio de seguimiento a recién egresados de programas académicos de pregrado de la Universidad central 2012" el cual permite





**UNIVERSIDAD LIBRE**<sup>®</sup>  
Vigilada Mineducación

evaluar tres tipos de variables: socioeconómicas: conformado por 10 preguntas; mercado laboral: con 15 preguntas y satisfacción con la universidad con 14. El cuestionario consta con autorización de uso por parte de la Institución creadora y con previa revisión de la Universidad Libre la cual determinó la pertinencia y adecuación para el objetivo de la investigación para su posterior aplicación en los egresados del programa de Enfermería la Universidad Libre.



## **MARCO TEORICO**

Las Instituciones de Educación Superior deben considerar al egresado en todas sus dimensiones, dentro de las cuales está la proyección de su imagen en la comunidad. Los estudios de caracterización, seguimiento e impacto de los egresados permiten evaluar la pertinencia de los programas mediante el conocimiento de las trayectorias sociales y laborales de los egresados, describir los procesos de fijación y permanencia laboral y diseñar indicadores de calidad con base en los resultados obtenidos (11).

El decreto 1295 de 2010, que reglamenta la ley 1188 de 2008 a su vez, en su artículo 6° de evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional, numeral 6.4 Programa de Egresados, ordena "El desarrollo de una estrategia de seguimiento de corto y largo plazo a Egresados, que permita conocer y valorar su desempeño y el impacto social del programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas. Para tal efecto, la institución podrá apoyarse en la información que brinda el Ministerio de Educación Nacional a través del Observatorio Laboral para la Educación (OLE) y los demás sistemas de información disponibles (12).

Este estudio de caracterización y seguimiento permitirá conocer la trayectoria de los egresados de la universidad libre seccional Pereira sede Belmonte y relacionar la formación académica con el desempeño en el ámbito laboral, para esto se tiene presente el



modelo pedagógico auto estructurante que se caracteriza por la humanización de la enseñanza, al reconocer en el educando sus derechos, capacidades e intereses propios. Este modelo Pedagógico Unilibrista es entendido como el estudio de las formas de aprendizaje del ser humano, mediado por el conocimiento, el lenguaje y el entorno, entre otros aspectos que son tomados como el aprendizaje para la vida(11), lo que permite identificar acciones de mejora para mantener el programa actualizado; ya que La identificación de las fortalezas y debilidades se convierte en plataforma para la toma de decisiones que se traducirán en reformas y plan de mejoramiento del programa (11). El estudio de egresados constituye una herramienta importante para analizar los caminos que toman nuestros egresados al integrarse al campo laboral, así como el conocer su opinión referente a su estancia en la universidad (13)

#### **Variables principales para el seguimiento de egresados (12):**

- **Caracterización socio – económica:**

En esta variable se podrá medir el desarrollo económico, proyección social y formación académica posterior a su pregrado. Dentro de la cual se tendrán en cuenta aspectos como datos generales, información socio económica, estudios posteriores y reconocimientos recibidos.

- **Mercado laboral:**

Se evaluarán aspectos relacionados a la oferta laboral y la integración al gremio de Enfermeros (as) teniendo en cuenta ocupación, desempleo y los aspectos generales relacionados con la actividad laboral.



- **Satisfacción con la Universidad:**

En esta sección se indagará por el grado de satisfacción del egresado hacia su formación académica. Evaluando la calidad de los servicios a estudiantes de la universidad, competencias generales, recomendaciones hacia la universidad y evaluación de los servicios de la Universidad hacia los egresados, con el propósito de fortalecer la vinculación con ellos y para el mejoramiento continuo de la institución.



## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

- Determinar el medio laboral de los egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Caracterizar socio demográficamente a los egresados del programa de enfermería en una primera fase.
- Describir el medio laboral en el que se encuentran ocupados los egresados de la universidad Libre seccional Pereira.
- Generar la cualificación ocupacional de los egresados por parte de sus empleadores



## **METODOLOGÍA**

**TIPO DE ESTUDIO:** Estudio observacional, prospectivo – transversal, en el cual se abordará a los egresados de las 40 promociones existentes hasta fecha del programa de enfermería de la Universidad Libre seccional Pereira. Dichos datos serán extraídos de la base de datos de egresados del programa. Se rediseñó el formulario utilizado previamente por la Universidad Javeriana el cual cuenta con previo conocimiento y consentimiento del vicerrector académico de la Universidad Javeriana, en dicha encuesta se evaluarán variables como la caracterización socioeconómica, mercado laboral y satisfacción con la Universidad.

**ENFOQUE:** Cuantitativo.

**ANÁLISIS DE DATOS:** Con un nivel de análisis descriptivo en Excel para establecer datos atípicos. Dicho estudio se realizara para fines de mejoramiento y evaluación institucional, con el fin de conocer su situación laboral actual y al momento del grado su percepción sobre la calidad de formación recibida por la universidad (12).

**POBLACIÓN OBJETO:** Egresados del programa de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira.

**MUESTRA:** El muestreo utilizado en la presente investigación es no probabilístico por conveniencia dado que se tomaron a los Egresados de



las 40 promociones (2002-2021) que desearán participar de la propuesta durante noviembre del 2021 y agosto del 2022.

### **Área de estudio**

En la búsqueda del acercamiento del egresado a la academia, se establecen nexos que proyectan al egresado sobre la responsabilidad social del mismo y contribuye a estrechar los vínculos de la Universidad con los egresados y de los egresados con la Institución en el encuentro de alianzas académicas, laborales, culturales y sociales.

El área y la población que se estudió fueron los Egresados de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira en el periodo de tiempo comprendido entre 2002 y el 2022, este estudio y encuesta de seguimiento realizado a los egresados, proporcionan tanto a la universidad y sus directivas como a los estudiantes, datos un poco más claros sobre: el empleo definido como un sector empresarial, un estatuto, una función, una especialización, un ingreso, movilidad geográfica. Teniendo en cuenta que el conocimiento de las diferentes instituciones donde están laborando los egresados es pertinente para en algún momento si así se requiere, la universidad tenga la posibilidad de establecer vínculos con entidades externas. De este modo, los estudios pueden identificar cualquier deficiencia importante señalada por los egresados(1).



## **CRITERIOS DE INCLUSIÓN PARA EL DESARROLLO DEL INSTRUMENTO.**

- Ser Egresado de la Universidad Libre Seccional Pereira del programa de Enfermería.
- Egresados del programa empleados y desempleados.

## **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN PARA EL DESARROLLO DEL INSTRUMENTO**

- Egresados de la Universidad Libre Seccional Pereira que no correspondan al programa de enfermería.

## **DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES.**

## **DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.**





## **ASPECTOS ÉTICOS.**

Durante el desarrollo de la investigación, los sujetos investigados no fueron sometidos a ninguna prueba que le pudiera causar daño, se garantizó la confidencialidad de la información obtenida, sin ningún tipo de intervención dado que esta propuesta respeta todos los principios éticos de la persona; integridad, respeto, beneficencia y justicia y se aplica la ley estatutaria 1581 del 2012 Por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del proyecto: PRIMERA FASE DE LA CARACTERIZACIÓN Y SEGUIMIENTO EN EL MEDIO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA.

#### Introducción:

Diariamente el medio laboral tiende a ser más competente es por ello por lo que las instituciones de educación superior deben de preparar a sus estudiantes de acuerdo con los requerimientos de dicho medio propendiendo a una mejora y alta calidad en la educación. En ese contexto de evaluación, el seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia para las universidades, ya que el desempeño profesional y personal de los egresados permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior(1).

Propósitos y procedimientos: Este proyecto pretende realizar un seguimiento y una caracterización a los egresados del Programa de Enfermería en las 40 promociones que hay hasta la fecha con lo cual



también se podrá determinar la satisfacción y el nivel de calidad académica con los requerimientos del medio laboral.

Este formulario de consentimiento informado se dirige a todos los egresados del programa de enfermería de la Universidad Libre, a los cuales se les invita a ser partícipes de este estudio; antes de aceptar su participación, deben conocer y comprender cada uno de los apartados, en el cual el participante se encuentra en completa libertad de preguntar sobre cualquier aspecto con el fin de aclarar cualquier duda que se le presente. Cuando haya comprendido el estudio y si usted desea participar, al final del documento se le pedirá que acepte.

**BENEFICIOS DEL ESTUDIO** Esta investigación ayudará a la Universidad Libre a conocer el desenvolvimiento de los egresados del programa de enfermería en el medio laboral, además, de conocer su opinión acerca de la calidad y oferta de su pensum en concordancia con las necesidades laborales.

**PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO** Si es egresado del programa de Enfermería de la Universidad Libre. Se aplicará el respectivo instrumento a través de un formulario.

### **ACLARACIONES**

Apreciado Egresado de la UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA , el siguiente formulario se realiza con el fin de hacer seguimiento y caracterización de todos los egresados del programa de enfermería y en aras de contribuir al mejoramiento de nuestra Institución y de continuar con la acreditación de alta calidad. De conformidad con la Ley 1581 de 2012 (Ley de protección de datos), la Ley 1751 de 2015, Resolución 777 de 2021 y demás normas relacionadas, los datos personales que registre, serán tratados manual y



**UNIVERSIDAD LIBRE**<sup>®</sup>  
Vigilada Mineducación

electrónicamente, bajo estrictas medidas de confidencialidad por parte de personal idóneo del área de egresados del programa de enfermería. Por lo anterior, le agradecemos leer con atención las preguntas y contestarlas todas de la manera más consciente y veraz.

### **ANEXOS:**

**ANEXO A:** Licencia de uso parcial del Instrumento.



Bogotá D.C., 23 de septiembre de 2021

Srta.  
**LAURA MARÍA PELÁEZ ZAPATA**  
Ciudad

Ref: **Licencia de uso parcial de obra literaria.**

Por medio de la presente se otorga **AUTORIZACIÓN** a **LAURA MARÍA PELÁEZ ZAPATA**, para que pueda utilizar parcialmente la obra literaria titulada “*Estudio de seguimiento a recién egresados de programas académicos de pregrado de la sede central 2012*”, elaborada y compilada por el Dr. Yezid Orlando Pérez Alemán y que es propiedad de la Pontificia Universidad Javeriana como titular exclusivo de los derechos patrimoniales de autor. En ese sentido, la presente autorización se emite bajo las siguientes condiciones:

**PRIMERA: Objeto de la licencia:** se autoriza sin exclusividad el uso parcial de la obra literaria titulada: “*Estudio de seguimiento a recién egresados de programas académicos de pregrado de la sede central 2012*”, específicamente el Anexo A denominado: “Formulario de la encuesta de seguimiento de recién egresados”.

**SEGUNDA: Modalidades de uso de la obra literaria:** Se autoriza el uso parcial del Anexo A denominado: “*Formulario de la encuesta de seguimiento de recién egresados*” de la siguiente manera:

**a.-** La reproducción del cuestionario denominado “Formulario de la encuesta de seguimiento de recién egresados” que se encuentra en el Anexo A de la obra, mediante su inclusión en el trabajo de investigación de pregrado del Programa de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira, elaborado por la autorizada.

**b.-** La transformación del cuestionario denominado “*Formulario de la encuesta de seguimiento de recién*”



egresados”, mediante el rediseño de este, sin vulnerar el derecho moral de integridad de la obra, con la finalidad de que sea incluida esta derivación únicamente en el trabajo de investigación de pregrado del Programa de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira, respetando siempre el derecho moral de paternidad indicando en él lo siguiente:

*Este Formulario es una derivación del Anexo A “Formulario de la encuesta de seguimiento de recién egresados” del “Estudio de seguimiento a recién egresados de programas académicos de pregrado de la sede central 2012” compilado y editado por el Dr. Yezid Orlando Pérez Alemán y publicado por la Pontificia Universidad Javeriana.*

c.- Comunicación pública o puesta en acceso de la derivación realizada al Anexo A “Formulario de la encuesta de seguimiento de recién egresados” del “Estudio de seguimiento a recién egresados de programas académicos de pregrado de la sede central 2012” en formato digital y físico mediante las bibliotecas y los repositorios académicos en los que sea depositado el trabajo de investigación de pregrado del Programa de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira, elaborado por la autorizada.

**TERCERA: Territorio y tiempo de vigencia:** Esta Licencia se otorga por un periodo de 2 años, contados a partir de la fecha de su otorgamiento, para los países del mundo a los que tenga alcance los repositorios académicos digitales en los que sea publicado el trabajo de investigación de pregrado del Programa de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira, elaborado por la autorizada.

**CUARTA: Garantías:** La Pontificia Universidad Javeriana declara que ha sido el único titular exclusivo de los derechos patrimoniales de autor de la obra objeto de la autorización.

**QUINTA: Gratuidad:** Se otorga la presente autorización a título gratuito.

**SEXTA: Prohibiciones:** Se prohíbe la reproducción comercial de la obra objeto de esta licencia y se prohíbe la cesión o transferencia de esta autorización a un tercero.

**SÉPTIMA: Naturaleza de la licencia:** Sin perjuicio de los usos autorizados en la presente licencia, la Pontificia Universidad Javeriana seguirá conservando los correspondientes derechos patrimoniales de autor, y el autor

sus referidos derechos morales, sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente documento en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor.

<b>LUIS DAVID PRIETO MARTÍNEZ</b> C.C. No. 79.449.704 de Bogotá Vicerrector Académico y Apoderado Especial Pontificia Universidad Javeriana	<b>LAURA MARÍA PELÁEZ ZAPATA</b> C.C. 1.094.993.503 Estudiante programa Enfermería Universidad Libre - Seccional Pereira
--	--





## **ANEXO B: FORMULARIO ORIGINAL**

### **Formulario de la encuesta de seguimiento de recién egresados Universidad Javeriana.**

#### **Información socioeconómica.**

**1. Fecha de nacimiento**

**2. Género**

- Femenino
- Masculino

**3. Estado civil (por favor seleccione solo una de las opciones)**

- Soltero (a)
- Casado (a)
- Separado (a)
- Viudo(a)

**4. Ciudad o municipio de residencia (en el caso del exterior,  
seleccione "exterior")**

Solo responda esta pregunta si usted respondió "EXTERIOR" a la anterior pregunta.

