



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Taller de buenas prácticas ambientales para la conciencia
ambiental en estudiantes del nivel primaria, institución privada,
Satipo - 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Vilcapoma Malpartida, Pedro Manuel (orcid.org/0000-0001-9007-1168)

ASESORES:

Dr. Salvatierra Melgar, Angel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

Dra. Sevilla Sanchez, Regina Ysabel (orcid.org/0000-0001-6701-128X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres, esposa e hijos, Manuel, Antonio y Paolo por su apoyo incondicional, que motiva mi existir.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por apoyarme en continuar mis estudios superiores

A mi asesor Ángel Salvatierra Melgar por su gran esfuerzo en compartir conocimientos e inculcar valores en nosotros.

A la Dra. Regina Ysabel Sevilla Sánchez por motivarnos a la investigación y cumplir con nuestro proyecto final.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SALVATIERRA MELGAR ANGEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Taller de buenas prácticas ambientales para la conciencia ambiental en estudiantes del nivel primaria, institución privada, Satipo - 2023", cuyo autor es VILCAPOMA MALPARTIDA PEDRO MANUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 31 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALVATIERRA MELGAR ANGEL DNI: 19873533 ORCID: 0000-0003-2817-630X	Firmado electrónicamente por: ASALVATIERRAME el 01-08-2023 12:07:28

Código documento Trilce: TRI - 0630245





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VILCAPOMA MALPARTIDA PEDRO MANUEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Taller de buenas prácticas ambientales para la conciencia ambiental en estudiantes del nivel primaria, institución privada, Satipo - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PEDRO MANUEL VILCAPOMA MALPARTIDA DNI: 20100928 ORCID: 0000-0001-9007 – 1168	Firmado electrónicamente por: PVILCAPOMAM el 31- 07-2023 17:48:19

Código documento Trilce: TRI - 0630247



Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores	v
Índice de contenidos	vi
Índice de Tablas	vii
Resumen	x
Abstact	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimiento	24
3.6. Rigor científico	24
3.7. Método de análisis de datos	24
3.8 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA	55
REFERENCIAS	57
Anexos	63

Índice de Tablas

		Pg.
Tabla 01	Estudiantes del nivel primario que conforman la población de estudio	30
Tabla 02	Validez del instrumento de la variable conciencia ambiental	32
Tabla 03	Validez del instrumento de la variable conciencia ambiental	33
Tabla 04	Resultado de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión Activa en estudiantes del nivel primaria, institución privada de Satipo	35
Tabla 05	Resultado de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión Afectiva en estudiantes del nivel primaria, institución privada de Satipo	37
Tabla 06	Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental	38
Tabla 07	Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión cognitiva	39
Tabla 08	Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión conativa	41
Tabla 09	Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión activa	43
Tabla 10	Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión afectiva	44
Tabla 11	Cálculo de la normalidad	46
Tabla 12	Cálculo del supuesto de prueba de Levene para la homogeneidad de la varianza respecto a la variable conciencia ambiental	47
Tabla 13	Supuesto de prueba de independencia de elementos que participa en la investigación	48
Tabla 14	T de Student de los resultados del pretest y postest de los datos de conciencia ambiental	49

Tabla 15	T de Student de los resultados del pretest y postest de los datos de dimensión cognitiva	50
Tabla 16	T de Student de los resultados del pretest y postest de los datos de dimensión afectiva	51
Tabla 17	T de Student de los resultados del pretest y postest de los datos de dimensión conativa	52
Tabla 18	T de Student de los resultados del pretest y postest de los datos de dimensión activa	54

Índice de figuras

	Pg.
Figura 01 Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental	38
Figura 02 Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión cognitiva	39
Figura 03 Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión conativa	40
Figura 04 Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión activa	42
Figura 05 Resultado descriptivo de Pretest y Pos test de la Conciencia ambiental en su dimensión afectiva	45

Resumen

La investigación fue desarrollada con el objetivo de determinar el efecto del taller de buenas prácticas ambientales en la mejora de la conciencia ambiental en estudiantes del nivel primaria, institución privada, Satipo, 2023. Se desarrolló con el paradigma positivista, El método general fue hipotético deductivo siendo el tipo y diseño experimental, al inicio se tuvieron dos grupos randomizados divididos en grupo de control y grupo experimental en donde ambos grupos tuvieron puntajes bajos y luego se le aplicó el taller al grupo experimental en el cual se ascendió los puntajes del posttest siendo el grupo de control 12 y el grupo experimental 17, el cuestionario , el tamaño de población fue de 40 estudiantes, el instrumento fue adoptado por el autor, la conclusión arribada fue. Se ha determinado que el taller de buenas prácticas ambientales influyó en la mejora de la conciencia ambiental en los estudiantes del nivel primaria de la institución privada, Satipo, 2022 con $p\text{-value} = 1.228e-05$, Alpha 0.05, donde el 60% de los estudiantes del grupo experimental después del taller obtuvieron el nivel de logro destacado (AD), esto quiere decir que demuestra aprendizajes sobre la conciencia ambiental.

Palabras clave: conciencia ambiental, prácticas ambientales, afectiva

Abstract

The research was developed with the objective of determining the effect of the workshop of good environmental practices in the improvement of environmental awareness in students of the primary level, private institution, Satipo, 2023. It was developed with the positivist paradigm, the general method was hypothetical deductive being the type and experimental design, at the beginning there were two randomized groups divided into a control group and an experimental group where both groups had low scores and then the workshop was applied to the experimental group in which the posttest scores were increased, being the control group 12 and experimental group 17, the questionnaire, the population size was 40 students, the instrument was adopted by the author, the conclusion reached was. It has been determined that the workshop on good environmental practices influenced the improvement of environmental awareness in the students of the primary level of the private institution, Satipo, 2023 with $p\text{-value} = 1.228e-05$, Alpha 0.05, where 60% of the students of the experimental group after the workshop obtained the outstanding level of achievement (AD), this means that it demonstrates learning about environmental awareness.

Keywords: *environmental awareness, environmental practices, affective*