



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Estimulación multisensorial en sala Snoezelen para la integración sensorial de estudiantes con discapacidad en un CEBE de Huánuco,
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Malpartida Repetto, Jose Luis (orcid.org/0000-0001-5160-6887)

ASESORES:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

Dra. Bejarano Álvarez, Patricia Mónica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Con amor y cariño este trabajo de investigación va dedicado a mis enanos Danae y Jose, por ser mi inspiración y motivo de mi desarrollo profesional.

AGRADECIMIENTO

Mi fraterno agradecimiento a la Universidad César Vallejo, Escuela de Post grado, por darme la oportunidad de ser un profesional de calidad.

A mi maestro, amigo Dr. Beymar Pedro Solis Trujillo por su paciencia y enseñanzas.

A mis alumnos del CEBE Manuel Villavicencio Gargate – Amarilis por ser siempre la razón de mis estudios.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Estimulación multisensorial en sala Snoezelen para la integración sensorial de estudiantes con discapacidad en un CEBE de Huánuco, 2023", cuyo autor es MALPARTIDA REPETTO JOSE LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 05-08- 2023 10:30:30

Código documento Trilce: TRI - 0620900





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MALPARTIDA REPETTO JOSE LUIS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estimulación multisensorial en sala Snoezelen para la integración sensorial de estudiantes con discapacidad en un CEBE de Huánuco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MALPARTIDA REPETTO JOSE LUIS DNI: 22486072 ORCID: 0000-0001-5160-8887	Firmado electrónicamente por: JMALPARTIDA el 27- 08-2023 07:38:01

Código documento Trilce: INV - 1266578



Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	24
3.1 Tipo y diseño de investigación	24
3.2 Variables y operacionalización	25
3.3 Población (criterio de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.	26
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.5 Procedimientos	30
3.6 Método de análisis de datos	30
3.7 Aspectos éticos	31
IV. RESULTADOS	33
V. DISCUSIÓN	46
VI. CONCLUSIONES	55
VII. RECOMENDACIONES	57
VIII. PROPUESTAS	59
REFERENCIAS	64
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pàg.	
Tabla 1	<i>Población de estudiantes con discapacidad</i>	27
Tabla 2	<i>Muestra de estudiantes con discapacidad</i>	28
Tabla 3	<i>Resumen de procesamiento de casos</i>	29
Tabla 4	<i>Resultados de la validación de expertos según V de Aiken</i>	29
Tabla 5	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento auditivo</i>	33
Tabla 6:	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento visual</i>	34
Tabla 7:	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento táctil</i>	35
Tabla 8:	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento vestibular</i>	36
Tabla 9	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento del comportamiento</i>	37
Tabla 10	<i>Resultado del pre y postest de la integración sensorial</i>	38
Tabla 11	<i>Prueba de normalidad</i>	39
Tabla 12	<i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test de la integración sensoria</i>	40
Tabla 13	<i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test del procesamiento auditivo</i>	41
Tabla 14	<i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test del procesamiento visual</i>	42
Tabla 15	<i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test del procesamiento táctil</i>	43
Tabla 16	<i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test del procesamiento vestibular</i>	44
Tabla 17	<i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test del procesamiento del comportamiento</i>	45

Índice de gráficos y figuras

		Pág.
Figura 1	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento auditivo</i>	33
Figura 2	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento visual</i>	34
Figura 3	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento táctil</i>	35
Figura 4	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento vestibular</i>	36
Figura 5	<i>Resultado del pre y pos test del procesamiento del comportamiento</i>	37
Figura 6	<i>Resultado del pre y pos test de la integración sensorial</i>	38

Resumen

Investigación que presentó como objetivo identificar la influencia de la estimulación multisensorial en la sala Snoezelen para la integración sensorial de los alumnos con discapacidad de un CEBE de Huánuco.

Sustentado con un paradigma positivista, tipo de investigación aplicada, enfoque cuantitativo, nivel explicativo, diseño pre experimental con pre y pos prueba con un solo grupo, siendo la variable independiente estimulación multisensorial y la dependiente integración sensorial, la población conformada por 58 estudiantes y una muestra de 16 alumnos con discapacidad de muestreo no probabilístico, siendo la observación la técnica de recolección de datos y el instrumento la guía de observación de integración sensorial obteniendo una fiabilidad por el alfa de Cronbach de ,866 y una validación de 5 expertos en las especialidades de educación y psicología con resultados de 3,8 según el coeficiente de validez V. de Aiken.

Los resultados del pre test en la integración sensorial muestran el 87,5% presentaron nivel regular y en el pos test el 100% nivel regular y según la prueba de Wilcoxon presento un promedio de Z -3,417 y un significado asintótica bilateral de ,001 menor a 0,05. Concluyendo que la estimulación multisensorial en la sala Snoezelen influye en la integración sensorial de los alumnos con discapacidad en un CEBE de Huánuco 2023.

Palabras clave: Integración, discapacidad, estimulación, multisensorial, sensorial, Snoezelen.

Abstract

Research that presented as objective to identify the influence of multisensory stimulation in the Snoezelen room for the sensory integration of students with disabilities in a CEBE in Huánuco.

Supported by a positivist paradigm, type of applied research, quantitative approach, explanatory level, pre-experimental design with pre- and post-test with a single group, the independent variable being multisensory stimulation and the dependent sensory integration, the population made up of 58 students and a sample of 16 students with disabilities of non-probabilistic sampling, observation being the data collection technique and the instrument the sensory integration observation guide obtaining a reliability by Cronbach's alpha of .866 and a validation of 5 experts in the specialties of education and psychology with results of 3.8 according to the coefficient of validity V. of Aiken.

The results of the pre-test in sensory integration show 87.5% presented a regular level and in the post-test 100% a regular level and according to the Wilcoxon test I present an average of Z -3.417 and a bilateral asymptotic significance of .001 less. to 0.05. Concluding that multisensory stimulation in the Snoezelen room influences the sensory integration of students with disabilities in a CEBE in Huánuco 2023.

Keywords: Integration, disability, stimulation, multisensory, sensory, Snoezelen