**5. Nombre del país**

**6. Dirección actualizada para correspondencia:**

**7. Correo electrónico personal**

**8. ¿con quién vive usted?**

- Padre y/o madre
- Otros familiares (hermanos, primos, tíos, etc)
- Familia propia (esposo (a) y/o hijos)
- Compañeros o amigos
- Solo



**9. ¿Tiene hijos?**

- Si
- No

Solo responde esta pregunta si usted respondió "si" a la anterior pregunta

**10. ¿Cuántos?**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- Mas de 10

**11. ¿Cuál es el grado de máximo de escolaridad de sus padres?**

	Madre	Padre
Ninguno		
Primaria		
Secundaria		
Técnica o tecnológica		
Universitaria		
Posgrado		
No sabe/no responde		



**12. ¿Cuál fue la actividad laboral (principal) a la que estaban dedicados sus padres durante sus estudios de pregrado en la Universidad?**

	Madre	Padre
Trabajando		
Buscando trabajo		
Estudiando		
Oficios del hogar		
Incapacitado permanente		
Otra actividad		

(si tiene más de un título de especialización informe sobre aquel que le parezca más relevante para su desempeño laboral)

**13. ¿Cursó o está cursando actualmente alguna especialización?**

- Si
- No

Solo responda si en la anterior pregunta usted respondió "sí"

**13b. ¿Esta especialización es médico-quirúrgica? ¿En qué Institución?**

**14. ¿Obtuvo el título en la especialización?**

**15. ¿En qué año lo obtuvo? Seleccione solo una opción**

- 2000
- 2001
- 2002





- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011

**16. ¿Área de conocimiento?**

- Agronomía
- Bellas artes
- Ciencias de la educación
- Ciencias sociales y humanas
- Economía, administración y contaduría
- Ingeniería, arquitectura y urbanismo
- Matemáticas y ciencias naturales

**17. ¿Cursó o está cursando actualmente una MAESTRIA?**

- Si
- No

**17b. ¿En qué Institución? ¿En cuál?**

**18. ¿Obtuvo el título en la MAESTRIA?**

**19. ¿En qué año lo obtuvo? Seleccione solo una opción**

- 2000
- 2001
- 2002
- 2003



- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011

**20. ¿Área de conocimiento?**

- Agronomía
- Bellas artes
- Ciencias de la educación
- Ciencias sociales y humanas
- Economía, administración y contaduría
- Ingeniería, arquitectura y urbanismo
- Matemáticas y ciencias naturales

**21. ¿cursó o está cursando actualmente algún**

**DOCTORADO?**

- Si
- No

**21b. ¿En qué Institución? ¿En cuál?**

**22. ¿Obtuvo el título en este DOCTORADO?**

**23. ¿En qué año lo obtuvo? Seleccione solo una opción**

- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004



- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011

**24. ¿Área de conocimiento?**

- Agronomía
- Bellas artes
- Ciencias de la educación
- Ciencias sociales y humanas
- Economía, administración y contaduría
- Ingeniería, arquitectura y urbanismo
- Matemáticas y ciencias naturales

**25. ¿ha recibido algún reconocimiento especial durante su vida como profesional?**

- Si
- No

**26. ¿Cuál?**

**27. ¿apoya alguna obra social?**

**28. ¿Cual?**



## **Mercado Laboral**

### **1. ¿En qué actividad actualmente ocupa la mayor parte de su tiempo?**

- Trabajando
- Buscando trabajo
- Estudiando
- Oficios del hogar
- Incapacitado permanentemente para trabajar
- Otra actividad

### **2. ¿Además de lo anterior, realiza alguna actividad remunerada?**

- Si
- No

Solo responda si a la anterior pregunta respondió de forma negativa

### **3. ¿actualmente desea conseguir trabajo?**

Solo responda si en la anterior pregunta usted respondió "sí"

### **4. ¿en el último mes ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo?**

- Si
- No



Solo responda si en la pregunta numero 4 usted respondió "No"

**5. ¿aunque desea trabajar, por qué motivo no hizo diligencias durante el último mes?**

- Ya encontró trabajo
- No hay trabajo disponible en la ciudad
- Está esperando que lo llamen
- No sabe cómo buscarlo
- Está cansado de buscar
- No encuentra trabajo en su profesión
- Está esperando temporada alta
- Carece de experiencia necesaria
- Los empleadores lo consideran muy viejo o muy joven
- Responsabilidades familiares
- Problemas de salud
- Está estudiando
- Está de viaje
- Otro

**6. ¿Actualmente desea instalar un negocio?**

- Si
- No

**7. ¿en el último mes ha hecho alguna diligencia para instalar un negocio?**

- Si
- No

Solo responda si en la pregunta numero 7 usted respondió "No".



**8. ¿Aunque desea instalar un negocio, por qué motivo no hizo diligencias durante el último mes?**

- No posee recursos económicos suficientes
- Carece de tiempo
- Los trámites jurídicos son muy complejos
- No sabe cómo hacerlo
- Está esperando la oportunidad
- Se considera muy viejo o muy joven
- Responsabilidades familiares
- Problemas de salud
- Está de viaje
- Otro

**9. Si le hubiera resultado un trabajo remunerado, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?**

- Sí
- No

**OCUPADOS**

**1. ¿En la actividad que desempeña, usted es?**

Si usted tiene contrato por prestación de servicios, es usted un trabajador independiente

- Empleado de empresa particular
- Empleado del Gobierno
- Trabajador independiente
- Empresario/Empleador
- Empleado de empresa familiar sin remuneración



Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del Gobierno" a la pregunta "1"

## **2. ¿Este es su primer empleo?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado del Gobierno" o "Empleado de empresa particular" a la pregunta "1"

## **3. ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir este empleo?**

- Avisos en periódicos
- Avisos en revistas
- Otros medios de comunicación como radio y televisión
- Bolsa de empleo de la Universidad Javeriana
- Bolsa de empleo de otras universidades
- Bolsas de empleo y otras ofertas en Internet
- Enviando directamente las hojas de vida a las empresas
- Servicio Público de Empleo (SPE) SENA
- Profesores de la carrera o de la universidad
- Familiares
- Amigos de la universidad
- Amigos de la familia
- Otros amigos
- Práctica universitaria
- Contactos laborales
- Otro medio

## **4. ¿Cual?**



Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del Gobierno" a la pregunta "1"

**5. ¿Qué tipo de vinculación tiene con esta empresa/institución?**

- Contrato a término fijo
- Contrato a término indefinido
- Otro tipo de contrato

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado del gobierno" o "Empleado de empresa particular" a la pregunta "1"

**6. ¿La actividad económica de la empresa es?**

- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura
- Pesca
- Explotación de minas y canteras
- Industria manufacturera
- Suministros de electricidad, gas y agua
- Construcción
- Comercio; reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos
- Hoteles y restaurantes
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- Intermediación financiera
- Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales de alquiler





- Administración pública y defensa; seguridad social de afiliación obligatoria
- Educación
- Servicios sociales y de salud
- Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales
- Hogares privados con servicios doméstico
- Organizaciones y órganos extraterritoriales

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado del Gobierno" o "Empleado de empresa particular" a la pregunta "1"

**7. En general, el número de empleados de la empresa donde trabaja es**

- Menos de 11
- Entre 11 y 49
- Entre 50 y 250
- Entre 251 y 500
- Más de 500

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del gobierno" a la pregunta "1"

**8. ¿Cuál es el nombre de la empresa en la que trabaja actualmente?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del Gobierno" a la pregunta "1".



**9. ¿Cuál es el nivel de administrativo del cargo que usted desempeña?**

- Alta administración (gerente general o de áreas específicas)
- Ejecutivo (coordinadores, jefes, profesores, gerentes de marca o producto, interventores, líderes de
- proyectos)
- Profesional técnico (asistentes, analistas, comisionistas, traders, asesores, consultores, ejecutivos de
- cuenta o ventas, instructores, ingenieros o representantes)
- Administrativo no profesional (secretarias, auxiliares, operarios, mensajeros, etc.)

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del Gobierno" a la pregunta "1".

**10. ¿Cuál fue su ingreso laboral en pesos colombianos en este trabajo el mes pasado? (Incluya bonificaciones y comisiones; no incluya horas extras, viáticos, ni ayudas en especie) Si su ingreso no es en pesos colombianos, favor utilice una tasa de cambio de 2000 pesos por dólares para realizar la conversión.**

- Menos de 500.000
- Entre 500.001 y 1.000.000
- Entre 1.000.001 y 1.500.000
- Entre 1.500.001 y 2.000.000
- Entre 2.000.001 y 2.500.000
- Entre 2.500.001 y 3.000.000



- Entre 3.000.001 y 3.500.000
- Entre 3.500.001 y 4.000.000
- Entre 4.000.001 y 4.500.000
- Más de 4.500.000

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del Gobierno" a la pregunta "1"

**11. ¿Este ingreso corresponde a salario integral?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado del Gobierno" o "Empleado de empresa particular" a la pregunta "1"

**12. ¿En promedio, cuántas horas a la semana se dedica a este empleo?**

- Hasta 20 horas
- Entre 21 y 30 horas
- Entre 31 y 40 horas
- Entre 41 y 50 horas
- Más de 50 horas

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del Gobierno" a la pregunta "1".



**13. ¿Cuánto tiempo, en meses, lleva en este empleo?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado del Gobierno" o "Empleado de empresa particular" a la pregunta "1"

**14. ¿Este empleo está relacionado con la formación profesional recibida en la Universidad?**

- Sí
- No
- Parcialmente

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajador independiente" a la pregunta "1"

**15. ¿Es este su primer trabajo?**

Sí

No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajador independiente" a la pregunta "1"

**15. ¿Cuál de las siguientes formas de trabajo realiza en las actividades que desempeña por su cuenta?**

- Prestación de servicios
- Trabajo por obra
- Trabajo por piezas o destajo
- Trabajo por comisión



- Venta por catálogo
- Se dedica a un oficio

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajador independiente" a la pregunta "1"

### **16. ¿Su actividad económica es?**

- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura
- Pesca
- Explotación de minas y canteras
- Industria manufacturera
- Suministros de electricidad, gas y agua
- Construcción
- Comercio; reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos
- Hoteles y restaurantes
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- Intermediación financiera
- Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales de alquiler
- Administración pública y defensa; seguridad social de afiliación obligatoria
- Educación
- Servicios sociales y de salud
- Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales
- Hogares privados con servicios doméstico
- Organizaciones y órganos extraterritoriales

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajador independiente" a la pregunta "1"



**17. ¿En promedio, cuál es el ingreso mensual que percibe por las actividades que realiza por cuenta propia?** (Si su ingreso no es en pesos colombianos, favor utilice una tasa de cambio de 2000 pesos por dólar para realizar la conversión)

- Menos de 500.000
- Entre 500.001 y 1.000.000
- Entre 1.000.001 y 1.500.000
- Entre 1.500.001 y 2.000.000
- Entre 2.000.001 y 2.500.000
- Entre 2.500.001 y 3.000.000
- Entre 3.000.001 y 3.500.000
- Entre 3.500.001 y 4.000.000
- Entre 4.000.001 y 4.500.000
- Más de 4.500.000

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajador independiente" a la pregunta "1"

**18. ¿En promedio, cuántas horas a la semana le dedica esa actividad?**

- Hasta 20 horas
- Entre 21 y 30 horas
- Entre 31 y 40 horas
- Entre 41 y 50 horas
- Más de 50

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajador independiente" a la pregunta "1"



**19. ¿Cuánto tiempo, en meses, lleva trabajando como trabajador independiente?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajador independiente" a la pregunta "1"

**20. ¿Este empleo está relacionado con la formación profesional recibida en la Universidad?**

- Sí
- No
- Parcialmente

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empresario/Empleador" a la pregunta "1"

**21. ¿Este es su primer trabajo?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empresario/Empleador" a la pregunta "1"

**22. ¿Hace cuánto tiempo es propietario o socio de esta empresa?**

- Menos de 1 mes
- Entre 1 y 6 meses
- Entre 7 meses y 1 año
- Entre 1 y 2 años
- Entre 2 y 3 años



- Más de 3 años

Sólo responda esta pregunta si usted respondió “Empresario/Empleador” a la pregunta “1”

### **23. ¿Cuál es la actividad económica de su empresa?**

- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura
- Pesca
- Explotación de minas y canteras
- Industria manufacturera
- Suministros de electricidad, gas y agua
- Construcción
- Comercio; reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos
- Hoteles y restaurantes
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- Intermediación financiera
- Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales de alquiler
- Administración pública y defensa; seguridad social de afiliación obligatoria
- Educación
- Servicios sociales y de salud
- Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales
- Hogares privados con servicios domésticos
- Organizaciones y órganos extraterritoriales

Sólo responda esta pregunta si usted respondió “Empresario/Empleador” a la pregunta “1”





**24. ¿Cuál es el nombre de la empresa de la cual es propietario?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empresario/Empleador" a la pregunta "1"

**25. ¿En promedio, cuál es el ingreso mensual en pesos colombianos, que le corresponde por las actividades de su empresa? Si su ingreso no es en pesos colombianos, favor utilice una tasa de cambio de 2000 pesos por dólar para realizar la conversión.**

- Menos de 500.000
- Entre 500.001 y 1.000.000
- Entre 1.000.001 y 1.500.000
- Entre 1.500.001 y 2.000.000
- Entre 2.000.001 y 2.500.000
- Entre 2.500.001 y 3.000.000
- Entre 3.000.001 y 3.500.000
- Entre 3.500.001 y 4.000.000
- Entre 4.000.001 y 4.500.000
- Más de 4.500.000

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empresario/Empleador" a la pregunta "1".



**26. ¿En promedio, cuántas horas a la semana le dedica a su empresa? Por favor seleccione \*sólo una\* de las siguientes opciones:**

- Hasta 20 horas
- Entre 21 y 30 horas
- Entre 31 y 40 horas
- Entre 41 y 50 horas
- Más de 50

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empresario/Empleador" a la pregunta "1"

**27. ¿Este empleo está relacionado con la formación profesional recibida en la Universidad?**

- Sí
- No
- Parcialmente

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del gobierno" o "Trabajador independiente" o "Empresario/Empleador" o "Empleado de empresa familiar sin remuneración" a la pregunta "1"



**28. ¿A qué edad consiguió su primer trabajo en el que desempeñó sus habilidades adquiridas en la Universidad o que estuvo relacionada con su profesión?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del gobierno" o "Trabajador independiente" o "Empresario/Empleador" o "Empleado de empresa familiar sin remuneración" a la pregunta "1"

**29. ¿Durante las cuatro últimas semanas hizo diligencias para cambiar de trabajo?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del Gobierno" o "Trabajador independiente" o "Empresario/Empleador" o "Empleado de empresa familiar sin remuneración" a la pregunta "1"

**30. ¿Está interesado en trabajar horas adicionales?**

(Favor no contestar si su jornada laboral principal es inferior a 48 horas, de lo contrario contestar "No aplica")

- Sí
- No
- No aplica



Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del gobierno" o "Trabajador independiente" o "Empresario/Empleador" o "Empleado de empresa familiar sin remuneración" a la pregunta "1"

**31. ¿Usted considera que debería estar en otro trabajo en donde pudiera desarrollar mejor sus competencias profesionales?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del Gobierno" o "Trabajador independiente" o "Empresario/Empleador" o "Empleado de empresa familiar sin remuneración" a la pregunta "1"

**32. ¿Usted considera que teniendo en cuenta sus competencias debería estar ganando mejores ingresos?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Empleado de empresa particular" o "Empleado del gobierno" o "Trabajador independiente" o "Empresario/Empleador" o "Empleado de empresa familiar sin remuneración" a la pregunta "1".



