



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Programa sobre uso de rúbricas en la evaluación formativa de  
estudiantes de una escuela de educación superior pedagógica,  
Abancay 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Menzala Peralta, Rita Maria ([orcid.org/0000-0002-2905-1253](https://orcid.org/0000-0002-2905-1253))

**ASESORES:**

Dr. Villafuerte Alvarez, Carlos Alberto ([orcid.org/0000-0002-8786-077X](https://orcid.org/0000-0002-8786-077X))

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel ([orcid.org/0000-0002-1267-5203](https://orcid.org/0000-0002-1267-5203))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA - PERÚ  
2023**

### **Dedicatoria**

Para mi madre, quien, desde el cielo, guía mis pasos.

A Celia y Edwin, inspiración para estudiar.

A José Orlando y Keyla mis amados hijos.

A Eliana Leeloo, Keyla Ayelén, Rita Guadalupe, Maricely Silvana y Elías Joan, mis engréidos nietos, quienes se convertirán en personas únicas y talentosas.

### **Agradecimiento**

Agradezco a todos los docentes de la Universidad César Vallejo, en especial al Dr. Carlos Alberto Villegas, por su asesoramiento en la realización del presente trabajo de investigación.

Al Hno. director Jorge Arturo Rivera Muñoz Falconí y docentes formadores.

A los estudiantes del Programa de Estudios de Educación Inicial de la EESPP La Salle Abancay, porque son parte fundamental para el desarrollo de Apurímac.

## Declaratoria de autenticidad del asesor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa sobre uso de rúbricas en la evaluación formativa de estudiantes de una escuela de educación superior pedagógica, Abancay 2023", cuyo autor es MENZALA PERALTA RITA MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO DNI: 41920734 ORCID: 0000-0002-8786-077X	Firmado electrónicamente por: CVILLAFUERTEA el 08-08-2023 17:39:30

Código documento Trilce: TRI - 0628235

## Declaratoria de autenticidad del autor



ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MENZALA PERALTA RITA MARIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa sobre uso de rúbricas en la evaluación formativa de estudiantes de una escuela de educación superior pedagógica, Abancay 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MENZALA PERALTA RITA MARIA DNI: 31013490 ORCID: 0000-0002-2905-1253	Firmado electrónicamente por: RMENZALA el 10-09- 2023 18:02:53

Código documento Trilce: INV - 1284581

## Índice de Contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimiento	21
3.6 Método de análisis	21
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIÓN	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	49
ANEXOS	59

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1 <i>Distribución organizada de la población</i>	19
Tabla 2 <i>Distribución de la muestra</i>	20
Tabla 3 <i>Evaluación Formativa</i>	24
Tabla 4 <i>Criterios de Evaluación</i>	25
Tabla 5 <i>Evidencia de Aprendizaje</i>	26
Tabla 6 <i>Retroalimentación formativa</i>	27
Tabla 7 <i>Prueba de normalidad evaluación formativa</i>	29
Tabla 8 <i>Prueba de hipótesis de evaluación formativa</i>	30
Tabla 9 <i>Prueba de hipótesis de evaluación formativa</i>	31
Tabla 10 <i>Prueba de hipótesis de evaluación formativa</i>	32
Tabla 11 <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión Retroalimentación Formativa</i>	33
Tabla 12 <i>Cronograma de ejecución</i>	47
Tabla 13 <i>Recursos y presupuesto</i>	48

## Índice de figuras

		<b>Pág.</b>
Figura 1	<i>Evaluación Formativa</i>	24
Figura 2	<i>Criterios de Evaluación</i>	25
Figura 3	<i>Evidencia de Aprendizaje</i>	26
Figura 4	<i>Retroalimentación formativa</i>	27



## Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación, fue determinar de qué manera influye el programa sobre uso de rúbricas en la evaluación formativa en estudiantes de una escuela de educación superior pedagógica, Abancay 2023. El estudio tuvo como fundamento el paradigma positivista; la metodología fue de enfoque cuantitativo y diseño cuasi experimental, en una muestra de 76 estudiantes, el instrumento fue un cuestionario con veintiún preguntas, los cuales pasaron por un proceso de confiabilidad y validez; los resultados demostraron que después de aplicar al grupo experimental diez sesiones de aprendizaje con rúbricas de evaluación formativa alcanzó un 98,1% en el nivel logrado, mediante la aplicación de la prueba U de Mann-Whitney ( $p < 0.05$ ) se determinó que el programa sobre uso de rúbricas influye significativamente en la evaluación formativa de los estudiantes de una escuela de educación superior pedagógica, Abancay 2023.

**Palabras clave:** Rúbricas, evaluación formativa, criterios de evaluación, retroalimentación formativa.

## **Abstract**

The objective of this research was to determine how the program on the use of rubrics influences the formative evaluation in students of a pedagogical higher education school, Abancay 2023. The study was based on the positivist paradigm, a quantitative, applied approach and with a design quasi-experimental, with a sample of 76 students, in which the experimental group received ten learning sessions with rubrics for formative evaluation, the instrument was a questionnaire made up of twenty-one items, which went through a process of reliability and validity. The results showed that the experimental group reached 98.1% in the level achieved. By the application of the Mann-Whitney U test ( $p < 0.05$ ) it was determined that the program on the use of rubrics significantly influences the formative evaluation of students of a pedagogical higher education school, Abancay 2023.

**Keywords:** Rubrics, formative evaluation, evaluation criteria, formative feedback.