

DAFTAR PUSTAKA

- [1] OCDE, “PISA 2009 Assessment Framework. Key competencies in reading, mathematics and science,” *Assessment*, vol. 20, no. 8, pp. 528–533, 2009.
- [2] M. Hardila, “Kemampuan Pemodelan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Smp Negeri 21 Palembang,” pp. 1–63, 2018.
- [3] W. Wulandari, D. Darmawijoyo, and Y. Hartono, “Pengaruh Pendekatan Pemodelan Matematika Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 15 Palembang,” *J. Pendidik. Mat.*, vol. 10, no. 1, pp. 111–123, 2016, doi: 10.22342/jpm.10.1.3292.114-126.
- [4] . S. K. D., D. I. M. S. . M.Pd, and . D. M. S., “PENERAPAN MODEL POLYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM MEMECAHKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS V ,” *Mimb. PGSD Undiksha*, vol. 2, no. 1 SE-Articles, Jan. 2014, doi: 10.23887/jjpgsd.v2i1.2057.
- [5] H. Sara, E. Marlina, D. D. Agustin, and J. Haerul, “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Fong’S Schematic Model for Error Analysis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel,” *J. Edukasi dan Sains Mat.*, vol. 6, no. 1, p. 23, 2020, doi: 10.25134/jes-mat.v6i1.2504.
- [6] P. Studi, T. Matematika, and D. F. Kumala, “SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN GENDER KELAS X IPA 1 SMA TUNAS LUHUR FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JUNI 2022 VARIABEL DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN GENDER KELAS X IPA 1 SMA TUNAS LUHUR,” 2022.
- [7] H. Khusna, B. A. Purnomo, and S. A. Awalludin, “PERSPEKTIF GENDER DALAM MERANCANG MODEL MATEMATIKA PADA SISWA,” vol. 4, pp. 60–68, 2021.

- [8] A. Aminah and K. R. Ayu Kurniawati, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender,” *JTAM / J. Teor. dan Apl. Mat.*, vol. 2, no. 2, p. 118, 2018, doi: 10.31764/jtam.v2i2.713.
- [9] F. Feriyanto, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau Dari Perbedaan Gender,” *Semin. Nas. Penelit. dan Pengabd. Masy. LP4MP Univ. Islam Majapahit*, no. d, pp. 90–91, 2019.
- [10] H. Puspitawati, “KONSEP , TEORI DAN ANALISIS GENDER Oleh : Herien Puspitawati Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia- Institut Pertanian Bogor Indonesia . PT IPB Press . Bogor .,” *J. Ilmu Sos. dan Hum.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–13, 2013.
- [11] L. Rosmawati, “Analisis kemampuan pemodelan matematika siswa kelas X MA Al-Intishor ditinjau dari gaya belajar,” 2020, [Online]. Available: [http://etheses.uinmataram.ac.id/223/%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/223/1/Linda Rosmawati 160103019 %282%29.pdf](http://etheses.uinmataram.ac.id/223/%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/223/1/Linda%20Rosmawati%20160103019%20%282%29.pdf)
- [12] E. F. Kurniati, P. Studi, P. Matematika, F. Keguruan, D. A. N. Ilmu, and U. M. Purwokerto, “DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMODELAN MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 2 KALIGONDANG,” 2017.
- [13] J.P. Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda, 1999.
- [14] A. Tabrani Rusyan, Z. Arifin, and A. Kusdinar, *Pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 1992.
- [15] S. C. Utami Munandar, *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia, 1999.
- [16] U. Farida, “Pemodelan Matematika Untuk Minat Beli Pelanggan terhadap Produk (Studi Kasus pada UKM Fahmi Mandiri Lampung Selatan),” 2018, [Online]. Available: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/2889>