**33. Cómo actividad secundaria, ¿realiza algún trabajo remunerado?**

- Sí
- No

**Desocupados I**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "2" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "3" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "4" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "9"

**1. ¿Es la primera vez que busca trabajo?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "2" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "3" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "4" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "9"

**2. ¿Cuántos meses ha estado buscando trabajo?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "2" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "3" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "4" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "9"

**3. ¿Cuáles son las principales dificultades que ha tenido para conseguir el trabajo que busca?**

- No sabe cómo buscarlo
- No encuentra el trabajo apropiado en su profesión u oficio
- No recibe respuesta de los empleadores



- Los empleadores lo ven muy joven
- Los empleadores lo consideran sobrecalificado
- Carece de las competencias necesarias
- Carece de la experiencia necesaria
- Otra

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "2" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "3" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "4" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "9"

**4. ¿A qué medios ha acudido principalmente para buscar empleo?**

- Avisos en periódicos
- Avisos en revistas
- Otros medios de comunicación como radio y televisión
- Bolsa de empleo de la Universidad Javeriana
- Bolsa de empleo de otras universidades
- Bolsas de empleo y otras ofertas en Internet
- Enviando directamente las hojas de vida a las empresas
- Servicio Público de Empleo (SPE) SENA
- Profesores de la carrera o de la Universidad
- Familiares
- Amigos de la Universidad
- Amigos de la familia
- Otro



Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "2" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "3" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "4" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "9"

### **5. ¿Ha trabajado antes?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "2" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "3" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "4" y si usted respondió "Sí" a la pregunta "9"

### **6. ¿A qué edad consiguió su primer empleo?**

#### **Momento del grado**

#### **1. ¿Al momento del grado, en qué actividad ocupaba la mayor parte de su tiempo?**

- Trabajaba
- Tenía empleo, pero estaba en vacaciones
- Buscaba trabajo
- Estudiaba
- Hacía oficios del hogar
- Estaba incapacitado(a)
- Tramitaba documentos para viajar al exterior
- Hacía otra actividad



Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Hacía otra actividad" a la pregunta "1"

## **2. ¿Cuál?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajaba" o "Tenía empleo, pero estaba en vacaciones" a la pregunta "1"

## **3. Su vinculación laboral era como:**

- Empleado de empresa particular
- Empleado del Gobierno
- Trabajador independiente
- Empresario/Empleador
- Empleado de empresa familiar sin remuneración

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajaba" o "Tenía empleo, pero estaba en vacaciones" a la pregunta "1"

## **4. ¿Desde el momento del grado ha cambiado de empleador o de empresa?**

- Sí
- No

No aplica (en el caso de estar desempleado, estudiando, oficios del hogar y otras actividades)

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajaba" o "Tenía empleo, pero estaba en vacaciones" a la pregunta "1"





## **5. ¿Qué medios utilizó para buscar el trabajo que tenía al momento de graduarse?**

- Avisos en periódicos
- Avisos en revistas
- Otros medios de comunicación como radio y televisión
- Bolsa de empleo de la Universidad Javeriana
- Bolsa de empleo de otras universidades
- Bolsas de empleo y otras ofertas en Internet
- Enviando directamente las hojas de vida a las empresas
- Servicio Público de Empleo (SPE) SENA
- Profesores de la carrera o de la Universidad
- Familiares
- Amigos de la Familia
- Amigos de la Universidad
- Práctica universitaria
- Otro medio

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Otro medio" a la pregunta "5"

## **6. ¿Cuál?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajaba" o "Tenía empleo, pero estaba en vacaciones" a la pregunta "1".



**7. ¿De los anteriores, cuál fue el medio de búsqueda que resultó más efectivo?**

- Avisos en periódicos
- Avisos en revistas
- Otros medios de comunicación como radio y televisión
- Bolsa de empleo de la Universidad Javeriana
- Bolsa de empleo de otras universidades
- Bolsas de empleo y otras ofertas en Internet
- Enviando directamente las hojas de vida a las empresas
- Servicio Público de Empleo (SPE) SENA
- Profesores de la carrera o de la universidad
- Familiares
- Amigos de la familia
- Amigos de la universidad
- Práctica universitaria
- Otro medio

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajaba" o "Tenía empleo, pero estaba en vacaciones" a la pregunta "1"

**8. ¿Qué tipo de contrato tuvo en ese primer empleo?**

- Contrato a término fijo
- Contrato a término indefinido
- Contrato por prestación de servicios
- Otro tipo de contrato



Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Trabajaba" a la pregunta "1"

**13. Además de trabajar como actividad principal, ¿realizaba alguna actividad secundaria remunerada?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Sí" a la pregunta "13"

**14 ¿Cuál?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Buscaba trabajo" o "Estudiaba" o "Hacía oficios del hogar" o "Tramitaba documentos para viajar al exterior" o "Hacía otra actividad" a la pregunta "1"

**9. ¿Además de lo anterior, realizaba alguna otra actividad remunerada?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "9"

**10. ¿Ha estado buscando o buscó trabajo de manera continua desde que obtuvo el grado?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Sí" a la pregunta "10"



**11. ¿Cuáles considera que fueron las principales dificultades a la hora de conseguir trabajo al momento del grado?**

- No había trabajo disponible en la ciudad donde vivía
- No sabía cómo buscar
- No encontraba trabajo apropiado para la profesión
- No tenía la experiencia necesaria
- No recibía respuesta de los empleadores
- Los empleadores lo veían muy joven
- Carecía de las competencias necesarias
- El salario que le ofrecían era muy bajo
- Había posibilidades, pero las condiciones de trabajo no son/eran apropiadas (horas, lugar, beneficios, entre otros)
- Otra

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Otra" a la pregunta "11"

**12. ¿Cuál?**

**Satisfacción**

**1. ¿Ha utilizado algún servicio de los que la Universidad presta a sus egresados?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Sí" a la pregunta "1"

**2. ¿Cuál o cuáles?**



**3. Por favor, marque el nivel de satisfacción correspondiente con cada uno de los siguientes recursos, servicios y educación ofrecida por la Universidad Javeriana, según su experiencia como estudiante de pregrado:**

### **Profesores**

**Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:**

	Muy Satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No sabe / No responde
Relación adecuada con los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación académica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparación de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atención fuera de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procesos de aprendizaje (metodología, ayudas utilizadas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo de campo y prácticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistencia a clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



#### 4. Su nivel de satisfacción con los siguientes apoyos a los estudiantes fue:

	No lo conocía	Lo conocía y no lo usé	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
Apoyo en movilidad estudiantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de prácticas empresariales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión en prácticas sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión para identificar oportunidades de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo para participar en investigaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyos para el aprendizaje (monitorías, consejerías, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistencia médica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistencia psicológica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistencia espiritual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda financiera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo para asistencia a eventos académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo para el desarrollo cultural y deportivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 5. Gestión administrativa:

	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No sabe / No responde
Proceso de matrícula e inscripción de asignaturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trámites administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atención del personal administrativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 6. Recursos:

	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No sabe / No responde
Salones de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorios y talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espacios para estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayudas audiovisuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aulas de informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espacios de práctica deportiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espacios para realizar actividades culturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería y restaurantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medios de comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anex

7. Esta sección tiene como objetivo determinar si la Universidad Javeriana contribuyó al desarrollo de un conjunto de competencias generales necesarias para su desarrollo laboral o académico posterior al grado. En una escala de 1 a 5, donde 5 es la calificación más alta, por favor califique en qué medida su experiencia como estudiante de la Universidad contribuyó al desarrollo de las siguientes competencias:



	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No sabe / No responde
Exponer las ideas coherentemente por medios escritos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicarse oralmente con claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensar críticamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actitud flexible y tolerante (cultura de convivencia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso con el aprendizaje a lo largo de la vida (aprender y mantenerse actualizado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creatividad e innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buscar, analizar, administrar y compartir información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9: ¿Cómo evalúa sus posibilidades laborales como graduado de la Pontificia Universidad Javeriana?**

- Malas
- Regulares
- Buenas
- Excelentes

**10. En una escala de 1 a 5, donde 5 es la calificación más alta, por favor indique el grado de satisfacción con la formación recibida durante el desarrollo de su programa.**





**¿Le gustaría continuar su formación profesional en la Universidad Javeriana?**

	Si	No
Especialización		
Maestría		
Doctorado		
Educación continua		

**11. ¿Si tuviera la oportunidad, la recomendaría a un estudiante de último año de secundaria estudiar en la Universidad Javeriana?**

- Sí
- No

**Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Sí" a la pregunta "11".**

**12. De la siguiente lista escoja las razones por las cuales recomendaría a la Universidad Javeriana**

- Calidad de la formación
- Calidad de los profesores
- Reconocimiento de la institución y del programa
- Fundamentación para crear empresa
- Recursos de apoyo al proceso de formación
- Posibilidad de encontrar empleo rápidamente
- Ambiente universitario del campus
- Costo
- Otras



Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Otras" a la pregunta "12"

**13. ¿Cuál?**

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "11"

**14. De la siguiente lista escoja las razones por las cuales NO recomendaría a la Universidad Javeriana**

- Baja calidad en la formación
- Baja calidad en los profesores
- Poco reconocimiento de la institución y del programa
- Poca fundamentación para crear empresa
- No cuenta con los recursos de apoyo necesarios para la formación
- Baja posibilidad de encontrar empleo rápidamente
- Ambiente universitario del campus
- Costo
- Otras

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Otras" a la pregunta "14"

**15. ¿Cuáles?**

**16. ¿Cómo egresado estaría dispuesto a aportar a la Universidad para el desarrollo de proyectos específicos?**

- Sí
- No

**17. ¿Cómo egresado qué tipo de servicios esperaría que le brindara la Universidad?**



**¿Cuál considera usted que es el medio más efectivo para divulgar la información del programa que usted cursó en la Javeriana?**

**18. ¿Pertenece a alguna asociación?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Sí" a la pregunta "18"

**19. ¿Cuál?**

**20. ¿Está registrado en la página web de egresados de la Universidad?**

- Sí
- No

Sólo responda esta pregunta si usted respondió "No" a la pregunta "20"

**21. ¿Por qué?**

**22. ¿Tiene carné de egresado?**

- Sí
- No

**23. Por favor, plantee tres sugerencias para el mejoramiento de la Universidad Javeriana**



## **ANEXO C: INSTRUMENTO.**

### **“CARACTERIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA”**

#### **Caracterización socioeconómica:**

- 1.** Nombre
- 2.** Año de graduación
- 3.** Correo electrónico **(este dato es voluntario, se hace con el fin de actualizar la base de datos)**
- 4.** Numero de celular **(este dato es voluntario, se hace con el fin de actualizar la base de datos)**
- 5.** Ciudad de residencia
- 6.** ¿Además de su título de pregrado, ha realizado o está recibiendo otro tipo de formación? (seleccione las opciones que desee)
  - Especialización
  - Maestría
  - Doctorado
  - Post doctorado
- 7.** ¿En qué institución la realizó o la está realizando?
- 8.** ¿en qué área de conocimiento?
- 9.** ¿ha recibido algún reconocimiento especial durante su vida como profesional?
  - Si
  - No
- 10.** ¿Cuál fue ese reconocimiento?



### **Mercado laboral:**

**11.** ¿obtuvo empleo desde el momento en que se graduó?

**12.** ¿Actualmente se encuentra laborando?

- Si
- No

CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOLO SI LA RESPUESTA ANTERIOR FUE **AFIRMATIVA**. DE LO CONTRARIO CONTINUE EN LA PREGUNTA **13**.

**13.** ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir este empleo?

Por favor seleccione *\*sólo una\** de las siguientes opciones:

- Avisos en periódicos
- Otros medios de comunicación como radio y televisión
- Bolsa de empleo de la Universidad Libre
- Bolsa de empleo de otras universidades
- Bolsas de empleo y otras ofertas en Internet
- Enviando directamente las hojas de vida a las empresas
- Profesores de la carrera o de la universidad
- Familiares
- Amigos de la universidad
- Amigos de la familia
- Otros amigos
- Práctica universitaria
- Contactos laborales
- Otro medio



**14.** ¿Qué tipo de vinculación tiene con esta empresa/institución?

Por favor seleccione \*sólo una\* de las siguientes opciones:

- Contrato a término fijo
- Contrato a término indefinido
- Otro tipo de contrato

**15.** ¿Cuál es el nombre de la empresa en la que trabaja actualmente?

**16.** ¿Cuál es el nivel de administrativo del cargo que usted desempeña?

- Alta administración (gerente general o de áreas específicas)
- Ejecutivo (coordinadores, jefes, profesores o producto, líderes de proyectos)
- Administrativo no profesional (secretarias, auxiliares, operarios, mensajeros, etc.)
- Asistencial

**17.** ¿Cuál fue su ingreso laboral en pesos colombianos en este trabajo el mes pasado? (Incluya bonificaciones y comisiones; no incluya horas extras, viáticos, ni ayudas en especie) Si su ingreso no es en pesos colombianos, favor utilice una tasa de cambio de 3700 pesos por dólares para realizar la conversión.

- Menos de 500.000
- Entre 500.000 y 1.000.000
- Entre 1.000.000 y 1.500.000
- Entre 1.500.000 y 2.000.000



- Entre 2.000.000 y 2.500.000
- Entre 2.500.000 y 3.000.000
- Entre 3.000.000 y 3.500.000
- Entre 3.500.000 y 4.000.000
- Entre 4.000.000 y 4.500.000
- Más de 4.500.000

**18.** ¿En promedio, cuántas horas a la semana se dedica a este empleo?

- Hasta 20 horas
- Entre 21 y 30 horas
- Entre 31 y 40 horas
- Entre 41 y 50 horas
- Más de 50 horas

**19.** ¿Cuánto tiempo, en meses, lleva en este empleo?

**20.** ¿Este empleo está relacionado con la formación profesional recibida en la Universidad?

**21.** ¿Usted considera que teniendo en cuenta sus competencias debería estar ganando mejores ingresos?

- Sí
- No

**Desempleados:**

**22.** Es la primera vez que busca trabajo

**23.** ¿Por cuantos meses ha estado buscando trabajo?



**24.** ¿Cuáles son las principales dificultades que ha tenido para conseguir el trabajo que busca?

- Por favor, marque las opciones que correspondan:
- No sabe cómo buscarlo
- No encuentra el trabajo apropiado en su profesión u oficio
- No recibe respuesta de los empleadores
- Los empleadores lo ven muy joven
- Los empleadores lo consideran sobrecalificado
- Carece de las competencias necesarias
- Carece de la experiencia necesaria
- Otra

**25.** ¿Al momento del grado, en qué actividad ocupaba la mayor parte de su tiempo?

- Trabajaba
- Tenía empleo, pero estaba en vacaciones
- Buscaba trabajo
- Estudiaba





### Satisfacción con la Universidad:

**26.** ¿Ha utilizado algún servicio de los que la Universidad presta a sus egresados?

**27.** Su nivel de satisfacción con los siguientes apoyos a los estudiantes fue:

	No lo conocía	La conocía y no la usé	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
Apoyo a la movilidad estudiantil						
Gestión de prácticas comunitarias y clínicas						
Apoyos para el aprendizaje (monitorías, consejerías, etc.)						
Asistencia médica						
Asistencia psicológica						
Ayuda financiera						
Apoyo para el desarrollo cultural y deportivo						
Proceso de matrícula e inscripción de asignaturas						
Trámites administrativos						
Salones de clase						
Laboratorios						
Aulas de informática						
Biblioteca						
Cafeterías						



**28.** Esta sección tiene como objetivo determinar si la Universidad Libre contribuyó al desarrollo de un conjunto de competencias generales necesarias para su desarrollo laboral o académico posterior al grado. por favor califique en qué medida su experiencia como estudiante de la Universidad contribuyó al desarrollo de las siguientes competencias:

	<b>Muy satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Insatisfecho</b>	<b>Muy insatisfecho</b>
Exponer las ideas coherentemente por medios escritos				
Comunicarse oralmente con claridad				
Pensar críticamente				
Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas				
Formular y ejecutar Proyectos				
Trabajo en equipo				
Promover y fortalecer el uso de una segunda lengua				

**29.** ¿Cómo evalúa sus posibilidades laborales como graduado de la Universidad Libre?

- Malas
- Regulares
- Buenas
- Excelentes



**30.** En una escala de 1 a 5, donde 5 es la calificación más alta, por favor indique el grado de satisfacción con la formación recibida durante el desarrollo de su programa.

**31.** ¿Le gustaría continuar su formación profesional en la Universidad Libre?

- Sí
- No

**32.** ¿Cual?

- Especialización
- Maestría

**33.** ¿En qué área?

**34.** ¿Si tuviera la oportunidad, la recomendaría a un estudiante de último año de secundaria estudiar en la Universidad Libre?

- Sí
- No

**Sólo responda esta pregunta si usted respondió "Sí" a la pregunta anterior.**

**35.** De la siguiente lista escoja las razones por las cuales recomendaría a la Universidad Libre

- Calidad de la formación
- Calidad de los profesores
- Reconocimiento de la institución y del programa
- Recursos de apoyo al proceso de formación
- Posibilidad de encontrar empleo rápidamente
- Ambiente universitario del campus
- Costo
- Otras

¿Cuál?



**36.** De la siguiente lista escoja las razones por las cuales **NO** recomendaría a la Universidad Javeriana

- Baja calidad en la formación
- Baja calidad en los profesores
- Poco reconocimiento de la institución y del programa
- Poca fundamentación para crear empresa
- No cuenta con los recursos de apoyo necesarios para la formación
- Baja posibilidad de encontrar empleo rápidamente
- Ambiente universitario del campus
- Costo
- Otros

¿Cuál?

**37.** ¿Cómo egresado qué tipo de servicios esperaría que le brindara la Universidad?

**38.** ¿Cuál considera usted que es el medio más efectivo para divulgar la información del programa que usted cursó en la Universidad Libre?

**39.** Por favor, plantee tres sugerencias para el mejoramiento de la Universidad Libre Seccional Pereira.

**40.** Según la ley de HABEAS DATA está de acuerdo con el tratamiento de sus datos personales por parte de la Universidad Libre Seccional Pereira.

- Si
- No



**41.** ¿Autoriza el uso de datos personales para la formulación del directorio de Egresados?

- Si
- No

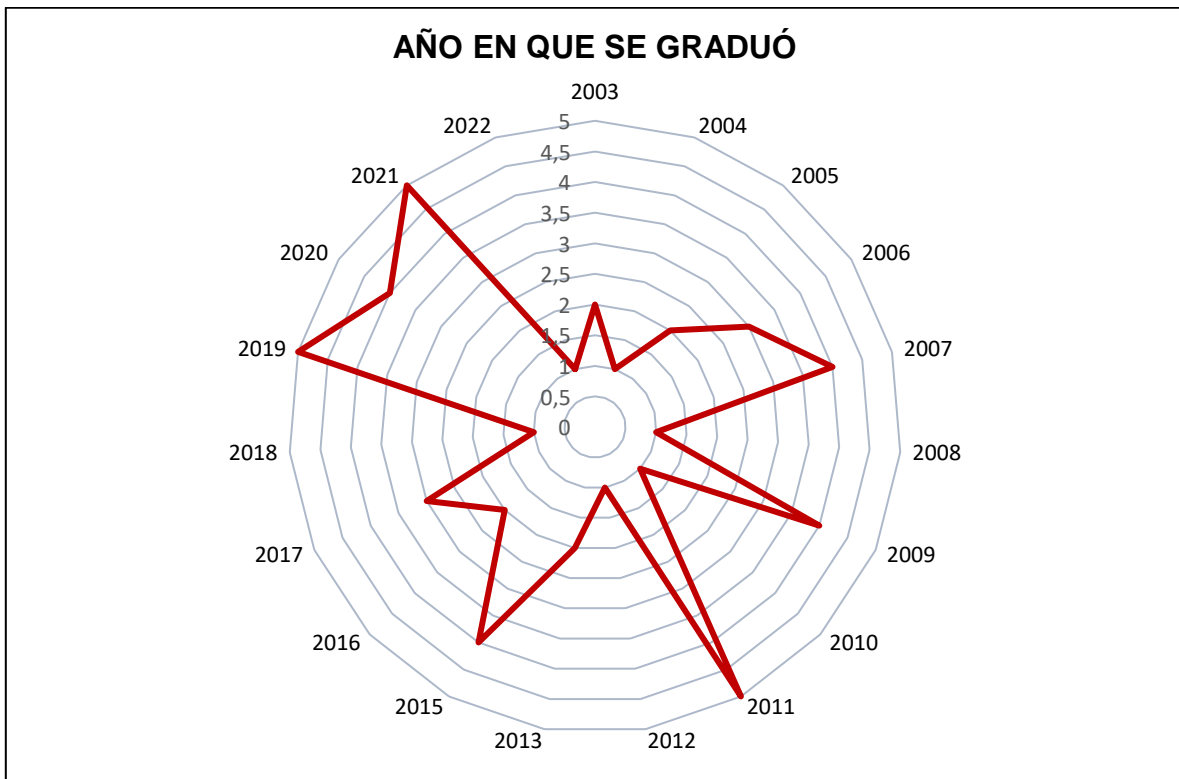


## RESULTADOS

### Caracterización y Seguimiento a Egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Libre Seccional Pereira.

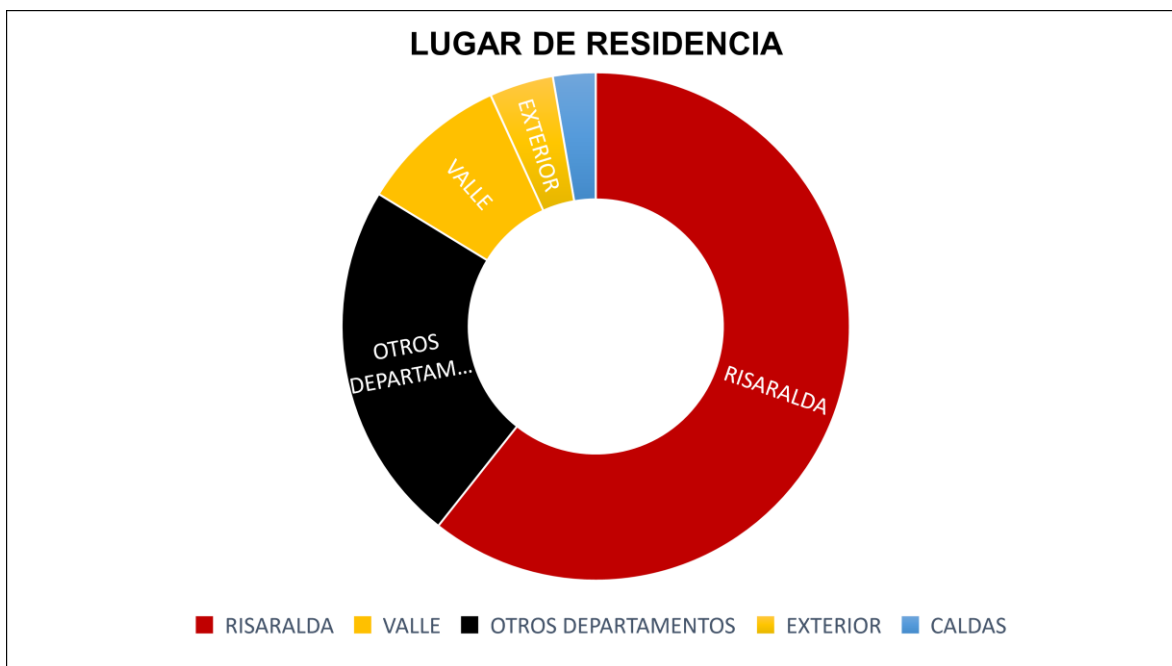
La encuesta se hizo pública el día 1/11/2021 se ha compartido a través de los diferentes medios, como redes sociales. Hasta el día 25/07/ 2022 la han contestado 221 personas para la primera fase con una confiabilidad del 90%.

Con la pregunta 1-3-4 (nombre, correo electrónico y teléfono) se ha actualizado la base de datos de egresados.



*Gráficos 1- Promociones*

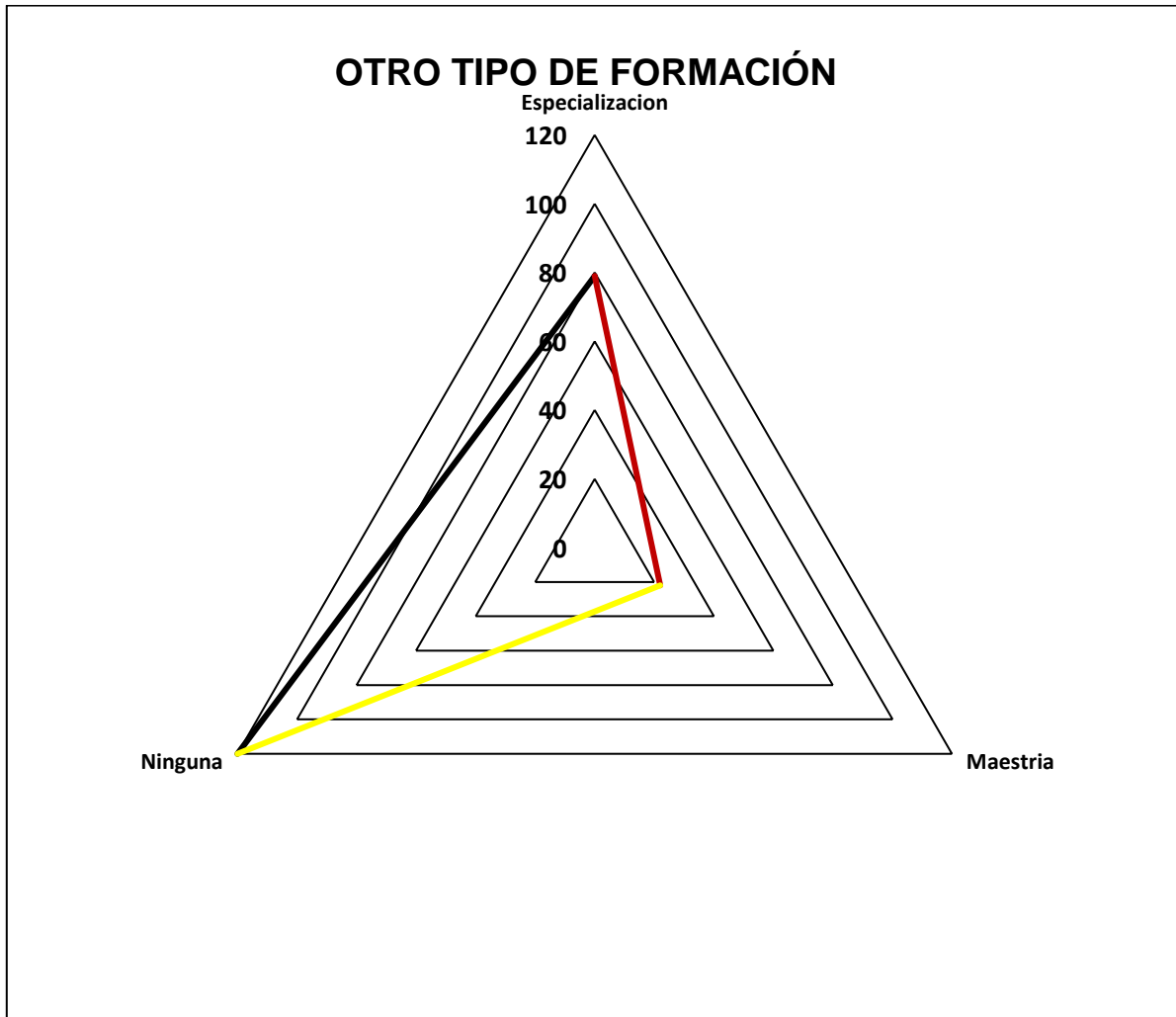
En esta fase se obtuvo una participación de gran proporción de las promociones abarcando desde la primera promoción 2002 hasta el 2022-1 que en la más actual.



*Gráficos 2- Lugar de residencia*

La mayoría de los encuestados se encuentran localizados en el departamento de Risaralda (132) en mayor proporción en la ciudad de Pereira (103) y en otros municipios como Marsella, la Virginia y Quinchía. En el Valle del Cauca se localizan 21 de ellos en ciudades como Cali (10), Palmira, Buenaventura, Cartago, Buga, La victoria, La Unión. En otros departamentos como Cauca, Antioquia, Bogotá, Quindío, Villavicencio y Florencia se encuentran ubicados 54 egresados.