- [17] Pitriani, “Kemampuan Pemodelan Matematika Dalam Realistic Mthematisc Education (RME),” vol. 4, no. 1, pp. 64–75, 2016.
- [18] S. P. Dewi, M. Maimunah, and Y. Roza, “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran ditinjau dari Perbedaan Gender,” *J. Kependidikan J. Has. Penelit. dan Kaji. Kepustakaan di Bid. Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, vol. 7, no. 3, p. 699, 2021, doi: 10.33394/jk.v7i3.3687.
- [19] C. I. S. B. Bitman Simanullang, “PEMODELAN MATEMATIKA,” pp. 9–10, 2014.
- [20] Chan Chun Ming Eric, *Mathematical Modelling in A Problem Based Learning Setting*. 2010. [Online]. Available: <https://singteach.nie.edu.sg>
- [21] A. A. Silmina, “KEMAMPUAN PEMODELAN MATEMATIKA SISWA SMP/MTs MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL),” 2019.
- [22] S. Schukajlow, D. Leiss, R. Pekrun, W. Blum, M. Müller, and R. Messner, “Teaching methods for modelling problems and students’ task-specific enjoyment, value, interest and self-efficacy expectations,” *Educ. Stud. Math.*, vol. 79, no. 2, pp. 215–237, 2012, doi: 10.1007/s10649-011-9341-2.
- [23] C. R. DS Supriadi, U Sumarmo, “Developing mathematical modeling ability students elementary school teacher education through ethnomathematics-based contextual learning,” *Int. J. Educ. Researc*, pp. 439–452, 2014.
- [24] W. Blum and R. Borromeo, “Mathematical Modelling: Can It Be Taught And Learnt?,” *J. Math. Model. Appl.*, vol. 1, no. 1, pp. 45–58, 2009.
- [25] K. Maa, “What are modeling competencies?,” vol. 38(2), 2006, doi: 10.1007/BF02655885.
- [26] M. Raharjo *et al.*, *Pembelajaran Soal Cerita Di SD*. 2009.
- [27] W. L. Ashlock, R. B., Johnson, M. L., Wilson, J. W., & Jones, “Guiding

Each Child's Learning of Mathematics," 1983.

- [28] M. Rahardjo and A. Waluyati, *Pembelajaran soal cerita operasi hitung campuran di sd.* 2011. [Online]. Available: <https://repositori.kemdikbud.go.id/25506/>
- [29] Risma Aprilita, "ANALISIS KEMAMPUAN MEMBUAT MODEL MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SOAL CERITA," 2018.
- [30] Ashlock, *Guiding Each Child's Learning of Mathematics.* Colombus: Bell Company, 2003.
- [31] Isdiardi, *Strategi Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita.* Yogyakarta:; FMIPA UNY, 2004.
- [32] N. . Ulfatun, "Persepsi Kiai Muhammad Ulin Nuha Al-Hafidz tentang isu-isu gender dalam kitab 'Uqudullujain'. skripsi diterbitkan Institut khalayak Program Dakwah dan Relasi Perempuan dan Laki-laki dalam keluarga (Analisis Resepsi Ibu-ibu pengajian Husnul Khotimah Peruma," 2012.
- [33] H. Puspitawati, "Persepsi Peran Gender," *J. Stud. Gen. dan Anak*, vol. 5, no. 1, pp. 17–34, 2010.
- [34] mansour fakih, *Analisis gender dan transformasi sosial.* Yogyakarta: Pustaka Pekajar, 2013.
- [35] N. Rahminawati, *ISU KESETARAAN LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN (BIAS GENDER)*, no. 3.
- [36] S. Salam, M., & Salim, "Analysis of Mathematical Reasoning Ability (MRA) with the Discovery Learning Model in Gender issues.," *J. Educ. Sci. Technol.*, 2020, [Online]. Available: <https://doi.org/10.26858/est.v6i2.13211%0D>
- [37] S. Taylor, *Psikologi Sosial Edisi kedua belas.* Jakarta: Prenadamedia Group, 2009.

- [38] R. M. Juni, "Implementasi kesetaraan gender dalam proses pembelajaran pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Jakarta," Universitas Negeri Jakarta, 2015.
- [39] P. Dr. Rilla Sovitriana, *Kajian Gender Dalam Tinjauan Gender*. 2019.
- [40] S. P. ZUBANDI, "E-MODUL MATEMATIKA," 2019.
- [41] Lexy j. Moleong, *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. 2017.
- [42] Lexy j. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- [43] Pratikno Hari, "Analisis kompetensi pemodelan matematika siswa smp pada kategori kemampuan matematika berbeda," 2019.
- [44] P. D. S. Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. 2018.
- [45] "Vina Halizayanti F, 180205053, FTK, PMA, 082272137236.pdf."
- [46] I. Risywandha and S. Khabibah, "Literasi Matematika Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Model PISA dari Perbedaan Gender," 2018.