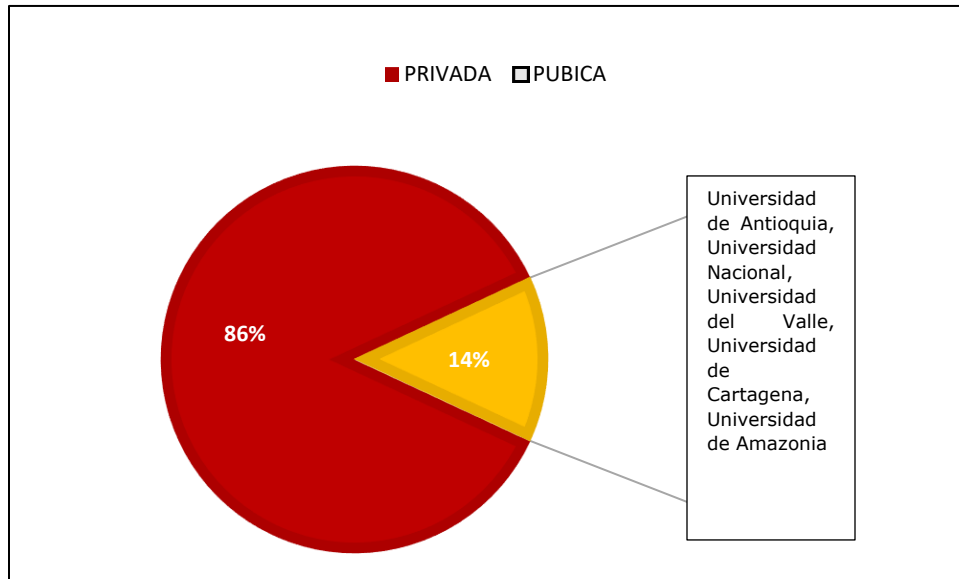
También encontramos egresados localizados en otros países como Alemania, Canadá, Austria, España, EE. UU., Argentina (9 egresados)



*Gráficos 3 – Otro tipo de formación*

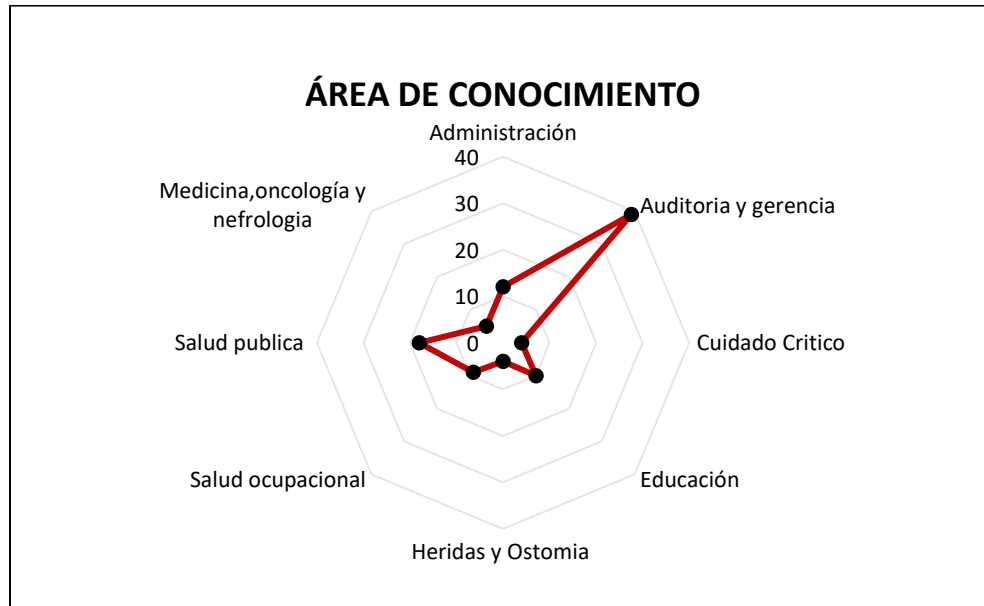
De los 221 egresados, 101 han cursado otro tipo de formación profesional, un 78,2% han realizado especialización y un 21,8 maestría.





*Gráficos 4 – Institución en que se especializó*

De los encuestados hasta el momento 101 han realizado otro tipo de formación, en mayor proporción especialización con un 78,2 %1 y maestría con un 21,8%, realizando estas en instituciones privadas en un 86% y en Universidad Pública con un 14%. Entre las Instituciones donde realizaron los estudios se destacaron la Universidad del área Andina (21), Universidad Cooperativa de Colombia (18) Universidad de Cuauhtemoc de México (5) y Universidad Libre (8) y en otras instituciones como la Universidad de Antioquia, Universidad Nacional, Universidad del Valle, Universidad de Cartagena, Universidad de Amazonia etc



*Gráficos 5 - área de conocimiento*

En la pregunta número 8 se indaga por las áreas de conocimiento que realizaron la respectiva especialización y/o maestría dentro de las cuales se destaca Gerencia de calidad y auditoria (29), administración en salud (15), epidemiología (9), heridas y ostomías (4), cuidado critico (4) y otras como docencia, cuidados paliativos, seguridad y salud en el trabajo, nefrología, oncología, salud publico entre otras.

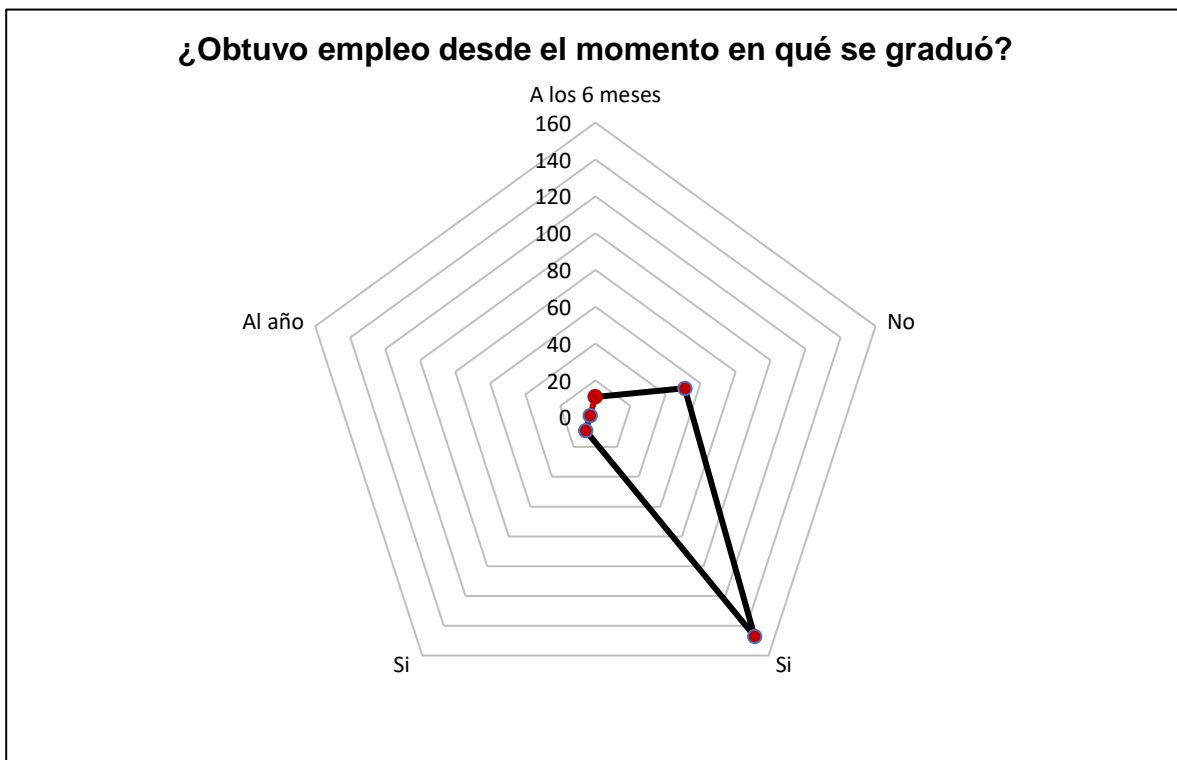


*Gráficos 6- reconocimientos en el medio laboral*

9-10. El 79% de los encuestados no ha recibido ningún tipo de reconocimiento, el 21% si lo ha recibido en Acompañamiento de área administrativa, excelencia académica Roy Adaption, liderazgo y empoderamiento, calidad de servicio mejor líder a nivel país en Salud Total, entre otros reconocimientos.

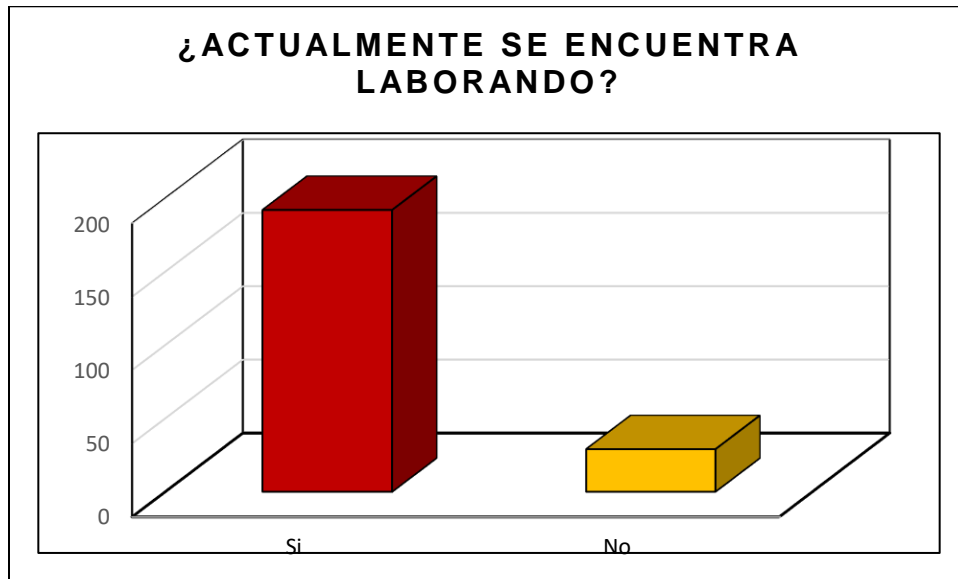


En cuanto a **mercado laboral** se encontró:



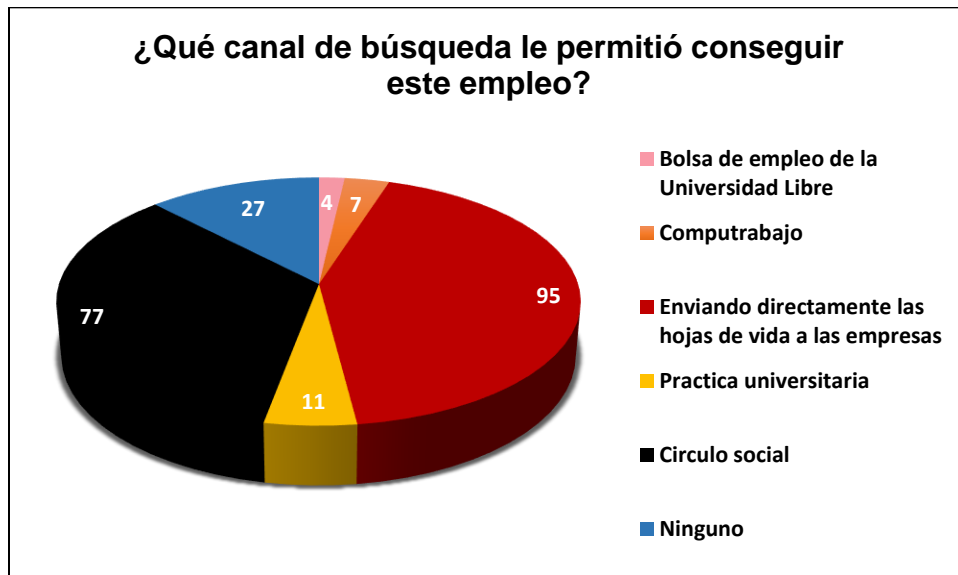
*Gráficos 7- Empleo al ser egresado*

11. En cuanto al mercado laboral se tiene que 150 egresados obtuvieron empleo una vez graduados mientras que 67 de ellos se demoró entre 3 meses y un año para encontrar su primer empleo.



*Gráficos 8- Empleo actualmente*

12. Que el 87% (192) se encuentra laborando mientras que el 13% no cuenta con empleo.



*Gráficos 9- medio por el cual encontró empleo*

13. Dentro del 87% que cuenta con empleo, se encontraron diferentes canales de búsqueda que les permitió emplearse entre los cuales un 30,9% se empleó enviando directamente las hojas de vida a las

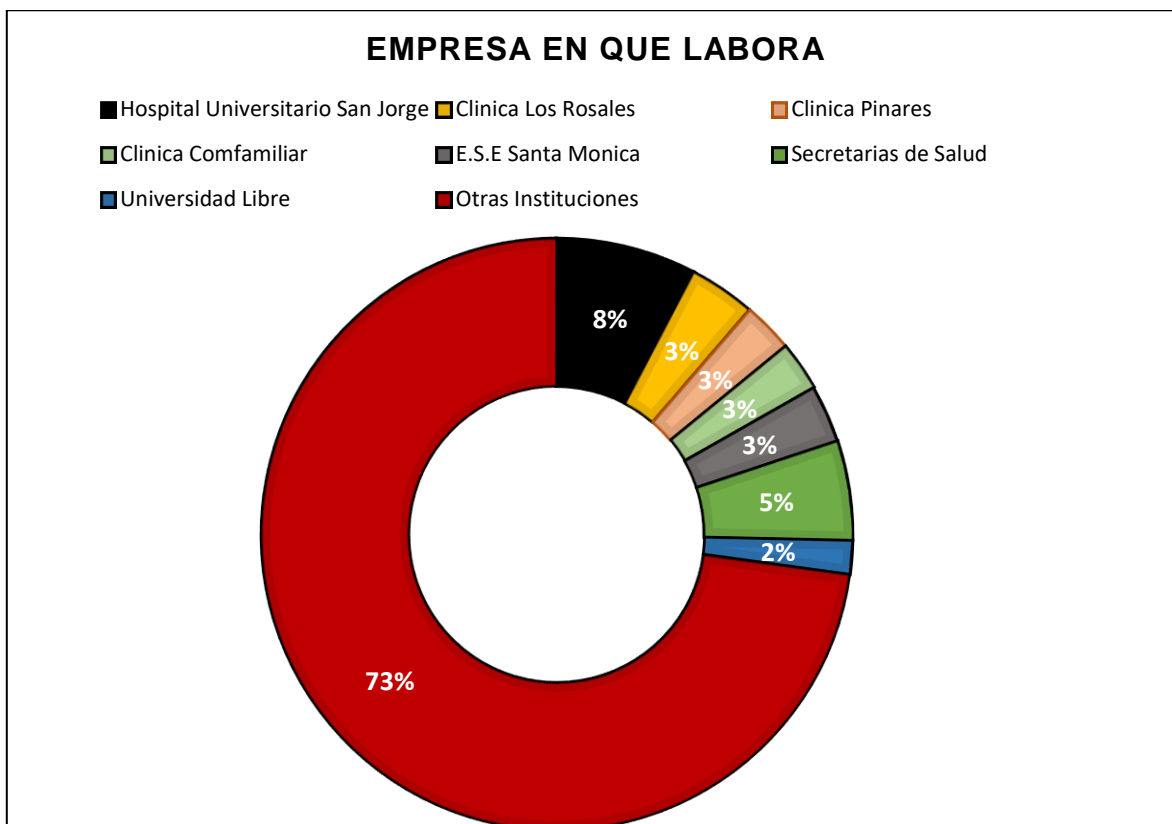


empresas. Un 17% por contactos laborales. Un 27,3 % por amigos y ya en menor proporción se encontraron diferentes canales como medios de comunicación como tv y radio, homologación del título en otro país y WhatsApp de egresados del programa.



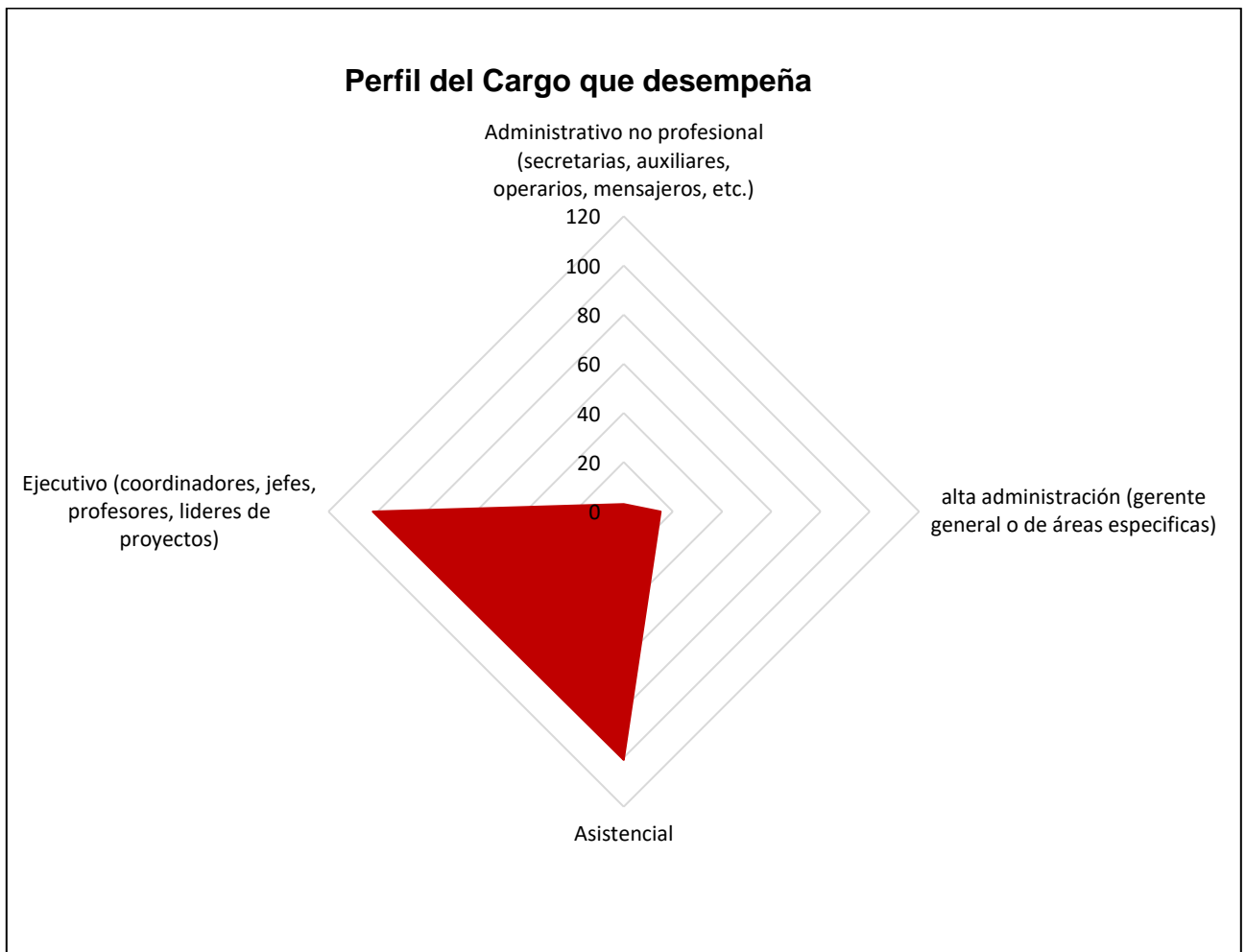
*Gráficos 10- Tipo de contrato*

14. El tipo de vinculación que tiene mayor proporción es el de contrato a término indefinido con un porcentaje del 44% mientras que a término fijo solo el 29,5 % cuentan con él.



*Gráficos 11- Empresa en que labora*

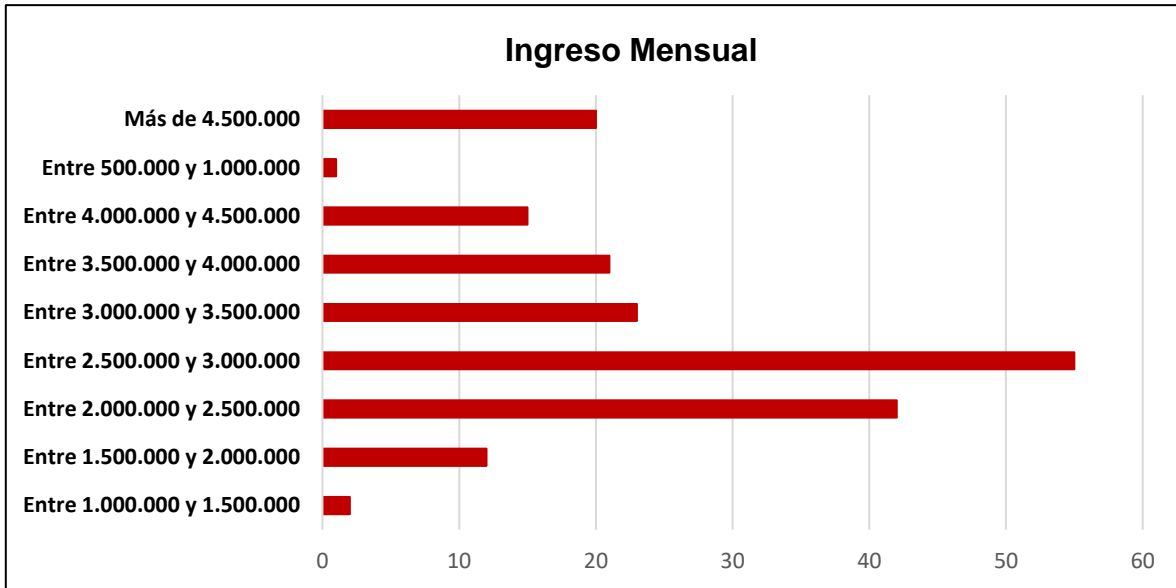
15. Los egresados residentes en el departamento de Risaralda se encontró que laboran en Hospital Universitario San Jorge (17), Clínica los Rosales (8) Clínica Comfamiliar (6), clínica Pinares (6) y en diferentes secretarias de salud departamentales (13).



*Gráficos 12- Tipo de cargo que desempeña*

16. El 52,1% se encuentran laborando como coordinadores, profesores y líderes de proyectos, el 38,5% se encuentra en el área asistencial y un 7,8% se encuentra en gerencia.



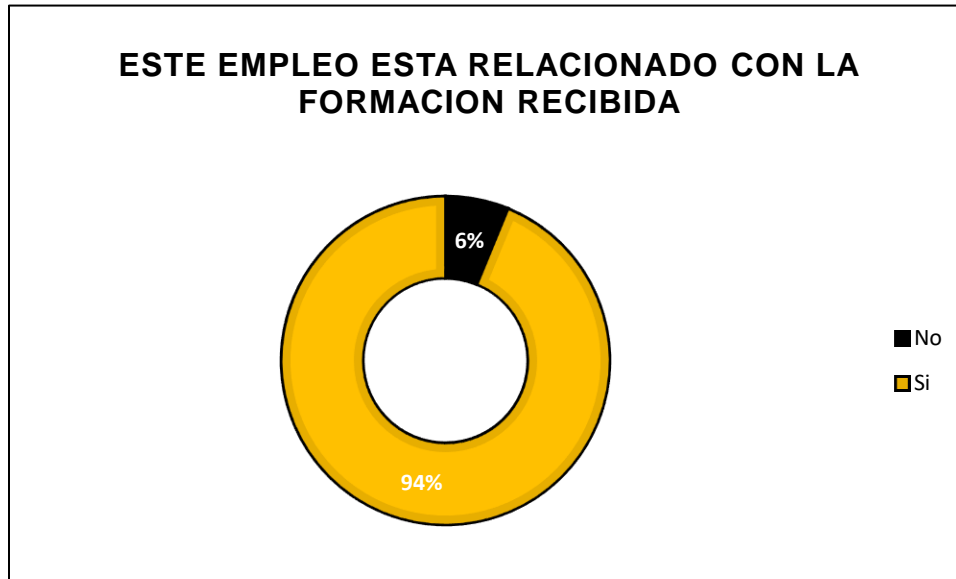


*Gráficos 13- Ingreso mensual*

17. En la pregunta 17, encontramos que el salario de los egresados oscila en mayor proporción entre 2.500.000 y 3.000.000 y 2.000.000 – 2.500.000.



*Gráficos 14- Número de horas que labora semanalmente*



El tiempo que en promedio dedican los egresados a su empleo semanal esta entre 41 y 50 horas y en menor proporción más de 50 horas.

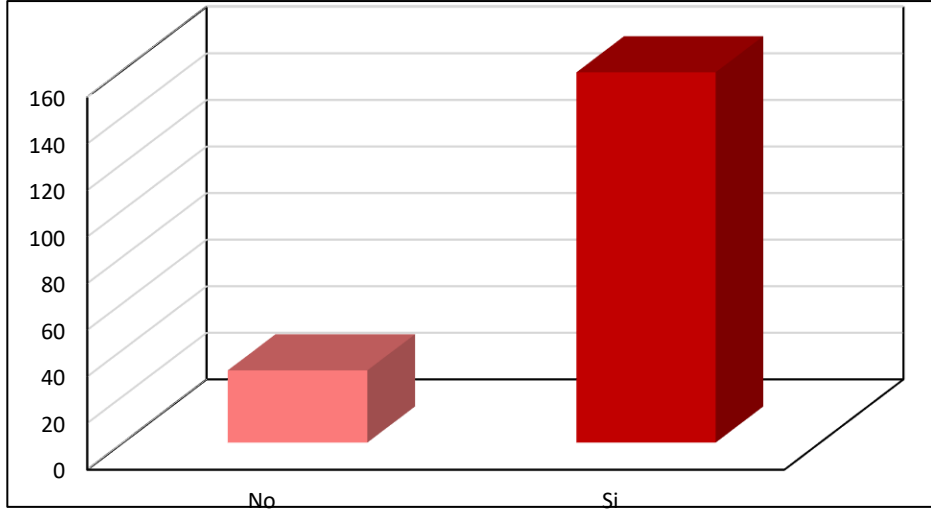
*Gráficos 15- Relación de empleo con estudios*

*Gráficos 16- Sueldo según competencias*

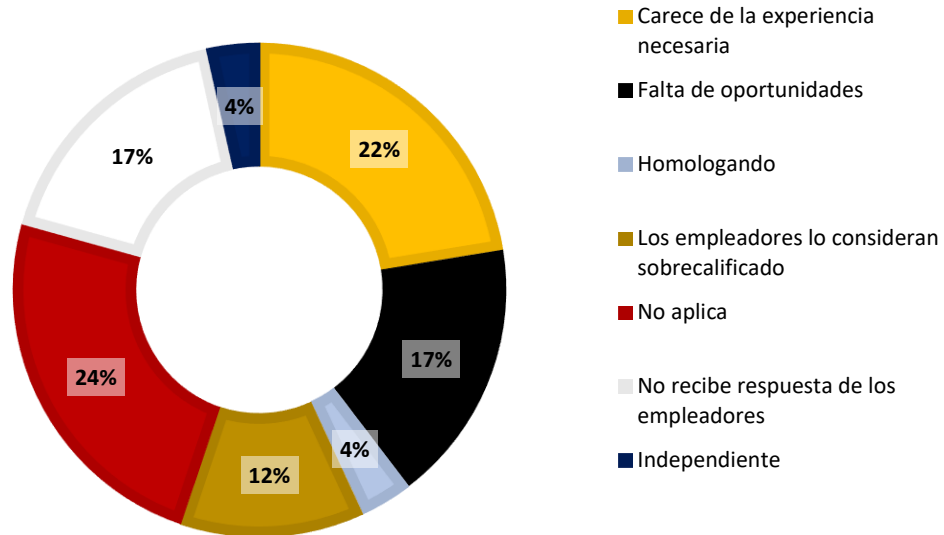
En cuanto a los egresados **desempleados** se encontró que:

22-23 En estas preguntas se indaga si es la primera vez que busca trabajo 9 egresados responden de forma afirmativa, llevan aproximadamente entre 2 y 6 meses buscando empleo.

**¿Usted considera que teniendo en cuenta sus competencias debería estar ganando mejores ingresos?**



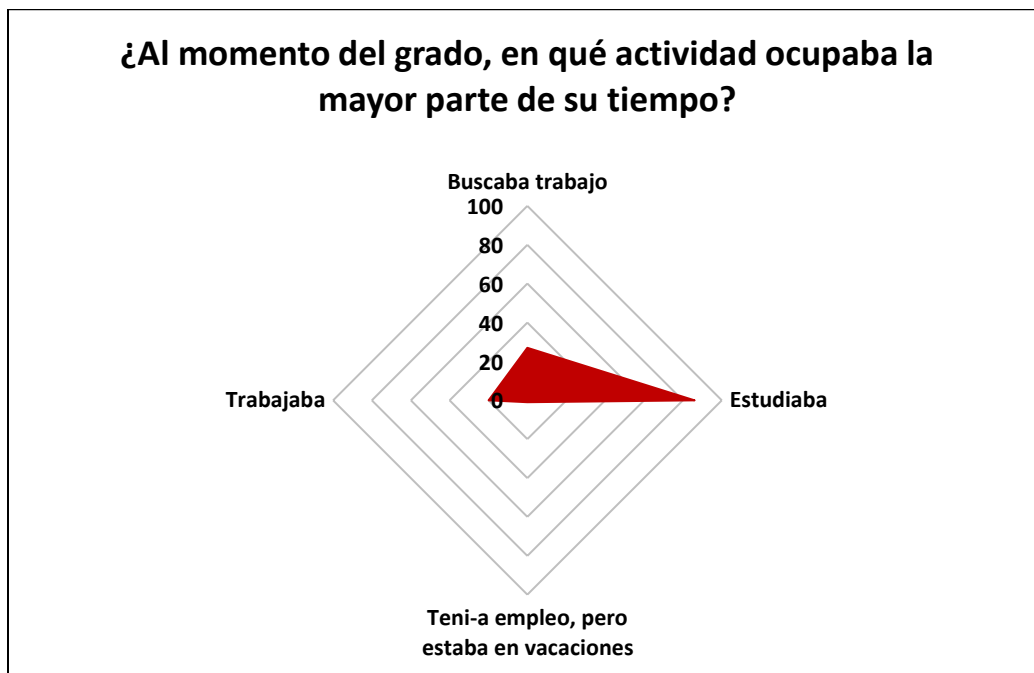
**DIFICULTADES PARA ENCONTRAR TRABAJO**



*Gráficos 17- Dificultades para encontrar empleo.*



Las principales dificultades que han tenido para obtener empleo son: la carencia de experiencia necesaria para los cargos ofertados con un 22,4%. Otra parte con un 17,2% no recibe respuesta del empleador y con 12,1% los empleadores lo consideran sobrecalificado y un 8,6% no encuentra el trabajo apropiado para su profesión. 12,1% los empleadores lo consideran sobrecalificado y un 8,6% no encuentra el trabajo apropiado para su profesión.

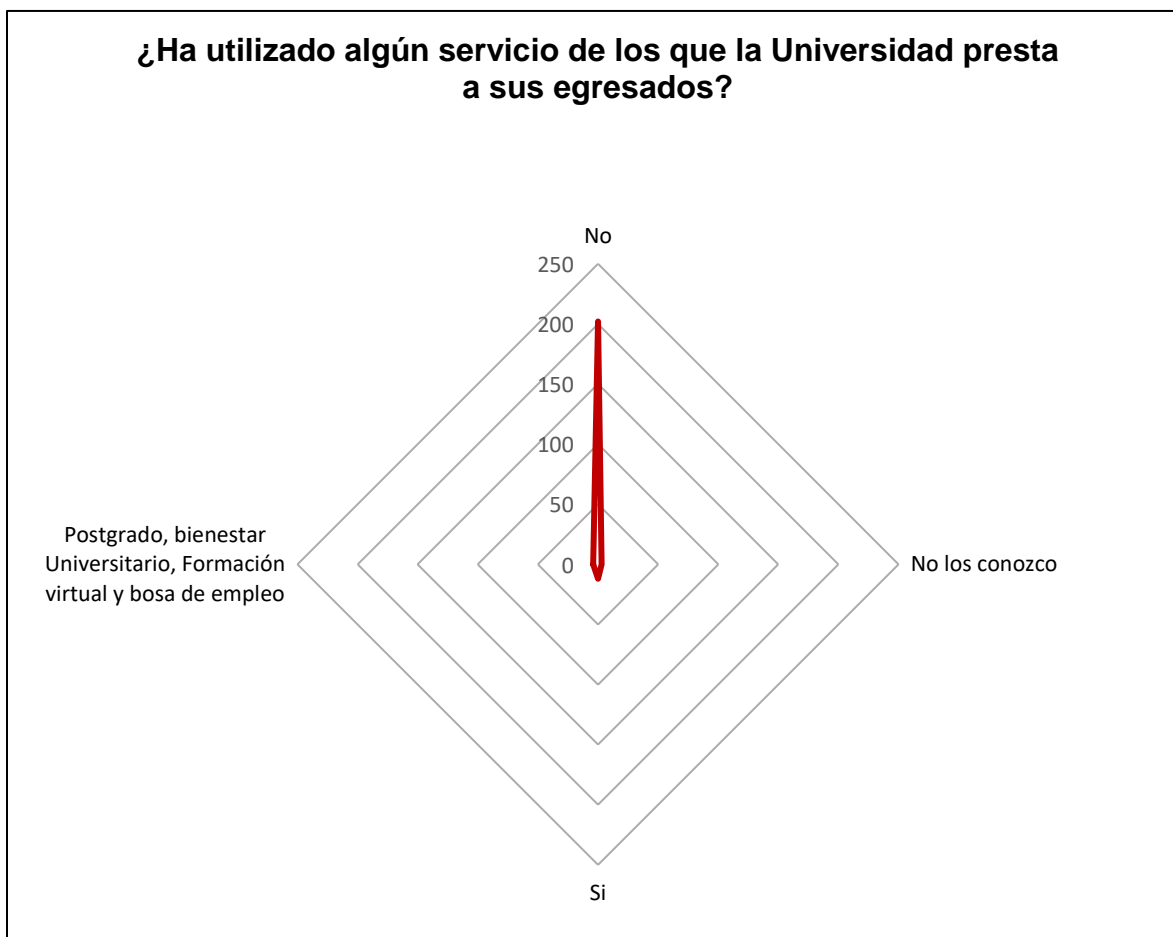


*Gráficos 18 – Actividad que ocupaba parte de su tiempo durante el grado*

Al momento del grado el 64,2 de los egresados se encontraba estudiando y un 14,9% se encontraba laborando.

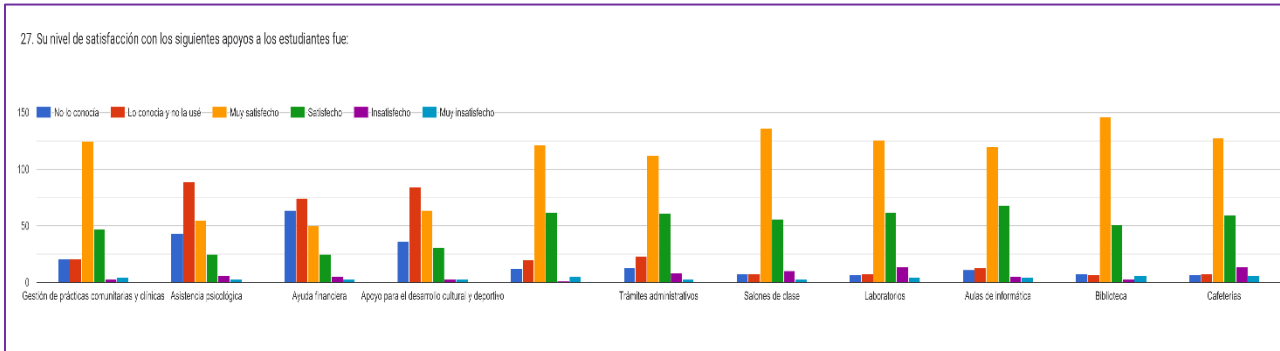


Respecto a la **satisfacción con la Universidad:**



*Gráficos 19- Servicios para egresados*

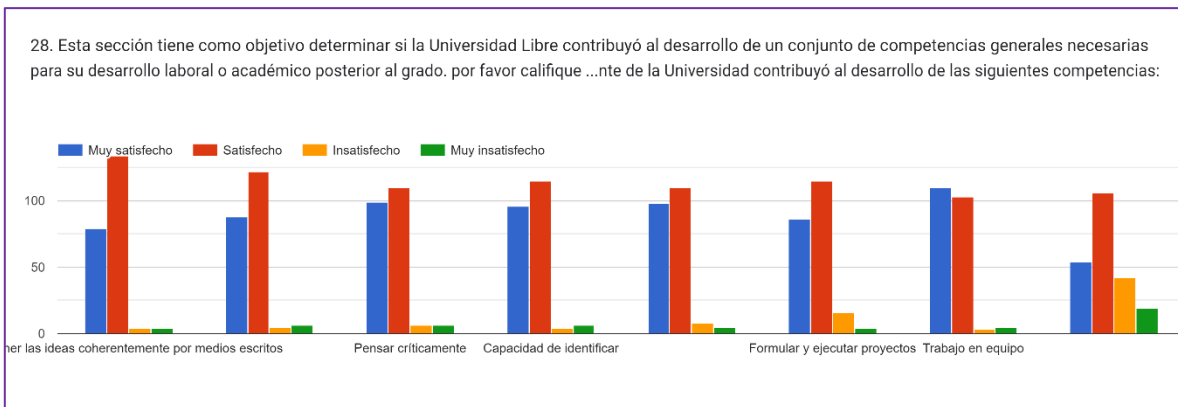
De los encuestados 13 personas han utilizado los diferentes servicios que ofrece la Universidad a sus egresados como posgrado, bienestar universitario, bolsa de empleo, docencia y formación virtual y conferencias. Por otro lado 3 de ellos manifiestan desconocerlos y 126 no han hecho uso de estos.



*Gráficos 20– Apoyos estudiantiles*

Respecto a apoyos estudiantiles por parte de la universidad se obtuvo que encuentran muy satisfechos con servicios como gestión de práctica clínica y comunitarias (125) proceso de matrícula (121) trámites administrativos (112) infraestructura (salones de clase, laboratorios, biblioteca, aulas de informática, cafeterías).

Con servicios como asistencia psicológica, ayuda financiera, apoyo para el desarrollo cultural y deportivo manifiestan que lo conocían más no hicieron uso de ellos.



*Gráficos 21– Desarrollo de competencias*

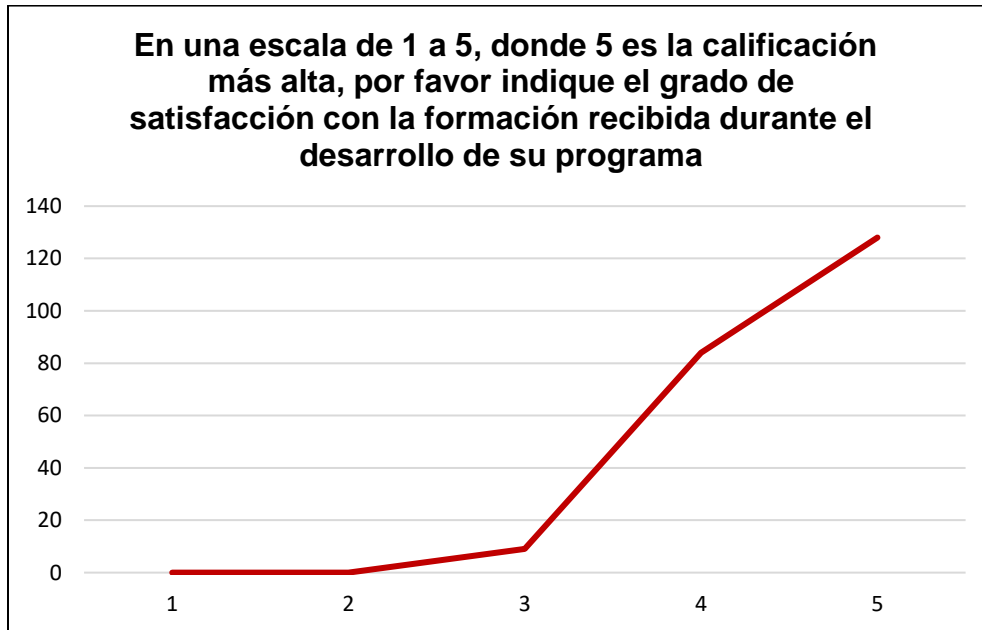


28. En cuanto al desarrollo de competencias necesarias para el desarrollo laboral o académico se encuentran satisfechos en cuanto a pensamiento crítico, comunicarse oralmente con claridad, capacidad de identificar, formular y ejecutar proyectos, capacidad de identificar en cuanto a trabajo en equipo se encuentran muy satisfechos.



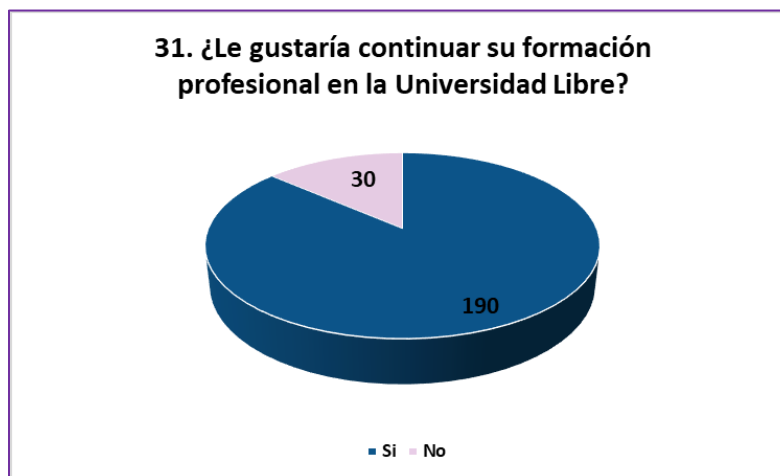
*Gráficos 22– Posibilidades Laborales como egresados de la Unilibre*

29. Respecto a las posibilidades laborales como graduado de la Universidad Libre, son consideradas buenas con un 49,3%, excelentes con 46,2%, regulares tan solo 4,1%.

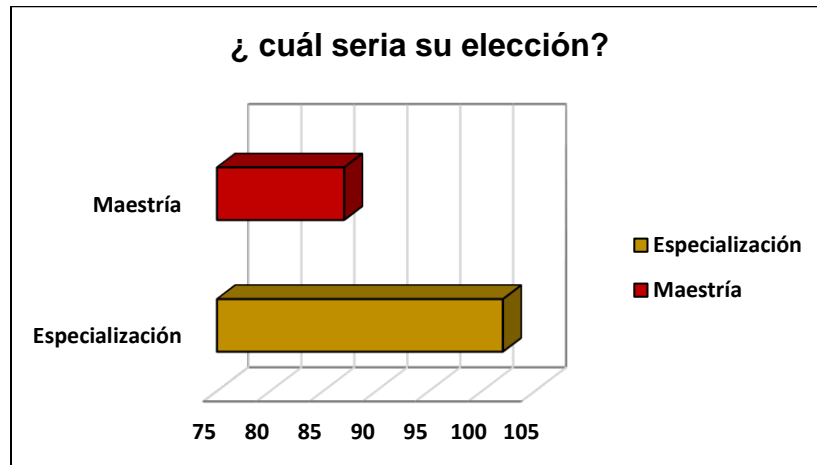


*Gráficos 23- Satisfacción con la Formación recibida.*

En cuanto al nivel de agrado del egresado con la formación recibida durante el desarrollo de su programa encontramos un grado de satisfacción alta teniendo un alto índice de respuesta en las escalas superiores (5-4-3) significando así que ninguno de los egresados encuestados se encuentra insatisfecho con la Institución y el programa.



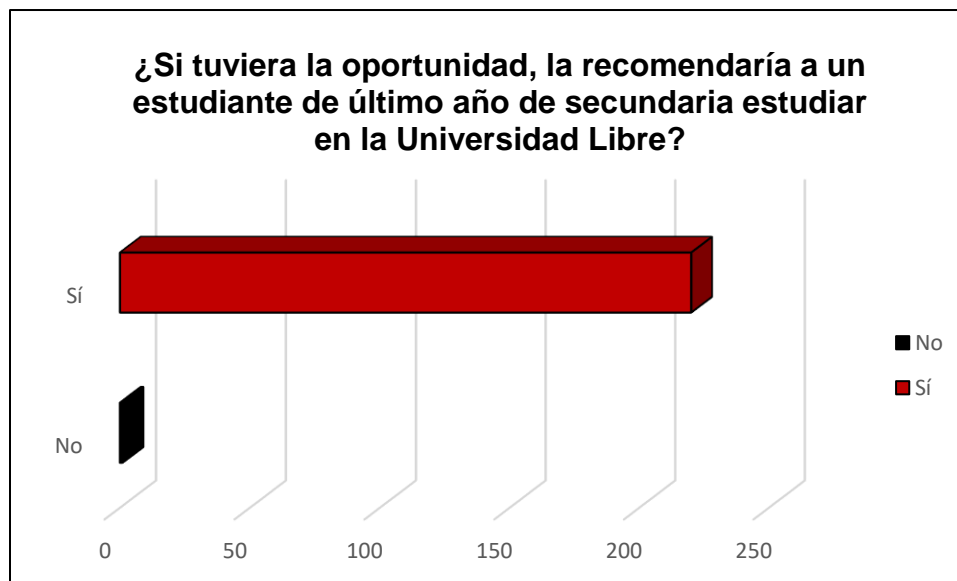




Gráficos 24- Gráficos 25

*Continuidad de formación en la Universidad Libre y que tipo.*

A un 86,4% de los egresados les gustaría continuar sus estudios en la Universidad Libre ya sea realizando especialización (54%) o maestría con (46%) en áreas como: alta gerencia, cuidado crítico, heridas, salud pública, administración entre otras.



Gráficos 26– Recomendación de la Universidad Libre

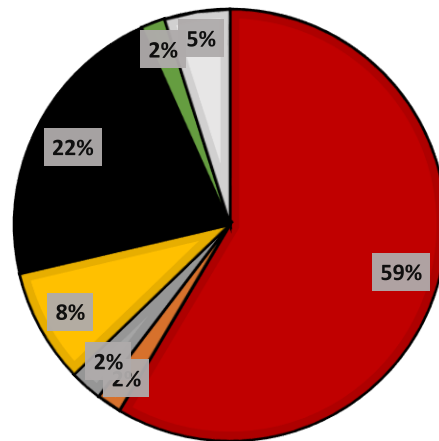


*Gráficos 27- Razones por las que la recomendaría*

El 99,5% de los encuestados recomendaría la Universidad Libre para la realización de sus estudios. Entre las razones sería calidad de la formación con un 48,4%, un 29,9% por el reconocimiento de la Institución del programa, en un 8,6% por la calidad de docentes y en otras proporciones por el ambiente universitario del campus y posibilidades laborales.

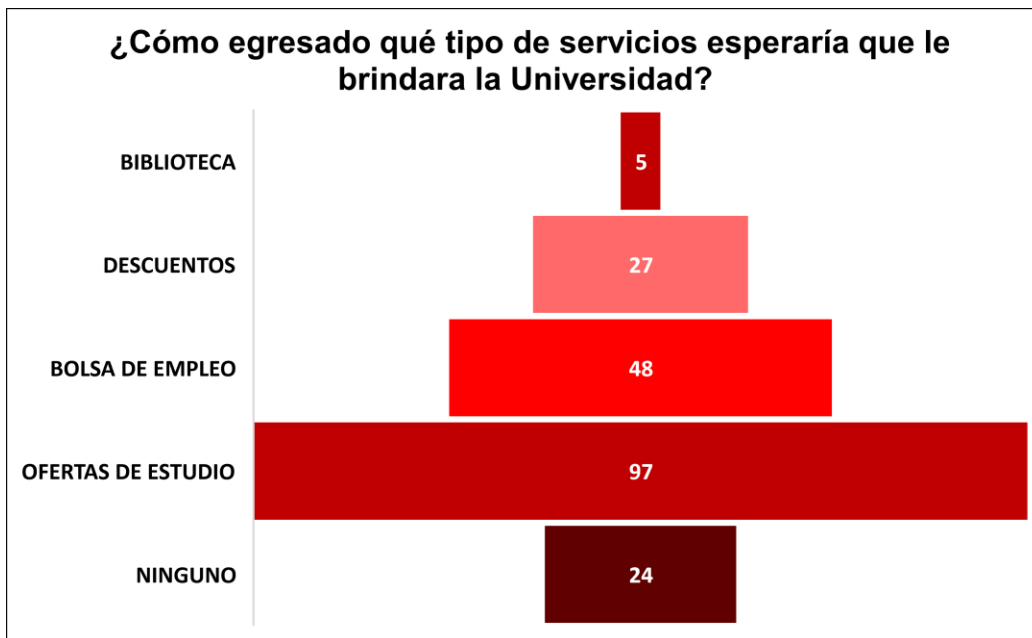
### RAZONES POR LAS QUE NO RECOMENDARIA LA UNIVERSIDAD LIBRE

- Costos
- Ambiente universitario del campus
- Baja calidad en los profesores
- Baja posibilidad de encontrar empleo rápidamente
- Poca fundamentación para crear empresa
- Poco reconocimiento de la Institución y del programa
- No cuenta con los recursos de apoyo necesarios para la Formación



*Gráficos 28– Razones por las que no recomendaría la Institución.*

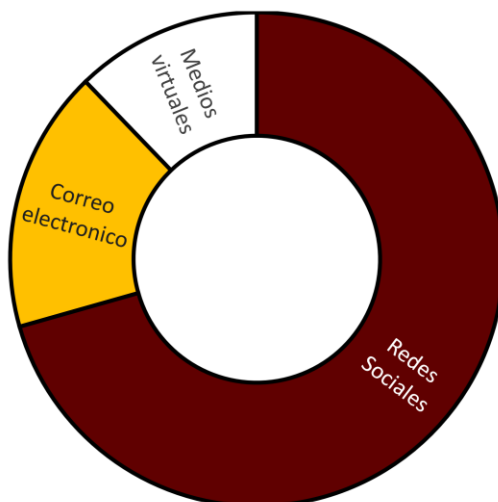
Las razones por las que NO recomendarían la universidad son por el costo con un 49,5%, poca fundamentación para crear empresa con 16,3%, también se destacan otras razones como baja posibilidad de encontrar empleo con un 6,3% y no contar con recursos de apoyo necesarios para la formación 3,2%, baja calidad en los profesores 2%, ambiente universitario del campus 1,4% y otros motivos como espacios de laboratorios de práctica, pedagogía, formación de líderes más aterrizados en la realidad de la labor del profesional de enfermería y más apoyo de las facultad.



*Gráficos 29- Servicios que espera como Egresado de la Universidad.*

Los egresados les gustaría que la universidad les ofertara servicios como: Bolsa de empleo (48) (oferta laboral, apoyo para encontrar empleo, apoyo a emprendimientos. Formación continua (69) actualizaciones, cursos, asesorías, conferencias, mejor oferta académica, descuentos para continuidad en la formación, servicio de biblioteca, acceso a base de datos.

**¿Cuál considera usted que es el medio más efectivo para divulgar la información del programa que usted cursó en la Universidad Libre?**



*Gráficos 30- Medio más eficaz para divulgar información.*

Entre los medios más efectivos para divulgar las informaciones se encuentran los medios virtuales como páginas web, redes sociales como Instagram, Facebook, WhatsApp y correos electrónicos.

En cuanto a la pregunta 40 se indaga por la ley de HABEAS DATA, si están de acuerdo con el tratamiento de los datos personales por parte de la Universidad Libre Seccional Pereira, 208 egresados autorizan y 5 niegan. En la siguiente pregunta se cuestiona si desea hacer parte del directorio de egresados que se entregara como trabajo final se obtiene que 163 desean hacer parte del directorio 6 rechazan la oferta, 52 le es indiferente.



## **DISCUSIÓN**

Las instituciones de educación superior deben considerar al egresado en todas sus dimensiones, dentro de las cuales está la proyección de su imagen en la comunidad, como un dinamizador del crecimiento y desarrollo social. Los estudios de caracterización, seguimiento e impacto de los egresados permiten evaluar la pertinencia de los programas mediante el conocimiento de las trayectorias sociales, laborales y académicas de los egresados, describir los procesos de inserción y permanencia laboral y diseñar indicadores de calidad con base en los resultados obtenidos(13).

Este estudio de caracterización y seguimiento de los egresados de enfermería de la universidad libre seccional Pereira, permitió conocer la trayectoria de los ya mencionados y relacionar la formación académica con el desempeño en el ámbito laboral, lo que permite mantener el programa de enfermería actualizado e identificando constantemente acciones de mejora del programa para los actuales estudiantes.

Los datos presentados anteriormente tienen una leve superioridad a los referidos por la universidad javeriana, donde afirman que el 83% de los egresados en general de la universidad no cuentan con estudios de posgrado finalizados y el 20% los están cursando, Estas son cifras



interesantes si se tiene en cuenta que, en el año 2022, alrededor del 78,2% de los profesionales solo del programa de enfermería de la universidad libre accedieron a estudios posgraduales y el 21,8% a maestrías, datos que corresponden con la tendencia del presente estudio. Lo anterior permite sugerir que el desempeño de los egresados en el mercado de trabajo se desarrolla en el ámbito del posgrado. Datos que muestran la preferencia y el interés actual de los egresados por iniciar programas de posgrado y maestría, hecho que se refleja en la población de este estudio, donde el mayor porcentaje de formación posgradual corresponde a especialización.

Se encontró además que actualmente el 87% de los egresados se encuentran laborando, y el 13% restante, no se encuentran desempeñando ninguna actividad relacionada con su profesión; Estos resultados son similares a los reportados en el estudio de seguimiento a egresados de programas académicos de pregrado realizados por la universidad javeriana de la Sede Central, donde el 15% de los egresados no se encontraban desempeñando ninguna actividad relacionada con su profesión. se observó también que el 52.1% de los egresados fueron contratados perfilados para áreas ejecutivas y el 86% se encontraban vinculados con contrato a término indefinido, por lo que puede asumirse que tienen estabilidad laboral definida. En lo que se refiere a aspectos de remuneración salarial, mostró que la mayoría de los egresados 22%



reciben entre dos y tres salarios (SMLV), datos nos muestran que la proporción salarial es mínima de acuerdo con las competencias y especializaciones alcanzadas por los egresados, teniendo en cuenta que la formación posgradual debería representar una oportunidad para obtener mejora en los ingresos económicos.

Con respecto al interés en continuar estudios en la universidad libre, el 190% de los egresados manifestaron interés de continuar con su formación académica en especialización, lo cual podría deberse a la búsqueda de un ascenso salarial o laboral, y además a mejorar su perfil profesional mediante la adquisición de conocimientos.

Este estudio representa un valioso aporte a la universidad libre, teniendo en cuenta que es el único programa en el que la opinión de los egresados es valiosa y permitirá desarrollar un plan de acción frente a los impactos negativos percibidos. Los resultados son importantes para la pertinencia y la imagen tanto de la universidad, como del programa, pues en la medida en que el egresado haya adquirido las competencias necesarias para desenvolverse en el medio y sienta el respaldo de su Institución, tendrá la oportunidad de tener buenas posibilidades laborales, y así le recomendará a otros iniciar formación académica en la misma universidad y/o programa(13).





## **CONCLUSIONES**

Se decide abordar la presente investigación con el objetivo de medir el impacto y seguimiento en el medio laboral de los egresados del programa de enfermería a los 20 años de servicio a la comunidad. Tras describir y analizar los diferentes resultados obtenidos con la tabulación de la información obtenida por fuente primaria, se realizan las siguientes conclusiones:

- En cuanto al medio laboral se logró determinar que el 87% (192) se encuentra laborando. En diferentes áreas como asistencial, gerencial, docencia. Laborando acorde con la formación recibida por la Universidad.
- En cuanto a la satisfacción con la Institución, más de la mitad de la población objeto de estudio se encuentra satisfecha con la formación recibida, en cuanto a competencias desarrolladas y espacios que ofrece la Universidad a sus estudiantes.
- En cuanto a la formación recibida y satisfacción con la Universidad los egresados esperarían contar con más servicios por parte de la Institución y así mismo más oferta académica en cuanto a post grados ya que les gustaría continuar su formación con la Universidad Libre.



## RECOMENDACIONES.

<b>Número</b>	<b>Recomendación o Sugerencia</b>
<b>1</b>	Expandir la aplicación del instrumento con el fin de abarcar mayor población de egresados y así lograr medir con mayor eficacia el impacto de estos en el medio laboral.
<b>2</b>	Es de vital importancia contar con una actualización de datos constante que permita contactar eficazmente a los egresados para diversas actividades.
<b>3</b>	Fomentar actividades que integren al egresado a la institución con el fin de conservar el lazo y que estos no se sientan distantes a su institución.
<b>4</b>	Gestionar beneficios para los Egresados y núcleo familiar para que así se sientan abarcados por la Institución a pesar de haber culminado sus estudios.



## **BIBLIOGRAFIA**

1. Red GRADUA2 / Asociación Columbus. MANUAL DE INSTRUMENTOS Y RECOMENDACIONES SOBRE EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS. Available from:  
[https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-136795\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-136795_pdf.pdf)
2. HOLGUIN MC, CARVAJAL ABRIL NSC, DAZA DUEÑAS HD. CARACTERIZACIÓN DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD) CERES GARAGOA VALLE DE TENZA, DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADÉMICOS DURANTE LOS AÑOS 1995 A 2011. 2012; Available from:  
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/3470/1054658119.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
3. Educación M de. Misión y visión del Observatorio Laboral para la Educación.
4. A.S GC, Y.V SV. Estudio de seguimiento a egresados de la escuela de Ingeniera Metalurgica y ciencia de los materiales de la universidad Industrial de Santander. Bucaramanga; 2017.
5. Educacion M. ACUERDO XX DE 2020. Por el cual se actualiza el Modelo de Acreditación en Alta Calidad. 2020. p. 42-3.
6. Forero RN. El desempeño de los egresados en el aseguramiento de la calidad. 2018.
7. Castro JAD. ESTUDIO DE IMPACTO SOCIAL Y LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL BOGOTÁ.
8. Culumbus red gradua 2 asociacion. MANUAL DE INSTRUMENTOS Y RECOMENDACIONES SOBRE EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS. Eur AID. :96.



9. Garcia Ancira Claudia, Treviño cubero Arnulfo banda Muñoz F. Caracterización del seguimiento de egresados universitarios. Rev Estud del Desarro Soc Cuba y América Lat. 2019;7(1):23–38.
10. Gómez ED, Estrada LO, Arturo Delgado PA. Seguimiento a egresados en la universidad de Nariño. Rev Hist la Educ Colomb. 2016 Dec;19(19):221–35.
11. Libre U. Proyecto Educativo Institucional.
12. Javeriana U. Estudio de seguimiento a recién egresados de programas académicos de pregrado de la Sede Central 2012. 2012.
13. Wilches-Luna E.C. EC, Muñoz-Arcos V. V, Carvajal-Tello N. N, Segura-Ordóñez A. A. Caracterización e impacto percibido de los egresados de un posgrado en Fisioterapia Cardiopulmonar de una universidad pública del suroccidente colombiano. Periodo 2009-2013. Ciencias la Salud [Internet]. 2016 Feb 29;14(1):43–52. Available from:  
<http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/45>